



淡江大學

留學 EASY GO!

2023-2024

淡江大學112學年度 學生出國留學手冊

國際暨兩岸事務處 編製
Office of International
and Cross-Strait Affairs
251301 新北市淡水區英專路151號
<http://www.oieie.tku.edu.tw>

目錄

003 序言

004 留學及交換姊妹校簡介

- 005 一、美洲
- 022 二、亞洲
- 098 三、歐亞
- 104 四、歐洲
- 139 五、大洋洲

145 返國留學生感言

- 146 一、美洲
- 164 二、亞洲
- 201 三、歐亞
- 221 四、歐洲
- 284 五、大洋洲

290 留學甄選辦法

- 291 赴英歐語組姊妹校交換生甄選作業簡章
- 331 赴日本姊妹校交換生甄選作業簡章
- 343 赴大陸姊妹校、澳門大學、金門大學
交換生甄選作業簡章
- 352 英文系大三出國留學甄選辦法
- 355 法文系大三出國留學甄選辦法
- 357 日文系大三出國留學甄選辦法
- 359 德文系大三出國留學甄選辦法
- 365 俄文系大三出國留學甄選辦法
- 368 西語系大三出國留學甄選辦法

378 留學輔導措施

- 379 一、赴國外姊妹校交換生輔導措施
- 381 二、外語學院大三出國留學輔導措施
- 383 三、商管學院國企系大三出國留學輔導措施
- 384 四、三全教育中心大三出國留學輔導措施

385 海外留學安全守則

392 緊急連絡通訊處

序文



淡江大學於 1950 年創校，為臺灣當時唯一的英語專科學校，秉持創辦人張建邦博士提倡的「國際化」、「資訊化」及「未來化」三化教育作為辦學理念。因此，早於 1968 年便與日本中央學院大學簽署姊妹校，至今已有分布在全球五大洲 43 個國家，263 所姐妹校。藉由實質的學術交流，提升師生國際觀與跨文化涵養，邁向「全球在地化」(Glocalization) 的目標，2015 年更榮獲教育部「大專校院國際化品質視導特優獎」，成為國際化典範學校。

在國內公私立大學中，本校 1994 年首創「大三學生出國留學計畫」，開展學生國際移動力及 闊的視野。每年甄選大三學生赴國外姊妹校研習，109 學年度因受到嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 影響，僅 6 名學生出國，110 學年度全球疫情稍緩，有 82 名學生分別前往 17 國 45 所學校研修，111 學年度甄選 303 名學生，赴海

外 21 國 96 所學校留學，迄今已有 8,641 位同學完成國際多元學習，在不同文化的環境中，藉以提升「全球視野、資訊運用、洞悉未來、品德倫理、獨立思考、樂活健康、團隊合作、美學涵養」八大基本素養。

本校國際暨兩岸事務處特別為即將出國留學的學生製作「留學手冊」光碟，內容包括：留學學校及交換姊妹校簡介、留學輔導措施及海外留學安全守則，並有返國學生傳承留學經驗，希望這些豐富且實用的資訊，對 112 學年度即將赴 23 國 116 所學校研修的 504 名同學有所助益。

衷心地祝福，每一位出國留學的同學，都能將語言從「學習」轉為「活用」，提高外語溝通能力和跨文化適應力，在畢業時將擁有更多元的經歷，讓你的思考更開放也更有創意，成為具備國際移動力的世界公民，特為之序。

葛煥昭

謹識於 2023 年 6 月

留學及 交換姊妹校簡介



美國天普大學

Temple University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

天普大學位於美國東岸賓夕法尼亞州的費城。天普大學是一所綜合性的大學，學生人數大約三萬四千人，設有十七所學院，包括商學院、法學院、醫學院、藥劑學院、牙醫學院。天普大學是賓夕法尼亞州內三所公立大學之一。另外兩所分別是匹茨堡大學與賓夕法尼亞州州立大學。以大學學校規模來說，天普大學在全美排行第三十六位。

天普大學共有五大校區，遍佈全費城。天普大學最特殊的一點即是在美國本土之外，另有二個海外校區。一在義大利的羅馬，一在日本的東京。因此毫不意外的，在費城的天普大學有相當大的文化融合力。這一點可從學生國籍的多樣化中一覽無遺。

天普大學創立於一八八四年，至今已有超過百年的歷史。創校者 Russell H. Conwell 對於當時的大學課程，只傳授給富有或是享有特權的上等社會份子感到相當不平，因此有成立一所“機會均等”(Equal Opportunity) 大學。目的無非是想提供年輕學子均等受教育的機會，以鼓勵年輕朋友努力追求真理，進而踏實地去實踐個人的夢想。天普大學全美排名百名內。以電影(全美排名第7)，大眾傳播(第14)，Fine Arts(第14)，Physical Therapy 物理療法(第17)，教育(第25)，社工(第21)，法律(第51)，MBA(第64)等排名最高。值得一提的是，法學院的法院訴訟組，仍排名全美第一；醫學院心臟移植全美頗負盛名。而人數較多的科系，包括 MBA, Mass Media, Law, CIS, Music, Dance, Medical School 等。

天普大學共設有 300 個學位項目，其中準學士學位項目 2 個（園藝學與通用學科），學士學位項目 125 個，碩士學位項目 113 個，博士學位項目 52 個，以及在牙科、法學、醫學、藥學以及足病學領域有 8 個第一專業學位項目。另外還有 10 個證書項目。



美國加州州立大學史坦勞尼斯分校

California State University, Stanislaus

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

加州州立大學史坦勞尼斯分校是加利福尼亞州立大學系統中高等院校之一，成立於 1957 年。該校是加利福尼亞州立大學系統中唯一一所設有認知研究學士學位的學校。其教職員工、管理人員和學生致力於創造一個包容性的學習環境，鼓勵校園社區的所有成員拓展他們的智力、創造力和社交視野，欣賞並為豐富多元化的社區做出貢獻，並培養對終身學習的熱情。

為了促進這一使命，該校在教師的教學和學術活動中促進學術卓越，鼓勵個性化的學生學習，促進與周邊社區的互動和夥伴關係，並為該地區的知識、文化和藝術提供機會。

在最近的美國世界與新聞報導西海岸碩士類公立高校排名中該校位列前十，並且還是過去七年高等院校中聲譽最佳院校之一。該校是一所與眾不同的公立高等院校，學校以其親近學生的校園氛圍和優秀的教學質量聞名，學校具備所有私立院校所能給學生帶來的優勢。校內設有文學學院、商務管理學院、教育學院、人文與衛生學院、人文與社會科學學院以及自然科學學院，學校在文學、理學、商務和教育方向設有學士學位專業，以及師範證書文憑專業，碩士研究生專業以及其他職業研究專業課程。

美國加州州立大學沙加緬度分校

California State University-Sacramento

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

關於加州州立大學沙加緬度分校：

加州州立大學沙加緬度分校 (California State University, Sacramento) 隸屬加州州立大學系統，創立於 1947 年，與本校於 1981 年 7 月正式締結為姊妹校。該校佔地 3 百英畝、校園植樹有 3,500 餘棵，共有 7 個學院 (研究所有 40 個學系、大學部共有 60 個學系)，約 29,000 多位學生。

該校位於加州首府沙加緬度市，是政治與商業活動的中心，市內不僅富含歷史古蹟，且因許多高科技公司陸續遷移至此，也成為第 2 個矽谷，冬季氣溫溫和，夏季炎熱乾燥。目前約有 58 種大學課程及 41 種研究所課程，並以小班制教學，每班學生不超過 30 人，並與鄰近的太平洋大學 (University of the Pacific) 麥克喬治法學院 (Mc George School of Law) 進行聯合研究所課程，另外，US News & World Report 也將它評為美西優秀學府之一。

語言中心 International Student：

語言學校 (American Language Institute ALI)：加州州立大學沙加緬度分校附設之語言中心提供高品質教學與密集英語課程，特色如下：小班制，可提供學生較多的個人協助，師資精良。每星期至少上課 20 小時，符合美國對全職學生的規定。課程共分 7 級，全年皆有授課。於課程期間安排許多課外活動，增進彼此間的文化認知與交流。* 電腦中心同步提供許多語言方面的教材供練習。網路咖啡廳。

安排美國學生成為會話練習伙伴。第 6 級與第 7 級的學生可以至大學部修課，沒有附加費用。每星期都會為學生安排活動，在每一期的開始與結束都固定會有 party，節慶時還有特殊的慶祝活動，除此之外，並定期安排至舊金山、舊沙加緬度、太浩湖等觀光旅遊。

課表網址：

http://www2.csus.edu/class_schedule/

課程特色：密集英語課程 這個課程是為繼續在美國深造的同學及欲增進會話技巧、溝通能力的專業人士設計。課程共分 7 級，上午課程以文法、寫作、聽說技巧、字彙加強為主，下午則搭配其他選修課程，如托福加強、美國俚語、電影導覽等。

申請時間：

每期開課前 60 天為申請截止日

環繞的區域：

譽為 " 樹城 " (City of Trees) 的 Sacramento 是加州的首府，人口約兩百萬人，是一帶有小鎮風情的大城市，四周為太平洋、內華達山脈、和納帕谷 (Napa Valley)、酒鄉所環繞，終年氣候溫和宜人。這城市 and 美國很多地區不同，它的步調緩慢。這座西元 1849 年建立的城市，和很多美國大城一樣，是由淘金開始發展起。而它的名字的確不是英文，而是自西班牙語。原意是：「聖事」 (Holy Sacraments)，是基督教傳達恩典的一種儀式。夏天的 Sacramento

幾乎不下雨，最熱常常都是 38、39 度，還好因為乾燥，所以不會有像台灣又濕又黏的難過感。冬天則是 Sacramento 的雨季，可以冷到三、四度，可是不會下雪。十月底、十一月初，是 Sacramento 樹葉變黃、變紅的時節；春天則是草地開滿了野花（加州的州花是 California Poppy）。加州首府以居民友善，治安良好名聞遐邇。這個具有文化、歷史和多元種族特色的城市以其各種博物館、各類劇院、各式商店和現場表演，讓每個人都能各取所需，盡情地參觀遊覽。以 Sacramento 的規模來說，算是美國境內生活消費最低的城市之一，這也是加州家喻戶曉的公開秘密。陽光普照的 Sacramento 也是著名的 NBA 球隊「國王隊」的大本營，一年到頭都有各種休閒娛樂和體育活動。Sacramento 擁有很多湖泊、河川、河灘，並與很多山嶺為鄰，在這裡可以游泳、遠足、露營、泛舟或滑雪，是善好戶外活動者的天堂。可以一日來回的熱門觀光景點包括 Lake Tahoe、Napa Valley 酒鄉、和 San Francisco。遠一點的又最負盛名的，則是大概開車四、五小時的優勝美地國家公園 (Yosemite)。如果想對 Sacramento 多了解的話，可以到 www.co.sacramento.ca.us 這網站逛逛。

美國加州州立大學長堤分校

California State University, Long Beach

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

長堤位於洛杉磯市區以南約 40 分鐘的車程，鄰近美麗的太平洋海岸，風光明媚，是公認洛杉磯最佳區域之一。根據 1998 年的 Forecast and Review 報導，長堤的生活指數及品質是洛杉磯地區最好的，這些指數包括低犯罪率、優秀的教育品質、當地的環境品質、氣候以及令人滿意的房價等，這使得加州大學長堤分校成為當地學生及國際學生最受歡迎的南加州學校之一。長堤分校的校園是洛杉磯眾多大學之中最大、最美的一所，共有學生二萬八千餘名，授予超過 280 項不同的學位及證書。學生比例相當平均，亞裔學生約為 16%，而國際學生僅有 4% 左右，比例相當低。

長堤分校一向堅持提供高品質的教育，目前有 130 多種領域的學士與碩士及 280 多種不同學程可選擇。學校不僅設備完善，還有大學美術館、電台、免費大學報、免費校園接駁巴士，同時鼓勵人文藝術

活動的舉辦，校園中常有各類表演、音樂會、舞會、設計展、電影播放等，並有超過 250 個以上不同社團活動。

語言、學習、生活，以上都可以在 "The Beach" (California State University Long Beach) 找到。從高品質的教學和個人化的指導，到優美的海灘環境，California State University Long Beach 為國際學生提供優質的學習環境。在 Cal State Long Beach 的美國語言中心，您可在美麗而生氣蓬勃的校園裡學習英語，位於南加州長達 5-1/2 英哩的沙灘，Cal State Long Beach 兼具熱鬧的都市氣氛和海邊城市的魅力。全年平均溫度 17-27 度，夏天享受涼爽的海風，冬天享受溫暖的氣候和陽光，Cal State Long Beach 校園面積約 322 畝。長堤分校提供 ESL 課程讓外籍學生學習，學校商學院為美國 10 所最大商學院之一。



美國加州州立大學諾斯里基分校

California State University, Northridge

◆姊妹校◆大三出國學校

加州州立大學諾斯里基分校建立於 1958 年，是一所州立綜合大學。

該校為加州州立大學系統的 23 個校區之一，以活躍及多樣化的學生社群聞名。佔地 353 英畝的廣大校園，是全美最大的大學之一，約 40,000 位學生、國際學生超過 3,500 位、及擁有近 2,000 名教職員。在超過 200 個領域中、學校提供近 70 個大學學士課程及超過 80 個碩士課程、兩個博士課程。諾斯里基分校一共由九個學院組成：媒體／藝術／傳播學院、經濟／商業學院、教育學院、工程電腦學院、健康與人類發展、人文學院、科學及數學、社會與行為科學、研究所／國際和職涯教育。著名的科系包括商業學系、工業設計、生物、物理治療、教育，CSUN 也有一個聞名的電影電視課程和音樂課程，其中音樂學院更是世界知名。

學校提供了條件式入學，讓希望進入大學及研究所的學生，在英文程度還沒有達成 TOFEL 要求之前先到 CSUN 附設的語言中心進修，語言程度達到要求時，再進入大學部就讀，學校的「國際學生中心」也會幫助需要繼續升學或轉學的學生作諮詢以及文件準備的輔導。

CSUN 位於洛杉磯市區西北的聖費爾南多谷，在山和海之間，距離著名的比佛利山莊，聖莫妮卡海灘和好萊塢環球影城等僅 30 分鐘車程，山谷四周被各種景點環繞，有洛杉磯動物園、玫瑰碗體育場和雷根總統圖書館等，距離洛杉磯主城區僅數十分鐘車程，離洛杉磯國

際機場約 40 分鐘的車程。

諾斯里基有 300 多個俱樂部，棒球、羽毛球、籃球、高爾夫、足球、壘球、網球、排球等等，室內體育館，拳擊工作室，舞蹈健身場館都是對外開放，還有一個 40 英尺的攀岩牆。學生可以參加交響樂、舞蹈、戲劇、音樂劇，以及電影放映和講座。

美國西佛羅里達大學

The University of West Florida

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

美國西佛羅里達大學創立於西元 1955 年，為一所公立大學，也是美國佛羅里達州州立大學體系的第六所。主要校園位於佛羅里達州十英哩街 Pensacola，校區面積超過 1,600 英畝，約 1,500 名學生皆居住於學校宿舍。

該校以藝術、科學、商學院及專業研究學院著名。目前該校提供超過 50 個學士學位課程，24 個碩士學位課程。

學校成立至今已有超過 10 萬名畢業生。目前該校擁有學生人數超過 11,200 人，其中包括約 8,900 名大學部學生及約 1,200 名研究所學生，分別來自美國各地及全世界 90 多個國家；多元的國際學生與豐沛的異文化背景也是該校的特色之一。



美國新澤西學院

The College of New Jersey

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

創校時間：1855 年

學校類型：公立大學

地理位置：美國新澤西州

教師人數：821 人

學生人數：7,340 人



學術特色：新澤西學院由七個學院組成，分別為藝術與傳播；商業；人文與社會科學；教育；科學；護理、健康和運動科學和工程學院。該校還提供藝術教育、藝術史、傳播學、新聞學、音樂、會計、工商管理、教育學、土木工程、機械工程、非裔美國人研究、犯罪學、國際研究、護理學等學位。根據 2021 年《美國新聞與世界報導》，該校在北部地區大學類別中排名第 5；同年《普林斯頓評論》“最具價值大學”之中排名第 47 位。該校更是擁有超過 150 個社團供學生參加，每年皆會舉辦校際活動。

美國聖湯瑪斯大學

University of St. Thomas

◆姊妹校◆大三出國學校

聖湯瑪士大學創立於 1885 年，是一所天主教綜合教育機構，有超過 10,316 名學生（大學部約 6,336 名、研究所約 3,980 名），最出名的學科是商業、軟體設計與工程學系。提供企管碩士、國際商業碩士以及傳統的大學部和研究所學位。

該校有兩個校園，俯瞰密西西比河的雙子城 St. Paul 和 Minneapolis（聖保羅和明尼亞波利斯）是工業和商業中心，互相遙望於密西西比河兩岸的雙子星城，St. Paul 和 Minneapolis 一個保守傳統，一個現代先進，是工商業中心也同時保留了中西部友好、豁達的風情。

課程方面由於聖湯瑪士採小班教學，所以會有很多機會讓每個人自由發表意見，如果有任何疑問可以直接在課堂上問老師，老師們也都歡迎任何建議。學校對國際學生有一套很完善的導師制度，也會舉辦許多活動，協助國際學生適應新環境，融入美國生活圈。此外，雖然聖湯馬士大學位於寒冷的明尼蘇達州，但學校宿舍非常的舒適安全，讓學生完全不用顧慮保暖與保全問題，而且廚房跟洗衣間都在房間附近。房間也有共同空間，讓室友之間有更多相處的時間。

該校距離全美最大的室內購物和娛樂中心 The Mall of America 車程僅 20 分鐘，且明尼蘇達州擁有數百個公園和湖泊，一年四季都可享受戶外活動，包括騎自行車、劃獨木舟或越野滑雪，獨特便利的 skyway 系統可達市中心多處商業和購物區，其中 Minneapolis 的戲

劇表演場次僅次於紐約。學生可使用校園游泳池、體育館、舉重館、網球場、籃球場、壁球場、電腦室及圖書館。全年可享受打高爾夫球、網球、足球、自行車、爬山……等。



美國聖道大學

University of the Incarnate Word

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

美國聖道大學是由天主教修女於 1881 年創立，該校有著 154 畝的校地，是美國西南部最大的天主教大學，同時也是德州第四大的私立大學。該校提供大學部、碩士班及博士班共約 80 個系所選擇，包括驗光配鏡、藥學及物理治療等職業相關系所。

該校以其優異的學術表現、多元的文化及對學生的關注而聞名，並提供其服務予來自 65 國超過 8400 名學生。聖道大學在卓越的教學上有著悠久歷史，世界級的教授們將理論及實際經驗帶到課堂上。平均班級人數約 25 人，師生比為 1 比 14。該校在美國西部的地區性大學中排名第 63 位，其護理研究所在 2012 年 US news 最佳研究所排名中排在第 64 位。此外，該校分別在中國廣州及墨西哥墨西哥市設有兩所分校。

該校校園位於聖安東尼奧 (San Antonio) 著名的 Alamo Heights 住宅區，步行 5 分鐘就有公車站、餐廳、銀行及郵局，距離聖安東尼奧國際機場約 10 分鐘車程。聖安東尼奧是美國第九大城市，被評為「美國最友好的城市」之一，一年四季都有慶典活動，每年有三百多天的陽光，平均溫度攝氏 20 度。



美國維諾納州立大學

Winona State University

◆姊妹校◆大三出國學校

維諾納州立大學建於西元 1858 年，是一所綜合型的公立大學，現擁有超過 8,500 名學生。維諾納州立大學是明尼蘇達州立學院和大學系統裡最老的成員，提供了 80 種大學教育、學前專業教育、證照取得、研究所教育以及博士學位的課程。

維諾納州立大學位於美國明尼蘇達州的維諾納，維諾納座落在壯闊的密西西比河河谷裡，是一個風景優美的小鎮。維諾納提供了許多娛樂及文化活動，交通也十分便利。距離威斯康辛州的 La Crosse 機場只需 30 分鐘車程，距 Rochester 機場需 45 分鐘車程，而距離明尼阿波利斯聖保羅 (Minneapolis-St. Paul) 機場則需車程 2 小時。

維諾納的特色：

- 維諾納是第一所位在密西西比河西岸的師範學校。
- 維諾納是明尼蘇達州內其中一所讓所有學生擁有筆記型電腦的大學。
- 在維諾納 8,500 名學生當中，有超過半數的學生自願在他們的小鎮服務一年。



美國賓州印第安那大學

Indiana University of Pennsylvania

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

美國賓州印第安那大學位於美國東部賓州西南方，創立於 1875 年，擁有三個校區，主校區座落於美國賓州匹茲堡 (Pittsburgh) 的東南方，是一所聲望卓越、歷史悠久的大學，該校屬於賓州州立高等教育系統 (Pennsylvania's State System of Higher Education)。現有學生約 15,000 人，海外學生百分比為 6 %，其師生比為 19 比 1，其英文系設有學士、碩士及博士班。

校內課程種類多元，總共有 6 個學院、50 個系所、160 個主修課程可供選擇，大學部科系各系的課程也都提供基礎課，因此不用擔心課程會過於艱澀。教授都非常親切，只要有任何疑問都可以向教授們反應或討論。課程多半採小班制教學，因此有很多機會和同學及教授互動。在美式教學下，教授和學生的互動非常良好，課堂中不時採取分組討論。

校園廣大環境優美，校內甚至有 shuttle bus 穿梭於不同建築物間，其設備亦非常齊全，擁有完善的健身房、游泳池、宿舍和餐廳，此外，校園中各處都設有 Blue Button 以防任何緊急情況。該校是一個擁有安全、和善的社區，美麗丘陵與秋色楓紅片片環繞的校園。

IUP 對國際學生非常的照顧，學校的 Office of International Education(OIE) 專門負責處理國際學生事務。OIE 定期為國際學生舉辦精彩的活動，校內也經常舉辦活動或派對，讓身在異鄉的國際學生有在家的感覺。



美國舊金山州立大學

San Francisco State University

◆姊妹校◆大三出國學校

舊金山州立大學創立於 1899 年，是一所擁有將近百年歷史的州立綜合大學。該校坐落於美國加州第三大城舊金山市區西南方，佔地 90 英畝，為美國西海岸最大的教育聯盟—加州州立大學系統 23 所分校之一。舊金山州立大學與本校於 2007 年 6 月正式締結為姊妹校，成為本校第 96 所姊妹校。

舊金山州立大學現有在校生三萬多名，教職員工近 400 人，國際交換學生 2500 名左右，人數居加州州立大學各校之首。該校共有 8 院，下設 68 個系，當中最有名的科系為商業管理。舊金山州立大學提供多樣化的科系選擇（118 個大學部科系、90 個副主修及 96 個研究科系），並擁有多項教學相關設施，如：錄音播放中心、演奏廳、小型法庭、小型歌劇院、多用途大型體育中心、高科技科學實驗室、人類歷史博物館、資訊交流中心、多媒體播放中心等；附設有外語學院，開設密集英語課程，全年開設短期證書（certificate）課程。該校的產學合作與社區服務在美享有盛名，設有近 300 門社區參與課程，並提供學生實習機會。校內設有設備完善的學生保健服務中心，且有大學部及研究所學生住宿的學生宿舍，校園前方就有大眾運輸系統，交通便捷。



加拿大布蘭登大學

Brandon University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

加拿大布蘭登大學位於加拿大中南部曼尼托巴省，創校於 1899 年，是所公立大學（全加拿大的大學都是公立的），也是加拿大大學學院協會 (AUCC) 和聯邦大學協會 (ACU) 的成員。

該校英文系偏重文學與英文寫作。全校學生約 3,000 個學生，是加拿大西部獨具特色的小型大學。學校致力於為學生創造良好的讀書環境，教室、宿舍和其他教學設施都通過網際網路連接在一起。實行小班化教學，為學生提供更多與教師溝通的機會。在這裡，學生們除了能感受到學校歷史悠久，還能充分領略到瀟灑在校園中的傳統文化氣息。

布蘭登大學注重教學內容的豐富性。除了教學生實際操作和交流外，還教授學生求知之法，實踐之途。學校鼓勵學生去探索，去發明，去創造，去成為獨具思辨能力的人。



加拿大約克大學

York University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

約克大學擁有 11 個學院及 28 座研究中心，與全球 288 所名校簽約成為合作夥伴，提供的學位課程獲全世界認可，學校老師 95% 以上皆在他們的研究領域獲得最高教育認證。

學校的學術成就非凡，提供創新獨特也是安大略省唯一的藝術學院、加拿大最具權威的法律學院（加拿大歷史最悠久也最大的法學院）、商學院獲 The Economist 評鑑為加拿大 Top1、全加拿大最大的健康學院、近年持續拓展的工程課程（全新工程學院將於 2015 年建造完成）及南安大略省唯一提供法語及雙語教學的學士後課程等等。

學生在約大獲得的不只是學術上的成就，學校鼓勵學生參加學校 300 多項豐富的社團組織，或是在校內尋求工作機會等，一起融入這個大家庭。約克大學 92% 以上的畢業生可在六個月內找到工作，至今已成功培育 25 萬個精英校友。

學校社團多達 300 多項，包括有聯合國社、廣播電台、報紙、學生組織等、同時 York 還有加拿大數一數二的運動設施，擁有室外運動場、四座健身房、五座壁球場、九座網球場、25 米游泳池、11,000 平方跑步中心、六座冰上曲棍球場、室內高爾夫球場等大型場地，也提供 50 多項娛樂課程讓學生自由參加。學校有 450 多名運動員在 19 隊運動校隊中，自 1965 年以來，榮獲 169 個省獎座及 32 個全國性獎杯，全校對運動賽事非常熱衷。



墨西哥州立自治大學

Universidad Autonoma del Estado de Mexico

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

墨西哥州立自治大學（Universidad Autonoma del Estado de Mexico）創於 1828 年，其前身為墨西哥州文學院，1943 年改制為文理自治學院，1956 年升格為墨西哥州立自治大學，為墨西哥高教研究重鎮。目前該校共有 21 個學院，60 個學系，33 個碩士班，12 個博士班。全校學生約為 57,000 人，墨西哥州立自治大學自 1989 年即與淡江大學展開學術交流，1992 年 4 月 17 日雙方締結姊妹校。

墨西哥州立自治大學的目標及遠景，除了進行學術研究，並傳播及推廣先進人文、科學、技術、藝術和其他文化的表現外，也希望可以落實社會責任，並將豐富的知識、價值觀和社會責任感傳遞給下一代。因此，墨西哥州自治大學制定多項策略及目標，如加強支持弱勢群體和公民保健環境、增加大眾媒體和網站的使用率，降低紙張使用，以減少污染和保護環境，再加上大量造林，達到每公頃 1000 株樹。希望可以藉由創新的教學策略和優質的大學課程，促進社會責任感和價值觀。



智利國立大學

Universidad de Chile

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

智利國立大學是一所設于智利首都聖地牙哥的大學，成立於1843年，是美洲歷史最悠久、拉丁美洲最有名望的大學之一。智利國立大學的起源，可追溯到1622年。當年當局頒佈的法令證明，它已可授予學生藝術和神學的學士、碩士、副博士和博士學位，是一綜合學府。

智大的許多科目都接受外國留學生，特別是拉丁美洲其他國家的留學生；同時也派出自己的學生到其他國家去學習。按照政府的《大學條例》，它的另一特權是，國內只有智大才有權確認國外所獲得的專業文憑。

智大稱副博士之前的學位為前學位，從副博士開始的高學位為後學位。大學設置前學位水準的專業有50個。學生通過學習可取得學士學位，有的可取得碩士學位；後者也可以是某種碩士學位教學計畫學習的結果。在後學位領域，智大提供全國高校中最完備的培訓範圍，共有49個副博士科目點和13個博士科目點。



山東大學

Shandong University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

山東大學是一所歷史悠久、學科齊全，是中國“211工程”和“985工程”重點建設的高水準大學之一。山東大學是中國近代高等教育的起源性大學。其醫學學科起源於1864年，為近代中國高等教育歷史之最。其主體是1901年創辦的山東大學堂，是繼京師大學堂之後中國創辦的第二所國立大學，也是中國第一所按章程辦學的大學。現今的山東大學係由原山東大學、山東醫科大學、山東工業大學三校合併成新山東大學。

山東大學總占地面積8,000餘畝（含即將啟動建設的青島校區約3,000畝），形成一校三地（濟南、青島、威海）八個校園（濟南中心校區、洪家樓校區、趵突泉校區、千佛山校區、軟體園校區、興隆山校區及青島校區、威海校區）的辦學格局。現有3所附屬醫院，4所非隸屬附屬醫院，11所教學、實習醫院。擁有在職教職工7883人（含威海校區和3所附屬醫院）。各類全日制學生達6萬人，其中，全日制本科生41,437人，研究生16,034人，留學生1,737餘人。山東大學本科生和研究生層次教育涉及哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、軍事學、管理學、藝術學等12大學科門類。



中南財經政法大學

Zhongnan University of Economics and Law

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

中南財經政法大學是中國“211 工程”高校之一，以經濟學、法學、管理學為主幹，兼有哲學、文學、史學、理學、工學、藝術學等九大學科門類的普通高等學校。

校下設馬克思主義學院、哲學院、經濟學院、財政稅務學院、金融學院、法學院、刑事司法學院、外國語學院、新聞與文化傳播學院、工商管理學院、會計學院（會碩中心）、公共管理學院（MPA 中心）、統計與數學學院、資訊與安全工程學院、文瀾學院、智慧財產權學院、MBA 學院、繼續教育學院（網路教育學院）、國際教育學院、中韓新媒體學院等 20 個學院。學校現有 56 個本科專業，15 個一級學科碩士學位授權點，91 個二級學科碩士學位授權點，6 個一級學科博士學位授權點，54 個二級學科博士學位授權點，6 個博士後流動站。

學校共有教職工 2,400 多人，其中專任教師總數 1500 多人，教師中教授 280 多人，副教授 570 多人，博士生導師 200 多人。現有全日制本科生 20,000 多人，碩士生 8,100 多人，博士生 1,200 多人，成人教育學生 5,000 多人，每年接受來華留學生 400 多人次。

在對外學術交流方面，學校與美洲、歐洲、亞洲、大洋洲的二十幾個國家和地區的 100 多所高校和科研機構建立國際合作研究和國際學術交流關係。學校與韓國東西大學合作舉辦有視覺傳達設計（動漫遊戲方向）和電影學（影像內容方向）本科教育專案。為中國 13 所高校之一與俄羅斯 13 所高校共同成立了國 - 俄羅斯經濟類大學聯盟，

並成為中俄“長江 - 伏爾加河”兩河流域高校聯盟成員。與美國紐約州立大學石溪分校合作建設有孔子學院，並與美國石溪大學、賓夕法尼亞州立大學、德國漢堡大學、法蘭克福應用科技大學、義大利羅馬一大、俄羅斯聯邦政府直屬財政金融大學、聖彼德堡經濟大學、法國里昂三大、雷恩商學院、日本大分大學、冰島冰島大學、芬蘭拉普蘭大學、坦佩雷大學、臺灣淡江大學、臺北大學等有交換生項目；與美國西喬治亞大學、伊利諾理工大學，英國格拉斯哥大學、卡迪夫大學、加拿大滑鐵盧大學、紐西蘭坎特伯雷大學、澳大利亞科廷大學等均開設國際聯合培養學位專案。

學校占地 2,800 餘畝，圖書館擁有圖文藏書 790 多萬冊，其中紙質圖書 329.5 萬冊，電子圖書 460.5 萬冊。

中國人民大學

Renmin University Of China

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

中國人民大學是以人文社會科學為主的綜合性研究型大學，前身為建立於1937年的陝北公學，以及後來的華北聯合大學和華北大學。目前中國人民大學為大陸地區「985工程」和「211工程」重點建設的大學之一。中國人民大學建立以本科教育為基礎、研究生教育為重點、繼續教育為輔助的全方位、多層次的辦學特色。現有23個學院、14個跨學院研究機構，另設有體育部、繼續教育學院、培訓學院、國際學院（蘇州研究院）、中法學院、深圳研究院等。中國人民大學設有學士學位專業68個，第二學士學位專業8個，碩士學位學科點177個，博士學位學科點119個，博士學位一級學科授權點20個，博士後流動站18個。中國人民大學現有專任教師1,892人，其中教授565人，副教授682人。



天津大學

Tianjin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

天津大學是中國教育部直屬國家重點大學，其前身為北洋大學，始建於 1895 年 10 月 2 日，是中國第一所現代大學。

學校堅持“育人為本”、“教學優先”、“質量第一”的教育教學理念，對學生實施綜合培養，不斷加強本科教育，大力發展研究生教育。

學科以工為主、理工結合，經、管、文、法、教育等多學科綜合發展，現有 54 個本科專業，21 個博士後科研流動站。擁有博士學位授予權的一級學科 27 個；碩士學位授予權的一級學科 35 個；一級學科國家重點學科 7 個（覆蓋 21 個二級學科），分別是：光學工程、儀器科學與技術、材料科學與工程、建築學、水利工程、化學工程與技術、管理科學與工程；此外有二級學科國家重點學科 8 個，分別是：流體力學、機械設計及理論、動力機械及工程、電力系統及其自動化、微電子學與固體電子學、通信與信息系統、檢測技術與自動化裝置、結構工程，二級學科國家重點（培育）學科 2 個，分別是：一般力學與力學基礎、技術經濟及管理；天津市重點學科 27 個。

在世紀之初，學校制訂面向新世紀的總體發展目標和“三步走”發展戰略：努力把學校建設成為知名高水平大學，並在本世紀中葉建設成為綜合性、研究型、開放式、國際化的世界一流大學。

