



淡江大學

留學 EASY GO!

2022-2023

淡江大學111學年度 學生出國留學手冊

國際暨兩岸事務處 編製
Office of International
and Cross-Strait Affairs
251301 新北市淡水區英專路151號
<http://www.oieie.tku.edu.tw>



目錄

003 序言

004 留學及交換姊妹校簡介

- 005 一、美洲
- 026 二、亞洲
- 100 三、歐亞
- 106 四、歐洲
- 137 五、大洋洲

145 返國留學生感言

- 146 一、美洲
- 164 二、亞洲
- 201 三、歐亞
- 203 四、歐洲
- 237 五、大洋洲

240 留學甄選辦法

- 241 赴英歐語組姊妹校交換生甄選作業簡章
- 270 赴日本姊妹校交換生甄選作業簡章
- 286 赴大陸姊妹校、澳門大學、金門大學
交換生甄選作業簡章
- 295 英文系大三出國留學甄選辦法
- 298 法文系大三出國留學甄選辦法
- 300 日文系大三出國留學甄選辦法
- 302 德文系大三出國留學甄選辦法
- 304 俄文系大三出國留學甄選辦法
- 307 西語系大三出國留學甄選辦法

317 留學輔導措施

- 318 一、赴國外姊妹校交換生輔導措施
- 320 二、外語學院大三出國留學輔導措施
- 322 三、商管學院國企系大三出國留學輔導措施
- 323 四、三全學院大三出國留學輔導措施

324 海外留學安全守則

332 緊急連絡通訊處

序文



淡江大學於 1950 年創校，為臺灣當時唯一的英語專科學校，秉持創辦人張建邦博士提倡的「國際化」、「資訊化」及「未來化」三化教育作為辦學理念。因此，早於 1968 年便與日本中央學院大學簽署姊妹校，至今已有分布在全球五大洲 39 個國家，251 所姐妹校。藉由實質的學術交流，提升師生國際觀與跨文化涵養，邁向「全球在地化」(Glocalization) 的目標，2015 年更榮獲教育部「大專校院國際化品質視導特優獎」，成為國際化典範學校。

在國內公私立大學中，本校 1994 年首創「大三學生出國留學計畫」，開展學生國際移動力及 闊的視野。每年甄選大三學生赴國外姊妹校研習，109 學年度因受到嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 影響，僅 6 名學生出國，110 學年

度全球疫情稍緩，有 82 名學生分別前往 17 國 45 所學校研修，迄今已有 8,338 位同學完成國際多元學習，在不同文化的環境中，藉以提升「全球視野、資訊運用、洞悉未來、品德倫理、獨立思考、樂活健康、團隊合作、美學涵養」八大基本素養。

本校國際暨兩岸事務處特別為即將出國留學的學生製作「留學手冊」光碟，內容包括：留學學校及交換姊妹校簡介、留學輔導措施及海外留學安全守則，並傳承留學經驗，希望這些豐富且實用的資訊，對 111 學年度即將赴 21 國 99 所學校研修的 372 名同學有所助益。

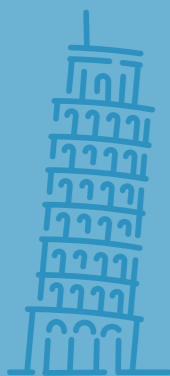
衷心地祝福，每一位出國留學的同學，都能提高外語溝通能力和跨文化適應力，成為具備國際移動力的世界公民，特為之序。

葛煥昭

謹識於 2022 年 6 月



留學及交換姊妹校簡介



美國天普大學

Temple University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

天普大學位於美國東岸賓夕法尼亞州的費城。天普大學是一所綜合性的大學，學生人數大約三萬四千人，設有十七所學院，包括商學院、法學院、醫學院、藥劑學院、牙醫學院。天普大學是賓夕法尼亞州內三所公立大學之一。另外兩所分別是匹茨堡大學與賓夕法尼亞州州立大學。以大學學校規模來說，天普大學在全美排行第三十六位。

天普大學共有五大校區，遍佈全費城。天普大學最特殊的一點即是在美國本土之外，另有二個海外校區。一在義大利的羅馬，一在日本的東京。因此毫不意外的，在費城的天普大學有相當大的文化融合力。這一點可從學生國籍的多樣化中一覽無遺。

天普大學創立於一八八四年，至今已有超過百年的歷史。創校者 Russell H. Conwell 對於當時的大學課程，只傳授給富有或是享有特權的上等社會份子感到相當不平，因此有成立一所“機會均等”(Equal Opportunity) 大學。目的無非是想提供年輕學子均等受教育的機會，以鼓勵年輕朋友努力追求真理，進而踏實地去實踐個人的夢想。天普大學全美排名百名內。以電影 (全美排名第 7)，大眾傳播 (第 14)，Fine Arts(第 14)，Physical Therapy 物理療法 (第 17)，教育 (第 25)，社工 (第 21)，法律 (第 51)，MBA(第 64) 等排名最高。值得一提的是，法學院的法院訴訟組，仍排名全美第一；醫學院心臟移植全美頗負盛名。而人數較多的科系，包括 MBA, Mass Media, Law, CIS, Music, Dance, Medical School 等。

天普大學共設有 300 個學位項目，其中準學士學位項目 2 個（園藝學與通用學科），學士學位項目 125 個，碩士學位項目 113 個，博士學位項目 52 個，以及在牙科、法學、醫學、藥學以及足病學領域有 8 個第一專業學位項目。另外還有 10 個證書項目。



美國加州州立大學北嶺分校

California State University, Northridge

◆大三出國學校

加州州立大學北嶺分校建立於 1958 年，是一所州立綜合大學、加州州立大學系統的 23 個校區之一，以活躍及多樣化的學生社群聞名。佔地 353 英畝的廣大校園，是全美最大的大學之一，約 40,000 位學生、國際學生超過 3,500 位、及擁有近 2,000 名教職員。在超過 200 個領域中、學校提供近 70 個大學學士課程及超過 80 個碩士課程、兩個博士課程。北嶺分校一共由九個學院組成：媒體／藝術／傳播學院、經濟／商業學院、教育學院、工程電腦學院、健康與人類發展、人文學院、科學及數學、社會與行為科學、研究所／國際和職涯教育。著名的科系包括商業學系、工業設計、生物、物理治療、教育，CSUN 也有一個聞名的電影電視課程和音樂課程，其中音樂學院更是世界知名。

學校提供了條件式入學，讓希望進入大學及研究所的學生，在英文程度還沒有達成 TOFEL 要求之前先到 CSUN 附設的語言中心進修，語言程度達到要求時，再進入大學部就讀，學校的「國際學生中心」也會幫助需要繼續升學或轉學的學生作諮詢以及文件準備的輔導。

CSUN 位於洛杉磯市區西北的聖費爾南多谷，在山和海之間，距離著名的比佛利山莊，聖莫妮卡海灘和好萊塢環球影城等僅 30 分鐘車程，山谷四周被各種景點環繞，有洛杉磯動物園、玫瑰碗體育場和雷根總統圖書館等，距離洛杉磯主城區僅數十分鐘車程，離洛杉磯國際機場約 40 分鐘的車程。

北嶺有 300 多個俱樂部，棒球、羽毛球、籃球、高爾夫、足球、壘球、網球、排球等等，室內體育館，拳擊工作室，舞蹈健身場館都是對外開放，還有一個 40 英尺的攀岩牆。學生可以參加交響樂、舞蹈、戲劇、音樂劇，以及電影放映和講座。

美國加州州立大學史坦勞尼斯分校

California State University, Stanislaus

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

加州州立大學史坦勞尼斯分校是加利福尼亞州立大學系統中高等院校之一，成立於 1957 年。該校是加利福尼亞州立大學系統中唯一一所設有認知研究學士學位的學校。其教職員工、管理人員和學生致力於創造一個包容性的學習環境，鼓勵校園社區的所有成員拓展他們的智力、創造力和社交視野，欣賞並為豐富多元化的社區做出貢獻，並培養對終身學習的熱情。

為了促進這一使命，該校在教師的教學和學術活動中促進學術卓越，鼓勵個性化的學生學習，促進與周邊社區的互動和夥伴關係，並為該地區的知識、文化和藝術提供機會。

在最近的美國世界與新聞報導西海岸碩士類公立高校排名中該校位列前十，並且還是過去七年高等院校中聲譽最佳院校之一。該校是一所與眾不同的公立高等院校，學校以其親近學生的校園氛圍和優秀的教學質量聞名，學校具備所有私立院校所能給學生帶來的優勢。校內設有文學學院、商務管理學院、教育學院、人文與衛生學院、人文與社會科學學院以及自然科學學院，學校在文學、理學、商務和教育方向設有學士學位專業，以及師範證書文憑專業，碩士研究生專業以及其他職業研究專業課程。

美國加州州立大學沙加緬度分校

California State University-Sacramento

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

關於加州州立大學沙加緬度分校：

加州州立大學沙加緬度分校 (California State University, Sacramento) 隸屬加州州立大學系統，創立於 1947 年，與本校於 1981 年 7 月正式締結為姊妹校。該校佔地 3 百英畝、校園植樹有 3,500 餘棵，共有 7 個學院 (研究所有 40 個學系、大學部共有 60 個學系)，約 29,000 多位學生。

該校位於加州首府沙加緬度市，是政治與商業活動的中心，市內不僅富含歷史古蹟，且因許多高科技公司陸續遷移至此，也成為第 2 個矽谷，冬季氣溫溫和，夏季炎熱乾燥。目前約有 58 種大學課程及 41 種研究所課程，並以小班制教學，每班學生不超過 30 人，並與鄰近的太平洋大學 (University of the Pacific) 麥克喬治法學院 (Mc George School of Law) 進行聯合研究所課程，另外，US News & World Report 也將它評為美西優秀學府之一。

語言中心 International Student：

語言學校 (American Language Institute ALI)：加州州立大學沙加緬度分校附設之語言中心提供高品質教學與密集英語課程，特色如下：小班制，可提供學生較多的個人協助，師資精良。每星期至少上課 20 小時，符合美國對全職學生的規定。課程共分 7 級，全年皆有授課。於課程期間安排許多課外活動，增進彼此間的文化認知與交流。* 電腦中心同步提供許多語言方面的教材供練習。網路咖啡廳。

安排美國學生成為會話練習伙伴。第 6 級與第 7 級的學生可以至大學部修課，沒有附加費用。每星期都會為學生安排活動，在每一期的開始與結束都固定會有 party，節慶時還有特殊的慶祝活動，除此之外，並定期安排至舊金山、舊沙加緬度、太浩湖等觀光旅遊。

課表網址：

http://www2.csus.edu/class_schedule/

課程特色：密集英語課程 這個課程是為繼續在美國深造的同學及欲增進會話技巧、溝通能力的專業人士設計。課程共分 7 級，上午課程以文法、寫作、聽說技巧、字彙加強為主，下午則搭配其他選修課程，如托福加強、美國俚語、電影導覽等。

申請時間：

每期開課前 60 天為申請截止日

環繞的區域：

譽為 " 樹城 " (City of Trees) 的 Sacramento 是加州的首府，人口約兩百萬人，是一帶有小鎮風情的大城市，四周為太平洋、內華達山脈、和納帕谷 (Napa Valley)、酒鄉所環繞，終年氣候溫和宜人。這城市在美國很多地區不同，它的步調緩慢。這座西元 1849 年建立的城市，和很多美國大城一樣，是由淘金開始發展起。而它的名字的確不是英文，而是自西班牙語。原意是：「聖事」 (Holy Sacraments)，是基督教傳達恩典的一種儀式。夏天的 Sacramento

幾乎不下雨，最熱常常都是 38、39 度，還好因為乾燥，所以不會有像台灣又濕又黏的難過感。冬天則是 Sacramento 的雨季，可以冷到三、四度，可是不會下雪。十月底、十一月初，是 Sacramento 樹葉變黃、變紅的時節；春天則是草地開滿了野花（加州的州花是 California Poppy）。加州首府以居民友善，治安良好名聞遐邇。這個具有文化、歷史和多元種族特色的城市以其各種博物館、各類劇院、各式商店和現場表演，讓每個人都能各取所需，盡情地參觀遊覽。以 Sacramento 的規模來說，算是美國境內生活消費最低的城市之一，這也是加州家喻戶曉的公開秘密。陽光普照的 Sacramento 也是著名的 NBA 球隊「國王隊」的大本營，一年到頭都有各種休閒娛樂和體育活動。Sacramento 擁有很多湖泊、河川、河灘，並與很多山嶺為鄰，在這裡可以游泳、遠足、露營、泛舟或滑雪，是善好戶外活動者的天堂。可以一日來回的熱門觀光景點包括 Lake Tahoe、Napa Valley 酒鄉、和 San Francisco。遠一點的又最負盛名的，則是大概開車四、五小時的優勝美地國家公園 (Yosemite)。如果想對 Sacramento 多了解的話，可以到 www.co.sacramento.ca.us 這網站逛逛。

美國加州州立大學長堤分校

California State University, Long Beach

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

長堤位於洛杉磯市區以南約 40 分鐘的車程，鄰近美麗的太平洋海岸，風光明媚，是公認洛杉磯最佳區域之一。根據 1998 年的 Forecast and Review 報導，長堤的生活指數及品質是洛杉磯地區最好的，這些指數包括低犯罪率、優秀的教育品質、當地的環境品質、氣候以及令人滿意的房價等，這使得加州大學長堤分校成為當地學生及國際學生最受歡迎的南加州學校之一。長堤分校的校園是洛杉磯眾多大學之中最大、最美的一所，共有學生二萬八千餘名，授予超過 280 項不同的學位及證書。學生比例相當平均，亞裔學生約為 16%，而國際學生僅有 4% 左右，比例相當低。

長堤分校一向堅持提供高品質的教育，目前有 130 多種領域的學士與碩士及 280 多種不同學程可選擇。學校不僅設備完善，還有大學美術館、電台、免費大學報、免費校園接駁巴士，同時鼓勵人文藝術

活動的舉辦，校園中常有各類表演、音樂會、舞會、設計展、電影播放等，並有超過 250 個以上不同社團活動。

語言、學習、生活，以上都可以在 "The Beach" (California State University Long Beach) 找到。從高品質的教學和個人化的指導，到優美的海灘環境，California State University Long Beach 為國際學生提供優質的學習環境。在 Cal State Long Beach 的美國語言中心，您可在美麗而生氣蓬勃的校園裡學習英語，位於南加州長達 5-1/2 英哩的沙灘，Cal State Long Beach 兼具熱鬧的都市氣氛和海邊城市的魅力。全年平均溫度 17-27 度，夏天享受涼爽的海風，冬天享受溫暖的氣候和陽光，Cal State Long Beach 校園面積約 322 畝。長堤分校提供 ESL 課程讓外籍學生學習，學校商學院為美國 10 所最大商學院之一。



美國西佛羅里達大學

The University of West Florida

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

美國西佛羅里達大學創立於西元 1955 年，為一所公立大學，也是美國佛羅里達州州立大學體系的第六所。主要校園位於佛羅里達州十英哩街 Pensacola，校區面積超過 1,600 英畝，約 1,500 名學生皆居住於學校宿舍。

該校以藝術、科學、商學院及專業研究學院著名。目前該校提供超過 50 個學士學位課程，24 個碩士學位課程。

學校成立至今已有超過 10 萬名畢業生。目前該校擁有學生人數超過 11,200 人，其中包括約 8,900 名大學部學生及約 1,200 名研究所學生，分別來自美國各地及全世界 90 多個國家；多元的國際學生與豐沛的異文化背景也是該校的特色之一。



美國沙福克大學

Suffolk University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

該校創建於 1906 年，是一所私立、非宗派、位於麻薩諸塞州波士頓的大學。現有 8000 多名學生，是大波士頓地區的第八大大學。位於美國唯一名列全球前 10 名的留學城市波士頓 Boston，也是美國第一的創業及產業革新的學術之都，富比士美國百大企業中就有 29 家將總部設立於此，其中生化科技及金融產業特別突出。

沙福克大學位於波士頓的市區，9 棟教學大樓在 14 分鐘內可以走完，整個波士頓 即是學生的校園，學校與產業合作密切。波士頓交通便捷，附近就有 8 個地鐵站連結所有區域，學生可以購買周票或是月票到波士頓各地，但是基本上宿舍就在學校附近，所以大多步行到校。

教育、機會、與職業成長

沙福克大學的畢業成就，在學校裡就已經慢慢的體現出不同一般的優勢。該校是美國 First-Tier 的高等學府之一，在法律、公共事務和臨床心理學等方面都在美國榜上有名。

在校園內，大學也向學生們開放了各式各樣的工作及實習機會。例如：

學術與專業成就中心 - 每年開放 70 個工作職缺，學生可以申請成為學生導師、學習小組主管或課程助理，幫助低年級的學生提升學

術能力；

法學院 - 開放教學助理、研究助理、法學圖書館管理、電腦教室管理等職位；

STEM 項目 - 學生高技術工作項目，參與學校各區域的技術支持與管理，輔助學校完成計算機或其它系統的管理、維護與支持；

商學院 - 商學院 F. Sawyer 圖書館向學生提供各種職位；

職業成長方面，沙福克大學的職業成長中心 (Career Development Center) 將會向學生提供畢業後就業環境中所需要的各種技能培訓。從這裡，學生不僅能夠獲得技能培訓和能力的提升，更重要的是，這裡還有求職所必需的就業機會、校友資源、職業規劃建議等。

美國波莫納加州州立理工大學

California State Polytechnic University Pomona

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

波莫納加州州立理工大學是一所公立的男女合校制高等院校，該校成立於 1938 年，是加州州立大學體系中 23 所高校之一。主校園位於距加州洛杉磯市以東約 30 英里的波莫納西北角市郊，校園占地面積 1438 公頃。

作為一所科技類高等院校，波莫納加州州立理工大學側重科學、技術、工程和數學專業。該校專業設置廣泛，開設的主要專業有：會計學、農業科學、人類學、建築學、藝術、土木工程、化學、交流學、電腦工程、電子商務、食品科學與技術、平面設計、地理學、酒店管理、國際貿易、微生物學、市場行銷管理、音樂學、哲學、政治科學、社會科學、動物學等等，其中以商業學、工程學、建築學等學科最為著名。



美國紐約州立大學科特蘭分校

The State University of New York at Cortland

◆大三出國學校

美國紐約州立大學科特蘭分校（State University of New York at Cortland，簡稱 SUNY Cortland 或 Cortland State）成立於 1868 年，位於美國紐約州的科特蘭市，是一所公立大學。紐約州立大學科特蘭分校（State University of New York-Cortland）的學生在三個主要的學院領域攻讀學位：藝術與科學、教育與職業研究。該院現已有 55,000 名畢業生，分佈在 40 個國家的 50 個州，該院於 1868 年成立，當時名為科特蘭師範學校，早期的學生就有發明家和工業家這樣的社會精英。該校一直在成長當中，經過幾十年的擴展，1941 年立法院和攝政頒布法令，使該校成為一所本科院校，成為一所 4 年制的學院，可提供通往本科學位的課程。1948 年，作為紐約州立大學的共同創立者，它也成為紐約州立大學的重要成員。

紐約州立大學科特蘭分校的主校區佔地 191 英畝，校內有 30 座傳統建築和現代建築，其中 14 座宿舍樓，為大約 3,000 名學生提供校內住宿。此外，紐約州立大學科特蘭分校在位於阿迪朗達克山脈的 Raquette 湖邊設有室外教育中心，在科特蘭市以外設有荷克西峽谷自然保護區（Hoxie Gorge Nature Preserve），在鄰近奧爾巴尼市的海德堡斷崖（Helderberg Escarpment）邊設有一個 Brauer 教育中心。



美國密西根大學福林特分校

University of Michigan Flint

◆姊妹校◆大三出國學校

創立於 1856 年的密西根大學福林特分校是一所學生數約 7,000 名的 4 年制州立大學。70 英畝的校園小巧玲瓏，自然景觀和歷史建築巧妙地融為一體。此校提供人文科學為首的經營學、教育學、保健等 70 個學科領域的專業學士學位和相關碩士學位。國際學生可以和當地學生同時利用圖書館、保健中心、體育館、電腦室和國際學生輔導中心等大部分校園中的現代化設備。學校致力於吸收海外人才，積極為國際學生提供相應的升學輔導和組織活動，以便增加與當地學生之間的交流。課外活動則有多達 900 多種各式各樣的社團供學生們參與，讓學生智能體群都能充份運用適當。密西根大學（簡稱 UM）共有三個校區，分別為安娜堡 Ann Arbor、狄爾伯恩 Dearborn、福林特 Flint，主校區則位於安娜堡 Ann Arbor。

該校語言中心 International Student Center (ISC) 於 2005 年創立，為國際學生提供高品質的學術英語課程和在當地生活工作和升學所需要的專業語言訓練及文化背景教育；有進學計劃的同學可在就讀前充分掌握需要的英語技巧，順利發展學業，同時了解和參與美國社會。ISC 不但為學生在課堂上提供英語語法、寫作、口頭交流、閱讀、詞彙和學習技巧等專業訓練，而且鼓勵學生積極參加課堂外各種活動，讓學生盡快適應美國的文化和大學的生活。就讀 ISC 的學生可以憑學生證免費使用校園內的各種設施，如：圖書館、保健中心、體育館、電腦室和國際學生輔導中心等。達到一定水準的學生可以申請

該大學的條件式入學許可。ISC 是美國密集英語課程聯盟 (AAIEP) 的成員之一，竭力為學生提供專業、高品質的英語課程。

學校位於密西根州東部福林特市的市中心，是美國中西部典型的大學城，文化氣息濃厚，民風樸實且物價便宜，一般的交通工具以開車為主或利用學校巴士。人口約 12 萬 5 千的福林特市，位於底特律的西北方向，這裡因是跨國汽車製造公司通用汽車公司的據點之一，固有“汽車城”的美銜。別名“Great Lakes State”的密西根州以多變的氣候、四季分明、美麗的公園和繁茂的森林聞名，擁有四千八百公里長的五大湖岸，一萬個以上的湖中島和多數的州立和國家森林公園。夏季可以盡情徜徉在清澈的湖水和森林小徑中；冬季，許多熱門的戶外活動則紛紛出籠，例如：滑雪、溜冰、滑雪橇等。東南部的“汽車城”底特律是全美汽車業的三大巨頭 GM、Ford、DaimlerChrysler 總公司的所在地，雲集了多數汽車關聯產業和各項國際汽車大賽、水上摩托車賽等國際化活動。



美國華盛頓州立大學

Washington State University

◆姊妹校◆大三出國學校

華盛頓州立大學是華盛頓州排名第二的公立大學，也是美國頂尖的研究型大學。該校在美國新聞與世界報導 (US News) 2022 最佳大學排名中，位列全美大學排名第 179、全球最佳大學第 302 名。現有近 3 萬名學生，國際學生佔 2,000 多名，大約 7%。該校提供一流的研究教育體系及生活環境，且鄰近西雅圖高科技產業，其主校區位於華盛頓州東部的普爾曼 (Pullman)，另有斯波坎 (Spokane)、三城 (Tri-Cities) 和溫哥華等三個校園。華盛頓州立大學設有 10 個學院，分別為農業與家庭經濟 (Agriculture and Home Economics)、商務經濟 (Business & Economics)、教育 (Education)、工程與建築 (Engineering & Architecture)、文學院 (Liberal Arts)、理學院 (Sciences)、護理學院 (Nursing)、藥學院 (Pharmacy)、研究所 (Graduate School) 與獸醫學院 (Veterinary Medicine)。該校 INTO 華盛頓州立大學美國語言中心提供經認證的學術準備強化英語課程，提供高質量的英語語言教學，以幫助學生達到學術、專業和個人目標，並幫助學生在華盛頓州立大學學習。

普爾曼校區青山環繞，風光綺麗，城市以大學為中心而成立，散發出活力昂揚的學生文化。學校提供 350 多個社團任您選擇，在讀書的同時也能追求嗜好，培養興趣。普爾曼擁有公共公園、長達數英里的散步路徑以及許多樹木和綠色空間。在這裡步行、騎車或者使用免費公共交通設施都很方便。

美國聖湯瑪斯大學

University of St. Thomas

◆姊妹校◆大三出國學校

聖湯瑪士大學創立於 1885 年，是一所天主教綜合教育機構，有超過 10,316 名學生（大學部約 6,336 名、研究所約 3,980 名），最出名的學科是商業、軟體設計與工程學系。提供企管碩士、國際商業碩士以及傳統的大學部和研究所學位。

該校有兩個校園，俯瞰密西西比河的雙子城 St. Paul 和 Minneapolis（聖保羅和明尼亞波利斯）是工業和商業中心，互相遙望於密西西比河兩岸的雙子星城，St. Paul 和 Minneapolis 一個保守傳統，一個現代先進，是工商業中心也同時保留了中西部友好、豁達的風情。

課程方面由於聖湯瑪士採小班教學，所以會有很多機會讓每個人自由發表意見，如果有任何疑問可以直接在課堂上問老師，老師們也都歡迎任何建議。學校對國際學生有一套很完善的導師制度，也會舉辦許多活動，協助國際學生適應新環境，融入美國生活圈。此外，雖然聖湯馬士大學位於寒冷的明尼蘇達州，但學校宿舍非常的舒適安全，讓學生完全不用顧慮保暖與保全問題，而且廚房跟洗衣間都在房間附近。房間也有共同空間，讓室友之間有更多相處的時間。

該校距離全美最大的室內購物和娛樂中心 The Mall of America 車程僅 20 分鐘，且明尼蘇達州擁有數百個公園和湖泊，一年四季都可享受戶外活動，包括騎自行車、劃獨木舟或越野滑雪，獨特便利的 skyway 系統可達市中心多處商業和購物區，其中 Minneapolis 的戲

劇表演場次僅次於紐約。學生可使用校園游泳池、體育館、舉重館、網球場、籃球場、壁球場、電腦室及圖書館。全年可享受打高爾夫球、網球、足球、自行車、爬山……等。



美國聖道大學

University of the Incarnate Word

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

美國聖道大學是由天主教修女於 1881 年創立，該校有著 154 畝的校地，是美國西南部最大的天主教大學，同時也是德州第四大的私立大學。該校提供大學部、碩士班及博士班共約 80 個系所選擇，包括驗光配鏡、藥學及物理治療等職業相關系所。

該校以其優異的學術表現、多元的文化及對學生的關注而聞名，並提供其服務予來自 65 國超過 8400 名學生。聖道大學在卓越的教學上有著悠久歷史，世界級的教授們將理論及實際經驗帶到課堂上。平均班級人數約 25 人，師生比為 1 比 14。該校在美國西部的地區性大學中排名第 63 位，其護理研究所在 2012 年 US news 最佳研究所排名中排在第 64 位。此外，該校分別在中國廣州及墨西哥墨西哥市設有兩所分校。

該校校園位於聖安東尼奧 (San Antonio) 著名的 Alamo Heights 住宅區，步行 5 分鐘就有公車站、餐廳、銀行及郵局，距離聖安東尼奧國際機場約 10 分鐘車程。聖安東尼奧是美國第九大城市，被評為「美國最友好的城市」之一，一年四季都有慶典活動，每年有三百多天的陽光，平均溫度攝氏 20 度。



美國維諾納州立大學

Winona State University

◆姊妹校◆大三出國學校

維諾納州立大學建於西元 1858 年，是一所綜合型的公立大學，現擁有超過 8,500 名學生。維諾納州立大學是明尼蘇達州立學院和大學系統裡最老的成員，提供了 80 種大學教育、學前專業教育、證照取得、研究所教育以及博士學位的課程。

維諾納州立大學位於美國明尼蘇達州的維諾納，維諾納座落在壯闊的密西西比河河谷裡，是一個風景優美的小鎮。維諾納提供了許多娛樂及文化活動，交通也十分便利。距離威斯康辛州的 La Crosse 機場只需 30 分鐘車程，距 Rochester 機場需 45 分鐘車程，而距離明尼阿波利斯聖保羅 (Minneapolis-St. Paul) 機場則需車程 2 小時。

維諾納的特色：

- 維諾納是第一所位在密西西比河西岸的師範學校。
- 維諾納是明尼蘇達州內其中一所讓所有學生擁有筆記型電腦的大學。
- 在維諾納 8,500 名學生當中，有超過半數的學生自願在他們的小鎮服務一年。



美國賓州印第安那大學

Indiana University of Pennsylvania

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

美國賓州印第安那大學位於美國東部賓州西南方，創立於 1875 年，擁有三個校區，主校區座落於美國賓州匹茲堡 (Pittsburgh) 的東南方，是一所聲望卓越、歷史悠久的大學，該校屬於賓州州立高等教育系統 (Pennsylvania's State System of Higher Education)。現有學生約 15,000 人，海外學生百分比為 6 %，其師生比為 19 比 1，其英文系設有學士、碩士及博士班。

校內課程種類多元，總共有 6 個學院、50 個系所、160 個主修課程可供選擇，大學部科系各系的課程也都提供基礎課，因此不用擔心課程會過於艱澀。教授都非常親切，只要有任何疑問都可以向教授們反應或討論。課程多半採小班制教學，因此有很多機會和同學及教授互動。在美式教學下，教授和學生的互動非常良好，課堂中不時採取分組討論。

校園廣大環境優美，校內甚至有 shuttle bus 穿梭於不同建築物間，其設備亦非常齊全，擁有完善的健身房、游泳池、宿舍和餐廳，此外，校園中各處都設有 Blue Button 以防任何緊急情況。該校是一個擁有安全、和善的社區，美麗丘陵與秋色楓紅片片環繞的校園。

IUP 對國際學生非常的照顧，學校的 Office of International Education(OIE) 專門負責處理國際學生事務。OIE 定期為國際學生舉辦精彩的活動，校內也經常舉辦活動或派對，讓身在異鄉的國際學生有在家的感覺。



美國舊金山州立大學

San Francisco State University

◆姊妹校◆大三出國學校

舊金山州立大學創立於 1899 年，是一所擁有將近百年歷史的州立綜合大學。該校坐落於美國加州第三大城舊金山市區西南方，佔地 90 英畝，為美國西海岸最大的教育聯盟—加州州立大學系統 23 所分校之一。舊金山州立大學與本校於 2007 年 6 月正式締結為姊妹校，成為本校第 96 所姊妹校。

舊金山州立大學現有在校生三萬多名，教職員工近 400 人，國際交換學生 2500 名左右，人數居加州州立大學各校之首。該校共有 8 院，下設 68 個系，當中最有名的科系為商業管理。舊金山州立大學提供多樣化的科系選擇（118 個大學部科系、90 個副主修及 96 個研究科系），並擁有多項教學相關設施，如：錄音播放中心、演奏廳、小型法庭、小型歌劇院、多用途大型體育中心、高科技科學實驗室、人類歷史博物館、資訊交流中心、多媒體播放中心等；附設有外語學院，開設密集英語課程，全年開設短期證書（certificate）課程。該校的產學合作與社區服務在美享有盛名，設有近 300 門社區參與課程，並提供學生實習機會。校內設有設備完善的學生保健服務中心，且有大學部及研究所學生住宿的學生宿舍，校園前方就有大眾運輸系統，交通便捷。



加拿大布蘭登大學

Brandon University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

加拿大布蘭登大學位於加拿大中南部曼尼托巴省，創校於 1899 年，是所公立大學（全加拿大的大學都是公立的），也是加拿大大學學院協會 (AUCC) 和聯邦大學協會 (ACU) 的成員。

該校英文系偏重文學與英文寫作。全校學生約 3,000 個學生，是加拿大西部獨具特色的小型大學。學校致力於為學生創造良好的讀書環境，教室、宿舍和其他教學設施都通過網際網路連接在一起。實行小班化教學，為學生提供更多與教師溝通的機會。在這裡，學生們除了能感受到學校歷史悠久，還能充分領略到瀟灑在校園中的傳統文化氣息。

布蘭登大學注重教學內容的豐富性。除了教學生實際操作和交流外，還教授學生求知之法，實踐之途。學校鼓勵學生去探索，去發明，去創造，去成為獨具思辨能力的人。



加拿大約克大學

York University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

約克大學擁有 11 個學院及 28 座研究中心，與全球 288 所名校簽約成為合作夥伴，提供的學位課程獲全世界認可，學校老師 95% 以上皆在他們的研究領域獲得最高教育認證。

學校的學術成就非凡，提供創新獨特也是安大略省唯一的藝術學院、加拿大最具權威的法律學院（加拿大歷史最悠久也最大的法學院）、商學院獲 The Economist 評鑑為加拿大 Top1、全加拿大最大的健康學院、近年持續拓展的工程課程（全新工程學院將於 2015 年建造完成）及南安大略省唯一提供法語及雙語教學的學士後課程等等。

學生在約大獲得的不只是學術上的成就，學校鼓勵學生參加學校 300 多項豐富的社團組織，或是在校內尋求工作機會等，一起融入這個大家庭。約克大學 92% 以上的畢業生可在六個月內找到工作，至今已成功培育 25 萬個精英校友。

學校社團多達 300 多項，包括有聯合國社、廣播電台、報紙、學生組織等、同時 York 還有加拿大數一數二的運動設施，擁有室外運動場、四座健身房、五座壁球場、九座網球場、25 米游泳池、11,000 平方跑步中心、六座冰上曲棍球場、室內高爾夫球場等大型場地，也提供 50 多項娛樂課程讓學生自由參加。學校有 450 多名運動員在 19 隊運動校隊中，自 1965 年以來，榮獲 169 個省獎座及 32 個全國性獎杯，全校對運動賽事非常熱衷。



墨西哥州立自治大學

Universidad Autonoma del Estado de Mexico

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

墨西哥州立自治大學（Universidad Autonoma del Estado de Mexico）創於 1828 年，其前身為墨西哥州文學院，1943 年改制為文理自治學院，1956 年升格為墨西哥州立自治大學，為墨西哥高教研究重鎮。目前該校共有 21 個學院，60 個學系，33 個碩士班，12 個博士班。全校學生約為 57,000 人，墨西哥州立自治大學自 1989 年即與淡江大學展開學術交流，1992 年 4 月 17 日雙方締結姊妹校。

墨西哥州立自治大學的目標及遠景，除了進行學術研究，並傳播及推廣先進人文、科學、技術、藝術和其他文化的表現外，也希望可以落實社會責任，並將豐富的知識、價值觀和社會責任感傳遞給下一代。因此，墨西哥州自治大學制定多項策略及目標，如加強支持弱勢群體和公民保健環境、增加大眾媒體和網站的使用率，降低紙張使用，以減少污染和保護環境，再加上大量造林，達到每公頃 1000 株樹。希望可以藉由創新的教學策略和優質的大學課程，促進社會責任感和價值觀。



智利國立大學

Universidad de Chile

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

智利國立大學是一所設于智利首都聖地牙哥的大學，成立於1843年，是美洲歷史最悠久、拉丁美洲最有名望的大學之一。智利國立大學的起源，可追溯到1622年。當年當局頒佈的法令證明，它已可授予學生藝術和神學的學士、碩士、副博士和博士學位，是一綜合學府。

智大的許多科目都接受外國留學生，特別是拉丁美洲其他國家的留學生；同時也派出自己的學生到其他國家去學習。按照政府的《大學條例》，它的另一特權是，國內只有智大才有權確認國外所獲得的專業文憑。

智大稱副博士之前的學位為前學位，從副博士開始的高學位為後學位。大學設置前學位水準的專業有50個。學生通過學習可取得學士學位，有的可取得碩士學位；後者也可以是某種碩士學位教學計畫學習的結果。在後學位領域，智大提供全國高校中最完備的培訓範圍，共有49個副博士科目點和13個博士科目點。



上海交通大學

Shanghai Jiao Tong University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

上海交通大學為中國「985」重點建設高校，前身為建立於 1896 年的南洋公學。五十年代中期，學校部分遷往西安，分為交通大學上海部分和西安部分。1959 年 3 月兩部分同時被列為全國重點大學，交通大學上海部分啟用「上海交通大學」校名。1999 年，上海農學院併入；2005 年，與上海第二醫科大學合併。現有徐匯、閔行、黃浦、長寧、七寶、浦東等校區。

截至 2016 年 12 月，共有 28 個學院 / 直屬系，21 個研究院，13 家附屬醫院，2 個附屬醫學研究所，12 個直屬單位，6 個直屬企業。全日制本科生（國內）16195 人、研究生（國內）30270 人（其中全日制碩士研究生 14374 人、全日制博士研究生 6719 人），學位留學生 2401，其中研究生學位留學生 1011 人；有專任教師 2835 名，其中教授 891 名；中國科學院院士 22 名，中國工程院院士 24 名。現有本科專業 64 個，涵蓋經濟學、法學、文學、理學、工學、農學、醫學、管理學和藝術等九個學科門類；一級學科博士學位授權點 38 個，覆蓋經濟學、法學、文學、理學、工學、農學、醫學、管理學等 8 個學科門類；一級學科碩士學位授權點 56 個，覆蓋 12 個學科門類；博士專業學位授權點 3 個；碩士專業學位授權點 23 個；35 個博士後流動站。

2016 年，國家自然科學基金專案數和集中受理期經費數連續七年全國第一。SCI 收錄論文數等指標連續多年名列國內高校前茅，

2015 年度 SCI 收錄兩類文獻（Article, Review）再創歷史新高，達到 6027 篇，其中國際卓越論文 2497 篇，首次雙雙躍居全國高校首位；國內論文被引 26749 次，位居全國高校第一；國內卓越論文 2414 篇，居全國高校第三；十年 SCI 收錄論文累積被引 39913 篇、366612 次，繼續保持全國高校第二；國際會議論文 705 篇，位居全國高校第二。1 篇論文入選“2015 年中國百篇最具影響國際學術論文”。

山東大學

Shandong University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

山東大學是一所歷史悠久、學科齊全，是中國“211 工程”和“985 工程”重點建設的高水準大學之一。山東大學是中國近代高等教育的起源性大學。其醫學學科起源於 1864 年，為近代中國高等教育歷史之最。其主體是 1901 年創辦的山東大學堂，是繼京師大學堂之後中國創辦的第二所國立大學，也是中國第一所按章程辦學的大學。現今的山東大學係由原山東大學、山東醫科大學、山東工業大學三校合併成新山東大學。

山東大學總占地面積 8,000 餘畝（含即將啟動建設的青島校區約 3,000 畝），形成一校三地（濟南、青島、威海）八個校園（濟南中心校區、洪家樓校區、趵突泉校區、千佛山校區、軟體園校區、興隆山校區及青島校區、威海校區）的辦學格局。現有 3 所附屬醫院，4 所非隸屬附屬醫院，11 所教學、實習醫院。擁有在職教職工 7883 人（含威海校區和 3 所附屬醫院）。各類全日制學生達 6 萬人，其中，全日制本科生 41,437 人，研究生 16,034 人，留學生 1,737 餘人。山東大學本科生和研究生層次教育涉及哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、軍事學、管理學、藝術學等 12 大學科門類。



中南財經政法大學

Zhongnan University of Economics and Law

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

南財經政法大學是中國“211 工程”高校之一，以經濟學、法學、管理學為主幹，兼有哲學、文學、史學、理學、工學、藝術學等九大學科門類的普通高等學校。

校下設馬克思主義學院、哲學院、經濟學院、財政稅務學院、金融學院、法學院、刑事司法學院、外國語學院、新聞與文化傳播學院、工商管理學院、會計學院（會碩中心）、公共管理學院（MPA 中心）、統計與數學學院、資訊與安全工程學院、文瀾學院、智慧財產權學院、MBA 學院、繼續教育學院（網路教育學院）、國際教育學院、中韓新媒體學院等 20 個學院。學校現有 56 個本科專業，15 個一級學科碩士學位授權點，91 個二級學科碩士學位授權點，6 個一級學科博士學位授權點，54 個二級學科博士學位授權點，6 個博士後流動站。

學校共有教職工 2,400 多人，其中專任教師總數 1500 多人，教師中教授 280 多人，副教授 570 多人，博士生導師 200 多人。現有全日制本科生 20,000 多人，碩士生 8,100 多人，博士生 1,200 多人，成人教育學生 5,000 多人，每年接受來華留學生 400 多人次。

在對外學術交流方面，學校與美洲、歐洲、亞洲、大洋洲的二十幾個國家和地區的 100 多所高校和科研機構建立國際合作研究和國際學術交流關係。學校與韓國東西大學合作舉辦有視覺傳達設計（動漫遊戲方向）和電影學（影像內容方向）本科教育專案。為中國 13 所高校之一與俄羅斯 13 所高校共同成立了國 - 俄羅斯經濟類大學聯盟，

並成為中俄“長江 - 伏爾加河”兩河流域高校聯盟成員。與美國紐約州立大學石溪分校合作建設有孔子學院，並與美國石溪大學、賓夕法尼亞州立大學、德國漢堡大學、法蘭克福應用科技大學、義大利羅馬一大、俄羅斯聯邦政府直屬財政金融大學、聖彼德堡經濟大學、法國里昂三大、雷恩商學院、日本大分大學、冰島冰島大學、芬蘭拉普蘭大學、坦佩雷大學、臺灣淡江大學、臺北大學等有交換生項目；與美國西喬治亞大學、伊利諾理工大學，英國格拉斯哥大學、卡迪夫大學、加拿大滑鐵盧大學、紐西蘭坎特伯雷大學、澳大利亞科廷大學等均開設國際聯合培養學位專案。

學校占地 2,800 餘畝，圖書館擁有圖文藏書 790 多萬冊，其中紙質圖書 329.5 萬冊，電子圖書 460.5 萬冊。

中國人民大學

Renmin University Of China

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中國人民大學是以人文社會科學為主的綜合性研究型大學，前身為建立於 1937 年的陝北公學，以及後來的華北聯合大學和華北大學。目前中國人民大學為大陸地區「985 工程」和「211 工程」重點建設的大學之一。中國人民大學建立以本科教育為基礎、研究生教育為重點、繼續教育為輔助的全方位、多層次的辦學特色。現有 23 個學院、14 個跨學院研究機構，另設有體育部、繼續教育學院、培訓學院、國際學院（蘇州研究院）、中法學院、深圳研究院等。中國人民大學設有學士學位專業 68 個，第二學士學位專業 8 個，碩士學位學科點 177 個，博士學位學科點 119 個，博士學位一級學科授權點 20 個，博士後流動站 18 個。中國人民大學現有專任教師 1,892 人，其中教授 565 人，副教授 682 人。



天津大學

Tianjin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

天津大學是中國教育部直屬國家重點大學，其前身為北洋大學，始建於 1895 年 10 月 2 日，是中國第一所現代大學。

學校堅持“育人為本”、“教學優先”、“質量第一”的教育教學理念，對學生實施綜合培養，不斷加強本科教育，大力發展研究生教育。

學科以工為主、理工結合，經、管、文、法、教育等多學科綜合發展，現有 54 個本科專業，21 個博士後科研流動站。擁有博士學位授予權的一級學科 27 個；碩士學位授予權的一級學科 35 個；一級學科國家重點學科 7 個（覆蓋 21 個二級學科），分別是：光學工程、儀器科學與技術、材料科學與工程、建築學、水利工程、化學工程與技術、管理科學與工程；此外有二級學科國家重點學科 8 個，分別是：流體力學、機械設計及理論、動力機械及工程、電力系統及其自動化、微電子學與固體電子學、通信與信息系統、檢測技術與自動化裝置、結構工程，二級學科國家重點（培育）學科 2 個，分別是：一般力學與力學基礎、技術經濟及管理；天津市重點學科 27 個。

在世紀之初，學校制訂面向新世紀的總體發展目標和“三步走”發展戰略：努力把學校建設成為知名高水平大學，並在本世紀中葉建設成為綜合性、研究型、開放式、國際化的世界一流大學。

北京外國語大學

Beijing Foreign Studies University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

北京外國語大學坐落在北京市海澱區西三環北路，在三環路兩側分設東西兩院，是中國教育部直屬、「985 工程」及「211 工程」建設的重點大學，是目前中國高等院校中教授語種最多的外國語大學。

北京外國語大學前身是 1941 年成立於延安的中國抗日軍政大學三分校俄文大隊，後發展為延安外國語學校。1954 年更名為北京外國語學院，1959 年與北京俄語學院合併組建新的北京外國語學院。1980 年後直屬中國國家教育部，1994 年正式更名為北京外國語大學。

北外大現設有 17 個學院、97 個專業以及 49 種外國語課程。現有全日制本科在校生 5,088 人，研究生 2,559 人，外國留學在校生 932 人。在職教職工 1,255 人，來自 44 個國家和地區的外籍教師 172 人，教師中超過 90% 擁有海外學習經歷。

北京外國語大學與全球 87 個國家和地區的約 441 所高校和學術機構建立合作與交流關係，其中包括美國耶魯大學、英國劍橋大學、俄羅斯聖彼德堡大學、德國哥廷根大學、義大利羅馬大學、日本早稻田大學等國外知名院校。

北京外國語大學為中國培養外交、翻譯、經貿、新聞、法律、金融等涉外人才的重要基地，累計已培養 8 萬餘名高素質的涉外人才。僅以中國外交部為例，北京外國語大學畢業的校友中，先後出任駐外大使的就有 400 多人，出任參贊的近 1,000 人，北京外國語大學因此贏得「共和國外交官搖籃」的美譽。

北京交通大學

Beijing Jiaotong University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

北京交通大學是大陸地區「211 工程」高校。學校位於北京海澱區，毗鄰中關村，有兩個校區，總面積 1000 餘畝，建築面積 84 萬平方公尺，教學、科研設施完善，校園環境優美。

北京交通大學歷史淵源追溯到 1896 年，前身是清政府創辦的北京鐵路管理傳習所，是當時第一所專門培養管理人才的高等學校，是近代鐵路管理、電信教育的發祥地。

北京交通大學設有電子資訊工程學院、電腦與資訊技術學院、經濟管理學院、交通運輸學院、土木建築工程學院、機械與電子控制工程學院、電氣工程學院、理學院、語言與傳播學院、軟體學院、人文社會科學學院（馬克思主義學院）、建築與藝術學院、法學院、國家保密學院 14 個學院，設有研究生院以及遠端與繼續教育學院。學校連續 3 年入圍“QS 金磚五國大學排名”前 100 名，6 個學科先後進入 QS 世界大學學科排名前 400 名。

北京交通大學優勢特色學科在全中國第三輪學科評估中成績不俗，系統科學排名第一，交通運輸工程排名第三，資訊與通信工程排名第八，其中系統科學在連續三輪學科評估中均名列全中國第一。

全校在職教職工 2,933 人，其中專任教師 1,768 人（具有博士學位的占 69.4%，具有碩士以上學位的占 92.9%）。

北京航空航天大學

Beihang University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

北京航空航天大學（簡稱北航）成立於 1952 年，由當時的清華大學、北洋大學、廈門大學、四川大學等八所院校的航空系合併而成，是大陸地區第一所航空航天高等學府。北京航空航天大學現為大陸「211 工程」、「985 工程」高校。

北航現有 27 個學院，涵蓋工、理、管、文、法、經、哲、教育、醫和藝術 10 個學科門類。有 57 個本科專業，144 個碩士學位授權點，49 個博士學位授權點。北京航空航天大學在航空、航太、動力、資訊、材料、儀器、製造、管理等學科領域具有競爭優勢。

北航在職教職工 3,799 人，其中專任教師 2,215 人，教授、副教授 1,099 人；。現有全日制在校生 26,531 人，其中本科生 13,704 人，碩士研究生 8,314 人，博士研究生 3,807 人，外國留學生 648 人。



北京理工大學

Beijing Institute of Technology

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

北京理工大學現隸屬於工業和資訊化部，是一所理工為主、工理管文綜合發展的中國重點大學，為中國“211 工程”和“985 工程”建設行列。

1940 年，北京理工大學的前身“自然科學院”在延安杜甫川成立，為中國共產黨創辦的第一所理工科大學。1949 年，遷往北京，成為新中國一所新型重工業大學；1951 年，更名為北京工業學院；1952 年，學校成為“為國家培養紅色國防工程師”的新中國第一所國防工業院校，航空系被抽調參與組建北京航空學院、冶金系被抽調參與組建北京鋼鐵學院、採礦系及專修科被抽調參與組建中南礦冶學院。1988 年，更名為北京理工大學。

建校以來，學校培養畢業生 20 萬餘人。校友中，有李鵬、曾慶紅、葉選平等前黨和國家領導人；有中國第一艘核潛艇總設計師彭士祿院士、“長征三號”運載火箭總設計師謝光選院士、預警機雷達總設計師王小謨院士等 35 位院士。北京理工大學重視國際交流與合作，已與國際、港澳臺地區的 150 多所大學建立合作關係，進行廣泛的學術交流。



四川大學

Sichuan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

四川大學是中國教育部直屬重點大學，是中國西部、“985 工程”和“211 工程”重點建設的研究型綜合大學。學校現任黨委書記楊泉明教授、校長謝和平院士。

四川大學地處中國歷史文化名城——“天府之國”的成都市區，有望江、華西和江安三個校區，占地面積 7050 畝。四川大學由原四川大學、原成都科技大學、原華西醫科大學三所全國重點大學經過兩次合併而成。

四川大學學科門類齊全，覆蓋文、理、工、醫、經、管、法、史、哲、農、教、藝等 12 個門類，有 30 個學科型學院及研究生院、海外教育學院等學院。現有博士學位授權一級學科 44 個，博士學位授權點 277 個，碩士學位授權點 361 個，專業學位授權點 32 個，本科專業 131 個，博士後流動站 33 個，國家重點學科 46 個，國家重點培育學科 4 個，是國家首批工程博士培養單位。截至 2011 年年底，有專任教師 4292 餘人，全日制普通本科生 4 萬餘人，碩博士研究生 2 萬餘人，外國留學生及港澳臺學生 2,000 餘人。



吉林大學是中國大陸教育部直屬的重點綜合性大學，1995 年首批通過國家教委“211 工程”審批，2001 年被列入“985 工程”重點建設的大學之一。

吉林大學學科門類齊全，涵蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、軍事學等全部 13 大學科門類；有本科專業 124 個，一級學科博士學位授權點 44 個，碩士學位授權點 299 個，博士學位授權點 237 個，博士後科研流動站 37 個；有一級學科 國家重點學科 4 個（覆蓋 17 個二級學科），二級學科 國家重點學科 15 個，國家重點（培育）學科 4 個。

吉林大學是首批建立研究生院的 22 所大學之一，現已建立起學士—碩士—博士完整的高水準人才培養體系。在校全日制學生 68,193 人，其中博士生、碩士生 24,365 人，本專科生 42,349 人，留學生 1,337 人，進修生 142 人，另有成人教育學生 70,018 人，網路生 55,371 人。

學校校際合作緊密，已與美國、德國、韓國等 40 多個國家和地區的 130 餘所院校和科研機構建立合作交流關係。先後與德國圖賓根大學、荷蘭阿姆斯特丹大學、俄羅斯托木斯克理工大學、美國佛羅里達大學、加拿大滑鐵盧大學、韓國高麗大學等世界知名高等學府建立校際關係。

同濟大學

Tongji University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

同濟大學創建於 1907 年，是中國教育部直屬重點大學，“211 工程”和“985 工程”重點建設高校，也是首批經中國國務院批准成立研究生院的高校。在百餘年的辦學歷程中，同濟大學始終注重「人才培養、科學研究、社會服務、國際交往」四大功能均衡發展，綜合實力位居大陸高校前列。

學校現有教授等正高級專業技術職務者 860 餘人，副教授等副高級專業技術職務者 1,380 餘人。有全日制在校學生約 35,600 人，其中本科生約 19,800 人，碩士、博士研究生約 15,800 人。另有在職攻讀專業學位碩士研究生 8,800 多人，各類留學生近 3,000 人。校園占地面積 3857 畝，分佈於四個校區。

學校設有建築與城市規劃、土木工程、經濟與管理、電子與資訊工程、環境科學與工程、材料科學與工程、機械工程、醫學、口腔醫學、理學、交通運輸、汽車、海洋與地球科學、生命科學與技術、航空航太與力學、外國語、人文、法學、馬克思主義、政治與國際關係、傳播與藝術、設計創意、軟體、電影、中德、中德工程、中法工程和管理、中意、職教等 29 個學院。



西北大學

Northwest University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西北大學肇始於 1902 年的陝西大學堂和京師大學堂速成科仕學館。1912 年始稱西北大學。1923 年改為國立西北大學。1937 年西遷來陝的國立北平大學、北平師範大學、北洋工學院和北平研究院等組成國立西安臨時大學，1938 年改為國立西北聯合大學，1939 年復稱國立西北大學。1950 年復名西北大學。現為中國“211 工程”建設院校。西北大學被譽為“中華石油英才之母”“經濟學家的搖籃”“作家搖籃”。

學校現有太白校區、桃園校區、長安校區三個校區，總占地面積 2360 多畝。現有 23 個院（系）和研究生院，86 個本科專業。學校現有 24 個博士學位授權一級學科、37 個碩士學位授權一級學科、14 個專業學位授權類別。

現有教職工 2,740 人，其中中科院院士 3 人，雙聘院士（教授）10 人，國際科學史研究院院士 1 人。全日制在校生 25,467 人，其中全日制本科生 13,526 人，研究生 7,592 人，留學生 1,036 人。

學校先後獲得國家自然科學獎一、二等獎，國家技術發明獎二等獎，國家科技進步獎二等獎，“長江學者”成就獎一等獎、中國專利金獎等重大科技獎勵。

學校十分重視對外科技文化交流，已與美、英、法、德、日等 20 餘個國家及地區的 100 餘所大學、科研機構建立了友好合作關係。《大英百科全書》曾將西北大學列為世界著名大學之一。

學校十分重視對外科技文化交流，已與美、英、法、德、日等 20 餘個國家及地區的 100 餘所大學、科研機構建立了友好合作關係。《大英百科全書》曾將西北大學列為世界著名大學之一。

西北工業大學

Northwestern Polytechnical University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

西北工業大學是中國唯一一所同時發展航空、航天、航海工程教育和科學研究為特色，以工理為主，管、文、經、法綜合發展的研究型、多科性和開放式的科學技術大學，隸屬工業和信息化部。

學校已成為中國大陸高層次人才培養、科學研究和科技創新的重要基地。學校秉承“公誠勇毅”的校訓，發揚“基礎紮實、工作踏實、作風樸實、開拓創新”（三實一新）的校風。

學校佔地面積 5,100 畝，其中友誼校區 1,200 畝，長安校區 3,900 畝。設有 15 個專業學院，58 個本科專業，117 個碩士點，67 個博士點和 14 個博士後流動站。學校共有研究生 13,736 人，其中全日制博士研究生 3,063 人，碩士研究生 70,87 人，專業學位研究生 2,061 人，本科生 14,183 人，留學生 318 人。

西北工業大學以建設創新型國家和走新型工業化道路為戰略部署，全面進行工業化、信息化和國防工業現代化建設，為建設國際知名高水平研究型大學而努力奮鬥。



西安交通大學

Xi'an Jiaotong University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西安交通大學是中國國家教育部直屬重點大學，且為中國最早興辦的高等學府之一。

今日的西安交通大學是一所具有理工特色，涵蓋理、工、醫、經濟、管理、文、法、哲、教育和藝術等 10 個學科門類的綜合性研究型大學。學校設有 23 個學院（部）、8 個本科生書院和 12 所附屬教學醫院。現有全日制在校生 29,578 人，其中研究生 13,452 人。全校有本科專業 78 個，擁有 27 個一級學科、154 個二級學科博士學位授權點，45 個一級學科、242 個二級學科碩士學位授權點，18 個專業學位授權點。

學校精心營造“思想活躍、學習活躍、生活活躍”的大學文化氛圍。擁有國家大學生文化素質教育基地和 181 餘個文化社團。科技、文藝、體育等活動豐富多彩。“九州名家”、“縱論四海”、“思源大講堂”、“學而論壇”成為學生開拓視野的經典品牌。

校訓：精勤求學、敦篤勵志、果毅力行、忠恕任事。

使命：致力於培養崇尚科學、求實創新、勤奮踏實、富有社會責任感和高尚品質的傑出人才，保存、創造和傳播知識，為中國乃至世界科技進步、社會發展和人類文明做出重要貢獻。

願景：在人才培養、科學研究和社會服務方面保持領先，創造卓越成就，到本世紀中葉，把西安交通大學建設成為大師名流薈萃、莘莘學子神往、棟樑之材輩出的世界一流研究型大學。

南京大學

Nanjing University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

南京大學是一所歷史悠久、聲譽卓著的百年名校。南京大學目前擁有鼓樓、浦口、仙林三個校區，設 26 個學院、75 個系，各類學生總計近 50,000 人。全校設本科專業 86 個，專業碩士學位授權點 21 個，專業博士學位授權點 1 個，碩士學位授權一級學科 18 個，碩士學位授權點 213 個，博士學位授權一級學科 40 個，博士學位授權點 147 個，博士後流動站 28 個，一級學科國家重點學科 8 個，二級學科國家重點學科 13 個；有國家實驗室（籌）1 個，國家重點實驗室 7 個，國家基礎學科人才培養基地 13 個，國家生命科學與技術人才培養基地 1 個，教育部人文社會科學重點研究基地 4 個。

學校擁有高素質的師資隊伍，其中包括中國科學院院士 29 人，中國工程院院士 3 人，第三世界科學院院士 4 人，俄羅斯科學院院士 1 人，國家級有突出貢獻的中青年科學、技術、管理專家 17 人，國務院學位委員會學科評議組成員 19 人，973 計畫和重大科學研究計畫專案首席科學家 31 人，入選“中組部海外高層次人才引進計畫（千人計畫）”27 人，教育部“長江學者獎勵計畫”特聘教授、講座教授 89 人，國家級教學名師 10 人，國家傑出青年基金獲得者 86 人，教育部“新世紀優秀人才支持計畫”獲得者 212 人。



南京航空航天大學

Nanjing University of Aeronautics and Astronautics

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

南京航空航太大學創建於 1952 年 10 月，是新中國自己創辦的第一批航空高等院校之一。1978 年被國務院確定為全國重點大學；1981 年經國務院批准成為全國首批具有博士學位授予權的高校；1996 年進入國家“211 工程”建設；2000 年經教育部批准設立研究生院；2011 年，成為“985 工程優勢學科創新平臺”重點建設高校。學校現隸屬於工業和資訊化部。2012 年 12 月，工業和資訊化部、中國民航局簽署協議共建南京航空航太大學。

在 60 餘年的辦學歷程中，南航人秉承“航空報國”的辦學傳統，遵循“團結、儉樸、唯實、創新”的優良校風，踐行“智周萬物，道濟天下”的校訓，櫛風沐雨，砥礪奮進，不斷推動了學校的快速發展。目前，學校已成為一所以工為主，理工結合，工、理、經、管、文等多學科協調發展，具有航空航太民航特色的研究型大學，“十一五”期間被工業和資訊化部授予辦學水準提升工程“特別優秀學校”稱號。學校現設有 16 個學院和 147 個科研機構，建有國家重點實驗室 1 個、國防科技重點實驗室 1 個、國防科技工業技術研究應用中心 1 個、國家文化產業研究中心 1 個、國家工科基礎課程教學基地 2 個、國家級實驗教學示範中心 4 個。有本科專業 54 個、碩士一級學科授權點 34 個、博士一級學科授權點 16 個、博士後流動站 16 個。有航空宇航科學與技術、力學等一級學科國家重點學科 2 個，二級學科國家重點學科 9 個，國家重點（培育）學科 2 個，國防特色學科 7 個。

學校建有明故宮和將軍路兩個校區，占地面積 2154 畝，建築面積 114.8 萬平方米，圖書館館藏圖書近 261 萬冊（件）。現有教職工 3058 人，其中專任教師 1819 人。專任教師中，高級職稱 1234 人，博士生導師 486 人，院士及雙聘院士 8 人，“千人計畫”9 人，“長江學者”14 人，傑出青年基金獲得者 6 人，全國教學名師 2 人，國家級、省部級有突出貢獻的中青年專家 21 人，入選國家和省部級各類人才計畫 600 餘人次，享受國務院政府特殊津貼專家 147 人。現有全日制在校生 27000 餘人，其中本科生 18000 餘人，研究生 8000 餘人，學位留學生 890 餘人，成人教育學生 5000 餘人。

學校已成為高層次人才培養的重要基地。建校以來，學校已為國家培養了 15 萬餘名各類高級專門人才，校友中湧現出了十一位兩院院士，數十位省部級黨政領導幹部和將軍，以及一大批著名的科技專家和管理專家。學校致力於培養高素質公民和未來開拓者，不斷推進教育教學改革，逐步建立起具有南航特色的創新人才培養體系，取得了一批高水準教學成果。共獲國家級教學成果獎 18 項；全國優秀博士學位論文 6 篇，全國優秀博士學位論文提名 15 篇；國家級精品課程 11 門，國家精品視頻公開課建設專案 6 個。國家級優秀教學團隊 5 個，國家級特色專業（建設點）6 個，工信部重點專業 8 個，國防重點專業和緊缺專業（方向）7 個。南航學子在各級各類競賽中取得了一批令人矚目的成績：獲得 2011 年空客全球大學生航空創意競賽

總冠軍；在全國“挑戰杯”大學生課外學術科技作品競賽中，在全國“挑戰杯”大學生課外學術科技作品競賽中，我校連續七次蟬聯“優勝杯”，共獲特等獎 7 項、一等獎 16 項，近五屆位列全國前三。在“創青春”全國大學生創業大賽中屢創新高，連續榮獲優勝杯；在“周培源杯”全國大學生力學競賽、“中國軟體杯”全國大學生軟體設計大賽、數學建模競賽、電子設計競賽等競賽中，南航學生屢屢折桂。

學校科學研究能力持續增強。建校以來，學校獲部省級以上科技成果獎近 1,483 項，其中國家獎 75 項，建有機械結構力學及控制國家重點實驗室等 4 個國家級科研平臺、44 個部省級科研平臺，為共和國貢獻了若干個第一，包括我國第一架無人駕駛大型靶機、第一架無人駕駛核子試驗取樣機、第一架高原無人駕駛機、第一架無人駕駛直升機、第一架微型飛行器等，自主研製的“天巡一號”微小衛星成功發射。在基礎研究領域，學校取得了“直升機廣義渦流理論”、“振動控制系統的非線性動力學理論”、“飛機製造協調準確度與容差分配理論”等一批在國內外具有重要影響的理論成果。在國防科技領域，學校參與了我國幾乎所有航空重要型號的預研、技術攻關、試驗研究，有多項技術在“嫦娥三號”等航太工程中得到了成功應用，為我國航空航太事業發展做出了重要貢獻。在國民經濟領域，學校積極推進政產學研合作，促進科技成果轉化，為經濟社會發展提供了有力支撐。

學校大力推進開放辦學，積極開展協同創新，先後建立了一批產學研合作研究基地；開展廣泛的國際交流與合作，已與國外近百所著名高校及知名研究機構建立了長期穩定的合作關係，形成了“服務航空航太民航、服務江蘇，面向全國、面向世界”的開放型辦學新格局。

效法羲和馭天馬，志在長空牧群星。面向“十三五”，南航將全面貫徹落實黨中央、部黨組有關精神，堅持“以育人為本、促進人才輩出，以學術為本，促進學術繁榮，以航空為本、促進特色發展”的辦學理念，以“雙一流”建設為目標，繼續實施“特色發展，人才強校，開放辦學，改革創新”的發展戰略，繼往開來，開拓創新，以昂揚的姿態向著高水準研究型大學的奮鬥目標闊步前進。



南開大學創建於 1919 年，創辦人是近代著名愛國教育家張伯苓和嚴修。南開大學秉承“允公允能、日新月異”的校訓，弘揚“愛國、敬業、創新、樂群”的光榮傳統。2000 年 12 月 25 日，中國教育部和天津市人民政府簽署重點共建南開大學協議，南開大學躋身 21 世紀國家重點建設大學行列。

南開大學在長期的辦學過程中，形成文理並重、基礎寬厚、突出應用與創新的辦學特色。有 21 個專業學院，設有研究生院、繼續教育學院、現代遠程教育學院。學科覆蓋文、史、哲、經、管、法、理、工、農、醫、教、軍全部 12 個門類，是一所覆蓋全部學科門類的研究型大學。

南開大學在 2041 名專任教師中有博士生指導教師 632 人，教授 714 人，副教授 792 人，中國科學院院士和中國工程院院士 10 人，發展中國家科學院院士 5 人，“973”和“863”計畫首席專家 15 人，國務院學位委員會學科評議組成員 12 人，國家級有突出貢獻的專家 11 人，長江學者獎勵計畫特聘教授 30 人，長江學者特聘講座教授 15 人，國家傑出青年基金獲得者 34 人。

南開大學具備培養學士、碩士、博士和博士後的完整教育體系。現有全日制在校學生 23,925 人，其中本科生 12,749 人，碩士研究生 7,464 人，博士研究生 3,212 人。此外，成人教育學生 5,779 人，遠程教育學生 33,966 人。

哈爾濱工業大學

Harbin Institute of Technology

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

哈爾濱工業大學（簡稱哈工大）隸屬於工業和資訊化部，是首批進入國家“211 工程”和“985 工程”建設的若干所大學之一。

1920 年，中東鐵路管理局為培養工程技術人員創辦了哈爾濱中俄工業學校——即哈爾濱工業大學的前身，學校成為中國近代培養工業技術人才的搖籃。新中國成立後，哈爾濱工業大學成為全國學習前蘇聯高等教育辦學模式的兩所大學之一，此後學校一直得到國家的重點建設。2000 年，同根同源的哈爾濱工業大學、哈爾濱建築大學合併組建新的哈爾濱工業大學。如今，已經發展成為一所以理工為主，理、工、管、文、經、法等多學科協調發展的國家重點大學。

學校坐落於素有“東方小巴黎”和“東方莫斯科”之稱的冰城夏都哈爾濱市，同時在山東省威海市和廣東省深圳市分別設有哈爾濱工業大學威海校區和哈爾濱工業大學深圳校區，形成了“一校三區”的辦學格局。

學校在長期的辦學過程中，形成了“規格嚴格，功夫到家”的校訓，以樸實嚴謹的學風培養了大批優秀人才，以追求卓越的創新精神創造了豐碩的科研成果。學校以適應國家需要、服務國家建設為己任，形成了以航太特色為主，拓寬通用性為準則，充分發揮學科交叉、融合的優勢，形成了由重點學科、新興學科和支撐學科構成的較為完善的學科體系，涵蓋了哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、管理學、藝術學等 10 個門類。學校現有 9 個國家重點學科一

級學科，6 個國家重點學科二級學科。在教育部第三輪學科評估中，學校有 10 個一級學科排名位居全國前五位，其中力學學科排名全國第一。材料科學、工程學、物理學、化學、電腦科學、環境與生態學、數學、生物學與生物化學等 8 個學科進入 ESI 全球前 1% 的研究機構行列，其中材料科學、工程學已進入全球前 1% 的研究機構行列。

學校實施了“首席國際學術顧問計畫”，聘請國際著名學者和管理專家，以世界一流大學的標準和發展經驗為學校人才培養、學科建設、基礎科研和管理服務等各方面的發展建設提供指導。同時，學校還廣納海內外賢才，聘請境外兼職博導、合約外國專家和海外留學人員來校工作，他們中 80% 的海外留學人員是在美、俄、英、法、德、日等國家的著名大學取得博士學位，具有豐富的教學經驗和很高的學術水準。

學校綜合辦學條件優良，基本設施齊備，科學園、實驗中心、體育館（場）、活動中心、游泳館等各類設施齊全，為全校師生員工的學習、生活、開展中外學術和文化交流活動提供了條件。

復旦大學

Fudan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

復旦大學創建於 1905 年，原名復旦公學，是中國人自主創辦的第一所高等院校，創始人為中國近代知名教育家馬相伯。校名“復旦”二字選自《尚書大傳·虞夏傳》中“日月光華，旦復旦兮”的名句，意在自強不息，寄託當時中國知識分子自主辦學、教育強國的希望。

2000 年，復旦大學與上海醫科大學合併，成立新的復旦大學，進一步拓寬了學校的學科結構，形成了文理醫三足鼎立的學科格局，辦學實力進一步增強，已經發展成為一所擁有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、醫學、管理學等十個學科門類的綜合性研究型大學。

2010 年，學校有普通本專科生 14,100 人，研究生 14,800 人，留學生 3,000 人（其中攻讀學位的留學生 2,706 人）；另有成人教育、網路教育本專科生 16,611 人。

學校已經形成“一體兩翼”的校園格局：即以邯鄲校區、江灣新校區為一體，以楓林校區、張江校區為兩翼。

一百多年來，學校在培養人才、創新科技、傳承文明、服務社會方面為國家作出突出貢獻。復旦師生謹記“博學而篤志，切問而近思”的校訓；嚴守“文明、健康、團結、奮發”的校風；力行“刻苦、嚴謹、求實、創新”的學風，發揚“愛國奉獻、學術獨立、海納百川、追求卓越”的復旦精神，為民族的解放和振興，國家的建設和發展，社會的文明和進步作出重要貢獻。

華東師範大學

East China Normal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

華東師範大學成立於 1951 年 10 月 16 日，是一所綜合性研究型大學。目前設置有人文社會科學學院、社會發展學院、外語學院、對外漢語學院、教育科學學院、心理與認知科學學院、學前教育與特殊教育學院、體育與健康學院、公共管理學院、商學院、金融與統計學院、傳播學院、藝術學院、設計學院、理工學院、資源與環境科學學院、生命科學學院、信息科學技術學院、軟件學院 19 個全日制學院，思勉人文高等研究院、國際關係和地區發展研究院、河口海岸科學研究院、科學與技術跨學科高等研究院、藝術研究所 5 個研究院（所），繼續教育學院和網絡教育學院 2 個管理型學院，含 58 系，70 個本科專業，其中中文、歷史、數學、地理、心理和物理 6 個專業是國家文理科基礎科學人才培養和科學研究基地。

教師教育是學校的特色優勢。幾十年來，學校為國家培養了大批優秀教師和教育家。設在學校的教育部中學校長培訓中心，是全國唯一的中學校長國家級培訓基地。

學校現有教職工近 4,000 人，其中專任教師 2,195 餘人，教授及其他高級職稱教師 1,500 餘人，其中中國科學院和中國工程院院士 13 人。目前在校全日製本科生學生近 14,000 名，研究生近 13,000 名，外國留學生 4,000 餘名。學校現有閔行校區和中山北路校區，校園佔地總面積 207 公頃。

貴州大學

Guizhou University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

貴州大學創立於 1902 年，歷經貴州大學堂、省立貴州大學、國立貴州農工學院、國立貴州大學等時期，1950 年 10 月定名為貴州大學。1997 年 8 月，與貴州農學院等院校合併。2004 年 8 月，與貴州工業大學合併。2005 年 9 月，成為中國“211 工程”大學。

學校圖書館現有館藏紙質文獻 368 萬餘冊，中外文電子圖書 210 萬餘冊。學校學科門類齊全，涵蓋文學、歷史學、哲學、理學、工學、農學、醫學、經濟學、管理學、法學、教育學及藝術學 12 類。下設 40 個學院，在校全日制本科學生 31,417 人，全日制研究生 8,716 人。現有教職工 3,958 人，其中，專任教師 2,842 人，教授 490 人、副教授 1,121 人，具有博士學位 902 人、碩士學位 876 人。

學校是浙江大學對口支持高校，與西安交通大學、四川大學、天津大學、哈爾濱工業大學、中南大學、北京郵電大學、江南大學、廣西大學、廣州醫科大學等高校簽訂合作協定。同時，學校注重推動貴州高等教育發展，是貴州省“9 + 1”高校協作聯盟秘書長單位。

注重國際交流與合作辦學，與 40 多個國家和地區的 140 餘所高校或研究機構建立交流與合作關係，是中國教育部教育援外基地、科技部國際科技合作基地、中國政府獎學金院校、孔子學院獎學金院校，在美國普萊斯比學院建立了孔子學院、與甘比亞大學共建孔子學院。此外，學校在 IAUP（國際大學校長聯盟）、AUAP（亞太大學聯盟）、EPU（歐亞太平洋學術協會）等國際組織中發揮了積極作用。

廈門大學是由著名愛國華僑領袖陳嘉庚先生於 1921 年創辦的，是中國近代教育史上第一所華僑創辦的大學，也是唯一地處經濟特區的國家“211 工程”和“985 工程”重點建設的高水平大學。

學校設有研究生院和 26 個學院（含 66 個系）和 10 個研究院，擁有 31 個博士學位授權一級學科，41 個碩士學位授權一級學科，185 個專業可招收培養博士研究生，279 個專業可招收培養碩士研究生，83 個專業可招收本科生；擁有 5 個一級學科和 9 個二級學科的國家級重點學科（涵蓋 38 個二級國家重點學科），15 個博士後流動站，9 個國家人才培養基地。

現有在校生 40,000 多人，其中本科生 20,314 人，碩士生 17,312 人，博士生 2,956 人，外國留學生及港、澳、台學生 2,700 餘人。學校獲第四、五、六屆國家級高等教育教學成果一等獎 6 項、二等獎 14 項，名列全國高校前茅；29 門課程入選全國“精品課程”。學校推行通識教育，注重培養學生創新意識和創造能力，多次在中國大學生“挑戰杯”創業計劃大賽和全國大學生數學建模競賽等各類比賽中獲獎。2005 年底，廈門大學本科教學工作水平以“優秀”的成績通過教育部評估。廈大畢業生是最受社會歡迎的群體之一，就業率保持在 95% 以上。

目前，廈門大學正朝向“世界知名高水平研究型大學”的奮鬥目標邁進。

福州大學

Fuzhou University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

福州大學是中國「211 工程」重點建設高校，創建於 1958 年，現已發展成為一所以工為主、理工結合，理、工、經、管、文、法、藝等多學科的重點大學。擁有福州旗山、怡山、銅盤和廈門集美、鼓浪嶼以及泉州泉港、晉江等多個校區。

設有 19 個以全日制本科生和研究生培養為主的學院以及 1 個獨立學院。化學、工程學和材料科學 3 個學科進入國際 ESI 學科排名前 1%。共有博士後流動站 11 個，一級學科博士點 10 個、二級學科博士點 3 個（不含一級學科覆蓋），一級學科碩士點 36 個、二級學科碩士點 7 個（不含一級學科覆蓋）、專業學位授權點 12 個（其中工程碩士專業學位授權點含 23 個工程領域），本科專業 78 個。現有教職工 3,170 人，專任教師 1,996 人。其中院士 6 人（含雙聘院士 5 人）。現有大學生 24,000 多人，各類博、碩士研究生 10,300 多人。

福州大學與清華大學、北京大學、中國人民大學等知名高校、科研院所建立良好的校際、校所合作關係，並與美、英、日、德、意、加、澳等國家和港澳臺地區的 140 多所高校建立校際合作關係。

澳門大學於 1981 年成立，前身為私立東亞大學。經過 30 年的發展，澳門大學在教學、研究和社群服務領域均取得卓越的貢獻，並已發展成為澳門本地區最優秀的國際化、唯一一所綜合性公立大學。建校以來，澳門大學已培養學生超過萬人，服務於社會各界。

澳門大學現有學生 8,600 多名，設有工商管理學院、教育學院、社會科學及人文學院、法學院、科技學院、健康科學學院、中華醫藥研究院及榮譽學院，開辦學士、碩士、博士等約 130 多個學位課程，授課語言以英語為主，部分課程以中、葡或日語授課。

澳門大學近年致力改革本科課程，以全方位、多角度手段培養優秀的人才，包括：（一）推行融合專業、通識、研習和社群教育的四位一體創新教育模式，滿足學生在成長過程中的不同需要；（二）參考世界一流大學的辦學模式，引入住宿式書院制度，實踐全人教育；（三）設立澳門首個榮譽學院，集中資源為澳門社會培養傑出的領袖人才；（四）推行全新通識課程，提升學生的跨學科知識視野，使學生畢業時成為具有國際競爭力的全面型人才；（五）實行本科生研究實習計劃，為學生在本科四年創造參與高端研究的機會；（六）加強學生就業輔導，為學生職業生涯規劃預先作好充分準備。

澳門大學採用國際化管治及管理體系，從全球延攬各地優秀的教員，為學生創造多語言的國際化學習環境。目前已建立一支擁有 470 多人的國際化優秀師資隊伍，大部分教員擁有博士學位，其中許多教

員是在世界著名大學取得博士學位。近年更加大招聘高端教員的力度，至今已聘請九名全職講座教授，兩名客座講座教授，壯大了師資隊伍的學術和研究實力。為了持續提升教員的素質，澳門大學制定教學人員學術假及獎勵制度，對教學人員的優秀表現給予制度性的鼓勵和認可。

蘇州大學

Soochow University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

坐落於古城蘇州，為「211 工程」重點建設高校，是江蘇省屬重點綜合性大學。現有天賜莊校區、獨墅湖校區、陽澄湖校區三大校區，占地面積 3751 畝。設有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、藝術學等十二大學科門類、30 個學院（部）、131 個本科專業，50 個一級學科碩士點，24 個專業學位碩士點，28 個一級學科博士點，1 個專業學位博士點，30 個博士後流動站。目前，全校教職工 5221 人，具有副高職稱及以上人員 2738 人，其中諾貝爾獎獲得者 1 人，中國科學院及工程院院士 8 人。全日制本科生 27615 人，全日制碩士 10471 人，全日制博士生 1859 人，各類留學生 3271 人。

以人才培養為中心工作，以立德樹人為根本，培養具備責任感、創新性、應用性和國際性的卓越型人才為定位，以通識教育與專業教育相融合為指導，以提升學生綜合素質、充實專業基礎、培養創新創業能力為重點，積極深化人才培養系統化改革，不斷提升人才培養質量。學校奈米科學技術學院被列為全國首批 17 所國家試點學院之一，成為高等教育體制機制改革特區。學校設立了 3 個書院，積極探索人才培養新模式，其中敬文書院定位於專業教育之外的「第二課堂」，唐文治書院在「第一課堂」開展博雅教育，紫卿書院致力於打造「新工科」拔尖創新人才的試驗場。



本部北門入口



蘇州大學天賜莊校區鐘樓

蘭州大學是中國“985 工程”和“211 工程”重點建設高校之一。創立於 1909 年，前身是清末新政期間設立的甘肅法政學堂，是甘肅近代高等教育開端之標誌。1928 年擴建為蘭州中山大學，1945 年定名為國立蘭州大學。2002 年和 2004 年，原甘肅省草原生態研究所、蘭州醫學院先後併入蘭州大學。

校園面積 3,807 畝，建有 6 個校區，有 2 所附屬醫院、1 所口腔醫院。學校現有本科生 20,710 人，碩士研究生 9,682 人，博士研究生 2,295 人。在職教職工 4,204 人，有專任教師 2,015 人。

蘭州大學學科門類齊全，涵蓋了 12 個學科門類。現有 91 個本科專業，44 個碩士學位授權一級學科，19 個博士學位授權一級學科，18 個碩士專業學位授權類型，1 個博士專業學位授權類型，19 個博士後科研流動站。

蘭州大學的科學研究素以基礎研究見長，2016 以第一單位發表 SCI 論文 1,547 篇，排名全中國高校第 39 位；2007-2016 年 SCI 論文 12220 篇被引用 155,512 次，篇均被引 12.73 次，排名中國高校第 24 位。2017 年 11 月，美國湯森路透集團發佈最新基本科學指標資料 ESI，蘭州大學共有 12 個學科進入 ESI 全球前 1%，分別是化學、物理學、材料學、地球科學、植物動物學、數學、工程學、生物和生物化學、環境和生態學、臨床醫學、藥物和毒理學以及農業科學。

蘭州大學積極發展國際及對港澳臺交流與合作，先後與世界 35 個國家和地區的 153 所高校及科研機構建立交流合作關係，合作夥伴遍佈亞、美、歐、非、大洋洲。

日本九州大學

Kyushu University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

九州大學成立於 1911 年，該校位於日本九州福岡縣福岡市，為一所日本國立大學。該校有文學院、教育學院、法學院、經濟學院、理學院、醫學院、齒學院、藥學院、工學院、藝術工學院及農學院。此外還有九州大學醫院。校區方面有箱崎校區、醫院校區、筑紫校區、大橋校區及伊都校區。全校學生人數約 18,000 名。

九州大學以達到世界第一級的教育研究及診療活動，吸引世界各國留學生來校，並以成為代表日本基礎綜合大學，與繁榮所在的都市及受到市民們誇讚依賴的大學為目標。



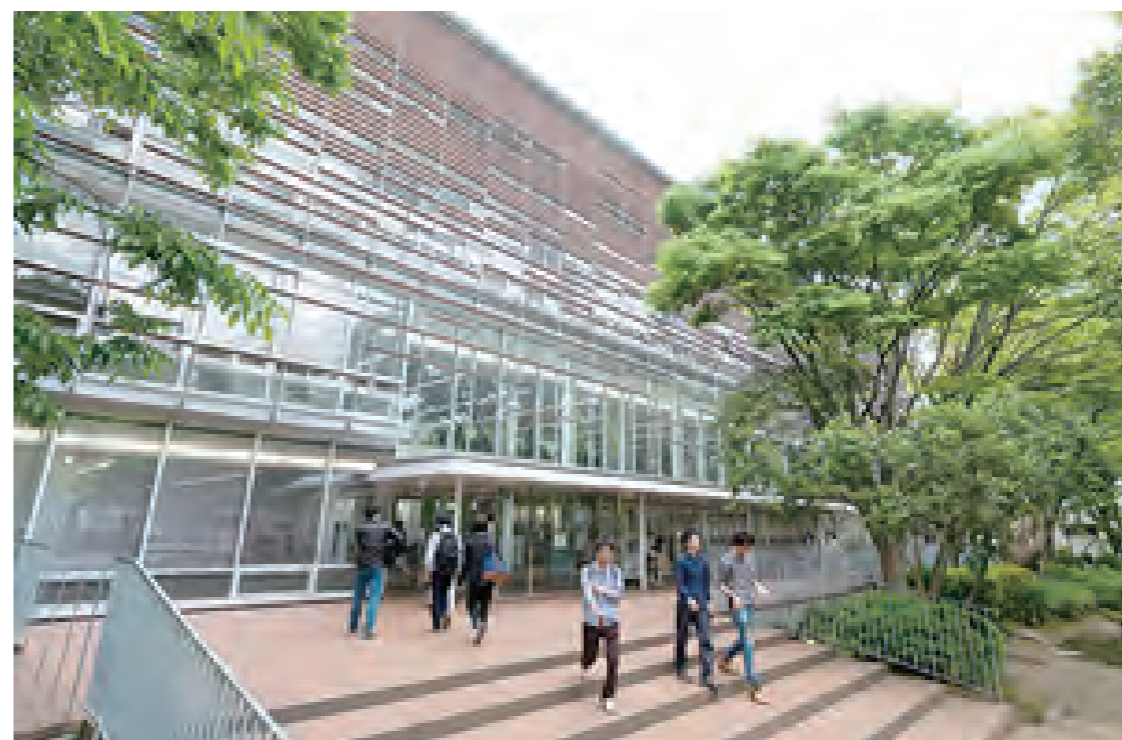
日本千葉大學

Chiba University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

千葉大學建校於 1949 年，是位於千葉縣千葉市的一所知名研究型國立綜合大學。該校共有 4 個校區，分別為西千葉校區綜合校區、亥鼻校區（醫學、看護學部）、松戶校區（園藝學部）和柏之葉校區（環境健康領域科學中心）。

千葉大學大學部設有國際教養、文學、教育學、法政經學、理學、醫學、藥學、看護學、工學、和園藝學等 10 個學部。其中，法政經學部、園藝學部、看護學部是日本國立大學裡獨有的學科。



日本大谷大學

Otani University

◆大三出國學校

大谷大學創建於 1665 年，前身是東本願寺的寺院修行所。1901 年，隨著學制改革，逐漸演變成一所現代大學。日本思想家、大谷大學初代校長清澤滿之明確地提出了大學的宗旨：“以佛教中親鸞的精神為基礎，樹立我們各自堅定的信念，並期待本校成為一所能培養出真正獨立自立人材的學習場所”。

大谷大學有將近 4000 名學生分別在研究生院、文學部、短期大學部學習。2002 年 4 月我校又誕生了一所新的教育研究設施——真宗綜合學術中心響流館。

長期以來，在我校有眾多世界著名學者執教並培養了無數優秀人才。如以英譯大藏經目錄《南條目錄》而著名的南條文雄、以佛教宗旨指導近代學制的佐佐木月樵、在禪的研究上具有很高知名度並將佛教傳到西歐的鈴木大拙有獨到見解的哲學家西田幾多郎和西谷啟治、對自己的信仰深信不疑，並以其高深的造詣來解說親鸞的淨土真宗思想的金子大榮及曾我量深、從近代文獻學角度對佛教學進行了深入研究的山口益、及在東洋學上造詣很深的神田喜一郎等人。

大谷大學繼承前輩的研究傳統，積極地從事教育與研究。

在多年的歷史當中，我校在佛教、歷史、文學、藝術等領域中保存了眾多價值連城的文物。為了展示這些文物，我們在 2003 年的秋天開設了博物館。

同時，大學期望向社會開放，正在探討讓社會各界、留學生以各種形式參加學習。目前已與多數的大學締結了學術交流協議，與海外的學術交流活動日趨盛行。

日本大阪府立大學

Osaka Prefecture University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

大阪府立大學，簡稱府大，為一所高標準研究型大學，學生人數約 8,000 人。2019 年 4 月與公立大學法人大阪市立大學合併。主校區位於日本大阪府堺市是一所大型公立大學。除去堺市以外，還在大阪府羽曳野市、泉佐野市擁有兩個校區。該大學在 2005 年由舊大阪府立大學、大阪女子大學、大阪府立看護大學合併成立。現是日本最大的公立大學之一。其歷史最早可以追溯到 1883 年在大阪府立大阪醫學校（現在的大阪大學）中成立的獸醫學講習所，此講習所在幾十年後與其他幾所教育機構發展成為 1949 年的浪速大學，1955 年改名大阪府立大學，是為舊大阪府立大學。隨著大阪都構想的推進，府大也有與大阪市立大學合併的計畫，兩校於 2015 年 2 月共同提出了『「新・公立大學」大阪模型（基本構想）』。



日本山口大學

Yamaguchi University

◆姊妹校◆派遣院級交換學生學校

山口大學創校於 1815 年，由當時長州藩士上田鳳陽所創辦，2015 年為創校 200 週年紀念，是一所擁有 8 個學院 10 個研究所的綜合大學。目前學生人數共約 1 萬人。

該校有 3 個校區：主要校區為吉田校區（位於山口市），醫學院位於小串校區（位於宇部市）、工學院則位於常盤校區（位於宇部市）。

該校學院有：人文學院、教育學院、經濟學院、理學院、醫學院、工學院、農學院、共同獸醫學院及 2015 年 4 月成立之國際綜合科學院。

在教育方面，該校希望能結合學生、教師及職員的力量，配育出山大精神的人間力及具有挑戰精神的人才。在國際化方面，透過新學院「國際綜合科學院」的成立、學院再造及研究所改組等方式進行教育改革。研究面方面，透過傑出的研究進行設置跨領域的研究據點，向世界發聲。

本校文學院於 2013 年 7 月與該校教育學院簽訂學術交流協定書。

日本中央學院大學

Chuo Gakuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中央學院大學位於日本千葉縣北部的我孫子市，擁有法學部及商學部。學生總數約 3,200 人。

中央學院大學的教育宗旨是透過小班教育，培養實力與創造力兼具的優秀人才，推展「個性化，國際化，資訊化」的教育。中央學院大學資源豐富，擁有先進的高科技教學設施，提供學生優質的學習環境。

商學部商學科特色是綜合學習商務。學習世界經濟動向、經營原理、國際商務系統會計學，以掌握利用諮詢處理技術，處理數據的能力。商學部中包含七組，分別為商業綜合組、經營組、國際商務組、會計組、經濟組、情報諮詢組、運動職業組，讓學生能夠根據自己的未來規劃選擇喜好的系所。

法學部法學科則分為五組，分別為司法組（培養律師和法務人員等法律專業人士）、行政組（培養地方公務員等行政人員）、企業法組（培養擔任民間企業法律事務的人士）、現代社會和法組（培養從事研究工作的人士及從事 NPO 及 NGO 工作的人士）、體育和法組（培養體育健身關聯企業的經營管理者及從事警察、消防等工作）。可望具有法律知識的商務人員能活躍於各個不同的領域。

此外，中央學院大學還引進了商學部等其他領域的專業科和選用國際觀點的科目等，以提供廣泛的選擇。

日本公立福岡女子大學

Fukuoka Women's University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

校區位於福岡縣福岡市，擁有 86 年女性教育的悠久傳統，自創立以來就一直致力於為女性活躍於社會大舞台提供全面支援。以培養女性領導人才為主軸，為實現男女共同協作社會，更是在前年成立了“職業支援項目”。不只注重於畢業找工作和取得各種資格，更注重受用一生的職業女性培養的學業計劃。以培養國際化及通識能力將原有 2 學院 4 系，整併為 1 個學院 3 學系和 2 個研究學科，特別是縣內少有的營養健康學科非常受歡迎，對於想學習營養學，食品學的學生來說是個不可多得的地方。該校採用大學中較為少見的班級擔當制，採取一個班級 30 ~ 45 人的小班教育，所以老師和同班同學可以很容易的互相交流。而且，留學生也有機會擔任班級委員，在大學活動節，體育節上擔任企劃等重任，與日本學生共同策劃活動的同時，可以親身感受到日本大學的真正氛圍。



日本北海道大學

Hokkaido University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

北海道大學創立於 1876 年，其前身為札幌農學校，是日本最早的高等教育機構。北海道大學的創辦人、首任副校長—來自美國的克拉克博士在離開札幌之際，向學生們留下了“Boys, be ambitious！”的校訓。在 130 多年的發展過程中，這一校訓始終激勵著北海道大學的教職員和莘莘學子們胸懷大志、開拓進取。

北海道大學總學生數為 18,232；學校設有兩個校區。主校區坐落在北海道首府札幌市市中心，交通極為便利。函館校區坐落在北海道南部的海濱城市—函館，這裏以美麗的夜景聞名。此外，水產系和水產研究生院亦設在函館校區。

北海道大學是一所以研究生院為核心的重點綜合性大學。北海道大學在教育研究方面以“開拓精神”、“培養國際性”、“全方面教育”及“重視實學”作為基本理念而發展至今，也將謀求持續的發展。

重點系所介紹

水產學院

水產學院起源於 1908 年該校的前身—札幌農學校設置的水產系。現在設有 4 個本科專業、2 個研究生專業並備有 2 只附屬練習船、海洋生物資源化學實習工廠以及校園共同教育研究設施洞爺臨湖實驗所、白尻水產實驗所、七飯水產實驗所。

醫學院

北海道大學醫學院成立於 1919 年，是該校歷史最悠久的學院之一。醫學研究生院成立於 1955 年，隨著 2000 年開展重點實施研究生院的教育和研究以來，醫學教育的重心也由本科教育轉移到研究生教育。

工學院

工學院是北海道大學繼農學院、醫學院之後成立的第三個學院，目前已有 80 餘年的歷史。工學院不僅歷史悠久，還擁有雄厚的師資力量，現有教職員 600 餘人。

理學院

理學院是北海道大學成立初期就設立的一個學院，現在有數學、物理、化學、生物、地球科學等 5 個專業。理學院通過對於自然科學全方位的基礎知識及技術進行有體系的教育，從而培養能夠為社會做出貢獻的具有自然科學素養的人才。

日本平成國際大學

Heisei International University

◆姊妹校

平成國際大學，前身為佐藤榮學園，佐藤榮學園創立於昭和 46 年（西元 1971 年），至平成 8 年（1996）正式改為平成國際大學。並於平成 13 年（西元 2001 年）正式與本校締結為姊妹校。該校目前學生人數為 1,065 人，教職員人數約為 40 人。

平成國際大學校位在埼玉縣加須市，離東京中心部約 50 公里，周邊環境清靜幽雅。該校擁有各種運動場和體育館。例如田徑運動場、室外棒球場、室內棒球練習場、人造草坪足球場、網球場、柔道場、劍道場、舉重練習場等等。此外，尚有現代化的大禮堂以及多功能大講堂，設備相當完善。

該校法學院設有四個學系、即法律一般學系、政治行政學系、經營法務學系、運動社會福祉政策學系。雖然只有法學院、但設置的科目很廣泛、包括法律學、政治學、經營學、體育學等領域。主要的科目有憲法、民法、刑法、日本政治、國際政治、地域研究（包括中國、英國、俄國等）、日本式經營、銷售戰略、日本歷史、運動福祉政策等。



日本立命館大學

Ritsumeikan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

立命館學園是日本私立綜合學園中，最具歷史代表的學園之一。該學園現有立命館大學、立命館亞洲太平洋大學、立命館小學、立命館守山高等學校、立命館中學校・高等學校、立命館宇治中學校・高等學校及立命館慶祥中學校・高等學校等 5 所附屬學校。

立命館大學是日本著名的私立大學之一，位於京都。其「立命館」三字，取自孟子「盡心章」中的「天壽不貳，修身以俟之，所以立命也」，因此，立命館大學期望每位學生都可以在校園中安身立命，履行自己的職責。目前該校可說是日本各大學中，因積極進行大學改革，獲得社會上極高的評價。

該校有法學院、經濟學院、經營學院、產業社會學院、文學院、理工學院、國際關係學院、政策科學院、情報理工學院、映像學院、藥學院、生命科學院及運動健康科學院等。學生人數共約 35,000 人。教職員約有 1,200 人。

日本立命館亞洲太平洋大學

Ritsumeikan Asia Pacific University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

立命館亞洲太平洋大學成立於 2000 年 4 月，位於日本九州大分縣別府市。該校設立宗旨為促進國際合作及國際理解。

該校最具特色之一為該校約 50% 學生及老師都是從世界各國來的外籍人士，學生來自世界上 80 多個國家，課程以英語及日語雙語進行。

該校有兩個學院，分別是亞洲太平洋學院 (APS) 及國際經營學院 (APM)。全校學生約 5,200 名。



日本同志社大學

Doshisha University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校 ◆大三出國學校

1. 學生人數：28,000 人以上。

2. 重點系所

同志社大學創立於 1895 年，為日本高度評價的教育機構之一，文理工商各有特色。

神學系 · 神學研究院

文學系 · 文學研究院

社會學系 · 社會學研究院

法學系 · 法學研究院

經濟學系 · 經濟學研究院

商學系 · 商學研究院

政策學系 · 綜合政策科學研究院

文化資訊學系 · 文化資訊學研究院

理工學系 · 理工學研究院

生命醫學科學系 · 生命醫學科學研究院

運動健康科學系 · 運動健康科學研究院

心理學系 · 心理學研究

國際交流學院

全球探討研究所

腦科學研究所

3. 學校特色／未來發展方向

同志社大學以國際化為建學精神，具有學習異文化的悠久傳統。

同志社大學特別為留學生設立了單獨的科目。修業年限為 1 年，採用學期制，學生名額為 90 人。留學生別科是以希望進入同志社大學等日本國內大學、研究院就讀的外國人、以及交流協定學校派遣到該校的留學生為對象。具有充實的日語科目（一週 20 小時）以及其他特別科目。同志社大學在接納海外留學生以及研究人員的同時，積極派遣各學系的日本學生、教授到海外交流留學。

4. 地理環境／環境簡介

同志社大學今出川校園位於京都御所正對面，擁有眾多知名建築物。京田邊校園幅員廣闊，處於美麗的大自然之中，環境清靜，最適宜學習。

5. 校園

今出川 (京都府京都市上京區)

新町 (京都府京都市上京區)

室町 (京都府京都市上京區)

京田 (京都府京田辺市)

學研都市 (京都府木津川市)

日本早稻田大學

Waseda University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

早稻田大學共有九個校區，六個校區位於東京都，其他尚有埼玉縣的所澤校區、本庄校區以及福岡縣的北九州校區，並在東京都設有先端生命醫科學中心。全校學生數約 58,000 人，共有 13 個學院與 23 個研究所，資源豐富。

早稻田大學以學問獨立為宗旨，以自由地探討為中心，致力於獨創鑽研。早稻田大學以活用學問為目標，研究學理的同時，希望藉由實際應用，促進時代的進步。早稻田大學以造就模範國民為最終目的，尊重個人人格、促進家庭的發展，以利國家社會，同時希望可以培養在廣闊的世界大顯身手的人才。

早稻田大學學院分別為，政治經濟學院、法學學院、文學學院、教育綜合科學學院、商學學院、理工學院、社會科學綜合學院、人文科學學院、體育科學學院以及國際學院。

此外，早稻田大學同時設有五個獨立研究所，其分別為亞洲太平洋研究科 國際資訊通信研究科、日本語教育研究科、情報生產系統研究科、環境・能源研究所。



日本亞細亞大學

Asia University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

亞細亞大學的前身興亞專門學校設立於 1941 年。同年，設立興亞教育基金會，1945 年，太田耕造出任大學校長，同時興亞專門學校改名為日本經濟專門學校。1950 年，因教育學制改革學校更名為日本經濟大專。在二戰結束後的數年內，日本與其他亞洲國家幾乎沒有任何聯繫。為此，學校於 1954 年設立留學生別科，試圖恢復與其他亞洲國家的關係，日本經濟大專也成為日本在戰後最先招收大量留學生的學校。1955 年，亞細亞大學創校並開設一個獨立的學院，商學院。1957 年學校復設經營系，1962 年成立留學生系，後改為留學生院，1964 年開設經濟學院經營系，1966 年開設法學院法律系，1970 年商學院改組為經營學院經營系，1990 年開設國際關係學院國際關係系，1993 年日本經濟短期大學與亞細亞大學合併，成為亞細亞大學大專學院。2016 年學校將開設城市創新學院城市創新系。學校共有五個學院七個學系。



日本京都橘大學

Kyoto Tachibana University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

日本京都橘大學 (Kyoto Tachibana University) 位於日本本州京都府山科區。該校創立於 1902 年，與本校於 2000 年 3 月正式締結為姊妹校。該校學生約有 3,400 人，設有日本語與文學、歷史學、文化資產與遺產、兒童教育、英語溝通、現代管理、城市環境設計、護理、理學療法、心理等 10 科系。該校與全世界 19 所大學締結姊妹校，進行學術交流。

該校創立時原為「京都手藝學校」，宗旨在「促進並培養獨立自主的女性」，2005 年更名為「京都橘大學」，並採用「獨立、共存」為宗旨，該校也增加職場知識 (clinical knowledge)，加強職業教育。另外，該校相當重視書法，固定時間舉辦成果展，亦獲得日本高中、大學生書法展「團體最佳學校」殊榮。



日本東京外國語大學

Tokyo University of Foreign Studies

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

東京外國語大學成立於 1857 年，是日本頗有名望的大學，位於東京都府中市。多元化的語言課程為該校優勢，有 7 個語系共 26 種語言的教學。還設有地域文化研究所、亞非語言文化研究所及留學生日本語教育中心。

該校課程包括歐洲、南、北美洲，大洋洲、亞洲、非洲等世界各地區的語言學、語言教育學、文學、歷史學、哲學、思想、文化人類學、社會學、政治學、經濟學等各種專業領域。希望透過教育及研究世界各地區的語言、文化及社會，與世界共存共生。



日本法政大學

Hosei University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

法政大學是一所位於日本東京都都心千代田區的私立大學。1880年創校，簡稱法大。該校有3個校區，分別是市谷校區（東京都千代田區）、多摩校區（東京都町田市）及小金井校區（東京都小金井市）。

1880年法政大學前身為「東京法學社」，1920年改稱法政大學。該校法學部以及社會學部的歷史十分悠久，是日本私立大學中第一所設立這兩個學部的大學。1950年設立了工學部，正式成為了一所綜合性大學。創校目的為以個人自由及社會進步為目標的自由民權運動高漲中，培養出開拓社會的高能力的法律技術人員。

目前該校已成長為擁有「15個學部」、「17個大學院研究科」、「3個專職大學院」的綜合大學。該校以進取之精神開拓社會的建校目的，仍然持續不變。即使在現代，該校之使命依然是培養擔負社會進步，具有積極進取精神的個人，也就是「自立型人才」。讓每位學生能夠形成適合自己的人生潛力開發，全面地支持該形成過程，為社會提供具有自立性領導能力、有助於社會進步的人才。

日本近畿大學

Kindai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

近畿大學位於日本大阪府東大阪市的一所私立大學，創建於1925年，簡稱「近大」，為西日本最大的綜合大學。創校以來以「實學教育」、「人格陶冶」為教育基礎，一直以來都以「未來志向性綜合大學」為辦學目標。學生人數共有5萬2千餘人。畢業生已超過45萬人次，創校至今共已培育出6,243位社長。

近畿大學共有13個學院、48個學系、11個研究所，並於三地設置綜合醫院。2016年成立國際外語學系招收國際學生。校本部及醫學部位於大阪府東大阪市、農學部位於奈良縣、生物理工學部位於和歌山、工學部位於廣島縣、產業理工學部位於福岡縣。校區面積共3,848,650平方公尺，亦為西日本私立大學佔地最廣的大學。

近畿大學特色系所為醫學、藥學、農學，其中農學院下設水產學系最負盛名，多次贏得世界級學術研究獎項。民間委託研究案件共254件，居日本全國之冠。



日本長崎大學

Nagasaki University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

日本於江戶幕府時代的 17 世紀中葉開始的 200 多年時間，禁止海外交通、限制外交與貿易。而長崎是當時外國船隻進港的唯一地區。因此，為了學習世界最新的科學技術與文化，許多青年長途跋涉從日本各地到長崎，因此長崎整個地區就像一所大學一樣，被稱為「學習之地」。全校學生數約 9,000 人，共有 8 個學部與 7 個研究所

長崎大學的宣言為：以國立大學法人化轉變為契機，力圖教育與研究的高度化與個性化，協同亞洲各地區共同前進，繼續成為世界不可缺少的「知識情報傳輸基地」。

校區：

文教校區：長崎市文教町

坂本校區：長崎市坂本 1 丁目

片淵校區：長崎市片淵 4 丁目

教育中期目標：

- 把教育和研究兩方面爭創世界一流作為目標，推進戰略性教育研究計畫，謀求教育與研究的進一步高度化與個性化。
- 在「學生顧客主義」的標語下，充實基礎教育、學部專業教育、大學院教育以提供最高水準的教育，同時在入學選拔、課外活動、就職等涉及學生生活的各方面進一步強化支援體制。

- 進行知識產權的適當管理，通過靈活運作知識產權與人、物資源的地域聯合、產官學聯合、國際性聯合，推進教育與研究成果回歸社會。

學系所：

- 學部
 - 教育學部
 - 經濟學部
 - 醫學部
 - 齒學部
 - 藥奧學部
 - 工學部
 - 環境科學部
 - 水產學部
- 研究所
 - 教育學研究科
 - 經濟學研究科
 - 生產科學研究科
 - 醫齒藥學總合研究科
 - 工學研究科
 - 水產・環境科學綜合研究科
 - 國際健康開發研究科

日本長崎外國語大學

Nagasaki University of Foreign Studies

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

自古以來，長崎即為海外貿易據點之一，特別是江戶時代，為一海外文化移入的重要據點。明治維新前，該地聚集許多有為青年，成為近代日本的搖籃。即是現在，長崎仍保有濃厚的異國情調，也是從事外國語教育理想的地點。

長崎外國語大學起源於 1945 年 12 月設置長崎外國語學校創立辦公室，並於 1947 年獲得長崎縣知事的認可，設有英文科及商科。1950 年依新的學校教育制度，設立長崎外國語短期大學。長崎外國語大學於 2000 年 12 月獲得日本政府文部省認定設定。2001 年 4 月正式招生。學生人數中約有 1/3 為外國留學生。該校目前設有現代英語學系及國際傳播學系。

全世界共有 91 所姐妹校，並自 2009 年加盟 USAC(University Studies Abroad Consortium)，因為每半年可以更改留學學校，所以學生可以實現前往兩個不同國家留學的夢想。



日本青山學院大學

Aoyama Gakuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

青山學院大學創校起源於 1874 年，當時派遣到日本的美國美以美教會傳教士創立了三所學校。後來演變成如今的青山學院大學。青山學院大學有兩個校區，青山校區位於東京涉谷，相模原校區位於神奈川縣相模原市。目前，青山學院大學有九個學部、九個研究生院和三個職業研究生院，26 個本科專業、23 個碩士專業和 21 個博士專業。青山學院大學學生人數約有 19,000 人，為日本首屈一指的私立大學之一。

青山學院大學的教育方針基礎是上帝 - 服務人群、貢獻社會，做人間楷模：地上的鹽，世上的光。該校期望培養具有世界觀又博學多聞的人才，智力與實力兼備，且擁有自我解決問題的能力，為實現此目標，青山學院大學提供自由且卓越的學術研究環境。

青山學院大學的學院科系為文學院、教育人文科學院、經濟學院、法學系、經營學院、國際政治經濟學院、綜合文化政策系、理工學院，社會信息學系。研究所科系包含文學研究院、教育人文科學研究院、經濟學研究院、法學研究院、經營學研究院、國際政治經濟研究院、綜合文化政策研究院、理工研究院、社會信息研究院、國際企業管理研究院、法務研究院及會計職業研究院等。

日本城西國際大學

Josai International University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

位於千葉縣，學校靠近九十九里濱，那是日本數一數二的美麗海灘。城西國際大學成立於 1992 年 4 月成立，與城西大學同屬一個學校法人。

城西國際大學設有藥學部（醫療藥學科）、福祉綜合學部（福祉綜合學科）、經營情報學部（綜合經營學科）、傳媒學部（傳媒情報學科）、國際人文學部（國際文化學科、國際交流學科）、觀光學部（觀光接待學科）。

大學院設有人文科學研究科（博士課程：對比文化專攻、碩士課程：女性學專攻、國際經營管理專攻、國際文化專攻）、經營情報學研究科（碩士課程、博士課程：創業經營管理專攻）、福祉綜合學研究科（碩士課程：福祉社會專攻）、商務設計研究科（碩士、MBA 課程：商務設計專攻）。

日本津田塾大學

Tsuda University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

津田塾大學位於東京小平市，介於都市與市郊中間。校園附近環境優美，營造出了濃濃的書香氣息。津田塾大學的科系包含，英國語文學系、國際文化學系、數學系以及電腦科技學系，同時提供多元文化國際合作課程、媒體研究課程。研究所則包括文學研究所、國際關係研究所以及理學研究所。學生人數約為 2,900 人。

除此之外，津田塾大學與週遭許多大學都有學分共享計畫，其中包含，一橋大學，東京外國語大學，國際基督教大學，東京經濟大學，國立音樂大學，和武藏野美術大學。透過學分共享計畫，能進一步促進學生們的交流。

身為女子大學，津田塾大學相當重視改善女性在社會上的地位，為了促進社會兩性互相尊重以及平等，津田塾大學積極鼓勵學生發揮自己的天份，對社會做出貢獻。津田塾大學相當重視人文藝術教育，因此除了主修之外，學生將學習許多校訂幫助學生發展多項才能的課程。為拓展學生視野以及培養國際觀，津田塾大學視語言為教育的基礎之一。學校相當重視學生的意見及想法，格外鼓勵學生積極主動發表自己的想法。津田塾大學以小班教學及高水準的教育，提供學生們最好的教育環境。



日本神奈川大學

Kanagawa University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

神奈川大學是一所位於神奈川縣橫濱市神奈川區六角橋的私立大學，由昭和初期政治家米田吉盛於 1928 年創立，前身是為勞動青年而設的夜間部「舊制橫濱專門學校」，於戰後 1949 年正式升格成為大學。該校共有兩個校園，分別位於橫濱市及湘南平塚市。

神奈川大學大學部設有法學院、經濟學院、經營學院、外國語學院、人間科學學院、理學院、工學院及國際日本學院等八個學院。學生可以在文科及理工科廣泛的範圍中，選擇自己感興趣的領域專業化學習，同時可以跨學術領域靈活地選修課程。



日本高知大學

Kochi University

◆大三出國學校

高知大學（こうちだいがく，Kochi University）位於高知縣的日本國立大學。2003年10月1日由舊高知大學與舊高知醫科大學合併而成。

學部生：5,017名、研究生：582名（連合農学研究科以外）、計5,599名。

沿革

- 1949年 高知高等學校・高知師範學校・高知青年師範學校合併成新制高知大學，設立文理學部・教育學部・農學部
- 1977年 高知醫科大學成立
- 1977年 文理學部改組為人文學部・理學部
- 2003年 高知大學與高知醫科大學合併

學部

- 人文學部（朝倉校區）
- 教育學部（朝倉校區）
- 理學部（朝倉校區）
- 醫學部（岡豐校區）
- 農學部（物部校區）

日本國際教養大學

Akita International University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

國際教養大學，是一所位於日本秋田縣的私立大學。成立於2004年。大學簡稱AIU，是日本第一所地方獨立行政法人運營的大學。學校課程可分為兩種，日語課程與一般課程。日語課程是針對交換學生與外籍生所設置的，其餘的一般課程，全部皆為英語授課。設有國際教養學部和環球溝通交流實踐研究科（碩士課程）。

國際教養大學學生總數大約800多人，其中交換學生佔了五分之一左右。由於畢業生就業率高達100%，且強調全英語授課、國際化等學校特色，近年來競爭愈來愈激烈，成為日本當前大學入學困難度最高的學校之一。

學校規定交換學生必須住在學生宿舍，學校宿舍分為三種：Komachi Dormitory、Global Village 以及 University Apartment。

學校地處山區，周圍是一大片樹林與綿延無際的農田。然而，從學校可搭乘車程約10分鐘、平均一小時一班的公車前往秋田縣內最大的購物中心—AEON。

日本會津大學

The University of Aizu

◆姊妹校 ◆派遣院級交換學生學校

會津大學是一所日本公立大學，創立於 1993 年，是日本第一所計算機科學及技術的研究型大學。該校的計算機理工學系是由計算機軟體專業和計算機硬體專業組成。研究所設置計算機理工學研究科，開設計算機資訊系統學專攻、資訊技術企劃經營管理專攻。

會津大學是以培養在知識社會當中發揮主導作用、創造新時代知識和擁有高度計算機技術的人才為教育目標。該校擁有來自十幾個國家的一流教授陣營，並提供高於學生人數 2.5 倍的電腦台數，提供學生豐富的學習資源。該校的教育宗旨是不拘束於以往的既有概念，鍛煉具有批判性的思考能力，培養學生的好奇心和促使學生延伸豐富創意、表現能力，希望藉此來引導日本和全世界的技術革新及發展。

大學位於福岡縣會津市，學校佔地 20 萬平方公尺，全校僅設置一個學院和一個研究所，學生人數約 1,200 人，師生比為 1 比 10.5，教授群中百分之 40 為外籍人士，與 19 國、60 個姊妹校進行共同研究。



日本電氣通信大學

The University of Electro-Communications

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

電氣通信大學成立於 1949 年，為一所國立大學。其位於東京都調布市，搭乘電車到新宿約需 15 分鐘，交通十分方便。該校校名雖為電氣通信大學，一般普遍認為僅限於電氣、通訊方面，但實際上其教育及研究方面，包含了資訊、電氣、通訊、材料科學、生命科學、光科學、電子學、機器人學、機械工學、媒體等，從基礎至應用的理工科學均包含在內。

本校交換學生均參加該校之 JUSST program，課程內容均以全英語授課，也提供日文課程供留學生學習。在該校留學期間，同學們須自行決定研究主題，接受該校教授指導。



日本熊本大學

Kumamoto University

◆大三出國學校

熊本大學於 1949 年設立，主要系所分為文學部、教育學部、法學部、理學部、醫學部、藥學部、工學部等。

學生人數：約為 8,000 人 (男：4,812 人，女：3,169 人)

教職員人數：2627 人



日本駒澤大學

Komazawa University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

駒澤大學位於駒澤世田谷區，在當地都具有相當的知名度。該校位於東京奧林匹克紀念公園旁，校園環境優美、寧靜是極佳的讀書及研習環境。駒澤大學與東京市距離很近，大約 20 分鐘車程便能達到東京市中心。

駒澤大學全校學生約 16,000 名，校訓中為「真誠、誠信、尊敬、仁愛」。一直以來駒澤大學堅守此原則，並同時以高標準的教育來培養文化及實力兼備的學生。希望學生能夠回饋社會，對日本，甚至整個世界有所貢獻。駒澤大學設施齊全，共有 7 個學院，17 科系及 8 個研究所 15 個研究科，藝術學院尤為其中翹楚。

駒澤大學學院包括佛學院、文學院、經濟學院、法學院、商學院、醫療學院、大眾傳播學院以及文化與藝術學院。研究所則包括人文藝術研究所、經濟研究所、商務研究所、法學研究所、商學研究所及醫療研究所。其中，人文藝術研究所、經濟研究所、商務研究所、法學研究所、商學研究所、醫療健康科學研究所以及法務研究及實習，設有博士。



日本學習院大學

Gakushuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學習院大學成立於西元 1847 年，位於日本東京都豐島區。大學部設有法學院、經濟學院、文學院及理學院等 4 個學院。研究所有法學、政治學、經濟學、經營學、人文科學及自然科學等 6 個研究所。該校在日本擁有相當高的知名度，過去有許多皇族就讀，目前其學生人數約 9,000 人。

該校校區自然環境優美，四季分明。大學部及研究所都位於目白校區。搭乘 JR 電車山手線於目白車站出站後，徒步 30 秒即可到達。距離池袋 2 分鐘，距離新宿 6 分鐘。交通十分便利。

學習院大學自 1847 年於京都開課以來，一直繼承著其歷史與傳統，實施一貫教育的私立學校。目前有幼稚園、初等科、中等科、高等科、女子中・高等科、大學、女子大學、大學院及女子大大學院等學校。



日本橫濱國立大學

Yokohama National University

◆大三出國學校

橫濱國立大學創立於 1949 年，是一所位於神奈川縣橫濱市保土谷區常盤台的日本國立大學。簡稱為「橫濱國大」、「橫國大」。擁有約 1000 名教職工和約 10000 名學生，其中，大學部學生約 7500 人，研究生約 2500 人。

大學部：教育人間科學部、經濟學部、經營學部、理工學部

研究所：教育學研究科（碩）、國際社會科學府（碩、博）、工學府（碩、博）、環境情報學府（碩、博）、都市イノベーション學府（碩、博）

該校校園裡有生活協同組合經營的書店、商店及餐廳，也有 LAWSON 便利商店。峰澤國際交流會館裡沒有餐廳，會館到大學的路上有全家便利商店。離會館徒步 10 分鐘有一家超市，20 分鐘有和田町商店街。



日本龍谷大學

Ryukoku University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

龍谷大學是一所擁有悠久歷史的佛教大學，它的起源可以追溯到1639年(寬永16年)。當時是作為西本願寺的僧侶培養機構而設立的“學寮”。從那時起，“培養滿足社會所需要的人才”這一辦學宗旨就一直被傳承下來。到現在，學校已經發展成為擁有文學院、經濟學院、經營學院、法學院、政策學院、國際學院、理工學院、社會學院、農學院等9個學院以及1個大專學院的綜合性大學。

校區共有位於京都的深草學舍及大宮校區及位於滋賀縣瀨田學舍等三校去。學生人數約20,000人，來自世界各國交換生約500人。



日本關西大學

Kansai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

關西大學的前身是關西法律學校，是在師從法國法律學者博瓦索納德 (Boissonade) 的井上操、小倉久、堀田正忠等法官和自由民權活動家吉田一士的協助下，於 1886 年（明治 19 年）11 月 4 日在大阪西區京町堀的願宗寺創立的。1922 年（大正 11 年）在千里山新建的校舍，被升格為擁有法學和商學兩大學院的大學。總理事兼校長山岡順太郎提倡新的大學理念“學以致用”（理論與實踐相結合），致力於舉辦公開講座和外語講習會、派遣留學生、鼓勵發展體育事業等。

截至 2013 年（平成 25 年）4 月，關西大學已發展成為一所擁有法學、文學、經濟、商學、社會、政策創造、外語、人類健康、綜合資訊、社會安全、系統理工、環境城市工學、化學生命工學等 13 個學院以及研究所、法科研究所、會計專職研究所、臨床心理專職研究所、留學生別科的綜合大學，並仍在繼續發展。

全校人數約 30,000 人，地處繁華大阪府，共有千里山、高槻、高槻ミューズ、堺、天六五個校區。

學校教學特色旨在培養學生獲得「考動力」，也就是自己思考後自己行動的能力。為了達到這個目的，於大一課程即開設「學習能力技能講座」，採人數較少的講座方式進行課程，課程中學生將可學習到資訊蒐集及表達技巧。另外也開設活動企畫相關課程，提供學生跨學院、跨專業的學習機會。



日本關西學院大學

Kwansei Gakuin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

關西學院大學創建於 1889 年，位於日本兵庫縣西宮市。為一所私立基督教大學，擁有幼兒園、初等部（小學）、中學部（初中）、高等部（高中）、短期大學、大學、大學院（研究生院）的綜合學園。校訓為繼承以身為「世界公民」為己任的藍華德精神，積極從事國際交流活動，關西學院大學的學生人數約 22,000 人，外籍教員約有 75 人，外籍學生約有 600 人，與國外約 100 所大學締結姊妹校協定，每年約有 500 多名學生體驗國際教育課程，並致力於培養具有知識與專業，並能為社會作出貢獻的人才。2010 年 4 月開設了第 11 個學部—國際學部，並與千里國際學園合併，由此使綜合學園更加具有國際性色彩。

與關西私立大學四強合稱為關關同立（關西、關西學院、同志社、立命館），與關東六大私立學校（早稻田、慶應私塾、中央、立教、明治、青山學院）合稱為日本前十大私立大學。



日本麗澤大學

Reitaku University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

麗澤大學學生人數約 2500 多名，創立於西元 1935 年 4 月，當時名為「道德科學專攻塾」；經歷「東亞專門學校」、「千葉外事專門學校」、「麗澤短期大學」，1959 年正式名為「麗澤大學」。

麗澤大學校地面積 43 平方公里，離市區約 4 分鐘的車程，校區環境安靜且蒼樹蓊鬱。

學系所：

英語學系、德語學系、中國語學系、日本語學系、國際經濟學系、國際經營學系、國際產業情報學科另設有別科日本語研修課程、經濟社會綜合研究中心、企業倫理研究中心、情報系統中心、國際交流中心、比較文明文化研究中心、日本語教育中心。



日本櫻美林大學

J. F. Oberlin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

櫻美林大學起源於 1921 年，清水安三在北京市朝陽門外為貧困中國人女童設立的崇貞平民女子工讀學校（後為崇貞學園）。日本在太平洋戰爭中戰敗後，學校被中國政府接管，清水安三被迫回國。原崇貞學園發展為現在的陳經綸中學。回到日本後清水安三以基督教主義學校為目標，在東京都町田市以自己留學美國時代的母校「歐柏林」之名，為新學校命名為「櫻美林」，創立了櫻美林高等女子學校，並於 1966 年，創立櫻美林大學，學校位於東京都町田市，培養國際性人才為創校宗旨。

櫻美林大學辦學最大特色之一為不設學系，改設學群，共設有文理綜合、商務管理、健康福利、藝術文化 4 學群，2016 年 4 月增設全球溝通學群。特色之二是無圍牆及校門的大學，象徵跨國界及跨文化學習的心態。校內建築物多以櫻美林學園歷史及創立者命名。

該校共有町田、淵野邊、四谷、多摩學院山四個校區，學生人數約 9,000 人。校區交通便捷，環境優雅，距新宿約 45 分鐘車程。



韓國中央大學

Chung-Ang University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中央大學建於 1918 年，在韓國各大學中，其歷史、規模以及名望均享有極高盛譽，是韓國名牌私立大學之一。中央大學有兩個校區，即位於首爾黑石洞的第一校區和離首爾一小時路程位於安城市的第二校區。學校設有 10 所學院和 16 所研究生院，並且在醫學院設有兩所附屬醫院；在師範學院設有附屬幼稚園、小學、初中及高中等。該校現有 30,000 多名學生及 982 名教職員工。

為提高大學之間的競爭力，韓國每年對大學實施綜合評測。在綜合評測中，中央大學連續六年被韓國“教育資源部”評為韓國教育改革最優秀大學；由韓國中央日報社對韓國 204 所大學進行的綜合測評中，中央大學不僅被評為屬於最上位圈內的大學，而且中央大學戲劇系、電影系和攝影系，在韓國同專業學科中，均排名第一，培養了大批優秀人才；藥學院排名第四。此外，在韓國統一舉辦的全國司法考試和 CPA 考試中，中央大學出身人員的合格率，在韓國大學中排第五位。



韓國京畿大學

Kyonggi University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

京畿大學位於韓國首都首爾，創立於 1947 年，是一所綜合型私立大學。該校共有兩個校區分別為首爾西大門區及京畿道的八達區，京畿大學前身為朝陽保育師範學校，1985 年正式升格為大學，該校最著名的是觀光學，是亞洲地區第一個設立觀光學系的院校。

京畿大學校訓為「真、誠、愛」，創校理念為探究真理、精誠所至、追求熱愛自我以及全人類的真善生活。該校致力於學術研究與區域社會發展的研究，京畿大學目前和全球 31 個國家 157 所大學締結姊妹校，積極促進國際間資訊流通及人才培育。

學科系：

人文學院、法律學院、社會科學學院、商管學院、觀光學院、國際研究學院、自然科學學院、工學院、藝術學院、體育學院等 10 個學院。



韓國明知大學

Myongji University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

韓國明知大學 (Myongji University, Korea，以下簡稱 MJU) 為一所創建於 1948 年的私立大學，該校有兩個校區，分別是位於首爾特別市西大門區的人文校區及位於京畿道龍仁市的自然校區。大學部設有人文學院、社會科學學院、商學院、法學院、自然科學院、工程學院、藝術與體育教育學院、建築學院、Bangmok 學院 (通識) 等 9 個學院、51 個學系，研究生院有 48 個碩士學程、46 個博士學程。

在韓主要成果：

- 大學綜合評價韓國最優秀學校 (韓國大學教育協會)
- 獲得 Brain Korea 21 (BK21) 工程農業生命領域科研專案 (教育人力資源部)
- 被選為“清淨材料共同研究事業”獨立研究機構 (產業資源部)
- 被選為資訊通信網路大學支援事業 (資訊通信部)
- 被選為地方協力研究中心 (RRC) (韓國科學財團)
- 人均科研經費全國私立大學排第二位 (教育人才資源部)
- 被選為優秀工科研究所 (科學技術部)
- 土木環境工程學科被選為“最優秀大學” (教育人才資源部)
- 建築學科被選為教育特性化“優秀大學” (教育人力資源部)
- 殘疾學生教育福利支援情況被評為“優秀大學” (教育人力資源部)
 - 水處理先進化產業項目由政府撥款 650 億研究基金 (環境部)

韓國誠信女子大學

Sungshin Women's University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

誠信女子大學 1936 年建校，是一所具有 78 年辦學歷史的韓國著名綜合性大學。該校創始人李淑鐘博士曾任韓國國會議長和韓國婦女聯會會長等要職。學校位於首爾最繁的中心區，比鄰首爾名街大學路、東大門市場、明洞等名勝。學校財團實力雄厚，是所有韓國高等院校當中唯一在首爾市區內擁有兩個校區的學校，學生人均可利用空間和面積排名韓國高校首位。財團下設有誠信幼稚園、誠信小學、誠信女子中學、誠信女子高中，設有從幼兒教育到大學教育的教育體系。

校名源自“禮記”中“身致其誠信”的古句。建校以來，該校秉承“誠信、知新、自動”的校訓精神和教育理念，和“素質型教養人才，創造型專業人才，自律型實踐人才”的教育目標下，努力培養精誠可靠，不斷汲取更廣更深知識，親力親為而不依靠他人也能成事的精英人才。

誠信女子大學專業、學科設置齊全，現有 10 個大學學院，5 所研究生院。開設有 47 個大學專業，42 個碩士學位授予權專業，23 個博士學位授予權學科。美術、音樂、藝術、師範、護理等學院在韓國高校中名列前茅。現有全日制本科 11,000 多名，碩士、博士研究生 1,000 多名。



韓國慶熙大學

Kyung Hee University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學院：

首爾校區：

人文學院、法律學院、政經學院、商管學院、休閒管理學院、理學院、人類生態學院、藥學學院、醫學院、東方醫學院、牙醫學院、護理學院、音樂學院、藝術學院、設計學院、舞蹈學院等 16 個學院

國際校區：

工學院、電子信息學院、應用科學學院、生命科學學院、國際關係及管理學院、外國語文學院、設計學院、體育學院、文學院等 9 個學院

慶熙大學創立於 1949 年，擁有首爾校區、國際校區（原水原校區）和光陵校區。校訓為「Creating a Civilized World」，致力於「校風民主化、思想民主化、生活民主化」。校地廣闊，被評為韓國最美麗的大學校園。目前學生人數約 29,000 餘人，教職員人數約 2,400 餘人。

慶熙大學為綜合型私立大學，具備從幼稚園到研究生院的綜合教育體系。除了經濟學、國際貿易及藝術音樂等知名系所外，該校於 1965 年與東洋醫科大學合併，成為第一所設有醫學、東方醫學及護理學的大學。慶熙大學基礎設施完善，研究中心多元，且教學資源豐富。

慶熙大學在 2013-14 年泰晤士報高等教育世界大學排名中，位居亞洲第 64 位，該校 2014-15 QS 世界大學排名第 275，亞洲排名第 37。該校於韓國大學教育協會全國大學評選會獲評為韓國三大私立名校之一。



韓國檀國大學

Dankook University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

檀國大學創校於 1947 年，是韓國光復以後創辦的第一所私立大學。該校於 1967 年升級為綜合性大學，1978 年在天安成立了國內第一所分校，1984 年成立了牙科醫學院及附屬醫院，1994 年成立了醫學院及附屬醫院，邁向了飛速成長之路。2007 年將校區從首爾漢南洞遷至京畿道龍仁市竹田洞，距離首爾市約 30 分鐘車程。2008 年出版了世界上規模最大的漢字詞典，即《漢韓大詞典》，並且 2010 年得到教育科學技術部的批准，在天安校區成立藥學院，為生命科學特色化校區戰略奠定了基礎，以此謀求建立生命科學部門科研先進基地。與此同時將竹田校區定為資訊及文化技術特色化校區，藉此邁向各校區特色化之路。