北京外國語大學

Beijing Foreign Studies University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

北京外國語大學坐落在北京市海澱區西三環北路，在三環路兩側分設東西兩院，是中國教育部直屬、「985 工程」及「211 工程」建設的重點大學，是目前中國高等院校中教授語種最多的外國語大學。

北京外國語大學前身是 1941 年成立於延安的中國抗日軍政大學三分校俄文大隊，後發展為延安外國語學校。1954 年更名為北京外國語學院，1959 年與北京俄語學院合併組建新的北京外國語學院。1980 年後直屬中國國家教育部，1994 年正式更名為北京外國語大學。

北外大現設有 17 個學院、97 個專業以及 49 種外國語課程。現有全日制本科在校生 5,088 人，研究生 2,559 人，外國留學在校生 932 人。在職教職工 1,255 人，來自 44 個國家和地區的外籍教師 172 人，教師中超過 90% 擁有海外學習經歷。

北京外國語大學與全球 87 個國家和地區的約 441 所高校和學術機構建立合作與交流關係，其中包括美國耶魯大學、英國劍橋大學、俄羅斯聖彼德堡大學、德國哥廷根大學、義大利羅馬大學、日本早稻田大學等國外知名院校。

北京外國語大學為中國培養外交、翻譯、經貿、新聞、法律、金融等涉外人才的重要基地，累計已培養 8 萬餘名高素質的涉外人才。僅以中國外交部為例，北京外國語大學畢業的校友中，先後出任駐外大使的就有 400 多人，出任參贊的近 1,000 人，北京外國語大學因此贏得「共和國外交官搖籃」的美譽。

北京交通大學

Beijing Jiaotong University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

北京交通大學是大陸地區「211 工程」高校。學校位於北京海澱區，毗鄰中關村，有兩個校區，總面積 1000 餘畝，建築面積 84 萬平方公尺，教學、科研設施完善，校園環境優美。

北京交通大學歷史淵源追溯到 1896 年，前身是清政府創辦的北京鐵路管理傳習所，是當時第一所專門培養管理人才的高等學校，是近代鐵路管理、電信教育的發祥地。

北京交通大學設有電子資訊工程學院、電腦與資訊技術學院、經濟管理學院、交通運輸學院、土木建築工程學院、機械與電子控制工程學院、電氣工程學院、理學院、語言與傳播學院、軟體學院、人文社會科學學院（馬克思主義學院）、建築與藝術學院、法學院、國家保密學院 14 個學院，設有研究生院以及遠端與繼續教育學院。學校連續 3 年入圍“QS 金磚五國大學排名”前 100 名，6 個學科先後進入 QS 世界大學學科排名前 400 名。

北京交通大學優勢特色學科在全中國第三輪學科評估中成績不俗，系統科學排名第一，交通運輸工程排名第三，資訊與通信工程排名第八，其中系統科學在連續三輪學科評估中均名列全中國第一。

全校在職教職工 2,933 人，其中專任教師 1,768 人（具有博士學位的占 69.4%，具有碩士以上學位的占 92.9%）。

北京航空航天大學

Beihang University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

北京航空航天大學（簡稱北航）成立於 1952 年，由當時的清華大學、北洋大學、廈門大學、四川大學等八所院校的航空系合併而成，是大陸地區第一所航空航天高等學府。北京航空航天大學現為大陸「211 工程」、「985 工程」高校。

北航現有 27 個學院，涵蓋工、理、管、文、法、經、哲、教育、醫和藝術 10 個學科門類。有 57 個本科專業，144 個碩士學位授權點，49 個博士學位授權點。北京航空航天大學在航空、航太、動力、資訊、材料、儀器、製造、管理等學科領域具有競爭優勢。

北航在職教職工 3,799 人，其中專任教師 2,215 人，教授、副教授 1,099 人；。現有全日制在校生 26,531 人，其中本科生 13,704 人，碩士研究生 8,314 人，博士研究生 3,807 人，外國留學生 648 人。



北京理工大學

Beijing Institute of Technology

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

北京理工大學現隸屬於工業和資訊化部，是一所理工為主、工理管文綜合發展的中國重點大學，為中國“211 工程”和“985 工程”建設行列。

1940 年，北京理工大學的前身“自然科學院”在延安杜甫川成立，為中國共產黨創辦的第一所理工科大學。1949 年，遷往北京，成為新中國一所新型重工業大學；1951 年，更名為北京工業學院；1952 年，學校成為“為國家培養紅色國防工程師”的新中國第一所國防工業院校，航空系被抽調參與組建北京航空學院、冶金系被抽調參與組建北京鋼鐵學院、採礦系及專修科被抽調參與組建中南礦冶學院。1988 年，更名為北京理工大學。

建校以來，學校培養畢業生 20 萬餘人。校友中，有李鵬、曾慶紅、葉選平等前黨和國家領導人；有中國第一艘核潛艇總設計師彭士祿院士、“長征三號”運載火箭總設計師謝光選院士、預警機雷達總設計師王小謨院士等 35 位院士。北京理工大學重視國際交流與合作，已與國際、港澳臺地區的 150 多所大學建立合作關係，進行廣泛的學術交流。



四川大學

Sichuan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

四川大學是中國教育部直屬重點大學，是中國西部、“985 工程”和“211 工程”重點建設的研究型綜合大學。學校現任黨委書記楊泉明教授、校長謝和平院士。

四川大學地處中國歷史文化名城——“天府之國”的成都市區，有望江、華西和江安三個校區，占地面積 7050 畝。四川大學由原四川大學、原成都科技大學、原華西醫科大學三所全國重點大學經過兩次合併而成。

四川大學學科門類齊全，覆蓋文、理、工、醫、經、管、法、史、哲、農、教、藝等 12 個門類，有 30 個學科型學院及研究生院、海外教育學院等學院。現有博士學位授權一級學科 44 個，博士學位授權點 277 個，碩士學位授權點 361 個，專業學位授權點 32 個，本科專業 131 個，博士後流動站 33 個，國家重點學科 46 個，國家重點培育學科 4 個，是國家首批工程博士培養單位。截至 2011 年年底，有專任教師 4292 餘人，全日制普通本科生 4 萬餘人，碩博士研究生 2 萬餘人，外國留學生及港澳臺學生 2,000 餘人。



吉林大學

Jilin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

吉林大學是中國大陸教育部直屬的重點綜合性大學，1995 年首批通過國家教委“211 工程”審批，2001 年被列入“985 工程”重點建設的大學之一。

吉林大學學科門類齊全，涵蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、軍事學等全部 13 大學科門類；有本科專業 124 個，一級學科博士學位授權點 44 個，碩士學位授權點 299 個，博士學位授權點 237 個，博士後科研流動站 37 個；有一級學科 國家重點學科 4 個（覆蓋 17 個二級學科），二級學科國家重點學科 15 個，國家重點（培育）學科 4 個。

吉林大學是首批建立研究生院的 22 所大學之一，現已建立起學士—碩士—博士完整的高水準人才培養體系。在校全日制學生 68,193 人，其中博士生、碩士生 24,365 人，本專科生 42,349 人，留學生 1,337 人，進修生 142 人，另有成人教育學生 70,018 人，網路生 55,371 人。

學校校際合作緊密，已與美國、德國、韓國等 40 多個國家和地區的 130 餘所院校和科研機構建立合作交流關係。先後與德國圖賓根大學、荷蘭阿姆斯特丹大學、俄羅斯托木斯克理工大學、美國佛羅里達大學、加拿大滑鐵盧大學、韓國高麗大學等世界知名高等學府建立校際關係。

同濟大學

Tongji University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

同濟大學創建於 1907 年，是中國教育部直屬重點大學，“211 工程”和“985 工程”重點建設高校，也是首批經中國國務院批准成立研究生院的高校。在百餘年的辦學歷程中，同濟大學始終注重「人才培養、科學研究、社會服務、國際交往」四大功能均衡發展，綜合實力位居大陸高校前列。

學校現有教授等正高級專業技術職務者 860 餘人，副教授等副高級專業技術職務者 1,380 餘人。有全日制在校學生約 35,600 人，其中本科生約 19,800 人，碩士、博士研究生約 15,800 人。另有在職攻讀專業學位碩士研究生 8,800 多人，各類留學生近 3,000 人。校園占地面積 3857 畝，分佈於四個校區。

學校設有建築與城市規劃、土木工程、經濟與管理、電子與資訊工程、環境科學與工程、材料科學與工程、機械工程、醫學、口腔醫學、理學、交通運輸、汽車、海洋與地球科學、生命科學與技術、航空航太與力學、外國語、人文、法學、馬克思主義、政治與國際關係、傳播與藝術、設計創意、軟體、電影、中德、中德工程、中法工程和管理、中意、職教等 29 個學院。



西北大學

Northwest University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西北大學肇始於 1902 年的陝西大學堂和京師大學堂速成科仕學館。1912 年始稱西北大學。1923 年改為國立西北大學。1937 年西遷來陝的國立北平大學、北平師範大學、北洋工學院和北平研究院等組成國立西安臨時大學，1938 年改為國立西北聯合大學，1939 年復稱國立西北大學。1950 年復名西北大學。現為中國“211 工程”建設院校。西北大學被譽為“中華石油英才之母”“經濟學家的搖籃”“作家搖籃”。

學校現有太白校區、桃園校區、長安校區三個校區，總占地面積 2360 多畝。現有 23 個院（系）和研究生院，86 個本科專業。學校現有 24 個博士學位授權一級學科、37 個碩士學位授權一級學科、14 個專業學位授權類別。

現有教職工 2,740 人，其中中科院院士 3 人，雙聘院士（教授）10 人，國際科學史研究院院士 1 人。全日制在校生 25,467 人，其中全日制本科生 13,526 人，研究生 7,592 人，留學生 1,036 人。

學校先後獲得國家自然科學獎一、二等獎，國家技術發明獎二等獎，國家科技進步獎二等獎，“長江學者”成就獎一等獎、中國專利金獎等重大科技獎勵。

學校十分重視對外科技文化交流，已與美、英、法、德、日等 20 餘個國家及地區的 100 餘所大學、科研機構建立了友好合作關係。《大英百科全書》曾將西北大學列為世界著名大學之一。

學校十分重視對外科技文化交流，已與美、英、法、德、日等 20 餘個國家及地區的 100 餘所大學、科研機構建立了友好合作關係。《大英百科全書》曾將西北大學列為世界著名大學之一。

西北工業大學

Northwestern Polytechnical University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

西北工業大學是中國唯一一所同時發展航空、航天、航海工程教育和科學研究為特色，以工理為主，管、文、經、法綜合發展的研究型、多科性和開放式的科學技術大學，隸屬工業和信息化部。

學校已成為中國大陸高層次人才培養、科學研究和科技創新的重要基地。學校秉承“公誠勇毅”的校訓，發揚“基礎紮實、工作踏實、作風樸實、開拓創新”（三實一新）的校風。

學校佔地面積 5,100 畝，其中友誼校區 1,200 畝，長安校區 3,900 畝。設有 15 個專業學院，58 個本科專業，117 個碩士點，67 個博士點和 14 個博士後流動站。學校共有研究生 13,736 人，其中全日制博士研究生 3,063 人，碩士研究生 70,87 人，專業學位研究生 2,061 人，本科生 14,183 人，留學生 318 人。

西北工業大學以建設創新型國家和走新型工業化道路為戰略部署，全面進行工業化、信息化和國防工業現代化建設，為建設國際知名高水平研究型大學而努力奮鬥。



西安交通大學

Xi'an Jiaotong University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

西安交通大學是中國國家教育部直屬重點大學，且為中國最早興辦的高等學府之一。

今日的西安交通大學是一所具有理工特色，涵蓋理、工、醫、經濟、管理、文、法、哲、教育和藝術等 10 個學科門類的綜合性研究型大學。學校設有 23 個學院（部）、8 個本科生書院和 12 所附屬教學醫院。現有全日制在校生 29,578 人，其中研究生 13,452 人。全校有本科專業 78 個，擁有 27 個一級學科、154 個二級學科博士學位授權點，45 個一級學科、242 個二級學科碩士學位授權點，18 個專業學位授權點。

學校精心營造“思想活躍、學習活躍、生活活躍”的大學文化氛圍。擁有國家大學生文化素質教育基地和 181 餘個文化社團。科技、文藝、體育等活動豐富多彩。“九州名家”、“縱論四海”、“思源大講堂”、“學而論壇”成為學生開拓視野的經典品牌。

校訓：精勤求學、敦篤勵志、果毅力行、忠恕任事。

使命：致力於培養崇尚科學、求實創新、勤奮踏實、富有社會責任感和高尚品質的傑出人才，保存、創造和傳播知識，為中國乃至世界科技進步、社會發展和人類文明做出重要貢獻。

願景：在人才培養、科學研究和社會服務方面保持領先，創造卓越成就，到本世紀中葉，把西安交通大學建設成為大師名流薈萃、莘莘學子神往、棟樑之材輩出的世界一流研究型大學。

南京大學

Nanjing University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

南京大學是一所歷史悠久、聲譽卓著的百年名校。南京大學目前擁有鼓樓、浦口、仙林三個校區，設 26 個學院、75 個系，各類學生總計近 50,000 人。全校設本科專業 86 個，專業碩士學位授權點 21 個，專業博士學位授權點 1 個，碩士學位授權一級學科 18 個，碩士學位授權點 213 個，博士學位授權一級學科 40 個，博士學位授權點 147 個，博士後流動站 28 個，一級學科國家重點學科 8 個，二級學科國家重點學科 13 個；有國家實驗室（籌）1 個，國家重點實驗室 7 個，國家基礎學科人才培養基地 13 個，國家生命科學與技術人才培養基地 1 個，教育部人文社會科學重點研究基地 4 個。

學校擁有高素質的師資隊伍，其中包括中國科學院院士 29 人，中國工程院院士 3 人，第三世界科學院院士 4 人，俄羅斯科學院院士 1 人，國家級有突出貢獻的中青年科學、技術、管理專家 17 人，國務院學位委員會學科評議組成員 19 人，973 計畫和重大科學研究計畫專案首席科學家 31 人，入選“中組部海外高層次人才引進計畫（千人計畫）” 27 人，教育部“長江學者獎勵計畫”特聘教授、講座教授 89 人，國家級教學名師 10 人，國家傑出青年基金獲得者 86 人，教育部“新世紀優秀人才支持計畫”獲得者 212 人。



南京航空航天大學

Nanjing University of Aeronautics and Astronautics

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

南京航空航太大學創建於 1952 年 10 月，是新中國自己創辦的第一批航空高等院校之一。1978 年被國務院確定為全國重點大學；1981 年經國務院批准成為全國首批具有博士學位授予權的高校；1996 年進入國家“211 工程”建設；2000 年經教育部批准設立研究生院；2011 年，成為“985 工程優勢學科創新平臺”重點建設高校。學校現隸屬於工業和資訊化部。2012 年 12 月，工業和資訊化部、中國民航局簽署協議共建南京航空航太大學。

在 60 餘年的辦學歷程中，南航人秉承“航空報國”的辦學傳統，遵循“團結、儉樸、唯實、創新”的優良校風，踐行“智周萬物，道濟天下”的校訓，櫛風沐雨，砥礪奮進，不斷推動了學校的快速發展。目前，學校已成為一所以工為主，理工結合，工、理、經、管、文等多學科協調發展，具有航空航太民航特色的研究型大學，“十一五”期間被工業和資訊化部授予辦學水準提升工程“特別優秀學校”稱號。學校現設有 16 個學院和 147 個科研機構，建有國家重點實驗室 1 個、國防科技重點實驗室 1 個、國防科技工業技術研究應用中心 1 個、國家文化產業研究中心 1 個、國家工科基礎課程教學基地 2 個、國家級實驗教學示範中心 4 個。有本科專業 54 個、碩士一級學科授權點 34 個、博士一級學科授權點 16 個、博士後流動站 16 個。有航空宇航科學與技術、力學等一級學科國家重點學科 2 個，二級學科國家重點學科 9 個，國家重點（培育）學科 2 個，國防特色學科 7 個。

學校建有明故宮和將軍路兩個校區，占地面積 2154 畝，建築面積 114.8 萬平方米，圖書館館藏圖書近 261 萬冊（件）。現有教職工 3058 人，其中專任教師 1819 人。專任教師中，高級職稱 1234 人，博士生導師 486 人，院士及雙聘院士 8 人，“千人計畫”9 人，“長江學者”14 人，傑出青年基金獲得者 6 人，全國教學名師 2 人，國家級、省部級有突出貢獻的中青年專家 21 人，入選國家和省部級各類人才計畫 600 餘人次，享受國務院政府特殊津貼專家 147 人。現有全日制在校生 27000 餘人，其中本科生 18000 餘人，研究生 8000 餘人，學位留學生 890 餘人，成人教育學生 5000 餘人。

學校已成為高層次人才培養的重要基地。建校以來，學校已為國家培養了 15 萬餘名各類高級專門人才，校友中湧現出了十一位兩院院士，數十位省部級黨政領導幹部和將軍，以及一大批著名的科技專家和管理專家。學校致力於培養高素質公民和未來開拓者，不斷推進教育教學改革，逐步建立起具有南航特色的創新人才培養體系，取得了一批高水準教學成果。共獲國家級教學成果獎 18 項；全國優秀博士學位論文 6 篇，全國優秀博士學位論文提名 15 篇；國家級精品課程 11 門，國家精品視頻公開課建設專案 6 個。國家級優秀教學團隊 5 個，國家級特色專業（建設點）6 個，工信部重點專業 8 個，國防重點專業和緊缺專業（方向）7 個。南航學子在各級各類競賽中取得了一批令人矚目的成績：獲得 2011 年空客全球大學生航空創意競賽

總冠軍；在全國“挑戰杯”大學生課外學術科技作品競賽中，在全國“挑戰杯”大學生課外學術科技作品競賽中，我校連續七次蟬聯“優勝杯”，共獲特等獎7項、一等獎16項，近五屆位列全國前三。在“創青春”全國大學生創業大賽中屢創新高，連續榮獲優勝杯；在“周培源杯”全國大學生力學競賽、“中國軟體杯”全國大學生軟體設計大賽、數學建模競賽、電子設計競賽等競賽中，南航學生屢屢折桂。

學校科學研究能力持續增強。建校以來，學校獲部省級以上科技成果獎近1,483項，其中國家獎75項，建有機械結構力學及控制國家重點實驗室等4個國家級科研平臺、44個部省級科研平臺，為共和國貢獻了若干個第一，包括我國第一架無人駕駛大型靶機、第一架無人駕駛核子試驗取樣機、第一架高原無人駕駛機、第一架無人駕駛直升機、第一架微型飛行器等，自主研製的“天巡一號”微小衛星成功發射。在基礎研究領域，學校取得了“直升機廣義渦流理論”、“振動控制系統的非線性動力學理論”、“飛機製造協調準確度與容差分配理論”等一批在國內外具有重要影響的理論成果。在國防科技領域，學校參與了我國幾乎所有航空重要型號的預研、技術攻關、試驗研究，有多項技術在“嫦娥三號”等航太工程中得到了成功應用，為我國航空航太事業發展做出了重要貢獻。在國民經濟領域，學校積極推進政產學研合作，促進科技成果轉化，為經濟社會發展提供了有力

支撐。

學校大力推進開放辦學，積極開展協同創新，先後建立了一批產學研合作研究基地；開展廣泛的國際交流與合作，已與國外近百所著名高校及知名研究機構建立了長期穩定的合作關係，形成了“服務航空航太民航、服務江蘇，面向全國、面向世界”的開放型辦學新格局。

效法羲和馭天馬，志在長空牧群星。面向“十三五”，南航將全面貫徹落實黨中央、部黨組有關精神，堅持“以育人為本、促進人才輩出，以學術為本，促進學術繁榮，以航空為本、促進特色發展”的辦學理念，以“雙一流”建設為目標，繼續實施“特色發展，人才強校，開放辦學，改革創新”的發展戰略，繼往開來，開拓創新，以昂揚的姿態向著高水準研究型大學的奮鬥目標闊步前進。



南開大學

Nankai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

南開大學創建於 1919 年，創辦人是近代著名愛國教育家張伯苓和嚴修。南開大學秉承“允公允能、日新月異”的校訓，弘揚“愛國、敬業、創新、樂群”的光榮傳統。2000 年 12 月 25 日，中國教育部和天津市人民政府簽署重點共建南開大學協議，南開大學躋身 21 世紀國家重點建設大學行列。

南開大學在長期的辦學過程中，形成文理並重、基礎寬厚、突出應用與創新的辦學特色。有 21 個專業學院，設有研究生院、繼續教育學院、現代遠程教育學院。學科覆蓋文、史、哲、經、管、法、理、工、農、醫、教、軍全部 12 個門類，是一所覆蓋全部學科門類的研究型大學。

南開大學在 2041 名專任教師中有博士生指導教師 632 人，教授 714 人，副教授 792 人，中國科學院院士和中國工程院院士 10 人，發展中國家科學院院士 5 人，“973”和“863”計畫首席專家 15 人，國務院學位委員會學科評議組成員 12 人，國家級有突出貢獻的專家 11 人，長江學者獎勵計畫特聘教授 30 人，長江學者特聘講座教授 15 人，國家傑出青年基金獲得者 34 人。

南開大學具備培養學士、碩士、博士和博士後的完整教育體系。現有全日制在校學生 23,925 人，其中本科生 12,749 人，碩士研究生 7,464 人，博士研究生 3,212 人。此外，成人教育學生 5,779 人，遠程教育學生 33,966 人。

哈爾濱工業大學

Harbin Institute of Technology

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

哈爾濱工業大學（簡稱哈工大）隸屬於工業和資訊化部，是首批進入國家“211工程”和“985工程”建設的若干所大學之一。

1920年，中東鐵路管理局為培養工程技術人員創辦了哈爾濱中俄工業學校——即哈爾濱工業大學的前身，學校成為中國近代培養工業技術人才的搖籃。新中國成立後，哈爾濱工業大學成為全國學習前蘇聯高等教育辦學模式的兩所大學之一，此後學校一直得到國家的重點建設。2000年，同根同源的哈爾濱工業大學、哈爾濱建築大學合併組建新的哈爾濱工業大學。如今，已經發展成為一所以理工為主，理、工、管、文、經、法等多學科協調發展的國家重點大學。

學校坐落於素有“東方小巴黎”和“東方莫斯科”之稱的冰城夏都哈爾濱市，同時在山東省威海市和廣東省深圳市分別設有哈爾濱工業大學威海校區和哈爾濱工業大學深圳校區，形成了“一校三區”的辦學格局。

學校在長期的辦學過程中，形成了“規格嚴格，功夫到家”的校訓，以樸實嚴謹的學風培養了大批優秀人才，以追求卓越的創新精神創造了豐碩的科研成果。學校以適應國家需要、服務國家建設為己任，形成了以航太特色為主，拓寬通用性為準則，充分發揮學科交叉、融合的優勢，形成了由重點學科、新興學科和支撐學科構成的較為完善的學科體系，涵蓋了哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、管理學、藝術學等10個門類。學校現有9個國家重點

學科一級學科，6個國家重點學科二級學科。在教育部第三輪學科評估中，學校有10個一級學科排名位居全國前五位，其中力學學科排名全國第一。材料科學、工程學、物理學、化學、電腦科學、環境與生態學、數學、生物學與生物化學等8個學科進入ESI全球前1%的研究機構行列，其中材料科學、工程學已進入全球前1%的研究機構行列。

學校實施了“首席國際學術顧問計畫”，聘請國際著名學者和管理專家，以世界一流大學的標準和發展經驗為學校人才培養、學科建設、基礎科研和管理服務等各方面的發展建設提供指導。同時，學校還廣納海內外賢才，聘請境外兼職博導、合約外國專家和海外留學人員來校工作，他們中80%的海外留學人員是在美、俄、英、法、德、日等國家的著名大學取得博士學位，具有豐富的教學經驗和很高的學術水準。

學校綜合辦學條件優良，基本設施齊備，科學園、實驗中心、體育館（場）、活動中心、游泳館等各類設施齊全，為全校師生員工的學習、生活、開展中外學術和文化交流活動提供了條件。

重慶大學

Chongqing University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

重慶大學是中國大陸「985工程」重點建設大學，創辦於1929年，早在20世紀40年代就成為擁有文、理、工、商、法、醫6個學院的綜合性大學。2000年5月，原重慶大學、重慶建築大學、重慶建築高等專科學校三校合併組建成新的重慶大學。目前在校學生46000多人，其中碩士、博士研究生19000多人，本科生25000多人，外國留學生1800多人。

重慶大學獲中國大陸國家級教學成果獎40項、國家級精品課程20門、國家級雙語教學示範課3門。在國際化方面，與美、英、法、德、俄等20多國118所知名高校，以及美國Rockwell、Microsoft、利寶集團、德國Siemens、日本東京財團、香港美視電力集團等多家國外及境外公司和研究機構建立良好的合作關係。重慶大學為中國教育部指定接收政府獎學金生的學校，截至目前已接受來自美國、加拿大、義大利、法國、比利時、俄羅斯、英國、德國、巴西、澳大利亞、日本、新加坡、韓國、泰國、越南、剛果、坦尚尼亞等五大洲139個國家的留學生。目前設有泰國勿洞孔子學院、義大利比薩孔子學院、澳大利亞拉籌伯大學孔子學院，積極開展對外漢語教學和中外教育、文化交流與合作。

重慶大學現設有人文學部、社會科學學部、理學部、工程學部、建築學部、資訊學部、醫學部，共36個學院，以及研究生院、繼續教育學院、網路教育學院、附屬醫院和重慶大學城市科技學院。學校

擁合理、工、經、管、法、文、史、哲、醫、教育、藝術11個學科門類。重慶大學現設有博士後流動站29個，一級學科博士學位授權點32個，另有二級學科博士學位授權點1個；一級學科碩士學位授權點54個。

在職教職工5200多人，其中，中國工程院院士7人、博士生導師1000多人。

復旦大學

Fudan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

復旦大學創建於 1905 年，原名復旦公學，是中國人自主創辦的第一所高等院校，創始人為中國近代知名教育家馬相伯。校名“復旦”二字選自《尚書大傳·虞夏傳》中“日月光華，旦復旦兮”的名句，意在自強不息，寄託當時中國知識分子自主辦學、教育強國的希望。

2000 年，復旦大學與上海醫科大學合併，成立新的復旦大學，進一步拓寬了學校的學科結構，形成了文理醫三足鼎立的學科格局，辦學實力進一步增強，已經發展成為一所擁有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、醫學、管理學等十個學科門類的綜合性研究型大學。

2010 年，學校有普通本專科生 14,100 人，研究生 14,800 人，留學生 3,000 人（其中攻讀學位的留學生 2,706 人）；另有成人教育、網路教育本專科生 16,611 人。

學校已經形成“一體兩翼”的校園格局：即以邯鄲校區、江灣新校區為一體，以楓林校區、張江校區為兩翼。

一百多年來，學校在培養人才、創新科技、傳承文明、服務社會方面為國家作出突出貢獻。復旦師生謹記“博學而篤志，切問而近思”的校訓；嚴守“文明、健康、團結、奮發”的校風；力行“刻苦、嚴謹、求實、創新”的學風，發揚“愛國奉獻、學術獨立、海納百川、追求卓越”的復旦精神，為民族的解放和振興，國家的建設和發展，社會的文明和進步作出重要貢獻。

華中師範大學

Central China Normal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

華中師範大學位於中國大陸「211 工程」重點建設大學。學校前身為創立於 1903 年的文華書院大學部，幾經更迭，於 1985 年更名為華中師範大學。設有 30 個學院，70 個本科專業，學制從本科生到碩士生、博士生及博士後。目前各類全日制在校生近 32000 人，其中本科生近 18000 人，研究生 11000 多人，留學生 2900 多人。

華中師範大學在人文社會科學研究方面，排名穩定在全中國高校前 10 位。高等學校人文社會科學獎獲獎總數，連續三屆位於全中國高校前 10 位。湖北省社會科學優秀成果獎獲獎數，連續五屆位居湖北高校前 2 位。自然科學方面實現 973 項目首席、國家創新群體、國家級研究基地等突破，累計發表 SCI 論文 3000 多篇，在 Science、PNAS、PRL、JACS 等有關學科高水準代表期刊上發表論文 30 多篇。累計獲得湖北省科技獎勵 19 項，其中自然科學獎一等獎 3 項、科技進步獎一等獎 1 項。

華中師範大學國際化水準位居全中國高校第 22 位。先後與美國、俄羅斯、加拿大、法國、英國、澳大利亞、日本、韓國等 70 多個國家和地區的 100 多所高校及科研機構建立學術合作關係。

現有中國大陸國家重點學科 8 個，國家重點（培育）學科 1 個，湖北省一級重點學科 22 個，中國語言文學和物理學等 15 個專業設有博士後流動站，有 14 個博士學位授權一級學科，32 個碩士學位授權

一級學科，92 個博士學位授權學科專業，178 個碩士學位授權學科專業。

現有教職工 3800 多人，專任教師 1966 人，其中教授、副教授 1293 人，博士生導師 397 人。

華東師範大學

East China Normal University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

華東師範大學成立於 1951 年 10 月 16 日，是一所綜合性研究型大學。目前設置有人文社會科學學院、社會發展學院、外語學院、對外漢語學院、教育科學學院、心理與認知科學學院、學前教育與特殊教育學院、體育與健康學院、公共管理學院、商學院、金融與統計學院、傳播學院、藝術學院、設計學院、理工學院、資源與環境科學學院、生命科學學院、信息科學技術學院、軟件學院 19 個全日制學院，思勉人文高等研究院、國際關係和地區發展研究院、河口海岸科學研究院、科學與技術跨學科高等研究院、藝術研究所 5 個研究院（所），繼續教育學院和網絡教育學院 2 個管理型學院，含 58 系，70 個本科專業，其中中文、歷史、數學、地理、心理和物理 6 個專業是國家文理科基礎科學人才培養和科學研究基地。

教師教育是學校的特色優勢。幾十年來，學校為國家培養了大批優秀教師和教育家。設在學校的教育部中學校長培訓中心，是全國唯一的中學校長國家級培訓基地。

學校現有教職工近 4000 人，其中專任教師 2195 餘人，教授及其他高級職稱教師 1500 餘人，其中中國科學院和中國工程院院士 13 人。目前在校全日製本科生學生近 14,000 名，研究生近 13,000 名，外國留學生 4000 餘名。學校現有閔行校區和中山北路校區，校園佔地總面積 207 公頃。

貴州大學

Guizhou University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

貴州大學創立於 1902 年，歷經貴州大學堂、省立貴州大學、國立貴州農工學院、國立貴州大學等時期，1950 年 10 月定名為貴州大學。1997 年 8 月，與貴州農學院等院校合併。2004 年 8 月，與貴州工業大學合併。2005 年 9 月，成為中國“211 工程”大學。

學校圖書館現有館藏紙質文獻 368 萬餘冊，中外文電子圖書 210 萬餘冊。學校學科門類齊全，涵蓋文學、歷史學、哲學、理學、工學、農學、醫學、經濟學、管理學、法學、教育學及藝術學 12 類。下設 40 個學院，在校全日制本科學生 31,417 人，全日制研究生 8,716 人。現有教職工 3,958 人，其中，專任教師 2,842 人，教授 490 人、副教授 1,121 人，具有博士學位 902 人、碩士學位 876 人。

學校是浙江大學對口支持高校，與西安交通大學、四川大學、天津大學、哈爾濱工業大學、中南大學、北京郵電大學、江南大學、廣西大學、廣州醫科大學等高校簽訂合作協定。同時，學校注重推動貴州高等教育發展，是貴州省“9 + 1”高校協作聯盟秘書長單位。

注重國際交流與合作辦學，與 40 多個國家和地區的 140 餘所高校或研究機構建立交流與合作關係，是中國教育部教育援外基地、科技部國際科技合作基地、中國政府獎學金院校、孔子學院獎學金院校，在美國普萊斯比學院建立了孔子學院、與甘比亞大學共建孔子學院。此外，學校在 IAUP（國際大學校長聯盟）、AUAP（亞太大學聯盟）、EPU（歐亞太平洋學術協會）等國際組織中發揮了積極作用。

廈門大學

Xiamen University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

廈門大學是由著名愛國華僑領袖陳嘉庚先生於 1921 年創辦的，是中國近代教育史上第一所華僑創辦的大學，也是唯一地處經濟特區的國家“211 工程”和“985 工程”重點建設的高水平大學。

學校設有研究生院和 26 個學院（含 66 個系）和 10 個研究院，擁有 31 個博士學位授權一級學科，41 個碩士學位授權一級學科，185 個專業可招收培養博士研究生，279 個專業可招收培養碩士研究生，83 個專業可招收本科生；擁有 5 個一級學科和 9 個二級學科的國家級重點學科（涵蓋 38 個二級國家重點學科），15 個博士後流動站，9 個國家人才培養基地。

現有在校生 40,000 多人，其中本科生 20,314 人，碩士生 17,312 人，博士生 2,956 人，外國留學生及港、澳、台學生 2,700 餘人。學校獲第四、五、六屆國家級高等教育教學成果一等獎 6 項、二等獎 14 項，名列全國高校前茅；29 門課程入選全國“精品課程”。學校推行通識教育，注重培養學生創新意識和創造能力，多次在中國大學生“挑戰杯”創業計劃大賽和全國大學生數學建模競賽等各類比賽中獲獎。2005 年底，廈門大學本科教學工作水平以“優秀”的成績通過教育部評估。廈大畢業生是最受社會歡迎的群體之一，就業率保持在 95% 以上。