檀國大學設有文科學院、法學學院、社會科學學院、商經學院、建築學院、工科學院、師範學院、公演設計學院、音樂學院、外國語學院、行政福利學院、經商學院、自然科學學院、工業學院、生命資源科學學院、藝術學院、運動科學學院、醫科學院、牙科學院、藥學院等 20 個學院。目前全校學生人數為 28,654 人，教職員人數為 3,465 人。



馬來西亞拉曼大學

Universiti Tunku Abdul Rahman

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

拉曼大學成立於 2002 年，由非營利教育基金會創辦，其前身為 1970 年創立的拉曼學院。為了紀念馬來西亞國父東姑阿都拉曼取名為拉曼大學，為馬來西亞的新興研究型大學，也是馬來西亞第一華人所辦的私立大學。該校提供全英語教學的環境，共設有四個校區：

霹靂校區：

文學與社會科學學院，工商與金融學院，工程與綠色科技，資訊與通訊科技學院，理學院，基礎課程中心

八打靈再也校區：

創意產業學院，中華研究中心，基礎課程中心，高等教育與研究所，延續教育中心

吉隆坡校區：

理工學院

雙溪龍鎮校區：

會計與管理學院，醫學與保健科學學院



泰國曼谷大學

Bangkok University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

曼谷大學創建於 1962 年，是目前泰國成立最早，規模最大的私立大學之一。該校以「全面發掘學生潛質，注重培養時代人才」為目標，提倡和貫徹「德智教育協調發展」。目前該校與國外其他著名高等學府進行了包括課程設置、教授互換交流、教材支援及聯合辦學等方面的交流與合作。

曼谷大學分成兩個校區，校本部位於曼谷奎南泰校區，分部則位於郊區巴吞他尼府的蘭實校區。該校設有 14 個學院、53 個專業學程，並設立了 17 個碩士專業和 3 個博士專業學程。目前，該校在校學生 28,000 多名，教職工 1,400 名，國際學院歐美外籍教師比例占 50%，吸引了全世界 60 多個國家的留學生至該校學習和交流。

泰語本科學制 (9 個學院 38 個專業) : 英語本科學制 :

會學院
工商管理學院
傳媒學院
人文學院
司法學院
經濟學院
科學與技術學院
藝術學院
工程學院

國際學院
市場行銷
大眾傳媒
國際旅遊管理
商務英語
電腦製圖與多媒體技術
創業與商業管理學院
創業管理
人文和旅遊管理學院
酒店及餐廳管理英文專業
烹飪藝術與設計英文專業
傳媒學院
創新媒體制作英文專業



阿拉伯聯合大公國阿聯酋酒店管理學院

The Emirates Academy of Hospitality Management

◆大三出國學校

坐落於杜拜的阿聯酋酒店管理學院 (EAHM) 是在全世界排名前列的酒店管理學校，並且學院為國際奢華酒店集團 - 卓美亞集團 (Jumeirah Group) 的一部分。學院提供國際領先的大學級酒店管理教育，其本科與碩士的課程目標為培養未來的酒店精英。阿聯酋酒店管理學院與瑞士的洛桑酒店管理學院 Ecole hôtelière de Lausanne 有密切的學術合作，並且學院所有的課程都被阿聯酋教育部，英國的 The Institute of Hospitality 以及澳大利亞的 THE-ICE (International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education) 所認證。學院也是 The Council of International Schools (CIS) 的高級教育機構成員。



俄羅斯下諾夫哥羅德大學

Lobachevsky University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

下諾夫哥羅德大學建於 1916 年 1 月 17 日，位於下諾夫哥羅德市（距離首都莫斯科車程約兩小時），是下市最早的一所大學，歐洲大學聯盟的成員。該校開設 20 個系，46 個專業，以及 6 個研究所和實驗室，毫微結構物理實驗室更是俄羅斯重點研究中心之一。目前在校生達三萬人，70% 的任課教師擁有副博士或博士學位，大學一貫堅持和世界著名大學的校際交流合作，包括美國麻省理工學院、德國艾森綜合大學、英國倫敦城市大學、意大利卡拉布利亞大學等等。學校經常組織合作辦學、競賽、遊學、研討等活動。並且大學和 Intel、微軟、IBM 等國際知名企業合作研發新型技術工藝。

院系設置：生物系、計算數學和控制學系、力學 - 數學系、無線電物理系、物理系、化學系、社會科學系、歷史系、管理和企業學系、國際關係系、金融系、語言系（俄語系）、法律系、經濟系、外國學生系、體育系、國家管理學院、普通和實用物理研究所

下諾夫哥羅德大學從 2005 年開始，專門開設外國學生系，並設置預科部，為學生提供語言預科教育。學生在預科部不僅學習俄語，還有相應的專業課程。學生 8-11 人一個班，任課教師均具備俄語及教育心理學的專業知識。預科學習期限最少為一年（9 月至隔年 6 月），同時也可單純申請俄語進修（按月收費）。如預科畢業後需要進入其它大學的學生可申請參加俄語檢定考 1 級或 2 級考試。

該校為學生提供舒適的住宿，學生 2-3 人一間宿舍，配有公共衛生設施和廚房，可申請網路和電話。清潔員固定時間為學生更換床單等用品，24 小時保安。

俄羅斯烏拉爾聯邦大學

Ural Federal University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

烏拉爾聯邦大學 (UrFU) 是俄羅斯最大的大學之一，係俄羅斯聯邦教育和科學部設立的公立大學，亦為俄羅斯 15 所頂尖大學之一。學校發展歷程將近一世紀，現今已成為俄羅斯公認的科研和教育領先的高校之一，在俄羅斯排名前 10 名。

目前，烏拉爾聯邦大學共有來自 60 個國家的 3 萬多名學生，2,000 多名教師，其中包括自然科學、工程技術和社會科學領域全球一流的專家。學校有 17 個學院，提供俄語和英語授課的自然科學、工程學、社會科學、人文科學、經濟和管理等 350 多項課程。目前，烏拉爾聯邦大學畢業生逾 30 萬人。

烏拉爾聯邦大學擁有眾多研究設施，包括卓越的跨學科中心和各種專業實驗室，包括：氣候和環境物理學、隕石研究、新材料、耐受性研究、歷史和研究原始資料、國際和地方經濟等。學校為師生提供專業設備及大量與國際頂級研究員共事的機會。

烏拉爾聯邦大學鼓勵學生從事國際交流，目前與 22 國 64 個合作學校進行交換生計畫，學校並撥款補助學生的國際學習活動。

烏拉爾聯邦大學位於葉卡捷琳堡市中心，設有教學樓、實驗室、學生宿舍、本地區最大的學術圖書館、運動和休閒中心。葉卡捷琳堡被稱為“青春之城”，這是因為這裡的學生生活充滿活力，城市的不斷發展孕育了許多機會。烏拉爾聯邦大學有許多國際學生社團，常舉辦各種學生活動、節日慶典和週末旅行。

俄羅斯國立莫斯科大學

Lomonosov Moscow State University

◆大三出國學校

俄羅斯國立莫斯科大學創建於 1755 年，由俄羅斯女沙皇伊莉莎白·彼得羅芙娜下令建立，為俄國歷史最悠久及最負盛名的學術中心之一。

該校擁有教授、講師及各類研究人員 8600 名，大約 4500 名教授擁有博士和榮譽博士的學位，其中 125 位是俄羅斯學院院士。有學生 2.6 萬人。碩士和博士班學生大約 5000 名，外國留學生約有 2000 人左右，具有多年教授外國學生的經驗和完整的教學計劃。

莫斯科大學共有 29 個系，15 個教學和學術中心，11 個科學研究所，開設有 44 個高等職業教育專業及 180 個研究生專業方向。莫斯科大學按俄羅斯聯邦教育體制的規定，學科設置分為文科及理科兩大類別：經濟學系、社會科學系、歷史系、語言文學系、藝術系、外語系、法律系、新聞系、俄語、建築系、化學系、物理系、生物系…等。莫斯科大學並設有亞非學院和國際教育中心，有 40 多年的對外語言教育及入學前專業引導教育經驗，是最著名的語言培訓中心。

莫斯科大學座落在莫斯科市西南外的麻雀山，佔地約 4000 畝，學校校園環境優美，莫斯科大學主樓內有辦公室、會議廳、大禮堂、電影院、游泳池、餐廳、商店、郵局、銀行、理髮店、咖啡廳、舞廳及學生宿舍。校園鄰近地鐵“大學站 (Университет)”，並鄰近市場及賣場，生活交通便利。

該校的俄羅斯語言及文化學院位於地鐵“工會站 (Профсоюзная)”步行十分鐘處，為留學生語言專業預備培訓中心，學生在結束預備培訓後可以順利進入各科系進行專業學習。

俄羅斯國立聖彼得堡交通大學

Petersburg State Transport University

◆大三出國學校

俄羅斯國立聖彼得堡交通大學創建於 1809 年，有 200 多年的悠久歷史，是俄羅斯最古老也是第一所高等技術院校，由沙皇亞歷山大一世命名成立，是俄羅斯最優秀的交通大學。

該校共有 10 系、52 個部門、科學研究院所和中心：機械工程系、橋梁與隧道系、建築工程系、運輸管理系、經濟社會管理系、機電系、電工系、鐵路操作系…等；在俄羅斯各城鎮亦有中等專業教育機構的分公司與辦事處。2003 年成立俄羅斯語言中心，提供國際學生短期課程、留學語言課程和俄語檢定測驗之服務。

聖彼得堡交通大學座落於聖彼得堡市的市中心，鄰近政經、文化和運輸機構的樞紐，校本部旁即有地鐵 Садовая 站和 Сенная площадь 站，交通相當方便。另外，該校俄語中心則位於市中心地鐵站 Горьковская 步行五分鐘處，鄰近彼得堡羅要塞，地理環境極佳。該中心於同棟建築內設有學生宿舍，各類設施和教學條件極佳。



俄羅斯國立遠東聯邦大學

Far Eastern Federal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

遠東聯邦大學於 2011 年由遠東國立大學、遠東技術大學和太平洋經濟大學合併而成，為符拉迪沃斯托克以及遠東地區最好的大學。目前已經合併完成，故遠東國立大學以及上述 2 所大學已經同時更名為遠東聯邦大學。

俄羅斯遠東聯邦大學是位於從貝加爾湖到太平洋幅員遼闊的土地上的第一所古典式大學，其歷史可以追溯到 1899 年的 10 月 21 日，當時在符拉迪沃斯托克開辦了東方學院。1920 年，東方學院和一些私人學校合併成了遠東國立大學，大學裡有三個系：東方系、歷史和語言文學系以及社會科學系。

1950 年到 1990 年是遠東國立大學蓬勃發展的時期，學校規模擴大了若干倍，並成立了一些新的學術與科研機構。學校開始招收博士生，創辦了答辯委員會、生物站、物理技術研究所等機構。遠東聯邦大學的現代發展戰略立足於將古典大學結構中的自然科學知識、工程知識和技術與現代的創新信息技術融合在一起。

2010 年 12 月 17 日，俄羅斯聯邦政府總理弗拉基米爾·普京簽署了《至 2019 年遠東聯邦大學發展綱要》。該綱要的優先發展方向是：國際海洋資源，能源和節能技術，奈米體系工業和奈米材料，物流運輸，與亞太國家的經濟、技術和文化合作，以及生物醫療技術。

2011 年 11 月 27 日，俄羅斯教育科學部長簽署了《將遠東國立大學、遠東國立技術大學、太平洋國立經濟大學和烏蘇里斯克國立師

範學院合併為遠東聯邦大學的命令》。

教學系所

國立遠東大學培養學士，碩士，專家，副博士和博士。基本科系（學院）包括：環境科學和海洋生物科學院；物理和資訊技術學院；歷史和哲學學院；環境研究所，數學和電腦科學學院；東方研究所，大眾傳媒學院；外國語學院；國際旅遊和酒店管理學院；亞太地區國際關係學院；商業管理學院，法律學院，化學和應用環境學院，心理學和社會科學學院，俄羅斯語言和文化學院，師範教育學院，創新技術研究所遠東分所。學制和學時分為：4 年（本科），2 年（碩士），3 年（研究生）。面授制，函授制和半函授制。學年設置為分學期制。

俄羅斯莫斯科市立師範大學

Moscow City Pedagogical University

◆大三出國學校

莫斯科市立師範大學 (Московский городской педагогический университет, МГПУ) 於 1995 年由莫斯科市政府下令成立，受俄羅斯聯邦和莫斯科市立法機構監督。該校是莫斯科的科學、教育和文化中心，也是俄羅斯三大主要師範大學之一。學校培養的不只是中學、大學師資，還培育各種不同專業人士，包括律師、商管人士、公務機關人員、設計師、心理師、社會工作者和與社會有關的各種領域專業人士。學校提供 300 種不同的課程，包括學士課程、專業課程、碩士課程和博士課程，及各種進修課程。

莫斯科市立師範大學目前有 12 個學院、5 個系所，2 個中等職業學校、1 個附屬中學和薩馬拉分校，共有 1 萬 6 千個大學生和 200 個中學生。博士班和全博士班包含 36 個專業和 13 種不同領域，目前博士生有 1000 人，包含專業進修人士 (中小學教師或大學教師)，90% 都是在職進修。博士班有專業實習課程，學生必須去不同單位實習。學校與國外各機構都有進行合作，2008 年加入世界大學組織 (International Association of Universities)，2011 年成為歐洲大學組織會員 (Ассоциация университетов Европы)。

該校本部鄰近於地鐵 ВДНХ 站及 Ботанический Сад 站，東方語言系位於地鐵 Курская 站及 Чкаловская 站，該中心各類設施和教學條件極佳。宿舍位於莫斯科市中心，鄰近地鐵 Парк культуры 站，附近生活機能便利，餐廳、咖啡廳、銀行、商店林立

奧地利維也納大學

University of Vienna

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

維也納大學（德語：Universität Wien）坐落於奧地利的首都維也納，創立於公元 1365 年，是現存最古老的德語大學。擁有 92,000 名學生和 9,500 名教職員工。維也納大學亦是目前最大的德語大學。該校共設有 180 個學位。自從建立以來，維也納大學已經發展成為一所綜合性教育大學。維也納大學課程開設極為廣泛的課程內容，並提供研究的機會。維也納大學可以頒發 8 個學院的學習領域的學士、碩士、博士學位。維也納大學的 8 個學院為天主教神學院、基督教神學院、法學院、社會經濟學院、醫學院和從哲學院分出來的 3 個學院：基礎綜合學院、語言文學院和自然科學院。維也納大學位於歐洲地理位置的中心，既充滿機會也充滿挑戰。以擁有 8 位諾貝爾獎得主而著名。維也納大學在全球排名前十位。

維也納大學環境優美，教學設施先進，擁有現代化的圖書館、實驗室和高效現代的電腦信息網路系統。其每年行政管理部門的預算大約為 3 億 9 千萬歐元。環城大街上的維也納大學樓是在 1884 年建造完成的。大學採用的文藝復興式風格，象徵著人文科學擺脫了中世紀的宗教統治而成為一門科學。維也納大學的建築師是在感恩教堂的建築上一鳴驚人的海因里希·費爾斯（Heinrich Ferstel）。

維也納大學是奧地利最大的科研基地，作為基層單位的 169 個研究所肩負教學與科研雙重任務，大學的科研經費主要靠國家補助款，側重基礎理論研究。八十年代後，由於國家經費不敷使得大學開

始加強與實業界的合作，吸引企業投資，主要側重應用技術方面。在 1983 年由校長提議成立了科學轉讓工作組，由各系代表組成，以便協調和組織全校的科學轉讓工作，使科研成果儘快轉化為生產力，古老的維也納大學在經濟大潮煥發出驚人的活力。



捷克布拉格查爾斯大學

Charles University in Prague

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

捷克查爾斯大學由羅馬皇帝查爾斯四世創立於 1348 年，是歐洲阿爾卑斯山以北最古老的大學。捷克查爾斯大學擁有 17 個院系（14 個位於布拉格，2 個位於 Hradec Králové，1 個位於 Plzeň）、3 所高等研究機構、6 所教育、科學、研究、開發以及其他諮詢資訊服務中心，五所校級特殊設施作為整座大學的管理中心。

捷克查爾斯大學目前擁有超過 7500 名教職員工，其中 4000 名為學術及研究教師。就讀學生人數超過 53000 人（大約是整個捷克共和國學生人數總和的六分之一）；開設超過 300 門的學位項目和 660 門學術課程；捷克查爾斯大學本科學生人數超過 18000 人，研究生課程就讀人數為 25000 人，博士生人數為 8000 人；且有超過 7000 名的國際學生。

捷克查爾斯大學開設的多樣化終身學習課程每年吸引超過 16000 名學生前來就讀。該校致力於與世界權威教育研究機構的國際合作，目前已與世界各地 190 所高等教育研究機構簽署了共計 450 份雙邊合作協議。

根據國際大學排名，捷克查爾斯大學是世界頂級大學之一。由上海大學評估世界各地 2000 所大學制定出的世界大學學術排名中，捷克查爾斯大學在 17000 所大學學院中排名 300 強。捷克查爾斯大學是歐洲 100 強大學之一，也是捷克國內唯一一所進入世界 500 強大學的高等學府。該校在 2011 年時代雜誌的 THES 排名中，排名第 229

名。



法國巴黎第七大學

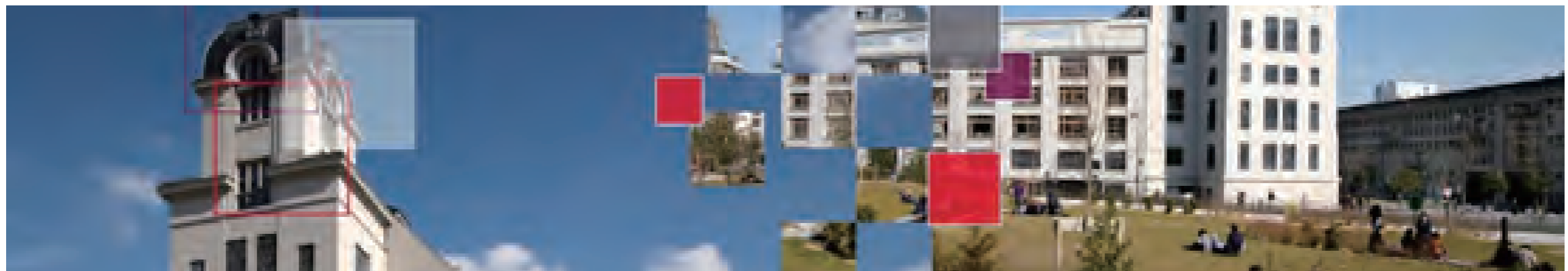
Université Paris Diderot

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

巴黎第七大學位於巴黎市中心，有 26,000 多名學生，其中 20% 為國際學生，約 6,000 名。

該校提供藝術、文學、語言、人文、社會科學、醫療、科學等多項學科領域課程。該校設有多達 92 個研究室，在全歐洲高等教育及研究領域上有著重要的角色。另外、該校在各領域提供之高水準研究，也在國際間享有盛名。

該校也非常重視國際合作，與 170 個歐洲國家簽有 400 多項 Erasmus 合作協定；與全球各國家簽有 250 多項國際研究合作協議。



法國弗朗士孔泰大學

Université de Franche-Comté

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

本校與法國弗朗士孔泰大學於民國 78 年簽訂姊妹校合約。民國 83 年起配合本校國際化政策，辦理第一屆大三學生赴該校 CLA 語言中心留學，至今逾 300 學生於大三期間赴該校修習學分。CLA 語言中心成立於 1958 年，位於法國東部歷史古城柏桑松市，前有杜河川流而過，風景優美。CLA 語言中心是曉譽國際的法語教師培訓中心，每年吸引大批的國際學生以及從事法語教學的外籍人士前往就讀。柏桑松市為法國大文豪雨果的出生地，交通便利搭乘法國高鐵 2 個半小時車程即可達巴黎；2 個小時則可抵達日內瓦。

弗朗士—孔泰大學是法國最歷史悠久的大學之一並且是著名的綜合性大學，學生人數近 2 萬人，其中外籍生有 2 千人左右。該校有法律經濟、理學、文學、醫學及體育 5 個學院及 CLA 語言中心。該校為數眾多的研究室及研究團隊在國際上有 500 多個合作伙伴，其中包括美國、俄羅斯或日本的著名大學。



法國里昂第三大學

Université of Jean Moulin, Lyon 3

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

里昂大學創立於十八世紀末，1973年該校重組，里昂第三大學/Université Jean Moulin-Lyon 3〈簡稱里昂三大〉隨之成立。目前在該校的三個校區就讀的學生有約24,200名。就讀在商學院與法學院的學生為大宗，在里昂三大約有35%的學生商學院IAE(Institut d'Administration des Entreprises)；26%的學生在法學院。該校是里昂地區三所重要的公立大學之一，設有法學院、企業管理學院、語言、文學、哲學、歷史、地理學院、資訊傳播交流學院以及技術等學院。而再國際生課程方面，里昂三大提供全英文課程(Study in English in Lyon, France; SELF)以及全法文課程(Diplôme d'Etudes Universitaires Françaises; DEUF)，以供國際學生選擇。

其中最具特色的是里昂第三大法學院提供給表現優秀並具法律背景的大學畢業生國際法、歐洲法及比較法的專攻課程，同時也提供機會讓他們在國際環境中學習相關法律知識增進專業技能。大部份教授及講師為學術界及在國際法律事務所工作律師、非政府組織和國際組織機構專業人士。

里昂三大校區共有三處，一處坐落於里昂菸廠舊址的校區。另外兩處校址在里昂市的第七區與第八區，距離里昂市中心也很近，交通非常發達。除了在里昂市區內的校園外，該校在布昂佩斯市(Bourgen-Bresse)亦設有校區，其主要教學任務為強化外國留學生的法語能力。里昂是法國第二大城市，位於法國的東南部。自中世紀起，里昂

一直是法國東南部運輸網的中樞。這座城市是從巴黎到地中海沿岸的主要通路，並可東達瑞士、義大利，南下西班牙。1998年，這座有著悠久歷史，先後以印刷業和絲綢紡織業聞名遐邇的古老城被聯合國教科文組織列為世界人文遺產城市。



法國里爾大學

Université de Lille

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學生人數：67000

國際學生：8000

里爾大學位於法國北部的里爾鎮，靠近比利時邊界。該大學由三所大學合併而成：里爾科技大學、里爾 II 衛生與法律大學和里爾 III 戴高樂大學。

里爾大學與其合作機構藉由網路方式密切合作、設計、研究、培訓和知識轉讓方面的創新方案。另提供暑期課程法語培訓，另也設置法語課程和全英語課程供國際生選擇。並為所有學生提供適合他們的方式進行體育鍛鍊，無論是教練指導或是比賽。學生可以調整自己的學習方式和體育設施。



法國高等計算機電子及自動化學校

École Supérieure d'Informatique, Électronique, Automatique (ESIEA)

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

高等計算機子及自動化學校（慣用縮寫 ESIEA）創辦於 1958 年，是一所受法國全國工程師職銜委員會資格認可的私立的高等教育機構，並為法國高等專業學院會議 (CGE)、“n+i”工程師學院網以及獨立高等專業學院聯合會 (UGEI) 的成員。該校有資格頒發在法國和國際上公認為碩士學位水準的本院工程師文憑。學生在五年學習期間，將涉及電腦資訊學、電子學及自動化技術的概念與知識。五年級的選修課程則有助於學生作好融入企業任職的準備。高等電腦、電子與自動化技術學院畢業工程師的職業前景廣闊，除了電腦之外，還可加入汽車製造、國防與航空製造、工業、金融業等各種行業。

該校設有三個教學軸心和以下三個專業技能中心：衛星圖像獲取與處理；系統安全；虛擬實境。“ESIEA Recherche”是一個基礎與應用研究以及技術轉讓中心。它負責基礎和應用研究計畫以及與企業合作的終極研究專案的指導管理。高等計算機子及自動化學校在法國巴黎、拉瓦爾 (Laval) 和摩洛哥卡薩布蘭卡 (Casablanca) 設有三處分校，提供同樣的教學課程和頒發一樣的文憑。



法國普瓦捷大學

Université de Poitiers

◆姊妹校◆大三出國學校

普瓦捷大學 (Université de Poitiers) 位於法國中西部，成立於西元 1431 年，為歐洲最古老的大學之一，是歐洲科英布拉 (Coimbra Group 簡稱 CG) 大學集團成員之一，科英布拉集團素有歐洲常春藤聯盟之稱，集團成員包含英國劍橋大學、牛津大學、愛丁堡大學，法國里昂大學及德國海德堡大學等歐洲名校。五百年校史裡不乏有各領域名人校友：法國著名哲學家迪卡兒 (René Descartes)、數學家弗朗索瓦韋達 (François Viète)、人文主義作家弗朗索瓦拉伯雷 (François Rabelais) 等。

該校共有 7 個學院，分別為醫學院、法律與社會科學院、經濟學院、語文學院、人文學院、基礎應用學院及體育學院。學生人數約有 2 萬 4 千人。

普瓦捷城市人口約 9 萬人，環境優美古色古香，此外，該城市另有座未來世界動感樂園 (Futuroscope)，樂園主題是對未來世界奇幻的想像，是法國僅次於迪士尼的主題樂園，該樂園為普瓦捷在歷史古蹟與文化遺產中增添了充滿了現代感的色彩。



法國蔚藍海岸大學

Université Côte d'Azur

◆大三出國學校

法文系自 97 學年度起增加第二所合作學校：法國尼斯蔚藍海岸大學 CUEFLE 語言中心。該語言中心師資優良，教學嚴謹。尼斯濱蔚藍海岸，風景秀麗，氣候溫和，陸海空交通便利，是法國南部觀光大城。CUEFLE 語言中心位於尼斯大學文學院校區，生活便利，居民熱情友善。此外，語言中心與法語教學學系同一棟大樓，因而語言中心學員與法籍學生互動的機會相對增高。

尼斯大學為法國規模最大的學校之一，學生人數近 2 萬 7 千人，共有 7 個校園。該校有數十個法國教育部認可的研究團隊；數十個研究室與一流的國家研究機構。尼斯大學是一所綜合性大學，其各學科方面有許多專業之外，在醫學和生物學研究領域以及國際海洋法、工業經濟、物理、數學等領域皆有卓越成就。尼斯大學所在的大學與院校共同體 (ComUE) 蔚藍海岸大學 (Université Côte d'Azur) 屬於法國政府“未來投資計劃”重點打造的十所卓越大學之一。2019 年 7 月成立蔚藍海岸大學的法令正式發佈，尼斯大學已完全併入蔚藍海岸大學。

芬蘭土庫大學

University of Turku

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

土庫大學建立於 1920 年，當時芬蘭民族主義興起，希望建立起一所純芬蘭民族的大學，於是由 2 萬多人捐資興建，並於 1974 年改為公立大學。於 2010 年，土庫經濟學院併入土庫大學，成為其第七個學院。

該校為科英布拉集團成員高校 (Coimbra Group)。科英布拉集團 (The Coimbra Group，簡稱 CG) 成立於 1985 年，是由 38 個歐洲大學構成的大學網絡，其中不乏許多歐洲最古老及最富聲望的大學。土庫大學主校區即在土庫，集中了該大學大部分師生員工，並且在勞馬、波里和薩洛等城市都設有分校。土庫大學共有七個學院，最大的學院為人文學院和數學與自然科學學院，土庫也提供若干英文碩士學位課程及為留學生設立的芬蘭語碩士課程。該校 2016 年 QS 世界大學排名為 234 名。

目前全校共有學生 17000 名，研究員 5000 人，國際學生共約 2000 人。大學位於芬蘭西南海港城市土庫，城鎮人口 270,000 人，風景秀麗，是一個雙語（芬蘭語、瑞典語）城市。



芬蘭拉瑞爾科技應用大學

Laurea University of Applied Science

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

拉瑞爾科技應用大學位於芬蘭南部的萬塔，學校總人學生數約 8,000 人。該校提供 17 種學士學位，其中 7 個為英文授課。除了學士學位之外，還提供碩士學位，其中有 2 個為英文授課。

拉瑞爾科技應用大學中有名的研究領域包含，社會科學、商業管理、社會服務、衛生管理以及體育。該校除了學士及碩士制的教育外，也提供個別課程學習，讓學生可以選擇自己喜歡的課程以及上課時間學習。

拉瑞爾科技應用大學的教育方針為社區、社會責任以及創意。該校將於 2015 年起加入未來學以及區域性課程來增加學生對於國家及世界的觀感。以拉瑞爾科技應用大學的教育方針為基礎，該校的目標在於培養出充滿服務精神、身具社會責任、注重社會安全以及有創業勇氣的學生。

拉瑞爾科技應用大學的 7 個英文授課學士領域分別為，商業管理學、商業信息科技學、護理學、社會服務學、觀光旅遊學系、公共設施管理學以及 2011 年新成立的安全管理學。英文的碩士學位研習領域包含，衛生學研究以及商業管理研究。



德國波昂大學

The University of Bonn

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

波昂大學位於德國北萊茵威斯特伐利亞邦，於西元一八一八年十月十八日由普魯士國王斐特烈威廉三世所創立。

波昂大學設立的科系有：兩個神學系（羅馬天主教神學及基督教神學）、法律和經濟學系、醫學系、藝術系、數學及自然科學系、農學系及教育學系。

波昂大學是德國最具規模的大學之一，它也是北萊茵威斯特伐利亞邦第三大的大學，大約有三萬八千名學生，有來自世界各地超過一百多個國家約二千四百名外籍學生，及為數頗可觀的外國客座教授，還包括每年約一百名宏博學術基金會的特別研究員，從事國際性的教學與研究。波昂大學的學術聲譽仍取決於四百名教授、二千一百五十名學術聘員及五千一百五十名非學術性的聘員。

波昂大學有幾個重要的研究領域，包括了數學、經濟、物理化學、微量物理、傳統科學及法律。這些成就可由隸屬於波昂大學的合作研究中心及研究學院得到印證。

本校德國語文學系自一九九四年起，每年遴選二十名三年級學生至波昂大學修習學分，所修習的課程有：德文作文、德文會話、德文翻譯、德文語法、德國及其文化、德文短篇故事、散文小說、經貿德語、新聞媒體德文、讀書指導、觀光導覽及體育等（實際修習的科目以配合本系該年度開課計畫為主）。所修習的課程均能抵免本校的學分，此項交流活動對學生學習德語有顯著的成效。



德國科隆大學

University of Cologne

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

科隆大學成立於西元 1388 年，是德國最古老的大學之一，目前計有學生約 45,000 人，其中留學生占 12%，是德國最受歡迎的學校之一。

科隆大學位於歐洲的心臟地帶—科隆，是個倍具親和力及世界觀的城市，非常適合居住、工作及留學。

科隆大學憑藉著其學術傳統以及不斷開拓發展各個領域的特點吸引了來自世界各地的科學家及學生。該校設有 7 個學院，且結合各項學科及課程，提供學生非常多樣化的選擇；同時也是所高等的研究型大學，有超過 250 個合作的機構及部門；對於要求高的學生，該校提供最好的學習環境以及跨學科的研究，以滿足他們的需求。



德國慕尼黑大學

University of Munich

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

慕尼黑大學始建於 1472 年，是德國歷史最悠久、文化氣息最濃郁的大學之一。19 世紀初，學校為了紀念創始人 H·路德維希大公和馬克西米利安一世，改名為 Ludovico Maximilianes（拉丁文），後來更改為德語的 Ludwig-Maximilians Universität。從 1472 年始建至今，這所學校已經發展成為了規模僅次於柏林自由大學，位居德國第二位的大學。慕尼黑大學於 2006 年 10 月被選為德國精英大學之一。

慕尼黑大學提供了豐富的學科選擇，大約 130 個專業的課程在此教授，有些課程在德國大學中獨此一家。

全校現有 20 個學院，下屬包括 178 個研究所，以及為醫學院實習的診所。慕尼黑大學成就突出的學院有企業經濟學院、醫學院、法學院、社會學學院、物理學院、化學學院、林學院、獸醫學院等。

慕尼黑大學知名度最高的是社會人文學科，在自然科學領域也取得了舉世矚目的成就：分子生物基因中心實驗室與慕尼黑技術大學聯合建立的加速器實驗室取得了世界級的成就。慕尼黑大學的科研人員每年榮獲多項學術獎勵：如德國研究協會的“高特弗伊特 - 威廉 - 萊布尼茨獎”和“Koeber 獎”，截至 2006 年，慕尼黑大學教授中已有 13 人獲諾貝爾獎。



德國薩蘭大學

Saarland University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

薩蘭大學位於德國薩爾蘭邦境內的一所綜合型公立大學，於西元一九四八年十一月時，在法國的支持下成立。由於位於德法邊境，加上德法曾相互佔領的歷史因素，讓薩爾蘭邦具備德法雙語的文化環境，因此也結合了德國和法國的教育傳統和雙語教學

薩蘭大學自 1950 年起以「歐洲大學」自我期許，並旋於 1951 年成立 Europa Institut，是全歐第二個以歐洲文化歷史與歐洲政治經濟統合為研究核心的學術單位（僅次於比利時布魯日的歐洲學院）。薩爾大學以研究計算機科學、奈米技術、醫學、歐洲關係、政治和法律而聞名。大約有一萬八千名學生，並有來自世界各地約三千名外籍學生。

薩蘭大學設有六個學院：分別為人文與商業科學學院、數學與計算機科學學院、自然科學與技術學院、哲學學院、法學院及醫學院。

其中有 Saarbrücken 主校區與 Humboldt 校區兩處。位於 Saarbrücken 主校區的法學和電腦科學等在全德具有良好的聲譽。而 Humboldt 校區的醫學專業研究水準則在德國領先，薩爾蘭邦的腫瘤研究資料庫中心則位於 Saarbrücken 主校區。

本校德國語文學系自二零二一年起，每年遴選六名三年級學生至薩蘭大學修習學分，所修習的課程有：德文作文、德文會話、德國文化及政治、經貿德語、德語語言學、德語文學導讀等（實際修習的科目以配合本系該年度開課計畫為主）。所修習的課程均能抵免本校的

學分，此項交流活動對學生學習德語有顯著的成效。



波蘭亞捷隆大學

Jagiellonian University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

亞捷隆大學是位於波蘭克拉科夫的研究型大學，前身為克拉科夫學院。該校建立於 1364 年，1400 年正式改制為大學，為波蘭第一所大學，也是世界上最古老的大學之一。六百多年來，該校已成為克拉科夫人生活不可分割的一部分。

亞捷隆大學是一所世界聞名的大學，該校是歐洲最國際化的大學之一，擁有 44% 的外國留學生。該校是歐洲大學協會、烏德列支網路和科英布拉集團成員。且為波蘭唯一，歐洲僅有的幾所被美國教育部完全承認的大學。

亞捷隆大學自始充滿活力。學校持續開發新的課程以滿足現代科學、商務和波蘭及歐洲政府的需要。該校各學院分散座落於市區，學校並修建新校園，包括生物技術學院的研究機構、環境科學學院及圖書管理學院。並且，在這些部門旁邊就坐落著科技園區。



波蘭居禮夫人大學

Maria Curie - Skłodowska University

◆大三出國學校

波蘭居禮夫人大學位於波蘭盧布林省盧布林市，該校以著名的科學家居禮夫人命名，是一所建成於 1944 年的公立大學。迄今，該校已經與美國、巴西、俄羅斯、韓國、烏克蘭、白俄羅斯等國的部分高校建立了友好的合作交換關係，同時在博洛尼亞宣言的號召下，加入了包括著名的蘇格拉底 - 伊拉斯謨交換生計畫在內的六個國際交換生計畫。

波蘭居禮夫人大學是波蘭東部最大的綜合性大學。創校以來一直扮演地區意見領袖，推動地區文化發展並建構知識經濟。該校共有 10 個系，擁有 428 名教授，1,286 名教學員工，和 35,000 名學生。該校設有納米技術研究中心，生物技術研究中心，環境保護研究中心和東方文化研究中心。

目前波蘭居禮夫人大學由生物與地球科學學院，法律與行政學院，數學、物理與計算機科學學院，人文學院，經濟學院，化學學院，教育與心理學學院，哲學與社會學學院，政治科學學院，藝術學院等學術單位組成。該校開設的大學部與研究所（含學位與非學位性質）專業門類豐富，比如考古學、物理學、歷史學、藝術、化學、經濟學、地理學、心理學、旅遊與休閒、環境保護、外語、繪畫、數學、應用語言學、音樂、哲學等等。



波蘭華沙大學

Warsaw University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

華沙大學是波蘭最大的高等學府。華沙大學的歷史與跌宕的波蘭歷史及作為首都的華沙歷史緊密相連。建立於 1861 年的華沙大學是由 1766 年建立的華沙軍校、1808 年建立的法律學校和 1809 年建立的醫學院合併而成。今日華沙大學學生人數超過 38238 名，教師人數 4989 人。每年約有 18,800 名青年申請入學。華沙大學擁有 18 個學院，包括自然科學、社會科學、人文等 32 個學科領域的研究。另外還有 26 個直屬教學和科研單位。華沙大學不僅設有大學和碩士、博士學位課程，還設有暑期課程、預科班課程和假期課程，並實行跨專業學習等新興教育方法。

華沙大學被《泰晤士高等教育》於 2006 年評為世界 500 強大學之一，是波蘭名列第二的最好高校，2007 年被波蘭報紙評為波蘭最好的高校。華沙大學在波蘭的政治，文化領域扮演重要角色。

華沙大學為增進其在歐洲及全球的競爭力，不斷採取有效措施壯大學科，並不斷增進跨領域的學術合作，尤其是在社會學、經濟學、現代語言研究、信息、生化及應用物理等領域。華沙大學科學研究人員的研究成果在波蘭及國際一流學術雜誌發表數量不斷增加，同時被引用的數量也在穩步增加。科學研究人員有越來越多的機會參加國際會議，使得華大在國際合作方面不斷增強。



西班牙卡斯蒂利亞曼查大學

University of Castilla-La Mancha

◆姊妹校◆大三出國學校

卡斯蒂亞拉曼恰大學建立於 1982 年 6 月 30 日，是西班牙中部地區的一所公立大學。於 1985 年進行學術教育，並於同一年成為自治區中自成體系的大學。卡斯蒂亞拉曼恰大學隸屬於西班牙教育部，在自治區內開辦了多所分校，校總部位於雷阿爾城。20 年來，卡斯蒂亞拉曼恰大學採用傳統和現代的教育模式教學。目前約有 30,000 位學生在卡斯蒂亞拉曼恰大學求學，師資約 2,300 人。

昆卡校區位於昆卡省郊區，多年來，卡斯蒂亞拉曼恰大學的重要活動及研討會都在昆卡校區舉行，此外它也是暑期課程的授課地點。校區建造於 1995 年，校內設有主樓和藝術教學樓，現有學生約 4,000 人。

昆卡是一座能帶來全面感官衝擊的城市。由於其完善地保護了古城環境、中世紀城堡，以及 12 世紀到 18 世紀間豐富的宗教人文建築，再加上與周邊自然美景相融合，1996 年 12 月 7 日，昆卡被聯合國教科文組織列入世界文化遺產（Patrimonio de la Humanidad）。

毫無疑問，結合了歷史、藝術、文化、風景與自然的昆卡是西班牙最美麗的城市之一。而昆卡居民的熱情好客將使您在昆卡體驗到獨一無二的經驗。其豐富的民間藝術、宏偉的歷史遺跡、大量的文化遺產和琳瑯滿目的博物館，使昆卡成為學習西班牙語最理想的地方。

現代化國家交通網路的加入讓昆卡具備另一項更大的吸引力，並成為西班牙重要的交通核心城市之一，連接馬德里和瓦倫西亞的高速

鐵路（AVE），使得昆卡前往馬德里（Madrid）僅需 50 分鐘，而前往巴塞隆納（Barcelona）僅需 4 小時。



西班牙阿爾卡拉大學

University of Alcalá

◆姊妹校 ◆大三出國學校

阿卡拉大學所在的城市本身具有相當深厚的歷史文化背景，不僅是西班牙文豪塞萬提斯呱呱墜地的城市，學校本身更是具有五百多年之久的歷史。另外一項特點則是，是一座適宜年輕人與大學生的環境，因為鄰近政治、經濟、文化中心的首都馬德里，年輕一輩的學生假期時更能四處遊歷。

阿卡拉大學除了社會人文、法律科系之外，也有其他理工科系，例如：建築、生物醫學、化學、數學、物理、護理、經濟等科系。

學校的語言中心 (Alcalingua) 與西班牙語檢定考試權威塞萬提斯學院 (Instituto de Cervantes) 合作，課程有針對 Dele 考試準備的選擇。學生除了包含陸生、外籍生，也有 Erasmus 的獎學金生。



西班牙拿瓦拉大學

University of Navarra

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

拿瓦拉大學共有 11,180 名學生（1,758 國際學生）；其中 8,636 名為大學部學生，碩士生有 1,581 名，以及 963 名博士生。

校園內有一個 Pamplona 鎮參觀人數最多的納瓦拉大學美術館。美術館定期有不同主題的展覽，內含各式畫作、雕塑作品、科學主題展覽等，美術作品來自世界各地的藝術家，其中不乏西班牙著名畫家畢卡索之畫作。除了靜態美術作品外，學期間也有一連串的藝術表演，如戲劇、舞蹈等。拿瓦拉大學美術館是培養美學以及認識歐洲藝術文化的好地方，該校的學生，包括交換生憑學生證可以免費參賞美術作品。

對於交換學生，課程大致分為三種：商學院所開課程、外系所開課程以及 ILCE 語言課程。商學院所開課程，分為西文授課和英文授課兩種。對於西文授課的課程學校建議西文程度至少有 B2 才修習。此外，若課程無另外規定，交換生基本上如同本系生，可以選取所有課程。

外系所開課程包括文學院、教育和心理學院、法學院和傳播學院所開設的課程。ILCE 語言課程，交換生到西班牙前會先有線上西語能力測驗以做程度分級。文法課 (Español II) 分為 A1、A2、B1、B2、C1 五級。其他的課程，有些會要求最低西語程度。

西班牙格拉納達大學

University of Granada

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西班牙格拉納達大學是一座公立大學。格拉納達大學建於 1531 年，由國王卡洛斯五世創辦，是西班牙最古老的大學之一，在西班牙國內具有極高的聲譽。格拉納達大學隸屬於素有“歐洲常春藤聯盟”之稱的科英布拉集團，該團體是最為歷史悠久、享有盛譽的歐洲大學所組成的聯盟，聲名顯赫的牛津大學、劍橋大學、日內瓦大學、哥廷根大學、科英布拉大學等全球一流學府都是其成員。在學術理論、教育、研究和出版領域，格拉納達大學常年位列西班牙 52 所大學排名的前 5 位，與巴塞隆納大學齊名。格拉納達大學于 2018 年世界大學學術排名 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 中綜合排名西班牙第二，世界排名第 201 位。

在學生人數、學術研究、基礎建設施等方面都被公認為南歐最為重要的教育機構。在學術理論、教育、研究和出版領域，格拉納達大學居西班牙 52 所大學的前 5 位，與巴塞隆納大學齊名。格拉納達大學于 2018 年世界大學學術排名 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 中綜合排名西班牙第二，世界排名第 201 位。公共衛生，數學，資訊技術，天文等專業位列 ARWU 世界前 50。其語言，文學，人文及翻譯等領域相關專業排名在 QS 世界大學排名 51-100 之間（西

班牙國內排名第一）。

格拉納達大學每年接收近 2000 名歐盟 Erasmus 專案（伊拉斯莫斯世界計畫）的交換生，歷年來一直歐洲最收歡迎的交換院校。格拉納達大學語言中心每年越接收 1000 名來自世界各地的交換生及專案生，其中以其他國家的西班牙語系學生居多。



西班牙馬拉加大學

University of Malaga

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西班牙馬拉加大學 (La Universidad de Málaga) 位於西班牙南部的風景優美的馬拉加省。馬拉加省是西班牙第五大城市，有“歐洲文化首都”之稱。諾貝爾文學獎得主阿萊桑德曾盛讚這裡是“天堂般的城市”，是西班牙留學首選之地。

馬拉加大學是安達魯西亞區的明星院校，也是歐洲著名院校之一。為了能給學生提供高品質的教學，學校隨時都在不斷的創新。該大學的獨到之處在於，馬拉加大學在不斷的推動著新結構的技術形成，而且其教學與“歐盟教育空間”完全一致。根據產業結構及經濟發展需要學校在教學中融入了更多的科技理念及知識，這也使得該大學成為國際學生中最受歡迎的原因之一。

馬拉加大學屬西班牙國立綜合性大學，建於 1972 年，設有 58 個學位，教師有 2235 名，學生有 34705 名，現有交換生 896 名。學校分兩個校區：Teatinos 校區和 El Ejido 校區，且校區相連構成了真正的大學城。大學共有 10 個系，8 個專業學院，68 個學位，100 多個專業。學校設有企業園區，文化交流區，體育健身區，圖書館、實驗室、研究室，其設備完善設施先進，為求學提供了最大的便利條件。



西班牙聖保羅大學

Universidad San Pablo CEU

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

聖保羅大學是西班牙最古老的私立學校之一，在 40 多個國家擁有廣泛的校友網絡。該校是一所享有盛譽的堅實教育機構，擁有超過 85 年的高水平教學經驗。80 多年來一直致力於幫助學生走向成功的未來職業。該校提供廣泛的學士學位、雙學士學位和西班牙語、英語的研究生學習課程，涉及經濟學和商業、傳播和人文科學、建築、工程和健康科學等許多學科領域。

該校擁有強大的國際環境，學生來自 70 多個不同的國家。馬德里的開放、國際化和文化氛圍使西班牙首都成為世界各地學生的熱門留學選擇。

國際合作

該大學非常重視就業能力，提供有競爭力的實習計劃，與國內外 7,000 多家公司和機構簽訂了協議。該校甚至為其學生、教授和研究人員提供了許多國際流動計劃。該大學與美國最負盛名的大學合作，包括哥倫比亞大學、波士頓大學、芝加哥大學和福特漢姆大學。

獎學金方面，在優秀和學術卓越獎學金以及經濟援助方面的最大投資在西班牙私立大學中排名第一，致力於學習和改進的力量，並提供許多獎學金機會。

西班牙穆爾西亞大學

University of Murcia

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

穆爾西亞 (Murcia) ，西班牙東南部地中海海濱城市，穆爾西亞自治區首府，人口 45 萬人。Murcia 一詞來源於拉丁語「Murtea」，意為「香桃木生長的地方」。穆爾西亞曾為科爾多瓦王國都城，有著深厚的歷史沉澱。穆爾西亞與瓦倫西亞、阿里坎特組成了西班牙最美麗的白色海岸線。

穆爾西亞面朝大海，群山圍繞，浸潤在濃郁的文化和藝術氛圍之中。這裡交通便利，陽光燦爛，一年中有三百天以上的晴天。美好的氣候條件，加上這裡人們的熱情好客，城市與海灘融為一體，綿延 250km 的海岸線讓穆爾西亞成為西班牙最適合居住和學習的城市之一。

穆爾西亞大學 (Universidad de Murcia) 坐落於西班牙的東南部，是一所涵蓋多種學科教育的公立大學。該校創立於 1915 年，但其歷史可追溯到世紀阿方索十世國王統治時期穆爾西亞大學擁有超過 31000 名學生其中包括約 1000 名國際學生。學校提供多樣的學術選擇，得天獨厚的地理位置，豐富多彩的穆爾西亞生活，加上全年舒適怡人的氣候，這一切都使穆爾西亞大學成為來自全球各地的學生教師和研究者們的最佳選擇。

在國際範圍內，由於其地區及教學優勢，穆爾西亞大學是歐盟 Erasmus+ 項目中活躍度非常高的院校。大學與超過 150 所美國大學、300 所拉丁美洲大學簽訂合作協議，目前正在積極拓展與亞洲大學的交流項目。



瑞典斯德哥爾摩大學

Stockholm University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

斯德哥爾摩大學位於瑞典首都斯德哥爾摩，全校學生數大約 6 萬人，為瑞典規模最大的綜合性大學之一。學校不僅有當地瑞典學生，也有許多來自各國的交換生及國際學生。斯德哥爾摩大學研究領域包含人文、社會科學、法學、自然科學和數理等。斯德哥爾摩大學建立於 1878 年，一直以來保持高水準教育，至今有 7 位校友獲得諾貝爾獎。

斯德哥爾摩大學主要擁有四個學院，包括自然科學學院、人文學院、社會科學學院以及法學學院。各學院涵蓋範圍廣泛，自然科學學院包括：數理、生物及化學三大方向。社會科學學院則分成大地科學、及社會科學兩大方向。人文學院設有英文系、攝影系、藝術歷史系、語言學系、西班牙及拉丁美洲語言系等。法學院範圍廣大，包括民法，市場法及保險法等，所有法學院課程皆以英文授課。

除了學生課業外，斯德哥爾摩大學學生的社團生活也相當精彩。斯德哥爾摩大學重視學生於社團活動所取得的經驗，因此要求每位學生至少必須參與一個社團。



英國牛津布魯克斯大學

Oxford Brookes University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

牛津布魯克斯大學位於歷史名城牛津市郊，俯瞰牛津大學城，距離倫敦市約 80 公里，搭火車或巴士到倫敦市區及倫敦機場非常便利。牛津布魯克斯大學建於 1865 年，是一所藝術學校，1970 年成為牛津技術學院；1922 年正式成為大學。學校在英國及國際間擁有極佳的教學和學習信譽，並持續在英國報紙上擁有高名次的評鑑排名，加上政府針對教學及研究品質的評鑑，更確定了學校的地位。牛津布魯克斯大學在最近的全英高等教育基金會研究評估活動中，以其在人文科學及科學領域的研究能力而獲得最高研究級別的殊榮。該校與歐洲各地的 198 所大學交流頻繁，畢業生的高就業率也是牛津布魯克斯大學特色之一。連續五年被 TIMES 評為全頂級新生代大學，2000 年榮獲第 1 名，在綜合榜上也挺進到 53 名。

牛津布魯克斯大學提供下列課程：藝術及人文科學、商業和管理、都市造景、電腦及資訊、教育、工程數學和應用科學、環境科學及管理、大眾健康、語言、法律、自然、物理及生物科學、社會科學、宗教研究、觀光娛樂。



英國桑德蘭大學

University of Sunderland

◆姊妹校 ◆大三出國學校 ◆派遣交換學生學校

桑德蘭大學位於英格蘭的東北部，距離新堡 (Newcastle) 不遠的一座新興港口城市。該校屬於英國境內 modern university，大約有 15000 名學生。該校致力於國際交流合作，有來自世界各地 60 多個國家約 1300 名外籍學生就讀。桑德蘭大學設有 6 個學院，包括：藝術、設計和傳媒學院、商學院、工程和技術學院、教育學院、自然科學學院、人文和社科學院。其中在藝術方面的課程和教育學院的師資及評鑑成果，於英國各大學之間頗負盛名。

桑德蘭大學從 1860 年創校以來，不斷的在教學內容及設備上擴充其規模，近年來並大力建設校園，目前已擁有嶄新且設計優良的圖書館、宿舍、電腦學習中心等。該校持續打造優質的學習環境，使學生享有最佳的讀書環境。此外，也提供優渥的獎學金。



比利時聖路易斯大學

Université Saint-Louis - Bruxelles

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

聖路易斯大學建立於 1858 年，是比利時布魯塞爾的一所法語授課大學。它起源于聖路易斯研究所的哲學系，1948 年改名為聖路易斯大學。隨著時間的推移，該大學發展到現在已擁有三個學院和一個歐洲研究所，即哲學、文學和人類科學學院，法學院，經濟學、社會學和政治學學院。這些學院設有哲學、歷史、文學、法律、經濟管理等本科專業，碩士專業以及博士、繼續教育等專業，法律和經濟管理等專業還提供雙語或者三種語言教學。聖路易斯大學尊重傳統，提倡團結、開放和友誼的精神，這些構成了學校統一的價值觀。2004 年 6 月 29 日，聖路易斯大學加入了比利時法語區天主教大學網絡—“魯汶”教育。

2017 年 9 月法語天主教魯汶大學（UCL）校長 Vincent Blondel 與布魯塞爾聖路易大學（St. Louis）校長 Pierre Jadoul 聯合簽署協議，在 2017 年 9 月完成整併。



義大利羅馬大學

Sapienza University of Rome

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

羅馬大學建立於 1303 年，是羅馬最古老的大學，也是歐洲最大的大學。學生人數 185000，教師 870 人。設有 11 個學院，1 個研究院包含：建築、經濟、醫藥學、法學、精神醫學、自然科學學院等，及航空航天工程研究院等。

透過通過伊拉斯謨交流計劃 (Erasmus Programme, European Community Action Scheme for the Mobility of University Students)，該校與至少 400 所其他大學建立了合作夥伴關係，並保有強大的國際影響力。

與大多數歐洲大學相比，該大學的學費相對較低，每年都會為有天賦的高中學生提供針對特定課程的培訓，並提供免費住宿和學費。羅馬大學也為學生提供義大利文入學測驗，另為國際生舉辦歡迎週。



匈牙利布達佩斯商學院

Budapest Business School

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

布達佩斯商學院位於匈牙利的首都布達佩斯市。學院建立於2000年，由3所學院合併組成，而這3所學院的歷史可以追溯到一個多世紀之前。該校是匈牙利最大的商業學院，學院的目標是成為歐洲中東部商業高等教育的領頭學院。

在校全日制學生2000人左右，海外留學生900人左右，亞洲學生人數僅佔十分之一，目前有6個本科（BA/BSc）和3個英語、德語和法語碩士課程。

該校開設本科及碩士學位的課程，學院的本科課程包括：工商管理，商業教師培訓，商業與市場行銷，財務會計，人力資源管理，國際商務，旅遊與餐飲。實用性強的知識和廣泛認可的度數。旅遊學士和碩士課程由英國酒店組織認證。專業的教職人員在商務與公共管理方面經驗豐富。該校也是AIU國際大學聯盟，EUA歐洲大學聯盟，IFSSO社會科學組織國際聯盟成員之一。

該校除了為學生們提供教育課程之外，也為學生們提供其它的幫助與服務，包括：學習指導與諮詢，心理諮詢服務，發佈獎學金信息，建立並發展與企業之間的聯繫，組織學生與企業管理專家的互動活動，準備和撰寫個人簡歷等等。



澳洲西雪梨大學

Western Sydney University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

西雪梨大學成立於 1989 年，是澳洲首家聯合式大學，擁有澳大利亞最大的學校網絡。西雪梨大學在過去十年中，大學以其高質量的學習環境和提供的專業背景在國內和國際上廣建聲譽。大學還建立了優秀的研究領域，並同國內的企業和商業機構擁有廣泛的聯繫。西雪梨大學在 2016 年的 QS 世界大學排名中挺進前 400 強，更是世界年輕大學前 100 強，其中護理專業的表現更是搶眼，位列世界前 50 位的行列。

學校優勢

1. 西雪梨大學擁有澳洲規模最大的護理教育機構，並與大雪梨西部地區的健康護理機構建立了密切聯繫。
2. 該大學的口譯和翻譯碩士學位課程榮獲了澳大利亞國家翻譯口譯職業鑑定機構的認證。
3. 該大學在農學、園藝和食品科學教育方面始終在澳大利亞處於領先地位。除了從事學術研究外，其下屬學院還為學生提供大量的實踐機會。不僅能大幅提高學生的實踐技能，而且能使學生客觀地理解農學、食品科學，以及現代工業研究。
4. 西雪梨大學的學生需求呈上漲趨勢，2007 年，在新南威爾斯州和澳大利亞首都地區的大學中，其學生需求度排名第三次取得大幅

度進步。

5. 據最新的墨爾本應用經濟和社會研究學院的排名，西雪梨大學教育系在全澳名列前十，在新南威爾斯州排名第二。
6. 西雪梨大學的會展管理中心獲得了：2004 年西雪梨工業獎 ;2004 年霍克思貝瑞商業優秀獎 ;2006 年澳大利亞穆斯林成就獎。



澳洲昆士蘭大學

The University of Queensland

◆姊妹校 ◆大三出國學校

昆士蘭大學是澳大利亞最主要的學府和研究機構之一，昆士蘭大學在國際上以其獲獎繁多的教師群體，世界領先的設施和出色的校園環境而享有盛譽。昆士蘭大學有三萬七千多名學生，其中包括來自世界 120 個國家的 6,400 名外國留學生。昆士蘭大學坐落在布里斯班，一個充滿活力的都市，氣候宜人，學生們能在此盡情享受安全、高品質的生活。

昆士蘭大學的教學水準十分出色，在澳大利亞政府的澳大利亞教學質量評比中被評為前五名。昆士蘭大學贏得澳大利亞大學教學獎 (AAUT) 的獎項數目超過任何一所大學，2005 年澳大利亞大學教學獎該校獲獎數為總數目的三分之一。此外，還獲得了聯邦教學及學習傑出成績資金的三分之一以上。

昆士蘭大學是由澳大利亞菁英大學組成的「八校聯盟 (Go8)」的發起成員之一，該組織成員承擔的研究專案佔了澳大利亞所有大學研究專案的百分之七十該校也是 Universitas 21 僅有的三個澳大利亞成員之一，該組織為精選全球領先科研密集型大學的國際聯盟。2009 年，英國泰晤士高等教育增刊 (Times Higher Education Supplement) 大學排名將昆士蘭大學列為全世界第 41 位。在澳洲大學佳校指南 (Good Universities Guide) 2007 年版中，昆士蘭大學連續第十年在學術水平和學生對其需求程度的評級上名列前茅。該指南在六項主要成就指標上給予昆士蘭大學五星級的最高級評分。

澳洲昆士蘭科技大學

Queensland University of Technology

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

昆士蘭科技大學擁有良好的學術聲望，為澳洲排名前十名的大學，而世界排名也在前 300 名之內。該校校訓為“A university for the real world”，因此學校相當重視教學與實務接軌，學校研究與教學的方向以符合就業市場的方向為主。

昆士蘭科技大學目前約有 45000 名學生，包含約 6000 名國際學生。是澳洲規模最大的大學之一。國際學生主要來源為亞洲太平洋地區，也有來自北美與歐洲的學生。

該校共有三個校區，主校區位於 Kelvin Grove，距離布里斯本市中心約兩公里，設有創意產業學院、教育學院及健康管理學院。Gardens Point 校區位於布里斯本中心商業區，設有商學院、法學院及科學與工程學院。兩地校區有免費接駁車供學生搭乘。校內除了有圖書館、體育館、實驗室之外，另有書店及保健室供學生使用。該校的無線網路遍佈校園各地，是澳洲校園無線化最先進的大學之一。第三個校區位在 Caboolture，旨在提供昆士蘭省中部的學生就讀機會，提供商業學士，與少數創業產業學士，教育學士與護理學士課程。

澳洲威廉安格列斯餐飲管理學院

William Angliss Institute

◆大三出國學校

威廉安格列斯餐飲管理學院（WAI）是澳洲境內唯一的一所公立餐旅管理學院。學院成立於 1940 年，由 William Charles Angliss 爵士，出資設立了 William Angliss Food Trades School，專門教授甜點、烘培和專業烹調等課程。並於 1960 年開設服務和飯店管理；在 1970 年代開設了旅遊觀光課程，成為一所全方位的餐旅學院，並更名為 William Angliss Institute of TAFE。

WAI 的教學品質和畢業生技能在墨爾本甚至全澳洲皆是受業界高度肯定的，其專業技能訓練十分嚴謹，務求畢業生能毫無隔閡的立即轉入職場。William Angliss Institute 是澳洲餐飲業界最受歡迎且最有潛力的專業人才培訓學院，學生廣泛被政府機構：如墨爾本市議會，以及各種大型節慶：如美食與葡萄酒展覽會、墨爾本美食葡萄酒節聘用。畢業生遍佈澳洲維多利亞州及新南威爾斯州各地就業。



澳洲國際飯店管理學院

International College of Hotel Management

◆大三出國學校

國際飯店管理學院位於南澳洲的首府阿德雷德，以培養專業的國際旅館人才為己任。該校由南澳教育部和舉世聞名的瑞士旅館協會 (Swiss Hotel Association) 合作成立，是第一所設立於瑞士本土之外，能夠提供 3 年制瑞士飯店協會文憑的學校。該校吸引了來自 70 多個國家的學生就讀，如今已是全球聞名並被高度認可的旅館管理學院之一，校友在世界各地及澳洲皆擔任管理階層的角色。

國際飯店管理學院採用知名的瑞士旅館管理協會的教學模式，強調學習旅館產業各層面的重要性。該校提供世界級的校園設施，堅強的師資陣容邀請了多位在業者有多年經驗的飯店人前來教授飯店相關理念，讓理論和實際操作結合，不致脫節。



澳洲雪梨國際管理學院

International College of Management Sydney (ICMS)

◆大三出國學校

雪梨國際管理學院成立於 1996 年，是澳洲一所榮獲多項榮譽的商學院，培養商業管理、會展管理、酒店管理、國際旅遊管理、房地產管理、運動管理等專業人才。最熱門的飯店管理學位比照瑞士姊妹校—凱撒里茲 (Cesar Ritz) 所設計，以瑞士的高標準規格，培育專業的飯店管理人才。學院建校至今秉承理論與實踐結合的教學宗旨，透過與業界緊密聯繫，學院課程持續加入最新資訊及技術，並安排學生至相關企業實習。

該校有三個校區：Northern Beaches Campus、ISCA Campus 及 City Campus。主校區 Northern Beaches Campus 位於曼利 (Manly)，坐落在雪梨北部美麗的海岸邊，常年陽光普照，氣候溫和。向北可以俯瞰優美潔淨的曼利海岸，向南可以看到優美的雪梨海灣，只需乘坐 15 分鐘渡輪即可到達雪梨市中心。主校區始建於 1889 年，學院前身為聞名澳洲的聖帕特里克神學院 (St Patrick's Estate)，其砂岩哥特式古堡建築歷史悠久，是澳洲最著名的古建築群之一，也是新南威爾士州的地標性建築。



澳洲新南威爾斯大學

The University of New South Wales

◆姊妹校◆大三出國學校

新南威爾斯大學學生人數約 33,000 名，國際學生約有 5,280 人，來自世界 80 多個國家，包括了台灣、印尼、馬來西亞、香港、新加坡、大陸、韓國、泰國、菲律賓、斐濟、斯里蘭卡、印度和中東等各地。新南威爾斯大學名列澳洲大學 Group 8，為 Universitas 21 成員。根據英國權威育機構出版之 2004 年世界最佳大學，新南威爾斯大學排名第 36。

新南威爾斯大學位於澳洲最大的城市—雪梨市的近郊，離市中心很近。除了美術設計和應用美術及教學等課程都在位於 Paddington, College of Fine Arts 的校區上課；運動及休閒研究的課程在 St. George 校區上課外，其餘課程都 Kensington 主校區上課。

新南威爾斯大學的課程可分下列幾大類別：應用科學、文學和社會科學、建築、飛行、生物學和行為科學、商學和經濟、教育、工學、健康科學、法律、圖書館學、管理、醫學、眼科、科學和社會工作。另外，還設有一年期的大學先修班及英文語文中心供海外學生就讀。



澳洲藍山國際飯店管理學院

Blue Mountains International Hotel Management School (BMIHMS)

◆大三出國學校

藍山國際酒店管理學院成立於 1991 年，是澳洲歷史最悠久的全住宿制酒店管理學院，以其在專業領域的高質量教育與培訓而享譽全球，所授課程獲得高等教育質量和標準署 (TEQSA) 的國家認證。學院是羅瑞特酒店教育集團 (Laureate Hospitality Education) 的一員，並得到世界旅遊組織 (World Tourism Organization) 和酒店及餐飲行業管理協會 (Hotel and Catering Institutional Management Association) 的認證。同時，學院也是傑出酒店及旅遊教育國際中心 (The International Centre of Excellence in Tourism & Hospitality Education) 的成員。

該校位於羅拉鎮 (Leura) 的校區是大學部學生住宿和學習的地方。該校區提供多種設施給學生使用，包括圖書館、娛樂休閒視聽室、網球、籃球場、足球場、游泳池等設備。除此之外，並設有 3 種不同類型的餐廳供學生自由選擇。





返國留學生感言



徐心韋

美國加州州立大學史坦勞尼斯分校

外國語文學院英文學系

一開始到美國的時候，我覺得很無助，因為我沒有車又要學習獨立，我自己一個人打理生活大小事，學校不是在都市區，公車要 30 分鐘才有一班，我沒有認識什麼朋友，又正值疫情期間，學校沒有什麼活動，也只能上線上課程，我覺得很想念家人，聽不太懂美國人流利的英文。在美國沒有車很不方便，我不習慣要用什麼牌子的商品或是我不知道商品的英文。不過一個月之後，我漸漸習慣美國生活，聽得懂店員的問候，也聽得懂室友的笑話。我真的很開心能擁有我現在的室友，他們很照顧我，我們感情非常好，常常在半夜一起做蛋糕、Macaroni & Cheese、玩桌遊、或是去宿舍泳池游泳，不但因此了解很多美國文化也讓我的英文進步很多，像是他們會跟我分享美國人的 Pronounce，或是他們對社會政府的想法，他們也會教我怎麼做 Mac n cheese and tacos，帶我體驗各種 Mexican food 跟我分享加州的歷史，對我來說很新穎也很有趣，我在學校學到很多，像是我選了戲劇課，去了教授真正的劇場，看了全英的戲劇，是以古代為背景，也跟組員練習小短劇，我還修了莎士比亞的課程，我期末論文寫比較不同莎士比亞劇本的愛情，教授都會給我們很多意見，並不只是死板的教課，教授會融入不管畫作、詩作、電影、融合各種時代的莎士比亞來讓我們融會貫通現代生活。在來到這裡的第二、三個月我交到許多朋友，包含同學、室友、以及活動認識的朋友，我們一起慶祝不同美國的節日。漸漸的我很享受在這裡不同文化的生活，一起 Movie night，吃不同美食，我最喜歡的活動就是萬聖節，我們一起去 Trick or Treat and Pumpkin Patch，我們也體驗了最大的節日聖誕節，我

去了 Fresno Christmas Tree Lane，整條街都是漂亮的聖誕裝飾，每家每戶都用心佈置，我和室友一起烤聖誕餅乾，交換聖誕禮物，同時我也利用假期去了很多不同的城市，上學期我去了西雅圖和舊金山，西雅圖緩慢又浪漫的海邊城市，以及舊金山特別的斜坡式步道融合高樓大廈，我覺得我因此開拓了視野。感恩節連假有很多天，我參加了 Friend's giving，也慶祝我們唯一一年能夠團聚感恩認識彼此的節日，之後我去了拉斯維加斯，到處都是熱鬧的表演，我跟其他國際學生一起去，同時我也學習了韓國日本的文化。

學校 campus recreation 健身房，常常會舉辦許多體育賽事，校內羽毛球、足球、舉重、網球比賽，這學期我跟我的墨西哥裔朋友一起組隊報名羽毛球比賽，我們還贏得冠軍，過程真的很有趣。除此之外，學校體育系也有跟別的學校比賽，像是剛開學的時候有 Homecoming game 籃球比賽，跟 East Bay 比賽真的很刺激，現場熱絡的氣氛我至今都很難忘。還有足球、壘球、棒球等等的比賽都很值得參與。

這學期，我朋友教我如何做 Taco 體驗墨西哥文化像是 Pinata 或是介紹傳統家庭 Mexican Songs，特別是我真的很喜歡跳 Zumba，是一項很吸引人的活動。我來到這裡之後我漸漸交了很多很多朋友，甚至會帶我回她們家介紹我給她們家人認識，我覺得我很榮幸能夠以台灣人的身分介紹我的家鄉給這裡的人，我也會分享我的文化像是我會教她們煮珍珠奶茶，我覺得那是台灣人的驕傲，我也會煮台式炸醬

麵給我同學的家人吃，她們很樂於了解台灣的大小事，我從來不覺得身為台灣人是一件特別幸福的事情，但是自從我來到這裡之後我以為的國家為榮，我也珍惜所有台灣的優點，像是台灣交通方便、夜晚安全，她們也會好奇我的家鄉是怎麼樣的，我開始習慣分享我家鄉的一切。

這學期我參加了學校的 international buddy program，藉此我認識了 My buddy，學校會配對適合你的 domestic student 照顧你，我很推薦給以後的交換生，我和我的 international buddy 去了優勝美地也去了沙加緬度，我很幸運也很開心遇到這麼好的 buddy，同時也留下很多美好的回憶。說實話這一年真的過得非常快，但同時也很充實，我了解了美國政治、美國各種種族、體驗只有在美國才有的文化大熔爐特色，我很珍惜我在這所學校的一切，同學都對我很好，有需要都會載我去車站或是超市，也會帶我出去玩認識不同的風景，這個小鎮真的很安全也很乾淨，覺得選這間學校是很適合的選擇，也用了一整年的英文，我有自信回台灣之後我可以輕易又自然的說出英文。

在美國的朋友總是給我很多自信也開闊我的審美觀，我覺得這裡的所有人種所有文化都好美，所有的回憶我都會好好保存在心裡，我永遠不會忘記我在這裡受到的照顧！



紐約自由女神像



Grand Canyon 大峽谷



Warrior Festival



California's Great America 遊樂園



好萊塢環球影城 洛杉磯



生日派對

陳鈺成

美國加州州立大學長堤分校

國際事務學院國際觀光管理學系

My school for studying abroad is California State University Long Beach, located in Long Beach, California. I studied at California State University Long Beach from August 2019 to May 2020. The courses I took were Greek mythology, feminism, and fashion. In terms of language courses, I studied Japanese and Spanish.