目前，廈門大學正朝向“世界知名高水平研究型大學”的奮鬥目標邁進。

福州大學

Fuzhou University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

福州大學是中國「211 工程」重點建設高校，創建於 1958 年，現已發展成為一所以工為主、理工結合，理、工、經、管、文、法、藝等多學科的重點大學。擁有福州旗山、怡山、銅盤和廈門集美、鼓浪嶼以及泉州泉港、晉江等多個校區。

設有 19 個以全日制本科生和研究生培養為主的學院以及 1 個獨立學院。化學、工程學和材料科學 3 個學科進入國際 ESI 學科排名前 1%。共有博士後流動站 11 個，一級學科博士點 10 個、二級學科博士點 3 個（不含一級學科覆蓋），一級學科碩士點 36 個、二級學科碩士點 7 個（不含一級學科覆蓋）、專業學位授權點 12 個（其中工程碩士專業學位授權點含 23 個工程領域），本科專業 78 個。現有教職工 3,170 人，專任教師 1,996 人。其中院士 6 人（含雙聘院士 5 人）。現有大學生 24,000 多人，各類博、碩士研究生 10,300 多人。

福州大學與清華大學、北京大學、中國人民大學等知名高校、科研院所建立良好的校際、校所合作關係，並與美、英、日、德、意、加、澳等國家和港澳臺地區的 140 多所高校建立校際合作關係。

澳門大學於 1981 年成立，前身為私立東亞大學。經過 30 年的發展，澳門大學在教學、研究和社群服務領域均取得卓越的貢獻，並已發展成為澳門本地區最優秀的國際化、唯一一所綜合性公立大學。建校以來，澳門大學已培養學生超過萬人，服務於社會各界。

澳門大學現有學生 8,600 多名，設有工商管理學院、教育學院、社會科學及人文學院、法學院、科技學院、健康科學學院、中華醫藥研究院及榮譽學院，開辦學士、碩士、博士等約 130 多個學位課程，授課語言以英語為主，部分課程以中、葡或日語授課。

澳門大學近年致力改革本科課程，以全方位、多角度手段培養優秀的人才，包括：（一）推行融合專業、通識、研習和社群教育的四位一體創新教育模式，滿足學生在成長過程中的不同需要；（二）參考世界一流大學的辦學模式，引入住宿式書院制度，實踐全人教育；（三）設立澳門首個榮譽學院，集中資源為澳門社會培養傑出的領袖人才；（四）推行全新通識課程，提升學生的跨學科知識視野，使學生畢業時成為具有國際競爭力的全面型人才；（五）實行本科生研究實習計劃，為學生在本科四年創造參與高端研究的機會；（六）加強學生就業輔導，為學生職業生涯規劃預先作好充分準備。

澳門大學採用國際化管治及管理體系，從全球延攬各地優秀的教員，為學生創造多語言的國際化學習環境。目前已建立一支擁有 470 多人的國際化優秀師資隊伍，大部分教員擁有博士學位，其中許多教

員是在世界著名大學取得博士學位。近年更加大招聘高端教員的力度，至今已聘請九名全職講座教授，兩名客座講座教授，壯大了師資隊伍的學術和研究實力。為了持續提升教員的素質，澳門大學制定教學人員學術假及獎勵制度，對教學人員的優秀表現給予制度性的鼓勵和認可。

蘇州大學

Soochow University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

坐落於古城蘇州，為「211 工程」重點建設高校，是江蘇省屬重點綜合性大學。現有天賜莊校區、獨墅湖校區、陽澄湖校區三大校區，占地面積 3751 畝。設有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學、藝術學等十二大學科門類、30 個學院（部）、131 個本科專業，50 個一級學科碩士點，24 個專業學位碩士點，28 個一級學科博士點，1 個專業學位博士點，30 個博士後流動站。目前，全校教職工 5221 人，具有副高職稱及以上人員 2738 人，其中諾貝爾獎獲得者 1 人，中國科學院及工程院院士 8 人。全日制本科生 27615 人，全日制碩士 10471 人，全日制博士生 1859 人，各類留學生 3271 人。

以人才培養為中心工作，以立德樹人為根本，培養具備責任感、創新性、應用性和國際性的卓越型人才為定位，以通識教育與專業教育相融合為指導，以提升學生綜合素質、充實專業基礎、培養創新創業能力為重點，積極深化人才培養系統化改革，不斷提升人才培養質量。學校奈米科學技術學院被列為全國首批 17 所國家試點學院之一，成為高等教育體制機制改革特區。學校設立了 3 個書院，積極探索人才培養新模式，其中敬文書院定位於專業教育之外的「第二課堂」，唐文治書院在「第一課堂」開展博雅教育，紫卿書院致力於打造「新工科」拔尖創新人才的試驗場。



本部北門入口



蘇州大學天賜莊校區鐘樓

蘭州大學

Lanzhou University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

蘭州大學是中國“985 工程”和“211 工程”重點建設高校之一。創立於 1909 年，前身是清末新政期間設立的甘肅法政學堂，是甘肅近代高等教育開端之標誌。1928 年擴建為蘭州中山大學，1945 年定名為國立蘭州大學。2002 年和 2004 年，原甘肅省草原生態研究所、蘭州醫學院先後併入蘭州大學。

校園面積 3,807 畝，建有 6 個校區，有 2 所附屬醫院、1 所口腔醫院。學校現有本科生 20,710 人，碩士研究生 9,682 人，博士研究生 2,295 人。在職教職工 4,204 人，有專任教師 2,015 人。

蘭州大學學科門類齊全，涵蓋了 12 個學科門類。現有 91 個本科專業，44 個碩士學位授權一級學科，19 個博士學位授權一級學科，18 個碩士專業學位授權類型，1 個博士專業學位授權類型，19 個博士後科研流動站。

蘭州大學的科學研究素以基礎研究見長，2016 以第一單位發表 SCI 論文 1,547 篇，排名全中國高校第 39 位；2007-2016 年 SCI 論文 12220 篇被引用 155,512 次，篇均被引 12.73 次，排名中國高校第 24 位。2017 年 11 月，美國湯森路透集團發佈最新基本科學指標資料 ESI，蘭州大學共有 12 個學科進入 ESI 全球前 1%，分別是化學、物理學、材料學、地球科學、植物動物學、數學、工程學、生物和生物化學、環境和生態學、臨床醫學、藥物和毒理學以及農業科學。

蘭州大學積極發展國際及對港澳臺交流與合作，先後與世界 35 個國家和地區的 153 所高校及科研機構建立交流合作關係，合作夥伴遍佈亞、美、歐、非、大洋洲。

日本九州大學

Kyushu University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

九州大學成立於 1911 年，該校位於日本九州福岡縣福岡市，為一所日本國立大學。該校有文學院、教育學院、法學院、經濟學院、理學院、醫學院、齒學院、藥學院、工學院、藝術工學院及農學院。此外還有九州大學醫院。校區方面有箱崎校區、醫院校區、筑紫校區、大橋校區及伊都校區。全校學生人數約 18,000 名。

九州大學以達到世界第一級的教育研究及診療活動，吸引世界各國留學生來校，並以成為代表日本基礎綜合大學，與繁榮所在的都市及受到市民們誇讚依賴的大學為目標。



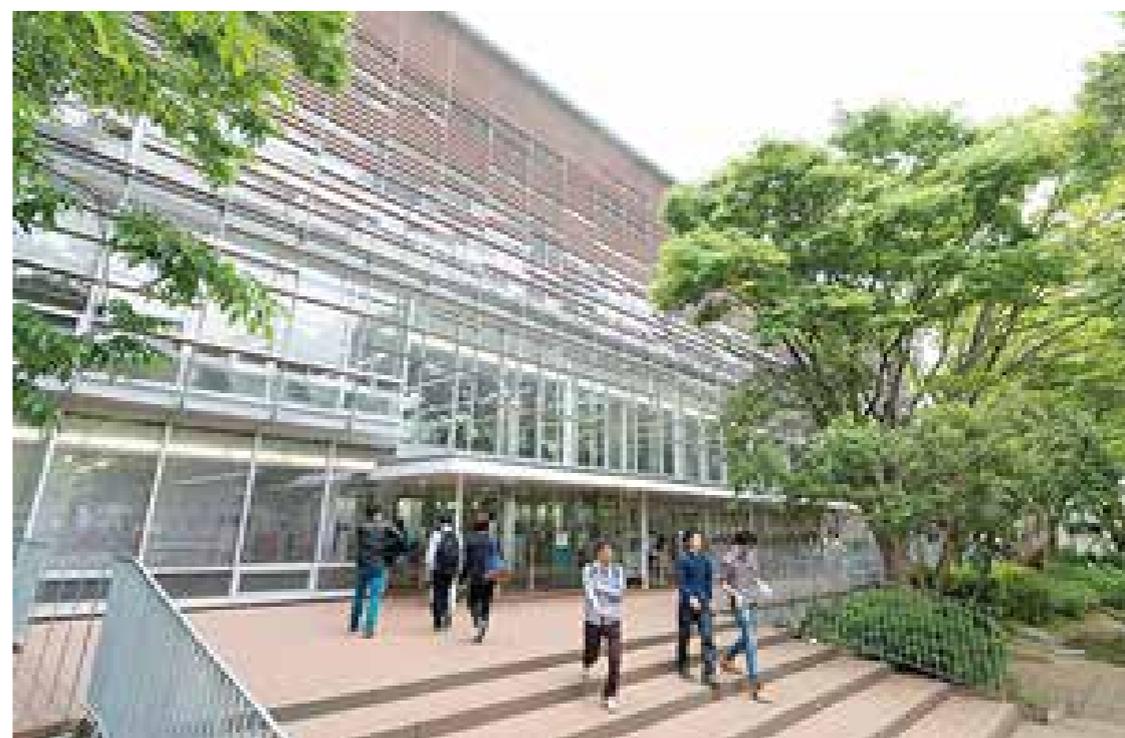
日本千葉大學

Chiba University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

千葉大學建校於 1949 年，是位於千葉縣千葉市的一所知名研究型國立綜合大學。該校共有 4 個校區，分別為西千葉校區綜合校區、亥鼻校區（醫學、看護學部）、松戶校區（園藝學部）和柏之葉校區（環境健康領域科學中心）。

千葉大學大學部設有國際教養、文學、教育學、法政經學、理學、醫學、藥學、看護學、工學、和園藝學等 10 個學部。其中，法政經學部、園藝學部、看護學部是日本國立大學裡獨有的學科。



日本大谷大學

Otani University

◆大三出國學校

大谷大學創建於 1665 年，前身是東本願寺的寺院修行所。1901 年，隨著學制改革，逐漸演變成一所現代大學。日本思想家、大谷大學初代校長清澤滿之明確地提出了大學的宗旨：“以佛教中親鸞的精神為基礎，樹立我們各自堅定的信念，並期待本校成為一所能培養出真正獨立自立人材的學習場所”。

大谷大學有將近 4000 名學生分別在研究生院、文學部、短期大學部學習。2002 年 4 月我校又誕生了一所新的教育研究設施——真宗綜合學術中心響流館。

長期以來，在我校有眾多世界著名學者執教並培養了無數優秀人才。如以英譯大藏經目錄《南條目錄》而著名的南條文雄、以佛教宗旨指導近代學制的佐佐木月樵、在禪的研究上具有很高知名度並將佛教傳到西歐的鈴木大拙有獨到見解的哲學家西田幾多郎和西谷啟治、對自己的信仰深信不疑，並以其高深的造詣來解說親鸞的淨土真宗思想的金子大榮及曾我量深、從近代文獻學角度對佛教學進行了深入研究的山口益、及在東洋學上造詣很深的神田喜一郎等人。

大谷大學繼承前輩的研究傳統，積極地從事教育與研究。

在多年的歷史當中，我校在佛教、歷史、文學、藝術等領域中保存了眾多價值連城的文物。為了展示這些文物，我們在 2003 年的秋天開設了博物館。

同時，大學期望向社會開放，正在探討讓社會各界、留學生以各種形式參加學習。目前已與多數的大學締結了學術交流協議，與海外的學術交流活動日趨盛行。

日本大阪公立大學

Osaka Metropolitan University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

大阪公立大學（Osaka Metropolitan University），簡稱公大 / OMU，該校位於日本大阪府，是一所於 2022 年 4 月由大阪市立大學和大阪府立大學合併而成的綜合研究型公立大學，也是日本的舊制三大商科大學之一。其商科擁有約 140 年的悠久歷史與優良傳統，是日本商學研究的發祥地之一。憑借卓越的教研環境，其醫學博士畢業生山中伸彌於 2012 年榮獲諾貝爾生理學或醫學獎，2008 年諾貝爾物理學獎得主南部陽一郎亦曾在大阪市立大學理工學部任教。

大阪市立大學和大阪府立大學併校之後，強強聯手，文理互補，將原本的優勢學科融合重組為 11 個學部 15 個研究科，學生人數達到 16000 多人，坐擁的 7 大校區縱橫大阪南北兩端，成為日本規模最大的公立大學，也是關西地區唯一設置獸醫學領域的教育機關。



日本山口大學

Yamaguchi University

◆姊妹校◆派遣院級交換學生學校

山口大學創校於 1815 年，由當時長州藩士上田鳳陽所創辦，2015 年為創校 200 週年紀念，是一所擁有 8 個學院 10 個研究所的綜合大學。目前學生人數共約 1 萬人。

該校有 3 個校區：主要校區為吉田校區（位於山口市），醫學院位於小串校區（位於宇部市）、工學院則位於常盤校區（位於宇部市）。

該校學院有：人文學院、教育學院、經濟學院、理學院、醫學院、工學院、農學院、共同獸醫學院及 2015 年 4 月成立之國際綜合科學院。

在教育方面，該校希望能結合學生、教師及職員的力量，配育出山大精神的人間力及具有挑戰精神的人才。在國際化方面，透過新學院「國際綜合科學院」的成立、學院再造及研究所改組等方式進行教育改革。研究面方面，透過傑出的研究進行設置跨領域的研究據點，向世界發聲。

本校文學院於 2013 年 7 月與該校教育學院簽訂學術交流協定書。

日本中央學院大學

Chuo Gakuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中央學院大學位於日本千葉縣北部的我孫子市，擁有法學部及商學部。學生總數約 3,200 人。

中央學院大學的教育宗旨是透過小班教育，培養實力與創造力兼具的優秀人才，推展「個性化，國際化，資訊化」的教育。中央學院大學資源豐富，擁有先進的高科技教學設施，提供學生優質的學習環境。

商學部商學科特色是綜合學習商務。學習世界經濟動向、經營原理、國際商務系統會計學，以掌握利用諮詢處理技術，處理數據的能力。商學部中包含七組，分別為商業綜合組、經營組、國際商務組、會計組、經濟組、情報諮詢組、運動職業組，讓學生能夠根據自己的未來規劃選擇喜好的系所。

法學部法學科則分為五組，分別為司法組（培養律師和法務人員等法律專業人士）、行政組（培養地方公務員等行政人員）、企業法組（培養擔任民間企業法律事務的人士）、現代社會和法組（培養從事研究工作的人士及從事 NPO 及 NGO 工作的人士）、體育和法組（培養體育健身關聯企業的經營管理者及從事警察、消防等工作）。可望具有法律知識的商務人員能活躍於各個不同的領域。

此外，中央學院大學還引進了商學部等其他領域的專業科和選用國際觀點的科目等，以提供廣泛的選擇。

日本公立福岡女子大學

Fukuoka Women's University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

校區位於福岡縣福岡市，擁有 86 年女性教育的悠久傳統，自創立以來就一直致力於為女性活躍於社會大舞台提供全面支援。以培養女性領導人才為主軸，為實現男女共同協作社會，更是在前年成立了“職業支援項目”。不只注重於畢業找工作和取得各種資格，更注重受用一生的職業女性培養的學業計劃。以培養國際化及通識能力將原有 2 學院 4 系，整併為 1 個學院 3 學系和 2 個研究學科，特別是縣內少有的營養健康學科非常受歡迎，對於想學習營養學，食品學的學生來說是個不可多得的地方。該校採用大學中較為少見的班級擔當制，採取一個班級 30 ~ 45 人的小班教育，所以老師和同班同學可以很容易的互相交流。而且，留學生也有機會擔任班級委員，在大學活動節，體育節上擔任企劃等重任，與日本學生共同策劃活動的同時，可以親身感受到日本大學的真正氛圍。



日本北海道大學

Hokkaido University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

北海道大學創立於 1876 年，其前身為札幌農學校，是日本最早的高等教育機構。北海道大學的創辦人、首任副校長一來自美國的克拉克博士在離開札幌之際，向學生們留下了“Boys, be ambitious！”的校訓。在 130 多年的發展過程中，這一校訓始終激勵著北海道大學的教職員和莘莘學子們胸懷大志、開拓進取。

北海道大學總學生數為 18,232；學校設有兩個校區。主校區坐落在北海道首府札幌市市中心，交通極為便利。函館校區坐落在北海道南部的海濱城市一函館，這裏以美麗的夜景聞名。此外，水產系和水產研究生院亦設在函館校區。

北海道大學是一所以研究生院為核心的重點綜合性大學。北海道大學在教育研究方面以“開拓精神”、“培養國際性”、“全方面教育”及“重視實學”作為基本理念而發展至今，也將謀求持續的發展。

重點系所介紹

水產學院

水產學院起源於 1908 年該校的前身—札幌農學校設置的水產系。現在設有 4 個本科專業、2 個研究生專業並備有 2 只附屬練習船、海洋生物資源化學實習工廠以及校園共同教育研究設施洞爺臨湖實驗所、臼尻水產實驗所、七飯水產實驗所。

醫學院

北海道大學醫學院成立於 1919 年，是該校歷史最悠久的學院之一。醫學研究生院成立於 1955 年，隨著 2000 年開展重點實施研究生院的教育和研究以來，醫學教育的重心也由本科教育轉移到研究生教育。

工學院

工學院是北海道大學繼農學院、醫學院之後成立的第三個學院，目前已有 80 餘年的歷史。工學院不僅歷史悠久，還擁有雄厚的師資力量，現有教職員 600 餘人。

理學院

理學院是北海道大學成立初期就設立的一個學院，現在有數學、物理、化學、生物、地球科學等 5 個專業。理學院通過對於自然科學全方位的基礎知識及技術進行有體系的教育，從而培養能夠為社會做出貢獻的具有自然科學素養的人才。

日本立命館大學

Ritsumeikan University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

立命館學園是日本私立綜合學園中，最具歷史代表的學園之一。該學園現有立命館大學、立命館亞洲太平洋大學、立命館小學、立命館守山高等學校、立命館中學校・高等學校、立命館宇治中學校・高等學校及立命館慶祥中學校・高等學校等 5 所附屬學校。

立命館大學是日本著名的私立大學之一，位於京都。其「立命館」三字，取自孟子「盡心章」中的「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也」，因此，立命館大學期望每位學生都可以在校園中安身立命，履行自己的職責。目前該校可說是日本各大學中，因積極進行大學改革，獲得社會上極高的評價。

該校有法學院、經濟學院、經營學院、產業社會學院、文學院、理工學院、國際關係學院、政策科學院、情報理工學院、映像學院、藥學院、生命科學院及運動健康科學院等。學生人數共約 35,000 人。教職員約有 1,200 人。

日本立命館亞洲太平洋大學

Ritsumeikan Asia Pacific University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

立命館亞洲太平洋大學成立於 2000 年 4 月，位於日本九州大分縣別府市。該校設立宗旨為促進國際合作及國際理解。

該校最具特色之一為該校約 50% 學生及老師都是從世界各國來的外籍人士，學生來自世界上 80 多個國家，課程以英語及日語雙語進行。

該校有兩個學院，分別是亞洲太平洋學院 (APS) 及國際經營學院 (APM)。全校學生約 5,200 名。



日本同志社大學

Doshisha University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校 ◆大三出國學校

1. 學生人數：28,000 人以上。

2. 重點系所

同志社大學創立於 1895 年，為日本高度評價的教育機構之一，文理工商各有特色。

神學系・神學研究院

文學系・文學研究院

社會學系・社會學研究院

法學系・法學研究院

經濟學系・經濟學研究院

商學系・商學研究院

政策學系・綜合政策科學研究院

文化資訊學系・文化資訊學研究院

理工學系・理工學研究院

生命醫學科學系・生命醫學科學研究院

運動健康科學系・運動健康科學研究院

心理學系・心理學研究

國際交流學院

全球探討研究所

腦科學研究所

3. 學校特色／未來發展方向

同志社大學以國際化為建學精神，具有學習異文化的悠久傳統。

同志社大學特別為留學生設立了單獨的科目。修業年限為 1 年，採用學期制，學生名額為 90 人。留學生別科是以希望進入同志社大學等日本國內大學、研究院就讀的外國人、以及交流協定學校派遣到該校的留學生為對象。具有充實的日語科目（一週 20 小時）以及其他特別科目。同志社大學在接納海外留學生以及研究人員的同時，積極派遣各學系的日本學生、教授到海外交流留學。

4. 地理環境／環境簡介

同志社大學今出川校園位於京都御所正對面，擁有眾多知名建築物。京田邊校園幅員廣闊，處於美麗的大自然之中，環境清靜，最適宜學習。

5. 校園

今出川（京都府京都市上京區）

新町（京都府京都市上京區）

室町（京都府京都市上京區）

京田（京都府京田辺市）

學研都市（京都府木津川市）

日本早稻田大學

Waseda University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

早稻田大學共有九個校區，六個校區位於東京都，其他尚有埼玉縣的所澤校區、本庄校區以及福岡縣的北九州校區，並在東京都設有先端生命醫科學中心。全校學生數約 58,000 人，共有 13 個學院與 23 個研究所，資源豐富。

早稻田大學以學問獨立為宗旨，以自由地探討為中心，致力於獨創鑽研。早稻田大學以活用學問為目標，研究學理的同時，希望藉由實際應用，促進時代的進步。早稻田大學以造就模範國民為最終目的，尊重個人人格、促進家庭的發展，以利國家社會，同時希望可以培養在廣闊的世界大顯身手的人才。

早稻田大學學院分別為，政治經濟學院、法學學院、文學學院、教育綜合科學學院、商學學院、理工學院、社會科學綜合學院、人文科學學院、體育科學學院以及國際學院。

此外，早稻田大學同時設有五個獨立研究所，其分別為亞洲太平洋研究科 國際資訊通信研究科、日本語教育研究科、情報生產系統研究科、環境・能源研究所。



日本亞細亞大學

Asia University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

亞細亞大學的前身興亞專門學校設立於 1941 年。同年，設立興亞教育基金會，1945 年，太田耕造出任大學校長，同時興亞專門學校改名為日本經濟專門學校。1950 年，因教育學制改革學校更名為日本經濟大專。在二戰結束後的數年內，日本與其他亞洲國家幾乎沒有任何聯繫。為此，學校於 1954 年設立留學生別科，試圖恢復與其他亞洲國家的關係，日本經濟大專也成為日本在戰後最先招收大量留學生的學校。1955 年，亞細亞大學創校並開設一個獨立的學院，商學院。1957 年學校復設經營系，1962 年成立留學生系，後改為留學生院，1964 年開設經濟學院經營系，1966 年開設法學院法律系，1970 年商學院改組為經營學院經營系，1990 年開設國際關係學院國際關係系，1993 年日本經濟短期大學與亞細亞大學合併，成為亞細亞大學大專學院。2016 年學校將開設城市創新學院城市創新系。學校共有五個學院七個學系。



日本京都橘大學

Kyoto Tachibana University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

日本京都橘大學 (Kyoto Tachibana University) 位於日本本州京都府山科區。該校創立於 1902 年，與本校於 2000 年 3 月正式締結為姊妹校。該校學生約有 3,400 人，設有日本語與文學、歷史學、文化資產與遺產、兒童教育、英語溝通、現代管理、城市環境設計、護理、理學療法、心理等 10 科系。該校與全世界 19 所大學締結姊妹校，進行學術交流。

該校創立時原為「京都手藝學校」，宗旨在「促進並培養獨立自主的女性」，2005 年更名為「京都橘大學」，並採用「獨立、共存」為宗旨，該校也增加職場知識 (clinical knowledge)，加強職業教育。另外，該校相當重視書法，固定時間舉辦成果展，亦獲得日本高中、大學生書法展「團體最佳學校」殊榮。



日本東京外國語大學

Tokyo University of Foreign Studies

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

東京外國語大學成立於 1857 年，是日本頗有名望的大學，位於東京都府中市。多元化的語言課程為該校優勢，有 7 個語系共 26 種語言的教學。還設有地域文化研究所、亞非語言文化研究所及留學生日本語教育中心。

該校課程包括歐洲、南、北美洲，大洋洲、亞洲、非洲等世界各地區的語言學、語言教育學、文學、歷史學、哲學、思想、文化人類學、社會學、政治學、經濟學等各種專業領域。希望透過教育及研究世界各地區的語言、文化及社會，與世界共存共生。



日本法政大學

Hosei University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

法政大學是一所位於日本東京都都心千代田區的私立大學。1880年創校，簡稱法大。該校有3個校區，分別是市谷校區（東京都千代田區）、多摩校區（東京都町田市）及小金井校區（東京都小金井市）。

1880年法政大學前身為「東京法學社」，1920年改稱法政大學。該校法學部以及社會學部的歷史十分悠久，是日本私立大學中第一所設立這兩個學部的大學。1950年設立了工學部，正式成為了一所綜合性大學。創校目的為以個人自由及社會進步為目標的自由民權運動高漲中，培養出開拓社會的高能力的法律技術人員。

目前該校已成長為擁有「15個學部」、「17個大學院研究科」、「3個專職大學院」的綜合大學。該校以進取之精神開拓社會的建校目的，仍然持續不變。即使在現代，該校之使命依然是培養擔負社會進步，具有積極進取精神的個人，也就是「自立型人才」。讓每位學生能夠形成適合自己的人生潛力開發，全面地支持該形成過程，為社會提供具有自立性領導能力、有助於社會進步的人才。

日本近畿大學

Kindai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

近畿大學位於日本大阪府東大阪市的一所私立大學，創建於1925年，簡稱「近大」，為西日本最大的綜合大學。創校以來以「實學教育」、「人格陶冶」為教育基礎，一直以來都以「未來志向性綜合大學」為辦學目標。學生人數共有5萬2千餘人。畢業生已超過45萬人次，創校至今共已培育出6,243位社長。

近畿大學共有13個學院、48個學系、11個研究所，並於三地設置綜合醫院。2016年成立國際外語學系招收國際學生。校本部及醫學部位於大阪府東大阪市、農學部位於奈良縣、生物理工學部位於和歌山、工學部位於廣島縣、產業理工學部位於福岡縣。校區面積共3,848,650平方公尺，亦為西日本私立大學佔地最廣的大學。

近畿大學特色系所為醫學、藥學、農學，其中農學院下設水產學系最負盛名，多次贏得世界級學術研究獎項。民間委託研究案件共254件，居日本全國之冠。



日本長崎大學

Nagasaki University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

日本於江戶幕府時代的 17 世紀中葉開始的 200 多年時間，禁止海外交通、限制外交與貿易。而長崎是當時外國船隻進港的唯一地區。因此，為了學習世界最新的科學技術與文化，許多青年長途跋涉從日本各地到長崎，因此長崎整個地區就像一所大學一樣，被稱為「學習之地」。全校學生數約 9,000 人，共有 8 個學部與 7 個研究所

長崎大學的宣言為：以國立大學法人化轉變為契機，力圖教育與研究的高度化與個性化，協同亞洲各地區共同前進，繼續成為世界不可缺少的「知識情報傳輸基地」。

校區：

文教校區：長崎市文教町

坂本校區：長崎市坂本 1 丁目

片淵校區：長崎市片淵 4 丁目

教育中期目標：

- 把教育和研究兩方面爭創世界一流作為目標，推進戰略性教育研究計畫，謀求教育與研究的進一步高度化與個性化。
- 在「學生顧客主義」的標語下，充實基礎教育、學部專業教育、大學院教育以提供最高水準的教育，同時在入學選拔、課外活動、就職等涉及學生生活的各方面進一步強化支援體制。

- 進行知識產權的適當管理，通過靈活運作知識產權與人、物資源的地域聯合、產官學聯合、國際性聯合，推進教育與研究成果回歸社會。

學系所：

- 學部
 - 教育學部
 - 經濟學部
 - 醫學部
 - 齒學部
 - 藥學部
 - 工學部
 - 環境科學部
 - 水產學部
- 研究所
 - 教育學研究科
 - 經濟學研究科
 - 生產科學研究科
 - 醫齒藥學總合研究科
 - 工學研究科
 - 水產・環境科學綜合研究科
 - 國際健康開發研究科

日本長崎外國語大學

Nagasaki University of Foreign Studies

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

自古以來，長崎即為海外貿易據點之一，特別是江戶時代，為一海外文化移入的重要據點。明治維新前，該地聚集許多有為青年，成為近代日本的搖籃。即是現在，長崎仍保有濃厚的異國情調，也是從事外國語教育理想的地點。

長崎外國語大學起源於 1945 年 12 月設置長崎外國語學校創立辦公室，並於 1947 年獲得長崎縣知事的認可，設有英文科及商科。1950 年依新的學校教育制度，設立長崎外國語短期大學。長崎外國語大學於 2000 年 12 月獲得日本政府文部省認定設定。2001 年 4 月正式招生。學生人數中約有 1/3 為外國留學生。該校目前設有現代英語學系及國際傳播學系。

全世界共有 91 所姐妹校，並自 2009 年加盟 USAC(University Studies Abroad Consortium)，因為每半年可以更改留學學校，所以學生可以實現前往兩個不同國家留學的夢想。



日本青山學院大學

Aoyama Gakuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

青山學院大學創校起源於 1874 年，當時派遣到日本的美國美以美教會傳教士創立了三所學校。後來演變成如今的青山學院大學。青山學院大學有兩個校區，青山校區位於東京涉谷，相模原校區位於神奈川縣相模原市。目前，青山學院大學有九個學部、九個研究生院和三個職業研究生院，26 個本科專業、23 個碩士專業和 21 個博士專業。青山學院大學學生人數約有 19,000 人，為日本首屈一指的私立大學之一。

青山學院大學的教育方針基礎是上帝 - 服務人群、貢獻社會，做人間楷模：地上的鹽，世上的光。該校期望培養具有世界觀又博學多聞的人才，智力與實力兼備，且擁有自我解決問題的能力，為實現此目標，青山學院大學提供自由且卓越的學術研究環境。

青山學院大學的學院科系為文學院、教育人文科學院、經濟學院、法學系、經營學院、國際政治經濟學院、綜合文化政策系、理工學院，社會信息學系。研究所科系包含文學研究院、教育人文科學研究院、經濟學研究院、法學研究院、經營學研究院、國際政治經濟研究院、綜合文化政策研究院、理工研究院、社會信息研究院、國際企業管理研究院、法務研究院及會計職業研究院等。

日本城西大學

Josai University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

城西大學是一所位在埼玉縣的私立大學，創立於 1965 年。與城西國際大學是同一集團的姊妹校，另附設城西短期大學和附屬中學。

大學成立於 1965 年，最早設立經濟學和理學專業，後逐步發展為綜合大學。東京校區的設施與城西國際大學、城西短期大學共享。

學部

現代政策學部、經濟學部、經營學部、理學部、藥學部

別科

日本文化專修，日本語專修



日本城西國際大學

Josai International University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

位於千葉縣，學校靠近九十九里濱，那是日本數一數二的美麗海灘。城西國際大學成立於 1992 年 4 月成立，與城西大學同屬一個學校法人。

城西國際大學設有藥學部（醫療藥學科）、福祉綜合學部（福祉綜合學科）、經營情報學部（綜合經營學科）、傳媒學部（傳媒情報學科）、國際人文學部（國際文化學科、國際交流學科）、觀光學部（觀光接待學科）。

大學院設有人文科學研究科（博士課程：對比文化專攻、碩士課程：女性學專攻、國際經營管理專攻、國際文化專攻）、經營情報學研究科（碩士課程、博士課程：創業經營管理專攻）、福祉綜合學研究科（碩士課程：福祉社會專攻）、商務設計研究科（碩士、MBA 課程：商務設計專攻）。

日本津田塾大學

Tsuda University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

津田塾大學位於東京小平市，介於都市與市郊中間。校園附近環境優美，營造出了濃濃的書香氣息。津田塾大學的科系包含，英國語文學系、國際文化學系、數學系以及電腦科技學系，同時提供多元文化國際合作課程、媒體研究課程。研究所則包括文學研究所、國際關係研究所以及理學研究所。學生人數約為 2,900 人。

除此之外，津田塾大學與週遭許多大學都有學分共享計畫，其中包含，一橋大學，東京外國語大學，國際基督教大學，東京經濟大學，國立音樂大學，和武藏野美術大學。透過學分共享計畫，能進一步促進學生們的交流。

身為女子大學，津田塾大學相當重視改善女性在社會上的地位，為了促進社會兩性互相尊重以及平等，津田塾大學積極鼓勵學生發揮自己的天份，對社會做出貢獻。津田塾大學相當重視人文藝術教育，因此除了主修之外，學生將學習許多校訂幫助學生發展多項才能的課程。為拓展學生視野以及培養國際觀，津田塾大學視語言為教育的基礎之一。學校相當重視學生的意見及想法，格外鼓勵學生積極主動發表自己的想法。津田塾大學以小班教學及高水準的教育，提供學生們最好的教育環境。



日本神奈川大學

Kanakawa University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

神奈川大學是一所位於神奈川縣橫濱市神奈川區六角橋的私立大學，由昭和初期政治家米田吉盛於 1928 年創立，前身是為勞動青年而設的夜間部「舊制橫濱專門學校」，於戰後 1949 年正式升格成為大學。該校共有兩個校園，分別位於橫濱市及湘南平塚市。