My favorite class is fundamentals of Spanish. It is a course opened for those who have not been taken any Spanish classes before, for beginners only. The first few classes would be about Spanish letters, basic expressions like “hello”, “how are you?”, and numbers as well. Students would be able to catch up with the lesson pretty well because there would be a lot of opportunities for them to speak up and practice in class. Spanish pronunciation is fairly easy to pronounce, and the use range is very wide. If you have studied Spanish, studying French and Italian will be very beneficial. Since both of these languages have evolved from Latin, they have much in common. If you have not studied Spanish at all, the Spanish 100 course is a lesson that isn't too burdensome and can provide a strong base for Spanish. Mrs Patricia is my teacher. Her style of teaching is genuinely comfortable and vibrant. The course material will include group discussion notes,

communication exercises with classmates, and online courses for discussion with classmates about final projects. This way of learning makes Spanish progress very quick and when there are problems Miss Patricia is very happy to provide support and guidance. I think it's really worth learning Spanish in the United States , particularly California, because Spanish is a very common language in California. It would be easier for students to be familiar with Spanish in California because you would see Spanish literally everywhere, like on menus and signages. Furthermore, learning Spanish will a great assistance in the future at workplaces due to its worldwide usage. Spanish is the second in the world in the ranking of the number of first-language users, with over 500 million speakers. Besides English , French, and Arabic, Spanish is also the official language of most countries.

The campus of California State University Long Beach is very large, and its facilities are also very complete. The restaurants in the school offer a lot of food choices. The library and fitness center can also meet the needs of the students. The campus provides school bus as a commuting transportation which is very convenient for students who do not stay in dormitories. When going from Long Beach to other cities, buses can be used as transportation options.

If you want to go to distant cities or interstate, Long Beach also has an airport that provides domestic flights, which is very convenient. In terms of accommodation, although the school provides student dormitories, I personally recommend choosing a host family. For example, my host family has a very wide social circle. There are often parties with friends or relatives, so I have the opportunity to participate in these parties. A different experience. For example, Halloween and Christmas are very important holidays in the eyes of Americans. Therefore, participating in the parties of these holidays is a great opportunity to experience American culture. In the process of participating in the party, I also had the opportunity to meet and talk with different Americans. The process of chatting with them not only strengthened their oral English ability, but also recognized different values. There are supermarkets and stores around the school to get the necessities of life and things needed for school courses. There are also many restaurants and fast-food shops, allowing students to have more choices in eating. Southern California has a relatively drier climate, with very hot summers and colder winters. It can be said that the climate is very pleasant.

Before coming to the United States, I rarely cooked for myself because it is very convenient to buy yourself relatively cheaper

food in Asia. Not to mention there would be more food choices. After I came to the United States, I started to learn how to cook. When I first arrived in the United States, I often dined out. But then I found out that the choices were actually not that much, I tried to cook. The first thing you need to do is to go to the supermarket to buy ingredients. Since there was not a Chinese supermarket in my neighborhood, I needed to take a bus and went to another district to look for Asian supermarkets. Before getting ingredients in the supermarket, I had to look for recipes and listed the things I needed to get or else I would not know what to get. I tend to search some easy recipes on the internet or some YouTube video therefore it would be easier for me to follow the steps. I didn't know how to deal with the ingredients at the beginning, and it took me a lot of time just to figure out what to do with them. However, my cooking skills was better after a certain time. I am now proud to say that I could make a decent meal. I never thought that I would learn how to cook during the time for studying abroad in the United States. Nevertheless, I was also very happy to be independent in some way.

I would recommend you guys stepping out of your comfort zones which means that you have be brave and talk to foreigners.

Do not be afraid of making mistakes. Just roll with it. As long as they can understand, they would not judge, for sure. I can see a lot of Taiwanese students are more willing to hang out with people who can speak Chinese. As a matter of fact, you guys can speak Chinese in your hometown so it would be a waste of time and money to travel to an English-speaking country speaking your mother tongue. Try to avoid living with your classmates because there will be a higher chance for you guys would only communicate to each other. One more important thing: try not to select the same class with your classmates due to the same issue we discussed above. I can guarantee you guys would only team up with your peers and do group discussions among them. Please do remember you represent Tamkang University and your country, so behave in class. Please show up in class and hand in homework. Do your preparation and go through the reading materials before class. And most importantly, please do not speak Chinese with your friends in class, I meant it. That is really embarrassing for others who can understand Chinese to listen to the whole conversation. If you don't mind wasting your own time and money, then please ignore what I just said and go ahead to do whatever you want to. Good luck guys.



This is how Spanish courses are taught.



99 Ranch is the Chinese supermarket where it

葉又寧

美國維諾納州立大學

工學院化學工程與材料工程學系

這次能到美國交換其實很幸運，雖然在疫情下多少還是有些影響最後還是順利出國了。一開始家人很擔心國外疫情嚴重有考慮放棄但我很開心自己堅持做了這個決定，因為大三交換的這一年成為了我最深刻的回憶，非常值得。

一到美國就得到不少幫助，感受到明尼蘇達人的慷慨，遇到問題就開口問，大家都 很願意幫忙，也很感謝有學長姐的幫助讓我能更快速認識校園環境。一開始 orientation 的時候就認識了很多朋友，大家都是國際生所以都了解彼此的處境很快就聊成一片。不過才剛到不久就因為接觸到確診者又還沒完成兩劑疫苗所以到西校區隔離，接到通知時只覺得滿滿的無奈也很不甘，還因此在開學第一週遠距。這是來到美國遇到的第一個難題，當初只想著怎麼那麼不幸運，但是凡事往好處想，也是因為這樣才認識到我兩個朋友也探索到在 Winona 的新地區。

在美國上課跟台灣最大的不同就是，學生通常很主動發言或問問題而且也有機會遇到非常鼓勵學生發表意見的教授，一開始很不習慣也覺得彆扭，但最後也跟著做到了，有時就是要試著跳脫舒適圈才會有所成長。另外有一個文化衝擊就是，每當快要下課時，學生就會開始收拾東西，不管教授是否還在講話，時間一到大部人的人就起身離開這 讓我體會到了這邊的學生很注重準時下課，也讓在課堂上交朋友有些挑戰，畢竟一下課大家就跑光了，當然還是要看課堂性質，不過 不論如何 有心就做得好，在課堂上交朋友也是必須，因為有時

還是會需要請教問題。交換學到的課題之一，遇到問題問就對了，不要擔心問題很笨因為沒有人會這樣覺得，重點是想辦法解決自己的疑問，如果因為種種因素害怕不尋求幫助，最後麻煩到的會是自己。

我其實是一個很容易想家的人，所以出發前有點擔心在國外會不會太想家然後很難過，結果在美國過得非常愉快也 出乎意料很適應，完全就是自己擔心 早。交換讓我很難忘的一個 最大的原因就是 我交到了很多朋友，遇到很多很棒的人。剛到美國還很陌生的時候，有朋友陪我一起探索，有朋友很熱情邀約一起聚會，有朋友帶著我到處玩，有他們我 從來不感到孤獨，大概也是為什麼完全不會想家。快樂的時間總是過得特別快，每次翻著照片，看著無數美好的回憶，都很想倒轉重回那些時刻雖然只有一年，但這段經歷我永遠都不會忘，真的很感謝也覺得很幸運能在這趟旅程能遇到這些朋友，最留戀的也會是他們。

如果有人問我要不要出國交換，我的答案一定是「去，一定要去！」，在交換過程中可以學到的是你完全沒辦法想像的，雖然不可能一路順遂，但這就是學習的機會，很多時候是需要自己獨力解決問題的，經歷過之後，你會發覺自己在不知不覺中真的成長了，成為一個全新，更好的自己。我想給未來交換生的建議就是，能去嘗試的就去 試 多參加活動多認識朋友，不要害怕，如果當下不行動還要等到什麼時候，機會不會永遠都在，錯過就沒了，好好把握好好享受！



Kirkland 宿舍 4 人一間 & 獨立單人房



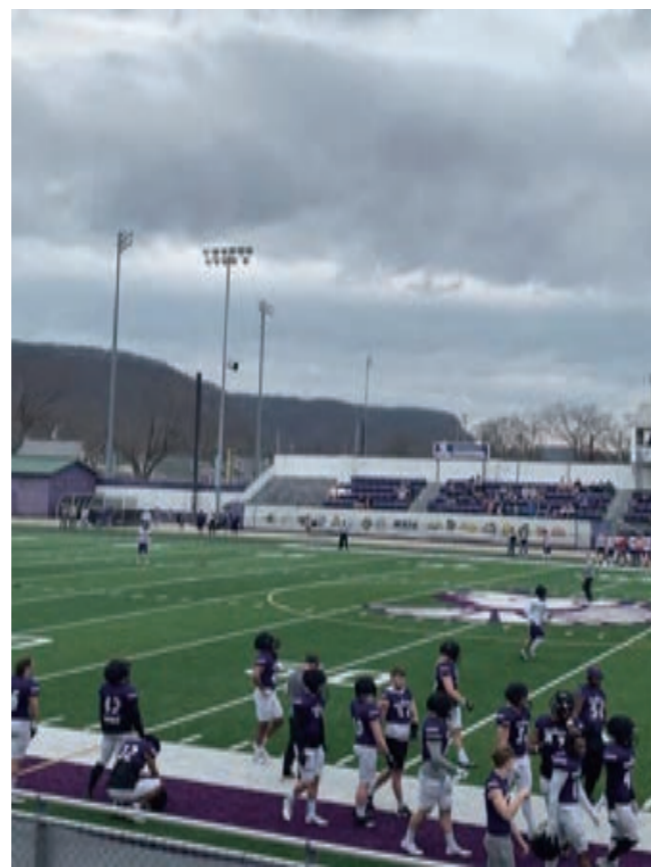
學校常舉辦活動請校外人來表演，此為魔術表演



會 有很多不同主題的 Grocery bingo



畢業典禮在其中一個體育館



Football game



International night/ dinner

余品毅

美國加州州立大學史坦勞尼斯分校

工學院電機工程學系

來到美國真的認識到很多不同的新事物、新風景。覺得很多東西都好奇妙。來到這邊我比較不怕生，所以有交到朋友一起去買生活必需品，還有處理有的沒的東西。剛開始到學校真的很不習慣這邊的生活步調，學校的辦事效率對生活在台灣的我來說真的是慢吞吞，不只學校，到處都是。但只要習慣都會覺得很好。

可以多多去玩社團，認識到很多的朋友，我就是在社團認識到在迪士尼工作的人，才有機會免費去迪士尼玩。然後我還有參加另外的教會 AACF，禮拜天在教堂會有免費的食物可以吃。還可以去教會玩，是很特別的體驗！

關於課業部分，由於我本人是電機系，感覺工學院的基本上都很少會出國，不過美國的課程我選了我有興趣的課程都覺得很好玩，老師很喜歡跟學生做朋友然後互動！教學方式跟台灣或者淡江大學工學院的教學氛圍非常不同。在這裡我基本上是有問題就是在老師 officehour 時段一直去問。例如我有修一堂 EE350，然後下次上課就要考試但老師發現我們都還不是很清楚課，老師就說：we will postpone our quiz because I'm here to make sure you know what you're learning, I am not here to put a test out and let you fail, I want you to learn.

這段話讓我大為震撼，也是我在我專業科目之中學到最多的一堂課程。另外我還有修習 Communication 和 recreation 相關的課程，Communication 我學到如何撰寫論文格式還有要如何分析別人的論

文，我還需要自己撰寫三篇全英文小論文（我基本上都拿滿分）

我認為就是上課不要翹課然後認真聽講，跟著老師的步調，基本上就是有問題就是找老師問爆，我還記得為了交這個 project 我每寫一段就去給老師審閱，每次 office hour 都去，所以老師真的不怕你問，來問問題老師都還很開心！

但如果想要混的話就乾脆不要來。

CSULB 真的很美！在加州這麼好的天氣配上這麼美的學校真的超級幸福！！學校裡面的 RECcenter 是超級棒的健身房等級，裡面有很多重訓，有氧、樓梯機、划船機、游泳池、沙灘排球場、羽球、排球還有超級高級的籃球場，我每天一忙完第一件事情就是去健身房，太喜歡這個地方了！另外學校還有一個藍色金字塔球場，是學校的地標，會有很多的球賽可以看，學生免費，還會有特別活動可以撿便宜或有免費食物可以吃，學校的排球跟棒球都是全國頂尖的，這學期內我就有去看 CSULB 排球 NCAA 的總冠軍，他們原本是全國第一，但是最後拿到亞軍。學校有很多的資源可以用！也有很多好玩的地方，學校坐 10 分鐘的公車就可以到海邊，真的非常漂亮！一定要去看看 Seal

Beach! 加州真的是個很好玩的地方，就讓大家自己 google 一定會有一大堆好玩好吃的地方！最後如果來加州的話基本晚上不管夏天或冬天都會比台灣冬天還冷，所以即使到五月我都還是穿長袖上下課，衣服可以帶長袖或者來美國買也行。



與社團去海邊



學校標誌 GO BEACH



學校籃球場 (超棒對吧!!!)



學校活動去看 LA KINGS 曲棍球



學校金字塔體育館地標



學校排球 NCAA 總冠軍

彭文昇

美國舊金山州立大學

外國語文學院英文學系

San Francisco State University/San Francisco. First semester:2019.08.14-2019.12.22. Second semester:2020.01.18-2020.03.19. Courses:(1)AA_S 0212-02 Asian Americans and Mass Media Spring 2020: Teach films and news media history of Asian Americans and the influences of them. (2) ENG 0212-01 Advanced Grammar for Writing--Multilingual Spring 2020: Help students get familiar with advanced grammar and how to use them in the articles. (3)ENVS 0130-01 Environmental Studies Spring 2020: Teach students the influences of several aspects of environment pollution and how to prevent and improve the environment protection methods. (4)JAPN 0101-03 First Semester Japanese Spring 2020: Teach students basic Japanese grammar, communication and writing.

This course's class number is JAPN 0101-03 which teaches the basic Japanese grammar, communication and writing. When we decided to learn a new language, it will be a challenge because you need to learn all the grammars and vocabularies from the start. Just imagine how long you spent your time on learning your mother language and you still not an expert of it, sometimes you still make mistakes. This makes me feel that learning a new language is a fresh experience but also nervous in the meantime. With this kind of

mood, I chose to learn the Japanese in the San Francisco State University. At beginning I was planning if the teacher's teaching style is not the type I like I will quit the course and choose another one, but soon I change my mind because the situation is not difficult as I thought. This class has great teaching atmosphere and kind teacher, students are also have passion in learning Japanese. The reason I prepared to quit if I don't like the class because I chose the France in the first semester in San Francisco. The professor of France course start the class with France. It sounds normal because its France class, but he didn't teach the meaning of each sentence, he just kept saying France. To be honest, I hate this kind of Teaching method because I think this is not fair to the students who had never learned France before. If we can't even read it, how could we survive in the class? The reason I recommend this class because the professor will ask each student if they understand or not, no one will fall behind too much with this way. The professors' name of this course are Takamatsu, Nobuko and Muranaka, Hideo. These two professor are the original professors of the class, but the professor became Otomi Yoko because the COVID-19 problem. This course will still be Otomi Yoko in next semester because the next semester will still be taught on internet.

The campus of San Francisco State University is very convenient because it has the checkerboard-road-system. No matter which path you choose, you will reach your destination eventually. But there are also some inconvenient parts in the campus. For instance, they don't have road marks at sidewalk. So you can get lost easily if you are not familiar with the road condition, I strongly suggest the person who want to go to San Francisco State University go to college before the orientation and start of semester to get familiar with the campus. I think the most difficult part of studying in San Francisco State University is the part of living because the living cost is too high. Only the rent of every month can cost you for 1,200 dollars and it is like the lowest fee to rent a room. Some rental information which posted on internet only cost 700 or 600 dollars, but they all have bad living environment or have long distance from the college. For those who don't have a car will be extremely difficult to commute between college and house. The student card of San Francisco State University can cancel the charge of bus in San Francisco City. But it only works in the San Francisco City, if you are not living in the region, you still need to pay the fee of bus and other transportation. The rooms which have high quality usually were reserved by some students who recommended by their seniors who's gonna move

out the room. The weather and environment of San Francisco City is wonderful, it seldom rains and has convenient transportation system. There are restaurants and supermarkets near the college, it makes it easier to supplement daily items.

The difficulties I faced in college are different teaching styles and the amount of homework. The reason I said this because I faced a very hard situation in the first semester. When I arrived in San Francisco for the first time, I thought I was well-prepared because I checked everything that might be used in class. At the beginning of the semester, I noticed that one of my classes is different than the original one I chose. In the first class, I thought I have chosen civilization but it became drama instead. I asked the professor of drama course what happened to the class I chose, she answered the school made a mistake and changed the class. I was shocked because the college didn't notify me about this. Eventually, I renew all my schedules because the rest of the courses conflicted with my original schedule. The homework is also a problem because I don't have that much homework in Taiwan. In Taiwan's college, we only have each course once each week. In United States, we have each course two to four times in a week and every time the professor will give assignment. Professors

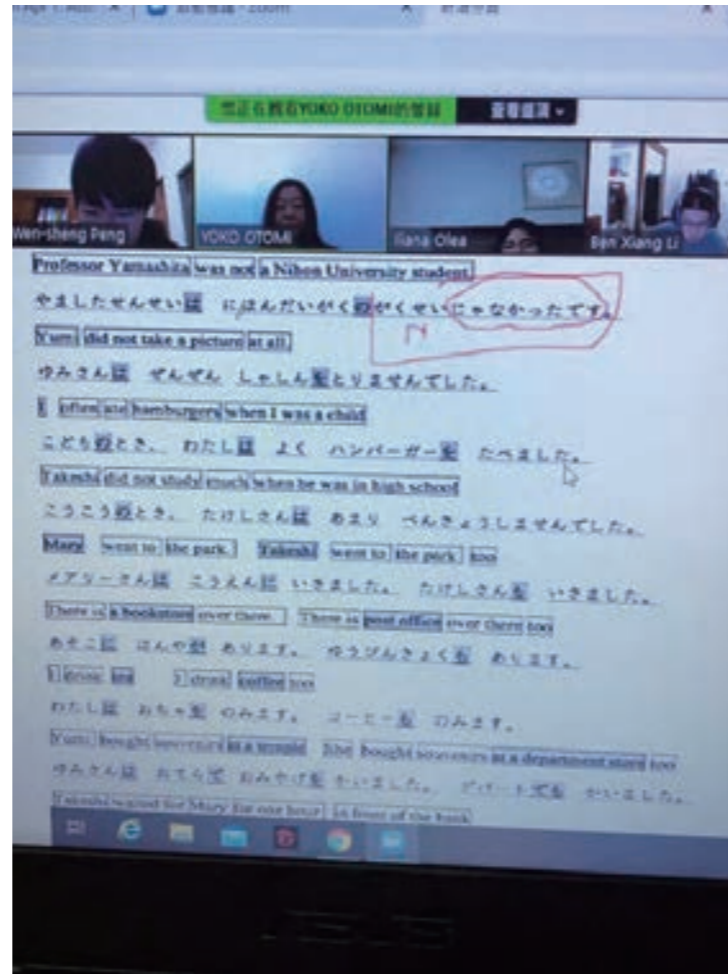
in San Francisco State University used to teach with fast speed, sometimes I just started to do my note and The professor erased whiteboard. About the culture differences, to be honest, I didn't feel too much shock from the culture differences. Maybe it was because the people and the students I met there are kind, or it was because San Francisco have too many Asian Americans so there have strong Asia style. I think the biggest culture chock I felt are the people's attitude because when you face the different races' people, their attitude and talking style changed suddenly. One common point is most of them are outgoing.

The advice I can gave is not much, but I can provide some useful information for you to prepare the relevant documents. During current COVID-19 problem, the San Francisco State University decided to extend the length of long-distanced lectures period to next semester. So you will stay at your home at Taiwan to finish the your first semester degree of San Francisco State University. To be honest, this will be more hard for you to study in Taiwan because you need to adapt the time equation from San Francisco. When you need to study in the mid-night, I have to say, the feeling won't be so well. For other who don't want to go to San Francisco State University, I can also give you some advice

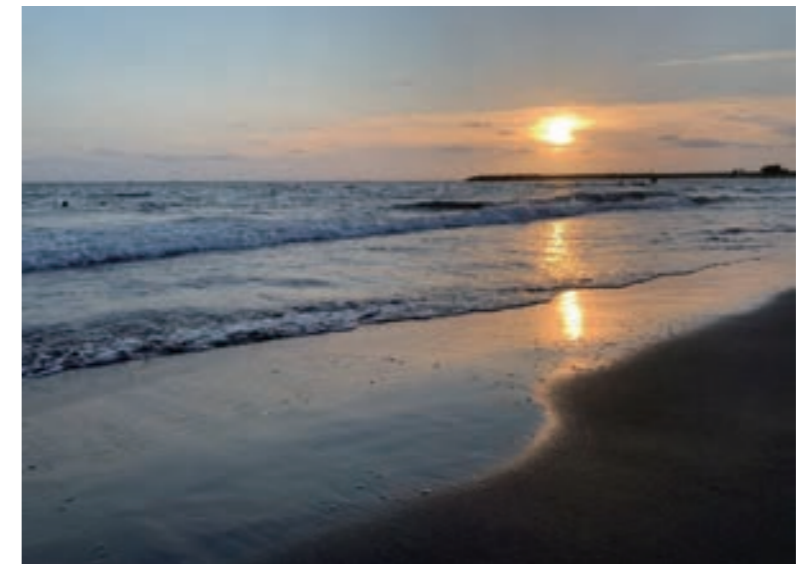
for your future life at foreign country. When you go aboard, you will talk to foreigners, that's for sure. Some of you will live with your classmates in Taiwan because you might choose the same college. I recommend you to not live together because you will lose the chance of training your speaking skill. If we live together, you can meet foreigners and make friends with them together. Don't waste your chance to improve yourself. You should go outside to sight-seeing more, leave your comfort zone, you will learn faster and more. Go aboard to study is a rare chance, you should make it meaningful. This experience's purpose is not only study but also make you become more independent.



The statue in San Francisco State University



I didn't take any pictures of class when I am still at San Francisco and I came back to Taiwan because



The beach of San Francisco

余佩珊

加拿大約克大學

國際事務學院國際觀光管理學系

在疫情下當交換生真的只能說困難重重，但同時也覺得自己很幸運至少有機會可以來加拿大交換半學期，其實當交換生首先會面對的挑戰是必須要很獨立，疫情下出國的我要準備的文件跟注意的事項真的滿多的，加上加拿大政府會不定時的更改政策，所以在正式出發前一定要確定好所有事情，而這些事情必須得自己一個人面對跟找資料，雖然學校會給歷屆學長姐的交換心得，但還是有很多細節是要自己去摸索尋找答案。只能說因為疫情的關係讓我的交換生生活在台灣已經先開始訓練要有一顆強大的心，因為我永遠都不知道下一秒會發生什麼事，只要疫情變嚴重約克大學可以隨時取消交換生們的實體課程。

來到加拿大後要面對的挑戰又是更多了，首先就是語言及文化需要先調適，太習慣講中文跟看中文招牌的我，真的是花了一段時間才適應，尤其是英文的聽力真的是需要常常跟人互動才可以上手的比較快，因為加拿大是一個種族非常多元的地方，所以真的是各國的口音都有，但同樣的因為是文化多元的地方，其實是不太會有排外或歧視的問題，整體上來說加拿大人都非常的禮貌跟和善，只要你願意開口向他們尋求幫助，他們真的都很樂意幫忙，這也是我很喜歡加拿大的一個點，來到一個人生地不熟的地方，因為這邊的環境氛圍跟人都很尊重彼此，讓我徬徨跟焦慮的心很快就消失了。

校園生活的第一個月學校為了減緩疫情擴散，全部的課程都改成線上的，加上加拿大政府在一月的時候公告封城不能內用，所以正式

與其他交換生見面的時間是二月份，但好笑的是因為疫情關係所以整學期所有交換生的活動都只能是線上的，慶幸的事我們有交換生群組，我們只能自己獨立堅強的在群組約大家出去玩或是去餐廳吃飯，好加在我們都很了解彼此的心情，所以約出來見面不是件很難的事，只能說隻身一人在國外真的必須要很主動，機會真的是要自己爭取的，不管是交朋友還是選課也好，勇敢的跨出那第一步就會好像沒有想像中的複雜跟難。

交換半年說長不長說短不短，時間管理真的很重要，身為交換生雖然課業壓力不大，但約克大學的功課真的算是不好寫的，通常都要花上一段時間才能寫完，而且每篇論文幾乎都是 1200 字起跳，但好處是教授們都會給大概兩個禮拜的時間讓我們完成，除了兼顧課業不要被當以外，當然是少不了旅行體驗當地文化，對我而言最大的文化衝擊是就是這邊的冬天真的是又冷又長，當有一天的氣溫不再是零下的時候真的會不自覺的說：哇！今天天氣很溫暖。加拿大的國土面積排名世界第二，所以當你想要去多倫多以外的城市旅遊的話，通常都要花半天到一天的時間在通勤上面，這也算是我第二個文化衝擊，旅遊大部分的時間都要花在公共運輸上面，時間管理及調適是來加拿大會面對的小挑戰。

最後我只想說有很多事情真的是需要自己去經歷跟體驗才能知道它的樂趣，所以不要抱有太多的想法或刻板印象來加拿大，當交換生的好處就是有各種不同的挑戰跟驚喜會等著你，而且發生的事情絕對

都是你意料之外的事，就抱著平常心讓加拿大這美麗的國家來驚喜你。



圖書館超美採光很好



學餐的某一個角落



上行銷學的教室



約克大學 glendon 校區



雙人房宿舍



交換生們期中考前的聚餐

陶奕臻

上海交通大學

商管學院財務金融學系

大三的第一個學期，對我來說是一個很特別的學期。我來到了上海交通大學，進行了為期一學期的交換學習。為我大學四年的學習生涯，增添了神話的一筆。

上海交大，座落在上海市閔行區。上海對我來說不是一個陌生的城市，我生活在浙江，每年都會去幾次上海，或旅遊，或看展。而帶著學習來到上海生活一個學期，是陌生的，而同時也是充滿希望和憧憬。

學習方面：

這學期我一共在交大學習了 18 學分的課程，其中包括專業課程（公司金融學 corporate finance；證券投資分析 security analysis；固定收益證券分析 fixed income security analysis）；通識課程（西方經典哲學導讀；心理與行為）；其他課程（品牌審美與管理；互聯網與新媒體務實）等課程，多方面感受交大的課程配置。

在專業課上，我修習了一些有關證券、債券相關的課程，股票市場和債券市場一直是金融市場中最為重要的其中兩個市場，包含了大部分國際金融產品的流動走向。在證券投資的課上，我們進行了小組行業的選擇，並隊行業的相關股票進行 20 萬人民幣的模擬交易，並在學期結束時遞交了選股及相關行業的書面報告，給予 presentation，通過實際操作妥善安排倉位的設置，並通過觀察各機構的研報即相關市場新聞信息，對股票市場的走向有了一定的把握。

在固定收益證券的課程上，我們同樣通過小組的操作，對一億人民幣進行模擬債券市場交易，經過為期四個月的選債券、調倉、紀錄等，對利率債和信用債能夠精確的區分，在期末時遞交了小組債券的研究報告並給予 presentation。交大的分數配置多為期末考佔 60%，對於學生的期末考察尤為重視，需要學生完整的學習了一整個學期的完整知識在期末給出完整的答卷，而對於平時的作業和 presentation 的要求也相對嚴格，每位同學都會認真完成報告內容，也總能從其他小組找到亮點，互相學習。

生活方面：

剛來到交大的時候，我被校園的景色所吸引，紅磚瓦的外牆隔外彰顯交大的特點。整個校園給我一種莊嚴敬畏的感覺。我住在交大的計算機學院的研究生宿舍，這是一幢擁有七百多位研究生的宿舍樓，我也第一次感覺到了團結的集體生活。宿舍的管理員阿姨對我們十分照顧，早上出門會和我們打招呼，天氣冷了會提醒我們對穿些衣服不要著涼。阿姨的關係也讓我的交換生活變得更加溫馨和安心。

在學校的四個月裡，我經常會來到交大的圖書館，交大一共有兩座 Main Library：包玉剛圖書館和主圖書館，包玉剛圖書館面朝思源湖，每天迎接太陽的升起也目送著它落下，一過早上十點，圖書館基本上就座無虛席了，交大學生的學習能力和交大校園的學習氛圍可見一斑。另外一個主圖書館是我在期末複習階段經常去的，和兩三個交

大的好友一起，主圖書館的樓下有咖啡廳和 Family Market，可供在圖書館學習的同學就餐和購買咖啡。

學校裡的其他設施也非常齊全，七個不同的餐廳提供不同宿舍區和教學區的同學就餐，瑞幸咖啡廳、麥當勞、港式茶餐廳、燒烤店等也讓我在課餘時間可以約上三五好友一起聚餐。

在平日的晚上或者週末，我會預約學校的網球場和撞球館以及健身房來放鬆自己。各場館的價格也很優惠，專為學校的師生提供。

大家都說，人和人的相遇，都是因為某種注定的緣分和命運。在交大我也認識了很多非常要好的朋友，也遇到了我非常喜歡的女生，大家經常一起約圖書館，聚餐等等，給我的交換學習生活增添了很多陪伴的時光。我非常懷念這段交換的時光，不僅僅是變換了一個學習的環境，更是給予我大學生活不一樣的學習體驗和未來的就業計畫方向的轉變。

我會一直想念在交大這個學期，也非常感謝學校提供的這次機會，希望以後有更多的交換機會能給到更多的學生。

陳詣樞

山東大學

文學院中國文學學系

山大有趣的實踐課程頗多，傳統文化體驗課程更是其中的特色：詩情與茶味、中華文化體驗與傳播、中國國情與文化體驗、陶藝訓練與製作……我從其中尋找的是從前，也是今日。我在文化體驗課程中，一筆一劃刻下雕版印刷字；在中秋節前後製作月餅；在成人禮身穿漢服、擔任主持的司禮；在圖紙、毛筆和顏料的碰撞中完成工筆劃；在功夫茶中體會茶藝的技巧；在古箏聲中領會傳統樂器的美好；在大明湖畔和曲水亭街尋找歷史的痕跡……還遠遠不止這些的。詩情與茶味課程更是美好。紫菊、桂花、菊花、碧螺春、滇紅、白毫銀針……要選擇哪幾種給自己調配一款茶呢；《五牛圖》《清明上河圖》《千裏江山圖》……你抽到的是花鳥畫組，山水畫組還是人物畫組呢；點茶課上調膏、擊拂，要在茶上畫點什麼呢；茶席設計課上，又要如何搭配茶具、香具、插花、擺件和桌布……每節課都要思考、操作太多太多，讓人無暇分心。末了，我們互相交換各自的茶飲，共同品飲，在宣紙上記錄下品茶的感受，在撒著金箔的花草箋紙上寫下一首有一首的詩詞予紀念，在下著冬雪的元宵節裏於課上煮上湯圓，邊吃邊笑。我是極喜歡這節課的。至於在陶藝課上如何拉胚，塑型，抑或是在模具裏注漿，完成一個又一個碗和盤子，或是小動物，在此就不贅述了。

山大的理論課程更是豐富，而更豐富和有趣的是山大的老師。開學之初，學校把我分到了中文二年級二班上，班主任聯合另外三位老師給我們班開的班會如今仍記憶猶新。

“有同學問我怎麼看待翹課這件事情。我個人覺得是沒有問題的，

如果你有更有意義的事情去做。”

“尤其是我們中文系，你要是在圖書館上待上三四年，說不定學到的還比課堂上多。”

“我的課是從來不點名的，你覺得去圖書館能學到更多，那就去。翹上幾節課，把xx（某個詩作較少的有名詩人）的詩全部看完，幾節課不行就翹上一整天。到時候起碼可以回答別人，我在大學把xx的詩都學（或是背）完了。”

全班哄堂大笑。

“當然，我絕對不是鼓勵你們翹課，只是想說，如果有比來到課堂上更有意義的事情要做，那就去做吧。”

具體的話語記不太清了，大抵是這樣，有如江蘇大學文學院的周衡老師所說的那句話：“一定會有什麼事情比上課更重要，比如樓外的蒹葭，或者傍晚的月亮。”

中文系的浪漫，大抵如此。

教文學史的孫奇老師也有趣得很。你可以在課上聽他洋洋灑灑地在黑板上寫字，滔滔不絕地發表自己的解讀，時而自問自答，仿佛已經沉浸在自己的思考當中而忘記了台下的學生；也可以在課程群裏看到他每天發的自家小貓照片，另附上幾句詩；還可以在課堂上敢於提出自己的問題和看法後，收到他的贈書。我曾拿著書找孫奇老師簽名，老師頗有些不好意思地簽上了，當時也未曾仔細查看。回到宿舍

後一打開，發現簽的並不是“孫奇”，而是“小可”，我猜想應是“奇”字的“大可”變“小可”。上面還寫了一句贈言：“詣樞同學真棒！”我每次打開這本書看到這幾行字，總能樂上好一會兒。

交換生去山大是可以自由選課的，我並未選擇太多的課程，好利用更多的課餘到處走走看看。我所在的中心校區距離大明湖、黑虎泉、趵突泉、曲水亭街都不遠，公車坐幾站便是了，我常和好友在這些地方到處走走，體驗泉水人家的生活，若是下著點小雪，看細雪紛紛揚揚，皚皚一片，更是美妙；抑或是在秋季坐著校車，前往興隆山校區的情人坡賞紅楓，踩在堆滿紅楓的林子地面上，聽葉子發出清脆的聲音。

這些都是我這個南方人難得體驗到的美好。

關於秋冬，關於山大。

當然，還有許多許多的美好瑣事：比如在冬天的齊園食堂上跟好友吃著烤魚、火鍋、關東煮，或是一大碗麻辣牛雜花溪粉；在盛夏夜晚的操場上和好友散步、聊天；見證著山大的 120 歲生日 我都快要數不過來了。

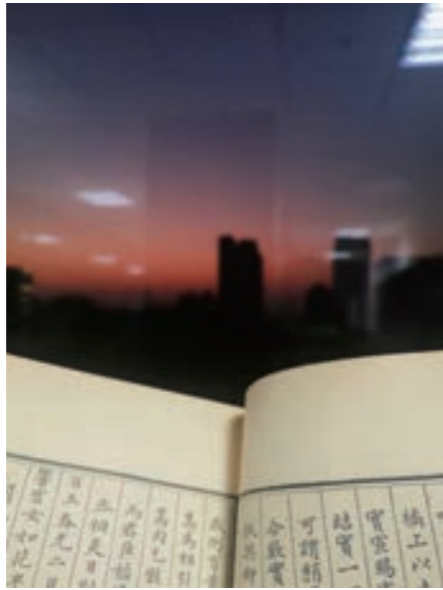
而不管是什麼，是濟南的秋冬，或是山大的秋冬，我想，我是歡喜而喜歡的。願每一個將來會來到山大生活的學弟學妹，亦是如此。



詩情與茶藝課·元宵節



陶藝課期末作品



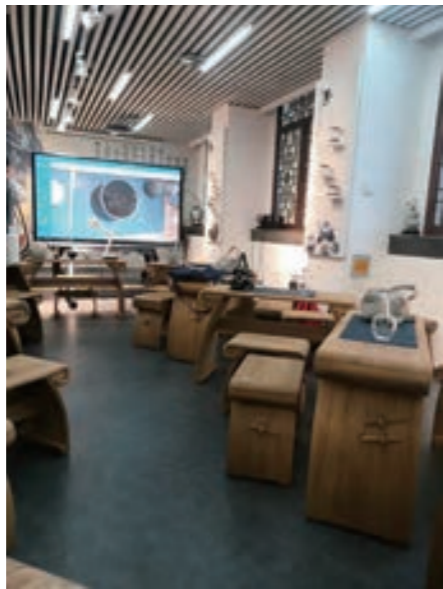
圖書館



電教樓外



洪家樓校區



詩情與茶藝課教室之一



文學史課上



齊園食堂·圖上約 NTD40 元

張馨月

山東大學

商管學院經濟學系

2021年正月初二，在中國傳統上是回娘家探親的日子，我邁上了飛往上海的飛機。

經過隔離後準備從上海轉機到濟南，因為我的姥姥是在濟南出生的。我心想我這算不算另類的替姥姥回娘家呢？懷著對濟南這座城和山東大學的嚮往，我來到了山東大學的中心社區，開啟了為期一學期的交換生涯。

其實進入學校的第一周我是不習慣的。雖然我是一個北方人。但已經在臺灣學習生活了近三年。突然又聽到了記憶中的北方口音，感受到透涼且乾燥的北風，一時間也是熟悉又陌生。但是，我們宿舍的管理阿姨和山大的輔導員老師幫助我很多。她們會在我每次進出宿舍時主動和我聊天，在我有辦理入校手續等問題時，電話裡給我解惑。並且，山大學風濃郁，一周後，我已經全然沉浸在財務管理的計算和國際貿易的各種理論中了。

在熟悉山大後，我變開始發掘山大和淡江的不同之處。令我驚喜的之一是，學生們對學習的熱愛，真的如濤濤河水永不絕。另我印象最深的便是計量經濟學的課堂，幾乎是課前半小時，教室中一半的位子就已經坐滿了人，准點到教室的我反而成了另類，找不到座位。從那之後，為了找到一個合適的聽課位子，我便更早出門，到教室後隨著大家一起低頭看書。不同于淡江走讀的模式。山大的學生們幾乎整個學期都學習生活在校園中。所以不論什麼時間走進圖書館，都能看到座無虛席的場景。並且他們可以用來學習的地方不止圖書館。沒有

上課的空教室也可以隨時使用來學習。驚喜之二就是山大的食堂了。在淡江，我們沒有食堂有的是校內外無數熱情的店家，想吃什麼都可以找到。

在山大則不同。山大將淡江周圍的店家集合在一起，於是齊園食堂出現。地上地下一共5層樓，川菜粵菜魯菜等應有盡有。我最愛的窗口便是四樓的一多餐廳。滿足了我的胃也滿足了我的心。驚喜之三便是在山大遇到了非常友善的老師和同學們。因為是交換生的緣故，老師課上課下都對我多加照顧，我有問題詢問他們，他們也都及時為我解答。還會與我探討兩校之間課堂的差異。

總之，在山大，雖然只有短短一學期，但我收穫了滿滿的感動和知識。見識了山大的書聲朗朗，見識了濟南的明媚風光。這段經歷我會珍藏在內心，並且帶著在山大所收穫的驚喜繼續前行。



藍天白雲綠樹和知新樓



齊園食堂



大明湖的夕陽不同於淡水的色彩濃郁，卻另有一番曠遠的味道。



晴天下明媚的大明湖的南門



到閉館，走在回宿舍的路上，
看到了山大 120 周年校慶的倒計時。

劉馨嫻

復旦大學

文學院中國語文學系

本次交換恰逢上海疫情爆發，故和以往體驗生活的交換之旅不同，我們大部分是在疫情下的封校措施中度過。

說這些並非是要造成焦慮，而是想提醒學弟妹們在疫情下交換需做好相應的心理準備，有可能會很幸運的和上學期交換的同學一樣不受影響，也有可能如我們一樣有不同的交換體驗。

但若是問我會不會後悔來交換，我的回答是：「不會。」雖然我們能夠出校的時間僅有短短三週，去掉上課時間，或許上海很多地方都無法遊訪。但也因此有更多時間去認識其他交換生、復旦的本地學生，不是只有行萬里路才能增廣視野，每個人的閱歷就像一本本富藏驚喜的故事書，透過和來自各地的學生交談，彼此的價值觀進行碰撞，也能擦出許多燦爛的火花。

無論是交換生亦是復旦學生，都是各領域拔尖的人才，與他們的交談中時常能被驚艷到。固雖無法賞滬春時花綻放的當下，但卻有一群疫情下共患難的好友相伴，彼此暢談，相互鼓勵，也是難能可貴回憶。

而在短短三週的時間中，我和朋友也去了一些地方，很推薦學弟妹們到外灘看看，不只是因著名的東方明珠，而是在許多西式建築環繞下，很容易讓人感受到一種文化和歷史的衝擊。

上海讓我感到美的地方在於他能同時有富現代科技的建築和古色古香的中式建築，二者同時交融卻不顯違和，就好像在說這個城市能

包容古今、中西的歷史文化和來自四面八方的人，讓人不禁暗服此經濟大城的氣度。

而復旦大學身為 985 大學，其教學資源是無須懷疑的。在復旦，課堂上往往伴隨著不停歇的噠噠電腦打字聲，將老師們傳授的滔滔如海般的知識記錄下來，宿舍附近有打印機可提供使用，各校區也有許多圖書館可供借閱書籍、自習。校內更有免費校車可供往返各校區，使的研習不同校區的課程不必受地區限制。

而疫情爆發後，復旦大學以極快的應變能力面對莫測的每一日，如：剛開始校園網路差，對於學生遠距上課非常不便，學校和上海電信提供 3 個月免費 30GB 的校園網方案，以解決學生遠距的網路需求；又如雲超市有人鑽漏洞多買幾份，學校也是迅速制訂出解決方案以防止他人多買以致於需要的人無法得到的問題；還有封樓時的買飯措施，因校內有人染疫，故後來採取志願者送飯的形式。儘管第一天諸多混亂，但往往第二日便能迅速將問題解決。從此處也體會到學校的應變能力和辦事效率。

有人曾經對我說過，碰到疫情的我的交流基本上等於毀了，我想說：「並不一定。」就像一個有一邊缺損的水杯，有些人可能會看到破損的部分，但在有些人眼中，它還是完整的，又或者，破碎即成為它獨一無二、美麗的部分。對我們又何嘗不是如此呢？我們體驗到了以往交換生不曾體驗到的生活。雖無法出去遊歷，但也因此和室友、同學們有了疫情下共甘苦的情誼，對於學校也有更多的體驗和認識，

如果要我用一句話評價此次交換，我想說：「不虛此行！」



與宿舍的初次見面



夜晚璀璨的東方明珠



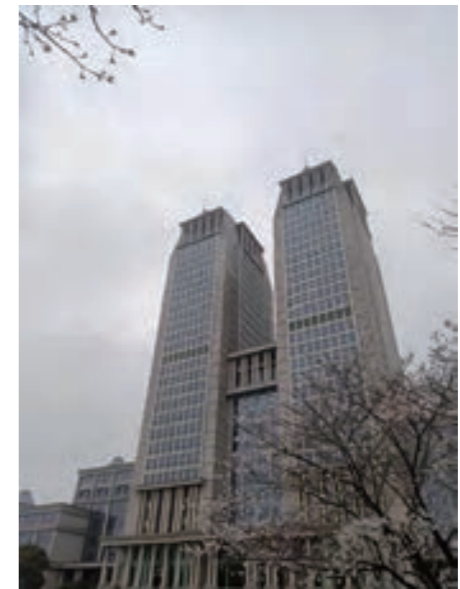
學校常舉辦活動請校外人來表演，
此為魔術表演



宛如來到歐洲的江灣校區



打卡景點武康路



綻放櫻花相伴的光華樓

這次去立命館大學交換留學一年，無奈肺炎在日本的傳染狀況嚴重，遲遲沒有辦法穩定，我一直都不敢貿然出門遊玩或觀光。學校也轉變為透過網路講義上傳或視訊會議來聯繫師生的教學模式，無法長時間與學校的校園環境相處。雖然能看到或體驗到的，跟沒有疫情的状态下能夠有餘裕毫無顧慮常常出門的交換生相比，大概是很少很少吧。不過，疫情籠罩下的日本生活，又何嘗不是一種獨特的面貌？

前往日本第一天大概是註定會比較難熬的，如果沒有人接應的話。畢竟行李又大又重，路程又長，通訊也不方便。我第一天也是一下了飛機就坐在機場的座位上裝我準備好的日本用 SIM 卡，一直都沒辦法設定成功。隔天用找到的其他通訊手段問了客服，才知道那張卡似乎是故障了，請對方再寄一張新的到日本的租屋處。但因為第一天電信服務不通，我還是度過了很艱難的一天。

不熟路的我先用機場的 wifi 查了前往租屋公司分店的路線，我得用身上的租屋契約在那邊換到租屋處的鑰匙。路上為了確認自己沒有坐錯線，我每到一個轉乘地點就會接上站內的無線網路查一次路線。當天還時不時的下著陣雨，讓行動變得更不方便了。到了分店，接待我的人員告訴我，需要確認有電話號碼等聯絡方式，他們才能交鑰匙。但我剛好沒有，最後還是用我還沒停話的台灣的手機號碼來當臨時的聯絡方式，才順利拿到鑰匙。最後抵達租屋處時，已經天黑了，也比預計的時間要晚了些。直到安頓好自己又花了我幾個小時。所以，單是按照我自己的經驗來說的話，全部都自己來的結果就是，第

一天真的會非常累。

不過，日本的道路可以說是相當平坦了，走在人行道上也不需要擔心騎上道的機車，自行車道跟步行的區域也是分開的。不過地下鐵稍微複雜了一些，盲人磚跟台階有點多，電梯常常要不是沒有就是藏得太隱密，讓人繞了不少路。為了出行轉乘方便，我也在站內買了 IC 卡。一般東京一帶的東日本比較常用的是 Suica，也就是西瓜卡。但我是要在京都一帶的西日本生活，所以買的是西日本較普遍使用的 ICOCA。公車也跟台灣公車不一樣，是不論有沒有人上下車都會每站停車的，而且在開門時也有特別讓車體靠門側下沉，減輕車廂與地面高低差帶來的不便。

到日本沒多久，我就得自己去辦理郵局帳戶、戶籍轉入，還有國民健康保險的手續。國民健康保險是要每個月繳費的，我每個月得繳日幣 1300 元左右，公所一次性寄了一年份的繳費單給我，只要不逾期繳費，是可以自己選擇要幾個月繳一次錢的。戶籍轉入就是所謂住民票登錄，要帶在留卡去，他們才能幫忙在卡的背面印上住所。郵局帳戶辦理不太難，跟台灣開戶差不多，密碼一樣要記清楚。學校在開學前提供的指引導覽都因為疫情關係而稍微簡陋，但給的紙本資料非常詳盡，學校給的幫助跟關心也都非常足夠。交換學習期間大多數課程都採遠端課程為主，也有些同學是透過網路視訊在母國上課的。

學期內上了不少課，也做了不少報告。其中像是遊戲史，我就拿日本早期的遊戲跟台灣的童玩做了比較；文化交流課也用日文介紹了

「還願」這款遊戲。我努力把比較能自由發揮的報告題目加入台灣的元素，希望能夠盡量在學習日文的同時，也讓同學及老師們看見並理解哪怕只是台灣的一小角。而立命館安排的各種日語課程，不論是教導我們求職的流程與禮儀的課，還是教導我們寫作短文、論文的課，也都讓我學到了很多實用的技能跟知識、常識。

回來台灣前，好不容易等到日本的疫情稍微緩和點，我趁著辦理退保跟戶籍轉出的那次出門，就去了金閣寺一趟。金閣寺本體比我想像中小一些，但氣氛很靜謐清幽。

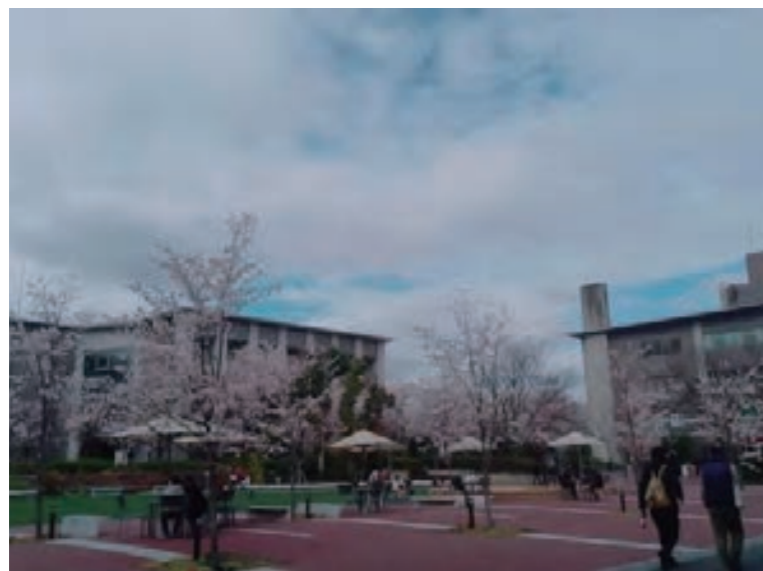
總體來說，我還是很高興能獲得這次前往立命館的交換留學機會。主要是因為立命館大學十分體諒國際生，所以即使是在這樣艱困的環境下也不至於太過於不安或惶恐，也能無阻地修習學分。另外，申請到 JASSO 與當時日本政府發放的紓困金這點，也讓我能存到為畢業後的生活做準備的積蓄。



較接近市區的地方的公車站牌



校內實景。左側建築為立命館大學的圖書館，再向左沒照到的部份則有立命館的國際處辦公室。



校內實景。路面寬廣平坦，但禁止腳踏車進入。
行人能舒適走路，且有露天交流空間。



租屋套房屋內實景。附水電、wifi、電視、冷暖氣、矮桌，
並有廚房、浴室、洗衣機。



校內實景。三角錐及鐵門以外皆算校外道路，
此出入口也通向腳踏車停車場。



車站旁邊的平交道。這個車站兩邊月台用的是不同閘門
且不互通，進站前沒注意就得麻煩站務人員幫忙開門。

唐詠華

日本立命館亞洲太平洋大學

國際事務學院全球政治經濟學系

The school I exchanged is the Ritsumeikan Asia Pacific University which is located in Beppu City, Kyushu, Japan. The APU itself is very similar to Langyang campus, most of the courses are taught in English, only half of the students are domestic people, and most importantly the campus is located in the mountain. Therefore, I adapted to the new environment in a short time.

At that semester I took 9 courses, the one I enjoyed the most is the management course. Instead of focusing on particular areas, this course is more like a basic introduction of all kinds of business management for freshman, however, it was not easy to pass. Besides daily homework, midterm and final test, students have to prepare a presentation in groups with the assigned topic, what brings more challenge to me is that I'm the only exchange student in the class, there are no familiar faces in the classroom. Lucky for me I had been received by a group of very kind freshmen students.

The content of the lesson was not complicated at all, even do a student who majors in politics and economics like me, those are not that difficult to understand, what impressed me the most is the excellent speech given by the professor. It's a little bit shame that I can't remember the professor's name but all that keeps up in my mind is the way she taught the lesson was very impressive.

What makes her so good is that she can guide you to think out of the picture, encouraging us to discuss our presentation not only using the material in class that can let the whole class learn new things throughout different group presentations. At first, I thought I won't be able to blend in with my groupmates but somehow they show high professional working skills, we finished our presentation within 3 days and no free riders, they even do better than my colleagues when I was in school clubs.

After taking this course I believe not only I learned the knowledge and skills of managing, what makes me feels self-growing the most is the positive attitude toward taking different courses in all kinds of fields. In the past I usually take courses that I have the confidence to pass or matches my major, now I'm more willing to explore other lessons, even it means to have more challenges.

The two things I miss the most are the student dormitory and the cool fresh air in Japan. During the exchange period, I stayed at AP House 4, which is the student dormitory for exchange students only. AP House 4 is far away from campus, it takes 50 minutes bus ride to go between these two locations but right next to the local train station, therefore it is more convenient than living in the

campus. The room in AP House is fantastic, It's a single room with your own bathroom, refrigerator, and balcony. Every floor has its own kitchen and wash machine, it was way better than any other dorm I had stayed before. Since it has a nice kitchen and Japan have a lot of choice of processed food in supermarkets, so I did some basic cooking almost every day. It not only saves money but also gives me a chance to start learning cooking by myself. To be honest, at the beginning every time I walk into the supermarket or convenience store, all kinds of food seem so good that I have no idea which one to buy. However, after a few weeks, I had already tried all kinds of food near my dormitory, and the food in Japan is not as healthy as you think. So I started to cook for my own good.

The main reason I love the weather in Japan is that I am so afraid of heat. There is no doubt that the air is fresher in Japan comparing to Taipei, moreover, Beppu city is located on the east coastline hence it is much cooler, therefore, I could say I am perfectly fitting the atmosphere.

The biggest challenge I gave myself is to be a loner. It sounds a little bit weird for an exchange student to say he or she wants to stay away from people, usually, people go abroad for a long time should make friends have more support from a peer, however, I

look the other way. For the past two years in Langyang campus, I had spent too much time on club activities and was so exhausted, I barely have my own personal time to relax or make my own plans so I took this opportunity to make a big change in my lifestyle. This didn't mean I cut myself off from others, I still made some friends from different kinds of countries, it just this time I don't accompany with them a lot, instead, I planned several trips for my own. In retrospect, I was kind of bold to go to different kinds of places alone, especially I had never travel by myself before. During the long breaks, I went to Fukuoka, Osaka, and Tokyo for sure. It's more like a makeup trip for me because the last time I visited those places, I couldn't fully go to the spots I wanted to visit due to my family members, and this was the first time I realize how good it was the feeling of traveling alone. There was no burden at all, I can decide where, when, or how I wanted the trip to be. Since there was no accompany so I was really cautious about everything and had a sense of accomplishment for all the trips I went.

I believe all the students go abroad will learn many things and I'm not talking about academic stuff. I think the core of study abroad is to put people in a different environment and force them out of their comfort zone. So my biggest suggestion is plucking up

the courage and do things you had never done before or things you can only do there. There is an ideology between me and my friends, we think since your family sacrifice so much to support you go abroad and you are physically out of their control, so why don't use this great opportunity to challenge ourselves, just to be wild for this time. I know this might sound rebellious but if you put all your time on academic works without any adventure, then there's no difference with study in your home country, so again I highly recommend going out more, life needs stimulation.

Another thing I want to mention here is the seriousness of safety. We are living in a peaceful environment so we seldom raise our guard, however the world outside is far more dangerous than we thought, I personally had a terrible experience when I was in junior high. It was the penultimate day of my summer program at UC Berkeley after we finished our last lesson and on our way back to the dormitory. We saw police officers talking to our program director and we were forbidden to go back to our room, then the teacher gathers us and informed us that our dormitory had been robbed, no room was spared. Lucky for me I locked my luggage so my stuff and passport were safe, but my friends and teachers were not that lucky. So thanks for this event, now I am very careful about

everything no matter abroad or not. Japan is already a fairly safe country, but still, I won't let my guard down at any moment.