神奈川大學大學部設有法學院、經濟學院、經營學院、外國語學院、人間科學學院、理學院、工學院及國際日本學院等八個學院。學生可以在文科及理工科廣泛的範圍中，選擇自己感興趣的領域專業化學習，同時可以跨學術領域靈活地選修課程。



日本高知大學

Kochi University

◆大三出國學校

高知大學（こうちだいがく，Kochi University）位於高知縣的日本國立大學。2003年10月1日由舊高知大學與舊高知醫科大學合併而成。

學部生：5,017名、研究生：582名（連合農学研究科以外）、計5,599名。

沿革

- 1949年 高知高等學校・高知師範學校・高知青年師範學校合併成新制高知大學，設立文理學部・教育學部・農學部
- 1977年 高知醫科大學成立
- 1977年 文理學部改組為人文學部・理學部
- 2003年 高知大學與高知醫科大學合併

學部

- 人文學部（朝倉校區）
- 教育學部（朝倉校區）
- 理學部（朝倉校區）
- 醫學部（岡豐校區）
- 農學部（物部校區）

日本國際教養大學

Akita International University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

國際教養大學，是一所位於日本秋田縣的私立大學。成立於2004年。大學簡稱AIU，是日本第一所地方獨立行政法人運營的大學。學校課程可分為兩種，日語課程與一般課程。日語課程是針對交換學生與外籍生所設置的，其餘的一般課程，全部皆為英語授課。設有國際教養學部和環球溝通交流實踐研究科（碩士課程）。

國際教養大學學生總數大約800多人，其中交換學生佔了五分之一左右。由於畢業生就業率高達100%，且強調全英語授課、國際化等學校特色，近年來競爭愈來愈激烈，成為日本當前大學入學困難度最高的學校之一。

學校規定交換學生必須住在學生宿舍，學校宿舍分為三種：Komachi Dormitory、Global Village 以及 University Apartment。

學校地處山區，周圍是一大片樹林與綿延無際的農田。然而，從學校可搭乘車程約10分鐘、平均一小時一班的公車前往秋田縣內最大的購物中心—AEON。

日本會津大學

The University of Aizu

◆姊妹校 ◆派遣院級交換學生學校

會津大學是一所日本公立大學，創立於 1993 年，是日本第一所計算機科學及技術的研究型大學。該校的計算機理工學系是由計算機軟體專業和計算機硬體專業組成。研究所設置計算機理工學研究科，開設計算機資訊系統學專攻、資訊技術企劃經營管理專攻。

會津大學是以培養在知識社會當中發揮主導作用、創造新時代知識和擁有高度計算機技術的人才為教育目標。該校擁有來自十幾個國家的一流教授陣營，並提供高於學生人數 2.5 倍的電腦台數，提供學生豐富的學習資源。該校的教育宗旨是不拘束於以往的既有概念，鍛煉具有批判性的思考能力，培養學生的好奇心和促使學生延伸豐富創意、表現能力，希望藉此來引導日本和全世界的技術革新及發展。

大學位於福岡縣會津市，學校佔地 20 萬平方公尺，全校僅設置一個學院和一個研究所，學生人數約 1,200 人，師生比為 1 比 10.5，教授群中百分之 40 為外籍人士，與 19 國、60 個姊妹校進行共同研究。



日本電氣通信大學

The University of Electro-Communications

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

電氣通信大學成立於 1949 年，為一所國立大學。其位於東京都調布市，搭乘電車到新宿約需 15 分鐘，交通十分方便。該校校名雖為電氣通信大學，一般普遍認為僅限於電氣、通訊方面，但實際上其教育及研究方面，包含了資訊、電氣、通訊、材料科學、生命科學、光科學、電子學、機器人學、機械工學、媒體等，從基礎至應用的理工科學均包含在內。

本校交換學生均參加該校之 JUSST program，課程內容均以全英語授課，也提供日文課程供留學生學習。在該校留學期間，同學們須自行決定研究主題，接受該校教授指導。



日本駒澤大學

Komazawa University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

駒澤大學位於駒澤世田谷區，在當地都具有相當的知名度。該校位於東京奧林匹克紀念公園旁，校園環境優美、寧靜是極佳的讀書及研習環境。駒澤大學與東京市距離很近，大約 20 分鐘車程便能達到東京市中心。

駒澤大學全校學生約 16,000 名，校訓中為「真誠、誠信、尊敬、仁愛」。一直以來駒澤大學堅守此原則，並同時以高標準的教育來培養文化及實力兼備的學生。希望學生能夠回饋社會，對日本，甚至整個世界有所貢獻。駒澤大學設施齊全，共有 7 個學院，17 科系及 8 個研究所 15 個研究科，藝術學院尤為其中翹楚。

駒澤大學學院包括佛學院、文學院、經濟學院、法學院、商學院、醫療學院、大眾傳播學院以及文化與藝術學院。研究所則包括人文藝術研究所、經濟研究所、商務研究所、法學研究所、商學研究所及醫療研究所。其中，人文藝術研究所、經濟研究所、商務研究所、法學研究所、商學研究所、醫療健康科學研究所以及法務研究及實習，設有博士。



日本學習院大學

Gakushuin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學習院大學成立於西元 1847 年，位於日本東京都豐島區。大學部設有法學院、經濟學院、文學院及理學院等 4 個學院。研究所有法學、政治學、經濟學、經營學、人文科學及自然科學等 6 個研究所。該校在日本擁有相當高的知名度，過去有許多皇族就讀，目前其學生人數約 9,000 人。

該校校區自然環境優美，四季分明。大學部及研究所都位於目白校區。搭乘 JR 電車山手線於目白車站出站後，徒步 30 秒即可到達。距離池袋 2 分鐘，距離新宿 6 分鐘。交通十分便利。

學習院大學自 1847 年於京都開課以來，一直繼承著其歷史與傳統，實施一貫教育的私立學校。目前有幼稚園、初等科、中等科、高等科、女子中・高等科、大學、女子大學、大學院及女子大大學院等學校。



日本橫濱國立大學

Yokohama National University

◆大三出國學校

橫濱國立大學創立於 1949 年，是一所位於神奈川縣橫濱市保土谷區常盤台的日本國立大學。簡稱為「橫濱國大」、「橫國大」。擁有約 1000 名教職工和約 10000 名學生，其中，大學部學生約 7500 人，研究生約 2500 人。

大學部：教育人間科學部、經濟學部、經營學部、理工學部

研究所：教育學研究科（碩）、國際社會科學府（碩、博）、工學府（碩、博）、環境情報學府（碩、博）、都市イノベーション學府（碩、博）

該校校園裡有生活協同組合經營的書店、商店及餐廳，也有 LAWSON 便利商店。峰澤國際交流會館裡沒有餐廳，會館到大學的路上有全家便利商店。離會館徒步 10 分鐘有一家超市，20 分鐘有和田町商店街。



日本龍谷大學

Ryukoku University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

龍谷大學是一所擁有悠久歷史的佛教大學，它的起源可以追溯到1639年(寬永16年)。當時是作為西本願寺的僧侶培養機構而設立的“學寮”。從那時起，“培養滿足社會所需要的人才”這一辦學宗旨就一直被傳承下來。到現在，學校已經發展成為擁有文學院、經濟學院、經營學院、法學院、政策學院、國際學院、理工學院、社會學院、農學院等9個學院以及1個大專學院的綜合性大學。

校區共有位於京都的深草學舍及大宮校區及位於滋賀縣瀨田學舍等三校去。學生人數約20,000人，來自世界各國交換生約500人。



日本關西大學

Kansai University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

關西大學的前身是關西法律學校，是在師從法國法律學者博瓦索納德 (Boissonade) 的井上操、小倉久、堀田正忠等法官和自由民權活動家吉田一士的協助下，於 1886 年（明治 19 年）11 月 4 日在大阪西區京町堀的願宗寺創立的。1922 年（大正 11 年）在千里山新建的校舍，被升格為擁有法學和商學兩大学院的大學。總理事兼校長山岡順太郎提倡新的大學理念“學以致用”（理論與實踐相結合），致力於舉辦公開講座和外語講習會、派遣留學生、鼓勵發展體育事業等。

截至 2013 年（平成 25 年）4 月，關西大學已發展成為一所擁有法學、文學、經濟、商學、社會、政策創造、外語、人類健康、綜合資訊、社會安全、系統理工、環境城市工學、化學生命工學等 13 個學院以及研究所、法科研究所、會計專職研究所、臨床心理專職研究所、留學生別科的綜合大學，並仍在繼續發展。

全校人數約 30,000 人，地處繁華大阪府，共有千里山、高槻、高槻ミューズ、堺、天六五個校區。

學校教學特色旨在培養學生獲得「考動力」，也就是自己思考後自己行動的能力。為了達到這個目的，於大一課程即開設「學習能力技能講座」，採人數較少的講座方式進行課程，課程中學生將可學習到資訊蒐集及表達技巧。另外也開設活動企畫相關課程，提供學生跨學院、跨專業的學習機會。



日本關西學院大學

Kwansei Gakuin University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

關西學院大學創建於 1889 年，位於日本兵庫縣西宮市。為一所私立基督教大學，擁有幼兒園、初等部（小學）、中學部（初中）、高等部（高中）、短期大學、大學、大學院（研究生院）的綜合學園。校訓為繼承以身為「世界公民」為己任的藍華德精神，積極從事國際交流活動，關西學院大學的學生人數約 22,000 人，外籍教員約有 75 人，外籍學生約有 600 人，與國外約 100 所大學締結姊妹校協定，每年約有 500 多名學生體驗國際教育課程，並致力於培養具有知識與專業，並能為社會作出貢獻的人才。2010 年 4 月開設了第 11 個學部—國際學部，並與千里國際學園合併，由此使綜合學園更加具有國際性色彩。

與關西私立大學四強合稱為關關同立（關西、關西學院、同志社、立命館），與關東六大私立學校（早稻田、慶應私塾、中央、立教、明治、青山學院）合稱為日本前十大私立大學。



日本麗澤大學

Reitaku University

◆姊妹校 ◆大三出國學校 ◆派遣交換學生學校

麗澤大學學生人數約 2500 多名，創立於西元 1935 年 4 月，當時名為「道德科學專攻塾」；經歷「東亞專門學校」、「千葉外事專門學校」、「麗澤短期大學」，1959 年正式名為「麗澤大學」。

麗澤大學校地面積 43 平方公里，離市區約 4 分鐘的車程，校區環境安靜且蒼樹蓊鬱。

學系所：

英語學系、德語學系、中國語學系、日本語學系、國際經濟學系、國際經營學系、國際產業情報學科另設有別科日本語研修課程、經濟社會綜合研究中心、企業倫理研究中心、情報系統中心、國際交流中心、比較文明文化研究中心、日本語教育中心。



日本櫻美林大學

J. F. Oberlin University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

櫻美林大學起源於 1921 年，清水安三在北京市朝陽門外為貧困中國人女童設立的崇貞平民女子工讀學校（後為崇貞學園）。日本在太平洋戰爭中戰敗後，學校被中國政府接管，清水安三被迫回國。原崇貞學園發展為現在的陳經綸中學。回到日本後清水安三以基督教主義學校為目標，在東京都町田市以自己留學美國時代的母校「歐柏林」之名，為新學校命名為「櫻美林」，創立了櫻美林高等女子學校，並於 1966 年，創立櫻美林大學，學校位於東京都町田市，培養國際性人才為創校宗旨。

櫻美林大學辦學最大特色之一為不設學系，改設學群，共設有文理綜合、商務管理、健康福利、藝術文化 4 學群，2016 年 4 月增設全球溝通學群。特色之二是無圍牆及校門的大學，象徵跨國界及跨文化學習的心態。校內建築物多以櫻美林學園歷史及創立者命名。

該校共有町田、淵野邊、四谷、多摩學院山四個校區，學生人數約 9,000 人。校區交通便捷，環境優雅，距新宿約 45 分鐘車程。



韓國中央大學

Chung-Ang University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

中央大學建於 1918 年，在韓國各大學中，其歷史、規模以及名望均享有極高盛譽，是韓國名牌私立大學之一。中央大學有兩個校區，即位於首爾黑石洞的第一校區和離首爾一小時路程位於安城市的第二校區。學校設有 10 所學院和 16 所研究生院，並且在醫學院設有兩所附屬醫院；在師範學院設有附屬幼稚園、小學、初中及高中等。該校現有 30,000 多名學生及 982 名教職員工。

為提高大學之間的競爭力，韓國每年對大學實施綜合評測。在綜合評測中，中央大學連續六年被韓國“教育資源部”評為韓國教育改革最優秀大學；由韓國中央日報社對韓國 204 所大學進行的綜合測評中，中央大學不僅被評為屬於最上位圈內的大學，而且中央大學戲劇系、電影系和攝影系，在韓國同專業學科中，均排名第一，培養了大批優秀人才；藥學院排名第四。此外，在韓國統一舉辦的全國司法考試和 CPA 考試中，中央大學出身人員的合格率，在韓國大學中排第五位。



韓國京畿大學

Kyonggi University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

京畿大學位於韓國首都首爾，創立於 1947 年，是一所綜合型私立大學。該校共有兩個校區分別為首爾西大門區及京畿道的八達區，京畿大學前身為朝陽保育師範學校，1985 年正式升格為大學，該校最著名的是觀光學，是亞洲地區第一個設立觀光學系的院校。

京畿大學校訓為「真、誠、愛」，創校理念為探究真理、精誠所至、追求熱愛自我以及全人類的真善生活。該校致力於學術研究與區域社會發展的研究，京畿大學目前和全球 31 個國家 157 所大學締結姊妹校，積極促進國際間資訊流通及人才培育。

學科系：

人文學院、法律學院、社會科學學院、商管學院、觀光學院、國際研究學院、自然科學學院、工學院、藝術學院、體育學院等 10 個學院。



韓國明知大學

Myongji University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

韓國明知大學 (Myongji University, Korea，以下簡稱 MJU) 為一所創建於 1948 年的私立大學，該校有兩個校區，分別是位於首爾特別市西大門區的人文校區及位於京畿道龍仁市的自然校區。大學部設有人文學院、社會科學學院、商學院、法學院、自然科學院、工程學院、藝術與體育教育學院、建築學院、Bangmok 學院 (通識) 等 9 個學院、51 個學系，研究生院有 48 個碩士學程、46 個博士學程。

- 水處理先進化產業項目由政府撥款 650 億研究基金 (環境部)

在韓主要成果：

- 大學綜合評價韓國最優秀學校 (韓國大學教育協會)
- 獲得 Brain Korea 21 (BK21) 工程農業生命領域科研專案 (教育人力資源部)
- 被選為“清淨材料共同研究事業”獨立研究機構 (產業資源部)
- 被選為資訊通信網路大學支援事業 (資訊通信部)
- 被選為地方協力研究中心 (RRC) (韓國科學財團)
- 人均科研經費全國私立大學排第二位 (教育人才資源部)
- 被選為優秀工科研究所 (科學技術部)
- 土木環境工程學科被選為“最優秀大學” (教育人才資源部)
- 建築學科被選為教育特性化“優秀大學” (教育人力資源部)
- 殘疾學生教育福利支援情況被評為“優秀大學” (教育人力資源部)

韓國誠信女子大學

Sungshin Women's University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

誠信女子大學 1936 年建校，是一所具有 78 年辦學歷史的韓國著名綜合性大學。該校創始人李淑鐘博士曾任韓國國會議長和韓國婦女聯會會長等要職。學校位於首爾最繁的中心區，比鄰首爾名街大學路、東大門市場、明洞等名勝。學校財團實力雄厚，是所有韓國高等院校當中唯一在首爾市區內擁有兩個校區的學校，學生人均可利用空間和面積排名韓國高校首位。財團下設有誠信幼稚園、誠信小學、誠信女子中學、誠信女子高中，設有從幼兒教育到大學教育的教育體系。

校名源自“禮記”中“身致其誠信”的古句。建校以來，該校秉承“誠信、知新、自動”的校訓精神和教育理念，和“素質型教養人才，創造型專業人才，自律型實踐人才”的教育目標下，努力培養精誠可靠，不斷汲取更廣更深知識，親力親為而不依靠他人也能成事的精英人才。

誠信女子大學專業、學科設置齊全，現有 10 個大學學院，5 所研究生院。開設有 47 個大學專業，42 個碩士學位授予權專業，23 個博士學位授予權學科。美術、音樂、藝術、師範、護理等學院在韓國高校中名列前茅。現有全日制本科 11,000 多名，碩士、博士研究生 1,000 多名。



韓國慶熙大學

Kyung Hee University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學院：

首爾校區：

人文學院、法律學院、政經學院、商管學院、休閒管理學院、理學院、人類生態學院、藥學學院、醫學院、東方醫學院、牙醫學院、護理學院、音樂學院、藝術學院、設計學院、舞蹈學院等 16 個學院

國際校區：

工學院、電子信息學院、應用科學學院、生命科學學院、國際關係及管理學院、外國語文學院、設計學院、體育學院、文學院等 9 個學院

慶熙大學創立於 1949 年，擁有首爾校區、國際校區（原水原校區）和光陵校區。校訓為「Creating a Civilized World」，致力於「校風民主化、思想民主化、生活民主化」。校地廣闊，被評為韓國最美麗的大學校園。目前學生人數約 29,000 餘人，教職員人數約 2,400 餘人。

慶熙大學為綜合型私立大學，具備從幼稚園到研究生院的綜合教育體系。除了經濟學、國際貿易及藝術音樂等知名系所外，該校於 1965 年與東洋醫科大學合併，成為第一所設有醫學、東方醫學及護理學的大學。慶熙大學基礎設施完善，研究中心多元，且教學資源豐富。

慶熙大學在 2013-14 年泰晤士報高等教育世界大學排名中，位居亞洲第 64 位，該校 2014-15 QS 世界大學排名第 275，亞洲排名第 37。該校於韓國大學教育協會全國大學評選會獲評為韓國三大私立名校之一。



韓國檀國大學

Dankook University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

檀國大學創校於 1947 年，是韓國光復以後創辦的第一所私立大學。該校於 1967 年升級為綜合性大學，1978 年在天安成立了國內第一所分校，1984 年成立了牙科醫學院及附屬醫院，1994 年成立了醫學院及附屬醫院，邁向了飛速成長之路。2007 年將校區從首爾漢南洞遷至京畿道龍仁市竹田洞，距離首爾市約 30 分鐘車程。2008 年出版了世界上規模最大的漢字詞典，即《漢韓大詞典》，並且 2010 年得到教育科學技術部的批准，在天安校區成立藥學院，為生命科學特色化校區戰略奠定了基礎，以此謀求建立生命科學部門科研先進基地。與此同時將竹田校區定為資訊及文化技術特色化校區，藉此邁向各校區特色化之路。

檀國大學設有文科學院、法學學院、社會科學學院、商經學院、建築學院、工科學院、師範學院、公演設計學院、音樂學院、外國語學院、行政福利學院、經商學院、自然科學學院、工業學院、生命資源科學學院、藝術學院、運動科學學院、醫科學院、牙科學院、藥學院等 20 個學院。目前全校學生人數為 28,654 人，教職員人數為 3,465 人。



馬來西亞拉曼大學

Universiti Tunku Abdul Rahman

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

拉曼大學成立於 2002 年，由非營利教育基金會創辦，其前身為 1970 年創立的拉曼學院。為了紀念馬來西亞國父東姑阿都拉曼取名為拉曼大學，為馬來西亞的新興研究型大學，也是馬來西亞第一華人所辦的私立大學。該校提供全英語教學的環境，共設有四個校區：

霹靂校區：

文學與社會科學學院，工商與金融學院，工程與綠色科技，資訊與通訊科技學院，理學院，基礎課程中心

八打靈再也校區：

創意產業學院，中華研究中心，基礎課程中心，高等教育與研究所，延續教育中心

吉隆坡校區：

理工學院

雙溪龍鎮校區：

會計與管理學院，醫學與保健科學學院



泰國曼谷大學

Bangkok University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

曼谷大學創建於 1962 年，是目前泰國成立最早，規模最大的私立大學之一。該校以「全面發掘學生潛質，注重培養時代人才」為目標，提倡和貫徹「德智教育協調發展」。目前該校與國外其他著名高等學府進行了包括課程設置、教授互換交流、教材支援及聯合辦學等方面的交流與合作。

曼谷大學分成兩個校區，校本部位於曼谷奎南泰校區，分部則位於郊區巴吞他尼府的蘭實校區。該校設有 14 個學院、53 個專業學程，並設立了 17 個碩士專業和 3 個博士專業學程。目前，該校在校學生 28,000 多名，教職工 1,400 名，國際學院歐美外籍教師比例占 50%，吸引了全世界 60 多個國家的留學生至該校學習和交流。

泰語本科學制 (9 個學院 38 個專業) : 英語本科學制 :

會學院
工商管理學院
傳媒學院
人文學院
司法學院
經濟學院
科學與技術學院
藝術學院
工程學院

國際學院
市場行銷
大眾傳媒
國際旅遊管理
商務英語
電腦製圖與多媒體技術
創業與商業管理學院
創業管理
人文和旅遊管理學院
酒店及餐廳管理英文專業
烹飪藝術與設計英文專業
傳媒學院
創新媒體制作英文專業



越南國民經濟大學

National Economics University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

越南國民經濟大學成立於 1956 年，前身為金融與經濟大學，位於河內市中心，是越南以經濟類學門為主的一流綜合性大學，擁有 20 種不同領域的師資群、7 所學院、4 所研究機構及 7 所研究中心。該校的校友網絡非常強大及團結，在越南各種領域中均有優異的表現，越南前總理阮春福總理即為該校傑出校友。

該校近年來積極與我國發展友好關係，2017 年 8 月時與我國駐越南代表處，在河內簽署備忘錄，設立「台灣研究講座」，兩國將對氣候變遷和自然災害風險管理，加強經驗的分享、研究及培訓等。



印尼卡查馬達大學

Universitas Gadjah Mada

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

卡查馬達大學是位於印度尼西亞日惹的一所公立研究型大學。該校正式創立於 1949 年 12 月 9 日，但大學的第一堂課其實早於 1946 年便開始了。是印尼歷史最悠久、規模最大，也是最富盛名的大學之一。

卡查馬達大學有 18 個學院及 27 個研究中心，提供 68 種學士學位、23 種文憑、104 種碩士學位及專業科目與 43 個博士學位，範圍從社會科學至工程學皆有。校區占地 360 英畝，校園內建築包含運動場與健身中心。該校現有約 61,400 位學生及 4,300 位教職人員。



阿拉伯聯合大公國阿聯酋酒店管理學院

The Emirates Academy of Hospitality Management

◆大三出國學校

坐落於杜拜的阿聯酋酒店管理學院 (EAHM) 是在全世界排名前列的酒店管理學校，並且學院為國際奢華酒店集團 - 卓美亞集團 (Jumeirah Group) 的一部分。學院提供國際領先的大學級酒店管理教育，其本科與碩士的課程目標為培養未來的酒店精英。阿聯酋酒店管理學院與瑞士的洛桑酒店管理學院 Ecole hôtelière de Lausanne 有密切的學術合作，並且學院所有的課程都被阿聯酋教育部，英國的 The Institute of Hospitality 以及澳大利亞的 THE-ICE (International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education) 所認證。學院也是 The Council of International Schools (CIS) 的高級教育機構成員。



俄羅斯下諾夫哥羅德大學

Lobachevsky University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

下諾夫哥羅德大學建於 1916 年 1 月 17 日，位於下諾夫哥羅德市（距離首都莫斯科車程約兩小時），是下市最早的一所大學，歐洲大學聯盟的成員。該校開設 20 個系，46 個專業，以及 6 個研究所和實驗室，毫微結構物理實驗室更是俄羅斯重點研究中心之一。目前在校生達三萬人，70% 的任課教師擁有副博士或博士學位，大學一貫堅持和世界著名大學的校際交流合作，包括美國麻省理工學院、德國艾森綜合大學、英國倫敦城市大學、意大利卡拉布利亞大學等等。學校經常組織合作辦學、競賽、遊學、研討等活動。並且大學和 Intel、微軟、IBM 等國際知名企業合作研發新型技術工藝。

院系設置：生物系、計算數學和控制學系、力學 - 數學系、無線電物理系、物理系、化學系、社會科學系、歷史系、管理和企業學系、國際關係系、金融系、語言系（俄語系）、法律系、經濟系、外國學生系、體育系、國家管理學院、普通和實用物理研究所

下諾夫哥羅德大學從 2005 年開始，專門開設外國學生系，並設置預科部，為學生提供語言預科教育。學生在預科部不僅學習俄語，還有相應的專業課程。學生 8-11 人一個班，任課教師均具備俄語及教育心理學的專業知識。預科學習期限最少為一年（9 月至隔年 6 月），同時也可單純申請俄語進修（按月收費）。如預科畢業後需要進入其它大學的學生可申請參加俄語檢定考 1 級或 2 級考試。

該校為學生提供舒適的住宿，學生 2-3 人一間宿舍，配有公共衛生設施和廚房，可申請網路和電話。清潔員固定時間為學生更換床單等用品，24 小時保安。

俄羅斯烏拉爾聯邦大學

Ural Federal University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

烏拉爾聯邦大學 (UrFU) 是俄羅斯最大的大學之一，係俄羅斯聯邦教育和科學部設立的公立大學，亦為俄羅斯 15 所頂尖大學之一。學校發展歷程將近一世紀，現今已成為俄羅斯公認的科研和教育領先的高校之一，在俄羅斯排名前 10 名。

目前，烏拉爾聯邦大學共有來自 60 個國家的 3 萬多名學生，2,000 多名教師，其中包括自然科學、工程技術和社會科學領域全球一流的專家。學校有 17 個學院，提供俄語和英語授課的自然科學、工程學、社會科學、人文科學、經濟和管理等 350 多項課程。目前，烏拉爾聯邦大學畢業生逾 30 萬人。

烏拉爾聯邦大學擁有眾多研究設施，包括卓越的跨學科中心和各種專業實驗室，包括：氣候和環境物理學、隕石研究、新材料、耐受性研究、歷史和研究原始資料、國際和地方經濟等。學校為師生提供專業設備及大量與國際頂級研究員共事的機會。

烏拉爾聯邦大學鼓勵學生從事國際交流，目前與 22 國 64 個合作學校進行交換生計畫，學校並撥款補助學生的國際學習活動。

烏拉爾聯邦大學位於葉卡捷琳堡市中心，設有教學樓、實驗室、學生宿舍、本地區最大的學術圖書館、運動和休閒中心。葉卡捷琳堡被稱為“青春之城”，這是因為這裡的學生生活充滿活力，城市的不斷發展孕育了許多機會。烏拉爾聯邦大學有許多國際學生社團，常舉辦各種學生活動、節日慶典和週末旅行。

俄羅斯國立莫斯科大學

Lomonosov Moscow State University

◆大三出國學校

俄羅斯國立莫斯科大學創建於 1755 年，由俄羅斯女沙皇伊莉莎白·彼得羅芙娜下令建立，為俄國歷史最悠久及最負盛名的學術中心之一。

該校擁有教授、講師及各類研究人員 8600 名，大約 4500 名教授擁有博士和榮譽博士的學位，其中 125 位是俄羅斯學院院士。有學生 2.6 萬人。碩士和博士班學生大約 5000 名，外國留學生約有 2000 人左右，具有多年教授外國學生的經驗和完整的教學計劃。

莫斯科大學共有 29 個系，15 個教學和學術中心，11 個科學研究所，開設有 44 個高等職業教育專業及 180 個研究生專業方向。莫斯科大學按俄羅斯聯邦教育體制的規定，學科設置分為文科及理科兩大類別：經濟學系、社會科學系、歷史系、語言文學系、藝術系、外語系、法律系、新聞系、俄語、建築系、化學系、物理系、生物系…等。莫斯科大學並設有亞非學院和國際教育中心，有 40 多年的對外語言教育及入學前專業引導教育經驗，是最著名的語言培訓中心。

莫斯科大學座落在莫斯科市西南外的麻雀山，佔地約 4000 畝，學校校園環境優美，莫斯科大學主樓內有辦公室、會議廳、大禮堂、電影院、游泳池、餐廳、商店、郵局、銀行、理髮店、咖啡廳、舞廳及學生宿舍。校園鄰近地鐵“大學站 (Университет)”，並鄰近市場及賣場，生活交通便利。

該校的俄羅斯語言及文化學院位於地鐵“工會站 (Профсоюзная)”步行十分鐘處，為留學生語言專業預備培訓中心，學生在結束預備培訓後可以順利進入各科系進行專業學習。

俄羅斯國立聖彼得堡交通大學

Petersburg State Transport University

◆大三出國學校

俄羅斯國立聖彼得堡交通大學創建於 1809 年，有 200 多年的悠久歷史，是俄羅斯最古老也是第一所高等技術院校，由沙皇亞歷山大一世命名成立，是俄羅斯最優秀的交通大學。

該校共有 10 系、52 個部門、科學研究院所和中心：機械工程系、橋梁與隧道系、建築工程系、運輸管理系、經濟社會管理系、機電系、電工系、鐵路操作系…等；在俄羅斯各城鎮亦有中等專業教育機構的分公司與辦事處。2003 年成立俄羅斯語言中心，提供國際學生短期課程、留學語言課程和俄語檢定測驗之服務。

聖彼得堡交通大學座落於聖彼得堡市的市中心，鄰近政經、文化和運輸機構的樞紐，校本部旁即有地鐵 Садовая 站和 Сенная площадь 站，交通相當方便。另外，該校俄語中心則位於市中心地鐵站 Горьковская 步行五分鐘處，鄰近彼得堡羅要塞，地理環境極佳。該中心於同棟建築內設有學生宿舍，各類設施和教學條件極佳。



俄羅斯國立遠東聯邦大學

Far Eastern Federal University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

遠東聯邦大學於 2011 年由遠東國立大學、遠東技術大學和太平洋經濟大學合併而成，為符拉迪沃斯托克以及遠東地區最好的大學。目前已經合併完成，故遠東國立大學以及上述 2 所大學已經同時更名為遠東聯邦大學。

俄羅斯遠東聯邦大學是位於從貝加爾湖到太平洋幅員遼闊的土地上的第一所古典式大學，其歷史可以追溯到 1899 年的 10 月 21 日，當時在符拉迪沃斯托克開辦了東方學院。1920 年，東方學院和一些私人學校合併成了遠東國立大學，大學裡有三個系：東方系、歷史和語言文學系以及社會科學系。

1950 年到 1990 年是遠東國立大學蓬勃發展的時期，學校規模擴大了若干倍，並成立了一些新的學術與科研機構。學校開始招收博士生，創辦了答辯委員會、生物站、物理技術研究所等機構。遠東聯邦大學的現代發展戰略立足於將古典大學結構中的自然科學知識、工程知識和技術與現代的創新信息技術融合在一起。

2010 年 12 月 17 日，俄羅斯聯邦政府總理弗拉基米爾·普京簽署了《至 2019 年遠東聯邦大學發展綱要》。該綱要的優先發展方向是：國際海洋資源，能源和節能技術，奈米體系工業和奈米材料，物流運輸，與亞太國家的經濟、技術和文化合作，以及生物醫療技術。

2011 年 11 月 27 日，俄羅斯教育科學部長簽署了《將遠東國立大學、遠東國立技術大學、太平洋國立經濟大學和烏蘇里斯克國立師

範學院合併為遠東聯邦大學的命令》。

教學系所

國立遠東大學培養學士，碩士，專家，副博士和博士。基本科系（學院）包括：環境科學和海洋生物科學院；物理和資訊技術學院；歷史和哲學學院；環境研究所，數學和電腦科學學院；東方研究所，大眾傳媒學院；外國語學院；國際旅遊和酒店管理學院；亞太地區國際關係學院；商業管理學院，法律學院，化學和應用環境學院，心理學和社會科學學院，俄羅斯語言和文化學院，師範教育學院，創新技術研究所遠東分所。學制和學時分為：4 年（本科），2 年（碩士），3 年（研究生）。面授制，函授制和半函授制。學年設置為分學期制。

俄羅斯莫斯科市立師範大學

Moscow City Pedagogical University

◆大三出國學校

莫斯科市立師範大學 (Московский городской педагогический университет, МГПУ) 於 1995 年由莫斯科市政府下令成立，受俄羅斯聯邦和莫斯科市立法機構監督。該校是莫斯科的科學、教育和文化中心，也是俄羅斯三大主要師範大學之一。學校培養的不只是中學、大學師資，還培育各種不同專業人士，包括律師、商管人士、公務機關人員、設計師、心理師、社會工作者和與社會有關的各種領域專業人士。學校提供 300 種不同的課程，包括學士課程、專業課程、碩士課程和博士課程，及各種進修課程。

莫斯科市立師範大學目前有 12 個學院、5 個系所，2 個中等職業學校、1 個附屬中學和薩馬拉分校，共有 1 萬 6 千個大學生和 200 個中學生。博士班和全博士班包含 36 個專業和 13 種不同領域，目前博士生有 1000 人，包含專業進修人士 (中小學教師或大學教師)，90% 都是在職進修。博士班有專業實習課程，學生必須去不同單位實習。學校與國外各機構都有進行合作，2008 年加入世界大學組織 (International Association of Universities)，2011 年成為歐洲大學組織會員 (Ассоциация университетов Европы)。

該校本部鄰近於地鐵 ВДНХ 站及 Ботанический Сад 站，東方語言系位於地鐵 Курская 站及 Чкаловская 站，該中心各類設施和教學條件極佳。宿舍位於莫斯科市中心，鄰近地鐵 Парк культуры 站，附近生活機能便利，餐廳、咖啡廳、銀行、商店林立