宿舍外觀照



學校大講堂

在新冠肺炎的疫情下，留學生活的諸多方面都如預期地無想像中的美好，不光是日本政府及人民對疫情的輕忽，還有學校方面的無所為，都打破了我既往對日本的印象。但不幸中的萬幸是，自己在如此狀況下這一年中也沒遇到太大的困擾。

春學期因緊急事態宣言的緣故，皆為線上授課，前半學期是自己看著學校發的講義練習寫功課，再寄給老師批改，直到五六月開始才用 ZOOM 上課。因此除了沒有上課的實感外，基本上沒有任何機會認識學校的其他留學生或日本人。而秋學期則是一半線上授課，一半實體，因此幾乎每天都有第一節課到教室，第二節課要自己找地方用電腦上課的狀況，十分不方便，但我的宿舍離學校很近，所以都趕得及回家上，但住的遠的同學來說學習環境就不是很好，而且每天有的必修綜合課也因為要配合線上上課的同學，導致課程規畫不良，內容不夠充實，十分可惜。

一整年中印象最深刻的課的是日本文化課和日本文學講讀。日本文化課主要在介紹和服的歷史，有兩次實際練習穿和服的機會，也到織成館和學校的町家校外教學，修課的人有一半是留學生一半是日本人，是一堂有很多機會和日本人接觸的課，除了和服以外也學到京都的大小事。而日本文學講讀的內容主要是歌舞伎，老師會選幾部著名的歌舞伎在上課時播放，也會發腳本給大家閱讀，課後要交心得。因為歌舞伎本身就難理解，同時又是文學部的課，所以每堂課都很吃力，但是是深入接觸傳統文化的好方式，鑑賞能力和寫作能力也因而

增進不少。

社團及學校活動方面，因為疫情的關係基本上全都取消了，但我加入其他大學的非公認のユニドル社團。整年中有お披露目配信、三次 LIVE HOUSE 表演、一次戶外表演、關西的舞蹈大賽、幫ミスコン參加者伴舞等。活動內容有些類似地下偶像，但不只是練習舞蹈，連活動售票、周邊商品設計及販賣、拍攝 MV 和宣傳照、服裝製作等都是成員一手包辦，也會經營 SNS，因此增加了和許多和不同年齡層不同大學的人接觸的機會。一整年下來和顧客聯絡、活動宣傳使我對敬語熟練不少。而練習時間是一星期二到五天，相處時間長，因此很容易社團交到日本人朋友，也從他們身上學到很多和日本人溝通的小技巧，要回國時他們甚至特地為我企劃了畢業活動，可以說社團活動填滿了我的留學生活。

而閒暇之餘，我就會安排旅行或參觀，在留學生活中讀書以外，看看其他未曾接觸過的世界是十分重要的。京都市政府有發給各學校留學生おこしやす PASS，寒暑假時就可免費到各博物館參觀，偶爾有免費看傳統藝能表演的機會。旅行的話因為有 GO TO TRAVEL 的緣故，在交通費和住宿方面省下了一大筆錢。這一年外國人和國內觀光客都非常少，疫情固然危險，但可以說是最適合觀光的一年。京都附近的話有去了大阪和神戶，較遠有和歌山、廣島、金澤，巴士雖然比較久但至少比電車便宜一半，因此我都搭巴士居多。因為在京都有歷史的古老建築非常常見，所以到外地觀光時常會有「已經看膩了」的

想法，但是我認為「抱有新鮮感」是十分重要的，時時對世界保有好奇心和求知欲才能有所成長。旅行不光是走馬看花，必須深入了解當地文化才有意義。

這一年因為新冠肺炎疫情的關係，失去了很多該有的體驗機會，以往隨處可得的打工機會也趨近為零。但同時這一年不只深入體驗了日本文化，了解日本人的民族性，更深刻的明白日本生活大不易。雖然打破了對日本的美好幻想，但也更清楚明白自己的不足，也更懂得為自己負責，因此我從來沒後悔在疫情間來日本交換一年。



日本文化課練習穿浴衣



學餐餐點



企業捐給宿舍的食物



社團表演



年末社團同學會



教室

王律涵

日本青山學院大學

商管學院管理科學學系

出國留學是一個新習慣養成與自我獨力成長的好機會。由於生活習慣的不同，在異鄉異地，自己必須要理解到獨立的重要性。這次沒有家人也沒有朋友陪伴，獨自一人申請獨自一人搭上飛機來到日本，心靈成長總是得靠自己來完成的。在課業方面，起初由於不是本科生再加上日語能力尚未達到一定的程度，在課堂上聽課時總是抓不到老師上課的內容為何。別人只要花一天就可以讀完的章節，我卻必須在課前先花兩至三天的時間查遍教科書的內容，或者倚靠上課時所發的講義來了解這一堂課所要上的內容，每堂課上完只有失望與無力感。為了加強日語聽力以及會話能力，每天下課回到宿舍就上網找今日新聞，多聽多看去習慣他們的講話速度與方式，當然學校也有安排學伴，補強我們日語不足的方面。雖然沒有進步神速，但在無形中我也感受到自己日語能力的增進。學習一種語言最有效的方法無非就是把自己沉浸在那個語言的環境中，不要吝嗇於講錯，多和同學以及學伴交流就是最快的學習捷徑。當然除了多和別人交流，自己一個人也能夠有效的學習，例如多看新聞、看日劇、聽日文歌、日文卡通等，就算只是回家把電腦打開，隨他播放，也能夠有效的讓自己習慣日語的環境。這是以輕鬆的生活方式來學外語，也可以藉由這些方式讓自己找到學習外語的樂趣。除了平時在學校或是宿舍，多多到郊外去走走，去稍微遠一點的地方，看看不一樣的風景、習俗、當地舉辦的祭典活動，這是體驗當地風俗民情的最佳方法。到一個地方旅行，可以親身感受到當地人的生活步調。此外，多去參加地方舉辦的祭典等活動也可以體驗到當地人的生活習性，也可以認識需多當地的特色景

物。不僅欣賞風景民情，也可以了解其背後的歷史與文化，紓解平時學習的壓力疲勞等，這就是我喜歡到處走走的原因，自己在旅程中可以體驗到的事物與感受都是屬於自己的人生經驗。出國留學，不管到哪，都不是件簡單的事，在下決定的那一刻，必須知道要抱有面對異境以及處理突發狀況的勇氣。或許一開始並不具有這些能力，但在面臨的那一刻，自己必須學會冷靜面對。當你下定決心選擇出國留學的那一刻，就不要後悔，因為這是你為自己接下來的故事所做的開端，之後的情節都會因為這個開端而有所改變。來日本留學的這段過程，讓我真正體會了什麼叫做珍惜。也讓我了解到要放寬心，才能吸收到更多更美好的經驗與想法。每個人留學的理由不同，故事也不同，所以這段經驗顯得獨一無二。在未來的故事中，我要如何發揮這段過程中的遇到的事物和學習到的能力也是靠我自己的選擇。



入住時寢室的玄關



寢室內的衛浴設備



新宿御苑賞櫻時手作賞櫻便當



入住時的寢室



學校內大家經常吃午飯的地方



中目黒川夜晚賞櫻點燈

周彤妍

日本國際教養大學

國際事務學院外交與國際關係學系

一年就這樣過去了，好多意料之內與意料之外交織的一年，在台灣的酷暑中劃下了尾聲。交換留學到一半就因為疫情回台，剩下半年的時間都只能透過網路上課和 AIU 維持著聯繫。不得不說，本該多姿多彩的留學生涯的下半場是空虛寂寞的。但幸好，在意外來臨前的上半場，還是有盡力揮灑過汗水，打出過許多顆精彩好球，以至於現在還歷歷在目，不枉費各種因緣際會讓我能夠有這樣一次特別的交換留學體驗。

還記得大二的時候非常忙碌，忙課業、忙社團、考日檢、準備交換的資料、同時也忙著籌備一個暑期營隊。在我一邊焦頭爛額、一邊感嘆能不可思議的塞下那麼多事的同時，能夠成功錄取我第一且唯一的交換目標 --- 國際教養大學，真的是對我最大的鼓舞。

從中部機場轉機前往秋田機場的沿途，看著滿地的綠意，越來越有前往日本鄉下的實感。過去到日本旅遊大多都是到繁華熱鬧的大城市，還未有機會窺得不一樣的日本。

果然，在秋田的留學生活，大大地超出了我的想像。在國際教養大學，因地處偏遠，交通不便，僅有的一條公車路線班次也不甚密集，每次出校園都是一場場不可多得的小旅行。我和朋友常常因為錯過公車班次，而選擇徒步前往六公里外的 AEONMALL 商場，採買日用品及生鮮蔬果。在這每一次一個半小時的小旅行中，我們徜徉在都市裡所沒有的金色稻田中、暢快地看著藍天白雲在鄉間小路盡情高歌。偶爾也會在路上撿拾掉落的栗子果實回去做日本鄉土栗子飯、發現貨

車司機遺落在路邊的超大白蘿蔔帶回去煮蘿蔔湯等等。也會通過學校的 RCOS 得以參加很多農家體驗活動及和當地中小生交流。其中，在當地國小交流讓我最感到驚艷的就是其學校設備之新穎及教師在英語教育上的靈活性。之後去查了資料才發現，秋田雖然是日本人口高齡化嚴重、除盛產稻米以外並無其他突出產業的鄉下地區、國小教育卻是在全日站了很重要的一席之地。許多其他縣市的國小教師、甚至東京的國小教師都時常會到秋田的國小進行參訪取經，其教育成果也經由電視媒體的傳播廣為人們所知。雖然國小畢業生的多數最終還是外流到附近較大都市，以取得更多資源，但在這個日本鄉下的地方卻讓我看到了翻轉教育的另一個典範。

到 AIU 的交換留學另外讓我印象深刻的，便是在刻板印象中做事嚴謹一絲不苟的日本文化中的不同可能性。AIU 的學生及教職員與以往我所認識的日本不同。他們做事嚴謹卻富有彈性，效率也是一等一的好。教師非常尊重學生的各種意見，也不吝於批判及讚賞，在 AIU 的課程學習每一堂都收穫滿滿，小班授課的情境下也讓我和教師有更為緊密的聯繫，和老師單獨 meeting 的時段總是受益匪淺。在 AIU 的日本本地同學大多都是經歷層層關卡才考進這所特別的學校，卻都出乎意料的不是只會考試的書呆子。

實際進入 AIU 之後才發現他們的學生跟大部分大家想像中的日本人不太一樣，他們敢表達、富有創意、行動力高，在高效率的同時卻不失縝密的計畫。當然，並不是所有人都這樣，但周圍出現了幾個這

樣的朋友已經讓我足夠驚豔，並為能夠認識他們感到

非常幸運。除了日本同學，透過在 AIU 交換的機會也讓我認識到了很多其他台灣的交換生，是我在台灣不太可能有機會會有的際遇。在 AIU 除了豐富的課程學習外，能夠認識到這麼多志同道合、開闊我視野的朋友是我在此行交換留學中最寶貴的資產。

秋學期結束之後，我選擇不修冬學期，打算等春學期開學再回學校上課。其中去了北海道打工換宿一個月，也去了大阪實習。可惜因為疫情關係實習一個月後就匆匆收場回台灣了。在日本各地輾轉，讓我收穫了許多不一樣的經驗，也讓我深深的更愛上了秋田這個乾淨美麗的地方。雖然一開始是有點抱著逃離都市的心情前往秋田，但驀然回首間，那秋收冬藏的美景已深深烙印我心。大學生涯能夠到交換到秋田生活一遭，會是我一輩子收藏心底的回憶。



參與秋田市舉辦之外國人日文演講比賽。



LDIC。為圖書館二樓的語言學習中心，有多間小組自習教室可供學生預約使用。大家常晚上相約一起來這邊讀書討論作業。亦可進行語言交換 (FLCP)



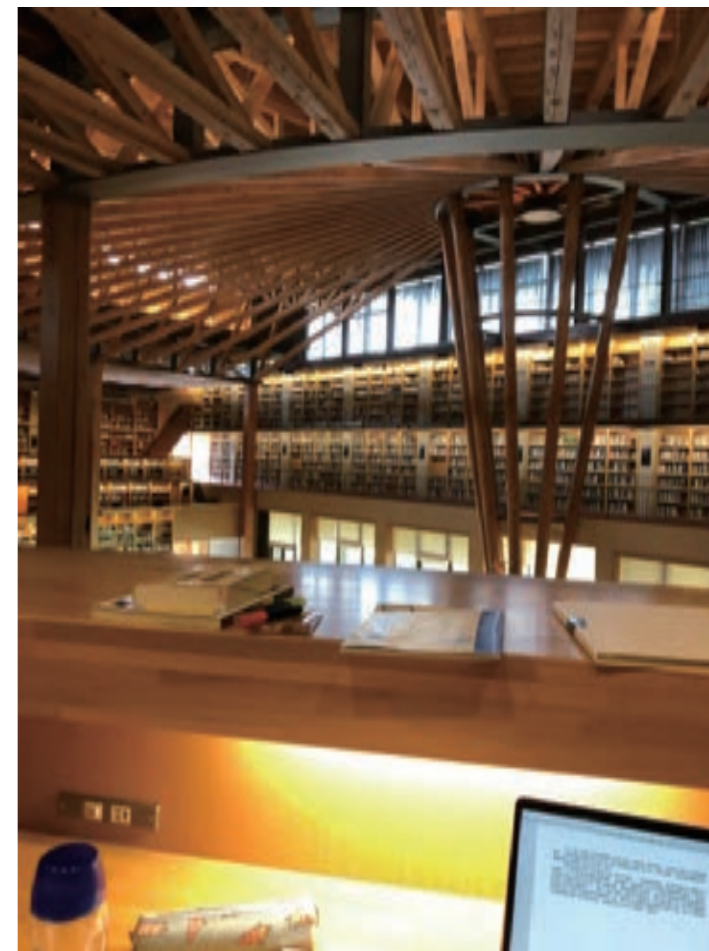
教室一隅。窗外教室夏可賞綠蔭，冬可賞雪。幽美的上課環境。



參加學校 RCOS 所舉辦之活動，和當地國中生交流，幫助當地國中生英語會話之練習。



開學典禮結束後，學校的竿燈社於活動中心外空地進行竿燈表演。



學校有名的中嶋圖書館一隅。

簡銘毅

日本電氣通信大學

工學院電機工程學系

這是我第一次出國留學，在一個陌生的環境語言又不通的環境生活，讓我在出發前感覺到不安又期待。第一天到日本的時候，雖然都不太熟悉，但是都會有學長姐帶我們去熟悉環境，讓我們感到很放心。學校的周圍生活機能都還不錯，離車站大概 10 分鐘的距離，車站附近也都有超市、便利商店、餐廳等等，很方便。宿舍雖然說有點狹小不過該有的都有還有廚房可以使用。學校的環境都還不錯，上課的老師人也都很好，是用全英文上課，所以基本上不會有日本人來一起上，這點是有一點可惜。負責這個計畫的老師每個禮拜也都會跟我們開會，告訴我們有哪些活動可以參加，或者有什麼節慶可以去看看等等。生活上基本上都跟台灣差不多，所以也很快就能習慣了。沒什麼太大的問題。也利用了留學的這段期間在東京到處去觀光，我覺得每天都過得很開心。不過到了今年二三月的時候，新型冠狀病毒開始流行，日本的疫情慢慢變得很嚴重，那時候還真的蠻害怕的。也讓我們的的生活有很大的改變，像是學校基本也都不能進去，餐廳也都盡量不內用，上課也都用線上教學，這些雖然說變得很麻煩也很討厭。現在想想也是個很難得的體驗，不過也打亂了好多原本的計畫，不過最後也還好有平安地回到台灣。

這次來日本電氣通信大學交換，讓我收穫很多，雖然說剛開始到日本生活後有點不太習慣，但是也能漸漸地從生活上體驗到了日本的文化，食物上體驗到了跟台灣完全不同的飲食文化，還有體會到了在日本大學上課的風格跟日本實驗室和台灣實驗室的不同，這些都讓我

開了眼界。來到日本後，除了平時的一些必修課外，最主要的課就是日文課。我以前是都沒有學習過日文，所以也是藉由這次的交換機會來學習，雖然說上課都是用英文上課，並且日文課的上課的時間也非常多，但是這也是一個很好的機會提升自己的英文跟日文能力。平時也藉由跟其他交換生交流來了解，世界各地不同的文化跟生活習慣，這也是一個很好的練習機會。雖然留學到後半段，遇到了疫情，改變了很多原本的規劃，但是也讓我體會到了各國在這次疫情下的處理，還有各國的人們的本性。有好有壞，不過也都過去了。在這段期間，我的日語能力從零到可以聽懂一般日常對話，買東西等等的都沒什麼問題，都要感謝日文老師的教導，之後也會繼續的學習日文，並且考過日文檢定，最後也很慶幸自己有此次機會能來交換，也讓我的人生又多添一筆不一樣的體驗。



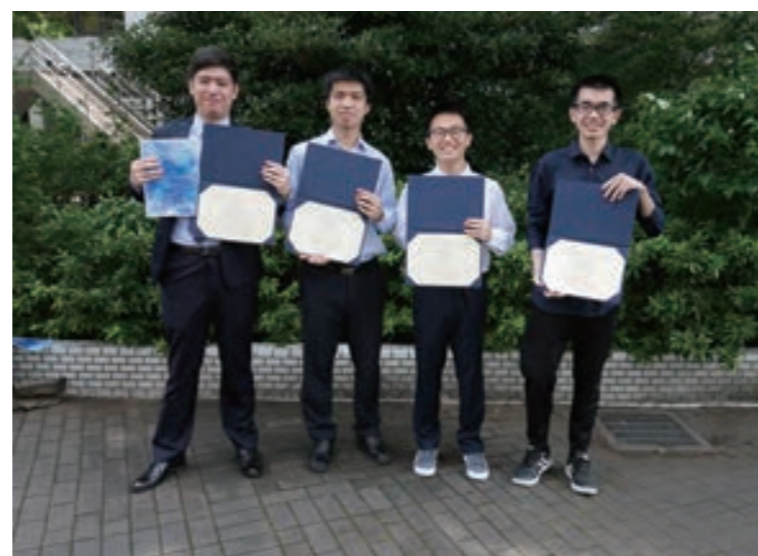
與實驗室的教授合影



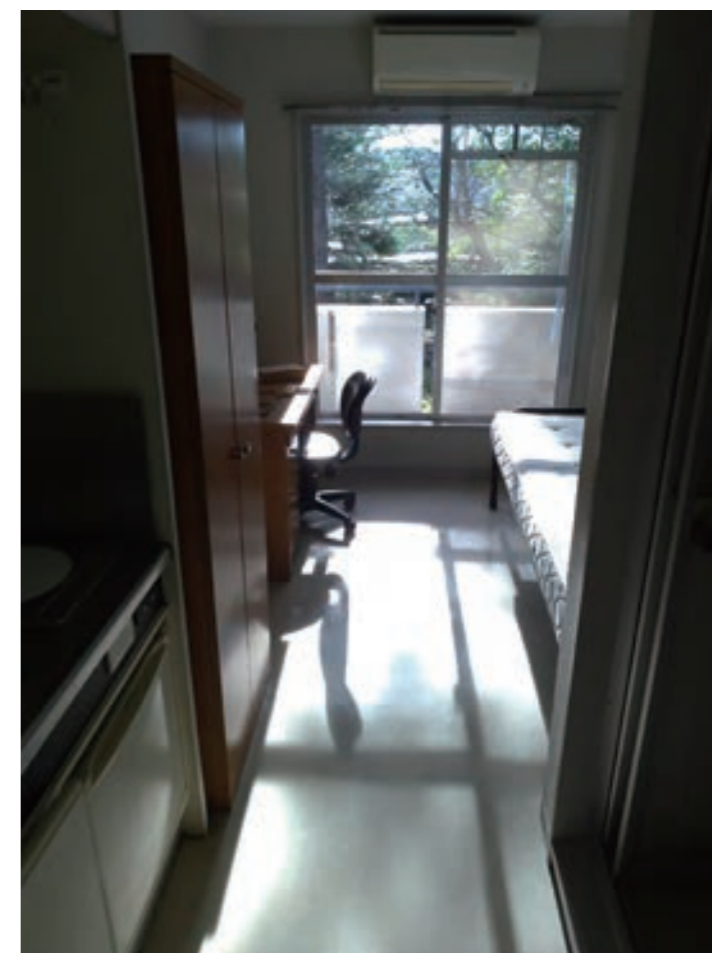
例行會議



寫春聯活動



領證書



宿舍

李芷彤

韓國中央大學

國際事務學院全球政治經濟學系

在疫情期間出國準備工作一定會麻煩、複雜很多。飛機可能臨時被取消，也可能會因為政策改變突然有新的狀況。我在準備期間也是每個禮拜都有狀況發生，在出國前 3 天其實我對自己即將出國交換一年都還沒有實感。我想告訴學弟妹如果準備工作累得很想放棄的話，可以想想自己出國交換的初衷，還有申請交換生前做的努力。不一定要有什麼遠大的目標，即使很小很不重要的原因也好！我覺得這樣就會有動力繼續，雖然準備的 1、2 個月很難熬，但接下來的一年一定是值得的。

我到韓國是疫情最嚴重的時候，所以一直到回國約 2 個月前才開始有線下課（大部分都是一半線上一半線下）。要說可惜的地方有很多，我沒辦法認識這裡的同學，因為沒有到教室上課，學校完全沒有活動，社團也都沒有開放，基本上學校也沒什麼學生。我覺得沒有體驗到韓國大學生生活是很可惜的一部分，但往好處想，線上課時間會彈性很多。所以我在課餘期間多去了很多地方旅遊。雖然實際情況不理想，但我覺得這都是可以自己做調整的。

我在這裡修的課都是非本系的課，例如我自己有興趣的心理學。如果想修心理學課程的話，我推薦：developmental psychology 老師是김기연！但有一點想提醒學弟妹！如果是有學分壓力的，建議學弟妹選韓國的教養課（類似於台灣的通識課），因為一般的正規課程對非本系的學生來說可能會很困難。包括韓國有些教授對考試很嚴格，我修的其中一堂課雖然是線上交卷（有 24 小時可以作答），但老師為

了防止學生作弊，規定選擇題的每一個選項都要附上解釋，說明為什麼要選這個答案和為什麼不選其它選項。也有一些老師會在每堂課的最後 15 分鐘分組讓學生分享自己對某議題的想法。和台灣的教學方式有點不同。

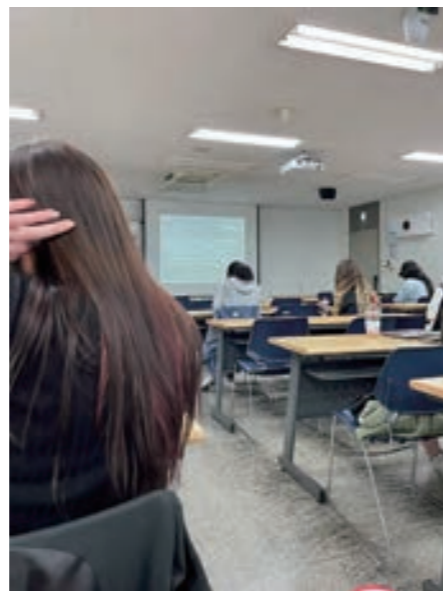
在學校上課以外，一定要把握機會到韓國各地走走！韓國和台灣不同，在不同的季節有很多要把握時間去看的！賞楓葉、玩雪、看櫻花都是在韓國一定要體驗的。尤其是櫻花，花期真的很短，只有一個禮拜。也有很多可以當天往返的景點，例如仁川松島、抱川藝術谷。除了在學校的生活外，在當地體驗的一切也一定會是以後難忘的回憶。即使只是在路上走走，坐咖啡廳，感受韓國的當地氛圍也好。

一年其實不長也不短，交換期間我覺得最重要的，是在未來你回顧這段期間不要留下太多遺憾！每個人的交換目的都不同，我覺得可以享受自己在當地的生活盡力完成在這裡想做的一切，這一年的交換對自己而已就是有收穫的了！



宿舍房間 / 隔離餐是學餐 (今年隔離餐是便利店微波食物) / 韓國下雪的時候學校角落會有很多驚喜

釜山



晚上校正門和櫻花 / 線下課程 / 校內學生活動

巨濟島



全羅南道 - 潭陽 竹林苑 / 井邑 - 白羊寺 / 全羅南道有名的韓式定食，牛肉餅



抱川藝術谷



仁川松島

羅湘

韓國明知大學

商管學院企業管理學系

明知大學的學伴制度是由一個面向外國留學生的社團所辦理，名為 Ourlami，除了安排學伴在選課時提供幫助外，會安排給外國留學生參與的活動，像是韓國傳統文化體驗活動等等，即使是疫情期間學校還是會儘量為外國留學生安排此類活動。

關於明知大學語學堂的部分，交換生所需支付的費用會有折扣。我所參與一季的費用折扣後為 116 萬韓幣，約兩萬七台幣，乍看之下很高昂，但我認為如果是對想認真修習韓文的人會很充實，因為一天有 4 小時課程，平日週一到週五都有課。（補充一點：語學堂一季的學分可以折抵明知校內 6 學分）如果不想額外花錢但也想學習韓文的話，明知大學校內的課程也有韓文課可選，可以在選課期間內留意。

來到韓國的外國留學生還需要特別留意的一點是，需要辦理外國人登錄證，現在因為疫情辦理的時間非常久，在拿到登錄證前，一般網購或辦理銀行帳戶等任何需要實名認證的部分都是不可行的，因此建議來之前在台灣辦理海外手續費優惠的信用卡，在一開始生活上會方便一點。明知大學強制規定交換學生必須團體辦理登錄證，團體辦理相較別人會更耗時一些，這點跟其他大部分韓國的大學不太一樣，要請之後來的學弟妹注意。

當初自己是考量想要選在離鬧區較近、不想偏離首都圈的因素而選擇來明知大學。明知大學雖然附近並沒有走路就能到的地鐵站，但公車搭到弘大非常方便，另外考量的一點是他們並不強制學生住宿舍，在一開始就提供了交換學生可以獨居於合作的考試院 stayforu 此

選項（stayforu 考試院就位於鬧區弘大），考試院內部的住戶幾乎都為外國留學生，因此跟考試院的工作人員英文溝通不會有問題，這點對於我們外國人很方便，我自己是基於交通便利選擇居住於合作的考試院，相較韓國一般熟知的考試院房間內會較大一點，但相對來說費用會高昂許多，若想獨居且韓文程度夠好的話，也可以另外自己尋找別的經濟實惠的房源。

關於學業以外的部分，其實蠻建議如果是九月份入學的學弟妹們，如果提早來韓國的話可以到非首都圈的地方來個短期旅遊（濟州島、釜山、大邱等等），韓國是個四季分明的國家，搶在季節替換前到各處去繞繞、觀光是一個很不錯的選擇。我是三月份入學，在二月份提早來到韓國，在開學前有到大邱、釜山過，雖然在當時還是需要穿羽絨服的季節，不過因為是淡季所以人潮不會多是另外的優點，蠻推薦各位的，當然時間充裕的話在溫暖的季節前往會更好。

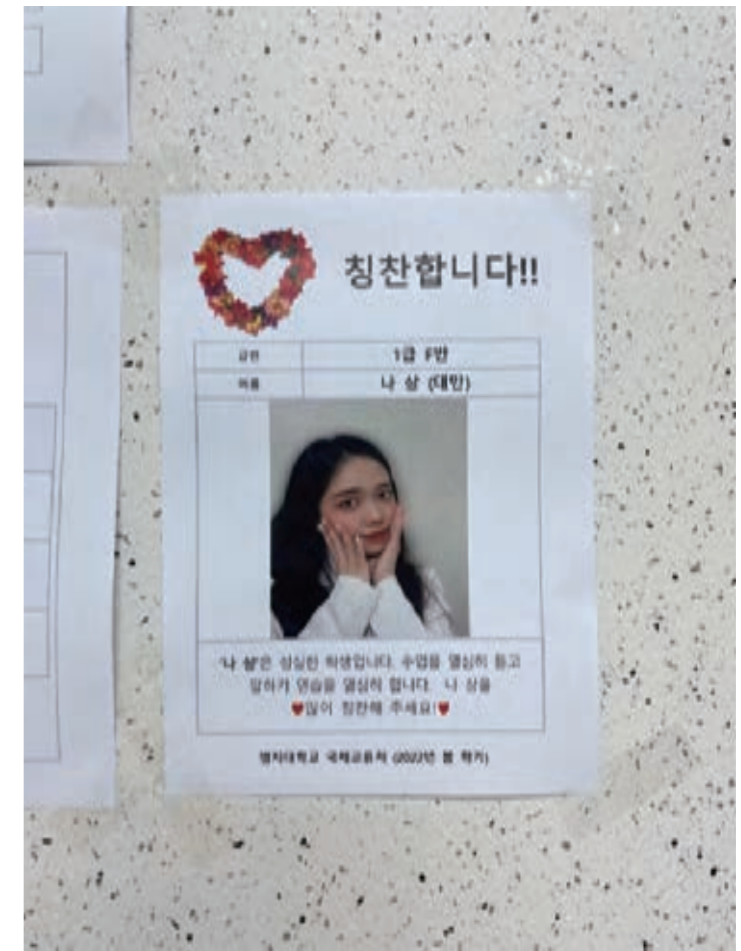
因為自己是延遲了一學期才來到韓國，到目前生活的心得相較他人可能較少，如果上面的內容能幫上之後即將赴韓交換的學弟妹的一點小忙就太好了。



可以跟 ourlami 購買學校外套



ourlami 辦公室



有幸被語學堂老師選為受稱讚的學生

侯敬怡

韓國慶熙大學

國際事務學院外交與國際關係學系

疫情期間出國交換，趕上了台灣與韓國的大爆發，兜兜轉轉，最後終於還是帶上行囊前往這個我嚮往很久的國家。不知道是不是因為長期接觸韓國文化，走出仁川機場、踏上韓國國土的那一刻我沒有過多的悸動，更像是終於回家了的感覺。

在申請交換時，慶熙大學就是我的第一志願；身邊同學們各個憧憬著歐美國家時，我沒有猶豫的選了韓國。在全英文授課的外交系或許這是一個意外的選擇，但對於本身就對韓文熟悉、對韓國熟稔的我而言，韓國是最好不過的選擇。

雖然慶熙也提供不少英文授課的課程，並且又因為線上授課所以可以跨校區選課，但抱著既然人都在韓國了的心態，即使知道回台灣不能抵免學分，我還是選了兩堂全韓文授課的課程。第一次用韓文上課，感覺異常奇妙，教授說完一大串，以為會聽不懂但卻發現每一個字都理解完畢進到腦袋裡，就像是台灣用英文上課一樣，雖然吸收速度不如英文授課，但卻也是得到不錯的學期成績。

在韓國的這段期間，收穫最大的應該是心境上的轉變。在台灣的我害怕落後於同學，總是在和別人比著往前走的速度、深怕自己走得太慢；然而，在韓國的這一年，我看著在台灣朋友一個個找到實習、一個個決定好自己畢業後的方向，而我卻還在焦慮著大四的學分要怎麼分配、回淡水後的租房問題。因為這些差距，我有好長一段時間失眠，不知道自己到底是不是做了對的選擇，總覺得我越來越跟不上大家的腳步。但想到我在韓國經歷的這些，我走過的路、看過的風景、

經歷過的低潮等等，表面上看起來我已經走在朋友們身後，實際上我們只是用不同的速度走在不同的路上罷了。

想通後，我便不再糾結於汲汲營營的趕上朋友們的進度，而是思考如何讓剩下的時間價值最大化，思考交換的這一年如何才能幫助在未來的我求職就業。慶幸的是，在上學期選修到了「英韓同步口譯」課程，儘管內容不簡單，每每上課都讓我神經緊繃，但因為有這堂課我才終於找到自己未來想前進的方向，這是淡江不能給我的。

撇除掉學業，10個月內我也走訪了許多旅遊時沒有機會去到的坊間小巷，也遇到了許多熱情的叔叔阿姨爺爺奶奶，聽到我們是台灣人後熱情的告訴我們他曾經在台灣去過哪些地方、遇過怎樣溫暖的人、吃過哪裡哪裡的美食，最後補上一句「真的很喜歡台灣。」

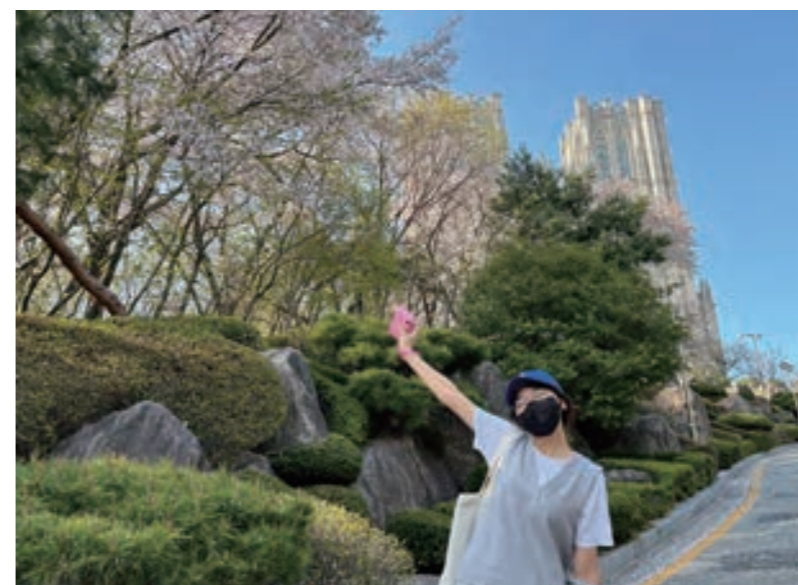
我從前並不覺得自己是一個多愛台灣的人，但身處異國，聽到別人稱讚我的國家、興奮的告訴我台灣有多棒的時候，那一刻我真的很慶幸自己是台灣人，更慶幸自己有來韓國，才有機會聽到這些讚賞。當然也有遇到把中國和台灣混為一談的人，但稍微解釋後，大部分的人都會接受並且很真誠的和我們道歉。

很難想像在這裡度過了台灣沒有的四季，時間走得太快，剩下不到兩個月的時間裡，倒數著回家的同時也檢視著自己還有哪些地方沒去、哪些美食還沒品嚐。夜半時分偶爾也會後悔，沒有在有限的時間裡去走去看。短短的時間內，我在釜山、江陵、東草、慶州、春川、仁川、坡州、首爾留下了痕跡，也在某些人的回憶裡留下了我的色彩。

即便有些令人感到可惜的瞬間，我相信所有的不完美都是為了下一次的相遇做準備，我會再回來。



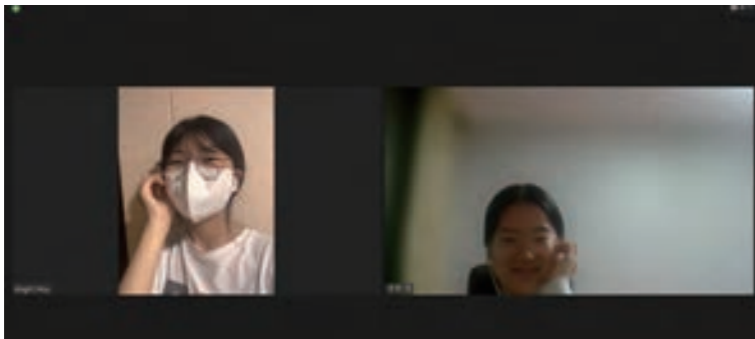
與學伴見面



慶熙櫻花祭



學餐



疫情時期與學伴線上見面



釜山廣安里海岸



韓服體驗 - 人生四格

來曼谷大學前，因疫情因素我考慮了非常久，一直在想去泰國值得嗎？會不會很危險？擔心東擔心西，但現在交換期間快結束的我，非常捨不得離開，來泰國交換真的是非常快樂的體驗，課程多元、校園超美、可深度遊泰國、食物好吃便宜，你來這邊一定不會後悔！接下來我會分不同的 topic 來分享在泰國這五個月的生活經驗。

校園和課程

曼谷大學有提供國際生泰文課，建議大家可以選修，學一些基本泰文在泰國生活會方便很多。大部分泰國人其實英文都不太好，如果你會講一點泰文很加分，他們也會很開心。曼谷大學著名的課程有很多是旅遊或影視工作相關，影視相關的課程很多都是要實際去拍攝電影、寫劇本、演戲等等，學弟妹可以依照自己的興趣去修。我遇到的老師們都很好，上課也很認真。校區很大也很漂亮，很多泰國影集或電影都在這邊取景，另外學校有提供免費接駁車繞整個校園到各個學院。有三個學生餐廳可以用餐！

學校附近生活機能

曼谷大學國際學院在兩三年前就從 City Campus 搬回 Rangsit campus，到曼谷市區搭大眾運輸大約需 40 分鐘～1 個小時。雖然校區不在市區，但生活機能方便。我住在學校正旁邊的「Rangsit Pirom」街，這條街大約 1.1 公里，走路 15 分鐘，大部分曼谷大學學

生都住這條街，整條街都是公寓、路邊攤、便利商店，路邊攤大部分都開到凌晨 12 點後，不用怕肚子。我很推薦學弟妹住在這條街附近。

如果想逛 Mall 可以搭公車、小紅巴士或計程車到 Future Park，車程大約 10 分鐘，Future Park 就是大型購物中心，什麼都有。

住宿

學校無提供宿舍，在來之前曼谷大學國際處會推薦一些學生公寓，我是住他們推薦的 Sky View 公寓，一個月 5000 泰銖，住宿的經驗不愉快，所以完全不推薦學弟妹住這邊。我深深建議學弟妹們提早來這邊看不同間公寓，附近不錯又便宜的宿舍有很多。簽約的時候可以和公寓談短租一個月，喜歡再續租。很多泰國人都不會講英文，所以在找房子的時候非常有可能要用 Google 翻譯來溝通，一定要再三確認合約內容、水電費、租期等等，有問題立馬聯絡曼谷大學國際處的老師們，他們會很熱心幫忙。

我有認識一個法國交換生住在學校對面的 Kave Condo，房間蠻漂亮的，還有提供健身房、露天泳池、小電影院等公共設施，月租 7,500 泰銖，也有其他更便宜的選擇，大家可以多看看再決定。

溫馨提醒：泰國公寓的電費通常是一度 6~8 泰銖，有些便宜的公寓用的是舊型冷氣，如果你很怕熱會常開冷氣，一個月電費可能會兩三千台幣以上，所以盡量挑選新型冷氣的公寓，不然你的電費可能是

你房租的一半喔。

食物 (Rangsit Pirom 街)

建議學弟妹們多嘗試泰國路邊攤，真的都很便宜又好吃！！千萬不要傻傻的待在公寓點外賣吃。這條街大部分店家都不會講英文，可以善用 Google 即時翻譯功能來翻菜單，或是看菜單圖片盲點也可以，通常都很好吃。如果想吃好一点得餐廳，也可以到附近的『Mingle Mall』，那邊有一家泰國人超愛的壽喜燒「SukiTeenoi」，大約 270 泰銖吃到飽，每次去都要排隊 1 個小時以上，我都專門去那家吃蔬菜，來到泰國你會發現泰國食物很少有蔬菜，所以愛吃蔬菜的人可以到 SukiTeenoi 大吃特吃。

交通

1. 泰國有一個特色是計程摩托車，如果你跟我一樣不想在泰國炎熱的太陽下走路，非常建議可以搭看看計程摩托車，從 Rangsit Pirom 街到學校門口 10 泰銖，便宜又快速。來到這邊你會發現泰國人騎摩托車都不戴安全帽，搭乘計程摩托車的時候也不會戴，所以可以自行考慮要不要試，我是很常搭啦～

2. 學校門口過橋正對面的 7-11 前有公車站，有很多公車和小紅巴士可以帶你到 Future Park 或曼谷市區。可以先下載『ViaBus』這個 App 查詢要去的地點。如果你要去市區，可以搭 510、29 公車到

市區 Victory Monument 站，大約 1 個小時，公車票價只要 25 株，Victory Monument 站算是曼谷市區重要的交叉路口，到很多市區的景點、Mall 都很方便，到市區後可以改搭 BTS，車廂很新也很乾淨，價錢通常是 45 泰銖左右。如果你想去 Future Park 可以搭小紅巴士，價錢才 9 泰銖，很划算！公車站也有 Van 可以搭乘，會開高速公路、抵達市區速度更快、價錢比公車貴，我只搭過一兩次所以不太熟，學弟妹可以自己試試看。如果要搭計程車，可以下載「Bolt」這個 APP，就像 Uber 一樣，但價錢比較優惠。

建議學弟妹學習在泰國怎麼搭公車，可以省超多錢，來這邊也盡量多認識泰國朋友，他們會很細心的教你怎麼搭大眾運輸的～

銀行 & 現金

1. 我推薦學弟妹們可以到泰國有名的銀行「SCB 銀行」辦理網路銀行，大部分的泰國人都有網銀，不管是購物、吃路邊攤、按摩、做指甲、朋友互相轉帳，只要是你能得到的地方都可以用 APP 掃 QR code 付款，方便又快速。我在來這邊得第二個月就去 SCB 銀行辦無卡網銀，只要準備一些泰銖現金和護照，就可以到銀行去辦，Future Park 有專櫃可以辦。這樣不僅付費方便，也不需要帶大量現金出門，到處都有 SCB ATM 可以領錢。

2. 建議多帶幾張銀行卡，以免在國外卡片被鎖沒辦法領錢。我自己是每個月會領零用錢出來存進我泰國 SCB 網銀。用台灣的銀行卡

在泰國 ATM 領錢會收 220 泰銖手續費，所以可以一次領多一點，就不用一直付手續費。

3. 如果你有帶美金 or 台幣來換泰銖的話，可以找「SuperRich」這個換外匯的專櫃，大部分的百貨公司都有，前面提到的 Future Park 購物中心也有，這家匯率比較划算。

旅遊

來到泰國千萬不要錯過到泰國各個著名勝地旅遊的機會！通常在兩三個禮拜前訂機票，飛泰國國內費用大約在 1500 泰銖以內，比台灣高鐵票還便宜。可以上各大機票比價網買最划算的來回機票，學校附近有 Don Mueang 機場，可以從這個機場出發到各地去玩，我在交換期間由於都是上網課，所以去了普吉島、Krabi、清邁、Pattaya 這幾個地方旅遊，學弟妹們可以自行安排，一定要遊泰國！！

交友

來到這邊一定要多認識新朋友，尤其是其他國家來的交換生，大家都是第一次來到泰國交換，每個人都很想認識新朋友，所以不要害羞主動去認識大家吧！我在這裡認識好幾個很好的交換生朋友，來自奧地利、芬蘭、法國、德國，多認識交換生朋友的好處就是可以一起討論學校生活、到泰國各處旅行、一起體驗很多第一次，這會是非常難忘的回憶。

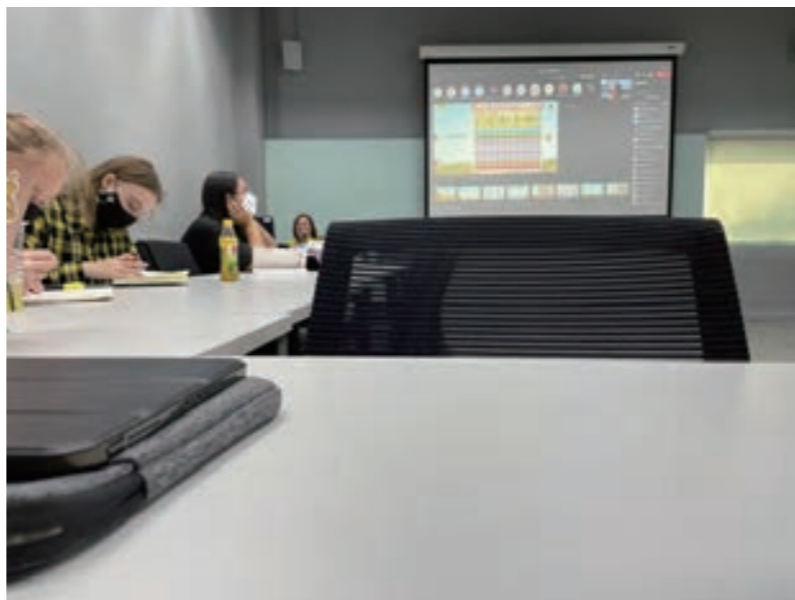
以上是我覺得很重要也很想跟大家分享的資訊，很多事情需要大家自己來體驗，前期準備一定會有心累的時刻，但我想告訴你們這一切準備過程都是值得的，希望你們都可以如願到曼谷大學交換，加油啦！！



曼谷大學校門口



學校正旁邊的 Rangsit Pirom 街，晚上更熱鬧，像夜市一樣。



上泰文課



和交換生朋友們合照



學校過橋正對面的公車站



曼谷國際處提供 Campus Tour

杜雅琪

俄羅斯烏拉爾聯邦大學

外國語文學院俄國語文學系

這次交換到俄羅斯的半年，發生了很多不可預期的事情，像是俄羅斯和烏克蘭的戰爭，導致信用卡不能用，對我們這些外國人影響很大，但是那些當初看來很難解決的事情，如今也都一件一件的解決了，所以想跟接下來的學弟妹們說，你們很幸運，是在戰爭後來，可以做很多事先準備。

我清晰記得我是在過年初五的時候來的，這是我人生第一次自己搭飛機，而且還是長途要轉機，那時候抱著既期待又擔心的心情，和家人說再見，一個人踏上了機場，首先到了杜拜機場，那裡和桃園機場不一樣，人滿為患，我看到了形形色色的人，終於有了出國的感覺，後來搭上了到葉卡捷林堡的飛機，那台飛機上全部都是俄羅斯人，只有我一個亞洲人，當下的第一個想法是，終於看到除了系上俄羅斯教授以外的俄羅斯人了。

經過了兩天的機上之旅，終於抵達了俄羅斯，那時候過海關還有點小問題，過行李則是被問暖暖包是什麼，最後終於跟學伴碰了面，因為學校宿舍要很多程序，我在 hostel（青旅）住了一個星期，現在想來也很不可思議，我和完全陌生的幾個男人，住在同一個房間裡，並且只有我一個弱小的女生，被我媽知道了，她一定會很擔心，但是我已經成年了，我們都可以勇敢一點。

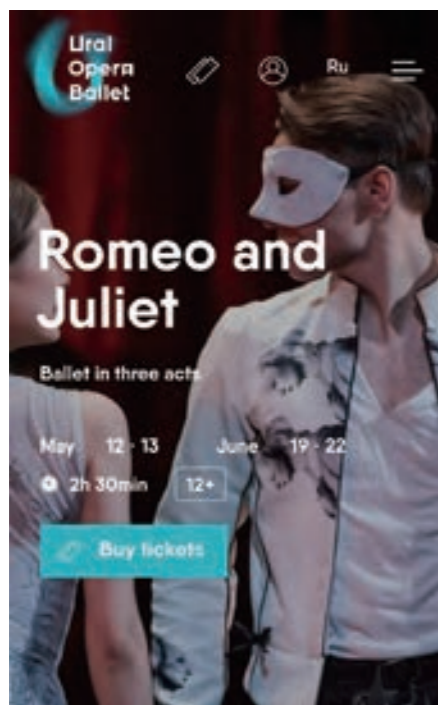
在副熱帶國家生長的我們，從小就很渴望冰雪世界的感覺，來這裡終於實現了我的冰雪夢！我還記得最冷的時候，體感溫度是 -30 度，真的快冷死了，但心裡還是開心，因為這是在北台灣絕對體會不

到的溫度，看著美麗的雪花一片片落下，突然覺得一切都值得，對了，我們這一屆可能會是最特殊的一屆，因為疫情，我們只來交換半年，空前絕後，上一屆因為疫情完全不能交換，那時候我為了公費，做了很多準備，還好後來還是有來成功交換。

想勸學弟妹們，來這邊可以多交些國外朋友，不限於俄羅斯，像我在這裡，很幸運的交到了兩個人很好的韓國女生，是真心的那種交流，會讓人每天都很愉快，但我們也是經過了幾個月慢慢才變好，我喜歡慢慢來的感情，不是因為新鮮感，而是因為真的了解了彼此才成為朋友，同時在這裡也交到了人也很好的中國人，有時候能用母語溝通，會很開心，因為太久沒講到中文，真的會變陌生，反正結論就是敞開心胸，不預設立場，讓緣分主動帶你認識一些新的朋友，在俄羅斯結交到很美好的友情，是一件興奮的事情。

最後的最後，我想到了當初進大學以前，我就期許自己能在大三的時候拿到公費留學出國到葉卡捷林堡，誰能料到之後疫情憑空出現，差點毀了我一直以來的願望，所以有計劃當然很好，但是有時候發生了一些意料之外的事情時，我記得此刻的心情，雖然有些短暫的東西暫時沒得到，但是，我心裡真正想要的東西，還是實現了。

2022 / 05 / 14 寫於葉卡捷林堡



ROMEO AND JULIET



DORMITORY



UNIVERSITY



SNOWING



FRIENDS

張宇培

西班牙穆爾西亞大學

外國語文學院西班牙語文學系

這次留學的經驗非常令人難忘，從來沒有以學生的身份在國外生活這麼長的時間，我認為是很難得的。剛到西班牙時一切都很新鮮很新奇，不論走到哪。穿梭在每個大街小巷中，都會四處張望，盡力把所有異國風景和不同風格的建築物收入眼底。每次到一個新的城市，不同的國家都會有這種新奇的感覺。到了現在，已經待在這4個月，生活周遭的環境似乎已經非常熟悉且平凡了，有時候一回想也難以置信這一個個街區和教堂已經看了4個月之久。

依稀記得剛開始在教室上課的第一天還是有點慌張，可能是身邊都是本地的學生，只要遇到像是我們一樣的國際生都會特別熱絡，不需要太多時間就能熟識起來。第一堂課開始後，焦慮的心情比雲霄飛車上升的速度還快，身邊的學生每個人都像是法院的記事員，打字速度飛快簡直就是在幫教授打逐字稿，前兩個月真的完全跟不上教授的講課速度，一直到某天才開始勉強把教授講到的所有關鍵字記下。那堂課結束後我看了看筆下的記事本，再看看旁邊同學筆電中的檔案，完全是天壤之別。那天消沈了一陣子，最後決定退掉這堂大二的課，選擇別的二年級的課，暗自希望會比較輕鬆一點，卻不知道這才是另一個惡夢的開始。

另一堂課的一開始，雖然說我已經學習西班牙語三年，基本的對話在當時就算不太熟悉，但也不致於到聽不懂，而當我走進教室時才發現這是一堂語言學，我們上課的內容是最純粹的理論，教室中教授的講課充斥著我全完沒聽過的名詞。我花了比原本預期的還要多非常

多的時間，才有辦法真的跟上上課的進度，甚至到完全聽懂後小考考了一次滿分，說實話是非常有成就感的，但那個成就感也奠定在我努力的基礎了，也因此正向的循環督促著我更認真讀書。算是前幾個月投入大量時間的一大部分。

現在學期剛結束，有非常多空閒的時間可以做很多事情，去很多地方走走看看，有因為語言能力的進步可以嘗試更多原本不懂的食物。也有很多時間可以去更多地方看看，走到更多沒去過的城市，好好珍惜最後在國外日子，珍惜最後身為學生能夠享受的時光。



住宿處的客廳



住宿處的廚房



西班牙 granada 風景



薩哈拉沙漠吹來西班牙的沙塵暴



西班牙 Valencia 的法雅節 (las Fallas)



Murcia 大學 Merced 學區正門口

簡育湘

法國高等計算機與自動化學校

工學院資訊工程學系

八個月的交換學生生活結束了，我想先謝謝歷經百般掙扎後願意在疫情期間讓我出國完成夢想的我的父母。因為這一年是我人生中最豐富的一年，無論是文化習俗和教育體制，法國與台灣都是截然不同的兩個國家，透過交換學生的機會，我的視野著實開拓許多，也茁壯了，有太多太多精采的時刻，這裡我想就學習和文化參與兩方面做分享。

ESIEA 的學制與台灣的大學相當不同，我參與的是四年級的課程，首先是時程方面，一個學期約 3 至 4 個月，一堂課的時長為 90 分鐘，沒有固定的每週課表，因每門課程開始與結束的時間都不同，有些課甚至在開學後三週就結束了，但卻會在期末進行考試，第一個學期還滿不適應的，像是一門我第一次接觸的課程「應用密碼學」，第一學期僅有 3 小時的教師授課時數以及 6 小時的實作，即結束課程，留下滿滿不知所措與慌亂的我，後來得知原來大家在三年級時就已經上過完整的課程了，這學期主要是複習和實作，期末考即將來臨，除了崩潰沒有別的，很讓我感動的是，有位正在修這門課程的三年級同學主動提出願意幫我複習，所幸惡補過後，獲得了不錯的成績。交換期間我的主修是軟體工程，主修科目會在期末考前兩週開始，並有相對應的個人及團體大型 project 必須完成，學期之間的間隔約莫 2 週，時程相當緊湊，趕在聖誕假期來臨前必須完成各科期末考試及 project，剛來這所學校不久的我，崩潰著實已成為日常。再來是內容方面，整門課程的時數約莫會有三分之一是教師授課時間，其餘為

大量與程式撰寫和電腦指令執行相關的實作，大部分實作內容都是我在淡江時從未經歷的，每位學生都須獨立執行，每每面臨實作，我都感到慌張，甚至一片腦袋空白，在面臨第一個實作時，班上兩位貼心的同學，但我發現，其實班上的大家也是如此，老師希望的是碰到問題時，試著自己上網找解決方法，久而久之，我也不再像當初一樣慌亂，反而對於每看過沒試過的實作內容更勇於挑戰，實作為我帶來無比大的壓力，但完成後也賦予我無比大的成就感，兩學期結束後，我真的學到很多，也獲得許多不同的實作經驗，我很感謝能夠來到 ESIEA。

從小對歐美國家的文化相當憧憬，尤其是從電影及雜誌裡看見的聖誕節場景，寒冬裡的聖誕市集來上一杯溫暖的香料熱紅酒、聖誕樹下的禮物、烤火雞和豐富的起司，暖黃的燈光下，一家人充滿儀式感與歡樂的聖誕大餐等等。在 22 歲這年，童年時的夢想成真了，班上同學帶著我走在巴黎杜樂麗花園舉辦的聖誕市集，放眼望去，所有的畫面都太夢幻太不真實了，內心除了吶喊「我在巴黎耶！」更想澎湃尖叫「這是我以前只會在電影裡看見的聖誕市集耶！」，正當我已經感到心靈相當富足時，朋友竟邀請我和他的家族共同度過平安夜和聖誕節，我還帶上親手燉主的紅燒肉和茶葉蛋，成功擄獲了他們的胃。正當小孩們在拆禮物時，沒想到我也收到了禮物，有好多書籍和朋友的姑姑親手繡上我的名字的圍裙，事後才知道，原來是朋友偷偷告訴姑姑我喜歡烹飪。能和法國家族一同過上傳統的法國聖誕節，是我最

難忘的回憶。

我想謝謝勇敢的自己，隻身前往法國過著從小到大未有的生活，若不是這股勇氣，我看不見這麼多彩多姿的人事物以及結交到對於我影響力極深的朋友們。這些日子裡不全然只有好的事發生，也有不少挑戰與折磨需克服，但這些都是我人生裡的養分，我已是嶄新的自己。最後我想感謝淡江大學與 ESIEA 賦予我精彩的 22 歲。



中間的男同學親手烤了蛋糕，和班上同學一起給我生日驚喜，下課後還到日式吃到飽餐廳被全班請吃飯，很感動很想哭的 22 歲生日。



這是『網路通訊課』的一項大型實作內容，需要全班共同完成的，我們把教室內的網路線都拔除，模擬空間內有一個總公司與兩個子公司，並建立之間的通訊系統。



環境藝術大師克利斯托 (Christo) 生前長久夢想的包裹凱旋門計畫終於實現，期間只有短短 18 天，很開心能見證件不可思議的作品。



這是我交換期間最要好的朋友，只不過她只交換一個學期就回去義大利了。我們共同經歷過不少困難，無論是課業上或生活上，總是互相扶持。



在巴黎報名了一堂法式麵包烘焙課，學習了法棍以及佛卡夏的製作，還帶回去和鄰居們分享，大家都大快朵頤。



已經追蹤了近 6 年的烘焙美食家，從沒想過有天自己能到達巴黎，甚至遇見她們。

黃鈺婷

法國里昂第三大學

國際事務學院外交與國際關係學系

每個人來交換的理由都不盡相同，交換對於我而言是一個可以學習語言，並且更加認識一個國家的方式。雖然在疫情前我們總是有很多機會可以旅遊，但我認為旅遊多半沒辦法真正的去認識和融入一個國家。在交換的這一年當中，我更了解了法國人的文化和他們的生活方式，也漸漸融入他們的生活作息，我不會說法國是一個特別友善的國家（可能是因為台灣人太友善和熱情），可我會說法國是一個很適合學法文的地方，相較於其他歐洲國家法國是最不願意說英語的國家，在這種環境下會去逼迫自己學好法文和用法文溝通，因此我覺得對於本身有在學法文或是法文系的同學，來法國是一個很好的機會可以多加去運用自己的語言優勢，不過最重要的是要敢說法文（我認為這很重要），雖然我在台灣就有在學法文，不過相較於英文我還是沒有很多自信在說法文上，因此剛來這裡的時候就因為想濫用自己的英文所以碰壁很多次。在處理行政問題或是在醫院時都會下意識地說英語，然後他們就不太甩我，但當這時候我再改說法文時已經來不及了，不論我說再多法文他們基本上就不太理我（不過這真的是要看運氣，我有朋友就都遇到願意說英文的法國人）。

每個國家都有他們自己的文化和生活方式，我認為最重要的是去理解那個國家和去融入。在這一年中，有開心、有難過、有生氣也有期待，在來法國前我並不像很多人擁抱著一個法國夢來到這個國家，在經過一年後也並沒有因此愛上這個國家，但里昂卻在無形之中成為我的家，一個讓我安心和放鬆的地方。法國有他討人厭的地方，但

同時也有讓人喜歡和羨慕的地方，我自己覺得里昂是一個很舒服的城市，它不像巴黎一樣熙熙攘攘，也不會太過於乏味，同時，我覺得自己很幸運當初選擇來里昂三大，因為里昂三大對於交換學生很友善，學校會和里昂的一個組織合作，讓交換生有機會參加許多活動，像是我們可以有機會到當地法國人的家裡享用道地的家常菜，也會有品酒的活動讓交換生更了解法國的酒。我也因為這些活動更加的了解法國文化、明白酒和起司對於法國人是多麼的重要，當法國人說到這兩樣最具代表性的食物，他們可以變得多認真。

其實我從來也沒有想過在離開前的我會這麼難過，可能是因為自己從小到大都生活在雙北市，從來沒有離開過自己的舒適圈，也不像其他離鄉背井來到外縣市念書的同學一樣可以去擁抱一座新的城市。這是第一次我可以去了解一個從來都不認識的地方，從陌生慢慢到熟悉、從畏懼到自在、從不成熟到獨立。在這一年，我其實最想感謝的是淡江大學願意給我這個機會來到這裡，也感謝當時的我決定來申請交換，因為過去的這些日子中，我認為我在各方面都成長了不少，我在遇到問題時可以更加冷靜地去解決問題，因為當我們隻身在國外時，我們能依靠的只有自己。而我也在一次次的挫敗和失誤中更加獨立更加了解自己，同時，也更懂得如何和自己相處。



晚上的里昂三大校外 Lumière 在法文是燈光的意思，而 Lumière 對里昂有很多意義，從在里昂出生的 Lumière 兄弟發展的攝像機，到黑死病所建造的聖母院，燈光對里昂有著非同尋常的意義，因此里昂三大到了夜晚時校外的燈光也會綻放著耀人的光彩



里昂大學校內，看到的玻璃建築是博物館



里昂三大和校外組織一起合辦的品酒活動，讓交換學生也可以認識附近酒莊的酒

城市介紹

里爾區 (Arrondissement de Lille) 位於法國北部，是巴黎以北最大的城市，也位於法國、英國和比利時三國之間的交通樞紐。里爾是一個大學城，城市氛圍輕鬆、活力，在這裡也可見多種族和國籍的人們，居民和善。雖然市內有多座公園、博物館等，但大多娛樂場所仍集中於市中心，生活機能充足。

交通資訊

在里爾公共交通有地鐵、公車及公共腳踏車。其中地鐵共有兩條線，學生可憑護照、住宿合約申請記名票卡，每月儲值青年月票為 30.5 € / 月，期間無限搭乘。

住宿

在住宿上我選擇住學校提供的宿舍，申請上較便利外，費用也較低廉。申請流程為，在收到入學通知後會附上交換生資料填寫網頁，在「住宿」頁面選擇希望入住學校宿舍並填寫預算金額（我當時填 300-400 區間），在入學幾個月前即會收到宿舍分發通知。Résidence international Reeflex 是里爾大學提供給國際生的宿舍，位於地鐵站 Cité Scientifique Pr.Gabillard，在原里爾一大校區中。房租費用雖以學生宿舍而言稍高，但是以在里爾租房而言還是較便宜，房租可用信

用卡支付。在這間宿舍居住期間非常舒適，房間空間大，有獨立衛浴及小廚房，也有冰箱、微波爐等器材，宿舍裡在上班時間會有櫃台人員，可以協助處理問題並收取信件包裹，也有 24 小時的保全，令人非常安心。

在法國租房即使是學生宿舍也可申請房屋補助 (la Caf)，但申請流程有些複雜，需準備資料也非常多（其中的出生證明需先在台灣申請），如未待超過八個月申請成功的機率較低。

在距離宿舍兩站地鐵站 (Villeneuve d'Ascq Hôtel de Ville) 有一個大型的購物中心 V2。在這個購物中心有一個大型超市 Auchan，在這個超市中可以購入幾乎所有的生活用品。另外在這個購物中心內也有餐廳、服飾潮流品牌、藥局、麵包店、書店、沙龍店等等，且法國四大電信 (SFR、Orange、Free、Bouygues) 在這邊都有分店，建議抵達後可以先到這裡開通電信及購買日常所需用品，日後也可以滿足各式日常所需。

學校介紹

里爾大學是由里爾一大（科學技術科系）、里爾二大（法律衛生管理體育相關科系）、里爾三大（社會科學文化藝術相關科系）合併而成，整個里爾城市包含周遭的城市如阿斯克新城 (Villeneuve d'Ascq)、圖爾寬 (Tourcoing)、魯貝市 (Roubaix) 等都有校區或教學樓。因各校的資源皆可流通，因此擁有相當豐富及多樣的資源如實體或線上學

習、學生活動、獎學金、實習、出國計畫等。

課程分享

在這裡我選了五堂課，大致上為法文課、電影系英文課、中法報章翻譯、英文語言學、及英法文學翻譯。我覺得這幾堂課都很有趣，讓我收益良多、可知道自己還有哪些不足以及如何補足。一周五堂課我覺得課業壓力不算大，但還是需要花一些心力準備考試。

心得分享

出國交換是我一入大學就立定的目標，在這個過程中有非常多的辛苦及擔憂，甚至在這期間還有新冠肺炎的阻礙，但真的很慶幸自己有鼓起勇氣跨出這一步，實現這個夢想。

雖然來到里爾這個城市有些誤打誤撞，但其實里爾正是我一直希望可以生活的城市類型，現代繁華而不虛榮，也許這裡沒有如其他城市的美麗街道、壯麗景色，或是其他大城的響亮名聲，卻也精緻多元，每每細細探索，都會發現他比想像中的更具深度及魅力。因為是大學城，居民都年輕化且整個城市氛圍活潑，坐在地鐵上觀察，就可以發現大約有一半乘客都與自己年齡相近，且包含多元國籍種族，在這裡也不需要擔心自己的亞洲臉孔顯得突兀。

也許是我幸運，但是大部分人所描述的法國刻板印象我都沒什麼

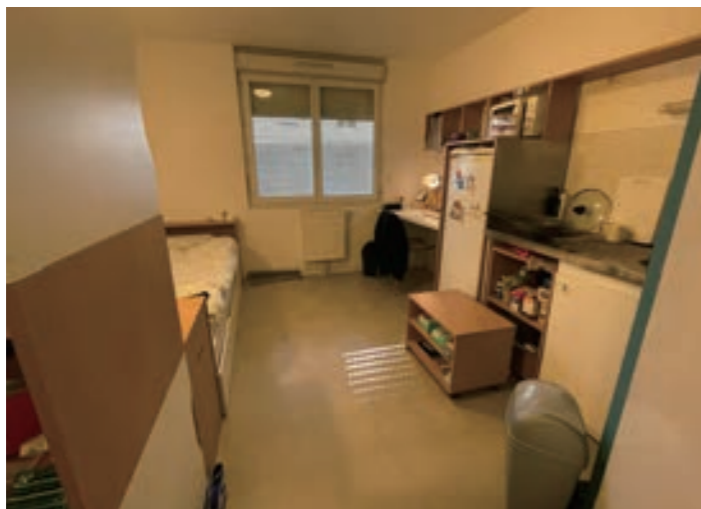
遇到，我所遇到的人們大多都會面帶笑容、彬彬有禮，有些人也會相當熱情，即使看到亞洲面孔也不畏於說英語，只希望可以盡自己一份力協助你解決問題。