匈牙利布達佩斯商學院

Budapest Business School

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

布達佩斯商學院位於匈牙利的首都布達佩斯市。學院建立於2000年，由3所學院合併組成，而這3所學院的歷史可以追溯到一個多世紀之前。該校是匈牙利最大的商業學院，學院的目標是成為歐洲中東部商業高等教育的領頭學院。

在校全日制學生2000人左右，海外留學生900人左右，亞洲學生人數僅佔十分之一，目前有6個本科（BA/BSc）和3個英語、德語和法語碩士課程。

該校開設本科及碩士學位的課程，學院的本科課程包括：工商管理，商業教師培訓，商業與市場行銷，財務會計，人力資源管理，國際商務，旅遊與餐飲。實用性強的知識和廣泛認可的度數。旅遊學士和碩士課程由英國酒店組織認證。專業的教職人員在商務與公共管理方面經驗豐富。該校也是AIU國際大學聯盟，EUA歐洲大學聯盟，IFSSO社會科學組織國際聯盟成員之一。

該校除了為學生們提供教育課程之外，也為學生們提供其它的幫助與服務，包括：學習指導與諮詢，心理諮詢服務，發佈獎學金信息，建立並發展與企業之間的聯繫，組織學生與企業管理專家的互動活動，準備和撰寫個人簡歷等等。

捷克布拉格查爾斯大學

Charles University in Prague

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

捷克查爾斯大學由羅馬皇帝查爾斯四世創立於 1348 年，是歐洲阿爾卑斯山以北最古老的大學。捷克查爾斯大學擁有 17 個院系（14 個位於布拉格，2 個位於 Hradec Králové，1 個位於 Plzeň）、3 所高等研究機構、6 所教育、科學、研究、開發以及其他諮詢資訊服務中心，五所校級特殊設施作為整座大學的管理中心。

捷克查爾斯大學目前擁有超過 7500 名教職員工，其中 4000 名為學術及研究教師。就讀學生人數超過 53000 人（大約是整個捷克共和國學生人數總和的六分之一）；開設超過 300 門的學位項目和 660 門學術課程；捷克查爾斯大學本科學生人數超過 18000 人，研究生課程就讀人數為 25000 人，博士生人數為 8000 人；且有超過 7000 名的國際學生。

捷克查爾斯大學開設的多樣化終身學習課程每年吸引超過 16000 名學生前來就讀。該校致力於與世界權威教育研究機構的國際合作，目前已與世界各地 190 所高等教育研究機構簽署了共計 450 份雙邊合作協議。

根據國際大學排名，捷克查爾斯大學是世界頂級大學之一。由上海大學評估世界各地 2000 所大學制定出的世界大學學術排名中，捷克查爾斯大學在 17000 所大學學院中排名 300 強。捷克查爾斯大學是歐洲 100 強大學之一，也是捷克國內唯一一所進入世界 500 強大學的高等學府。該校在 2011 年時代雜誌的 THES 排名中，排名第 229

名。



法國巴黎西岱大學

Universite Paris Cite

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

法國巴黎西岱大學位於巴黎市中心，有 26,000 多名學生，其中 20% 為國際學生，約 6,000 名。

該校提供藝術、文學、語言、人文、社會科學、醫療、科學等多項學科領域課程。該校設有多達 92 個研究室，在全歐洲高等教育及研究領域上有著重要的角色。另外、該校在各領域提供之高水準研究，也在國際間享有盛名。

該校也非常重視國際合作，與 170 個歐洲國家簽有 400 多項 Erasmus 合作協定；與全球各國家簽有 250 多項國際研究合作協議。



法國巴黎歐洲商學院

European Business School Paris

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

創校時間：1967 年

學校類型：私立大學

地理位置：法國巴黎

校 長：Dr. Frank Bostyn

教師人數：40

學生人數：1,600



學術特色：該校是第一所在法國成立的國際商學院，對歐洲教育模式產生了開創性的影響，為一所國際機構，在多個城市（巴黎、倫敦、日內瓦和舊金山）設有校區。它還在 30 個國家擁有超過 130 所姊妹校，如倫敦經濟學院、麥吉爾大學、加州大學聖地亞哥分校和新南威爾斯大學。該校是歐洲國家認可的管理學院。其旗艦學位，為期五年的課程，被法國教育部認可為碩士學位資格。

法國尼斯大學

Université de Nice Sophia Antipolis

◆大三出國學校

法國尼斯大學 Université de Nice Sophia Antipolis – CUEFLE 語言中心師資優良，教學嚴謹。尼斯市濱蔚藍海岸，風景秀麗，氣候溫和，陸海空交通便利，是法國南部觀光大城。CUEFLE 語言中心位於尼斯大學文學院校區，生活便利，居民熱情友善。此外，語言中心與法語教學學系同一棟大樓，因而語言中心學員與法籍學生互動的機會相對增高。

尼斯大學為法國規模最大的學校之一，學生人數近 2 萬 7 千人，共有 7 個校園。該校有數十個法國教育部認可的研究團隊；數十個研究室與一流的國家研究機構。尼斯大學是一所綜合性大學，其各學科方面有許多專業之外，在醫學和生物學研究領域以及國際海洋法、工業經濟、物理、數學等領域都很有成就。



法國弗朗士孔泰大學

Université de Franche-Comté

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

本校與法國弗朗士孔泰大學於民國 78 年簽訂姊妹校合約。民國 83 年起配合本校國際化政策，辦理第一屆大三學生赴該校 CLA 語言中心留學，至今逾 300 學生於大三期間赴該校修習學分。CLA 語言中心成立於 1958 年，位於法國東部歷史古城柏桑松市，前有杜河川流而過，風景優美。CLA 語言中心是曉譽國際的法語教師培訓中心，每年吸引大批的國際學生以及從事法語教學的外籍人士前往就讀。柏桑松市為法國大文豪雨果的出生地，交通便利搭乘法國高鐵 2 個半小時車程即可達巴黎；2 個小時則可抵達日內瓦。

弗朗士—孔泰大學是法國最歷史悠久的大學之一並且是著名的綜合性大學，學生人數近 2 萬人，其中外籍生有 2 千人左右。該校有法律經濟、理學、文學、醫學及體育 5 個學院及 CLA 語言中心。該校為數眾多的研究室及研究團隊在國際上有 500 多個合作伙伴，其中包括美國、俄羅斯或日本的著名大學。



法國里昂第三大學

Université of Jean Moulin, Lyon 3

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

里昂大學創立於十八世紀末，1973年該校重組，里昂第三大學 / Université Jean Moulin-Lyon 3 (簡稱里昂三大) 隨之成立。目前在該校的三個校區就讀的學生有約 24,200 名。就讀在商學院與法學院的學生為大宗，在里昂三大約有 35% 的學生商學院 IAE (Institut d'Administration des Entreprises)；26% 的學生在法學院。該校是里昂地區三所重要的公立大學之一，設有法學院、企業管理學院、語言、文學、哲學、歷史、地理學院、資訊傳播交流學院以及技術等學院。而再國際生課程方面，里昂三大提供全英文課程 (Study in English in Lyon, France; SELF) 以及全法文課程 (Diplôme d'Etudes Universitaires Françaises; DEUF)，以供國際學生選擇。

其中最具特色的是里昂第三大法學院提供給表現優秀並具法律背景的大學畢業生國際法、歐洲法及比較法的專攻課程，同時也提供機會讓他們在國際環境中學習相關法律知識增進專業技能。大部份教授及講師為學術界及在國際法律事務所工作律師、非政府組織和國際組織機構專業人士。

里昂三大校區共有三處，一處坐落於里昂菸廠舊址的校區。另外兩處校址在里昂市的第七區與第八區，距離里昂市中心也很近，交通非常發達。除了在里昂市區內的校園外，該校在布昂佩斯市 (Bourg-en-Bresse) 亦設有校區，其主要教學任務為強化外國留學生的法語能力。里昂是法國第二大城市，位於法國的東南部。自中世紀起，里昂

一直是法國東南部運輸網的中樞。這座城市是從巴黎到地中海沿岸的主要通路，並可東達瑞士、義大利，南下西班牙。1998年，這座有著悠久歷史，先後以印刷業和絲綢紡織業聞名遐邇的古老城被聯合國教科文組織列為世界人文遺產城市。



法國里爾大學

Université de Lille

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

學生人數：67000

國際學生：8000

里爾大學位於法國北部的里爾鎮，靠近比利時邊界。該大學由三所大學合併而成：里爾科技大學、里爾 II 衛生與法律大學和里爾 III 戴高樂大學。

里爾大學與其合作機構藉由網路方式密切合作、設計、研究、培訓和知識轉讓方面的創新方案。另提供暑期課程法語培訓，另也設置法語課程和全英語課程供國際生選擇。並為所有學生提供適合他們的方式進行體育鍛鍊，無論是教練指導或是比賽。學生可以調整自己的學習方式和體育設施。



法國高等計算機電子及自動化學校

École Supérieure d'Informatique, Électronique, Automatique (ESIEA)

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

高等計算機子及自動化學校（慣用縮寫 ESIEA）創辦於 1958 年，是一所受法國全國工程師職銜委員會資格認可的私立的高等教育機構，並為法國高等專業學院會議 (CGE)、 “n+i” 工程師學院網以及獨立高等專業學院聯合會 (UGEI) 的成員。該校有資格頒發在法國和國際上公認為碩士學位水準的本院工程師文憑。學生在五年學習期間，將涉及電腦資訊學、電子學及自動化技術的概念與知識。五年級的選修課程則有助於學生作好融入企業任職的準備。高等電腦、電子與自動化技術學院畢業工程師的職業前景廣闊，除了電腦之外，還可加入汽車製造、國防與航空製造、工業、金融業等各種行業。

該校設有三個教學軸心和以下三個專業技能中心：衛星圖像獲取與處理；系統安全；虛擬實境。“ESIEA Recherche” 是一個基礎與應用研究以及技術轉讓中心。它負責基礎和應用研究計畫以及與企業合作的終極研究專案的指導管理。高等計算機子及自動化學校在法國巴黎、拉瓦爾 (Laval) 和摩洛哥卡薩布蘭卡 (Casablanca) 設有三處分校，提供同樣的教學課程和頒發一樣的文憑。



法國普瓦捷大學

Université de Poitiers

◆姊妹校◆大三出國學校

普瓦捷大學 (Université de Poitiers) 位於法國中西部，成立於西元 1431 年，為歐洲最古老的大學之一，是歐洲科英布拉 (Coimbra Group 簡稱 CG) 大學集團成員之一，科英布拉集團素有歐洲常春藤聯盟之稱，集團成員包含英國劍橋大學、牛津大學、愛丁堡大學，法國里昂大學及德國海德堡大學等歐洲名校。五百年校史裡不乏有各領域名人校友：法國著名哲學家迪卡兒 (René Descartes)、數學家弗朗索瓦·韋達 (François Viète)、人文主義作家弗朗索瓦·拉伯雷 (François Rabelais) 等。

該校共有 7 個學院，分別為醫學院、法律與社會科學院、經濟學院、語文學院、人文學院、基礎應用學院及體育學院。學生人數約有 2 萬 4 千人。

普瓦捷城市人口約 9 萬人，環境優美古色古香，此外，該城市另有座未來世界動感樂園 (Futuroscope)，樂園主題是對未來世界奇幻的想像，是法國僅次於迪士尼的主題樂園，該樂園為普瓦捷在歷史古蹟與文化遺產中增添了充滿了現代感的色彩。



芬蘭土庫大學

University of Turku

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

土庫大學建立於 1920 年，當時芬蘭民族主義興起，希望建立起一所純芬蘭民族的大學，於是由 2 萬多人捐資興建，並於 1974 年改為公立大學。於 2010 年，土庫經濟學院併入土庫大學，成為其第七個學院。

該校為科英布拉集團成員高校 (Coimbra Group)。科英布拉集團 (The Coimbra Group，簡稱 CG) 成立於 1985 年，是由 38 個歐洲大學構成的大學網絡，其中不乏許多歐洲最古老及最富聲望的大學。土庫大學主校區即在土庫，集中了該大學大部分師生員工，並且在勞馬、波里和薩洛等城市都設有分校。土庫大學共有七個學院，最大的學院為人文學院和數學與自然科學學院，土庫也提供若干英文碩士學位課程及為留學生設立的芬蘭語碩士課程。該校 2016 年 QS 世界大學排名為 234 名。

目前全校共有學生 17000 名，研究員 5000 人，國際學生共約 2000 人。大學位於芬蘭西南海港城市土庫，城鎮人口 270,000 人，風景秀麗，是一個雙語（芬蘭語、瑞典語）城市。



芬蘭拉瑞爾科技應用大學

Laurea University of Applied Science

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

拉瑞爾科技應用大學位於芬蘭南部的萬塔，學校總人學生數約 8,000 人。該校提供 17 種學士學位，其中 7 個為英文授課。除了學士學位之外，還提供碩士學位，其中有 2 個為英文授課。

拉瑞爾科技應用大學中有名的研究領域包含，社會科學、商業管理、社會服務、衛生管理以及體育。該校除了學士及碩士制的教育外，也提供個別課程學習，讓學生可以選擇自己喜歡的課程以及上課時間學習。

拉瑞爾科技應用大學的教育方針為社區、社會責任以及創意。該校將於 2015 年起加入未來學以及區域性課程來增加學生對於國家及世界的觀感。以拉瑞爾科技應用大學的教育方針為基礎，該校的目標在於培養出充滿服務精神、身具社會責任、注重社會安全以及有創業勇氣的學生。

拉瑞爾科技應用大學的 7 個英文授課學士領域分別為，商業管理學、商業信息科技學、護理學、社會服務學、觀光旅遊學系、公共設施管理學以及 2011 年新成立的安全管理學。英文的碩士學位研習領域包含，衛生學研究以及商業管理研究。



德國波昂大學

The University of Bonn

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

波昂大學位於德國北萊茵威斯特伐利亞邦，於西元一八一八年十月十八日由普魯士國王斐特烈威廉三世所創立。

波昂大學設立的科系有：兩個神學系（羅馬天主教神學及基督教神學）、法律和經濟學系、醫學系、藝術系、數學及自然科學系、農學系及教育學系。

波昂大學是德國最具規模的大學之一，它也是北萊茵威斯特伐利亞邦第三大的大學，大約有三萬八千名學生，有來自世界各地超過一百多個國家約二千四百名外籍學生，及為數頗可觀的外國客座教授，還包括每年約一百名宏博學術基金會的特別研究員，從事國際性的教學與研究。波昂大學的學術聲譽仍取決於四百名教授、二千一百五十名學術聘員及五千一百五十名非學術性的聘員。

波昂大學有幾個重要的研究領域，包括了數學、經濟、物理化學、微量物理、傳統科學及法律。這些成就可由隸屬於波昂大學的合作研究中心及研究學院得到印證。

本校德國語文學系自一九九四年起，每年遴選二十名三年級學生至波昂大學修習學分，所修習的課程有：德文作文、德文會話、德文翻譯、德文語法、德國及其文化、德文短篇故事、散文小說、經貿德語、新聞媒體德文、讀書指導、觀光導覽及體育等（實際修習的科目以配合本系該年度開課計畫為主）。所修習的課程均能抵免本校的學分，此項交流活動對學生學習德語有顯著的成效。



德國波鴻魯爾大學

Ruhr-Universität Bochum

◆大三出國學校◆派遣院級交換學生學校

波鴻魯爾大學（Ruhr-Universität Bochum），是德國全國高校中排名前十大的綜合類大學，在 2015 年泰晤士高等教育將其排在世界「年輕大學」中的第 54 位。在最新的 CHE2019/2020 排名中，環境工程排名全德第一，化學專業與土木工程分別也獲得了第 2、3 位的好成績。近年來加強了學術研究領域的主導力量，2007 年以後整個大學的最終目標定位在“精英力量”，該校在德國特別研究領域 DFG 的排名評選中排名第二，是德國最大的大學之一，也是德國最重要的研究基金組織—德國科學基金會的一部分。

該校坐落於波鴻市區以外的綠色草原地區，形成了一個獨立校區，整個校園由幾個靠近的相對獨立的建築構成。波鴻魯爾大學建於上世紀 60 年代，是聯邦德國時期新成立的第一所大學，偏重於文科和自然科學，約有 43000 名學生，近 500 名教授。在文科方面，這個學校聞名於世的有莎士比亞研究、婦女研究、新時代學，有獨特的東亞系、企業研究所、俄羅斯和蘇聯文化研究所、黑格爾檔案館和歐洲獨樹旗幟的裏查德·威廉中國文學翻譯中心。



德國科隆大學

University of Cologne

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

科隆大學成立於西元 1388 年，是德國最古老的大學之一，目前計有學生約 45,000 人，其中留學生占 12%，是德國最受歡迎的學校之一。

科隆大學位於歐洲的心臟地帶—科隆，是個倍具親和力及世界觀的城市，非常適合居住、工作及留學。

科隆大學憑藉著其學術傳統以及不斷開拓發展各個領域的特點吸引了來自世界各地的科學家及學生。該校設有 7 個學院，且結合各項學科及課程，提供學生非常多樣化的選擇；同時也是所高等的研究型大學，有超過 250 個合作的機構及部門；對於要求高的學生，該校提供最好的學習環境以及跨學科的研究，以滿足他們的需求。



德國慕尼黑大學

University of Munich

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

慕尼黑大學始建於 1472 年，是德國歷史最悠久、文化氣息最濃郁的大學之一。19 世紀初，學校為了紀念創始人 H·路德維希大公和馬克西米利安一世，改名為 Ludovico Maximilianes（拉丁文），後來更改為德語的 Ludwig-Maximilians Universität。從 1472 年始建至今，這所學校已經發展成為了規模僅次於柏林自由大學，位居德國第二位的大學。慕尼黑大學於 2006 年 10 月被選為德國精英大學之一。

慕尼黑大學提供了豐富的學科選擇，大約 130 個專業的課程在此教授，有些課程在德國大學中獨此一家。

全校現有 20 個學院，下屬包括 178 個研究所，以及為醫學院實習的診所。慕尼黑大學成就突出的學院有企業經濟學院、醫學院、法學院、社會學學院、物理學院、化學學院、林學院、獸醫學院等。

慕尼黑大學知名度最高的是社會人文學科，在自然科學領域也取得了舉世矚目的成就：分子生物基因中心實驗室與慕尼黑技術大學聯合建立的加速器實驗室取得了世界級的成就。慕尼黑大學的科研人員每年榮獲多項學術獎勵：如德國研究協會的“高特弗伊特 - 威廉 - 萊布尼茨獎”和“Koeber 獎”，截至 2006 年，慕尼黑大學教授中已有 13 人獲諾貝爾獎。



德國薩蘭大學

Saarland University

◆姊妹校 ◆大三出國學校

薩蘭大學位於德國薩爾蘭邦境內的一所綜合型公立大學，於西元一九四八年十一月時，在法國的支持下成立。由於位於德法邊境，加上德法曾相互佔領的歷史因素，讓薩爾蘭邦具備德法雙語的文化環境，因此也結合了德國和法國的教育傳統和雙語教學

薩蘭大學自 1950 年起以「歐洲大學」自我期許，並旋於 1951 年成立 Europa Institut，是全歐第二個以歐洲文化歷史與歐洲政治經濟統合為研究核心的學術單位（僅次於比利時布魯日的歐洲學院）。薩爾大學以研究計算機科學、奈米技術、醫學、歐洲關係、政治和法律而聞名。大約有一萬八千名學生，並有來自世界各地約三千名外籍學生。

薩蘭大學設有六個學院：分別為人文與商業科學學院、數學與計算機科學學院、自然科學與技術學院、哲學學院、法學院及醫學院。

其中有 Saarbrücken 主校區與 Humboldt 校區兩處。位於 Saarbrücken 主校區的法學和電腦科學等在全德具有良好的聲譽。而 Humboldt 校區的醫學專業研究水準則在德國領先，薩爾蘭邦的腫瘤研究資料庫中心則位於 Saarbrücken 主校區。

本校德國語文學系自二零二一年起，每年遴選六名三年級學生至薩蘭大學修習學分，所修習的課程有：德文作文、德文會話、德國文化及政治、經貿德語、德語語言學、德語文學導讀等（實際修習的科目以配合本系該年度開課計畫為主）。所修習的課程均能抵免本校的學分，此項交流活動對學生學習德語有顯著的成效。



波蘭亞捷隆大學

Jagiellonian University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

亞捷隆大學是位於波蘭克拉科夫的研究型大學，前身為克拉科夫學院。該校建立於 1364 年，1400 年正式改制為大學，為波蘭第一所大學，也是世界上最古老的大學之一。六百多年來，該校已成為克拉科夫人生活不可分割的一部分。

亞捷隆大學是一所世界聞名的大學，該校是歐洲最國際化的大學之一，擁有 44% 的外國留學生。該校是歐洲大學協會、烏德列支網路和科英布拉集團成員。且為波蘭唯一，歐洲僅有的幾所被美國教育部完全承認的大學。

亞捷隆大學自始充滿活力。學校持續開發新的課程以滿足現代科學、商務和波蘭及歐洲政府的需要。該校各學院分散座落於市區，學校並修建新校園，包括生物技術學院的研究機構、環境科學學院及圖書管理學院。並且，在這些部門旁邊就坐落著科技園區。



波蘭居禮夫人大學

Maria Curie - Skłodowska University

◆大三出國學校

波蘭居禮夫人大學位於波蘭盧布林省盧布林市，該校以著名的科學家居禮夫人命名，是一所建成於 1944 年的公立大學。迄今，該校已經與美國、巴西、俄羅斯、韓國、烏克蘭、白俄羅斯等國的部分高校建立了友好的合作交換關係，同時在博洛尼亞宣言的號召下，加入了包括著名的蘇格拉底 - 伊拉斯謨交換生計畫在內的六個國際交換生計畫。

波蘭居禮夫人大學是波蘭東部最大的綜合性大學。創校以來一直扮演地區意見領袖，推動地區文化發展並建構知識經濟。該校共有 10 個系，擁有 428 名教授，1,286 名教學員工，和 35,000 名學生。該校設有納米技術研究中心，生物技術研究中心，環境保護研究中心和東方文化研究中心。

目前波蘭居禮夫人大學由生物與地球科學學院，法律與行政學院，數學、物理與計算機科學學院，人文學院，經濟學院，化學學院，教育與心理學學院，哲學與社會學學院，政治科學學院，藝術學院等學術單位組成。該校開設的大學部與研究所（含學位與非學位性質）專業門類豐富，比如考古學、物理學、歷史學、藝術、化學、經濟學、地理學、心理學、旅遊與休閒、環境保護、外語、繪畫、數學、應用語言學、音樂、哲學等等。



波蘭華沙大學

Warsaw University

◆姊妹校◆大三出國學校◆派遣交換學生學校

華沙大學是波蘭最大的高等學府。華沙大學的歷史與跌宕的波蘭歷史及作為首都的華沙歷史緊密相連。建立於 1861 年的華沙大學是由 1766 年建立的華沙軍校、1808 年建立的法律學校和 1809 年建立的醫學院合併而成。今日華沙大學學生人數超過 38238 名，教師人數 4989 人。每年約有 18,800 名青年申請入學。華沙大學擁有 18 個學院，包括自然科學、社會科學、人文等 32 個學科領域的研究。另外還有 26 個直屬教學和科研單位。華沙大學不僅設有大學和碩士、博士學位課程，還設有暑期課程、預科班課程和假期課程，並實行跨專業學習等新興教育方法。

華沙大學被《泰晤士高等教育》於 2006 年評為世界 500 強大學之一，是波蘭名列第二的最好高校，2007 年被波蘭報紙評為波蘭最好的高校。華沙大學在波蘭的政治，文化領域扮演重要角色。

華沙大學為增進其在歐洲及全球的競爭力，不斷採取有效措施壯大學科，並不斷增進跨領域的學術合作，尤其是在社會學、經濟學、現代語言研究、信息、生化及應用物理等領域。華沙大學科學研究人員的研究成果在波蘭及國際一流學術雜誌發表數量不斷增加，同時被引用的數量也在穩步增加。科學研究人員有越來越多的機會參加國際會議，使得華大在國際合作方面不斷增強。



西班牙卡斯蒂利亞曼查大學

Univrsity of Castilla-La Mancha

◆姊妹校◆大三出國學校

卡斯蒂亞拉曼恰大學建立於 1982 年 6 月 30 日，是西班牙中部地區的一所公立大學。於 1985 年進行學術教育，並於同一年成為自治區中自成體系的大學。卡斯蒂亞拉曼恰大學隸屬於西班牙教育部，在自治區內開辦了多所分校，校總部位於雷阿爾城。20 年來，卡斯蒂亞拉曼恰大學採用傳統和現代的教育模式教學。目前約有 30,000 位學生在卡斯蒂亞拉曼恰大學求學，師資約 2,300 人。

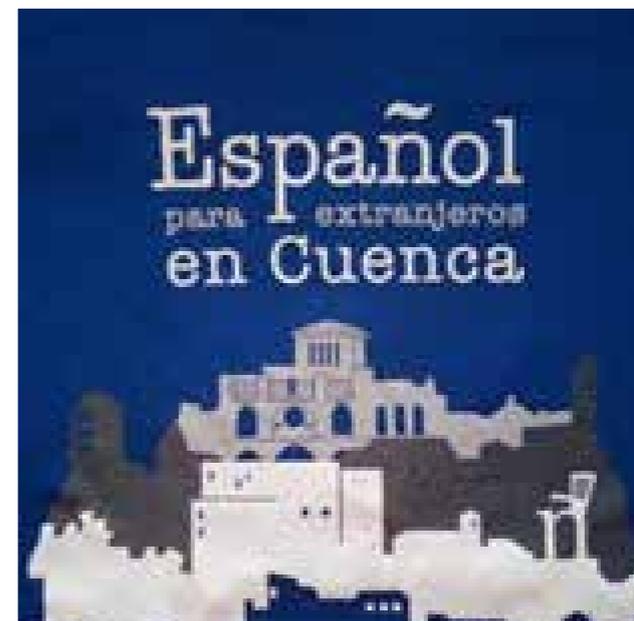
昆卡校區位於昆卡省郊區，多年來，卡斯蒂亞拉曼恰大學的重要活動及研討會都在昆卡校區舉行，此外它也是暑期課程的授課地點。校區建造於 1995 年，校內設有主樓和藝術教學樓，現有學生約 4,000 人。

昆卡是一座能帶來全面感官衝擊的城市。由於其完善地保護了古城環境、中世紀城堡，以及 12 世紀到 18 世紀間豐富的宗教人文建築，再加上與周邊自然美景相融合，1996 年 12 月 7 日，昆卡被聯合國教科文組織列入世界文化遺產（Patrimonio de la Humanidad）。

毫無疑問，結合了歷史、藝術、文化、風景與自然的昆卡是西班牙最美麗的城市之一。而昆卡居民的熱情好客將使您在昆卡體驗到獨一無二的經驗。其豐富的民間藝術、宏偉的歷史遺跡、大量的文化遺產和琳瑯滿目的博物館，使昆卡成為學習西班牙語最理想的地方。

現代化國家交通網路的加入讓昆卡具備另一項更大的吸引力，並成為西班牙重要的交通核心城市之一，連接馬德里和瓦倫西亞的高速

鐵路（AVE），使得昆卡前往馬德里（Madrid）僅需 50 分鐘，而前往巴塞隆納（Barcelona）僅需 4 小時。



西班牙阿爾卡拉大學

University of Alcalá

◆姊妹校 ◆大三出國學校

阿卡拉大學所在的城市本身具有相當深厚的歷史文化背景，不僅是西班牙文豪塞萬提斯呱呱墜地的城市，學校本身更是具有五百多年之久的歷史。另外一項特點則是，是一座適宜年輕人與大學生的環境，因為鄰近政治、經濟、文化中心的首都馬德里，年輕一輩的學生假期時更能四處遊歷。

阿卡拉大學除了社會人文、法律科系之外，也有其他理工科系，例如：建築、生物醫學、化學、數學、物理、護理、經濟等科系。

學校的語言中心 (Alcalingua) 與西班牙語檢定考試權威塞萬提斯學院 (Instituto de Cervantes) 合作，課程有針對 Dele 考試準備的選擇。學生除了包含陸生、外籍生，也有 Erasmus 的獎學金生。



西班牙拿瓦拉大學

University of Navarra

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

拿瓦拉大學共有 11,180 名學生（1,758 國際學生）；其中 8,636 名為大學部學生，碩士生有 1,581 名，以及 963 名博士生。

校園內有一個 Pamplona 鎮參觀人數最多的納瓦拉大學美術館。美術館定期有不同主題的展覽，內含各式畫作、雕塑作品、科學主題展覽等，美術作品來自世界各地的藝術家，其中不乏西班牙著名畫家畢卡索之畫作。除了靜態美術作品外，學期間也有一連串的藝術表演，如戲劇、舞蹈等。拿瓦拉大學美術館是培養美學以及認識歐洲藝術文化的好地方，該校的學生，包括交換生憑學生證可以免費參賞美術作品。

對於交換學生，課程大致分為三種：商學院所開課程、外系所開課程以及 ILCE 語言課程。商學院所開課程，分為西文授課和英文授課兩種。對於西文授課的課程學校建議西文程度至少有 B2 才修習。此外，若課程無另外規定，交換生基本上如同本系生，可以選取所有課程。

外系所開課程包括文學院、教育和心理學院、法學院和傳播學院所開設的課程。ILCE 語言課程，交換生到西班牙前會先有線上西語能力測驗以做程度分級。文法課（Español II）分為 A1、A2、B1、B2、C1 五級。其他的課程，有些會要求最低西語程度。

西班牙格拉納達大學

University of Granada

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西班牙格拉納達大學是一座公立大學。格拉納達大學建於 1531 年，由國王卡洛斯五世創辦，是西班牙最古老的大學之一，在西班牙國內具有極高的聲譽。格拉納達大學隸屬於素有“歐洲常春藤聯盟”之稱的科英布拉集團，該團體是最為歷史悠久、享有盛譽的歐洲大學所組成的聯盟，聲名顯赫的牛津大學、劍橋大學、日內瓦大學、哥廷根大學、科英布拉大學等全球一流學府都是其成員。在學術理論、教育、研究和出版領域，格拉納達大學常年位列西班牙 52 所大學排名的前 5 位，與巴賽隆納大學齊名。格拉納達大學于 2018 年世界大學學術排名 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 中綜合排名西班牙第二，世界排名第 201 位。

在學生人數、學術研究、基礎建設施等方面都被公認為南歐最為重要的教育機構。在學術理論、教育、研究和出版領域，格拉納達大學居西班牙 52 所大學的前 5 位，與巴賽隆納大學齊名。格拉納達大學于 2018 年世界大學學術排名 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 中綜合排名西班牙第二，世界排名第 201 位。公共衛生，數學，資訊技術，天文等專業位列 ARWU 世界前 50。其語言，文學，人文及翻譯等領域相關專業排名在 QS 世界大學排名 51-100 之間（西班牙國內排名第一）。

格拉納達大學每年接收近 2000 名歐盟 Erasmus 專案（伊拉斯莫斯世界計畫）的交換生，歷年來一直歐洲最收歡迎的交換院校。格拉納達大學語言中心每年接收 1000 名來自世界各地的交換生及專案生，其中以其他國家的西班牙語系學生居多。



西班牙馬拉加大學

University of Malaga

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西班牙馬拉加大學 (La Universidad de Málaga) 位於西班牙南部的風景優美的馬拉加省。馬拉加省是西班牙第五大城市，有“歐洲文化首都”之稱。諾貝爾文學獎得主阿萊桑德曾盛讚這裡是“天堂般的城市”，是西班牙留學首選之地。

馬拉加大學是安達魯西亞區的明星院校，也是歐洲著名院校之一。為了能給學生提供高品質的教學，學校隨時都在不斷的創新。該大學的獨到之處在於，馬拉加大學在不斷的推動著新結構的技術形成，而且其教學與“歐盟教育空間”完全一致。根據產業結構及經濟發展需要學校在教學中融入了更多的科技理念及知識，這也使得該大學成為國際學生中最受歡迎的原因之一。

馬拉加大學屬西班牙國立綜合性大學，建於 1972 年，設有 58 個學位，教師有 2235 名，學生有 34705 名，現有交換生 896 名。學校分兩個校區：Teatinos 校區和 El Ejido 校區，且校區相連構成了真正的大學城。大學共有 10 個系，8 個專業學院，68 個學位，100 多個專業。學校設有企業園區，文化交流區，體育健身區，圖書館、實驗室、研究室，其設備完善設施先進，為求學提供了最大的便利條件。



西班牙聖保羅大學

Universidad San Pablo CEU

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

聖保羅大學是西班牙最古老的私立學校之一，在 40 多個國家擁有廣泛的校友網絡。該校是一所享有盛譽的堅實教育機構，擁有超過 85 年的高水平教學經驗。80 多年來一直致力於幫助學生走向成功的未來職業。該校提供廣泛的學士學位、雙學士學位和西班牙語、英語的研究生學習課程，涉及經濟學和商業、傳播和人文科學、建築、工程和健康科學等許多學科領域。

該校擁有強大的國際環境，學生來自 70 多個不同的國家。馬德里的開放、國際化和文化氛圍使西班牙首都成為世界各地學生的熱門留學選擇。

國際合作

該大學非常重視就業能力，提供有競爭力的實習計劃，與國內外 7,000 多家公司和機構簽訂了協議。該校甚至為其學生、教授和研究人員提供了許多國際流動計劃。該大學與美國最負盛名的大學合作，包括哥倫比亞大學、波士頓大學、芝加哥大學和福特漢姆大學。