在這次的旅程中，我覺得自己收穫最多的是習得更多的包容力以及更認識自己。在與國際生交流的過程中，每個來自不同背景同學們都有各自的性格及思考方式，如果能盡量設站在不同角度看事情，也許更能理解他們做這些事的原因，更重要的是認知到自己對這件事的看法。另外的收穫就是更加認識自己了，在異鄉只有獨自一人，碰到問題時是否要解決，及要如何解決都要由自己決定；也因為是第一次自己居住，自律成為了一個非常重要的課題，也讓我花了一點時間適應。此外通過觀察這個國家的人的習慣，再觀察自己的習慣後，可以更認識不同面向的自己。



里爾大學 Pont de Bois 校區

此校區大部分為社會科學文化藝術相關科系，主要教學區由兩棟教學樓組成，但教學樓面積相當廣闊。教學樓前有一個大廣場，在旁有一棟圖書館以及一棟學生餐廳。學校後方有一個大塊綠地，在那邊也有一些教室，但很少前往。



Résidence internationale Reelflex 宿舍房間內部

我居住的房型大小為 18m²，房間內原已附有獨立衛浴、小廚房、冰箱、微波爐、床架及床墊、衣櫃及收納空間也相當充足。



Association Ulysse de Lille

學校有合作的旅行社不定時推出相當划算的旅遊行程，大多由包車巴士來回，如有過夜行程也會包含住宿。圖為去 Mt.St.Michelle、Honfleur、Etretat 兩天一夜行程。旅遊行程可於 Bâtiment A 的 Café Ulysse 報名。



里爾 Grand Place

里爾市中心的大廣場是當我們平時在里爾市區的休閒娛樂活動地點的中心，從這裡就可以延伸至附近的車站、景點、各式店家及餐廳。圖中也可見里爾的地標鐘塔。

黃子泰

芬蘭土庫大學

商管學院國際企業學系

談及北歐的生活環境，多半人都會認為福利國家能享有美好的生活，這確實是真的，而且論數位化程度北歐算是世界數一數二的高，很多服務都能自行解決或網路上處理而不用到場排隊等待繁雜手續。追其原因最明顯的一點就是芬蘭人不喜歡打擾他人，縱然他們的性格外冷內熱討厭社交，況且芬蘭又是一個土地面積相對大的國家，數位與網路服務才會如此蓬勃。

但也不要以為芬蘭人不喜歡社交就不會辦各項活動，以圖爾庫相對大的城市來說周末的文藝活動與表演還算豐富（徒步觀光 / 博物館與藝廊特展 / 主題導覽 / 音樂歌劇表演等），更甚還有戶外活動（野餐 / 派對等），認識芬蘭人很困難，因交換生所選之課程未必容易遇見，或是因疫情影響而減少舉辦的社交場合等因素。

一旦你認識了一個芬蘭人，你或許會知道為甚麼他們總喜歡有一個微妙的距離，縱然樂意走向自然與戶外，但或多或少還是給人一種恬靜自在卻有難聊天的性質存在。（芬蘭人自認為不怎麼喜歡社交是真的，聊天時也時不時會覺得尷尬因為話題很容易斷掉）芬蘭人就是因為這樣才顯得格外可愛，一個不怎麼喜歡天天發社群媒體的人，一個喜歡培養各項興趣的人，一個將精力用在必要事情上的人。在我們眼中是為單調樸素的事物對他們而言卻是和諧與悠然。將生活用在精神層面的培養，在心境上自然就會比較豁達，也會自然地表露情緒，芬蘭人是既成熟但又單純的一個民族。

我承認，芬蘭相較於其他北歐國家相對獨立一些，除了北歐諸國品牌之外在日常生活中見到芬蘭自有品牌的機率較高，一旦出了芬蘭便很難發現外國有芬蘭品牌的商品存在。縱然影響力不及瑞典或丹麥（這兩國在北歐的影響力算大），也因為這樣造就了芬蘭的獨特性。

在國外學習，養成預習的習慣會比較有利，因為閱讀量較大而且上課教授只會做重點提醒，遇到當場小組討論時才比較有參與感。分組作業時我們能做的可以是傾聽，可以是拋磚引玉，無論如何都能找到屬於自己貢獻的成分在其中，因此無需過在意自己沒有參與討論，聽取他人有意思的想法也不失一種學習。此外學術性寫作也要有所練習，無論是考試或作業國外教授都會要求寫比較正式的文章，對於比較不擅於寫作的台灣學生需要稍微注意一下。

在外地生活，很多時候都是從 0 到 1，有的人是第一次出國待如此長的時間，從生活技巧打理自己到學術追求與社交都得自己有所規劃，當然最重要的金錢方面也要有所觀念。該花的錢要花，該省的錢要省，不要有扭曲的價值觀因而損失諸多機會。一個逐步適應的過程對有些人很花時間，無論是否喜歡，無論是否接受，都來一趟了就用自己的方式好好過生活，無論用何種方式都要活出你想要的樣子。



圖爾庫中央車站 (市區還有一站 Kupitta 離宿舍比較近) 芬蘭火車是沒有閘門的，買完票上車找到指定位置後就等查票即可，千萬不要在車上補票，後果非常嚴重 (其餘歐洲國家亦同)



北歐很常吃到的食物，肉丸配薯泥



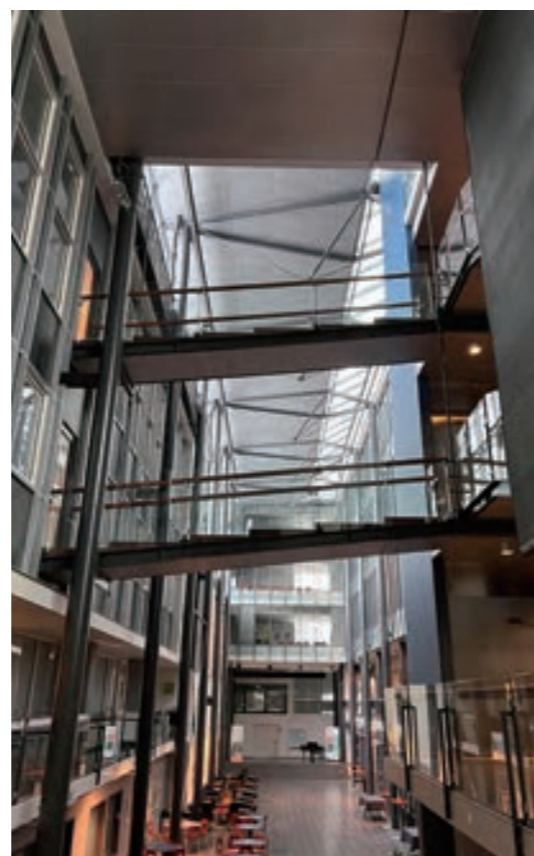
宿舍一隅，舒適的個人單間，有共用廚房 (鑰匙千萬不能弄丟)



圖爾庫一帶有大量群島，其中一個大島有大學附設的植物園，除了夏日海邊風景與冬季滑雪之外，在熱帶植物園看看植物順便培養植物學相關知識，實踐自然教育



圖爾庫傳統市場，緊鄰市中心，採買食材的好地方（生鮮超市 K market/S market/Lidl/亞超也都在市區分布密集，能多方比價比較產品找到適合的食材）



系館內部公共空間，教室除一般教室階梯教室外翻轉教室意外的多。中間的開放區域犯點時間一到還會搖身變成食堂，或是供相關單位變成活動場地。

緣由

出國之前，一直對芬蘭有很多的期待和幻想，聖誕老公公的家？雪白的天地？北歐最夢幻的國家，很多人問我為什麼選擇芬蘭交換，我會說我想圓夢，我想去看極光，也想體驗環歐，但更想的是感受一下芬蘭為何會被稱作最幸福的國家。因此，就展開了這一段全新的旅程，我希望我會變得更加無堅不摧和更加勇敢自信，我也希望能在這趟旅程中找回真正的自己。在準備的過程中，一度讓我很想放棄，從交換生到拿到入學許可證最後到真正的出國，都是一個漫長的過程，疫情造成我們有很多無形的阻礙，原本一年變成半年，但我想真正讓我有前進有動力的還是身旁朋友和學姐們，他們的鼓勵給我很大的幫助，準備的過程很繁雜，每個細節都不敢疏忽怠慢，碰到任何問題就是寫信給芬蘭的學校請求幫助，因為沒有留學的代辦幫忙，一切都要靠自己，從保險、住宿、選課到居留證，從中培養更細心處理事情的能力。

交換和旅行中的提點

一個人去交換和旅行最基本的要素就是安全，每個細節都要檢查清楚，從購買保險、住宿、選課、辦理居留證、購買機票，每一個環節都很重要，英文描述很多，還是要很有耐心的把細節看完，若是你看到我的文章請記得不管是出國入境的資訊等等的需求和資料都要

提前做好萬全的準備，一個人到一個陌生的環境，難免會感受到無助和歐洲人的冷漠，但你必須強大且學會如何保護自己，勇敢的去闖，不要畏懼前方的挑戰。

結交國際朋友的重要性

我找了一份實習，因為在芬蘭很難結交到朋友，會感到很孤獨。但我在實習中找到了一群志同道合的法國朋友，甚至其中一個法國人隔年還要到台灣念交換生，種種的機遇，讓我學到很多工作上實務的技巧。我真的很幸運遇到了他們，後來的日子，因為他們而變得精采，我們有很多文化上的交流，他們會做法國的料理，我會做台灣的珍珠奶茶、蔥油餅、乾麵，我們會彼此學習，也會一起唱歌跳舞，和他們相處的時刻，都讓我更加勇敢的做我自己，看到更開闊的視野。到歐洲各國自助旅行之後，沿路碰到了很多的人，每一個國家都結交了不同的朋友，也謝謝有他們才能讓我的交換生活如此與眾不同。

芬蘭和台灣上課的差別

在芬蘭拉瑞爾科技應用大學念書，跟在淡江蘭陽校園很相似，全英語授課的教學模式讓我很快就能適應，芬蘭人對外國人都很好，他們的英文更加流利，口音不像其他歐洲國家的人那麼重，所以即將要來芬蘭念書的人在溝通或是課堂上基本不用太擔心。芬蘭的上課時間依然要多留意，在拉瑞爾科技應用大學上課的時間跟其他一般的大學

最大的不同是他們的課程沒有固定卻格外自由，他們沒有固定每週的課表，你需要下載一些 app 確保每天的課表，有時候課是從早上 9 點到下午 4 點，但是中間休息時間不固定，課前會先跟同學商量好每堂下課時間和下課時間的長短，通常老師交代的內容你完成的差不多就能跟老師說你要早退，這是非常自由的上課模式，上課的方式也很活用，是可以運用在未來的職業上，和企業合作為主，像是我們有一堂課就要我們直接和芬蘭拉普蘭區的飯店合作，給他們實質的回饋和飯店改善的建議，幫助他們有更好的運作。課堂上課方式也很特別，像將想法用便條紙的方式列點寫出來再貼在牆上，大家一起做討論。

芬蘭人和文化

經過半年的時間，我發現芬蘭人基本是非常有禮貌安靜的，他們不喜歡吵鬧，但相對的很難與他們盡快結交朋友，因為多數的他們偏內向，但是如果你有任何問題詢問他們，他們還是很願意回答的，雖然老一輩的人英文沒有那麼好，會拒絕溝通，但是基本上的年輕人都很願意幫忙的，也非常的安全。一想到芬蘭的文化就會連想到芬蘭的桑拿文化，家家戶戶都有桑拿能泡，Hoas 住處也是有的，桑拿有人說當你光著身體和芬蘭人相見歡，他們就會像朋友一樣很願意和你聊天，文化中當然少不到北方的聖誕村了，一到芬蘭後沒多久我也自行計畫到北方去看極光和探望這個家喻戶曉的老公公，你可以和你聊天和拍照，但是照片是要收錢的。不過你也是能到馴鹿村餵食馴鹿和駕馴

鹿。你會看到芬蘭的地板都有鋪石子，不要覺得奇怪，因為那是在防止雪地會滑倒，所以用來止滑的。

結論

我到很多歐洲國家遊玩真的實現環歐的夢想了，也找回了真正的自己了，在這排行中最幸福的國家裡獲得屬於我的幸福，雖然這一路碰到了很多事，包括在芬蘭確診、被開罰單、家鑰匙用丟等等。旅行中也發生了很多事，但也遇到了許多貴人在默默的幫助我，才讓我平安順利的結束。給未來要念這裡的同學，我希望你們也能從這段旅程中，找到屬於你這趟旅行的意義，在每次挫折中，都能堅強的再站起來，因為你想要追逐的夢想很大，所以你會比別人更辛苦，但是相信我，都是值得的。

旅行的意義 - 生命中總會有很多的過客，但也會有人成為你的旅伴，陪你一起去經歷。



這一堂是 Intercultural of design thinking 與同組員討論



學餐



馴鹿



Customer experience 課堂狀況



Laurea 在 Leppävaara 的分校



各個學校都有它們各自象徵的學生服，不同學校的格式一樣但顏色不同

陸雅蘭

西班牙馬拉加大學

商管學院國際企業學系

I was extremely excited after receiving an enrollment email from UMA since I had been waiting for 5 months and because of COVID situation, I thought the 2021-2022 exchange program would be suspended. In my case, it was quite different from local students in that I would have prepared further documents like a Thai criminal record which cost 4000 NTD or the struggle of buying the travel insurance in Taiwanese company. However, I would say those mentioned before, it would be easier if I had done it in my country but I could not go back. After getting a visa it is time to fly! I flew with a Turkish airline. What I recommend during transit is giving some time for it because it is the big airport in Istanbul and there are many flights transit in all the same time in the morning.

After arriving in Málaga, I was very surprised that there were not many people speaking English, even though Malaga is a popular German and British tourist destination. On the way to the hotel, the suburban circumstances were not what I imagined. Before coming here I watched a city tour walking around Málaga, it looked like any other old town tourist city but I didn't see what the suburb area looked like. It is completely different from the old town, which is dirty with a lot of trash on the street or rough road. Getting ready for the first day. I was walking around the university

and city center. I felt really touristy and wanted to try anything either food or activities. Also, that time I figured out why Spanish begins the day late than any other European. That's because of the sun. In the summer, The sunset is around 9pm and people start having dinner at 10pm, as an Asian, it is the time to prepare to sleep or they have siesta time because during the day it is so hot. Nevertheless, the second day came. I slow started to be local now because my next focus is looking for an apartment. I must say in Asia it is way less complicated to move into an apartment. Based on my experience seeking accommodation in Thailand or Taiwan. If you like the house and agree with the considerations, you can move it immediately because we have more trust in each other. On the other hand, in Spain there is a law which protects tenants more than landlords. Although tenants don't pay rent, landlords are not able to ask tenants to leave or cut out electricity or water as long as it is still under the contract and that's why landlords are very picky in Europe. I finally pay up to 650 euro without including utilities which is out of budget where I set the rental not over 500 euro but my parents are willing to pay more in order to make sure I live in a safe environment where it is 5 minutes from university and grocery and 10 minutes to city center by all walking. Two weeks after landing in Spain or the day of moving to the apartment, I realized

I had COVID because I lost the sense of smell & the taste and I was sick too. Unfortunately, I spent 5 days isolated in my room and ordered food delivery. First day of school, it was like other schools where professionals just introduced and we left the class early. In both semesters, I didn't take many courses due to taking subjects from TKU and less English taught classes so during weekdays I only went to school for 4 days in the first semester and 2 days in second semester. In the class, students participate more than at Taiwan university as far as I can see so far. It is an open area where you are able to criticize straightly without judging and the professor will give you the correct direction. Meanwhile, the class vibe is very chilled or no pressure but there is assignment provided sometimes. Once my first semester was about to finish, I started realizing I love living here in Europe very much. When I was in Taiwan, one of my Latino friends told me "I feel like I belong to this place". I didn't get it at first but after 5 months of studying. My attitude and personality are more similar to Europeans, like liberal or freedom. If I compare myself in Taiwan and in Europe, I would say I have been so far in understanding the world more and finding myself what I like either my lifestyle, how do I want to live in the future or jobs. I started talking about extending my stay in Europe or finding an internship with my parents. Thank you for them, my mom she supports me

in everything. My second semester as I mentioned, I have taken two subjects so I have plenty of time to work on my internship and planning after going back to Taiwan or continuing for the next year. All of the countries I have been to, I like Germany in terms of society rules and economics, such as the puntual of German people. I do like Spain but it is better to live in your retirement or visiting for a short vacation because everything works so slow. As a result, in the summer months, I planned to extend taking language class in German in order to learn more about culture and talking with locals, sharing experience and understanding society aspects but because of my passport and visa, I am not able to do that. At the same time, after visiting Scandinavia countries, Sweden is where I can see myself settled down there, after talking to Swedish and experiencing it myself. It is my one the safest country in the one, people have trust between each other. They are more open in terms of nationality as I know more than half of children now are half Swedish. Moreover, there are many startup companies whose government supports them to be global in the future. In contrast, Spain has one the highest unemployment rate in the European Union and I must say the variety of races is low compared to other countries. Finally, I want to thank myself before anyone else because if I didn't have the passion to exchange and accomplish, it

would be just a dream. I wanted to do this before applying to TKU. Also, it would not happen if my parents didn't support me and the school didn't see my potential to be a school representative in University of Málaga. Now I have a month before going back home to Thailand. I will enjoy every moment for living here. Thank you.



溫晨妤

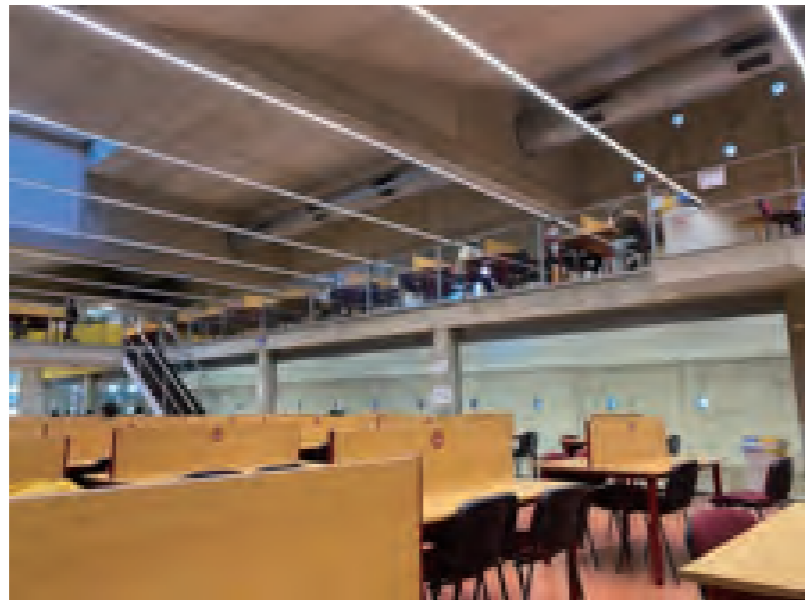
西班牙穆爾西亞大學

國際事務學院外交與國際關係學系

西班牙的國土非常廣大，面積大約是十四個台灣那麼大，而我所居住的城市 -- 穆西亞，位在西班牙的東南部，是穆西亞自治區的首府。這個城市不大，是一個不太觀光，充滿來自各國交換生及學生的大學城。穆西亞是重要的農產品產地，生產了大量的檸檬及各類蔬果，因此被稱作歐洲的果園，物價相當便宜。由於位在南部，不是個觀光發達的城市，這裡的西班牙人幾乎都不會講英文，加上講話語速很快以及穆西亞人不發 S 的音的特色，語言會是需要適應的一大挑戰。仍記得剛抵達時一個人拖著大行李箱詢問計程車司機費用的畫面，明明先前學過了西文卻發現他們講話快到連最簡單的數字都聽不懂的緊張心情，但是卻也因為這個環境讓我能夠短時間感受到西文能力的進步，到現在可以簡單的交談、聊天、問話以及跑行政流程，慢慢地建立起自己的生活，學會自在的在這片土地呼吸和各大城市間遊走。

在西班牙生活久了，我漸漸的被影響了吃 Tapas 的習慣，西班牙的 Tapas 百百種，而每個省份、地區又發展出自己特色的美食跟飲料。像是穆西亞最有名的 Tapas-Marinera，在細長的餅乾上面放上馬鈴薯沙拉和鳳尾魚，以及甜品 Pajarajote，是用麵衣包裹著檸檬葉下去油炸再加上糖粉、肉桂粉的經典甜點，又或是源自瓦倫西亞必吃的海鮮飯。到每個城市嘗試各種不同的美食成為了在這裡旅遊的樂趣之一。這九個月來，除了平時上課，很幸運能夠有很多週末的時間和假期到處旅遊看看世界，就這樣走訪了西班牙十多個城市以及十二

個國家，從北歐一路到中歐。透過生活上遇到的挫折與困難以及每次的旅行和旅途中認識的人都默默成為了長大的養分。曾在一個展覽中看過的一句話是這麼說的 "Get to know someone who doesn't come from your social class. This is how you see the world. This is how you grow." 如果要說交換生活教會我的事就是讓我學會更從容的應對生活和培養出高度的適應能力，世界之大，就是要讓我們學會不再比較，專心於自身以及欣賞所擁有的特質，期許自己能夠一直把這趟旅程帶來的體悟謹記在心。



商學院裡面的圖書館



平時上課的教室



穆爾西亞大學商學院



參加 UCAM 舉辦的 Cartagena 一日遊



參加 UCAM 舉辦的泛舟活動



商學院的另外一側

Investing in the economy, because I have recently studied a little bit about the development of the stock market and some industries, I have benefited a lot. The teacher has also taught me a lot of hard work, and because of the epidemic, the stock markets of all countries have collapsed. At this time, there will be a lot of retail investors who want to know whether the right time is right and whether they can enter the market. To be honest, this does not have a correct answer. In this class, I also learned how to see the stock market's daily limit, and I learned a variety of Different indexes really benefit a lot. I also recommend this class in Polish. To be honest, it is not easy to learn a language, This is the first time I have learned a second language other than English. It is very fresh and full of expectations, but when you really After studying, you will find that English does not have the difficulties you imagined. Each language has its own difficulties. Like pronunciation, there are many pronunciations in Polish that have never been touched before, and English has experienced a long period of contact, so It doesn't feel too unfamiliar to it. Although my English is still terrible, but after this year's baptism, I believe that there is still some improvement…… right. This class of behavioral economics tells us that some manufacturers use behaviors that lead to wrong judgments of consumers. That is to say, when we are buying

things, it is not just the behavior of buying things, which will involve There are many economic behaviors and methods. In ordinary life consumption, we can also think about some deeper meanings and ideas, which is of great help to us. The above courses really let me learn a lot.

The dormitory where I live is very close to my college. It only takes about 10 minutes to walk, which is very convenient. What about this school? The college is located in various places in the town. It takes 20 minutes. I can imagine that I am really lucky. The dormitory has 4 people and 2 rooms. It is shared by everyone like toilets, kitchens and bathrooms. It is also very convenient. The supermarket can buy the ingredients needed, but there are not many types, so if you want more different ingredients, you have to run farther away, but you can get there by bus, which is not inconvenient. The weather here, Especially remember when I first came here, the cold wind of the plane attacked like a bully, but I didn't know that it was wrong, it would be injured, basically by about 5.6 months this year, the weather I started to maintain a relatively stable temperature of 28 degrees. In spring, the temperature difference between morning and evening is large. It is really cold at night. It is only now that I started wearing short

sleeves to go out. Of course, the staple food here is mainly pasta, and rice is eaten in Taiwan. People who are used to it should get used to it. Oh yeah, English is not very common here. Instead, I often encounter English that I speak and the other party still uses Polish to communicate. This is very interesting. This is my experience.

To be honest, it is just a habit. People are a species that hates leaving the comfort zone and entering the unknown field, because we don't know whether the world outside the comfort zone will encounter any situation. In the ancient times, humans tried to avoid the attacks of beasts. I finally found a place where I could live and work in peace. Under such circumstances, because safety and food have been guaranteed, of course they will not leave this environment and achieve a sense of stability and security. Of course, when I first came here, I started to think I was illiterate on the plane, and I couldn't even read a sign. The people here were mainly non-English speaking countries, and the main focus was on Polish. At this time, translation was very important. Translation is really one of the greatest inventions in human history, and it has helped people all over the world to communicate. In fact, I don't know why. I personally often use English when I ask for directions

on the street, but the other party is still Using Polish to respond, this is actually quite a paradoxical thing. In Taiwan, we don't ask people in English and we answer it in Chinese, which is quite naughty and can't help others. But there are also relatively good people here. The classmates and teachers are very good. Although most of the classmates are Spanish, the most different is definitely the language part. Communicating in a native language is also a challenge. I hope I can become better.

Public Relations management last semester is my favorite course. This course is a course from the School of Communication. The teacher came back from the United States. I am familiar with accents. The teacher will also add some case sharing during the teaching process, so that the lessons learned in the classroom can become vivid and easy to understand through these actual cases. Because it was my first time taking a related course, I was nervous at first, but the teacher explained it very simply, and it is easier for people who are not familiar with this field to learn. The only challenge is that the teacher does not provide classroom PPT, so students have to take notes by themselves. The teacher in this class is rich in content and fast in speed, so while copying the notes, I must digest the content of the teacher's lecture. At first, I was often confused and it took me about two weeks to get used to it. The school area of this class is at a distance from the main campus. It is recommended to check the location before choosing a course to prevent the commuting time during the final exam from being shortened.

The main campus of Warsaw University is much larger than the Lanyang campus, and the buildings are mostly European-style retro. The other campuses are scattered throughout the city. It is

worth mentioning that the school's library has a rich collection of books, good lighting, and a sky garden above it. It takes five to ten minutes to walk from the main campus. After I one visit, I went to study more often. The main campus is lively, if you want to eat exotic or Asian food, you can find it on the New World Road in front of the school. I usually buy a week's worth of food in a small ladybug supermarket near the school. I can save a lot of living expenses by cooking by myself. It costs about 400-700 New Taiwan dollars per week, which is more cost-effective than a meal of 200. The local food is mostly Polish dumplings, potatoes, soup and bread. In terms of accommodation, I rent a house outside, and the monthly electricity and water costs are about NT \$ 13,500; the campus dormitory is not easy to draw and is far away from the main campus. The dormitory environment is old, but the price is relatively cheap. If you want to have an independent space, you can consider the houses near the school, there are many good options. About transportation, I mostly take public buses and trams. Basically, it is very convenient for activities in the city. Most of the areas with better performance are concentrated around Warsaw Central Station. Department stores, parks and the Palace of Culture and Science are all in this area. If you want to buy foreign brands, you can visit the Golden Terrace Department Store. In

terms of weather, Warsaw has been very cool since September, with temperatures around 20 degrees Celsius; slightly cooler about nine degrees Celsius in late October; it will cool down to around zero degrees in November, and it is recommended to prepare heating clothes in Taiwan first. There is no Asian uniqlo to buy in the local area (if there is an urgent need, you can go to the outlet in the suburbs when changing seasons). In addition, the local season change time is later, it is best to bring a thick coat first, so as not to catch cold when I change seasons. The local snowfall has decreased this year, and the T-brand boots I originally bought were useless. They only passed through two or three times when it was snowing. It is recommended to refer to local brands. The price is cheaper than other big European and American brands.

When I first went to Poland, I didn't expect the locals to really speak English. It was difficult to buy a calling card at the airport. After buying the calling card, it was much easier to use translation software and map navigation. After staying in the accommodation, it is very difficult for me to overcome the courage to go out in a foreign country where English is not available. I have been studying the Internet for a long time just by going out on the tram, including how to buy tickets, and how to deal with the ticket

inspector. Opening an account at a bank is also a major challenge when studying abroad. I don't understand a single file to open an account. I can only study it slowly with a translator. Fortunately, I met a good and Enthusiastic English-speaking staff, which can be successfully completed. These trivial matters in life seem to be simple. Once in a strange country, it will be a headache. Only by maintaining a positive optimism and courageously asking for help can we overcome and complete them one by one.

羅翊綾

英國桑德蘭大學

外國語文學院英文學系

課程學習

Fine art making skills is one of my favorite course, it's taught by teacher Maria and various teachers. Surely I will recommend juniors that is interested in art to take this course. First of all, this course is sorted into five subjects, and each of them takes around two or three weeks to complete, and every subject have an individual teacher to help us. Which I think is suitable for beginners that you can try various subjects in art in a single course. I tried clay making, computer illustration and printing class, which I never had chance to experience in the past. Printing is harder than I thought, there are more than ten different ways to print a picture, and you need to know how to function various printing machine, if you didn't operate it right you even might damage the machine, despite of all of this, I still think it's quite interesting and fun. the picture I upload is from the first class in art making skills, teacher Maria assigned us to complete a 1-to-1 portrait of ourselves, and wanted us to create an abstract image of our feelings, emotions and self-identification. In the portrait, I used red and blue in my hair to display my nationality, and I choose the color bright yellow and orange to express expectations of myself, to be a warm and influential person. In the course, the teachers are all very friendly,

they will make sure that international students are following the progress, and provide help whenever we needed. Teacher Maria often will form us into groups and want students to cooperate on our works, she wanted us have teamwork and can make friends in class. In the group, many classmates will likely to express their opinions and thoughts, it's also a good chance to brave and speak up, so I really encourage students that want to make friends and try new things to be in this course.

生活環境

The University of Sunderland is divided into two campuses, city campus and St. Peter campus, both of the campuses are not big, but the facilities are complete, I especially enjoy the cafeteria, it serves light and tasty food. In specific time there are free buses to transport between two campuses and the city center, it usually takes around 30 minutes for a round and 15 minutes to travel between them. The city center is a fine place for student to pick up groceries and go shopping, my friends and I usually go to the bridges, the largest shopping center around the university, there are some restaurants and fast food. I chose to live outside the dormitory, so I am not certain about the university dormitory,

therefore I will suggest juniors to live outside. My friends that lived in the dormitory had a lot of inconvenient experience, first the dormitory isn't near to both of the campuses and supermarkets, second the contract claims the tenant to live in the dormitory for the whole year, which meant that you lost the opportunity to change places if you don't like it. I think it's a good choice to live in the middle of both campuses which is in the city center. Personally I like the weather in Sunderland, most of the time the weather here is cool but not freezing, however it is still a bit disappointing not being able to see snow this winter. When it rains here, it's usually not too heavy, a hoodie or a cap can block the rain from pouring in. I will suggest juniors to bring some sweaters, hoodies and scarfs.

自我成長

It has been the first time I ever stayed abroad for so long, it has been quite an interesting and challenging mission for me. I was lucky that I made some friends that helped me when I had difficulties. The first challenge I met is being shy to fit in the class, I studied in the art department and most of them are friends before I dropped in, in some classes we only focus on our own painting, I have seldom chances to make friends. In the end of the semester

I still didn't make many friends in to the class, but at least I had the courage to speak to my classmates, and whenever I had problems, I won't hesitate to raise my hands to ask questions. I think the only way to feel relaxed in the class is to have courage to speak up and overcome your fears. The second challenge I faced is being independent, normally in home, I rarely make my own meal, my mom as a housewife did everything nicely for me, living abroad means I need to take care of myself. When I actually start cooking, I was astonished that cooking isn't as hard as I thought, and I enjoyed creating all kinds of special dishes. In the past I will be afraid to do lots of things alone, to survive abroad, I improved a lot. The third challenge might be to ignore some annoying brats, different from Taiwan, groups of kids wanders around in dusk, and since they are annoying brats there pick on foreigners, I don't think they are really racist but they just seemed to like annoying people that have reaction so they attract attention.

大三出國建議

For the juniors who prepare to study aboard in Sunderland, I would like to give some advices. First, if you come to Sunderland be prepared that there aren't many good foods here, second, be

aware of choosing your home if you lived outside, I experienced no hot water for weeks, the only washing plus drying machine broke down, and water leaking from my bathroom ceiling. It's very important to look carefully at the contract especially prepay contract. Third, many stores close around 5 or 6 pm. so it's necessary to pick up your groceries before dusk. Fourth, for some juniors that is curious about whether you need an international driving license or not, I will suggest that you don't need to have one. Sunderland isn't a big city, most of the time, student there walk or take the metro, if you planned on going out during vacations, trains and intercity buses are good options. Fifth, there are some items that can't be easily purchase in UK, stationery such as 0.38 ballpoint pen, correction tape and cosmetics such as achene absorbing pads, and contact lenses. Sixth, I will advise juniors to bring standing medicine that you are used to and masks, although it's not common to wear masks in UK, during special periods masks is still very important. Seventh, if you want to see the doctor, you need to make an appointment online, and note that clinics aren't open during weekends. Overall, I think once you are prepared well, there is nothing that you need to worry when you come to Sunderland, most of the people there are friendly.

曾昱菱

捷克查爾斯大學

外國語文學院英文學系

The course I love the most is Czech language studying which is really interesting. Professor of the course named Adida, it sounds cool to me because it is really similar to a sport brand named ADIDAS. The course is at ten o'clock in the morning, not too early. The course can be simply divided into three sections, learning how to pronounce letters, how to link and read the sentence, how to write and speak. At the first three weeks, the professor will train us for letter pronunciation and play some games for memorizing it. There is one activity I feel nervous the most, professor asked us to interview the passerby by using Czech language. My team is lucky that we met a couple who are really friendly and nice, they answered our question with good attitude, clear answer and instruction. The other team is not as lucky as us because the passerby has already answered the other team, so he refused to answer again. Aside from that, due to COVID-19, we have an online course. Professor does prepare information for us to learn and review, we also have online meetings twice a week to ensure that we will use and speak Czech language to talk for fear that we will be rusty with Czech language. Even though I did not finish the course because of the pandemic, I will still recommend others who are going to study in Charles University to take the course. It is not difficult, and you can get five credits after you finish the course. Remind: It is better to buy the textbook

the professor asked you to buy. As the professor will use the book indeed. If you do not buy it, it will be inconvenient for you to follow the class and the professor may be unhappy with that. In my case, I did buy the book. Other than textbook, I will bring a notebook with me to write down new words or phrases that professor says or we can use in our daily life. In other words, we can learn more if we want. Adida once said that we can send email to her or just go to her office in her office hour if we have any question about Czech language. I think learning Czech language through this way is worth a lot, so I strongly recommend you to choose it.

Campus: The campus of Charles University is very different from Lanyang Campus, it is divided into several buildings in Prague. You need to spend roughly 30 minutes from one teaching building to another. Some of them are in the commercial building, you need to check which floor the classroom is at. There is one classroom called Santal Christal, I spent more than three hours to find it. In the end, I still cannot find the classroom, so I gave up that course. All in all, if you want to go to the class on time at first class, you need to make sure you can find the classroom. You had better go to the classroom at least once before the class.

Dormitory: The location of the dormitory differs from which

dormitory you are assigned. From my dormitory to the nearest subway station and supermarket cost roughly 15 minutes, I consider it is endurable. In my dormitory, we are two people in one room. You would have wardrobe, shoe cabinet, bed, mattress, pillows, and a desk without table lamp. The environment is clean and bright. Every floor has two kitchens at the end of the aisle, next to the kitchen will be bathroom and toilet. Kitchens, bathrooms and toilets are shared. It is better to avoid using them in rush hour. During the time I lived there, I always eat my dinner earlier than 6PM as most of the student there are not back. Same, I always take a shower before 8PM or latter than 2PM. If I did not do so, I will not have device to use.

What I experience the most while I studying abroad is that I need to compromise for the situation and be nice to others. What if dormitory send you an email inform you that you need to pay for dormitory fee in three days but you are in another country? I ask my friend to pay for me first. Thank god that I still knew some people there. If I do not knew anyone in the dormitory, I might be in trouble at that time as I am not able to pay the fee. How come to compromise for the situation? While I travel in France, I met the biggest strike ever in France. None of the MRT is working, the

number of bus cut down to one third. If I want to go home by bus, I need to go home before the rush hour. If I need to go to hotel after 8PM, my choice will be Uber or renting bicycle. Both of them are not cheap. Even though there are so many difficulties, I consider the time that I live in Europe is worthy. I travel to Belgium, France, Italy, and Denmark where I might not be able to go to as I still need to get my diploma. And considering to other situation like COVID19 that most of the people are not possible to go abroad. It does need courage to make the decision to travel along and plan all the things by myself. Yet, only if I have tried those things, I can learn more. For now, I decided to go to South Taiwan for travel on my own. My parents worries a lot, but I think it is no big deal as I already have a lot of experience of traveling along before.

林芯羽

德國波昂大學

外國語文學院德國語文學系

從出國前的行程準備到真的在這邊生活了一個多月，所有的一切都發生得很不真實又很美好。在來德國前的一個月，因為第一次出國的緣故，我每天都在憂心忡忡出國的事情，常常在半夜失眠，也有過無數次乾脆就放棄的念頭。但老實說，在德國生活的每一天都是驚喜，不論是風俗民情還是風景都跟台灣有著很大的差距。還記得剛來的前兩個禮拜我都拿著手機在到處拍照，到現在已經關掉觀光客模式了。

還記得我第一次跟學伴躺在學校的草坪上聊天吃剛從市場買來的新鮮水果時，我還覺得一切都不可思議，因為還沒開學再加上冬天剛過，所有的學生都跑到草坪上打發時間，有的人在聊天，有的人在喝酒玩遊戲，整個人景合一的景象跟電影裡的歐美大學生活如出一轍，我從來沒想過自己可以在這麼漂亮的地方讀書。

關於上課的部分我覺得國外的上課氣氛真的跟台灣的風氣很不一樣，當老師提出問題的時候，三秒內一定會有人舉手回答，而且討論的聲音只會越來越大，不知不覺間我也會開始參與討論，而老師也會很不吝嗇的給予學生稱讚，無關你講得多或不多、對或不對，這種上課氣氛真的讓人很喜歡上課，而每堂課結束後都覺得今天又過了充實的一天。

真的要說最讓我不習慣的事情大概就是這裡的交通秩序真的超好，車子一定會禮讓行人，我一開始禮讓車子先走的時候還會被我學伴說：趕快過馬路，他們又不會撞你。說到學伴，我真的很慶幸我遇

到一個很會玩又很會讀書的學伴，她真的很熱心的幫助我每一件事情，帶我去採購生活用品、辦理宿舍報到、去銀行開戶……每一件事情都辦得妥妥的，在照顧我的同時也會給我一些小任務，比如叫我自己一個人去挑戰最不準時的德鐵，或是叫我自己去處理電話卡的部分，在她的幫助下我超快就適應了在德國的生活，不僅很會聽德鐵廣播來確認火車是不是又誤點了，除此之外也很能處理生活上的大小問題，現在的生活基本上對我來說都沒有什麼太大的困難了。

我覺得自己真的很幸運能夠獲得很多貴人的幫助，也很感謝自己願意踏出舒適圈去享受新的生活，在德國的這一個月我覺得自己看事情的态度變了很多，對於自己的未來也更加有想法了。雖然因為去年國外疫情很嚴重的關係少來了一個學期，但還是覺得或許一切就是命運吧，如果去年就先來了也不會遇到這麼好的學伴帶我認識波昂，更不會認識到這些生活在世界各地的朋友們，我真的很感謝學校可以給學生有這麼多的機會去拓展世界觀，也很感謝爸媽支持我多出去看看世界，也感謝自己可以鼓起勇氣面對新的挑戰，才能吸收這些養分成長得更茁壯。



學校前的大草坪，有太陽的時候大家都會在這邊待到太陽下山。



參加學校的 study buddy 的團康活動，認識了來自世界各地的朋友～



剛好遇到四月的最後一場雪。



去學伴家一起慶生

林倉裕

德國慕尼黑大學

工學院資訊工程學系

我覺得自從我一成功獲得交換生的資格，就立馬體會到德國的行政。一瞬間一大堆的複雜德文文件一湧而出，從簽證申請到宿舍申請、保險什麼的，雖然就是手續非常的繁雜，但也讓我瞬間學了不少德文。

在德國的時候第一天可以說是非常的狼狽，因為剛到德國才沒多久就立刻發生了一堆鳥事，要領取歐元的時候就馬上 ATM 吃卡，只好用超級爛的匯率去兌換歐元。所以也建議學弟妹最好在台灣的時候就趕快先在銀行換錢，德國跟台灣一樣，行動支付並不怎麼盛行，沒有歐元會很麻煩。

然後過了不久之後我就馬上搭乘捷運，買了一日票，到領取鑰匙的地方（這個地址跟宿舍的位置差得非常地遠，千萬不要搞錯了）。德國這點就滿奇怪的，不像台灣會有很多寄放行李的地方，所以你就必須提著行李到處走，而且取鑰匙的地方也距離捷運站非常的遠，沿路都是砂礫路。長話短說還是叫計程車最好。

說到選課，我來了德國感觸很多，一開始選課的時候非常的慌張，選課方法什麼的打給學校好多通電話都得不到一個標準的答案，然後最後才發現原來資訊工程的選課方法跟其他系的選課方法完全不一樣，要一個一個去問授課教授才行。

第一學期我就直接套用我在台灣的選課方針，每個科目都把課表塞得滿滿的，最後殊不知，每個科目都非常的難，教的範圍是淡江的 3 倍到 4 倍的量。而且最大重點就是「英文課程只有研究所的

課！！！」，這點很重要，如果不是特別資優的話，建議還是乖乖去選德文授課的學士課，雖然我還是沒過，但能力至少比較相當。這邊總成績決定的方法是僅僅靠期末考來決定的，作業只能做「額外加分」使用，額外加分的意思不是說考試可以直接加分，而是你考試及格後才能加分，考試沒過就是 1 分都不給你，即使你作業都滿分也一樣。總之就是，不擅長考試的乖乖去上語言班、練好語言就好，不要奢望學分浪費時間。

他們德國慕尼黑大學的開學時間其實比較晚，第一學期是從 10/15 到 2/22（根據期末考時間變化），然後第二學期是從 4/25 到 7/29（也是一樣依照期末考時間異動，回臺時間建議多加 2 個星期，否則 VISA 會出問題，延長很麻煩）。學期之際，要記得掛失學生證，更新照片後他們才會寄給你新的學生證（一學期一張），然後學生證可以申請學期票 208 歐元，其實蠻划算的，不過我第二學期就全部騎腳踏車了（有同寢室的室友幫我組裝的）。

然後戶籍登錄也很重要，記得來到德國就趕快預約，文件也要事先填好，你就能填的地方填完就可以了，其他填不了的就留白。到時候文件整理整理就直接過去就行了。

在這次的留學體驗中，學到了非常多東西，希望學弟妹們不要像我一樣給自己太大壓力，好好享受；多去各地玩玩；學好一口流利的德文；多交朋友才是最重要的。



Waldpark 4 月雪景



Sternburger See



當地授課風景 (Japanologie)



德國當地沙威瑪



自己在宿舍弄的納豆沙拉



跟室友們去騎腳踏車

陳存葳

澳洲新南威爾斯大學

工學院資訊工程學系

基本資料

I went to UNSW which is in Sydney for studying. I chose two classes in these term. The first one is Software Engineering Fundamentals and the other is System Modeling and Design. Both of these two courses are all have the relationship to my major, that is Innovative Information and Technology.

課程學習

One of my favorite lessons is Software Engineering Fundamentals. Because there are physical operations, it can make students more impressed with the programs written. Although there are individual basic tasks each week, there are also small groups of people who need to do it. Results, it allows students to arrange and allocate their own time to enrich their classroom knowledge in their spare time. For the lecture, there are about four hundred of people all setting together to take these class. Because of that it is sometimes difficult to catch every important information or focal points. In addition to a four-hour lecture in this course, there is also one hour tutorial, which allows students to ask what they do not understand in the lecture, and the other

use of programming that has been taught by professor. In the two-hour laboratory, students can do the group project or homework at these class because all of the works will take some times to finish them. Also, students can immediately ask questions and solve problems in the process of operation, which can improve learning efficiency. If students have any question while doing their project, they can ask tutor while taking lab class. Schools in western countries attach great importance to teamwork, and often need to be grouped to complete the exercises specified by the professor. They need to communicate with their group members in the spare time to coordinate the allocation of program writing, and always pay attention to the progress of the program writing by the group members. And our ultimate goal for this semester is to submit a complete online chat program before the end of the semester and show it to all professors in class. Tutors will check our group project every three week to make sure that we all have done our own work. In addition to this, we will need to explain the reason why our code would like to tutors to ensure we did not misunderstand what we should do to our group project.

生活環境

I think the area of our school is quite large. Due to the terrain, many sections of the school have quite steep stairs, so if you want to avoid being late for class, you are often invited to go out half an hour early, otherwise you will easily feel tired when you are in the classroom and unable to concentrate on the course taught. I came to Sydney to rent a house outside. It is not in a school dormitory, so there are lots of houses around by, but there is a very large park directly opposite the house. I often see many people there early in the morning and in the evening. In sports, many people like to play cricket, which is very famous in Australia, on a large area of grass there on holidays. Sometimes, students in elementary school are also accompanied by their teachers to play football there. There are many restaurants, drink shops, supermarkets and student bars on the street outside the school, which is a gathering place where students often meet together to have fun and relax after class. The weather here is very dry so that drinking a lot of water is really important to keep your throat moisturize. And the four seasons in Australia is really different from Taiwan. It will be good to prepare more close with you during flight. And the transportation in here Australia is very convenience. it is easy to take bus, train, ferries and

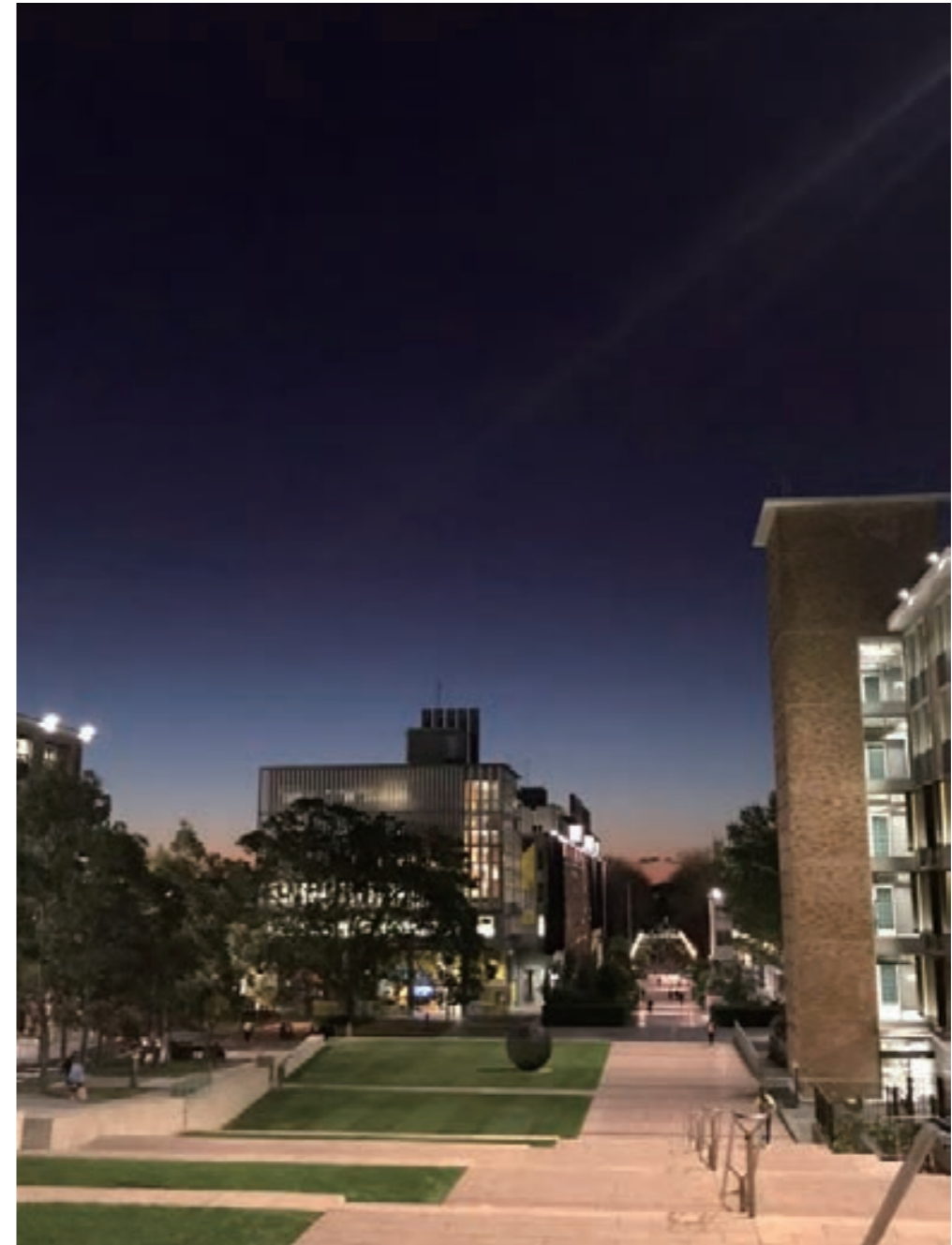
light rail to anywhere, especially on Sunday. On Sunday, we only need to pay AU2.8 then all the transportation can be taken any times.

自我成長

I feel that after I came here, I did not encounter too many difficulties or cultural shocks, because when we arrived here, the landlord will accompany us with all the procedures for landing, including bank account opening, mobile phone communication, Purchase of daily necessities, etc., and because Australia is a multi-ethnic and multi-national distribution country, it is easy to eat or use the things that were used to, so there is no need to spend too much time and energy to overcome or get used to new lifestyle. However, I think the only thing I am not used to when I first arrive in Sydney is the distance. Due to the large area of Australia, it often takes a lot of time to travel from the departure point to the destination. So I think time management must be done well. Before I came to Australia, I seldom took public transportation when I hang out with my family and friends. However, now I will need to travel by buses or trains due to the long destination.

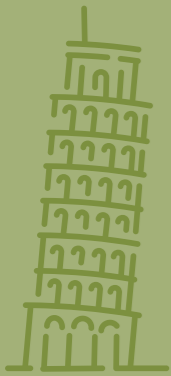
大三出國建議

I think that junior abroad is a good way to cultivate a person's independent lifestyle. Because you will not be constrained by your family abroad, you will easily let yourself go. Therefore, concentration is also an important key when studying abroad. In addition to the school work, you should play boldly when you got time to play, because it is very likely that you will not have such a year of studying abroad in the future. This may be the longest period of time you can stay abroad. So plan your time to travel around, and do not regret when you go back. Some of the people might feel lonely at the first time because they stay in a country far away from their hometown and have no friend to hang out with. Making friends with others is a very important things for students while staying in different country. Because of the multi-national culture, it is easier to make friends from other countries as well as to practice English speaking through different accent. Although there are many Chinese people here in Australia, especially in New South Wales, it is good to improve your English ability all together. To pretend that this is the last time you can go travel or study abroad so that planning time schedule and grasping this chance will make you life without regret.





留學甄選辦法



英歐語組姊妹校交換生甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格及相關規定 Eligibility & Related Regulations

一、申請資格 Eligibility

(一) 本校大學部二年級、三年級及碩士班在學學生。

Applicants must be sophomore or junior or master's students.

(二) 學生在校學業成績總平均 75 分以上或系成績百分比前 40% (研究所一年級學生應檢附大學四年成績單) ; 經所屬系、所、院初選通過, 並獲推薦者。

Applicants need to have an average grade of 75 or top 40% of the department (Please refer to the transcripts), no grade requirement for master students (first-year master students should attach undergraduate transcripts). Applicants must be recommended by the department and college.

(三) 語言能力檢定合格者

Language proficiency qualification

1、英語組須檢附**托福 iBT 70 分**以上, 或 **IELTS 5.5** (學術組) 成績證明, 如各姊妹校另有規定請依各校規定檢附。

English group must attach certificates of **TOEFL iBT 70** or **IELTS 5.5** (academic). If partner universities have other regulations, please follow theirs accordingly.

2、赴法、德、西、俄語組須檢附該種語文之語言能力證明: 法語組 (B1); 德語組 (A2); 西文組 (B1); 俄語組 (TORFL: B2), 以助甄選資格審查。

French, German, Spanish and Russian Groups must attach certificates: French (B1); German (A2); Spanihs (B1) and Russian (TORFL: B2), to assist in the selection process.

二、相關規定 Relevant Regulations

1、為顧及學生在當地留學時安全, 請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。

In order to ensure the safety of students when studying abroad, parents and students shall take the initiative to inform the school if there are major physical or mental illness treatment records.

2、部分姊妹校不接受具該國國籍 (含雙重國籍) 之交換學生。如申請者具有申請交換國家之國籍, 須事先與該地區承辦人確認。

Part of the partner universities do not accept exchange student whose nationality (including dual citizenship) is the same as the country of

sister universities. Student must confirm with the coordinator in advance if their nationality is the same as the university which they would like to apply for.

貳、申請及甄選注意事項 Notices for Application and Selection

一、申請日期：2021 年 11 月 24 日（星期三）起至 2021 年 12 月 8 日（星期三）下午 5 時止。

Application Period: 24th November (Wed.), 2021 to 8th December (Wed.) 17:00, 2021

二、申請方式 How to apply

(一) 線上申請系統 Online application system

<https://exchange.web.tku.edu.tw/outgoing202102>

申請人請選定申請組別（限一組），填寫線上申請表後印出，連同其他應繳文件繳交至所屬系所，經所屬系所、學院初審合格及推薦後，統一由系上送件至國際處。

Applicants must select a group to apply (limited to one group). Please fill the online application form and submit it with the other required documents. The applications must be submit to student's department and college . After the documents have been approved by their department and college, the department will submit it to the Office of International and Cross-Strait Affairs .

(二) 申請應繳文件 Required Documents

1、申請表（線上填寫後列印，需親筆簽名、系主任簽名）

Application form (Please fill and print out the form via online application system. The form must be signed by the applicant and head of department)

2、本校中文歷年成績單正本

Original copy of transcripts in Chinese

3、語文能力證明文件（影本或網路成績列表，正本於面試時繳交驗核）

Language proficiency certification (Photocopied or online transcripts, original document should be handed in during oral interview for verifications)

法、德文組及西、俄文組之語言檢定成績證明，可先持語言檢定應考證明代替，再於面試前補交成績證明文件。（西語組因本年度檢定考試受疫情影響暫停辦理，除應考證明外，亦接受西語系老師推薦信）面試前未繳交成績證明文件者，只得列為備取生，如有缺額再依序遞補。

Language proficiency certification for French, German, Spanish and Russian Groups can be replaced by examination application papers. (Since the DELE exam is suspended due to Covid-19 this year, the recommendation letter of professor of Department of Spanish can also be serve as a substitute of language proficiency certification.) Certification must be handed in before the date of oral interview. Those who have not obtained certification before the oral interview will be listed on the waiting list. If there is a vacancy arises, applicants will be moved up in order.

4、授課老師推薦函 1 封（請使用中文或依申請語言組別撰寫）

1 letter of recommendation from professors (written in Chinese or the language of chosen group)

5、中文及外文自傳（依申請語言組別撰寫）

Chinese and the foreign language autobiography (depending on chosen group)

6、中文及外文研習計畫書（依申請語言組別撰寫）

Chinese and the foreign language study plan (depending on chosen group)

7、切結書（附件 2，三年級同學須再繳交附件 3）

Declaration (attachment 5, junior year applicants must also submit the attachment 6)

8、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印使用；正本備查）

Other relevant photocopies of certifications that assist in the selection process (can be printed in reduced format; original copy will be used for future reference)

※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠夾送件（資料不齊全者不予受理）。

※ Documents must not exceed 16 pages. It has to be printed one sided in A4 (transcripts and language certificate can be submitted in its original format) and placed in order. No binding is required. A L-folder shall be used for delivery. (Incomplete documents will not be accepted).

（三）如何填寫姊妹校志願 How to Mark Choices of Partner Universities

請於申請表依序填上志願學校，不限定志願數。將依甄選成績及所填志願之先後順序分發，請詳加考慮並慎重填寫。

In the application form, applicants shall mark the university choices in order of their universities priorities. There are no limits to the number of choices. Applicants will be distributed in accordance with the selection results and their university priorities. Please consider carefully when filling in the order.

參、甄選名額及注意事項 Selection quota and notices

一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。

The selection quota of each partner university school is listed in attachment 1.

二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。

Applicants are required to research each school's departments and courses correspond to their field. OICSA does not provide department selections, curriculum reviews or school counselling services. If the applicant is distributed to a school that does not have a suitable department causing problems with enrollment or no class options, the applicant must pay full responsibility and will not be able to ask for redistribution.

三、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

For more information, please visit partner universities' websites.

肆、姊妹校交換期間 Exchange period

大學部二年級申請者，於三年級出國研修一學年；大學部三年級申請者，於四年級上學期出國研修一學期；碩士班申請者，可於研究所期間出國研修一學年或一學期，出國日期依姊妹校開學日期及其行事曆而定。For sophomore applicants, the exchange period is in his or her junior year. For junior applicants, the exchange period is in the first semester of the senior year. Master students can choose to exchange for one semester or one year. The exact date for the exchange period is subject to the academic year of each partner university.

伍、面試日期、地點 Date and Location of Oral Interview

預計 12 月下旬實施，日期、地點另行以 email 通知。

Interviews are estimated to be conducted in the late-December. The date and location will be announced via email later.

陸、成績計算方式 Calculation of Results

以書面資料審查與面試成績合併計算。

Results are calculated through combining applications reviews and oral interview scores.

柒、錄取名額、標準及公告 Admission Quota, Criteria and Notices

一、錄取名額 Internal Screening Quotas

詳附件各姊妹校提供之名額。若錄取不足額時，各組名額得視情況流用。

Please find attached screening quotas. The quotas can be shifted in the language groups in specific conditions.

二、錄取標準 Criteria

錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之，各組依其甄試成績高低及所填姊妹校志願順序先後錄取，成績未達 70 分者不予錄取。預定錄取名額外，酌列備取生名額。正取生如有缺額，由備取生遞補，其遞補方式將另行通知。

The screening criteria is conducted by the exchange student internal screening committee. Students will be distributed separately in accordance with their selection test scores and their university choices in order of preference. Students who scored below 70 are not accepted. Other than the set number of accepted students, extra vacancy spots may open up on the waiting list. If there are vacancy spots on the qualified list, students on the waiting list will be moved up. The order to which this will take place will be announced on a further date.

三、錄取公告 Internal Screening Announcements

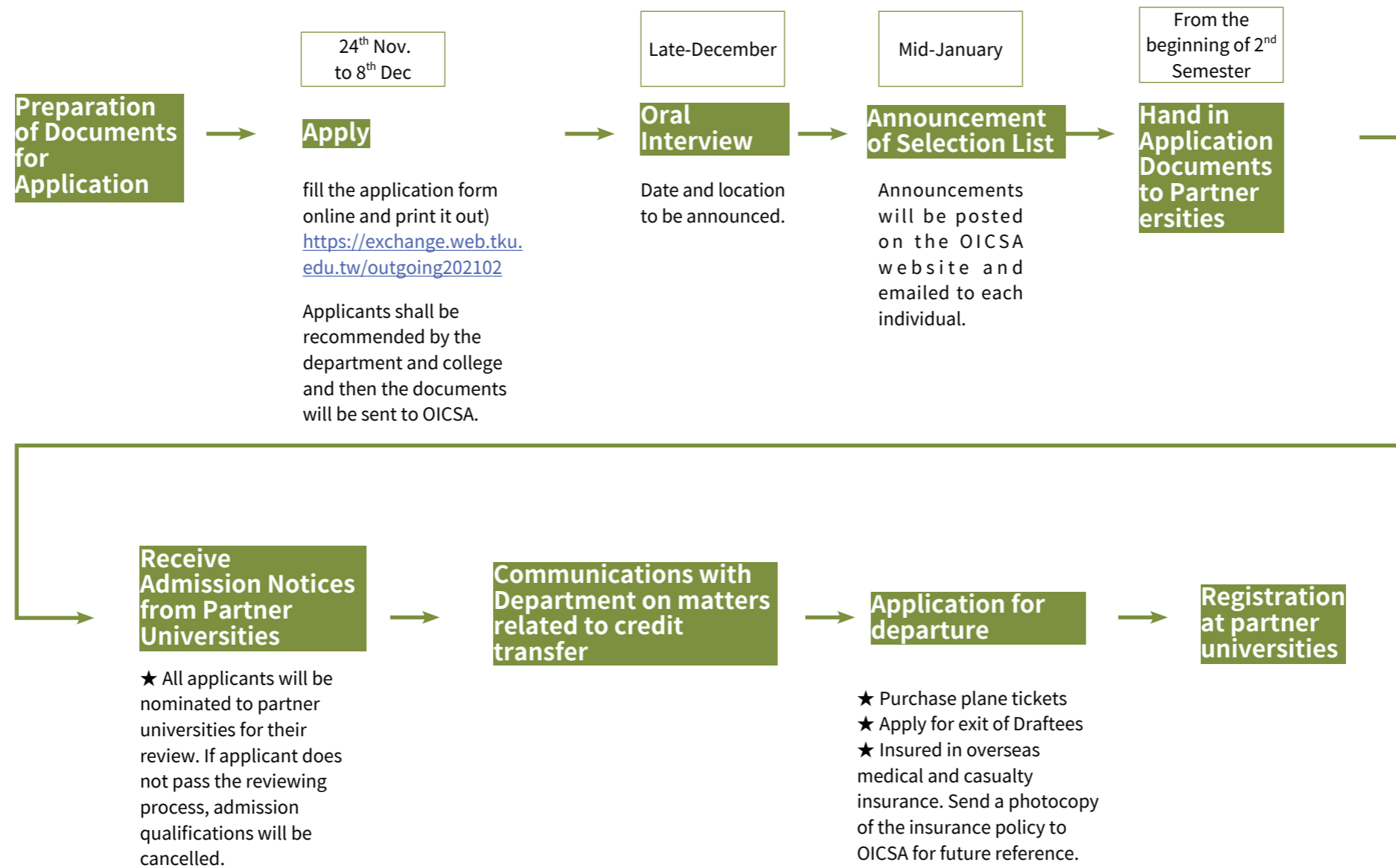
預計於 1 月中公告於本處網頁。

Announcement is estimated to be posted on OICSA website in mid-January.

捌、申請作業流程 Application Process (CHT)



捌、申請作業流程 Application Process (ENG)



玖、錄取後注意事項 Precautions after Internal Screening Announcements

一、本次甄選名額限 111 學年度 (2022/2023 年度) 入學，若無法按時入學，錄取資格隨即取消。

The exchange eligibility is limited to academic year of 2022-2023. If student cannot exchange during academic year of 2022-2023 , the exchange eligibility will be cancelled.

二、繳交交換學校之申請文件 Hand in application documents to partner universities

於本 (110) 學年度上學期獲錄取者，須於下學期開學時重新繳交姊妹校所需之申請文件至國際處，由國際處於各姊妹校申請截止日期前寄發薦送名單申請文件。

Those who were selected in the first semester of academic year 2020 must submit application documents required by the partner university in the second semester to OICSA. OICSA will nominate the students and send the application documents to each school before their application deadline.

三、取得入學許可及簽證辦理 Receive letter of acceptance and apply for visa

(一) 錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未通過審核者，其錄取資格即取消，如有獎學金獲獎資格也同時取消。

Students who are selected by OICSA will be nominated to the partner universities and the exchange eligibility will be finalized after the evaluation at the partner university' side. If applicants fail to obtain the letter of acceptance of the partner university, his or her exchange eligibility will be cancelled. If there are scholarships involved, that will also be cancelled.

(二) 因故未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。近年少數歐洲姐妹校曾因暑期或行政作業系統等因素而有延遲核發入學許可現象，造成部份等待出國之交換生不及辦理簽證、註冊或選課；為避免類似情事再度發生，凡未能於當年 8 月 31 日前取得姐妹校入學許可者，即取消其交換生資格。

If applicant is not granted a letter of acceptance from the partner university, OICSA will have to cancel the applicant's exchange eligibility. In recent years, a few European partner universities have delayed the issuance of letter of acceptance due to factors such as summer vacation or administrative operating systems, resulting in some applicants not being able to apply for visas in time or complete registration or course selection. In order to avoid such matters, those who have not received admission notices from partner universities on 31st August will be disqualified of their exchange eligibility.

(三) 取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽詢各國在臺辦事處之簽證辦理事宜，交換生須自行完成護照、簽證、機票及選課申請等事宜，並依據姊妹校開學狀

況自行安排前往行程；如有困難，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

Those who have received letter of acceptance from partner universities should contact the embassy in Taiwan to apply for visa. Students must complete passport, visa application, flight arrangement and course selection by themselves. Please arrange your own schedule according to the partner universities' calendar. If there are any difficulties, OICSA will provide assistance within our responsibility.

(四) 基於學生安全考量，如遇天災、戰爭、罷工、動亂、疫情等不可抗力或非可歸責於本校之事由，國際事務處有權取消或延遲交換。

Concerning the safety of the student, OICSA have the right to delay or cancel the exchange if there are force majeure happened, such as natural disaster, war, strike, unrest and epidemic.

四、台灣學生役男出國 Exit of Draftees for Taiwanese Students

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

五、註冊繳費與學籍保留 Registration fees and Retainment of Student Status

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。(如交換學校有不同於本校之雜費項目，學生仍須繳交)。

During the exchange period, exchange student must pay the full amount of Tamkang University's tuition fee and complete registration. Students do not have to pay the tuition fees to the partner universities, but have to cover other individual expenses. (If the schools have their own miscellaneous fees, students have to pay these expenses.)

六、學分抵免 Credit transfer

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法如期畢業者，須自行承擔後果。

The exchange student should discuss credit transfer with respective departments and colleges before leaving to the partner university. When returning to TKU, credit transfer will be process by respective departments and colleges. Credits obtained from partner universities are not guaranteed to be calculated the same as Tamkang University. If two schools use different methods of calculation, causing the student to lose

out certain credits, OICSA will not be able to provide evidence for the student and will not have the responsibility to help the student strive for credits. If student is unable to graduate due to credit problems, the student will bear all consequences.

七、其他注意事項 Other issues

(一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

If the admitted campus, department or exchange period is not up to expectations, students must decide whether to accept or withdraw their eligibility. Students are not allowed to change their schools, department or exchange period.

(二) **各校交換名額及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。**

If the exchange quotas and requirements changed due to the partner universities' regulations, students must accept this without any objections.

(三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

The exchange agreement between two universities does not guarantee the dormitory at partner university. Partner university do not have the responsibility of providing dormitory. Students must apply for dormitory in accordance to partner universities' regulations. Those who do not apply for dormitory have to arrange their own accommodations. OICSA carries no responsibilities in this aspect.

(四) 部分學校雖有提供免收住宿費之優惠，但仍有可能因該校政策變動而取消，本校不保證一定能獲得免住宿費優待。若該校取消免住宿費優惠或提高住宿費，學生仍須依該校規定繳交，本處無替同學爭取免住宿費之責任。

Although certain universities provide the advantage of accommodation fee waiver, there is a possibility of cancelation due to the change in school policy. Tamkang University does not guarantee that student will receive accommodation fee waiver. If the school cancels the accommodation fee waiver or increase accommodation fees, the student have to pay in accordance with the provisions of the school. OICSA has no responsibilities concerning this matter.

(五) 除學生平安保險外，交換生須於出國前自行購買自出國日起至加入當地國民保險前之保險（含醫療、意外、海外急難救助等），並將保險單影印一份於出國前 2 週內送交國際處存檔備查。若學生未購買保險，本校有權取消其錄取資格。

In addition to student accident insurances, exchange students are required to purchase their own insurance from the day of departure until the day of joining a local national insurance (which includes medical, accidental, overseas rescue, etc.). The student should photocopy the insurance policy and send it to OICSA two weeks before departure for further references.

(六) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

During the exchange period, partner universities have no obligations to provide opportunities of part-time job.

(七) 交換學生因特殊變故無法如期前往錄取學校或中退交換生資格者，應向國際事務處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

Exchange student should apply for a revocation of exchange eligibility to the OICSA if they are unable to travel due to the family emergency or accidents. Punishments are in accordance with school regulations if students withdraw without apparent reasons and cause issues between both TKU and the partner universities.

拾、交換期間注意事項 Exchange Period Precautions

一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。

During the exchange period, students are not allowed to apply for graduation or suspension. If any violations occur, student will be disqualified from being an exchange student.

二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。

During the exchange period, if student have to suspend the exchange due to special reason, they must obtained the consents from both schools.

三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

After completing registration at the partner university, students should obey the universities' regulations. Student shall not take part in situations that will damage both schools' reputation. If any violations are made, student will accept the punishment set by the rules from both schools.

四、交換期間須與本處保持密切聯繫，並留意自身安全問題。

During the exchange period, student are required to stay in close contact with OICSA and pay attention to the safety issues.

五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。

Student has the responsibility and obligation to promote Tamkang University by participating in related activities organized by partner universities

such as exchange student education fairs.

六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

At the end of the exchange period, student must return to Tamkang University and continue their studies in their original department or complete graduation procedures. Students are not allowed to extend their exchange period. If any violations are made, student shall be subjected with all legal obligations and dealt with in accordance with the school regulations.

拾壹、交換生義務 Exchange Student Obligations

一、於每年 4 月繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。

Students need to submit the study abroad reports to OICSA in April. OICSA is entitled to post the report on websites or use it in relevant activities without the students' consent.

二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同區域學生，不須另徵其同意。

OICSA is entitled to provide exchange student contact details to future applicants qualified for the same region without the students' consent.

三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

Students are required to attend overseas students' flag presentation ceremony (before departure and after returning), exchange student program information session, experience sharing activities etc. Student should take the initiative to assist and guide the preparation of future exchange students and provide the necessary information.

本簡章及其附件請逕至本處網站詳閱 <http://www2.tku.edu.tw/~oieie/>

有問題歡迎逕向本處辦公室（T1006）各承辦人洽詢：

歐、美、大洋洲：朱心瑩（校內分機 2002）、日本：顏嘉慧（校內分機 2002）

亞洲地區（除大陸及日本以外）：楊鳳僊（校內分機 2003）

淡江大學 2022-2023 年赴英文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
澳洲昆士蘭理工大學 Queensland University of Technology, Australia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: Overall score of 79 (writing 21, reading 16, listening 16, speaking 18) IELTS: Overall score of 6.5. No sub-score below 6.0 GPA: minimum 2.5 on a 4 point scale	
澳洲西雪梨大學 Western Sydney University, Australia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	82 W = 21, S = 18, R = 13, L = 13 TOEFL: Overall score of 82. (min. 21 in writing, 18 in reading, listening and speaking) IELTS: Overall score of 6.5. (min. 6.0 in each subtest)	
美國加州州立大學長堤分校 California State University, Long Beach, USA	2	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 78 分 /IELTS 6.5 (Exchange participants must not have U.S. citizenship)	
美國西佛羅里達大學 University of West Florida, USA	4	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 71 分 /IELTS 6.0 TOEFL: Overall score of 71. (min. 19 in listening) IELTS: Overall score of 6.0 (min. 6.0 in listening)	
美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania, USA	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	Undergraduate: TOEFL: iBT 70 分 / IELTS 5.5 Graduate: TOEFL: iBT 76 分 / IELTS 6.0 GPA: 2.5 (undergrad) GPA: 3.0 (grad)	
美國天普大學 Temple University, USA	2	大學部 Undergraduate	GPA3.0/TOEFL: iBT 79 分 / IELTS: 6.0	
美國維諾納州立大學 Winona State University, USA	1(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 70 分 / IELTS: 5.5 GPA: 2.4	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
美國聖道大學 University of the Incarnate Word, USA	2	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 79 分 / IELTS: 6.5 GPA: 2.5 out of 4.0 Scale	
美國加州州立大學沙加緬度分校 California State University, Sacramento, USA	1(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 6.0 GPA 2.75	
美國加州州立大學斯坦尼斯洛斯分校 California State University, Stanislaus, USA	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 6.0 (Exchange participants must not have U.S. citizenship)	
美國沙福克大學 Suffolk University, USA	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 79 分 / IELTS 6.5 / DUOLINGO: 105 2.5 overall out of 4.0 scale	
加拿大約克大學 York University, Canada	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 70 分 / IELTS: 5.5	
瑞典斯德哥爾摩大學 Stockholm University, Sweden	1	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 79 分 / IELTS: 6.0 overall with at least 5.5 in each section (do not accept TOEFL ITP)	
捷克查爾斯大學 Charles University, Czech Republic	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 72 分 / IELTS 5.5	https://cuni.cz/UKEN-344.html
波蘭亞捷隆大學 Jagiellonian University, Poland	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 70 分 / IELTS 5.5 GPA of 4.0 on 5 point scale	https://internationalstudents.uj.edu.pl/courseoffer

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
波蘭華沙大學 Warsaw University, Poland	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	depending on the field of study/ TOEFL: iBT 75 分 / IELTS: 5.5	http://informatorects.uw.edu.pl/en/courses/
芬蘭拉瑞爾科技應用大學 Laurea University of Applied Sciences, Finland	3	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 70 分 / IELTS 5.5	https://ops.laurea.fi/index.php/en/tarjontakorit/en
芬蘭土庫大學 University of Turku, Finland	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 92 分 / IELTS 6.0	https://www.utu.fi/en/study-at-utu/courses-in-english-for-exchange-students
英國桑德蘭大學 University of Sunderland, England	2	大學部 Undergraduate	IELTS 6.0 (with 5.5 minimum in each element) / TOEFL is not acceptable	
英國牛津布魯克斯大學 Oxford Brookes University, England	2	大學部 Undergraduate	IELTS 6.0 (with 6.0 in reading and writing) / TOEFL is not acceptable GPA 2.8 or higher	
法國里昂第三大學 Universite of Jean Moulin, Lyon 3, France	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	SELF Program: TOEFL: iBT 80 分 IELTS: 6.5	https://www.univ-lyon3.fr/exchange-students-1#ProgramsInEnglish
法國巴黎大學 Universite de Paris, France	2(TBC)	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 72 分 / IELTS 5.5 英文授課大多為英文系課程，請自行斟酌。 English-taught courses are mostly limited to English language or literatures.	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
法國高等計算機子及自動化學校 ESIEA Graduate School of Engineering, France	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	需要程式設計背景，另有網路安全專題的研究所課程。 Strong programming and mathematics skills. 3rd~4th year, 1st and 2nd semester (Paris campus) 5th year, thematic semester in cybersecurity (Laval campus)	https://en.esiea.fr/study-at-esiea-with-brafitec-or-other-bilateral-exchange-programmes/
法國里爾大學 University of Lille, France	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	For English courses, please see https://reurl.cc/alG3b4	https://international.univ-lille.fr/etudiants-etranagers/en-programme-international/cours-en-anglais/
比利時聖路易斯大學 Saint-Louis University - Brussels, Belgium	2	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 70 分 / IELTS: 5.5 For English courses, please see https://reurl.cc/Va19oA	https://www.usaintlouis.be/sl/984.html
德國慕尼黑大學 Ludwig-Maximilians-Universität (LMU Munich), Germany	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 90/ IELTS 6.5 (Graduate: TOEFL: iBT 95/ IELTS 7.0) Not be older than 29 years at the beginning of the exchange period. Majors not open to exchange students: Business Administration, Medicine, Pharmacy and Veterinary Science.	www.lsf.lmu.de

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
西班牙穆爾西亞大學 University of Murcia, Spain	1	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 72 分 GPA: 3.25 at least For English courses, please see https://reurl.cc/qDN7Qq , https://reurl.cc/72pG55	Business Administration Primary Education https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/informacion-bilingue
西班牙馬拉加大學 University of Malaga, Spain	2	大學部 Undergraduate	英文授課有限，有西文基礎尤佳 English-taught courses are limited to some majors. Basic Spanish ability is expected.	Courses, schedules and calendars - University of Malaga (uma.es)
西班牙納瓦拉大學 University of Navarra, Spain	2(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 80 分 限法學院交換，有西文基礎尤佳 For English courses, please see https://reurl.cc/QpbMG2	
西班牙聖保羅大學 CEU San Pablo University, Spain	2	大學部 Undergraduate	建築系同學優先 Priority to Department of Architecture	
智利國立大學 University of Chile, Chile	1	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 72 分 英文授課為商管課程 English-taught courses are limited to Business. GPA 5.0 according to the Chilean scale	https://www.uspceu.com/Portals/0/docs/movilidad-internacional/movilidad%20internacional%2019-20/Courses%20in%20English%2019-20.pdf

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
義大利羅馬大學 Sapienza University of Rome, Italy	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	For English courses, please see https://reurl.cc/Ob4ZxD	https://ucampus.uchile.cl/m/rrii_catalogo/
匈牙利布達佩斯商學院 Budapest Business School	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 70 分 / IELTS: 5.5 GPA 3.0	Corsidilaurea.uniroma1.it/en
俄羅斯下諾夫哥羅德大學 Lobachevsky University, Russia	3	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 72 / IELTS 5.5	http://eng.unn.ru/admissions
日本立命館亞洲太平洋大學 Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan	2	大學部 Undergraduate (不接受大二轉學生 申請 Will not accept sophomore transfer student application)	TOEFL: iBT 79 分 / IELTS 6.0 GPA 2.0/4.0	
日本國際教養大學 Akita International University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 71/ IELTS 6.0 / TOEIC 785	
日本龍谷大學 Ryukoku University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL PBT 500	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
日本公立福岡女子大學 Fukuoka Women's University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT over70/ IELTS over5.5/TOEIC over800 GPA 2.3/3.0 日本文化國際專班，學分抵免有限，請自行斟酌。 Customized program of Japanese Contemporary Culture. Limited credits will be recognized. 提供每月約 800 美元生活費及來回機票補助。 Scholarship (about USD800/per month) and airfare reimbursement.	http://www.fwu.ac.jp/international/wjc.html
日本芝浦工業大學 Shibaura Institute of Technology, Japan	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2_ 英文授課為工學相關課程，請自行斟酌。 English-taught courses are mostly limited to Engineering programs.	
韓國慶熙大學 Kyung Hee University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 82/IELTS 6.5 韓語授課：TOPIK 3 級以上 GPA 3.0	
韓國中央大學 Chung-Ang University, Korea	2	大學部 / 研究所 (碩) Undergraduate/ Graduate (研究所 (碩) 限國際學院及商管學院) (Graduates limited to Graduate School of International Studies or MBA)	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 (大學部) (Undergraduate) TOEFL iBT 80/IELTS 5.5 (研究所 (碩)) (Graduate) MBA 限企業管理及經濟系 MBA is available to only graduate exchange students studying to business administration, economics. 韓語授課：TOPIK 3 級以上	https://drive.google.com/file/d/1WPtMWvOTfhuU6SxtgjmC3mFcFJRzw_Db/view?usp=sharing *The link is the course list of Fall 2020 to Spring 2021 for your reference

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
韓國京畿大學 Kyonggi University, Korea	5	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上	There are 30-40 courses offered in English every semester
韓國檀國大學 Dankook University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 GPA 3.0	http://www.dankook.ac.kr/web/international/courses-taught-in-english
韓國誠信女子大學 Sungshin Women's University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 71/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上	Sungshin offer approximately 100 courses in English per semester throughout various departments. International Students are allowed to take courses from different departments upon availability.
韓國漢陽大學 (首爾校區) Seoul Campus, Hanyang University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
韓國漢陽大學 (ERICA 校區) ERICA Campus, Hanyang University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/IELTS 5.5 Minimum Cumulative GPA must be over 60% in home university grading system	https://www.dropbox.com/sh/iyncolcv5fuokkw/AABonAadrw_gx2y68fMvJAmTa?dl=0
韓國明知大學 Myongji University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上	
泰國曼谷大學 Bangkok University, Thailand	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5(5.0 in all bands)	https://www.bu.ac.th/en/international-programs
泰國宋卡王子大學 Prince of Songkla University, Thailand	2	大學部限國際學院或研究所 (碩) 限理、工學院 Undergraduates limited to College of International Affairs, Graduates limited to College of Engineering and College of Science	接受一學期或一學年 : Faculty of International Studies & College of Computing of Phuket Campus 接受一學期 : Faculty of Technology and Environment of Phuket Campus & International College of Surat Thani Campus(觀光相關課程) TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 Faculty of Technology and Environment: 碩士 GPA 3.25	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
泰國拉卡邦先皇技術學院 King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladkrabang, Thailand	3	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 GPA: 2.5 該校要求學生交換前須完成 Covid19 疫苗接種。 Student must be fully vaccinated before their exchange.	https://oia.kmitl. ac.th/content/ bachelor%E2%80%99s- degree-programs
印度 Vel Tech 科技大學 Vel Tech Dr.RR & Dr.SR Technical University, India	10	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 限工學院及商管學院 For English courses, please see https://www.veltech.edu.in/vel-tech-academic/	https://www.veltech. edu.in/vel-tech- academic/
印度 SRM 大學 SRM Institute of Science and Technology, India	10	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 限工學院	
馬來西亞拉曼大學 Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	該校為三學期制 (trimester)，交換期程為一學期或兩 學期 (one trimester or two trimesters)。 TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 (IELTS 6.0 for English Education or English Language) 如欲申請英語教育或英文學系，需檢附 IELTS 6.0 證明	除中文文學、中文傳媒及 中國醫學系，其餘課程皆 英語授課。 All programs are taught in English except for Chinese Studies, Chinese Media and Chinese Medicine.
印尼卡查馬達大學 Gadjah Mada University, Indonesia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 GPA 3.0	All International program courses are taught in English

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
印尼穆罕默迪亞大學 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	IELTS 6.0 限商管學院及外交系、政經系	
越南國民經濟大學 National Economics University, Vietnam	2(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 79/IELTS 6.0 GPA 3.0 該校要求學生交換前須完成 Covid19 疫苗接種。 Student must be fully vaccinated before their exchange.	
合計：56 校 Total: 56 Schools	130			

淡江大學 2022-2023 年赴法德文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
法國里昂第三大學 Universite of Jean Moulin , Lyon 3, France	10	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	
法國巴黎大學 Universite de Paris, France	1(TBC)	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	B2
法國弗朗士孔泰大學 University of Franche-Comté, France	3	法文 French	大學部 Undergraduate	
法國里爾大學 University of Lille, France	2	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	B2
德國科隆大學 University of Cologne, Germany	3	德文 German	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	B2
德國波昂大學 Bonn University, Germany	2	德文 German	大學部 Undergraduate	GPA > 3.0
合計：6 校 Total: 6 Schools	21			

淡江大學 2022-2023 年赴西俄文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
西班牙穆爾西亞大學 University of Murcia, Spain	1	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	
西班牙格拉納達大學 University of Granada, Spain	2(TBC)	西文 Spanish	大學部、研究所(碩) Undergraduate, Graduate	Master Program: DELE B2
墨西哥州立自治大學 Universidad Autónoma del Estado de Mé, Mexico	3	西文 Spanish	大學部、研究所(碩) Undergraduate, Graduate	DELE B2
智利大學 University of Chile, Chile	1	西文 Spanish	大學部、研究所(碩) Undergraduate, Graduate	GPA 5.0 according to the Chilean scale
俄羅斯遠東聯邦大學 Far Eastern Federal University, Russia	2	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	TORFL B2
俄羅斯烏拉爾聯邦大學 Ural Federal University, Russia	4	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	
俄羅斯下諾夫哥羅德大學 Lobachevsky University, Russia	2	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	TORFL B2
合計：7 校 Total: 7 Schools	15			

交換生申請 Q & A

以當學年度公告辦法為準

1.1. 我想申請交換生，請問我應該如何申請？

- (1) 請參考去年甄選辦法中的學校名單，並自行查詢各姊妹校資訊，決定欲交換的學校。
可參考 109 學年度出國留學手冊：<https://tinyurl.com/2020EASYGOWEB>
- (2) 請先考取欲交換學校規定的語言成績，如姊妹校沒有規定，則語言成績至少需高於申請門檻。
- (3) 請於所屬系所規定的收件期限前繳交申請資料至系辦。各系所將於國際處收件截止前，將資料繳交至國際處。
- (4) 請於申請截止日前，經系所→學院→國際處流程繳交申請資料。
- (5) 完成報名手續後，國際處將通知您面試時間。

2. 什麼時候要提出申請？

日語組 第一次：約 2~3 月 (二下) 第二次：約 9~10 月 (三上) (如第一次甄選有缺額時才辦理第二次甄選)	英歐語組 (包括歐美、澳洲、以及以英語授課的亞洲日本姊妹校等) 約 11 月 (二上、三上)
中文組 (部分學校僅開放台灣學生申請。) 2~3 月 (二下) 9 月~10 月 (三上)	

3. 大三出國和交換生有什麼不同？

類別	辦理單位	留學學校學雜費	淡江大學學雜費
大三出國	外語學院 6 系、國企系及蘭陽校園 4 系	全額	1/4
交換生	國際處	不須繳交	全額

4. 語言成績申請門檻是多少分？

日本：

研究所學生：日本語能力檢定 JLPT N1 以上

大學部學生：日本語能力檢定 JLPT N2 以上

英語組：托福 iBT 70 分以上或 IELTS 5.5(學術組)。

德語組：德語檢定 A2 成績證明。

法語組：法語檢定 B1 成績證明。

西語組：法語檢定 B1 證明。

俄語組：法語檢定 B2 證明。

請注意！如姊妹校另有規定門檻，則依姊妹校規定辦理。

5. 學業成績申請門檻是多少分？

在校學業成績總平均 75 分以上或系百分比前 40% (研究所一年級學生應檢附大學四年成績單)

6. 交換期間是什麼時候？

日語組 (1 年)：每年 4 月 ~ 翌年 2 月 (少數學校為每年 9 月 ~ 翌年 7 月)

英歐語組 (1 年或 1 學期)：每年 9 月 ~ 翌年 6 月

中文組 (1 學期)：9 月 ~ 翌年 1 月 (上學期) 或 2 月 ~ 7 月 (下學期)

7. 請問轉學生是否可憑先前學校的成績申請？

視姊妹校規定而定。

8. 請問我可以同時申請英文組和法文組 (跨組報名) 嗎？

不可以，每次僅可選擇一組報名。

9. 推薦信我要找誰寫，有特定格式嗎？

請找校內老師寫推薦信，格式不限，請依所申請語言組別撰寫。(例：英文組以請英文撰寫)

10. 請問要繳語言成績單或是獎狀的正本嗎？

請找校內老師寫推薦信，格式不限，請使用中文或依申請語言組別撰寫。(例：英語組可繳交中文或英文推薦信)

赴日本姊妹校交換留學生聯合甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格及相關規定 Eligibility & Related Regulations

一、申請資格 Eligibility

(一) 本校大學部二年級、三年級及碩士班在學學生。

Applicants must be sophomore or junior or master's students.

(二) 學生在校學業成績總平均 75 分以上或系成績百分比前 40% (研究所一年級學生應檢附大學四年成績單)；經所屬系、所、院初選通過，並獲推薦者。

Applicants need to have an average grade of 75 or top 40% of the department (Please refer to the transcripts), no grade requirement for master students (first-year master students should attach undergraduate transcripts). Applicants must be recommended by the department and college.

(三) 語言能力檢定合格者

Language proficiency qualification

1、研究所學生，均須檢附日本語能力檢定 JLPT N1 合格證明及成績單

Master's student should provide the certificate and transcript of JLPT N1

2、大學部學生，須檢附日本語能力檢定 JLPT N2 以上合格證明及成績單 (申請使用英語授課課程者除外)

Sophomore should provide the certificate and transcript of JLPT N2 (Applicants of English taught courses are excluded)

3、申請使用英語授課課程者，須檢附托福 iBT79 分以上證明，或其他語言測驗，如 IELTS、TOEIC 等相當之語言能力檢定成績證明資料，以助甄選資格審查。

Applicants of English taught courses should provide the certificate and transcript of passing TOEFL iBT61 or other same level language proficiency qualifications.

二、相關規定 Relevant Regulations

為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。

In order to ensure the safety of students when studying abroad, parents and students shall take the initiative to inform the school if there are major physical or mental illness treatment records.

sister universities. Student must confirm with the coordinator in advance if their nationality is the same as the university which they would like to apply for.

貳、申請及甄選注意事項 Notices for Application and Selection

一、申請日期：即日起至3月8日（星期二）中午12時止。

Application Period: From now on to 8th March (TUE) 12:00 PM

二、申請方式 How to apply

(一) 線上申請系統 Online application system <https://exchange.web.tku.edu.tw>，填寫線上申請表後印出，連同其他應繳文件繳交至所屬系所，經所屬系所初審合格及推薦後，統一由系上送件至國際處。Please fill the online application form and submit it with the other required documents. The applications must be submit to student's department and college . After the documents have been approved by their department , the department will submit it to the Office of International

(二) 申請應繳文件 Required Documents

1、申請表_(線上填寫後列印、需親筆簽名、系主任簽名)

Application form (Needs to be signed by the applicant and head of department)

2、本校中文歷年成績單正本

Original copy of transcripts in Chinese

3、語文能力證明文件(影本或網路成績列表，正本於面試時繳交驗核)

Language proficiency certifications (Photocopied or online transcripts, original document should be handed in during oral interview for verifications)

4、中文及外文自傳（依申請語言撰寫）

Chinese and the foreign language autobiography (depending on chosen group)

5、中文及外文研習計畫書（依申請語言撰寫）

Chinese and the foreign language study plan (depending on chosen group)

6、保證書（附件 2）

Letter of guarantee (attachment 5)

7、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印使用；正本備查）

Other relevant photocopies of certifications that assist in the selection process (can be printed in reduced format; original copy will be used for future reference)

※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，不必裝訂，以單層 L 型塑膠講義套送件（資料不齊全者不予受理）。

※ Documents must not exceed 16 pages. It has to be printed one sided in A4 (transcripts and language proficiency qualifications can be used in its original format) and placed in order. No binding is required. A project folder shall be used for delivery. (Incomplete documents will not be accepted).

※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠夾送件（資料不齊全者不予受理）。

※ Documents must not exceed 16 pages. It has to be printed one sided in A4 (transcripts and language certificate can be submitted in its original format) and placed in order. No binding is required. A L-folder shall be used for delivery. (Incomplete documents will not be accepted).

(三) 如何填寫姊妹校志願 How to Mark Choices of Partner Universities

請於申請表依序填上志願學校，至多 5 個志願數。將依甄選成績及所填志願之先後順序分發，請詳加考慮並慎重填寫。

In the application form, applicants shall mark the university choices in order of their universities priorities. There are at most 5 choices. Applicants will be distributed in accordance with the selection results and their university priorities. Please consider carefully and then fill it in.

參、甄選名額及注意事項 Selection quota and notices

一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。

The selection quota of each partner university school is listed in attachment 1.

二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。

Applicants are required to research each school's departments and courses correspond to their field. OICSA does not provide department selections, curriculum reviews or school counselling services. If the applicant is distributed to a school that does not have a suitable department causing problems with enrollment or no class options, the applicant must pay full responsibility and will not be able to ask for redistribution.

三、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

For more information, please visit partner universities' websites.

肆、姊妹校交換期間 Exchange period

申請者出國研修期間為一學年，(除姊妹校另行規定指定研修期間)，出國日期依姊妹校開學日期及其行事曆而定。

For applicants, the required exchange period is one year (unless the partner university has different required exchange period). The exact date for the exchange period is subject to the academic year of each partner university.

伍、面試日期、地點 Date and Location of Oral Interview

預計於 3 月中旬實施，日期、地點另以信件通知。

Interviews are estimated to be conducted in the middle of March. The date and location will be sent via e-mail then.

陸、成績計算方式 Calculation of Results

以書面資料審查與面試成績合併計算。

Results are calculated through combining applications reviews and oral interview scores.

柒、錄取名額、標準及公告 Admission Quota, Criteria and Notices

一、錄取名額 Internal Screening Quotas

正取合計：54 名，詳附件各姊妹校提供之名額。

Total number of students selected :. 54

二、錄取標準 Criteria

錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之，依其甄試成績高低及所填姊妹校志願順序先後錄取，成績未達 70 分者不予錄取。

The selection criteria is conducted by the exchange student admission committee. Students will be distributed separately in accordance with their selection test scores and their university choices in order of preference. Students who scored below 70 are not accepted.

三、錄取公告 Internal Screening Announcements

預計於 3 月中旬以 MAIL 通知。

Announcements will be sent via e-mail in the middle of March

捌、申請作業流程 Application Process (CHT)



玖、錄取後注意事項 Precautions after Internal Screening Announcements

一、繳交交換學校之申請文件 Hand in application documents to partner universities

請依姊妹校規定準備相關文件，所有申請文件皆不歸還

二、本次甄選名額限 111 學年度下學期至 112 學年度上學期 ~ (2023/2024 年度) 出國，若無法按時出國，錄取資格隨即取消。

The exchange eligibility is limited to academic year of 2023-2024. If student cannot exchange during academic year of 2023-2024, the exchange eligibility will be cancelled.

三、取得入學許可及簽證辦理 Receive letter of acceptance and apply for visa

(一) 錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未通過審核者，其錄取資格即取消，如有獎學金獲獎資格也同時取消。

Students who are selected by OICSA will be nominated to the partner universities and the exchange eligibility will be finalized after the evaluation at the partner university' side. If applicants fail to obtain the letter of acceptance of the partner university, his or her exchange eligibility will be cancelled. If there are scholarships involved, that will also be cancelled.

(二) 因故未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。近年少數歐洲姊妹校曾因暑期或行政作業系統等因素而有延遲核發入學許可現象，造成部份等待出國之交換生不及辦理簽證、註冊或選課；為避免類似情事再度發生，凡未能於當年 8 月 31 日前取得姊妹校入學許可者，即取消其交換生資格。

If applicant is not granted a letter of acceptance from the partner university, OICSA will have to cancel the applicant's exchange eligibility. In recent years, a few European partner universities have delayed the issuance of letter of acceptance due to factors such as summer vacation or administrative operating systems, resulting in some applicants not being able to apply for visas in time or complete registration or course selection. In order to avoid such matters, those who have not received admission notices from partner universities on 31st August will be disqualified of their exchange eligibility.

(三) 取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽詢各國在臺辦事處之簽證辦理事宜，交換生須自行完成護照、簽證、機票及選課申請等事宜，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

Those who have received letter of acceptance from partner universities should contact the embassy in Taiwan to apply for visa. Students must

complete passport, visa application, flight arrangement and course selection by themselves. Please arrange your own schedule according to the partner universities' calendar. If there are any difficulties, OICSA will provide assistance within our responsibility.

(四) 基於學生安全考量，如遇天災、戰爭、罷工、動亂、疫情等不可抗力或非可歸責於本校之事由，國際事務處有權取消或延遲交換。

Concerning the safety of the student, OICSA have the right to delay or cancel the exchange if there are force majeure happened, such as natural disaster, war, strike, unrest and epidemic.

四、台灣學生役男出國 Exit of Draftees for Taiwanese Students

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

五、註冊繳費與學籍保留 Registration fees and Retainment of Student Status

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。(如交換學校有不同於本校之雜費項目，學生仍須繳交)。

During the exchange period, exchange student must pay the full amount of Tamkang University's tuition fee and complete registration. Students do not have to pay the tuition fees to the partner universities, but have to cover other individual expenses. (If the schools have their own miscellaneous fees, students have to pay these expenses.)

六、學分抵免 Credit transfer

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法如期畢業者，須自行承擔後果。

The exchange student should discuss credit transfer with respective departments and colleges before leaving to the partner university. When returning to TKU, credit transfer will be process by respective departments and colleges. Credits obtained from partner universities are not guaranteed to be calculated the same as Tamkang University. If two schools use different methods of calculation, causing the student to lose out certain credits, OICSA will not be able to provide evidence for the student and will not have the responsibility to help the student strive for

credits. If student is unable to graduate due to credit problems, the student will bear all consequences.

七、其他注意事項 Other issues

- (一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

If the admitted campus, department or exchange period is not up to expectations, students must decide whether to accept or withdraw their eligibility. Students are not allowed to change their schools, department or exchange period.

- (二) **各校交換名額及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。**

If the exchange quotas and requirements changed due to the partner universities' regulations, students must accept this without any objections.

- (三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

The exchange agreement between two universities does not guarantee the dormitory at partner university. Partner university do not have the responsibility of providing dormitory. Students must apply for dormitory in accordance to partner universities' regulations. Those who do not apply for dormitory have to arrange their own accommodations. OICSA carries no responsibilities in this aspect.

- (四) 部分學校雖有提供免收住宿費之優惠，但仍有可能因該校政策變動而取消，本校不保證一定能獲得免住宿費優待。若該校取消免住宿費優惠或提高住宿費，學生仍須依該校規定繳交，本處無替同學爭取免住宿費之責任。

Although certain universities provide the advantage of accommodation fee waiver, there is a possibility of cancelation due to the change in school policy. Tamkang University does not guarantee that student will receive accommodation fee waiver. If the school cancels the accommodation fee waiver or increase accommodation fees, the student have to pay in accordance with the provisions of the school. OICSA has no responsibilities concerning this matter.

- (五) 除學生平安保險外，交換生須於出國前自行購買自出國日起至加入當地國民保險前之保險（含醫療、意外、海外急難救助等），並將保險單影印一份於出國前 2 週內送交國際處存檔備查。若學生未購買保險，本校有權取消其錄取資格。

In addition to student accident insurances, exchange students are required to purchase their own insurance from the day of departure until the

day of joining a local national insurance (which includes medical, accidental, overseas rescue, etc.). The student should photocopy the insurance policy and send it to OICSA two weeks before departure for further references.

(六) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

During the exchange period, partner universities have no obligations to provide opportunities of part-time job.

(七) 交換學生因特殊變故無法如期前往錄取學校或中退交換生資格者，應向國際事務處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

Exchange student should apply for a revocation of exchange eligibility to the OICSA if they are unable to travel due to the family emergency or accidents. Punishments are in accordance with school regulations if students withdraw without apparent reasons and cause issues between both TKU and the partner universities.

拾、交換期間注意事項 Exchange Period Precautions

一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。

During the exchange period, students are not allowed to apply for graduation or suspension. If any violations occur, student will be disqualified from being an exchange student.

二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。

During the exchange period, if student have to suspend the exchange due to special reason, they must obtained the consents from both schools.

三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

After completing registration at the partner university, students should obey the universities' regulations. Student shall not take part in situations that will damage both schools' reputation. If any violations are made, student will accept the punishment set by the rules from both schools.

四、交換期間須與本處保持密切聯繫，並留意自身安全問題。

During the exchange period, student are required to stay in close contact with OICSA and pay attention to the safety issues.

五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。

Student has the responsibility and obligation to promote Tamkang University by participating in related activities organized by partner universities such as exchange student education fairs.

六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

At the end of the exchange period, student must return to Tamkang University and continue their studies in their original department or complete graduation procedures. Students are not allowed to extend their exchange period. If any violations are made, student shall be subjected with all legal obligations and dealt with in accordance with the school regulations.

拾壹、交換生義務 Exchange Student Obligations

一、於每年 4 月繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。

Students need to submit the study abroad reports to OICSA in April. OICSA is entitled to post the report on websites or use it in relevant activities without the students' consent.

二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同區域學生，不須另徵其同意。

OICSA is entitled to provide exchange student contact details to future applicants qualified for the same region without the students' consent.

三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

Students are required to attend overseas students' flag presentation ceremony (before departure and after returning), exchange student program information session, experience sharing activities etc. Student should take the initiative to assist and guide the preparation of future exchange students and provide the necessary information.

淡江大學 2023-2024 年赴日文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

以當學年度公告辦法為準

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
東京外國語大學 Tokyo University of Foreign Studies http://www.tufs.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 可申請該校校內獎學金。
學習院大學 Gakushuin University http://www.gakushuin.ac.jp/univ/index.html	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	可申請該校校內獎學金。
法政大學 Hosei University http://www.hosei.ac.jp/index.html	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
鹿兒島大學 Kagoshima University http://www.kagoshima-u.ac.jp/index.html	2 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。
長崎大學 Nagasaki University http://www.nagasaki-u.ac.jp/	5 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
駒澤大學 Kanazawa University http://www.komazawa-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 免住宿費用。 2. 可申請該校獎學金

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
青山學院大學 Aoyama Gakuin University http://www.aoyama.ac.jp/	2名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	GPA2.5以上
津田塾大學 Tsuda University http://www.tsuda.ac.jp/index.php	2名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. 限女生。 2. 免住宿費用。 3. 可申請該校校內獎學金
亞細亞大學 Asia University http://www.asia-u.ac.jp/	待確認	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	免住宿費用。
中央學院大學 Chuo Gakuin University http://www.cgu.ac.jp/	2名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
長崎外國語大學 Nagasaki University of Foreign Studies http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/	3名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
同志社大學 Doshisha University http://www.doshisha.ac.jp/japanese/	1名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
九州大學 Kyushu University http://www.kyushu-u.ac.jp/	5名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. GPA3.2 以上。 3. 有機會申請 JASSO 獎學金。

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
北海道大學 Hokkaido University http://www.hokudai.ac.jp/	5 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 限申請 SAS/SRS program
關西大學 Kansai University http://www.kansai-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
近畿大學 Kindai University http://www.kindai.ac.jp/	2 名 僅能大三下 交換	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. GPA2.5 以上。 2. 不接受大四學生。
櫻美林大學 J. F. Oberlin University http://www.obirin.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	GPA2.5 以上。
山口大學 Yamaguchi University http://www.yamaguchi-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
大阪府立大學 Osaka Prefecture University http://www.osakafu-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
千葉大學 Chiba University https://www.chiba-u.ac.jp/e/	2 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. 出國時期為大三下學期或大四上學期。 2. 有機會申請 JASSO 獎學金。

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
成蹊大學 Seikei University https://www.seikei.ac.jp/university/eng/	2 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. GPA2.5 以上。 2. 申請校內獎學金。
關西學院大學 Kwansei Gakuin University https://www.kwansei.ac.jp/index.html	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	有機會申請獎學金。
早稻田大學 Waseda University https://www.waseda.jp/top/en/	待確認	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 請參照各系所 GPA 要求： https://www.waseda.jp/inst/cie/en/exchange/application 3. 有機會申請 JASSO 獎金。
神奈川大學 http://www.kanagawa-u.ac.jp/english/admissions/exchange_program.html	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
岡山大學 http://www.okayama-u.ac.jp/	待確認	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	可申請校獎學金

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
電氣通信大學 University of Electro- Communications http://www.uec.ac.jp/	每年 3名	英文 English	電機系(所)、資工系(所)學生優先 Priority to Department of Electrical and Computer Engineering & Department of Computer Science and Information Engineering	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校之留學為參加其 JUSST program，授課採全英語教學，故申請該校者，需具備英語 TOEFL550 分 (IBT 79 以上) 或相當之英語語言能力證明。 2. 大學部學生在校學業成績平均 80 分 (GPA3.0) 以上。 3. 有機會申請 JASSO 獎學金。

赴大陸姊妹校、澳門大學及金門大學 交換生甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

交換期間：2022 秋季或 2023 春季學期（澳門大學為 2023 春季學期）

特別提醒：

自 107-2 學期起，赴大陸交換生甄選作業僅於每學年度的第 2 學期辦理。學生於報名表上勾選交換學期別，並依所選學期別分組面試。

壹、申請資格及相關規定

- 一、本校大學部大二、大三及研究所碩一、碩二在學學生。
 - (一) 大三學生僅可申請於大四上學期交換。
 - (二) 澳門大學交換學期為 108 學年度第 2 學期。
- 二、歷年學業成績為系百分比前（含）40% 或平均分數 75 分以上。
- 三、身心健康狀態足堪出國留學者。為顧及學生在當地留學時之健康、安全，請主動告知有無因身心重大疾病之就診紀錄。

貳、申請及甄選注意事項

- 一、申請日期
 - 學生繳件截止時間：3 月 9 日（星期三）下午 5 時前送至所屬系所。
 - 系所送件截止時間：3 月 11 日（星期五）下午 5 時止送至國際處。
- 二、申請方式
 - (一) 線上申請 (<https://exchange.web.tku.edu.tw/>)
 - 1、有意申請者備妥申請表（線上申請後列印）及相關資料。
 - 2、繳交報名資料至所屬系（所）審查推薦。
 - 3、通過系（所）推薦者，統一由系所送件至國際處。

(二) 申請應繳文件

- 1、線上填寫後列印之申請表，需親筆簽名、系主任簽名（附件 2）
- 2、歷年成績單正本（含系百分比）
- 3、授課老師推薦函 1 封
- 4、自傳（格式不拘、1500 字內）
- 5、研習計畫書（格式不拘、1500 字內）
- 6、保證書（附件 3）
- 7、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印）

※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作（成績單可用原格式），依序排列，不必裝訂，以單層 L 型塑膠講義套送件（資料不齊全者不予受理）。

(三) 志願填寫須知

請於申請表依序填上志願學校，每人限填 5 個志願數。分發將依甄選成績及所填志願順序，請詳加考慮並慎重填寫。

參、姊妹校甄選名額、資格條件及注意事項

- 一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。
- 二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。
- 三、選填志願請務必注意各姊妹校對於國籍、專業及年級的限制，若不符資格，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。
- 四、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

肆、姊妹校交換期間

- 一、大陸姊妹校：2022 秋季學期或 2023 春季學期（於申請表上勾選學期別）。
- 二、澳門大學：2023 春季學期。
- 三、金門大學：2022 秋季學期或 2023 春季學期（於申請表上勾選學期別）。

伍、面試日期、地點

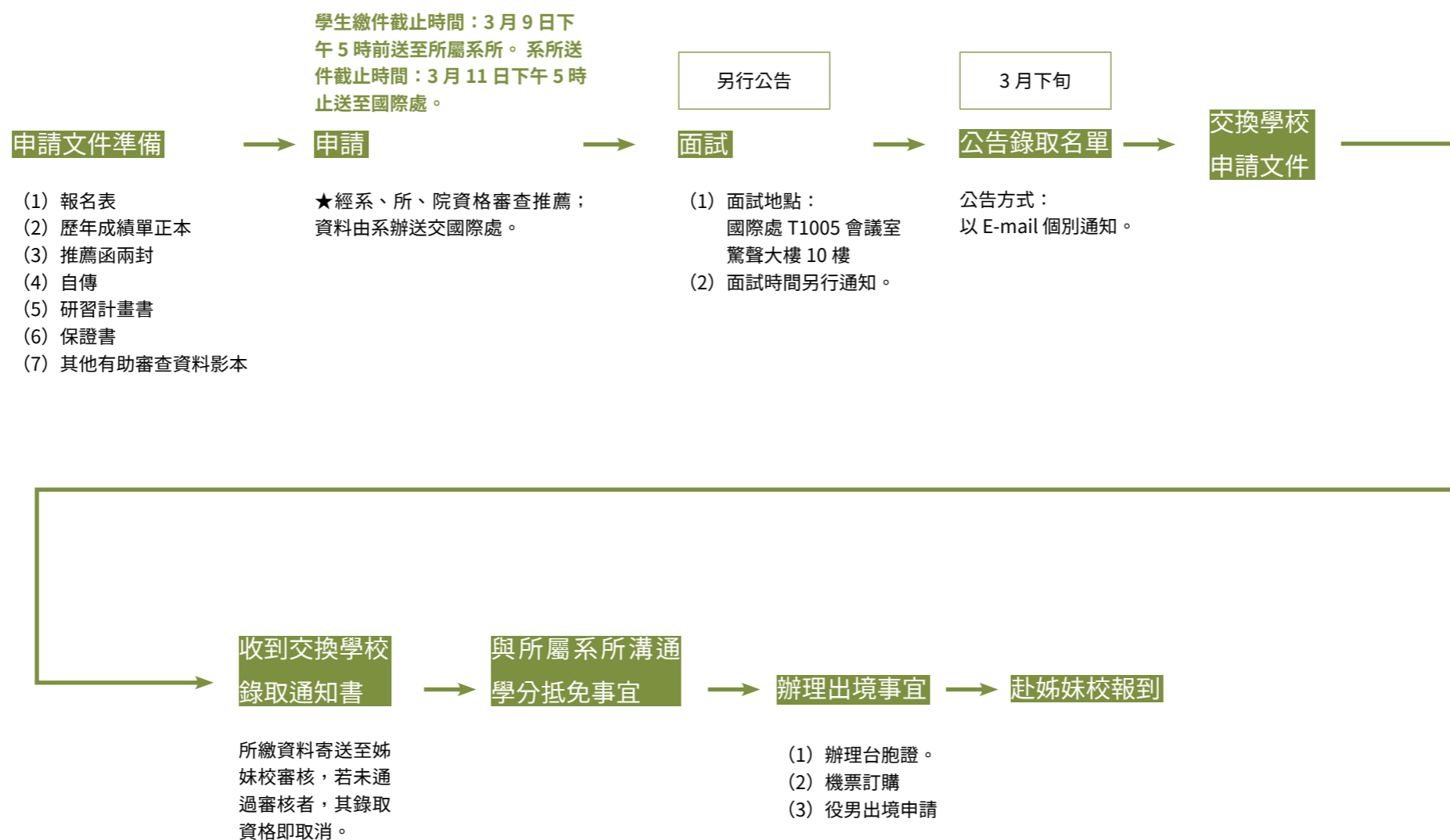
- 一、日期：另行公告。
- 二、地點：國際處 T1005 會議室（驚聲大樓 10 樓）。

陸、錄取標準及公告

- 一、錄取標準
 - （一）成績採書面與面試合併計算方式，甄試平均成績未達 70 分者，不予錄取。
 - （二）錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之。
 - （三）報名人數大於甄選名額方酌列備取生。
- 二、錄取公告

預計於 3 月下旬以 E-mail 個別通知申請學生。

柒、申請作業流程



捌、錄取後注意事項

一、繳交交換學校之申請文件

錄取者須重新繳交姊妹校所需之申請文件，由國際處於各姊妹校申請截止日期前寄發。

二、取得入學許可及簽證辦理

(一) 錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。

(二) 取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽辦簽證（台胞證）事宜。交換生須自行完成護照、簽證及選課等事宜，本處不協助代訂機票，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難及需要，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

三、役男出國

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

四、註冊繳費

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。

五、學分抵免

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法如期畢業者，須自行承擔後果。

六、其他注意事項

(一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

(二) 各校申請資料及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。

(三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

(四) 交換生於出發前應有涵蓋自出發日起至返國止之海外醫療及意外保險，並將保險單影印一份送國際處存檔備查。保險額度請自行衡量。

(五) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

(六) 交換學生因特殊變故無法如期前往交換或中退者，應向國際處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

玖、交換期間注意事項

- 一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。
- 二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。
- 三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。
- 四、交換期間須與本校保持密切聯繫，並留意自身安全問題。
- 五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。
- 六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

拾、交換生義務

- 一、於返國一個月內繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。
- 二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同學校學生，不須另徵其同意。
- 三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、前後期經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

赴大陸姊妹校、澳門大學及金門大學 交換生甄選交換學校一覽表

以當學年度公告辦法為準

地區	姊妹校名	第 1 學期出國	名額	第 2 學期出國	語文	甄選對象	特殊說明
中國 大陸	上海交通大學		5		中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳生 2. 學院比例平衡 3. GPA 不低於 3.0
	山東大學		不限		中文	大學生、研究生	1. 臺灣本地學生優先 2. 不收大四生
	山東財經大學		3		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	中南財經政法大學		2		中文	大學生、研究生	臺灣本地學生優先
	中國人民大學		3		中文	大學生、研究生	招收臺港澳學生 (30 歲以下)
	天津大學		3		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	北京外國語大學		2		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	北京交通大學		2		中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 限計算機相關專業
	北京航空航天大學		2		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	北京理工大學		3		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	四川大學		2		中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 年齡不超過 40 歲 3. 提供 2000 ~ 3000 人民幣獎學金
	吉林大學		5		中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	同濟大學		5		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生

地區	姊妹校名	第 1 學期出國	名額	第 2 學期出國	語文	甄選對象	特殊說明
中國 大陸	西北大學		2		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	西北工業大學		3		中文	大學生、研究生	招收臺港澳學生
	西安交通大學		3		中文	大學生	1. 招收臺港澳學生 2. 不收大四生 2. 無不及格科目
	東北師範大學		不限		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	南京大學		5		中文	大學生、研究生	招收臺港澳學生
	南京航空航天大學		不限		中文	大學生	僅收臺灣本地學生
	南開大學		5		中文	大學生、研究生	招收臺港澳學生
	哈爾濱工業大學		2		中文	大學生、研究生	
	復旦大學		5		中文	大學生、研究生	1. 招收臺港澳學生 2. 管理學院不招收研究生 3. 不收大四生
	華中師範大學		2		中文	大學生、研究生	招收臺港澳及大陸籍學生。
	華東師範大學		3		中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 不收大四生
	華南理工大學		5		中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 不收大四生及碩士班最後一年
	貴州大學		2		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生

地區	姊妹校名	第 1 學期出國	名額	第 2 學期出國	語文	甄選對象	特殊說明
中國 大陸	廈門大學		5		中文	大學生、研究生	1. 招收臺港澳學生 2. 不收大四生
	福州大學		2		中文	大學生、研究生	招收臺港澳學生
	蘇州大學		2		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	蘭州大學		10		中文	大學生、研究生	
	重慶大學		3		中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	大連理工大學		2		中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	遼寧大學		2		中文	大學生、研究生	
澳門	澳門大學		2		英文	大學生	不招收澳門學生、111-2 學期交換
國內	金門大學		5		中文	大學生、研究生	
合計：大陸地區 33 校							

英文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	備考
英文系全校大三留學姊妹校	美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania	每校15名為原則	英文	大學生	http://www.iup.edu/
	美國維諾納州立大學 Winona State University		英文	大學生	http://www.winona.edu/ 規定托福需達 ibt: 68 分以上
	加拿大布蘭登大學 Brandon University		英文	大學生	http://www.brandonu.ca/
	澳洲昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology		英文	大學生	https://www.qut.edu.au/
留學期間	111 學年度上下兩學期 約於 2022 年 8 月中旬 — 2023 年 5 月中旬 詳細日期皆以各姐妹校規定為主				
報名條件	<ol style="list-style-type: none"> 本校男女不限科系之大學部 / 進學部二年級在學學生（役男可申請哦）。 在校大一至大二上學期共 3 個學期的學業成績平均 75 分以上（含 75 分）、且未有任何一科 0 分。 為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。 疫苗已完成施打兩劑。 				
報名及甄選應注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 報名表（逕至英文系網頁下載） 學生證正反面影本 本校中文及英文歷年成績單正本各 1 份（逕至教務處申請） 2 年內托福網路測驗 TOEFL iBT 61（WSU 規定 68 分以上）或 雅思 (IELTS) 5.5 以上成績單影本 1 份 英文自傳（至多 2 頁） 英文研習計畫書（至多 2 頁 / 字體 Times New Roman / 大小 12） 申請保證書及無領隊保證書共 2 份（逕至英文系網頁下載） 保證金 <p>以上所有資料以 A4 大小為原則（除了成績單原始檔）請依序整理，不必裝訂，以單層 L 夾送件即可。</p>				

報名收件時間	<p>2022/3/14 — 2022/4/15 17:00 止，逾時不候</p> <p>備註：申請 BU 者必須在 3 月 31 日前同步自行完成 BU 的線上申請及繳交該校規定的報名費，報名程序才算正式完成。系統時間一到會關閉，請欲申請同學務必記得繳費完成。並於繳交報名資料時，一併將該繳費完成的申請書附上。</p> <p>BU 報名網址： https://webapp.brandonu.ca/pls/admission/f?p=114:LOGIN:14313789403833:::</p>
徵選方式	由淡江大學英文系暨美 / 加 / 澳留學校英文系共同甄選審核申請者資料
錄取結果	約於 2022 年 5 月底前由本校英文系公告錄取名單於本校英文系辦辦公佈欄及本校英文系網頁。
錄取後應繳交資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 留學校之報名表 2. 留學校之住宿申請書 3. 醫院體檢報告 4. 疫苗接種紀錄 5. 留學主要贊助者 – 父母或本人或親屬之英文版至少存款台幣 60 萬證明正本兩份。 6. 保證金 <p>* 以上資料請務必於 1 個月內交至系辦 *</p>

1. 英文系為大三留學生聯繫、寄發薦送資料，協助取得姊妹校入學許可。因故未獲姊妹校核發入學許可者，註銷其大三留學生資格。
2. 學生須自行完成護照、簽證、保險、選課及申請住學校宿舍等事宜，並依據留學校開學狀況自行決定安排前往行程；如有困難，必要時可請英文系在權責範圍內提供協助。
3. 經錄取，非因不可抗拒之人身重大變故，不得以任何理由放棄或中退本校大三留學生之資格。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。
4. 獲錄取者，在美 / 加大三留學校需繳該校規定之全額學雜費、食宿費及相關依該校規定國際生需繳付之費用。另外，大三留學期間**須在本校繳交四分之一學雜費**，並註冊以保留淡江學籍。
5. 大三留學生必須於出國前，先自行購買自出國日起至明年返國到達日之「**海外留學醫療及意外保險**」，並將保險單影印一份送本校英文系存檔備查。
6. 出國前應與所屬系充分溝通學分抵免事宜。返國後學分之抵免，悉依各所屬系規定辦理。(依本校 96-2 學年規定國外體育無成績一律不予認抵)
7. 錄取役男者，出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並應依規定期限返國。
8. 務必參加該年度校際**全校大三出國留學授旗典禮**，否以校規處分。
9. 需義務每月依所屬系規定日期，至「**大三出國留學專屬網頁**」填寫完整的月生活回報。
10. 大三留學生返國後，**應主動協助及輔導後期準大三留學學弟、妹之留學準備**，提供必要之資料及資訊。返國後也須繳交一年留學心得報告，並受邀於系上舉辦之**大三出國行前說明會 (約於 6 月底)** 以及**大三出國留學招生說明會 (約於 11 月舉辦，各位歸國學生皆須參加)** 提供個人留學經驗心得報告。並適時擔任英文系國際姊妹校人員來訪接待義工 / 工讀生。

- 相關資料、表件請逕入英文系網站詳閱。
- 有相關事宜歡迎至本校淡水校園外語大樓英文系辦公室 (FL207) 洽詢承辦助教 Mina (分機 2344) 或來信：minachu@mail.tku.edu.tw

淡江大學

法文系大三學生 2022-2023 赴法留學甄試辦法

以當學年度公告辦法為準

報名資格：

1. 法文系學生 111 學年度升大三之同學，大一上、下學期成績平均 70 分以上，**(69 分以上未達 70 分，得經導師推薦)** 2022 年 12 月 11 日前攜成績單、報名表、家長同意書及切結書至法文系辦公室辦理。(簡章 12 月 24 日起可至系辦購買)
2. 轉學生、雙主修生以 108 學年第 1 學期所修法文學分二分之一以上為法文系大二之課程經系上審核後視為同等資格。
報名時繳交 500 元報名費，錄取後確認出國者，繳交保證金 3000 元，並於 108 學年第 2 學期期中考後退還 3000 元。
(回國退還保證金原則，須參加各項行前講習參與、留學生活留言、心得繳交，參與說明會分享，才可退還保證金 3000 元)

錄取人數：

1. 3 校共計 25 名：
 - 尼斯大學 CUEFLE 名額 2 名。
 - 普瓦捷大學 CFLE 名額 5 名。
 - 備取 5 名。
2. 候補作業至 2022 年 3 月 18 日截止

甄選標準：

1. 110 學年度第一學期法文學業成績 (30%)
2. 法文筆試 (25%)
3. 法文口試 (25%)
4. 中文口試 (含性向問卷評估) (20%)。

* 法文口筆試由本系教師出題及評分

考試日期：

1. 法文筆試：2022 年 1 月 19 日 10h30-12h00
2. 中、法文口試：2022 年 1 月 19 日 13h20-16h00

放榜日期：

109 年 1 月 13 日（週五）

留學日期：

2022 年 9 月上旬至 2023 年 6 月上旬。課程安排於法國孔泰大學 CLA、普瓦捷大學 CFLE、尼斯大學 CUFLE，依程度分級上課。

註 1：CLA：Centre de linguistique appliquée de Besançon 弗朗士—孔泰大學應用語言中心。

CFLE：為 Centre de français langue étrangère 普瓦捷大學外語學院語言中心

CUEFLE 為 Centre universitaire d'études en français langue étrangère 尼斯蔚藍海岸大學語言中心。

註 2：普瓦捷大學及尼斯大學住宿須於出國前預先自行上網申請。

註 3：歐洲近年社會問題引起之紛亂，增加出國留學風險，請與家長仔細評估後再報名。如有須要本系依出國修習學分規則之條件下派遣領隊老師，領隊往返機票由全體同學平均分擔，其間當地生活補助費（最多以 6 天為限）由學校支付。

日本語文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

111 學年度大三出國留學甄試報名

※ 報名日期 :2/25(五)13:00~3/7(一)17:00 截止 (時間嚴守,逾期不受理)

報名資料繳交請至日文系系辦 (FL317),切勿在助教上課時間至教室繳交,否則不予受理。

對象:

- 日文系大二、進二同學
- 110 學年度大三轉學、轉系生
- 110 學年度轉二學生可選擇於二年級或三年級參加考試〈僅能選擇參加一次〉
- 109 學年度轉二學生未參加過 110 年 3 月大三出國留學甄試者
- 雙主修之外系大二、大三學生 (需該系主任之同意書,同意書如附件)

報名資格:

1. 中級日語讀本 60 分以上 (有中日上下學期成績者,上下學期中日成績皆須及格)
2. 有 N2 以上 (含 N1) 成績者 (毋須合格)
3. 非具有日本國籍身分者

※ 報名流程:

1. 填畢報名表單 (<https://reurl.cc/GdbvD3>)
2. 報名表填畢後,至系辦繳交下列資料

· 日本語能力試驗 (JLPT)N2 或 N1 成績**影本** (列印截圖者，需可清晰辨識姓名及成績)

· 在校成績：網路版**歷年**各科成績**明細**或教務處申請歷年成績單 (影本可)

· 報名費 300 元 (現金)

※ 須於報名期間內填畢報名表並將上述資料繳交完成，逾時恕不受理報名。

※ 日檢成績未截圖或截圖不清 (沒有截到姓名或成績) 且還未收到成績通知單者，請繳交附件 " 日檢成績未繳交切結書 "，並同意於甄試當日前繳交，否則失去選填志願資格。

※ 上述繳交資料恕不退回。

成績計算：

1. 筆試 (含聽力)+ 口試 60%

2. N2(orN1) 成績 40%

總成績符合標準者得選填志願

德國語文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

1.1. 申請學海飛颺、學海惜珠及築夢獎學金，系辦收件截止時間：待國際處公告
(請自行確認好申請所需物件並將所有資料置於一透明 L 型資料夾內後再繳件)

2. 大三出國申請辦法：

A. 收件者：德文系系辦公室／助教

B. 收件截止時間：**2022 年 3 月 1 日 (一) 17 點**

C. 申請所需資料：

(1) 平均成績計算表單 (請使用系上公布之表單，並務必註明系級、學號和姓名)

(2) 歷年成績單正本一份 (請至行政大樓投幣申請)

(3) 德語 A2 檢定證明文件

(4) 中文自傳及研習計畫書

D. 錄取名單公告：**2022 年 3 月 10 日 (四) 17 點**

3. 報名資格與錄取名額：

(1) 德文系大二學生或該學年度大三轉學生。

(2) 前三學期德文成績平均值擇優錄取二十名為原則。(德文程度須達 A2 以上)

☆平均成績計算步驟：

1. 於歷年成績單正本圈選出大一上至大二上學期德文系必選修各科成績 (讀本、文法、語練、會話和作文為必修科目)，並將成績填入成績計算單內。選修科目，請自行於表格內增補或刪除。必修科目如缺少成績，該科成績請以 0 分計。

2. $(\text{該科成績} \times \text{該科學分}) + (\text{該科成績} \times \text{該科學分}) \cdots \div \text{總學分數} = \text{平均成績}$ (小數點後第 2 位)；可參考甄選辦法內的成績計算範例。

範例：

大一上				大一下				大二上			
科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數
初級讀本	4	75	300	初級讀本	4	75	300	中級讀本	4	75	300
初級文法	4	75	300	初級文法	4	80	320	中級文法	2	75	150
語練(一)	2	80	160	語練(一)	2	80	160	德文作文(一)	2	80	160
會話(一)	4	80	160	會話(一)	4	80	320	語練(二)	1	85	85
德語國家面面觀	2	85	170					會話(二)	2	80	160
								德國文化史	2	85	170
								聖經選讀	2	83	166
學期總學分	14			學期總學分	12			學期總學分	15		

$$(300+300+160+160+170)+(300+320+160+160)+(300+150+160+85+160+170+166) \div (14+12+15) = (1090+940+1191) \div 41 = 3221 \div 41 = 78.56$$

俄國語文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

甄選方式

1. 申請資格：學籍為二年級或三年級之轉學生。
2. 審查委員組成：本系專任教師。
3. 審查指標：
 - a. 大一上、下學期及大二上學期主科須全數及格或有俄語檢定考試 A2 證書；
 - b. 須參加本系舉辦之「大三出國考試」；
 - c. 交換生(公費生)除參加「大三出國考試」之外，另需取得俄語檢定
4. 錄取資格：
 - a. 自費生以「大三出國考試」成績排序為依據；
 - b. 校級交換生(公費生)以「大三出國考試」成績排序為依據外，另需檢附俄語檢定考試 A2 證書(院級交換生不在此限)；
 - c. 成績計算以(出國考試 + 大一俄語、語法 + 大二俄語、語法)總平均為準
5. 審查歷程紀錄及結果：
 - a. 自費生及交換生(公費生)合計共錄取 20 名為原則；
 - b. 若交換生(公費生)申請人數不足，該缺額則留用至自費生名額