獎學金方面，在優秀和學術卓越獎學金以及經濟援助方面的最大投資在西班牙私立大學中排名第一，致力於學習和改進的力量，並提供許多獎學金機會。

西班牙穆爾西亞大學

University of Murcia

◆姊妹校◆派遣交換學生學校◆大三出國學校

穆爾西亞 (Murcia) ，西班牙東南部地中海海濱城市，穆爾西亞自治區首府，人口 45 萬人。Murcia 一詞來源於拉丁語「Murtea」，意為「香桃木生長的地方」。穆爾西亞曾為科爾多瓦王國都城，有著深厚的歷史沉澱。穆爾西亞與瓦倫西亞、阿里坎特組成了西班牙最美麗的白色海岸線。

穆爾西亞面朝大海，群山圍繞，浸潤在濃郁的文化和藝術氛圍之中。這裡交通便利，陽光燦爛，一年中有三百天以上的晴天。美好的氣候條件，加上這裡人們的熱情好客，城市與海灘融為一體，綿延 250km 的海岸線讓穆爾西亞成為西班牙最適合居住和學習的城市之一。

穆爾西亞大學 (Universidad de Murcia) 坐落於西班牙的東南部，是一所涵蓋多種學科教育的公立大學。該校創立於 1915 年，但其歷史可追溯到世紀阿方索十世國王統治時期穆爾西亞大學擁有超過 31000 名學生其中包括約 1000 名國際學生。學校提供多樣的學術選擇，得天獨厚的地理位置，豐富多彩的穆爾西亞生活，加上全年舒適怡人的氣候，這一切都使穆爾西亞大學成為來自全球各地的學生教師和研究者們的最佳選擇。

在國際範圍內，由於其地區及教學優勢，穆爾西亞大學是歐盟 Erasmus+ 項目中活躍度非常高的院校。大學與超過 150 所美國大學、300 所拉丁美洲大學簽訂合作協議，目前正在積極拓展與亞洲大學的交流項目。



瑞典斯德哥爾摩大學

Stockholm University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

斯德哥爾摩大學位於瑞典首都斯德哥爾摩，全校學生數大約 6 萬人，為瑞典規模最大的綜合性大學之一。學校不僅有當地瑞典學生，也有許多來自各國的交換生及國際學生。斯德哥爾摩大學研究領域包含人文、社會科學、法學、自然科學和數理等。斯德哥爾摩大學建立於 1878 年，一直以來保持高水準教育，至今有 7 位校友獲得諾貝爾獎。

斯德哥爾摩大學主要擁有四個學院，包括自然科學學院、人文學院、社會科學學院以及法學學院。各學院涵蓋範圍廣泛，自然科學學院包括：數理、生物及化學三大方向。社會科學學院則分成大地科學、及社會科學兩大方向。人文學院設有英文系、攝影系、藝術歷史系、語言學系、西班牙及拉丁美洲語言系等。法學院範圍廣大，包括民法，市場法及保險法等，所有法學院課程皆以英文授課。

除了學生課業外，斯德哥爾摩大學學生的社團生活也相當精彩。斯德哥爾摩大學重視學生於社團活動所取得的經驗，因此要求每位學生至少必須參與一個社團。



英國牛津布魯克斯大學

Oxford Brookes University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

牛津布魯克斯大學位於歷史名城牛津市郊，俯瞰牛津大學城，距離倫敦市約 80 公里，搭火車或巴士到倫敦市區及倫敦機場非常便利。牛津布魯克斯大學建於 1865 年，是一所藝術學校，1970 年成為牛津技術學院；1922 年正式成為大學。學校在英國及國際間擁有極佳的教學和學習信譽，並持續在英國報紙上擁有高名次的評鑑排名，加上政府針對教學及研究品質的評鑑，更確定了學校的地位。牛津布魯克斯大學在最近的全英高等教育基金會研究評估活動中，以其在人文科學及科學領域的研究能力而獲得最高研究級別的殊榮。該校與歐洲各地的 198 所大學交流頻繁，畢業生的高就業率也是牛津布魯克斯大學特色之一。連續五年被 TIMES 評為全頂級新生代大學，2000 年榮獲第 1 名，在綜合榜上也挺進到 53 名。

牛津布魯克斯大學提供下列課程：藝術及人文科學、商業和管理、都市造景、電腦及資訊、教育、工程數學和應用科學、環境科學及管理、大眾健康、語言、法律、自然、物理及生物科學、社會科學、宗教研究、觀光娛樂。



英國卡地夫大學

Cardiff University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

創校時間：1883 年 10 月 24 日

學校類型：公立大學

地理位置：英國

教師人數：約 5,230 人

學生人數：約 33,190 人



學術特色：卡地夫大學為英國一所具有悠久歷史的公立研究型大學，位於威爾斯卡迪夫的凱西公園。該校於 1883 年取得皇家許可狀，也是英國羅素大學集團 (The Russell Group) 中唯一來自威爾斯的成員。該校分有三個學院，分別為藝術、人文與社會科學學院 (Arts, Humanities and Social Sciences)、生物醫學與生命科學學院 (Biomedical and Life Sciences)、及物理與工程學院 (Physical Sciences and Engineering)，為其學生提供超過 300 個學士學位及 200 個碩士學位，該校甚至有超過 6,500 名來自 100 多個不同國家的國際學生。卡地夫大學的教授曾獲諾貝爾化學獎及醫學獎，該校也曾獲六次女王週年獎 (Queen's Anniversary Prizes)，該獎項是自 1994 年以來每兩年頒發一次的英國高等教育獎項，是英國授勳及嘉獎制度的一部份。

英國艾塞克斯大學

University of Essex

◆姊妹校◆大三出國學校

艾塞克斯大學一共有三個校區 Colchester, Southend, Loughton，21 個不同系所。鄰近連結歐洲的地下道，距離 6 個國際機場僅兩小時車程。超過 15,317 名學生就讀於艾塞克斯大學，以及超過來自 140 個國家的合作機構、企業。世界大學排名前 25(2022 排名評比結果)，91% 的準畢業生為高階專業人士。



英國桑德蘭大學

University of Sunderland

◆姊妹校 ◆大三出國學校 ◆派遣交換學生學校

桑德蘭大學位於英格蘭的東北部，距離新堡 (Newcastle) 不遠的一座新興港口城市。該校屬於英國境內 modern university，大約有 15000 名學生。該校致力於國際交流合作，有來自世界各地 60 多個國家約 1300 名外籍學生就讀。桑德蘭大學設有 6 個學院，包括：藝術、設計和傳媒學院、商學院、工程和技術學院、教育學院、自然科學學院、人文和社科學院。其中在藝術方面的課程和教育學院的師資及評鑑成果，於英國各大學之間頗負盛名。

桑德蘭大學從 1860 年創校以來，不斷的在教學內容及設備上擴充其規模，近年來並大力建設校園，目前已擁有嶄新且設計優良的圖書館、宿舍、電腦學習中心等。該校持續打造優質的學習環境，使學生享有最佳的讀書環境。此外，也提供優渥的獎學金。



比利時聖路易斯大學

Université Saint-Louis - Bruxelles

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

聖路易斯大學建立於 1858 年，是比利時布魯塞爾的一所法語授課大學。它起源于聖路易斯研究所的哲學系，1948 年改名為聖路易斯大學。隨著時間的推移，該大學發展到現在已擁有三個學院和一個歐洲研究所，即哲學、文學和人類科學學院，法學院，經濟學、社會學和政治學學院。這些學院設有哲學、歷史、文學、法律、經濟管理等本科專業，碩士專業以及博士、繼續教育等專業，法律和經濟管理等專業還提供雙語或者三種語言教學。聖路易斯大學尊重傳統，提倡團結、開放和友誼的精神，這些構成了學校統一的價值觀。2004 年 6 月 29 日，聖路易斯大學加入了比利時法語區天主教大學網絡—“魯汶”教育。

2017 年 9 月法語天主教魯汶大學（UCL）校長 Vincent Blondel 與布魯塞爾聖路易大學（St. Louis）校長 Pierre Jadoul 聯合簽署協議，在 2017 年 9 月完成整併。



義大利羅馬大學

Sapienza University of Rome

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

羅馬大學建立於 1303 年，是羅馬最古老的大學，也是歐洲最大的大學。學生人數 185000，教師 870 人。設有 11 個學院，1 個研究院包含：建築、經濟、醫藥學、法學、精神醫學、自然科學學院等，及航空航天工程研究院等。

透過通過伊拉斯謨交流計劃 (Erasmus Programme, European Community Action Scheme for the Mobility of University Students)，該校與至少 400 所其他大學建立了合作夥伴關係，並保有強大的國際影響力。

與大多數歐洲大學相比，該大學的學費相對較低，每年都會為有天賦的高中學生提供針對特定課程的培訓，並提供免費住宿和學費。羅馬大學也為學生提供義大利文入學測驗，另為國際生舉辦歡迎週。



立陶宛維陶塔斯馬格努斯大學

Vytautas Magnus University

◆姊妹校 ◆派遣交換學生學校

創校時間：1922 年

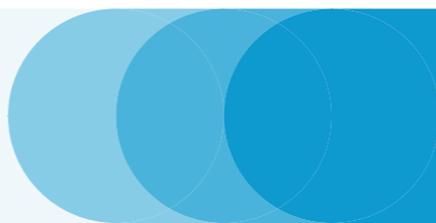
學校類型：公立大學

地理位置：立陶宛考那斯

教師人數：1,000

學生人數：8,800

學術特色：該校是立陶宛唯一的公立高等教育機構，也是該國為數不多的高等教育機構之一。該校設有 12 個學院，分別為經濟與管理、政治學與外交、藝術、人文、社會科學、自然科學、信息學、法律、天主教神學、音樂、教育以及農學院。在 8,800 多名學生當中，有將近 1,500 名來自 80 國的國際學生。該校重視國際交流，除了提供超過 30 個英語授課科系給國際生，亦提供 30 種外語課程給本校生修習。



澳洲西雪梨大學

Western Sydney University

◆姊妹校◆派遣交換學生學校

西雪梨大學成立於 1989 年，是澳洲首家聯合式大學，擁有澳大利亞最大的學校網絡。西雪梨大學在過去十年中，大學以其高質量的學習環境和提供的專業背景在國內和國際上廣建聲譽。大學還建立了優秀的研究領域，並同國內的企業和商業機構擁有廣泛的聯繫。西雪梨大學在 2016 年的 QS 世界大學排名中挺進前 400 強，更是世界年輕大學前 100 強，其中護理專業的表現更是搶眼，位列世界前 50 位的行列。

學校優勢

1. 西雪梨大學擁有澳洲規模最大的護理教育機構，並與大雪梨西部地區的健康護理機構建立了密切聯繫。
2. 該大學的口譯和翻譯碩士學位課程榮獲了澳大利亞國家翻譯口譯職業鑑定機構的認證。
3. 該大學在農學、園藝和食品科學教育方面始終在澳大利亞處於領先地位。除了從事學術研究外，其下屬學院還為學生提供大量的實踐機會。不僅能大幅提高學生的實踐技能，而且能使學生客觀地理解農學、食品科學，以及現代工業研究。
4. 西雪梨大學的學生需求呈上漲趨勢，2007 年，在新南威爾斯州和澳大利亞首都地區的大學中，其學生需求度排名第三次取得大幅

度進步。

5. 據最新的墨爾本應用經濟和社會研究學院的排名，西雪梨大學教育系在全澳名列前十，在新南威爾斯州排名第二。
6. 西雪梨大學的會展管理中心獲得了：2004 年西雪梨工業獎 ;2004 年霍克思貝瑞商業優秀獎 ;2006 年澳大利亞穆斯林成就獎。



澳洲昆士蘭理工大學

Queensland University of Technology

◆姊妹校 ◆大三出國學校 ◆派遣交換學生學校

昆士蘭理工大學擁有良好的學術聲望，為澳洲排名前十名的大學，而世界排名也在前 300 名之內。該校校訓為“A university for the real world”，因此學校相當重視教學與實務接軌，學校研究與教學的方向以符合就業市場的方向為主。

昆士蘭理工大學目前約有 45000 名學生，包含約 6000 名國際學生。是澳洲規模最大的大學之一。國際學生主要來源為亞洲太平洋地區，也有來自北美與歐洲的學生。

該校共有三個校區，主校區位於 Kelvin Grove，距離布里斯本市中心約兩公里，設有創意產業學院、教育學院及健康管理學院。Gardens Point 校區位於布里斯本中心商業區，設有商學院、法學院及科學與工程學院。兩地校區有免費接駁車供學生搭乘。校內除了有圖書館、體育館、實驗室之外，另有書店及保健室供學生使用。該校的無線網路遍佈校園各地，是澳洲校園無線化最先進的大學之一。第三個校區位在 Caboolture，旨在提供昆士蘭省中部的學生就讀機會，提供商業學士，與少數創業產業學士，教育學士與護理學士課程。

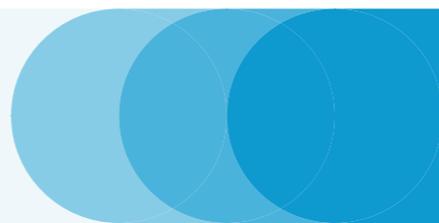
澳洲南十字星大學

Southern Cross University of Australia

◆姊妹校 ◆大三出國學校

南十字星大學 (Southern Cross University) 是澳大利亞的綜合型公立大學，為世界各地政府和專業機構所認可，其中包括中國教育部。1994 年由澳大利亞新南威爾斯州政府改名為南十字星大學，得名於南半球夜空中最明亮的南十字星座。該所大學聲譽卓著，教學創新，技術先進，提供學生卓越的教育機會和一流的設備。

南十字星大學是一所擁有學士、碩士和博士學位授予權的大學，現擁有在校生 10000 餘人，其中包括國際留學生 1000 餘人。其專業設置涵蓋了教育、天文、地理、海洋、科學、商業、體育、法律、藝術等各個方面。南十字星大學的科學系、運動科學和體育管理系、旅遊及酒店管理系等部分院系是該校的著名科系。而其中的旅遊管理、會計學、計算機科學與技術專業是優勢課程。以旅遊管理為例，自 1989 年成立以來，旅遊及酒店管理系的畢業生成功就業率在 95% 以上。



澳洲威廉安格列斯餐飲管理學院

William Angliss Institute

◆大三出國學校

威廉安格列斯餐飲管理學院（WAI）是澳洲境內唯一的一所公立餐旅管理學院。學院成立於 1940 年，由 William Charles Angliss 爵士，出資設立了 William Angliss Food Trades School，專門教授甜點、烘焙和專業烹調等課程。並於 1960 年開設服務和飯店管理；在 1970 年代開設了旅遊觀光課程，成為一所全方位的餐旅學院，並更名為 William Angliss Institute of TAFE。

WAI 的教學品質和畢業生技能在墨爾本甚至全澳洲皆是受業界高度肯定的，其專業技能訓練十分嚴謹，務求畢業生能毫無隔閡的立即轉入職場。William Angliss Institute 是澳洲餐飲業界最受歡迎且最有潛力的專業人才培訓學院，學生廣泛被政府機構：如墨爾本市議會，以及各種大型節慶：如美食與葡萄酒展覽會、墨爾本美食葡萄酒節聘用。畢業生遍佈澳洲維多利亞州及新南威爾斯州各地就業。



澳洲皇家墨爾本理工大學

Royal Melbourne Institute of Technology University

◆大三出國學校

皇家墨爾本理工大學 - 一所排名頂尖的高等學府

皇家墨爾本理工大學的市中心校區位於墨爾本市的黃金地帶，5 萬名各學科領域的學生在這裡學習。墨爾本擁有整潔雅致的公共空間，縱橫交錯的街巷，標誌性的美術館和博物館，以及全年無休的體育、音樂、時尚和文化慶典活動，讓你的留學生活豐富精彩。在市中心校區，可以體驗到墨爾本享譽國際的美食和咖啡文化。在文化交融的墨爾本，不僅可以嘗到各國佳餚，還能找尋到至愛的家鄉美味。來墨爾本生活，感受這座城市的無限驚喜和活力吧！

皇家墨爾本理工大學與世界各地的業界合作夥伴建立了密切且活躍的聯繫。

皇家墨爾本理工大學的許多課程是由大學與行業領軍人物聯合設置，培養學生邁向職業成功所需的實踐技能。該校畢業生備受國際雇主的青睞，在 2020 年 QS 畢業生就業率排行榜上，皇家墨爾本理工大學名列澳大利亞第 8 位，世界第 77 位。



澳洲國際飯店管理學院

International College of Hotel Management

◆大三出國學校

國際飯店管理學院位於南澳洲的首府阿德雷德，以培養專業的國際旅館人才為己任。該校由南澳教育部和舉世聞名的瑞士旅館協會 (Swiss Hotel Association) 合作成立，是第一所設立於瑞士本土之外，能夠提供 3 年制瑞士飯店協會文憑的學校。該校吸引了來自 70 多個國家的學生就讀，如今已是全球聞名並被高度認可的旅館管理學院之一，校友在世界各地及澳洲皆擔任管理階層的角色。

國際飯店管理學院採用知名的瑞士旅館管理協會的教學模式，強調學習旅館產業各層面的重要性。該校提供世界級的校園設施，堅強的師資陣容邀請了多位在業者有多年經驗的飯店人前來教授飯店相關理念，讓理論和實際操作結合，不致脫節。



返國留學生感言



曾雅筠

美國加州州立大學史坦勞尼斯分校

國際事務學院國際觀光管理學系

上飛機的前一刻還在想，自己做的決定是正確的嗎？從沒想過會在美國讀書，離家十個月，無依無靠，完全陌生的環境，會不會後悔？但在經過十個月扎實的生活過後，更加堅信自己做了人生最棒的選擇。

校園生活

先從校園生活說起，每學期一開始教授就會先給出課程所需之教材名稱，然後學生得自行尋找、訂購上課書籍，跟台灣會在班上一同訂購書籍的模式不一樣。課堂中，經常有開放性問答，同學們也都十分踴躍回答教授的問題，提出不同的看法，抑或是在同學報告完之後提出問題或是給出意見，大家都是在彼此交流中學習，在這樣的學習氛圍感染之下，也慢慢地嘗試提出問題、發表意見，沒有人會在乎你的口音或是文法錯誤，在平常生活中也是同樣，大家只要能理解你想表達什麼，都能夠正常交流。美國的課業很繁忙，每星期每堂課都會有作業，經常下課後就會在圖書館待著，作業通常需要大量的閱讀以及寫作，雖然課業忙碌，但也不知不覺地在準備作業的過程中提升英文能力。與上學期相比，下學期已經能夠理解 95% 的課堂內容。

學校每個星期都會舉辦不同的活動，像是露天電影、手作活動、點心發放，甚至是派對音樂節，希望大家增進人與人之間的交流。

有一些活動令我印象深刻，像是籃球季，三五好友坐在場邊手拿應援棒，吃著熱狗堡，穿著學校的代表色為場上的夥伴加油，那一瞬

間跟電視裡的場景一模一樣，大家熱情歡呼，跟不認識的鄰座討論賽事況，那時才相信自己已經在美國了。

生活體驗

美國超市跟台灣相比稍微貴了點，但不會相差太多。還記得去的第一間超市是 Walmart，看到的每一樣東西都感到新奇，有好多的罐頭食物，超大包裝的洋芋片，和比水便宜的可樂。

忙碌課業之餘，還是有盡力享受美國生活。真實的美國生活其實跟電視上所演的還是有一點落差，但大部分都是美好的回憶。還記得第一次的旅行，美國朋友開著車，載著我們到舊金山，在 pier39 吃著有名的酸種麵包濃湯，在金門大橋前拍下在美國的第一張景點照。搭了六、七個小時的火車，到洛杉磯看了人生第一場棒球賽，看著大谷翔平打出全壘打，為比賽畫下完美的句點。在五光十色的拉斯維加斯體驗賭場風情，跟著旅行團坐巴士到大峽谷，明信片上的風景真實呈現在眼前，不得不佩服大自然的力量總是讓人目瞪口呆。寒冷的感恩節和朋友們到西雅圖品嚐了好多家的星巴克。在零下的聖誕節，走在紐約的路上，大家像彼此說著 Merry Christmas，不認識的陌生人帶來了溫暖的話語，也登上自由女神島，驚訝著原來自由女神不是只有一根手指頭這麼大，十根指頭都不夠用。春假期間跟著墨西哥裔的朋友到墨西哥，吃了十多個塔可，和當地人用著他們不太熟練的英文和我只懂得幾個西班牙文的單詞聊著天。

日常生活中，也常跟朋友相約下廚，用美食交流彼此的文化，也煮過滷肉飯，大家都一致好評。在宿舍裡和室友播著音樂，跳著舞，唱著歌，好不快樂。又或是在周末叫披薩，共度電影之夜，慰勞繁忙的學業生活。

結語

這其間也有發生一些趣事，像是看著要乘坐的火車從眼前開走，又或是為了搭到最便宜的飛機在機場過夜。有一個最難忘的經歷是筆電在宿舍被校外人士開窗偷走，雖然報警了，可是新買的筆電就此一去不復返，幸好人都沒事，只能怪自己窗戶沒鎖好，當成一個寶貴的經驗，也提升自我安全意識。

在打出這些經歷的同時，除了覺得自己很幸運，有機會能在美國待那麼長的時間，也很不捨正在倒數的美國生活。十個月的異地生活將畫下句點，但在這的每一天將永遠保留在我的腦海中，這些回憶都將成為未來的墊腳石。



與朋友出遊在民宿合照，有些朋友是第一次見面，但相處和樂融融



學校宿舍舉辦串手環活動，提供拍立得能夠與朋友合照。



在舊金山金門大橋，在美國的第一張景點合照



和朋友在宿舍包水餃



學校在校外舉辦撞球活動，與學校吉祥物合照

鍾微微

美國加州州立大學沙加緬度分校

商管學院會計學系

During my one-year exchange program in California State University, Sacramento, I have had unforgettable experiences and have certainly learned a lot. Before coming to the U.S., I was both nervous yet excited. I was nervous because it was my first time going to the U.S., living in an unfamiliar environment for a year, and on top of that, I was going to study in a different learning system. I just didn't know what to expect. Of course I collected information about the school, asked a former exchange student who also went to Sac state, and also asked for advices from my friends who are currently living in the U.S. But besides that, I think you won't really know until you experience it yourself. But I hope from my experience, students who are coming to Sac state could get a better idea of life at Sac state and what to expect.

Firstly, the learning system was a bit different from Tamkang University because over here, they have more of an interactive class, with frequent discussions, group projects, and your grades are your responsibility. I felt strongly about how our grades was our own responsibility because it was a reflection of our efforts and how hard we worked for that class. There were always optional extra credit opportunities that you could do to boost your grades so I think it just depended on how much time and effort you are willing

to spend in that class if you want to get good grades. Besides academics, the English language was not a challenge for me because I have spoken English almost all my life so that came easily to me in terms of social interaction and academic understanding. But for people who are not really confident in English, don't worry, once you are here, you can always practice your English by speaking to your friends. The people here are very nice and open. I think it's because the U.S. population is very diverse, consisting of people from all over the world, so they are used to welcoming people from different backgrounds.

Sacramento is a relatively safe place, but be sure to avoid some places that are more unsafe than others. It is safer and more efficient to live in on-campus housing because you can just walk to class. The campus is safe and there is a campus police that can walk you home at night upon request. If you live on-campus, you are required to have a meal plan to eat at the campus servery. There are lots of meal plans to choose from which I think made it flexible to accommodate to our needs. You can also choose to cook in the multi-purpose room in the dorm and choose a lower meal plan to save costs. The American River Courtyard dorm has a multi-purpose room that has a stove, oven, microwave, fridge

that everyone can use. So if you want to cook or bake, you can do it there because in our own dorm rooms, there aren't any appliances other than a small microwave and fridge so we cannot cook inside our rooms. Also, the weather in Sacramento is cold in the morning and night, and hot in the afternoon. So it would be a good tip to always bring an outer layer so you don't freeze.

Although there is a bus station near campus, the public transport system is not effective and sometimes did not follow the schedule, so if I had a choice, I wouldn't want to rely on buses to travel. But during my time here, buses were one of the transport options that I used, besides Uber. Sometimes, I also ask some of my friends to travel some place together. Thankfully, I made some good friends here that I could rely on when I needed help so I was very grateful to them, for being so kind and willing to bring me to see different places in Sacramento. When making friends, there was surely a difference in culture, but I got used to it gradually. Most of the people are nice and friendly, so I felt welcomed. I did not really have a big culture shock but because it was a new environment, I still had to adjust to people's characteristics and way of life. I would say I took one semester to completely adjust myself, and when I was in my second semester, I was more comfortable and

enjoyed life here. So I would suggest to everyone thinking of going for an exchange program to apply for 1 year instead of only 1 semester. Because I am sure the experience will be different and you won't regret it.

The campus also offers a lot of facilities like an on-campus clinic and gym where you can maintain your health by getting immunization shots and doctor consults as well as working out by taking the wide variety of classes in the gym. There are lots of spots on campus that you can study comfortably too, like the library and The Union. Since I took an investments class, I also had access to the Bloomberg lab in the library which I think was really cool and a new experience because our university was one of the rare universities that had a Bloomberg lab. It elevated my interest in finance and gave me a chance to learn more about Bloomberg and all of its functions, to be able to understand the economic situation of the world and make good investment decisions. There are also lots of clubs in campus that you can be a part of based on your interest. In my case, I joined the Accounting Society club, which helped to open my view in career opportunities and to meet with friends in the same path and networking with experienced professionals in the industry.

Overall, I think the exchange program was a memorable experience in my life. I learned that learning is fun again because the environment was very supportive, the professors were very fun and encouraging, classmates worked together to help each other on projects and the classroom was very accommodating. You could also take classes outside of your department, which I did. I took a few classes from the music department such as conducting and music technology classes, and they had a music workstation lab which was fascinating to me. I am grateful because if it wasn't for the exchange program, I wouldn't be able to experience it. Besides getting to know American football, American food, and different living conditions, I think my best memory would be the people. The people that I met here have the potential to be my lifelong friends. They have made my exchange experience truly wonderful by introducing me to all the things that I didn't know before. By knowing people that have different backgrounds and personalities, I was able to open my eyes to see more of what the world really is. I feel that this exchange program is a good way to challenge yourself because you will be outside of your comfort zone and you can practice to be independent. It has taught me a lot of hard skills and soft skills that I need in order to succeed in life. Besides the outward interaction, I have learned more about myself

through this challenging experience, while I find my way in the world. The exchange program has certainly played an important part of my journey of self-discovery and I encourage anyone who has the opportunity to go for it. I am and will be forever grateful for this great opportunity.



International office and global lounge



Classroom in business building



Sacramento State Hornets Football game



Campus server and geese around the dormitory



Free groceries pop-up event

黃星瑜

美國西佛羅里達大學

國際事務學院國際觀光管理學系

幸運

申請交換生，事實上並不在我的計畫之中。由於個性內向，缺乏自信，我認為出國留學是與自己遙不可及的事。然而，這是我大學中做的最值得的決定。正是在 2022 多數人還因為疫情而懼怕出國的時候，我幸運的得到了這個難能可貴的機會。大三出國是系上的規定，當時在校級信箱中偶然瞥到那封有關交換生的信件，心想既然都是出國留學，何不把握這個免學費難能可貴的機會。便開始一系列繁複及焦灼的申請過程，整個暑假都為了取得雅思成績埋頭苦讀，同時也慶幸由於大二為了獎學金勤奮取得的好成績，使我有良好的 GPA 可以申請交換生，一切都是既意外又剛好，也使我了解到機會是留給準備好的真諦，每一個努力在未來都有無限的可能。四年前因造訪親戚來到美國時，就被這個多元開放的國度吸引，悄悄在內心種下一個未來想再次造訪的種子。因此，我的前幾志願都填了美國的學校，最終，如我所願被美國的西佛羅里達大學錄取。當時看到結果時，不敢置信，不停地向朋友確認使否真實。

四年後，二十歲的我，飛了一萬三千多公里，拖了三個沈重的行李，再次踏上我夢想的這個國家。依稀記得，第一週的我，因為提早入住，事前與校方溝通不良加上飛機嚴重延誤，第一夜被迫在交誼廳過夜；因為語言不通的關係，被學生餐廳的員工不耐煩的回應感到挫折，種種的新事物，不停地打擊我的信心，對新的學期感到惶恐不安，甚至懷疑自己的能力是否能夠在這生存。然而，開學後，受到很多溫

暖的幫助，當地人的友善及熱情，讓我漸漸愛上了這個校園。此刻的我，正坐在空蕩蕩的宿舍，由於是最後一週，室友們陸續搬走。而我獨自一人在書桌前回憶這十個月的酸甜苦辣，數不盡的回憶湧上心頭，一時不知該從何處描述起。至今，我仍記得第一天坐在教室，看見美國國旗，那個既真實又虛幻的感受。

儘管已考過雅思，並且在學校學了數十年的英文，在無論上課或是與當地人交流時，還是經常意識到自己的不足。會錯意或是答非所問仍是難以避免，上課時經常需要向同桌反覆確認教授的意思，但也因此結交了好朋友，更讓我發現只要敢問大家都十分樂意伸出援手。Non-Degree 交流學生的身份，提供了我選修非本科系課程的機會。因此，我選修了喜愛的語言類課程日文及西班牙文，這裡上課方式相較於台灣更注重團體討論及練習。教授不在意課程進度，更在意我們有沒有機會開口練習，時刻關注每個學生是否有跟上。學校數不盡的免費資源及課外活動，這些都是以往在山上的蘭陽校園讀書較沒有機會體驗到的，使我瞭解原來大學生活可以如此多彩多滋。例如：學校的 Writing Lab，免費的作文批改，使我獲益良多；學校的 Outdoor Trips, 讓我領略了峽谷的瑰麗，大自然的鬼斧神工；不定時的校園活動，使我有許多與不同國家的人交流文化的機會。其中，UWF 國際處在 Lunar New Year 舉辦的活動，更是使我們幾位華人學生驚喜不已，沒想到有機會像外國友人展示東方美，如傳統服飾 - 旗袍、舞龍舞獅等。

俗話說：「休息是為了走更長遠的路」。由於四年沒法出國，在假期時我們更是把握機會領略北美各地風情。我們在紐約造訪了課本上的自由女神、電影中的布魯克林大橋及時代廣場，佇立在碩大的霓虹燈看牌下，一切彷彿做夢一般。在當地體驗了混亂的交通、親眼見證了數不盡的遊民，也才了解到紐約並不是我們所認為的光鮮亮麗；在奧蘭多遊玩了世界最大的迪士尼，體會到為什麼大家都說迪士尼是世界上最快樂的地方之一，在絢麗的煙火面前，每個大人的臉龐也出現了童真，每個動畫都帶領我們回味了一次美好的童年；在加拿大欣賞了地理課本上出現過的尼加拉瓜瀑布，站在壯觀的瀑布前更能顯現自己的渺小；在期末考後與當地友人們到 Pensacola 海邊篝火烤 S'more，雖然對於彼此的背景、來歷都不了解，但一個溫暖的微笑，幾句寒暄，就將彼此的距離拉近了。每一趟旅行都讓我深深了解「讀萬卷書，不如行萬里路」的真諦，路上的每一處風景，認識到的每一個人，都可能給你帶來一堂珍貴的課堂。唯有親身體驗，方能有所體會。

我嚮往這裡的理由數不盡，我喜歡當地人在課堂勇於表達意見的自信，是內向缺乏自信的我所羨慕及值得學習的；我喜歡這裡人們不被規則禁錮，無拘無束的奔放，讓我了解到這裡的教育更注重的是自我意識的形成，而不是無謂的合群。

十個月很短，一眨眼就結束了。這一趟冒險，我踏出了舒適圈，從來沒想過第一週因為種種受挫曾經萌生放棄的念頭，再到今天，對

每一個人事物依依不捨，甚至希望能夠再待一學期。我不確定我在這是否有了卓越的成長及提升，但我確幸這是一趟無價的旅途。我感謝當時勇敢提出申請的自己，更感謝淡江提供這個機會。

勇於挑戰，不懼未來。



學生中心 Commons



教室



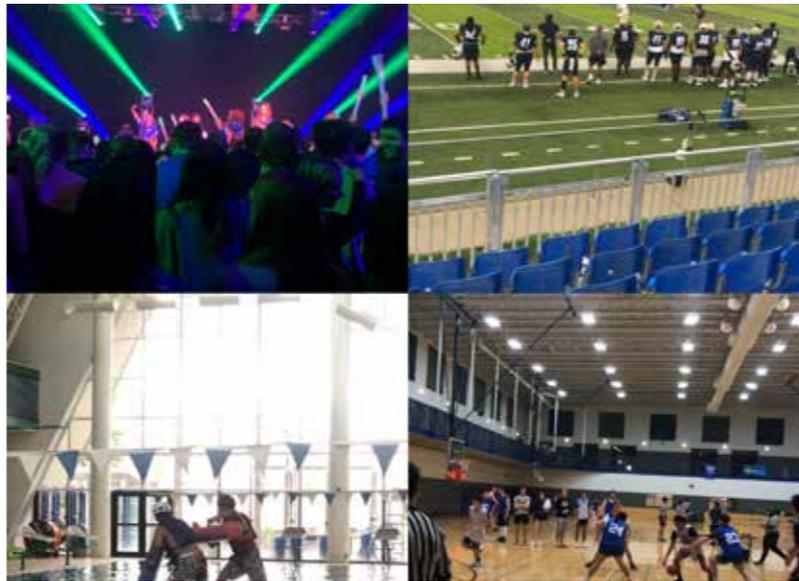
宿舍 Heritage Hall



教外國人包水餃



Pensacola Downtown/ 學校附近的 bay



校內活動



Halloween

呂品妤

美國沙福克大學

商管學院財務金融學系

波士頓是個四季分明的地方，還記得剛來時的波士頓大公園，一眼望去鬱鬱蔥蔥，胖松鼠到處奔馳，有時日頭正好時，還能看到許多當地人穿著比基尼，趴在草皮上曬日浴。然而很快冬天就來了，落葉紛飛，原本枝繁葉茂的樹都已成光禿禿的老伯。過沒幾日，初雪下，整個公園都鋪上的一層白棉襖。或許是感慨我與老伯都怕冷，今年是個暖冬，沒幾日雪也都融了。又一會兒，春神來，順道敲響了一記春雷，波士頓萬物驚蜚，櫻花樹上染上了一抹淺粉色，甚至在迅雷不及掩耳之時冒出了新芽。我心中不禁感慨，10 個月的波士頓生活一下就結束了。

還記得飛機剛抵達時，我心情無比興奮，還沒下飛機就在幻想著這裡的美好新生活，然而才剛過海關，馬上被現實打回原形。在台灣機場的行李推車是不用錢的，然而我卻不知道這裡要先在自動服務機付 7 塊美金才能用，於是我像極了貪小便宜不付錢的人，瘋狂想要從軌道裡拉出一台行李推車，卻怎麼樣都弄不出來，直到被其他人提醒才去付了錢。當下尷尬的心情真是難以言喻，剛下飛機就上了一堂文化衝擊課。第一次一個人在國外生活，才發現，原來在國內很平常、很直覺的事情，在國外都可以一項困難的挑戰。其實剛來時前一兩個禮拜還是滿挫折的，但我時常提醒自己要當台保持開放的心態的車，油快用完時，趕緊化悲憤為動力，替自己加加油。

好險原本緩慢跑在路肩的我很快就上了軌道，生活一切都好轉了起來，幻想中的美好新生活也終於開始！在這裡我真的認識好多來

自世界各地的朋友，我們一起品嚐美國風的異國料理，一起看球賽(原本只能在網路上看到的 NBA 或 MLB 在眼前開打，即使原本平常沒在看運動的我，心情仍舊是妙不可言喻)，閒暇時的星期五晚上，還能聚在一起玩玩桌遊或是來點美國經典文化的喝酒遊戲。不得不說這裡好盛行什麼活動都要來點酒精，好險自己已經年滿 21 歲，是美國合法的喝酒年齡，才沒有錯過許多好玩的社交活動。再者這邊的美術館很多都非常厲害，那些只能在美術課本上看到的梵谷、莫內、畢卡索，甚至是世界名畫，我都看了一輪，有趣的是才發現有些畫原來這麼大，有些畫原來這麼小。在這段日子，我也去了紐約、芝加哥、舊金山和奧蘭多，每個城市都有自己的獨特文化與生活風格，這也是我第一次體會到，原來世界是這麼的大，可以有這麼多與眾不同的想法，心胸在一次又一次感嘆中也開闊了起來。

在這裡的每一刻，不管是發生好事或是發生壞事，我都覺得無比珍貴。出發前多練習英文，這是在這裡快樂體驗生活最重要的一步。永遠保持開放心態，不要排斥參加任何活動或是結交不同文化背景的朋友，去上些從來沒有接觸過的課程，因為你永遠不會知道，這些經驗會在未來的什麼時候，發揮出無法想像的價值。記得感恩讓你順利出國的一切人事物，記得要打回家報平安，記得肯定那個在陌生環境努力生活的自己！

研習方向及目標

作為一名交換學生，我選擇了在美國明尼蘇達州的聖湯瑪斯大學研習。我的研習方向是經濟學，我的目標是通過在聖湯瑪斯大學的學習，進一步提高自己在商業管理領域的專業知識和實踐能力。

研習學校及特色簡介

聖湯瑪斯大學是一所位於美國明尼蘇達州的私立大學，成立於1885年。該校是美國中西部地區排名前列的綜合性大學之一，獲得了美國南方協會和中西部高等學校協會的認證。聖湯瑪斯大學在商業管理、教育學、心理學等領域都有著良好的聲譽和實力。該校的教學理念注重實踐和專業能力的培養，師資力量強大，設備先進，學術氛圍濃厚，為學生提供了優秀的學習環境和學術資源。

學習與生活

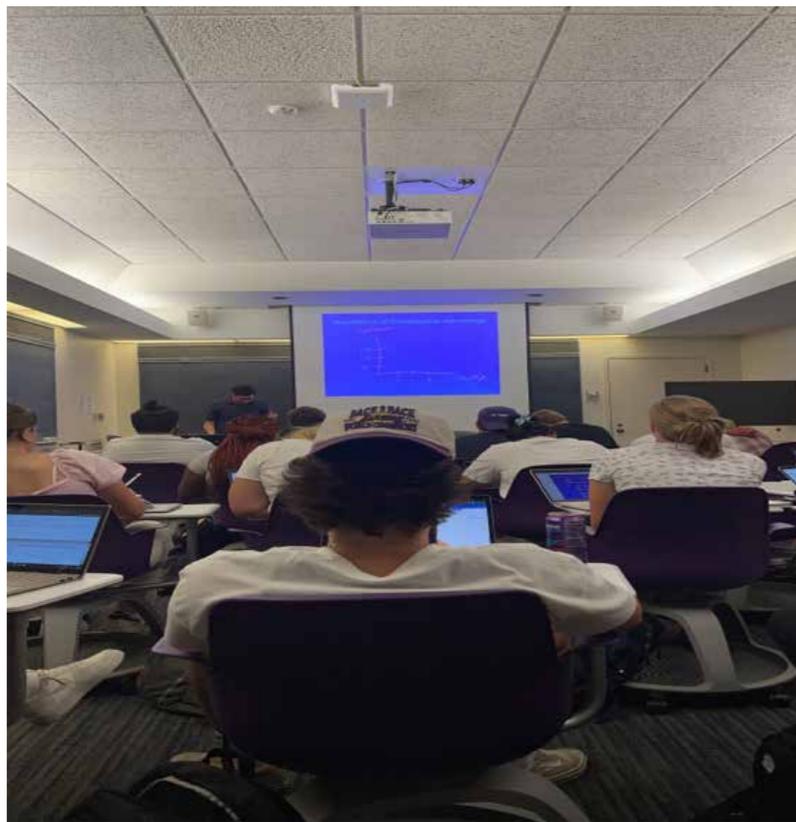
在聖湯瑪斯大學學習，需要注意和考慮的問題有很多。首先，需要瞭解該校的課程安排和教學要求。聖湯瑪斯大學的課程規劃較為靈活，可以根據自己的興趣和需求選擇適合自己的課程。課程特色豐富，可以從中學習到實用的知識和技能。在生活方面，聖湯瑪斯大學的宿舍設施完善，包含桌球桌，撞球桌，販賣機，洗衣間等等，提供舒適的住宿但生活機能就相對比較遜色一些，去到最近的超市大約需

要搭乘公車20分鐘左右。學生還需要考慮成績考核方式。在美國的大學裡，成績考核方式多樣化，除了平時成績外，還有期中考試和期末考試等。此外，還有一些課程需要參加小組項目或者個人報告等，這些也是獲取學分的重要途徑。在留學期間需要注意日常生活和物價等問題。在美國生活成本較高，留學生需要注意節約開銷。另外，還需要適應當地的生活習慣和文化風俗，在我剛來的時候很不適應，需要一些時間才能融入。總之，在出國留學期間，需要注意各種問題和注意事項，確保自己的留學之旅能夠順利進行。在這個過程中，需要主動學習和積極參與，並且要充分利用留學的機會，提高自己的學術水平和人文素養。

心得及感想

留學是一個非常值得體驗的機會，讓我們可以跳出舒適圈，面對不同的挑戰和機會。在美國留學期間，我遇到了不少的困難和挑戰，其中最大的困難是適應當地的文化和生活方式。由於美國和台灣的文化 and 生活方式差異很大，我花了很長時間才適應過來。在這個過程中，我學會了如何處理文化差異和語言障礙，建立了新的社交網絡，並且獲得了很多珍貴的學習和生活經驗。但因為長時間缺乏朋友及家人的陪伴，還有對未來的考量，我還是決定提前回國。我修習了個體經濟學原理和總體經濟學原理兩門課程，這兩門課程是我在美國留學期間最重要的課程之一。這兩門課程不僅讓我對經濟學有了更深入的

理解，還讓我了解了美國經濟的發展和政策。在這兩門課程中，我學會了如何應用經濟學理論分析現實世界的問題，這對我的學術和職業生涯都有很大的幫助。此外，我也學習了如何在美國的教育體系下進行學習和研究。美國的教育體系強調學生的主動性和創造性，鼓勵學生自主學習和思考。在課堂上，老師經常會提出開放性的問題，讓學生思考並且討論，這讓我對學習和思考方式有了更深刻的體會。



個體經濟學教室



聖湯瑪斯跟他校的橄欖球交流比賽



總體經濟學教室



桌球娛樂室



學校為新生辦的交流活動



學校商店

龍帆雲

美國聖道大學

外國語文學院英文學系

這一年下來，真的覺得去交換很值得!! 認識了很多很多來自世界各地的朋友，擴展了自己的視野與國際圈。在課業方面我覺得聖道大學做得很好，跟台灣的教育方式我個人會比較喜歡美國的教育方式。聖道大學多屬於小班制，所以除了能認識其他交換生以外，也很容易認識很多美國朋友，尤其是同班的。老師都會很常請學生們互動、討論上課內容等。上課發言是很基本的，大家都很主動發言，讓我一開始有點驚訝，但是到後面我也慢慢習慣而且也更容易練習講英文。重點是不論對錯，老師都以鼓勵的方式教導學生，這點是讓我更容易 fit in 美國的教育方式，讓我感到很溫馨也不會害怕講錯。雖然課業我認為比台灣來說還要更重，在美國交換時基本上在上課前一天我都會先預習或是複習明天要上的課程。但這一年下來讓我學到了很多，除了學到主修方面的知識以外，也更懂得發表自己的意見。

San Antonio 這個地方讓我驚訝了不少，比我想像中的還要都市一點! 可能也是因為學校在市中心附近，附近有很多可以走走的地方。Riverwalk 是最有名的景點之一，一條街包含了很多文化特色，有很多紀念品店、餐廳、malls 等，還可以搭船在河上欣賞街景同時也會有導遊在船上介紹地方文化。除了 riverwalk 以外，我個人最喜歡的另外一個點是 Pearl Market。這個地方真的很 chill，可以跟朋友一起那邊吃東西，有很多餐廳，然後躺在草皮上玩團體遊戲，剛好也是個很好的時機去認識其他交換生。如果幸運的話，會體驗到 San Antonio Fiesta，是一個一年一度的聖安東尼奧節慶。會舉辦的很盛

大，不只一天，會在市中心充滿人群，然後會有各種攤位就像台灣夜市一樣。當時很想念台灣，去了那個節慶之後讓我感到滿滿的熟悉感! 但這個活動好像只有在 4-5 月的時候舉辦，而且也會舉辦在聖道大學裡面，真的很特別!!! 在去德州之前，聽聞過很多有關種族歧視或槍擊案的新聞，去之前還很害怕。但到了那邊之後真的是跟想像的一樣，每個人都面帶笑容，甚至會主動跟你打招呼，不能說認識但我跟好多陌生人聊過天，人都很 nice!!!

除了專注於課業以外，娛樂也是要顧一下的!! 如果想去別的城市的話，可以租車、搭公車或是有認識美國朋友他們有車的話可以順便載大家一起去。我去過 Houston 跟 Austin，兩個城市很不一樣，也跟 San Antonio 差蠻多的我覺得。Houston 很適合喜歡博物館的朋友們去走走，當然 NASA 是一定要去看，很壯觀! 至於 Austin 的話，是一個玩樂城市，可以去那邊 kayak, SUP 之類的水上活動，還有一條街叫 Sixth Street，那邊是我認為最好玩的地方!! 充滿了各種活動，還有很多 bars 等等，當然記得 21 歲以上才可以進去喔!

總體而言，我很推薦各位去交換到國外走走，在想法上的改變，心靈上的體悟，還有最重要的是能認識很多很重要的朋友。大家都是去交換，能在這麼特別的時光遇見，尤其是不知道還能不能再見，會讓自己更加珍惜在這裡的時光。“Distance teaches us to appreciate the days we are able to spend together” 這趟旅程雖然很花錢，但收穫不是一般人能得到的，必須身歷其境才能感受到。



Hillside 宿舍單人房



印度文化體驗



Six Flags



Pearl Market

謝易臻

智利國立大學

外國語文學院西班牙語文學系

時間一晃眼就過了十個月，還清晰地記得初抵達智利，這個距離台灣 18,209 公里的狹長島嶼，第一印象是寒冷的冬天和及乾燥的氣候。我穿著厚重的羽絨衣搭著計程車前往青年旅館，看著街牆上五顏六色的塗鴉，竄入耳邊的消防車警笛聲，這是未來要生活一年的國家。

留學生活的第二天，手機就在去看房的路上被經過的摩托車搶了。在聯繫完台灣駐智利辦事處後慌忙地趕到派出所報案，換到的是警察消極處理的態度，要找回來的可能性幾乎為零。文化上極大的差異一度讓我堅持不下去，那時候每天都想家，想回到安穩的台灣，但憑著自己選擇的信念堅持了下來，接著開始跟朋友們到處旅遊，探訪這個美麗國家的自然生態和人文風情，走遍北部沙漠、南部冰川，也趁著暑假三個月的時間到祕魯背包客獨旅 5 週登上馬丘比丘，到智利南部搭便車旅行 2 週，去了巴西參與一年一度的嘉年華盛會，感受巴西獨特的魅力，熱情洋溢、瀟灑不羈，可以說是我這趟闖蕩南美之旅的最大亮點之一。

至於學校的課程，雖然我在淡江大學就讀的是西語系，但由於對商業課程十分有興趣因此選擇了校區 FEN (Facultad de Economía y Negocios)，這是一個和我經歷過環境截然不同的地方，校風開放自由，甚至有時周五在校園內會舉辦派對，大家一起飲酒狂歡宣洩壓力增進感情，學校的國際學生組織也會偶爾舉辦不同的健行、舞會、派對等等的活動，另外我在校內語言中心的課程也有戶外教學和文化體

驗等機會，讓我了解智利的社會風氣、歷史、政治、人文。學校的同學都十分的友善，也對台灣的文化好奇，常常在聽說我是台灣人後驚訝的問我為什麼選擇來到這裡，做為唯一的亞洲交換生，生活圈的朋友沒能分享共同語言，雖然有時感到孤單，但也因為彼此的接納包容，我從他們身上學習到看事情不同的角度，眼界也更開闊了。

謝謝淡江大學給予的機會 (特別感謝承辦人 Steven 總是不厭其煩地以最快的速度回答我的問題)，謝謝這一路遇到所有善良的人，也謝謝 22 歲勇敢跨出舒適圈的自己。這會是我這輩子永遠難忘的回憶，經歷過的種種都是未來成長的養分，世界好大，值得我們花費青春盡情探索。

嘿！我一個人在南美生活了一年，還有什麼事是做不到的呢？



排球比賽為國際學生加油



國際週結束後和同學的合照



和朋友參與商學院舞會



登上智利最活躍的維利亞里卡火山



2022 年見證智利修憲支持方的遊行



商學院舉辦的 Islazo 校外活動

陳艾琳

中國人民大學

商管學院國際企業學系

這次在北京中國人民大學的交換經驗是在大學生活中非常特別的一個學期，除了體驗到當地的特色文化，並且也體驗到了身為中國雙一流學府的硬實力。記得初到人民大學時，港澳台辦公室及剛認識的同學們總說人大在北京高校之中不是很大，當時同學就跟我舉個例子，如果北大的校園面積大概是一個西瓜，那清華大學就可以比喻成一顆葡萄，而人大的校園面積就好比一個瓜子。起初的剛進入人民大學的我對於這句話體會甚淺，因為光在學校之中步行基本上可以每天超過 8000 步，從明德樓趕課到立德樓走得快點也得 15 分鐘的路程，若沒騎到共享單車總會擔心是否下堂課會比教授晚進教室。直到在十一月份北京迎來疫情高峰進行全校性封校時，才理解當時辦公室老師及同學說的意思，但人民大學「麻雀雖小，五臟俱全」校內食、衣、住、行、育、樂六大基礎生活需求皆有，並且在校園之中也舉辦音樂角、螢光夜跑、電影放映等活動十分豐富。

在學習方面：

在這次交換期間我修了五門課，旁聽一堂課程，共計十學分。其中包含專業課程（市場營銷學理論；人力資源管理；廣告與藝術鑑賞；創業故事與情境模擬）；以及通識課程（情感心理學）；旁聽課程（哲學導論）等一系列課程，深刻體會到其課堂之中結合理論與實際操作的扎實。在這次學習期間所選擇的專業課程大致上偏向兩個方向，偏向原理的市場營銷及人力資源管理；還有偏向案例討論及實作性很強

的王樹良教授的廣告與藝術鑑賞及創業課程與王強教授的故事與情境模擬。在廣告與藝術鑑賞課程之中，教授要求提交大量的廣告作業去以實踐的方式去投創意星球的比賽，並且在課程之中教授會在課程之中講解每一個類型的廣告的重點，與此同時提供優秀案例讓同學去參考並模仿，藉由繳交比賽的同時亦完成期中期末作業，在過程中積累實戰經驗。在其中一堂課教授也邀請了創意星球的品牌方親自講解大賽的命題，讓同學們了解市場上真正的賣方需求。第二堂課是王強教授的創業故事與情境模擬，這堂課十分清晰地講解在創業過程遇到的問題，並且在學習期間教授除了邀請企業家演講創業之路上面臨的困難，亦帶我們實地走訪中國人民大學的產業孵化園進行實地參訪。王強老師是屬於人大的創業孵化器中的指導老師，因此上課模式較偏向分組討論模式，從企業的取名到分析企業的商業畫布，電影案例學習之中討論麥當勞連鎖企業的建立過程，創辦人該具有何種特質等，每一堂課都讓我能反思許久。在這堂課的期末作業更是和之前在孵化器的學長姐做實地調研，並以五個主題（團隊、資源、機會識別、戰略識別、績效）進行深度訪談，清晰地瞭解在創業之初所遇到的真實問題。總結上述王樹良教授與王強教授的課程是屬於實際操作性非常高的課程，但能在過程中學習到許多經驗，性價比非常之高。

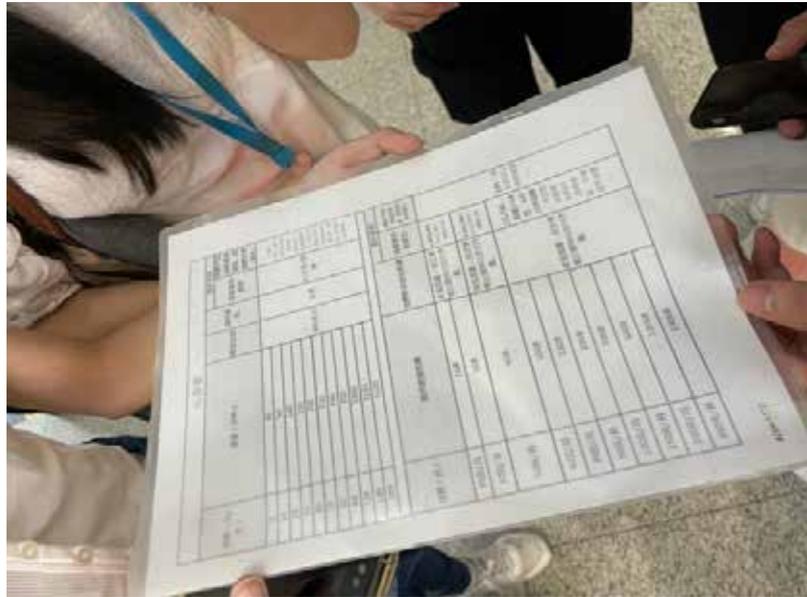
在北京的生活裡，說長不長說短不短，在疫情較沒那麼嚴重的時間裡確實也走訪了許多古蹟鐘鼓樓、故宮…等，還有自然風光慕田峪長城，也吃了許多非常在地特色化的美食，如特殊美食焦圈、豆汁兒、

滷煮，以及北京烤鴨的名店四季民福。古人云：「讀萬卷書不如行萬里路」，在這次交換的過程之中除了認識到了其他來自不同高校的交換生，也在課堂之中認識了許多本地的好友們，在一次次的交流之中，也讓我們的關係更近一步，並且也積累出許多有趣的回憶，也十分感謝這次在中國人民大學交換經驗，成為我畢業之前的一筆濃墨，亦成為未來時光負重前行的養分。

最後提醒學弟妹，本次交換期間受到因北京疫情影響，因此較為可惜的是在十一月開始之後經歷了約一個月的封校，並在當月底提前返台，雖然封校期間學校說明若屬緊急情況及必須性實習可外出，但學校並沒有明確規範何為「必要」及「非必要」情況，因此行政人員在審批出入校時較為嚴格，想提醒學弟妹做好相應的心裡準備。



西區女澡堂



中國移動電信資費參考表



明德商學院



宿舍寢室內部



立德大樓 教室



校園景色

序

在 2022 年這個特別的時期，我來到了金秋的北京，遇到了一年四季中北京最美的時節，隻身一人乘坐飛機來到，這座熟悉又陌生的大城市，從記憶中，歷史課本的文字和圖片、取而代之，映入眼簾的是活力生動的人群和車水馬龍的道路，傍晚的空氣中，瀰漫著北方城市特有的味道——乾燥。

前言

我帶著一種不真實感的心情，從北京一大興機場，朦朦朧朧地走了出來，在機場門口的空地，我左盼盼、右盼盼地找尋出租車，緊張、刺激的情緒，匡一下的跑進大腦裡，也就在這片刻的幾秒裡，身體和大腦才真正地意識到——我來到北京了。上出租車後，我望向車窗外陌生的景色，想著前方等待我的未來是一片未知數，接下來都要靠自己了，就在一股孤寂的情緒由然而生時，出租車已經下了高速公路，停在一個十字路口等待著綠燈，剛好這時，播放到一首熟悉的老歌，落日的陽光又透過車窗上的一點縫隙，照在我的臉頰上，當我轉頭看向外面時，被正在過馬路的行人和騎著行共享單的學生吸引住。

傍晚時分的陽光，包覆在了他們身上，道路、單車、行人都變成暖黃黃的樣子，心頭悄然冒出了一種感動，讓我的眼匡變的濕濕潤

潤，很慶幸當時在選擇交換學校時，堅定地選擇了北京，就在那一刻，我真正的被北京深深地吸引注，期待在這座城市停留的時間裡，又會發生哪些故事呢？

初入校園的前景——被困在大門口快兩個小時

在進入北外報到的前一天，我抵達了北京，等入住飯店——長富宮飯店時，已經來到傍晚五點鐘，晚上我和其他兩位交換生一同前去北京一處商場，吃了在北京的第一頓相聚飯，我們迫不及待地就開始分享一路上的故事，每個人臉上都帶著興奮的表情，相互訴說著想在北京完成的事情，就這樣我在北京的生活也正式開始了。

時間一轉眼，就來到了隔天的早晨，我一邊收拾行李一邊清點要分享給北外系上老師們的台灣特產，想著和他們分享台灣好吃的小美食，心裡已經迫不及待想趕快到校園裡，體驗北京大學生的生活。

我們於下午一點鐘抵達北外時，卻突發了意外——沒辦法進校，因為系上的老師不清楚要如何處理，交換生進校的資料，導致我和另一位同系的交換生被迫在大門口站了快兩小時，好不容易進了學校辦妥所有手續，但當抵達宿舍時，我們才發現——但進校後，就不能出去學校買床墊和生活用品了，幸好美團非常的方便，可以購買到床墊和生活用品，不然就要直接睡木板，所幸這驚奇的一天這樣順利結束了。

來自三方各地的友人們— 拍攝影片被老師在課上播放出來

有時候緣分真的很妙，誰可以想到我到北京之後，認識的第一位北京朋友，居然是一群來自韓國的留學生，有趣的是我們並非透過學校社團認識，而是有位台灣交換生，在隔離酒店期間，認識的韓國朋友，就這樣台灣人和韓國人組成了有趣的團體，在還不能出校的期間，我們常聚在一起喝酒、玩遊戲，有時會感覺變成了「酒肉朋友」，這次交到的韓國朋友，讓我體驗到韓國人是真的非常喜歡喝酒和喝冰美式，是那種零下也要喝冰的。

在北外短短的一學期中，我認識了各式各樣不同國家的友人和大陸不同城市的朋友，其中有一位大陸朋友讓我非常的印象深刻，因為我有把拍攝生活的影片放在 bilibili 上（類似 YouTube），而出乎意料之外，影片小火了一段時間，所以再一次去學校地下超市買東西時，被幾位熱情的西文系學弟妹認出來，其中有一位聲音特別大聲，還記得全超市的人都看了過來，超級害羞的。事後一位韓國朋友也和我說，她班上的老師為了介紹北外校園，還播放了我的影片給同學們觀看；甚至北外系主任也刷到了影片，還特地和我說，她有看到我影片，總而言之，真是一次有趣的體驗。

獨特的金秋之旅

看過了秋天的頤和園、圓明園以及中西洋建築碰撞時期的東交民巷，真的就難以忘卻，不論是漫步在圓明園的湖畔邊，還是悠然地騎行在東交民巷中，感受微風拂過我的臉頰；感受落日時分火紅色的陽光，映照在圓明園的湖面上；感受金燦燦的道路帶來的浪漫感，看著銀杏和紅葉就像飄飄起舞的小精靈，慢慢地隨著節奏落下，這些都是屬於秋天的記憶。

在北京的這段時間，我都會抽空自己一個人出去走走，可以不受時間、空間、旁人的影響，去任何我想去的地方。無釐頭的亂搭公交車，就為了體驗坐在雙層公交車的上方，看著離自己只有兩公尺的銀杏樹，或是多看幾分鐘的書，我會願意選擇多轉幾次車，大多數的朋友，都不太理解我這樣的做法，可能是他們享受到終點的快樂，而我是享受搭乘的過程。

一個突如其來的早晨— 結束我尚未完成的旅行

11月30日上午9:30 一個緊急消息提早的結束了北京之旅，還記得當時我剛上完翻譯課，準備要在補眠時，室友跑來告訴我：「趕快收拾行李，學校有一個疑似確診陽性的，如果確定是的話，我們就出不去學校了」。嚇得我直接從床上跳了起來，慌慌張張地打開行李箱，衣服、鞋子、洗漱品各種雜七雜八，全都塞了進去，根本顧不上是否整齊乾淨，而且我牙都還沒刷、身上還穿著睡衣，當時感覺就是末日來臨，在線逃難感滿滿。

我們宿舍離學校大門最遠有二十分鐘的路程，每個人手上除了拿著兩個大型行李外，左右肩分別都背著大包包，一路上都是用狂奔的，等到校門口時，被整個人群嚇到，大巴、出租車分別卡在門口，在門口看到了很多來不及道別的朋友和老師，我轉頭望向這幾間不會再來的學校時，心裡真的百感交集。

從北京回來也將近三個月，我到現在才慢慢的，放下心中很多遺憾，學著去接受，很慶幸選擇在那個時期去，有後悔、有遺憾，但更多的是感謝一路上認識的人們，感謝淡江大學、北京外國語大學和老師們，未來可期，有緣再見。





胡瑄舫

南京大學

商管學院資訊管理學系

初到南大

剛到南京，隔離手續過程繁雜，但老師們仍是很有耐心地協助大家完成手續，也在入學當天迎接我們，更安排同學們幫忙我們安頓好宿舍事宜，真的很感謝。後來逢過中秋節，台港澳辦的老師們辦了中秋節體驗活動，讓我們能有空間及時間認識同學們。晚會裡，不但讓大家玩了遊戲，還做了月餅，讓我們能團圓過中秋。此外，剛來到這裡的時候，消費模式讓我覺得實在方便，不論是外賣、快遞、打車等等，每一種類型的消費用手機就能辦到。

校園生活

之後在學校裡，我上著有趣的課程；吃著藏在食堂裡的美食；參訪著南京美麗的景點。我和朋友們一起上非遺的紫砂藝術課，因為這樣的課程在原學校中是無法上到的，所以特別開心能在南大學習到這項非遺工藝。紫砂課老師邀請宜興紫砂的老師傅，教導我們動手做自己的紫砂作品，同學們都非常認真製作。我還上了中醫藥傳承與創新這門課，課程中老師會和大家說中醫養生及中藥的知識，更會說到中醫藥在現代藥物及研究中的貢獻等。我更上了系上的職業生涯規畫課，在課上老師會討論到資管系在社會上的競爭優勢和威脅，還會讓同學們模擬討論問題，然後再給予我們指導及建議。我覺得班上同學大部份都會積極說出自己的想法及嘗試說服他人，同學們的討論態度

和深度與淡大的同學有些不同，讓我開展了我思考的維度，且讓我感覺學生整體學習氛圍非常有積極性。然後，食堂的菜色也是非常多元，總是有各種菜色供學生們選擇，民族食堂裡的牛肉麵和脆皮雞排飯；教工二的湯圓和餛飩；六食堂的金陵小炒，還有九食堂的豬肚雞和麻辣香鍋，這些都是令我還會想念的食堂美食。還有，在教超和中超也會設有窗口能讓學生快速吃到餐點，然後趕往下一堂課。此外，學校附近還有公園能在那裡散步放風箏，很是有趣。

這半年，很幸運的遇到很多朋友，每一個人都有其可愛之處。所以，這一學期以來，我都會和朋友們一起參觀了許多南京的景點。像是，明孝陵、中山陵、南京城牆、雞鳴寺、總統府、園博園、南京博物院、南京大屠殺紀念館等。尤其是南京博物院和南京大屠殺紀念館讓我印象深刻，南博的藏品非常豐富，每一樣都是歷史痕跡，保存完善，從舊石器時代一直到清朝，走過每一個展館都像是在經歷每一個朝代。南京大屠殺紀念館，讓我記住我們牢記歷史的教訓，要懂得和平的珍貴。南京的每個景點不論新舊，都是故事，都是這座城市流傳下來的遺蹟，值得我花時間去參觀。

緙絲文化展

台港澳辦帶我們去參觀緙絲文化展，更安排我們能有機會體驗緙絲技藝。策展人及館長很熱情地和我們介紹緙絲文化及各類藝品，每個作品都花費大量時間及精湛的織造能力。此外，也安排專業的老師

向我們展示緙絲是如何編織的，更耐心地教導同學們做簡單的緙絲，讓我們能深入了解這項文化之不易。

蘇州國情考察之旅

因為疫情的關係，台港澳辦費心地延到十一月舉辦。蘇州之行老師們細心安排活動、吃食和核酸時間。此次蘇州去參訪很多蘇州的名勝景點和南大的蘇州校區。像是，四大園林之一的拙政園、蘇州博物館，博物館內還有馬王堆的展覽，留園、還有七里山塘街。導遊都很認真的和我們講解每個景點的歷史和小故事，晚上更帶我們去吃蘇州最有名的松鼠桂魚，以及帶我們去坐船聽蘇州評彈，很有江南風情。之後，還去到虎丘山風景區，看了劍池虎丘跟虎丘塔，還有去寒山寺。晚上去到周庄古鎮，看到了小橋流水人家的景色。

考察之旅，最後到了南大的蘇州校區，學校和我們分享了蘇州校區未來的校區建設藍圖，感覺藍圖中的公共設施更加貼和學生學習和生活上的需求，所以也非常期待未來南大蘇州校區的發展。

結語

感謝淡江大學讓我在這一學期能在南大順利上到各種很有水平的課程。然後，在姐妹校的學習環境也是非常多元豐富的，有可以休憩放鬆的地方，也有可以專心讀書的地方，圖書館裡也是藏書豐富，還有大眾書局，能讓我們找到自己心儀的書籍閱讀。此外，謝謝學校讓

我們有機會能了解更多不同的知識和拓展眼界。感恩淡江大學，感恩我的學伴，感恩在這裡遇到的一切，我也帶著富足的心回淡江大學，繼續我的學習之路。





前言

復旦大學處處平坦的地形令來自淡江大學的我難以適應，然而容易通過的道路並不象徵著旅途的平凡，正好相反，擁有舒緩地形的復旦大學帶給我的是大學生活中深深烙印的一道經驗，而這道經驗所影響的並不只限於我，而是所有參與交換的三十八位同學。這一學期的交換想必在歷年的標準當中都是屬於較為獨特的一屆，所有學生與教師在過程中所遇到的挑戰並不比往年少，然而正是如此充滿瞬息萬變的環境才能達到所有交流生於交換時的初衷，「在陌生中重新認識自己」。

教學環境

原就讀於國際企業學系，本次於復旦交換學習的我選擇了以管理學院的工商管理專業作為我的交流歸屬院系，而在修習課程的安排上，我以工商管理課程作為主幹，輔以營銷、廣告學、國際局勢和創業相關的課程作為加強原專業能力的管道。復旦大學的教學水平極高，管理學院、商學院和傳播學院所開設的課程強調理論實務結合，加上頻繁的實作、參訪、呈現環節，使教學內容以自身經驗的方式為學生所銘記，而非單純的理論背誦。在本次交換的期間，我已累計和組員共同完成了八項完整的團隊項目，每一項都是透過團隊間緊密的合作和討論所產出的成果。在此過程中，交流生確實地和大陸內地學