甄選流程

1. 甄選方式：依每學年第 2 學期第一次系務會議之公告。
2. 考試時間：每學年第 1 學期期末或第 2 學期期初。
3. 志願填寫時間：約於每年 3 月中旬前截止，請依系辦公告之時間辦理。
4. 應備文件：一年級上、下學期成績單和二年級上學期成績單(可申請正式成績單，亦可以學校每學期寄發的成績單為證明)。
5. 依審查會議結果公告正取生與備取生名單，並印發相關資料給正取生，請同學們利用春假與家長討論。
6. 春假後(或 4 月中)一週內請正取生將報名表、家長同意書、性向測驗結果表(需家長簽名表示看過)等連同保證金新台幣 10000 元繳

回系辦，始完成報名手續。正取生應於報名截止日期前，繳齊上述文件和保證金予承辦助教；否，則視同放棄，將另由備取生依次遞補。

7. 應屆役男須辦理兵役緩徵才能出國，將由系上統一出具兵役公文至各縣市兵役課辦理。

消防講習

於每學年第二學期期末考前二週（週一或週五），由外語學院統一安排一小時之消防講習，邀請淡水消防隊人員說明防火防災措施、逃生避難要領等，以加強留學同學的消防常識及應變能力。

保險事宜

強制規定每位留學生在俄國購買健康醫療險，費用一年約美金 100 至 150 元，在俄國就醫時直接出示保險症。另規定學生自行在台灣購買一年期的旅遊平安保險，出國前須將該保險單據影本傳真、郵寄或親自交至系上；未購買保險者，學生和家長須填寫切結書。

定期回報機制

1. 出國前由學生投票選舉 1 名學生代表，定期與系上聯繫；助教也定期以電子郵件、網路通訊平台或是即時通與同學們連絡，關心學生在國外之課業及生活狀況。
2. 出國前，助教將提供每位留學生一組系網頁「大三出國留學專區」的登入帳號和密碼，請學生主動定期上留學專區網頁填報 (1) 安全檢核表、(2) 留學生活感言、(3) 留學心得和 (4) 留學生活相片上傳，分享生活點滴、感想及參加活動的情形，也讓本系、院及校內有關單位同步掌握留學生在留學國的相關狀態，在需要時能夠立即提供協助。
3. 如遇緊急事件，同學應立即通知留學國外國學生辦事處主任、老師或相關人員，請求給予協助，另立即與淡江大學系上主任、助教取得

聯繫報告事件之情形，必要時也應與當地外交部代表處聯繫，以維護學生自身之權益。

成績抵免

1. 正取生若放棄資格，備取生**依序遞補**。
2. 大三出國成績抵免說明：赴俄進修所修課程均與在台灣俄文系開設之必修、選修課程相同，分上、下學期共修 7 門課程 24 學分，包括體育。
3. 大三出國留學成績採認說明：
 - (1) 出國留學學生應按規定於「大三出國留學計畫」合作學校學系或中心修讀規定課程，修業成績可予以採認為 108 學年度淡江大學俄文系三年級開課之所有系必修和系選修學分和成績。

西班牙語文學系大三出國留學甄選辦法 (穆爾西亞大學)

以當學年度公告辦法為準

一、報考資格及說明：

1. 本系生、轉學生、轉系生於正規入學年度修習大二下學期西語系課程中者。轉學生及轉系生若有延畢之虞，須簽署延畢切結書。
2. 大一（上／下）、大二（上）3 學期西語系專業必修科目均及格者。
3. 須通過 Dele A2 程度考試，於報名時繳交考試成績單影本。並於右上角標註系級、姓名、學號。(因 Dele 考試停辦，將採取系上面試方式甄選。)
4. 大三出國學費由學生自行匯款至西班牙姐妹校指定帳戶，以避免糾紛。基於使用者付費，惟仍需繳交 NT\$6000 元保證金，扣除使用者實際產生之費用 (西語系並無收取任何服務、手續費)，扣除違反規定的罰金後，於回國後統一退還全額剩餘保證金。
5. 大三出國者，回國需自行參加並依照西檢審核規定繳交 DELE B2 成績單。
6. 大三出國學生皆自行前往西班牙，若需帶隊老師，由全體欲出國生投票決定，並平均分攤帶隊老師的機票及住宿費用。
7. 為落實同學自主決定的權利，請同學自行比價並與旅行社接洽並購買機票。

二、報名日期：

自 2022 年 3 月 9 日（三）至 3 月 14 日（一）止。

三、報名須知：

共分為兩個學期，第一個學期集中班級進行語言訓練，第二學期為隨班附讀，選修各個人文相關學院的課程，與當地學生共同上課。學期結束時會做考試，考試若不及格則不能繼續第二學期的隨班附讀，必須返回淡江學習，第二學期開學當周必須以“人工加退選”的方式選課。

四、報名程序：

於報名截止日前攜帶前三學期的**正式歷年成績單**，註明**手機**，繳交 Dele A2 成績單 (採取面試方式則不用繳交)，並繳交家長同意書 (大三出國告知書)。(成績單請至行政大樓 2 樓成績單販賣機申請)

*** 請於非助教實習課時間找助教本人辦理。助教分機：2337**

五、甄試辦法：

須有 Dele A2 程度，且西語專業科目成績均需及格。

六、錄取名額：

至多 15 名 (系上保留名額增減之權利)。

七、出國留學費用估算：

(匯率以 1:34 計算，請依照實際匯率計算)

-
- (1) 來回機票 (機票以 40000 元左右計算)
 - (2) 西班牙學生保險費 (涵蓋出國期間) (一個月 25 元，共 10 個月 250 歐元)
 - (3) 學雜費 (課程費用與延伸服務) (以 3500 歐元 / 兩個學期概估)
 - (4) 生活費 (交通費或如未包餐則需自理) (10,000 元台幣 * 10 個月)
 - (5) 住宿費 (以 525-930 歐元 / 月估算 * 10 個月)

- (6) 淡江大學 1/4 註冊費兩學期 (約台幣 25,000 元)
- (7) 文件辦理規費 (簽證、健康檢查、NIE 居留證等)

本期金額概估：476,680-614,380 NTD (僅提供參考)

七、簡要課程資訊

學校名稱	Universidad de Murcia 穆爾西亞大學
學校 網站連結	https://www.um.es/
課程時間	預計 2022 年 9 月開學，為期 9 個多月。
課程時數	300 小時 / 第一個學期 通過考試後自由選修 / 第二個學期
費用內容	<p>I. 第一學期：語言課程</p> <p>1. 300 小時課程費用 /1575 歐元</p> <p>2. 行政服務費用 /982 歐元，包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 行政費用 b. 住宿協助 c. 外籍人士居留證件 (NIE) 協同辦理 d. 各式問題諮詢 e. 學生保險：整學期期間，9 月到 6 月 f. 學生 email 帳號，及使用學校網路權限 <p>II. 第二學期：隨班附讀</p> <p>每學分 28.77 歐元，必須至少修習 18 學分，至多 30 學分</p>

Murcia 學校宿舍：<https://colegioazarbe.um.es/azarbe/login.seam>
 住宿資訊請閱讀“Instalaciones y servicios”

房型	含餐
單人房	早晚餐：930 歐元 / 月
	早餐：645 歐元
雙人房	早晚餐：810 歐元 / 月
	早餐：525 歐元

其他方式，請自行洽詢：Murcia 協助住宿網站：
<https://vimur.um.es/vimur/vimur.portal.inicio.do?i=I001>
 聯絡信箱：vimur@um.es

八、回國抵免學分的辦法：

1. 初擬第一學期課程抵免對照表：

※ 因課程尚未收到完整課程計畫，以下版本並非最終版本，後將依照系務會議制定最終版本。

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
Literatura	3	Expresión oral y escrita	3	西語國家文學與生活 (大三選修)	2/0	西班牙文作文(二) (大三必修)	2/2
Arte Español	3			西語國家藝術賞析 (大四選修)	2/0	拉丁美洲文學概論	0/2
Historia de España	2	Música Española	1.5	西語國家文學與生活 (大三選修)	0/2	西語國家電影賞析 (大四選修)	2/0
Gramática	1	Medios de Comunicación Españoles	1.5	西班牙語會話(三) (大三必修)	2/0		
Español	4.4- 5.5	Destrezas orales y escritas(III)	8	進階西班牙文法 (大三必修)	2/2	西班牙文作文(二) (大三必修)	0/2

2. 因留學下學期自由選修課程，而必須另外提出申請：

※ 在西班牙修習科目名稱及內容須與欲抵免科目相近。

抵免流程：<https://www.tfsx.tku.edu.tw/spanish/honor/1760>

西班牙語文學系大三出國留學甄選辦法 (阿爾卡拉大學及卡斯蒂利亞曼查大學)

以當學年度公告辦法為準

一、報考資格及說明：

1. 本系生、轉學生、轉系生於正規入學年度修習大二下學期西語系課程中者。轉學生及轉系生若有延畢之虞，須簽署延畢切結書。
2. 大一（上／下）、大二（上）3學期西語系專業必修科目均及格者。
3. 大三出國學費由學生自行匯款至西班牙姐妹校指定帳戶，以避免糾紛。基於使用者付費，惟仍需繳交 NT\$6000 元保證金，扣除使用者實際產生之費用（西語系並無收取任何服務、手續費），扣除違反規定的罰金後，於收齊學生出國心得報告與參與學弟妹傳承任務後將統一退還全額剩餘保證金。
4. 大三出國者，回國需自行參加並依照西檢審核規定辦理 DELE B1 成績審核。
5. 大三出國學生皆自行前往西班牙，若需帶隊老師，由全體欲出國生投票決定，並平均分攤帶隊老師的機票及住宿費用。
6. 為落實同學自主決定的權利，請同學自行比價並與旅行社接洽並購買機票。
7. 本學年度系上與 Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca, ESPACU) 及 Universidad de Alcalá (Madrid, Alcalingua) 兩間學校合作，同學參考各校課程計畫及費用後，於報名時填寫志願，以作為系上安排之參考。

***本系保有最終決定權。**

二、報名日期：

自 2022 年 3 月 9 日（三）至 3 月 14 日（一）止。

三、報名程序：

於報名截止日前攜帶前三學期的**正式歷年成績單**，註明**手機**，繳交 Dele A2 成績單（採取面試方式則不用繳交），並繳交家長同意書（大

三出國告知書)。(成績單請至行政大樓 2 樓成績單販賣機申請)

*** 請於非助教實習課時間找助教本人辦理。助教分機：2337**

四、甄試辦法：

學業成績佔 100%，意指前三學期西語系必修科目成績之平均。

五、錄取名額：

至多 15 名 (系上保留名額增減之權利)。

七、出國留學費用估算：

(匯率以 1:36 計算，請依照實際匯率計算)

- (1) 來回機票 (機票以 40,000 元台幣左右計算)
- (2) 西班牙學生保險費 (涵蓋出國期間)(UAH 包含在課程費用內)
(UCLM 包含在課程費用內)
- (3) 學雜費 (課程費用與延伸服務) (以 5100 歐元概估)
- (4) 生活費 (交通費或如未包餐則需自理) (10,000 元台幣 *10 個月)
- (5) 住宿費 (以 990 歐元 / 月估算 *10 個月)
- (6) 淡江大學 1/4 註冊費兩學期 (約 25,000 元台幣)
- (7) 文件辦理規費 (簽證、健康檢查、NIE 居留證等)

本期金額概估：710,000-800,000 NTD (僅提供參考)

七、簡要課程資訊

(費用依姊妹校實際收費為準，如有發生收費不合理之處，請當下立即通知助教。)

	姊妹校 A (101 學年度至今)	姊妹校 B (106 學年度新增)
學校名稱	Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Cuenca)	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares)
語言中心網站 連結	Español para extranjeros en Cuenca http://www.espacuclm.com/	Centro de Alcalingua http://www.alcalingua.com/en
課程時間	預計 2022 年 9 月開學，為期 9 個多月。	預計 2022 年 10 月開學，為期 9 個多月
課程時數	600 小時	600 小時
費用內容	註冊費 + 手續費 400 小時西班牙語言課程 200 小時選修課程 大學部課程選修 (人文 / 新聞傳播) 一門 整年學生醫療保險 (申根規定) 文化活動 (詳細請見簡章)	600 小時語言與文化課程 整年學生醫療保險 (申根規定) (詳細請見簡章)
基本費用	4,399 €	5070 €
住宿方式	學校宿舍 (特殊規定請看簡章) 寄宿家庭 價格、設施請見 UCLM 2022-2023 大三出國之簡章	學校宿舍寄宿家庭 價格、設施內容請見 UAH 2022-2023 簡章 以及「UAH-2022-2023 大三出國報名表 -INSCRIPCION ANUAL TAMKANG 2022-23」

八、本系大三出國學生抵免科目對照表 (將依據最新校規調整) :

(1)Universidad de Alcalá 抵免科目對照表

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
Legua y comunicación (III)	8	Destrezas orales y escritas (I)	8	進階西班牙文語法	2/2	西班牙文作文 (二)	2/2
Legua y comunicación (I)	8	Cultura(II): Literatura,Arte,Historia, Cine	4	西班牙語會話 (三)	4	西語國家文學與生活	0/2
Legua y comunicación(II)	8			西班牙語會話 (三)	4		
Cultura(I): Literatura,Arte,Historia,Cine	4	Destrezas orales y escritas (II)	8	西語國家文學與生活	2/0	西班牙文翻譯 (一)	2/2
Cultura(III): Literatura,Arte,Historia,Cine	4	Destrezas orales y escritas(III)	8	西語國家電影賞析	2/2	高級西班牙文語法	2/2

(2)Universidad de Castilla-La Mancha 抵免科目對照表 (將依據最新校規調整)

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
西班牙文 I Lengua Española	10	西班牙文 II Lengua Española	10	進階西班牙文語法	2/2	西班牙文作文 (二)	2/2
會話 I Conversación I	4	拉丁美洲文學 Literatura Hispanoamericana	4	西班牙語會話 (三) 上學期	4	西語國家文學與生活	2/0
會話 II Conversación II	4			西班牙語會話 (三) 下學期	4		
西班牙文學 Literatura Española	4	英西翻譯與口譯 Traducción e interpretación inglés/español	4	西語國家文學與生活	0/2	西班牙文翻譯 (一)	2/2
西班牙歷史 Historia de España	4			西班牙國家電影賞析	2/2		
其他課程 (自行選擇是否要修習以下課程)							
Español para los negocios I	4	Español para los negocios II	4	商務西文	2/0	商務西文	0/2
Español para el turismo I	4	Español para el turismo II	4	觀光西語	2/0	觀光西語	0/2
Preparación al examen Dele	4			高級西班牙文語法	2/2		

UCLM 大學課程抵免需另外提出申請：

※ 在西班牙修習科目名稱及內容須與欲抵免科目相近。

<https://www.tfsx.tku.edu.tw/spanish/honor/1760>



留學輔導措施



赴國外姊妹校交換生輔導措施

一、交換生守則：

- (一) 代表本校至姊妹校交換，應謹記自己之交換身份，愛護校譽，珍惜留學機會。
- (二) 交換生在姊妹校一般將獲得較自由之選課機會，故應更獨立，並具有較佳之留學國語文能力；因此宜自我惕勵，出國前即力求提昇留學國語文能力，以期能有良好學業表現，取得足夠學分返國。
- (三) 交換生不得有向姊妹校要求轉換系別、延長研習期限或要求逕轉該校就讀取得學位等影響兩校未來交流之行為。

二、出國前準備：

- (一) 交換生出國前須自行完成護照、簽證、選課、住宿申請。
- (二) 自行安排機票訂購及前往姊妹校之日程等事宜。或可商洽隨同赴相同姊妹校留學之外語學院相關學系大三學生出國留學團一同前往。
- (三) 出國前請與系辦確認學分抵免事宜。
- (四) 至外交部領事事務局網站完成出國登錄 (請點選個人動態登錄)，在海外期間如聯絡資料有異動，亦請記得更新。當駐外館處獲知緊急狀況時，將即時通知登錄者應變，並可儘速代為聯繫在台家屬。出國登錄網址：<https://www.boca.gov.tw/sp-abre-main-1.html>**

- (五) 役男請於出國前 2 個月繳交**身分證正反面影本**及**航班資訊**至國際處辦理役男出境手續，由國際處發函所屬縣市兵役科，經兵役科通知交換生於核備時間出國、返國；出國前應向所屬縣市兵役科報到，於護照上加蓋准予出境章，並應依核准時間返國以免逾期將來受出境管制。
- (六) 7 月份之後出國之交換生，有義務參加本校舉辦之大三出國授旗典禮。
- (七) 交換生留學期間須在母校註冊並繳交全額學雜費，故宜事先安排親友於開學時代為處理註冊等相關事宜。**
- (八) 確認自離境日至返國期間均保有海外醫療及意外保險，並於出國前 2 週內送交將保險證明文件影印 1 份送至國際暨兩岸事務處存檔備查。**

三、抵達留學國及姊妹校後：

- (一) 向姊妹校負責交換生業務之對口單位禮貌性報到。往後留學期間，亦請抽空前往問候致意。
- (二) 抵姊妹校後 1 個月內將個人聯絡資料 (含住址、電話、電子郵件信箱) 回報本校國際處，以備不時之需。如有任何異動，請同時報備姊妹校及本校之國際處。
- (三) 抵達姊妹校後盡速將選課結果通知所屬系所，並做學分抵免確認。

(四) 應保留修課課程內容資料，以利返國後辦理學分抵免相關事宜。

(五) 留學期間，每個月至少應向本校國際處回報生活、學習狀況 1 次。

(六) 留學期間如遇到任何問題，請先至姊妹校之國際處尋求協助。如遇重大情事，除尋求姊妹校、本國駐外使館及代表處等相關單位協助外，請務必同時通知本校國際處。

(七) 交換生應遵守姊妹校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

(八) 研修期間，交換生須協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，例如：交換學生教育展或說明會等。

(九) 返國前能適時答覆下期準交換生之詢問，並收集、帶回相關資料，幫助學弟妹做好出國準備。

(十) 國際處每年 4 月將請同學們繳交留學心得電子檔，以製作留學手冊給下屆學弟妹。

四、返國後：

(一) 義務協助即將出國之學弟妹做好留學準備。

(二) 應邀參加交換生留學說明會、新舊交換生茶會，提供及分享留學經驗、心得。

外國語文學院大三出國留學輔導措施

(一) 留學講習及行前說明會

說明學雜費開支、各校學分抵免與擋修、出國前應辦手續、男學生兵役問題、留學學校註冊選課、居留證、社會保險注意事項等，並邀請之前大三出國學生分享留學經驗。

(二) 編印出國留學手冊

外語學院各系每年均印製留學手冊，於留學講習時發送學生參考，內容除介紹留學學校外，並涵蓋留學當地之食、衣、住、行、簽證、保險、銀行開戶等各項生活安全須知，以及緊急聯絡方式等。

(三) 消防講習

由外語學院統一安排 1 小時之消防講習，邀請淡水消防隊人員說明防火防災措施、逃生避難要領等，以加強留學生消防常識及應變能力。

(四) 定期回報機制

1. 出國前由各留學校學生投票選舉乙名學生代表。
2. 助教定期以 e-mail 連絡學生或學生代表，關心學生在國外之課業及生活狀況。
3. 留學生定期主動與系辦聯絡、寫「留學感言」或月日誌，分享生活點滴、感想、及參加活動情況等。如遇緊急事件，助教與學生可藉由手機、臉書社團、e-mail 等方式第一時間內連絡上。

(五) 保險制度

1. 英文學系：所有留學學校學費皆含有一般國際學生校園保險，保險期限自 8 月開學日至隔年約 5 月學期結束日止（約共 9 個月，為學生於美加上課時間）；另規定所有大三留學生皆需在台灣購買留學生海外旅遊醫療及意外平安險，保險期限自 8 月搭機日至隔年約 8 月學生返國日止（約共 12 個月，涵蓋學生於海外所有時間），**出國前皆須將保險單據影本交於系上留存備查。**
2. 西班牙語文學系：姐妹校替大三出國學生於學期間（卡斯提亞拉曼查大學 Universidad de Castilla-La Mancha 每年 9 月至隔年 5 月底 / 阿卡拉大學 Universidad de Alcalá）辦理私人保險公司之醫療保險，學生持有此保險證明方能至西班牙商務辦事處辦理「長期學生簽證」，保費約為 680 歐元或 405 歐元，連同當地學雜費一併匯款（以當年度姊妹校公布之費用為準）。另外，本系除於留學手冊中說明「醫療保險使用程序」外，亦於說明會上強烈建議學生及家長另外於台灣購買涵蓋所有旅外期間之旅行平安保險。
3. 法國語文學系：留學生均參加法國學生社會保險，最低保費一年**約 220 歐元左右**。法國大學法規定，年齡 20 至 28 歲大學生須保學生社會保險，辦理註冊時須同時繳交。必須有此社會保險（或健康保險）證明才能辦理居留證並獲得租屋補助。此外，自 2018 年起，為了提升校園生活品質以及住宿、

文化、休閒、運動、衛生等服務，所有註冊於高等教育系統的學生（包含雙聯學生，但交換學生除外），皆需在學校註冊前，先行繳交約 90 歐元的學生事務管理費（CVEC）給法國學生服務處（CROUS），該費用金額每年會有些微調幅，該管理費與前述社會保險屬於不同政策，通常兩者皆須繳納。另提醒學生得依個人需求，在臺灣或法國補充前述保險未包含在內之保險項目或效期。

4. 德國語文學系：規定每位留學生均須購買健康醫療保險，保險期間為 9 月至隔年 7 月，計 11 個月（簽證 9 月 1 日至 7 月 31 日），費用約每學期 480 歐元，辦理註冊時須繳交費用。學生生病或意外送醫住院，皆可理賠。自 2010 年 10 月 1 日開始，所有須持簽證進入申根國家者都必須提供有效且符合規定之醫療保險證明（依德國在台協會規定），學生出國前須將保險單據影本傳至系上。
4. 日本語文學系：每位學生出國前須購買意外險 - 留學期間意外死亡醫療險新台幣 500 萬元，由系上委託旅行社代辦。保險期間為一年 360 天（出國當日起算）。保費約為新台幣 5,000-6,000 元。若學生不欲由指定旅行社代辦，學生須於出國前自行辦理保險並將保單影本繳交於系辦備查。學生日後另加入日本國民健康保險（類似台灣的全民健保），原則上採月繳制，每月金額約日幣 1,800 元。
6. 俄國語文學系：強制規定每位留學生在俄國購買健康醫療險，

費用一年美金 100-150 元，在俄國就醫時直接出示保險證。另規定學生在台灣購買一年的旅遊平安險，出國前將保險單據影本傳至系上；未購買保險者，須填寫切結書。

商管學院國際企業學系大三出國留學輔導措施

(一) 舉辦出國選校說明會 (二年級上學期, 10 月底)

說明留學各學校選校標準及輔導過程。

(二) 舉辦大三出國家長座談會 (二年級下學期, 6 月中)

邀請已返校回國之三年級學長、姐分享最新即時之留學經驗，傳承於即將出國之二年級學弟、妹，以利大二同學能有更多之準備機會。

(三) 溝通管道暢通

在選校及申請過程中，由本系蔡政言主任及一、二年級導師，利用授課及駐系時間與英專班同學接觸。

(四) 選校完畢

由系辦英專班助理協助同學向各校申請、文件檢核、辦理簽證。

(五) 定期回報機制

- 1、出國前每校學生自行選出組長並由組長負責彙整每位同學緊急聯絡人的聯絡方式。出國後的第一個禮拜，班代負責彙整每個人在當地的通訊住址、電子郵件網址及電話號碼，並 E-mail 回系辦，以便系辦寄發資料、以及連絡同學。該班導師亦與同學透過電子郵件，隨時與系及學校維持密切聯繫。
- 2、拜科技所賜，國與國之間的即時通訊將無界限及零時差，系主任及導師可透過：即時通訊應用軟體 (LINE)、通訊應用軟

體 (Skype)、結合簡訊及通話一體化之應用程式 (WeChat)、網路社交平台 (Facebook)、視訊通話應用軟體 (Facetime)、線上圖片及短視訊分享的社交 (Instagram) 與學生保持無國界密切聯繫，如遇緊急事件，學生可第一時間內與本系及學校有關單位連絡。

(六) 保險制度

- 1、保險種類：繳交給留學學校之學雜費及學分費已含保險費。保險範圍為學生在校期間之醫療及意外險。
- 2、保險期限：全學年。
- 3、其他保險：鼓勵學生在台灣另外加保海外意外醫療險。

(七) 隨時提供留學資訊

加強更新網站上留學學校資訊介紹，以利同學得到留學學校之資訊。

三全學院大三學生赴指定國外姊妹校留學輔導措施

三全學院於大二開設「國際學習」課程，以落實學生之英語檢定考試、外國大學之申請、大三出國修課科目之輔導及大三於國外生活、學習之追蹤輔導等等。學生大三出國期間，各學系將安排專任導師隨時進行線上輔導，同時透過「大三出國輔導通報系統」，掌握學生在海外之生活及學習狀況。此外，各學系也將透過大三出國學分的採認程序，對學生在海外的學習成效進行評估與追蹤。

一、三全學院網頁設有「大三出國輔導通報」系統，學生自大二開始即須依規定之通報項目於時限內完成各項登錄，大三出國期間須定期回報在國外修讀課程及住宿等生活情形。導師及家長均可透過系統瞭解學生自選擇留學學校至國外留學期間之狀況。

二、役男請於出國前 2 個月繳交身分證正反面影本及航班資訊至學系並簽具同意書，俾便辦理役男出境手續，由各系發函所屬縣市兵役科，經兵役科通知大三出國役男於核備時間出國、返國；出國前應向所屬縣市兵役科報到，於護照上加蓋准予出境章，並應依核准時間返國以免逾期將來受出境管制。

三、定期回報機制

(一) 出國前，**同學須於大三出國學校登記時完成大三出國輔導通報系統內通訊地址、電子郵件地址及電話號碼等聯絡資訊，以利後續追蹤及聯絡同學。**

(二) 如遇緊急事件，大三導師、系助理與學生可藉由手機及 e-mail 等方式聯絡。三全學院辦公室 (02)26215656 轉分機 3624；淡水校園校安中心 (02)26215656 轉分機 2256(專線

電話：26222173)，為 24 小時聯絡電話，值班人員亦可協助通報。

四、提供出國留學參考資料

內容除介紹留學學校外，並涵蓋留學當地之食、衣、住、行、簽證、銀行開戶等各項生活安全須知，以及緊急聯絡方式等；返國後提供留學心得予學弟妹參考、擔任大三返國學生代表。

六、保險制度

(一) 本校「學生團體保險」。

(二) 出國學生須依大三出國姊妹校之保險要求加保，另可依個人需要另行投保，由家長及學生自行決定辦理。

(三) 健保：出國預定 6 個月以上，可以選擇「繼續加保」或「辦理停保」。請詳閱衛生福利部中央健康保險署說明以維權益。



海外留學安全守則



海外留學安全守則

對負笈異鄉的遊子來說，平安就是福，所以安全問題尤應列為抵達留學國後重要的課題之一。近年來，遠赴異鄉求學的留學生，頻頻傳出在學時、或假期旅遊期間的各種不幸意外；甚至國內大學生赴國外旅遊者，亦不例外，致造成親人擔憂、傷痛的情形。這是在從事留學生輔導時，最感心酸與最不願意見到的事。

在此建議留學生們抵達留學目的地後，應儘早了解該地治安狀況，一旦決定住所之後，要向當地居民請教周遭環境，並應主動向校方索閱相關安全資訊、手冊、緊急連絡電話號碼。此舉除可防患未然外，並有助於生活早日正常化。

以下內容為教育部之駐外單位及本校處理留學生事務的經驗，提供海外留遊學安全守則供各位參考。

（一）異域留學

1. 留學生到國外大學院校註冊後，應立即向課業指導教授（Academic advisor）及外籍學生顧問室（Office of International Students/Scholars）報到，以便列入課業與環境適應輔導，及緊急事故協助名單。
2. 進入國外大學後，務必儘速向就讀學校之中華民國或臺灣同學會報到，以便迅速獲得生活適應之協助。我全球之同學會均會與我國駐外館處保持聯繫，可適時提供各項必要之協助。
3. 留遊學期間，離開留學國，赴他國參加國際性會議或旅遊

前，請先至國際學生辦公室詢問有關留學生出入境之最新規定。離境期間所有規定文件及護照請隨身攜帶；在未備齊文件前切勿離開，絕不可心存僥倖，以免觸法而遭遣返臺灣，並於移民局留下不良記錄，影響日後辦理簽證事宜。

4. 錢財勿露白；勿將在臺灣出手闊綽的生活經驗帶到國外去，以免令歹徒起覬覦之念。出門在外，應體認學業第一、謙虛務實、入境問俗為要，以確保人身安全。
5. 課餘之暇，儘量參加學校舉辦之課外活動，藉以同時提升自己的外語能力與文化學習內涵，並廣結國際善緣。
6. 隨時注意自己的安全。遇有緊急事故時，立刻向指導教授、外籍學生顧問、同學會及我國駐外館處聯繫（可上網至中華民國駐外單位聯合網站【https://www.roc-taiwan.org/portalOfDiplomaticMission_tc.html】查詢，或可電外交部二十四小時服務之急難電話查得：（+886-0800-085-095）。
7. 留學生在海外，無論在學期間或假期中，務必投保醫療健康保險。大部分國外大學規定，未投保健康保險者，不得註冊上課。

（二）居家安全

1. 在家

- (1) 勿隨便開門。若為陌生人或自稱修理電話 ... 等，即

便有約在先，都應要求來者提出識別證（ID），確認無誤後方可開門。

- (2) 若遇推銷員，可婉拒。
- (3) 勿因來者為女性而減少戒心。
- (4) 若有外人至屋內修理東西，最好有朋友陪伴，或告知鄰居、房東。
- (5) 外出、夜間就寢前，應檢視瓦斯開關、所有門窗是否上鎖。
- (6) 遇可疑人物、車子或情況，應通知警方，切勿好奇介入。
- (7) 若遺失鑰匙，應儘快通知亦有該副鑰匙的人，並視情況請房東重新配換新鎖。
- (8) 重要證件宜留影本，證件號碼、信用卡號碼都應另外記錄下來。一般信用卡公司都有處理遺失卡片的部門，最好將電話號碼抄寫下來，若不慎遺失，應立刻以電話掛失。
- (9) 養成隨身帶鑰匙、出門即鎖門的習慣，即使散步、倒垃圾也不例外。

2. 外出旅遊前

- (1) 務必確認貴重物品是否收拾妥當以及門窗是否上鎖、瓦斯及電源開關。
- (2) 長期出遠門者，如房屋公司有規定，務必向房屋公司或房東報告。

- (3) 攜帶護照及身份證件影本。

(三) 行車安全

1. 乘坐地下鐵

- (1) 候車時勿太靠近邊緣，紐約地鐵曾有多次乘客被心理不正常者推落月臺的不幸事件，所以要注意。
- (2) 盡量避免乘坐空車廂，中段車廂通常有隨車警察最安全。非尖峰時間搭車，找有列車長的車廂乘坐。
- (3) 車廂出入口旁的位子較易被歹徒下手搶劫。
- (4) 儘量不要太早或太晚搭乘地下鐵。如不得已，可考慮搭計程車，上車的時候就將車牌拍照然後發照片給朋友或家人。如遭遇計程車司機繞路收取高額費用，請司機開立收據後向警局報案。
- (5) 在車廂內應避免與他人眼光接觸，以免被認為懷有惡意而惹禍上身。

2. 在地鐵站內迷路

- (1) 若搭錯線，可在車廂內查看貼於車廂內的地圖。
- (2) 時因調度問題或其他因素，會改變行車路線或停開，車上會廣播告知乘客，若仍不清楚，可詢問列車長。

3. 乘坐公車

- (1) 於照明充足的地方等車為宜。若該公車站燈光不足或無其他乘客，應儘量靠近商家或燈光充足的地方候車。
- (2) 上車後，發覺可疑人物，應通知司機。
- (3) 若車內乘客稀少，以坐離司機較近位子為宜。
- (4) 若遇車內有人騷擾，立即告知司機或下車。

4. 自行駕車

- (1) 開車時務必隨時繫上安全帶。這是安全措施，也是法律規定。
- (2) 開車前，注意看是否有人隱藏在車內。一上車，要養成馬上鎖車門的習慣。
- (3) 停車前先觀察周遭環境，勿把車子停在幽暗、人跡稀少的地方。
- (4) 如果在路上遇到汽車輪胎洩氣，把車開到較熱鬧的地方再停留，準備換備胎。
- (5) 如果發覺有人跟蹤，將車子開到警察局、消防隊或加油站。
- (6) 物品無論貴重與否，一律勿置於車內，以免引起歹徒覬覦而打破車窗行竊。
- (7) 勿接受陌生人搭便車，勿理會陌生人召喚下車，且車上須準備防禦武器。

- (8) 加油最好至熟悉、安全的加油站。
- (9) 最好將車停在有管理員的停車場，若需留下鑰匙，只需交予能發動引擎的單一鑰匙即可。
- (10) 平時須注意車輛的保養。
- (11) 高速行駛時須注意維持方向盤的穩定，若遇爆胎，須先鎮定、穩住方向盤，再慢慢輕踩煞車；切忌立刻緊踩煞車及猛打方向盤，以免導致車輛翻覆。
- (12) 每次計畫旅行之前，應徹底檢查汽車全部機件及輪胎，汽油也要充足，且事先研究清楚目的地的方向情況（如：夏季到高溫地區旅遊，必須注意輪胎的胎壓減少情形，以免因天熱而驟然爆胎）及行車路線。
- (13) 萬一遇公路警察攔下查問，切勿離開座位；不可與警察在言行上衝突，以免犯法律上的大忌。若不服警察開罰單（Citation），可依法另至法院申訴。
- (14) 在雪地上駕駛，須更加小心，其技巧與方法和一般情況不同。

5. 租車

- (1) 開車前須先檢查車輛的各種狀況，若有問題，立刻要求租車公司更換車輛。
- (2) 租車時以具有人身及車輛保險為宜。

（四）行路安全

初到異地，應及早熟悉經常需要出入的場所及其周圍環境，並避免涉及不安全地區。若初次前往某地，應事先了解或向朋友請教該地狀況為宜。

1. 日間行走時

- (1) 迷路時應力求鎮靜，勿將慌張不安寫在臉上。
- (2) 以帶少許現金為佳，雖然一些緊急電話不需費用，但可備銅板以應不時之需，用電話向友人求救。
- (3) 證件則要放在內裏口袋等較不易引人注意的地方。現金最好分開放。
- (4) 如果到大城市觀光，相機、攝影機最好放在背包裡，不要一邊走，一邊查看地圖。
- (5) 隨身行李不離開視線

2. 夜間行走時

- (1) 有同伴同行為最佳，走行人多及照明充足的街道，避免走陰暗的巷道。
- (2) 走路時要走在人行道中間，朝與汽車相反方向走。若有人駕車搭訕，可朝與其駕車相反方向迅速離開。
- (3) 提防陌生人問路，並與他們保持距離。
- (4) 遇陌生人搭訕，可不加理會，偽裝聽不懂當地語文，

從容走開，但以不惹惱對方為原則。

3. 在夜間回到住所

- (1) 應在到達住所之前備妥鑰匙，於最短時間內進屋，並隨時注意是否有人跟蹤、或藏匿在住處附近死角。
- (2) 若有可疑現象，切勿進屋，通知警方。

（五）大樓安全

大樓樓梯間通常較為僻靜，儘量使用電梯。

1. 電梯

- (1) 進入電梯前若發覺乘客可疑，則勿進入。
- (2) 女性若單獨搭乘電梯，應靠近控制板。
- (3) 若遇可疑人物在電梯內，立即離開。

2. 洗手間

- (1) 使用前不妨先巡視一遍。於陌生場所時尤應做到此點。
- (2) 宜結伴同行，或請男士在門外等候。

(六) 逛街購物安全

1. 隨時注意周圍是否有可疑人士跟蹤或注意你。
2. 錢財勿露白。男士應將小鈔及大鈔分開放在兩個口袋裏。
3. 信用卡在使用完後要記得收回，且勿同時攜帶所有信用卡出門。
4. 提防扒手，尤其在電梯裏、旋轉門間。歹徒通常二人一組，其中一人試圖引你分心，另一人則趁亂下手。
5. 與街頭小販交易時要小心，並提防在街上主動為你服務的人。
6. 手提箱、皮包不離身。肩背包應盡量背靠牆面一側。

(七) 火災

1. 預防之道

- (1) 勿堆積易燃物品。勿堵住逃生出口，窗戶亦應保持容易開關的程度。
- (2) 要事先了解住所附近的逃生路線、樓梯、出口等，並確定沒有被用來堆放物品。
- (3) 要求房東裝設油煙警報器。
- (4) 檢查家中電器用品的電線有無斷裂等現象。
- (5) 爐臺、炒鍋及油煙排氣口應防油垢。
- (6) 避免使用蠟燭。
- (7) 廚房應備有滅火器，並了解使用方法。

- (8) 將消防隊、警察局電話號碼貼在靠近家中電話的地方。

2. 遇到火警時

- (1) 發現火災時請先確認火源並盡速撤離。
- (2) 觸動警報以便驚醒所有住戶，並立刻報警。
- (3) 打開門前先以手背感受門溫度，如很燙須速尋其他逃生路線。開門時應以背頂門，先開一條縫，如感覺有熱浪或火燄壓門應立即關上。
- (4) 萬一出口被火或煙堵住時，留在房內並把門關緊。確定走廊的門關緊後才可打開房內窗戶讓新鮮空氣流通，並待在靠窗的地方等待救援。
- (5) 如所住樓下失火，切勿開啟門窗，以免遭濃煙嗆傷。
- (6) 不可搭乘電梯，因為火災時往往電源會中斷，會被困於電梯中。請循著避難方向指標，由安全梯進入安全梯逃生。
- (7) 萬一衣服著火，躺下轉動身體撲滅火焰，摀住臉防煙進入肺部。
- (8) 拉動街上防火警報箱，靜候消防人員。逃離火場後請集合確認人數，主動告訴救災人員是否有人受困、燃燒狀況，千萬不要再進入火場。

（八）恐怖攻擊

1. 減少遭受恐怖攻擊之機會

- (1) 避免幫忙照料陌生人的行李，遠離無人看顧之物品，如包裹、包包、手提帶或行李箱。
- (2) 留意收取信件與郵包，不明來歷切勿貿然打開，勿置箱子、包裹至公共場所。
- (3) 縮短在公共場所及人潮聚集地點的逗留時間。
- (4) 務必配合當地安檢措施。
- (5) 隨時觀察並保持對周遭環境的機警度

2. 爆炸現場

- (1) 盡速遠離現場或尋找掩護：爆炸時會產生壓力、碎片和炙熱，使事發現場成為危險易垮的區域，造成連帶性的坍塌危險或發生火災。
- (2) 撥打緊急電話通報。
- (3) 當發現有人受傷且確認自己沒有危險的情況下，可協助將傷者移置安全區域、提供急救，並聯絡急救單位；當救難人員抵達時協助指示傷者所在。

3. 緊急撤離應注意事項

- (1) 保持鎮定，聽從維安人員之指揮進行撤離。

- (2) 不要逆著人流移動，以免被人群推倒、踩踏。
- (3) 遠離玻璃，緊握固定物，盡量靠邊行走。
- (4) 不要重返現場。
- (5) 被擠倒時，身體靠近牆角或其他支撐物，蜷縮成球狀，雙手緊扣置於頸後，保護身體的重要部位。

（九）其他

1. 參觀大型露天演出、遊行等活動時，最好成群結伴，以減低被下手的機會。
2. 打公共電話時，應小心隨身物品。
3. 自動提款機分室外與室內兩種。但並不表示在室內提款較在室外安全。應避免在夜間提款，若發覺有異，切勿進入並儘速離去。
4. 隨身攜帶緊急電話號碼。
5. 應隨身帶有小額現金，遇歹徒搶劫、勒索，即把金錢交出，勿做抵抗，以免被歹徒加害。

（十）重要連結

1. 教育部海外留遊學資訊萬花筒
<http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>
2. 外交部旅外安全資訊
<https://www.boca.gov.tw/np-5-1.html>

3. 外交部旅外國人動態登入網站

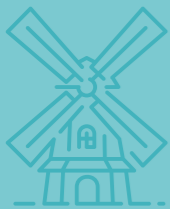
<https://www.boca.gov.tw/sp-abre-main-1.html>

4. 臺灣疾病管制局

<http://www.cdc.gov.tw/>



緊急連絡通訊處



亞洲海外緊急聯絡通訊處

日本

台北駐日經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

東京都港區白金台五丁目二十番二號
20-2, Shirokanedai 5-chome Minato-Ku,
Tokyo 108-0071, Japan

電話：(002-81-3) 3280-7811

傳真：(002-81-3) 3280-7934

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jp>

代表：謝長廷

電子郵件：vipass@mofa.gov.tw

緊急電話：專線 (24 小時專人接聽)：(81-3) 3280-7917

手機：自國內撥打：(81-80)1009-7179，(81-80)1009-7436

日本境內直撥：080-1009-7179，080-1009-7436

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一～五：上午 09:00~12:00 下午 13:00~18:00

台北駐福岡經濟文化辦事處

Fukuoka Branch, Taipei Economic and Cultural Office in Osaka

館址：

福岡市中央區櫻坂 3-12-42
12-42, Sakurazaka, 3-chome, Chuoku,
Fukuoka 810-0024, Japan

電話：(002-81) 92-7342810

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jpfuk/>

處長：陳銘俊

電子郵件：fuk@mofa.gov.tw

緊急電話：(002-81-90) 1922-9740

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

辦公時間：週一至週五 09:00 ~ 12:00、13:00~16:30

台北駐日經濟文化辦事處札幌分處

Sapporo Branch,

Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

北海道札幌市中央區北條西 4 丁目 1 番地 伊藤大樓 5 樓
5F., Ito Bldg, 1 kita 4-jo Nishi 4-chome, Chuo-ku,
Sapporo, Hokkaido 060-0004, Japan

電話：(002-81) 11-222-2930

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jpokd/>

處長：粘信士

電子郵件：spk@mofa.gov.tw

緊急電話：+81-80-1460-2568

日本境內直撥：080-1460-2568

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

受理領務申請案件時間：

週一至週五 09:00 ~ 12:00 13:00 ~ 17:00

台北駐大阪經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Osaka

館址：

530-0005 大阪市北区中之島二丁目三番一八号 17 樓及 19 樓
Nakanoshima Festival Tower 17th Fl.,
3-18, 2-chome Nakanoshima Kita-ku, Osaka 530-0005 Japan

電話：(002-81) 6-6227-8623

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jposa/>

處長：向明德

電子郵件：teco-osa@mofa.gov.tw

緊急電話：090-8794-4568

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：

週一至週五，上午：09:00 - 12:00 下午：13:00 - 18:00

韓國

台北駐日經濟文化代表處橫濱分處

Yokohama Branch, Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

日本國横浜市中区日本大通り 60 番地，朝日生命ビル二階
2F., Asahiseimei Yokohama Bldg., NO.60 Nihonohdori,
Naka-ku, Yokohama 231-0021, Japan

電話：(002-81) 45-641-7736~8

傳真：(002-81) 45-641-6870

網址：<https://www.roc-taiwan.org/jpyok/index.html>

處長：張淑玲

電子郵件：yok@mofa.gov.tw

緊急電話：境外撥打：+81-90-3211-7576

境內直撥：090-3211-7576

※ 緊急電話僅供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五，上午：09:00 - 11:30 下午：13:00 - 16:30

服務時間：週一至週五 09:00-17:00(12:00-13:00 午休時間)

駐韓國台北代表部

Taipei Mission in Korea

館址：

韓國首爾市鍾路區

世宗大路 149 號光化門大廈 6 樓 (郵遞區號：03186)

6th FL., Gwanghwamun Bldg., 149, Sejong-daero, Jongno-gu,
Seoul 03186, Korea

電話：(002-82-2) 6329-6010

網址：<https://www.roc-taiwan.org/kr/index.html>

代表：唐殿文

電子郵件：kor@mofa.gov.tw

緊急電話 (韓國境內直撥)：行動電話：82-10-9080-2761，韓國境內直撥：010-9080-2761

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~11：30, 13：30~15：30

(自 2019 年 4 月 1 日起)

泰國

駐泰國代表處 (駐泰國台北經濟文化辦事處)

Taipei Economic and Cultural Office in Thailand

館址：

40/64 Vibhavadi-Rangsit 66, Laksi, 10210 Bangkok, Thailand

電話：(+66) 02-1193555

網址：<https://www.taiwanembassy.org/th/>

代理館長：徐蔚民

電子郵件：tha@mofa.gov.tw

緊急電話：

行動電話：(66) 81-6664006

泰國境內直撥：(081) 6664006

Line 帳號：Taiwan119

為提供國人旅泰迅速、免費、便利與安心之急難救助服務，駐泰國代表處設立 Line 帳號 Taiwan119 服務專線，可以語音、圖文與影像等多種方式聯繫，而且只要網路連線便無須支付電話費用，歡迎旅泰國人使用此項便利服務。

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

西亞海外緊急聯絡通訊處

俄羅斯聯邦

駐俄羅斯代表處

(台北莫斯科經濟文化協調委員會駐莫斯科代表處)

**Representative Office in Moscow for the
Taipei-Moscow Economic and Cultural
Coordination Commission**

館址：

24/2 Tverskaya St., Korpus 1, Gate 4, 4th FL.

Moscow 125009 Russian Federation

電話：(002-7)495-956-3786~90

網址：<https://www.tmeccc.org/ru>

代表：耿中庸

電子郵件：rus@mofa.gov.tw

緊急電話：(002-7) 969-008-6111

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，

請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查
詢。

服務時間：週一至週五 09:00-18:00

歐洲海外緊急聯絡通訊處

奧地利

駐奧地利代表處 (駐奧地利台北經濟文化代表處)

Taipei Economic and Cultural Office, Vienna, Austria

館址：Wagramer Str. 19/11. OG, A-1220 Vienna, Austria

電話：(002-43-1)2124720

傳真：(002-43-1)2124703

代表：張小月

電子郵件：aut@mofa.gov.tw

網址：<https://www.taiwanembassy.org/at/>

急難救助電話：(002-43) 664-3450455

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：(駐地時間) 09:00-17:00，(台灣時間) 15:00-23:00

捷克

駐捷克臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Prague

館址：Evropska 2590/33C,160 00 Praha 6 Czech Republic

電話：(002-420)-23332-0606

傳真：(002-420)-23332-6906

代表：柯良叡

電子郵件：infocze@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cz/>

緊急電話：(002-420)-603-166-707

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00~17:00(必要時視個案延長服務時間)

英國

駐英國代表處 (駐英國台北代表處)

Taipei Representative Office in the U.K.

館址：50 Grosvenor Gardens London
SW1W 0EB United Kingdom

電話：(002-44) 20-7881-2650

傳真：(002-44) 20-7730-3139

代表：謝武樵

電子郵件：gbr@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uk/>

緊急電話：002-44-7768-938-765

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

法國

駐法國臺北代表處

Bureau de Representation de Taipei en France

館址：78, rue de l'Université 75007 Paris, France

電話：(002-33) 1-4439-8830

代表：吳志中

電子郵件：fra@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/fr/>

緊急電話：(002-33) 680-074-994

(法國境內直撥 0680-074-994)

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:30，13:30-17:30

德國

駐德國台北代表處

Taipeh Vertretung in der Bundesrepublik Deutschland

館址：Markgrafenstr. 35, 10117, Berlin, Germany

電話：(002-49-30)203610

代表：謝志偉

電子郵件：deu@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/de/>

緊急電話：(002-49) 171-389-8257

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~12：30、14：00~17：00

波蘭

駐波蘭臺北經濟文化辦事處

Taipei Representative Office in Poland

館址：30th Floor, Ul. Emilii Plater 53, 00-113 Warsaw, Poland

電話：(002-48) 22-213-0060

代表：陳龍錦

電子郵件：tro.pl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/pl/>

緊急電話：(002-48) 668-027-574

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 (駐地) 09:00-17:00

芬蘭

駐芬蘭代表處 (駐芬蘭台北代表處)

Taipei Representative Office in Finland

館址：

World Trade Center-Helsinki Aleksanterinkatu 17, 00100,
Helsinki Finland

電話：(002-358-9) 6829-3800

代表：張秀禎

電子郵件：fin@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/fi/>

緊急電話：(002-358) 40-5455429

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:00，13:00-17:00

西班牙

駐西班牙代表處 (駐西班牙台北經濟文化辦事處)

Oficina Economica y Cultural de Taipei, Espana

館址：

C / Rosario Pino 14-16，Piso 18 Dcha · 28020 Madrid，
España (Spain)

信箱號碼：Apartado 36016

電話：境外：(+34) 915714678、(+34)915718426、(+34)915714729

境內直撥：915714678、915718426、915714729

代表：劉德立

電子郵件：esp@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/es/>

緊急電話：(002-34) 639-384-883

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-14:00

瑞典

駐瑞典代表處 (駐瑞典台北代表團)

Taipei Mission in Sweden

館址：

Wenner-Gren Center, 18tr Sveavagen 166,
S-11346 Stockholm Sweden

電話：(002-46-8)-7288513

代表：姚金祥

電子郵件：swe@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/se/>

緊急電話：(002-46-70)-6755089

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:00，13:00-17:00

義大利

駐義大利代表處 (駐義大利臺北代表處)

Rappresentanza di Taipei in Italia

館址：

Viale Liegi No. 17, 00198 Roma, Italia

電話：+39-06-9826 2800

代表：李新穎

電子郵件：ita@mofa.gov.tw

(觀光、地方事務、文化、學術交流及其他業務)

economic@taipeieco.it

(經濟事務)

ita@boca.gov.tw

(護照、簽證、文件證明等領務)

網址：<https://www.roc-taiwan.org/it/>

緊急電話：+39-366-806-6434

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，

請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-13:00

匈牙利

駐匈牙利代表處 (駐匈牙利台北代表處)

Taipei Representative Office, Budapest, Hungary

館址：

1088 Budapest, Rakoczi ut 1-3/II em Hungary

電話：(36-1) 2662884/ 匈國境內直撥：(06-1) 2662884

代表：劉世忠

電子郵件：hng@mofa.gov.tw

緊急電話：36-30-9641546；匈國境內直撥：06-30-9641546

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~17：00

美洲海外緊急聯絡通訊處

加拿大

駐加拿大臺北經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Office in Canada

館址：

45 O'Connor Street, Suite 1960, Ottawa,
ONTARIO K1P1A4 Canada

電話：(002-1) 613-231-5080

代表：陳文儀

電子郵件：can@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ca/>

緊急電話：(002-1) 613-762-6090

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00(中午不休息)

駐溫哥華台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Vancouver

館址：

Suite 2200, 650 West Georgia Street, Vancouver,
BC V6B 4N7 Canada

電話：(002-1) 604-689-4111

代表：劉立欣

電子郵件：yvr@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cayvr/>

緊急電話：(002-1) 604-377-8730

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五，09:00-17:00；中午不休息。

美國

駐多倫多台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Toronto

館址：

151 Yonge Street, Suite 501, Toronto, Ontario,
M5C 2W7, Canada

電話：(002-1) 416-369-9030

代表：徐詠梅

電子郵件：yyz@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cayyz/>

緊急電話：(002-1) 416-587-8111

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:00

駐美國臺北經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Representative Office in the United States

館址：

4201 Wisconsin Avenue, N.W., Washington,
District of Columbia 20016-2137, U.S.A.

電話：(002-1) 202-895-1800

代表：蕭美琴

電子郵件：usa@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/us/>

緊急電話：002-1-202-895-1885；202-669-0180

美國境內直撥：1-202-669-0180

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐舊金山臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in San Francisco

館址：

555 Montgomery Street, Suite 501,
San Francisco, CA 94111, USA

電話：002-1-415-362-7680

處長：賴銘琪

電子郵件：sfo@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ussfo/>

緊急電話：002-1-415-265-1351

美國境內直撥：1-415-265-1351

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:30

駐邁阿密臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Miami

館址：

2333 Ponce de Leon Blvd., Suite 610 Coral Gables,
FL 33134 U.S.A.

電話：(002-1-305) -781-9625

處長：紀欽耀

電子郵件：tecomia@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/usmia/>

緊急電話：(002-1-786)253-7333

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:00

駐檀香山台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Honolulu

地址：

2746 Pali Highway, Honolulu, Hawaii 96817 U.S.A.

電話：(002-1)808-595-6347、(002-1) 808-595-6348、
(002-1) 808-595-2668

處長：曾永光

電子郵件：hnl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ushnl/>

急難救助專線：(002-1)808-351-8818

(國人在夏威夷州倘遭美國執法人員逮捕或拘留，請向美方要求通知本處以保障權利)

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐洛杉磯台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Los Angeles

地址：

3731 Wilshire Boulevard, Suite 700 Map Los Angeles,
CA 90010 U.S.A.

電話：(002-1) 213-389-1215

處長：黃敏境

電子郵件：tecola@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uslax/>

急難救助電話：(002-1) 213-923-3591

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00~17:00

駐芝加哥台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Chicago

地址：

55 West Wacker Drive, Suite 1200, Chicago, IL 60601

電話：(002-1) 312-616-0100

處長：姜森

電子郵件：chi@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uschi/>

急難救助電話：(002-1) 312-636-4758

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 08:30-17:30(芝加哥時間)

駐波士頓台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Boston

地址：

99 Summer St., Suite 801 Boston, MA 02110, U.S.A.

電話：領務查詢電話 :(002-1)617-259-1350；

洽公電話 :(002-1) 617-737-2050

傳真：(002-1) 617-737-1260

處長：孫儉元

信箱：boston@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/usbos/>

※ 急難救助電話：(002-1) 617-650-9252

服務時間：週一至週五 09:00-17:30

智利

駐智利代表處 (駐智利台北經濟文化辦事處)

Oficina Economica y Cultural de Taipei en Chile

館址：

Avda. Apoquindo 3001, Piso 5, Las Condes, Santiago, Chile

電話：(+56) 2-23629772~76 / 2-23629772~76

代表：劉聿綺

Email：chl@mofa.gov.tw

網址：<https://www.roc-taiwan.org/cl/>

緊急電話：(002-56) 9-93312706 / 9-93312706

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~13：00 / 14：00~17：30

大洋洲海外緊急聯絡通訊處

澳洲

駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Australia

館址：

8 /40 Blackall St., Barton ACT 2600;Ground Floor,
53 Blackall St., Barton ACT 2600

電話：(002-61-2) 61202000

代表：常以立

電子郵件：aus@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/au/>

緊急電話：(002-61) 418-284-531

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~12:30、14:00~17：00

駐雪梨臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Sydney, Australia

館址：

Suite 1902, M.L.C. Centre, 19 Martin Place,
Sydney, N.S.W. 2000 Australia

電話：(002-61)2-8650-4200

代表：范惠君

電子郵件：syd@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ausyd/>

緊急電話：(002-61) 418-415-572

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 (駐地) 09:00-17:00

紐西蘭

駐紐西蘭代表處 (駐紐西蘭台北經濟文化辦事處)

Taipei Economic and Cultural Office, New Zealand

館址：

Level 23, Majestic Centre, 100 Willis Street, Wellington 6011,
New Zealand

信箱號碼：

PO Box 11886, Manners Street, Wellington 6142,
New Zealand

電話：(002-64-4) 473-6474

代表：陳克明

電子郵件：nzl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/nz/>

緊急電話：(002-64) 274-495-300

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一～五：09：00~17：00

備註

為加強保僑護僑工作，維護國人旅外安全，外交部在領事事務局臺灣桃園國際機場辦事處成立「[外交部緊急聯絡中心](#)」，並設置 2 支專線電話：

1. 國內免付費「旅外國人緊急服務專線」電話 0800-085-095(諧音『你幫我 你救我』)，自國外撥打回國須自付國際電話費用，撥打方式為：
(當地國國際電話冠碼) +886-800-085-095
2. 「旅外國人急難救助全球免付費專線」電話 800-0885-0885(諧音「你幫幫我、你幫幫我」)。

國人在國外遭逢急難事故，一時無法與駐外館處取得聯繫時，可以透過該上述 2 支專線電話向「[外交部緊急聯絡中心](#)」尋求協助。該專線電話係為國人在海外遭遇緊急危難時洽助之用，非涉海外急難救助事項，切勿撥打該專線電話，以免線路過度負載，耽誤海外緊急事故處理時效。倘有護照、簽證及文件證明等問題，請於上班時間撥打外交部領事事務局總機電話 (02)2343-2888；外交部一般業務查詢，請於上班時間撥打外交部總機電話 (02)2348-2999。

礙於電信技術問題，目前「旅外國人急難救助全球免付費專線」僅適用下表所列 22 個國家或地區。撥打方式如下：

全球單一受話方付費電話 (UIFN) 撥接參考

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
1	日本	001-010-800-0885-0885(KDDI) 0033-010-800-0885-0885(NTT) 0061-010-800-0885-0885(SoftBank) 或只撥 010	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話無法撥接
2	澳洲	0011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話有些須插卡或投幣

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
3	南韓	001-800-0885-0885	當地申請之行動電話 KT、SKT 及 LGU 可免費撥打 * 公用電話可免費撥打，按“緊急呼叫”按鈕或插入一枚 100 元硬幣 (可退回) * 市內電話限 KT 公司之市話客戶可免費撥打
4	新加坡	001-800-0885-0885	市內電話限 SingTel 公司之市話客戶可免費撥打 * 公用電話限 SingTel 卡式公用電話；每 2 分鐘收費 SGD\$0.1(約 NT\$2) * SingTel、StarHub 及 M1 客戶可免費撥打，但第一次撥號前須洽 SingTel 註冊
5	泰國	001-800-0885-0885	當地申請之行動電話 AIS、DTAC 及 True Move 可免費撥打 * 市內電話可免費撥打 * 公用電話無法撥打
6	馬來西亞	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話限馬來西亞電信公司之市話電話客戶可免費撥打，但須申請開通可撥打國際電話
7	紐西蘭	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 Spark、CallPlus、Vodafone or 2degrees 客戶可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
8	香港	006-0885-0885	市內電話 PCCW 公用電話可免費撥打 * 當地申請之行動電話須付基本通話費
9	澳門	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話 / 市內電話可免費撥打
10	菲律賓	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話 / 市內電話限 PLDT 經營之公用電話可免費撥打

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
11	以色列	014-800-0885-0885	當地申請之行動電話須付基本通話費 * 公用電話 Bezeq 公用電話可撥打 * 市內電話可免費撥打
12	美國	011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話限 AT&T, Sprint, Verizon 市話客戶可免費撥打
13	加拿大	011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
14	英國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話 BT 及 NW Spectrum 可免費撥打 * 市內電話限 BT/C&W 公司之市話客戶可免費撥打
15	法國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話可免費撥打，須插卡但免收費
16	德國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話 / 市內電話限德國電信公司所屬的公用電話 / 市話客戶可免費撥打
17	瑞士	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 Sunrise, Orange 及 Swisscom 可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
18	瑞典	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話限 Telia 經營之公用電話，使用電話卡每次扣 6SEK(約 NT\$30)，使用當地硬幣每次 10SEK(約 NT\$50)，使用信用卡每次扣 8SEK(約 NT\$40) * 市內電話限 Telia 公司之市話客戶可免費撥打

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
19	義大利	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話限 TI 經營之公用電話，無撥號音時，需投 / 插入當地硬幣或電話卡 * 市內電話限 Telecom Italia 公司之市話客戶可免費撥打
20	比利時	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話 Belgacom 之市話可免費撥打其它業者的不保證通
21	荷蘭	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話須付基本通話費 * 公用電話無法撥打 * 市內電話限 KPN 公司之市話客戶可免費撥打
22	阿根廷	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話也許需投幣但免費 * 市內電話可免費撥打

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
中文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2330	tacx@oa.tku.edu.tw
歷史系	TEL:(02)26215656 Ext. 2327	tahx@oa.tku.edu.tw
大傳系	TEL:(02)26215656 Ext. 2305	tamx@oa.tku.edu.tw
建築系	TEL:(02)26215656 Ext. 2570	teax@oa.tku.edu.tw
機電系	TEL:(02)26215656 Ext. 2573	tebx@oa.tku.edu.tw
電機系	TEL:(02)26215656 Ext. 2575	text@oa.tku.edu.tw
航太系	TEL:(02)26215656 Ext. 2577	tenx@oa.tku.edu.tw
資工系	TEL:(03)9873088 Ext. 2576	teix@oa.tku.edu.tw
國企系	TEL:(02)26215656 Ext. 2567	tbfx@oa.tku.edu.tw
財金系	TEL:(02)26215656 Ext. 2047	tbbx@oa.tku.edu.tw
風保系	TEL:(02)26215656 Ext. 2563	tbix@oa.tku.edu.tw
產經系	TEL:(02)26215656 Ext. 2566	tlcx@oa.tku.edu.tw
經濟系	TEL:(02)26215656 Ext. 2565	tbyx@oa.tku.edu.tw
企管系	TEL:(02)26215656 Ext. 2678	tlcx@oa.tku.edu.tw
會計系	TEL:(02)26215656 Ext. 2718	tlax@oa.tku.edu.tw
統計系	TEL:(02)26215656 Ext. 2677	tlax@oa.tku.edu.tw

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
運管系	TEL:(02)26215656 Ext. 2597	tltx@oa.tku.edu.tw
公行系	TEL:(02)26215656 Ext. 2774	tlpx@oa.tku.edu.tw
管科系	TEL:(02)26215656 Ext. 2185	tlgx@oa.tku.edu.tw
全財管	TEL:(02)26215656 Ext. 3613	tlwx@oa.tku.edu.tw
英文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2306	tflx@oa.tku.edu.tw
西語系	TEL:(02)26215656 Ext. 3228	tfsx@oa.tku.edu.tw
法文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2338	tffx@oa.tku.edu.tw
德文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2332	tfgx@oa.tku.edu.tw
日文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2958	tfjx@oa.tku.edu.tw
俄文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2792	tfux@oa.tku.edu.tw
外交系	TEL:(02)26215656 Ext. 3000	tidx@oa.tku.edu.tw
歐研所	TEL:(02)26215656 Ext. 2702	tiex@oa.tku.edu.tw
日研所	TEL:(02)26215656 Ext. 2708	tijx@oa.tku.edu.tw
大陸所	TEL:(02)26215656 Ext. 3073	ticx@oa.tku.edu.tw
觀光系	TEL:(02)26215656 Ext. 7032、3660	tptx@oa.tku.edu.tw
政經系	TEL:(02)26215656 Ext. 7030、3661	tpex@oa.tku.edu.tw

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
教科系	TEL:(02)26215656 Ext. 2113	tdtx@oa.tku.edu.tw
國際處	TEL:(02)26296579	au@oa.tku.edu.tw auix@oa.tku.edu.tw