生間進行了充分的交流，從而達到兩岸同胞共情之效，也實在地將各方學生在合作意識上程度大幅提升。

總體而言，復旦大學的課程無論是在質或量上都提供了交換生提升自身能力，並透過復旦教師的視角重新觀察世界的良好契機，是交流生於交換期間應該努力把握的機會。

活動

復旦大學內，乃至於整個上海，都是一個非常活潑、充滿各種群體和專業人士的環境，隨時都有新的活動舉辦，只要願意去搜尋就能發現大量對外開放的活動可供參與。

在本次交流當中，對我而言最有幫助的活動是由我親自舉辦的 English Corner 活動和恰好碰上的上海進博會。在進入復旦大學後，我便積極的尋找能夠供自己鍛煉活動舉辦和主持技巧的社團，而當時復旦大學中的「語馨社(英語交流社團)」正在招募「核心團員」，因此當時我便毛遂自薦擔任本學期的活動主持，也因為自身的相關經驗而順利錄取。在活動舉辦時，對於參與者和主辦人而言都是一次精神層面的相撞，主辦人和參與者在活動中不斷地根據當時環境調適自己、吸收經驗，再反饋給當下環境，對於任何人而言都是一次重塑自己的機會。進博會方面則是對於自身眼界的拓展，因為往先建立起的工業知識，本次參與進博會時我所重點專注的便是各式的工業成果和技術展現，在獲取展品信息的同時，也有幸和各國、各公司的駐展者

進行交流。這種機會是除了進博會以外的地方無法獲取的，也因為如此，我對於進博會參訪的記憶非常深，也成功透過該機會與多位駐展者建立了聯繫。



與當屆交換生合影



與港澳台辦公室老師合影



港澳台辦公室舉辦活動



上海進博會合影



創業課程課堂發表



帶領語馨社活動

蔡月娥

復旦大學

商管學院資訊管理學系

非常榮幸有這個機會能從淡江到上海復旦大學以本科交流生的身分進行學習與交流，感謝父母的包容與支持，盡管懷揣著不安與擔憂，還是相信我可以照顧好自己，在離家八百公里外的城市充實的學習，而我也沒有辜負他們的期待。出發前依舊惴惴不安，到了上飛機那刻慌亂卻堅定的心才開始安定下來，一切好像就這麼地順其自然。在北京隔離的十天是一種休養一種調適，開始習慣呼吸海峽西岸的空氣，習慣讓喉嚨學會跟棉簽相親相愛。從出發北京到上海，感謝學長一路扶持，很大程度的緩解了我一個人北漂的焦慮和不安，各種不便也在兩個人搭把手的情況下順遂。

頭一回來到別的高校作客，也是第一次長時間的在他鄉體驗當地人的生活，經濟考察、民族舞蹈工作坊、花月令書籤制作，每次都是以往沒有的感受，幸好選擇了撥出時間領略更多不同的復旦生活。四個月高等學府的進修讓井底之蛙更加深刻感受到自己的不足與見識淺薄，看著聰明的才子心思靈活，腦筋也轉得飛快，不僅努力更能合理規矩的安排自己的生活；四十一號樓內的每個交換生都是各自學校與領域的佼佼者，在互相交流中了解到更多不同的生活態度和文化習慣，思想的碰撞是除了課堂學習外更全面的交換收穫。感恩四個月的復旦生活有室友們陪伴，芝麻綠豆的笑與淚乃至生命中的重要時刻，少了遠方的家人還有緣分帶給我的你們，想家卻不孤單寂寞。

必修專業課程因為程度的差異在學習中被痛苦與奮鬥填滿，資質和能力的不足充分體現在專案實驗與每一次課堂理解，盡管努力不懈

無法在成績上有所體現，卻也讓我更加認識所選擇的領域，更透徹的了解，更清晰的不適配感，認知到資訊領域也許並非像自己想像與期待那般適合自己，更堅定我未來轉換跑道的想法，感謝那些奮力換取幸福生活可能的掙扎，加油，未來會更好的。

疫情之下的交換之旅，雖然很多計劃被反覆的病毒影響，但不能阻止我在不同文化下體悟同一個民族的生活，射藝課程讓我從另一個角度看見老祖宗的禮儀與精氣神；漢服遊豫園完成了第一次漢服外拍的夢想；旅遊中賞遍的中式園林和建築仿佛看見了千百年來歷史長河沖刷的痕跡，當初說要到大陸受傳統文化更深切洗禮的計劃不知不覺超額完成了。傳藝的美依舊讓人深深著迷，期待未來的自己有更多的機會和精力更深入的接觸學習這些東方美學。

離家的四個月可以讓人想家，更可以切身體會到讀萬卷書更要行萬里路的重要，過去課本上的描述和插畫赫然活了過來似的，穿越了千百年浸潤我的五感；人才濟濟的環境與力爭上游的學習氛圍，讓人渴望嘗到努力過後升華自我的碩果，唯有踏出舒適圈、不故步自封才能拓展視野，提升自我的價值與競爭力，成為更好的自己。感謝當初義無反顧選擇交換的自己，感謝給我追夢能力的父母，感謝一路上每個相知或相遇的有緣人，我的人生因為你們璀璨而了無遺憾。



港澳台辦經濟考察活動



漢服遊豫園



交換生慶生合影



閔行博物館參觀六獸首



花月令書籤工作坊



射藝課程課堂練習

很榮幸有機會能在大三上學期到上海的華東師範大學中北校區交換，去探索更廣闊的世界，在交換的一學期中，是不斷擴展自己的舒適圈，超越自我的過程，也是多元文化碰撞的難忘經歷。

華東師範大學是中國的 985 大學，有中北和閔行兩個校區，我這次交換的是歷史較悠久的中北校區，這邊宿舍跟澡堂環境比較老舊，但校內的物價真的很便宜，食堂吃一餐大約 15~20 塊，早餐甚至 2、3 塊人民幣就能解決，校內設施也一應俱全，不管是超商、咖啡廳、菜鳥驛站（領 & 寄包裹的地方）、電影院都有，食堂甚至能點到合菜跟火鍋呢！學校旁邊也有地鐵站跟環球港商場，生活非常便利，還有非常方便的是外賣全城送，而且在外賣平台點的經常有許多折扣，會比店內便宜，這是跟台灣比較不同之處；如果宿舍離菜鳥驛站太遠或不方便取貨，還能手機預約無人車送包裹到宿舍樓下；物流方面更是非常迅速，網購都會包郵（免運費的意思）時間大約一至兩天就會到，所以基本上大大小小的東西都適合在淘寶上買。

在華師大，可以看到開學第一週就一位難求的圖書館、上課過程中台下做筆記不間斷的打字聲、懂得舉一反三勇於發問的勇氣，以及在各種課外活動中全力以赴充滿朝氣的學生們。我想，華師大讓我了解什麼叫做真正的” Work hard, play hard.” 學校不僅學術氛圍盛行，還有多元的社團跟活動，我跟小夥伴們會在操場野餐、聽同學唱歌、玩飛盤、打牌，還有騎單車逛校園等很多難忘的回憶。

課程方面，交換生可以自由選任何想選的課，而因為我是從英文

系交換到心理系，在確保有英文相關的學分同時也不免要修一些心理相關課程，所以我選了教育心理學、學生發展指導、劍橋商務英語、英國文學史及作品還有漢英語言對比五門課，還旁聽了愛情心理學。令我最印象深刻的是英國文學史，課堂上老師會要大家分組，以話劇形式演出莎士比亞的經典作品，從劇本編排到道具製作都要一手掌握，還要租借符合那個年代的戲服，並設計宣傳小卡或公眾號，讓大家到指定地點欣賞精彩演出，我發現不少同學的演技讓人眼前一亮，看完話劇也能讓大家更好掌握作品的內容細節，對莎士比亞文學有更深入的了解；而愛情心理學在兩個校區都有開課，老師會用實際舉例來分析兩性關係中常見的問題，並從兩性的生理構造來解釋，甚至講述如何增加脫單機率，內容不枯燥乏味，是很有意思的一堂課。

耳聞不如目見，目見不如足踐。這次四個多月的交換帶給我的不只是學術上的進益，更是能力與視野全方位的提升，很感謝淡江給予我探索更大的世界的機會，也感謝我自己勇於出走的勇氣，讓我在不同的城市，遇見更好的自己。



河東食堂的石鍋拌飯



校內麗娃河



在校內看電影



與交換生夥伴們



長沙文和友



重慶洪崖洞

邱梓瑜

日本同志社大學

外國語文學院日本語文學系

最初對於出國真的非常的不安，一方面是因為自己很內向怕生，另一方面是擔心自己的語言能力。但到了日本後，離開舒適圈很確實地讓我突破自己，收穫於可言喻。

同志社的教育提倡自由向學，圖書館與資訊室等資源也非常豐富。課堂中也常引導我們發言或獨立思考。從課堂與寫報告當中接觸了各國的資訊，包括同學母國的社會問題、文化與對日看法，到台灣自身的國際地位，學習這些都讓我不再拘泥於書本上的硬背與對於拿高分的固執。留學讓我了解我真正該在乎的是什麼，而我現在缺少的是什麼。

除了日文學習以外，我覺得大部分的收穫來自於廣交來自世界各地的朋友。同志社的留學生非常多，有學生組織 SIED 定期舉辦交流餐會、出遊等等活動多可以免費參加。平日的日語課程的同學也都是外籍生，我英文非常爛所以一直都是用日語去做交流，這讓我的口說能力有了大幅的進步。身邊的人大多都是優秀公費留學生，在這樣的刺激下我的學習能力及效率都有很大幅度的提升。朋友也帶我到處去玩、跟我說人生道理、談論未來，很多很多都讓我真正的覺得自己「長大」了。

留學當中也扎實地享受了日本當地的資源，包括名勝古蹟的參訪、祭典的觀摩、看日文書籍報章雜誌到電視節目與電影，想做但在台灣卻辦不到的事經由留學都被我達成，很多大大小小的經驗，從吃流水麵、買超市打折品，到用日文跟別人吵架辯論、一個人搭夜巴去

旅行，所有的所有都成為了我的人生置產。跨出舒適圈，然後了解自己的渺小與不足，是我這趟留學人生中最大的收穫。



學校的 SIED 交流活動，日本學生帶外籍生參訪宇治。
這是其中一站，宇治上神社。



在女生宿舍辦聖誕節 Party。
同志社的學生宿舍非常多，也是很好的交流地。

蘇亭安

日本京都橘大學

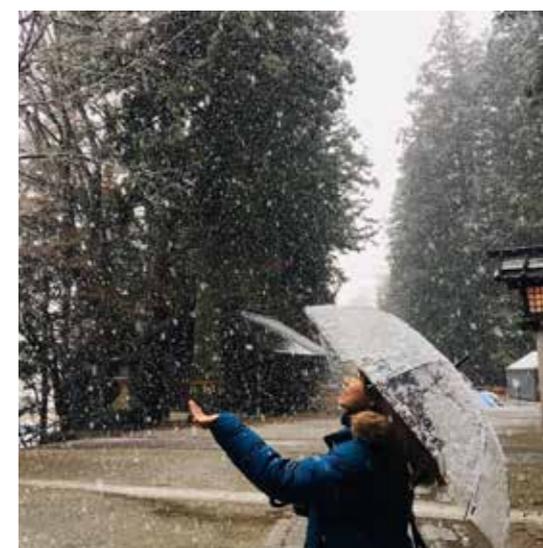
外國語文學院日本語文學系

由於我很喜歡關西地區，因此當初在選擇要交換的學校時就決定要去京都。剛到京都時就因為要辦一堆手續忙得團團轉，幸好老師帶著我們一一去辦理省了很多時間，老師們人都非常的好。京都橘總共有三種宿舍，第一種是家庭式宿舍，兩位留學生配一位日籍學生，另外兩種都是單人宿舍，テルファポ-レ是其中一種，而我住的是ハイム正木，它沒有無線網路只能自己去租，房間很大也是離學校最近的宿舍，兩間單人宿舍的房租整體算下來差不多，ハイム正木當然還是貴一點點，而且因為日本網路沒有吃到飽，所以網路用量很大的人也必須自己再去租無線網路。

京都橘有國際學生交流社團，他們會舉辦各種活動讓留學生參加，另外也可以參加其他社團，我有另外參加田徑社。另外，我也有去打工，我認為可以藉由打工更了解日本的企業文化，同時也可以交到更多朋友，且能多練習日文，甚至學習到平常學習不到的日文等。

我是一個非常喜愛旅遊的人，留學期間我去了東京、京阪神、鳥取。從京都到神戶及大阪大約各花 1 小時左右，可以搭 JR 或是高速巴士都非常的方便。我也有買環球影城的年票，最便宜的年票只要去環球影城三次以上就回本了。跨年時我則和朋友去了東京跨年，日本跨年都會一起去神社或神宮拜拜，另外我都會看紅白歌合戰，所以那天我就在旅館看完紅白之後，早上和朋友們一起去明治神宮年初參拜。每年 1 月 2 日及 3 日會舉辦箱根驛伝，他是關東限定大學的接力式馬拉松比賽，是非常有名的比賽，因為我自己也是跑步的，對這

個比賽非常有興趣，所以我就跑去看了。鳥取是「名偵探柯南」作者和「鬼太郎」作者的出生地，我非常喜歡這兩部作品，此外京都動畫「Free!」取景地 - 岩美也位在鳥取，所以我就決定去這個地方旅行。鳥取是一個非常漂亮的地方，也是全日本人口最少的地方。鳥取最有名的就是鳥取砂丘和砂場咖啡，真的是一個很棒的地方。我認為能去留學真的是一件非常有棒的事情，當然，同時也必須要在留學期間做許多有意義的事情才行。



林郁翔

日本城西大學

外國語文學院日本語文學系

去年9月14日的時候，我隻身一人飛往東京的成田機場，一開始的時候很期待這一年的留學生活也害怕自己能不能適應，但抵達機場之後遇到城西大學前來接機的人大家都很親切，雖然當時的口說還不太行，他們依舊積極地與我聊天，讓我比較沒那麼緊張。

到了開學之後班上大多是中國人，與日本人溝通的機會比較少，跟老師討論之後發現有個叫 Langue Ground 的地方，我在那裏不僅得到學習日文口說的機會，我還可以把中文交給日本人，這是我覺得城西大學一個很好的學習場所，也是我每次午休必去的地方。

城西大學是個注重留學生與城西大學的學生交流的大學，平均每個月都會舉辦校外出遊的交流會，印象最深刻的一次出遊是到淺草寺觀光，那是第一次的交流活動，三、四個留學生會搭配兩個日本人學生，幾乎每個人都會被照顧到，一邊欣賞淺草寺的美景，一邊可以與日本人享受周遭的美食，是個難忘的經驗。

當然身為日本語文系的人必不了 N1 這個畢業門檻，城西大學的老師在我們考檢定之前特別利用上課時間練時模擬試題，還會講解我們不懂的地方，甚至是下課之後想多練習的話，老師也會在空教室指導我，所以我覺得自己能在留學期間考過 N1，除了平常在台灣不會用的口說，日本老師教我的閱讀技巧也有關係。

最後我想感謝的人有很多，有城西大學的老師與朋友還有我的家人，但最想感謝的是伍助教，替我們處理留學的各種事務與姊妹校的聯絡，感謝你們。



李宣

日本城西國際大學

外國語文學院日本語文學系

在進入大學之前看到淡江有大三出國留學的機會，馬上就將淡江列入志願裡，並以爭取大三出國留學為目標而努力，但後來因為疫情本來一年的留學縮減到了五個月左右，雖然覺得很難過但至少還有五個月的時間出去學習，所以我也十分珍惜並好好把握這五個月。

到了城西國際大學，感受到不管是老師還是同學都十分熱情的歡迎我們，讓我完全不會因為遠離家鄉而感到不適應及孤單，尤其留學生宿舍的大家都很熱情好相處，在宿舍住的這些日子除了讓我認識了各個國家的人也結交了各式各樣的朋友，真心覺得有住進這個宿舍真的太好了，在宿舍跟各國的朋友相處除了可以練習日文會話，跟一些歐洲比較不會日文的人也常常可以使用英文對話，不知不覺也提升了英文能力。在和各國人一起生活時也發現並瞭解了很多不同國家的習慣與風情，有些外國人的習慣在一開始可能對我有點衝擊，但一起生活久了也漸漸習慣，對各種國家的文化接受度也越來越高。

開學前選課的線上說明會老師們也講解得非常清楚，並會頻繁的跟我確認是否有甚麼問題，讓我在選課上都沒有遇到甚麼問題，而且城西國際大學的課程也很豐富，有很多有趣實用的課程可以選擇。而上課的時候日本老師都會很頻繁的點名學生回答，所以在上課的時候除了吸收課程知識，也充分的練習到了口說。

這次五個月的留學生活雖然很短但真的很充實，除了增進日文實力也碰巧增進了英文，並接觸和瞭解了各國風情文化，因為我未來想從事領隊導遊帶團去日本，所以這次的經驗讓我好好體驗並瞭解了

日本的很多習慣、文化和生活上的大小事，真的是收獲了好多，這五個月絕對是我人生最寶貴的經驗之一，真的很慶幸來到了這裡並有幸得到這個機會。



留學生宿舍
留學生聚會



城西國際大學
國際人文学部 國際交流学科の留学生インタビュー

何宛芸

日本津田塾大學

外國語文學院日本語文學系

非常榮幸可以獲得 2022 年的交換學生的資格。原本因為在準備簽證的階段，就被通知因嚴峻的疫情將會取消此次的交換，但 3 月的時候日本政府臨時開放學生可以入境，雖然太突然導致我在準備的過程非常心慌，擔心準備不夠完善，會讓之前的手續都化為烏有，且對於自己的日文能力也沒有很自信，但我從來沒有後悔這次的交換留學。

剛到日本的時候我還沒辦法很快速的切換到日文模式，所以不能很順暢的表達自己的意思，但津田塾國際處的老師們都很耐心地傾聽我說話，還關心我在日本生活的情形，讓剛去日本感到孤單的我瞬間安心下來。同時他們也會舉辦交換留學生歡迎會，介紹ビッグシスター。有時則舉辦日本文化相關的活動。在宿舍時，舍監也會關心我們的生活，甚至在我們有困難的時候都可以和舍監尋求幫助。

一開始我的日文能力不足，因此我透過網路、津田塾國際處等去尋找我有什麼能夠學習日文，讓我日文能變得更加上手的管道。首先，津田塾大學一定會提供交換生日語學習課程，課程內大大提升我的日文寫作、閱讀等的能力。接著我可以選擇除了日語學習課程以外的專業課程。例如，我第一學期上日治時代的歷史，因為我在國小中高就學過日治時代的歷史，對於相關的日語單字有一定程度的認識，加上日籍老師會以日方的角度去探討當時日方的態度等等，所以在當時我不僅可以鞏固、增加我的歷史知識，還能訓練自己和日本學生一起授課的所需日語能力。另外本身對日本文學有相當大的興趣也上了

古典文學和現代文學。除了學校提供的資源之外，每周兩次騎腳踏車來回總共一小時去上校外志工的教學，在那邊可以學習新的文法，也可以練習對話。

雖然我在交換的過程中因為有獎學金，父母沒有提供我生活費，但慢慢熟悉日本的生活後，為了理解日本職場生活，開始應徵工作。最後獲得一家知名的大型超市的打工機會。接觸到和日常生活中完全不一樣的商業用語、日本服務業的接客態度，起初我不斷被糾正，上班前都十分害怕一個人，感覺自己的日文能力好像永遠都沒有再進步的挫折感，到後來，我可以一個人平安無事地度過一天。

如此大量的訓練下，我漸漸能夠和日本人自由對談。也交到了日本朋友。甚至在寒假時，因為宿舍會關閉，她們邀請我去住她們的家，讓我體驗了日本新年的氛圍，更加了解日本的文化。也會一起去旅行，旅行的過程中看到好多日本美麗的景色，親眼見證了課本上提到的歷史建築等，感受到與台灣完全不同的人文風情。我在這交換的過程中，雖然還是會遇到不如預期的事，但這都抵不過我在日本這塊土地上遇到的美好所帶給我的深刻，讓我更加更加地喜歡日本。



春季交換生歡送會



國際處舉辦的雜祭り



國際處提供能樂觀賞會的票卷，讓我們體驗日本傳統文化。



在宿舍的交誼廳，交換留學生一起吃晚餐。



參與書道部時，文化祭的表演練習。



晚上的津田塾大學的本館。

馮彥傑

日本橫濱國立大學

外國語文學院日本語文學系

在橫濱國立的時光真的是我人生中從來沒有過的體驗，之前曾經有過在國外做志工、寄宿家庭等等的經驗，但長時間的出國留學還真的是第一次，而這些時光至今還是讓我回味無窮。

首先我覺得出國留學最重要的莫過於和當地人民的相處，而橫濱國立的留學生支援社團—105 很好的提供了留學生相互交流的機會。其中印象讓我比較深刻的有他們舉辦的外國美食大會，這就是請各國的學生擺設攤位，把各國的美食做出來供搭家品嚐，並投票選出最好吃的美食，我們當時做了台灣的地瓜球和蛋餅，得到了十分不錯的票數。除此之外，最讓我印象深刻的就是他們所舉辦的留學生宿營的活動，那就是把所有有報名參加的留學生們帶去一個營地，並在那邊度過三天兩夜的生活。其中包括了營火晚會、分組競賽、大地遊戲等等一系列的闖關活動讓我們參加，我認為他們辦得相當不錯，也真的是很棒的體驗。

而在橫濱的活動也不只這些，還有管道提供我們去日本寄宿家庭，雖然是短短的 2 天 1 夜，但在和當地的家庭住過後才發現日本真的是和台灣截然不同的國度，不論是家常菜還是生活習慣都讓我感受到文化的不同之處，我也十分珍惜寄宿的時光，並好好的體驗了一番日本的住宿風情，且雖然時間很短，但我也和寄宿家庭的人們聊的不亦樂乎。

在日本的時間雖然只有短短的 7 個月不到，但我真的可以說是受益匪淺。除了日文的進步之外，我也有實際走訪各處，上至北海道

夏至沖繩，許多地方都是我在利用閒暇時間去旅遊一遍，而我也從中學習到許多，增廣見聞。雖然因為疫情的影響導致我們提早回國真的十分可惜，但我還是很感謝有這次的機會，也希望如果再有機會能再去日本深造。



寄宿家庭的歡迎會上的小遊戲



宿營活動的營火晚會

陳韻媿

日本麗澤大學

外國語文學院日本語文學系

我覺得能夠鼓起勇氣去留學真的是大三這年最棒的決定！雖然一定會害怕、不安、對於在另一個完全不熟悉的地方開始新生活感到徬徨，但是這些都是讓你成長、茁壯的過程！一開始去到麗澤的時候，老師們真的幫助我們很多，不管在熟悉環境、選課、辦理各種文件方面都講的很仔細，所以完全不用擔心。宿舍很棒，是那種家庭式的宿舍，會跟日本人、韓國人、印度人等等來自不同地區國家的人住在一起，互相分享生活，語言交流的機會也很多！非常謝謝那時候遇到的室友人都好好，一起吃飯、做菜、出去逛街、參加各種 party, 現在回想起來還是覺得好快樂！聖誕節的時候跟日本室友、韓國朋友、印度室友一起舉辦了聖誕 party，玩了交換禮物，即使是在異鄉也絲毫不會覺得孤單，超級好玩！而且麗澤會辦各式各樣外國人的活動，那時候幾乎是每個月都參加 2、3 次的活動，萬聖節 party、烤肉 party、去淺草等等超級充實！每個人都會有一個學伴，我的學伴是一個非常可愛的日本女生，每次跟她在一起都覺得怎麼會有這麼像天使又溫柔的女孩啊，一起參加活動，一起去新大久保吃韓式料理，直到現在也還有聯絡真的非常幸運能夠認識她！然後還第一次去滑了雪，一抬頭就看到富士山，太陽光折射了白雪形成了耀眼的光輝，真的好漂亮，是無法用語言表達出來的美景，雖然因為疫情的關係只能去半年，但這半年真的過的好充實，不管是拓展了世界觀、增進語言能力、認識了來自世界各地不同的朋友、學會待人處事，我覺得這些都成為了我的助力，讓我相信不管在未來遇到多大的挑戰，都能迎刃而解！



第一次滑雪



麗澤大學 Halloween party

葛彥琳

韓國中央大學

商管學院國際企業學系

疫情的出現真的打亂了很多的計畫，我一度都以為我沒辦法完成我想要交換的夢想了。但好險 2021 年年末開始到 2022 年，整個世界都在向著「正常化」邁進，我也終於可以展開我的夢想，韓國交換。

就算已經經過半年多了，我還清楚的記得我剛到韓國的心情。雖然不是第一次去韓國，卻是第一次在國外，韓國長住。一出機場要去 PCR 的時候，感受到明顯比台北涼了好幾度，需要穿薄外套的韓國天氣，雖然因為兩大箱的行李非常狼狽，但還是充滿了興奮和期待。

在中央大學學習的日子裡，我修了五門課，三堂本科相關，一堂選修和一堂通識。在上課的過程中，我發現韓國學生的壓力真的非常大，與此同時他們也都很認真在念書，每個人的手上也幾乎都有一杯冰美式，可以說是把咖啡當水喝的程度。在這五門課裡，比較特別的是選修課，我選的是東亞政治經濟論，而這堂課是用全韓文授課的。會選擇這門課有以下幾個原因：對國際關係有興趣、想知道從韓國視角看到的世界關係、以及想給我自己一個挑戰。在剛開始上課的時候雖然能大致理解教授在說什麼，但是蠻吃力的，教材也得先預習過才能完全理解；但在越來越習慣韓文之後，我漸漸可以在不預習的情況下跟上課程，更在教授談到台灣的時候舉手發言，得到很大的成就感。

除了學習以外，我也去了韓國很多地方旅遊，有全州、大邱、慶州、釜山和濟州島。在這些旅途中，看到了很多原本只有在網路或電

視節目上才能看到的美景，實際上看起來真的更讓人印象深刻，尤其是濟州島的海；都說了解一個地方可以從當地的飲食開始，各地的特色美食也都在我的體驗名單裡，就像全州的黃豆芽湯飯、釜山的海鮮和濟州島的黑豬肉；當地人們也都很善良，遇到問題去問他們都很熱心幫忙及回答，全州的民宿老闆知道我是台灣人之後還跟我聊了很多，是很有趣的經驗；這些旅程也同時也打破了我對這些地方的刻板印象，例如：釜山用方言的人其實沒有很多，反而是大邱跟慶州的人方言口音比較重。

透過這半年在韓國的時間，我更加了解了這個我持續在關注的國家，不管是從文化上、飲食上、還是語言上，都得到了更多了解及進步，完全的達成了當初我為自己設立下的目標值，也讓我得到一個不同於大部分同學的經驗。雖然身邊會有人問我，到了大四才出國交換，難道不會對接下來的生涯規劃有影響嗎？我認為的確有可能會延後到步入下一個階段的期程，但在整個交換過程中得到的經驗及累積的回憶是更加重要且難得的。因此，我認為這趟交換學習對我是非常有價值且會珍藏一輩子的珍貴經驗及回憶。



學校最代表性的建築



學校疫情後的第一場線下校慶活動



濟州島 -- 柱狀節理岩



校內足球場



2022 奧林匹克公園



青瓦臺裡的楓樹

周士藍

韓國漢陽大學

國際事務學院國際觀光管理學系

那年，我的夏天

經過一連串在疫情肆虐之下，各國封閉國門為確保國民的安全。人們習以為常的出國旅遊日常，變得遙不可及。原先預計三年級出國的我，也變相的改變人生計畫。西元二零二二年，沈默好一陣子的世界，逐漸有了轉機。各國紛紛打開國門，開啟了嶄新的篇章，「小黃卡、護照、簽證、PCR 陰性證明、落地 PCR 申請……等等。很好，都辦理完成並帶齊了！」儘管出國變得比以往來得複雜許多，但這並不影響我想看世界的慾望，而我也收拾起行囊跟上腳步。八月十八日，與眾多好友們和家人在桃園國際機場——道別後，我便獨自拖著沈重的行李踏上改變我人生觀點的一趟路。

韓語速成班

「高中有考過初級韓文檢定應該沒問題吧？大不了就用英文溝通！」我抱著苟且的心態，來到了大韓民國。而事實就在我來的第二天就狠狠的打在臉上。「你要什麼？我聽不懂你在說什麼！」用一連串的不友善語氣與我溝通，「我不說英文，去用翻譯器」姨母們、店員們便繼續忙著手裡的工作，揮揮手請我離開。我愣著杵在原地一動也不動，當下是極度地不知手措。我看到有無人點餐機，便走去點選，點開才發現…全是韓文，很好又我慌了。於是我先讓後面看起來趕時間的客人，先點餐。最後是靠著翻譯器順利的點完餐。除了日常生活

遇到問題，辦理外國人登錄證和其他購買必需品的路上也是吃了很多閉門羹。甚至連打開 Netflix, 我熟悉的繁體字也因為地區關係，不提供，心想…等等這根本強迫學習韓文吧！正當我以為這段日子不會持續多久，然而持續了整整兩個月，但在這段時間，我並沒有擺爛，而是拾起語文書，和認真看各種學習英文學韓文或中文學韓文的頻道。當然這條路處處碰壁，進步並不是十分顯著，每晚都是眼淚陪我過夜，常常怨天尤人，抱不平，十分悲觀地對摯友訴說一切的崩潰。

好在，皇天不負苦心人，隨著我參與了各式各樣活動，如：宿舍所舉辦的 Global house 語言交換、漢陽有提供的生存韓文課程、系上所提供的韓語課程和國際部提供的學伴制度，與高密度的自主學習。我的韓文道路終於有道曙光！儘管生存韓文課對我來說是去躺分的，但也因為有了它，讓我喚起我沈睡已久的深層韓文記憶。這堂課也讓我底子變得更加堅固。

不僅如此，俗話說：「在家靠父母、出外靠朋友」，很幸運的我在宿舍所舉辦的 Global house 語言交換認識到了韓語有一定水準的朋友和韓國朋友們，也謝謝因為有超級給力的他們，讓我大幅度提升韓文程度。

下學期，我也在因緣際會之下，結交了一群頗要好的韓國朋友們和韓國妹妹們，也是因為他們不斷的熱心糾正與指導我說錯的韓文，幫我釐清觀念與解答不會的地方，這也讓我韓語持續地進步。

喜歡旅遊和一大堆手作課程，與化妝品、保養品和美甲體驗的

我，每個月都用破韓文預約一堂韓文授課的課，而為了能聽懂所有內容和與老師們訴說自己想法，最後得到想要的東西，這點我也下了不少功夫，果然強烈的喜愛是真的可以印證人類進步的動力。

原來這就是韓國啊—

Sky Castle 天空之城 竟然真實存在 !?

「準時畢業，準時進入好公司，這樣才能在這社會生存。所以我不敢想 GAP YEAR」 「沒有 A+ 那可以重修到有 A 呀！」這些都是我韓國朋友對我說得，為了符合社會的期待與對自己期許和父母的期望，我觀察下來多數的韓國人活在十分壓抑，自律與高標準皆高到令人難以喘息。多數韓國人並沒有選擇去咖啡廳讀書，而是去學校圖書館，24 小時的圖書館，裡面設施應有盡有，因此考前人多到一位難求，就連平時也是不遑多讓。至於，分數的部分，也是非常競爭的，一個班五六十人，為了能擠進班上前十，各個都挑燈夜讀，他們從高中就努力過著每天，這而我也受到同儕影響，看見了自己的不足，變得更認真，最後連健康都賠上進去，只為了能夠讓自己像他們一樣更有競爭力。

原來這就是韓國啊—咖啡都市女人們

由於下半年是韓國的新學期，交友圈也有所變動，原先認識的好友都因交換學期結束，離開韓國，因此我只剩下兩位華語圈人士，其

餘皆是韓國朋友，而他們最常跟我說的話，「再苦、再累的日子沒有一杯咖啡解決不了的事！」 「沒有一杯咖啡解決不了的煩惱！」 「好累喔我等等需要咖啡續命！」 「咖啡是成年人早上的酒」 「等等要吃飽飯要去咖啡廳嗎？」咖啡廳多到與台灣手搖店一樣，每五步一間，這也間接反映出韓國人熱愛咖啡的文化！「姊姊今天天氣這麼冷你也要喝冰美式？」 「當然！凍死也要喝冰美式！」 「可是月事來不會痛嗎？」 「痛我也吃止痛藥，再繼續喝！」這點我有陣子常跟他們討論，經過詢問了約十多名無論性別、年紀，最終與他們得出一個結論『韓國人急性子，等不了。』熱咖啡要等它冷，冷的就可以直接喝，吃辣的東西也可以直接解辣。

二十二，二十一

「你的交換生活比我還精彩誼，你根本天選之人。為什麼會遇到一大堆挫折與奇怪且不友善的人類啊？我怎麼都沒遇到啊，你有拜拜嗎？」」這是我韓語很好的台灣朋友們笑著聽完我的故事，並陪伴我度過那些鳥事所對我說的話。這一年突飛猛進的暴風成長不僅讓我周圍的友人們嚇到，我爸媽們也深深體會到。第一次自己出國，第一次真正的獨立。由於我前面沒有例子可以供參考，因此資料都必須靠自己得到，第一次感受到無依無靠的日子裡只有自己才能救自己。幸好後來適應了，懂的生存之道，也真的多虧自己驚人的生存欲、不肯跟挫折低頭與滿足自身慾望，這些迫使自己成長。最後也能成為父母、

妹妹和友人們的韓國導遊、地陪，和比較如魚得水地能在韓國社會上生活，或著能機智地讓困難都迎刃而解。除了自己成長，我也宣傳了台灣的美與我來自淡江，「就是拍不能說的秘密那附近！」我是對韓國人這麼宣傳的，雖然我的力量微不足道，無法改變很多事。但我還是希望有一天，能讓這個世界更多人，能更了解到台灣的美麗、不同之處！有機會來台灣旅遊或學習中文。

結尾

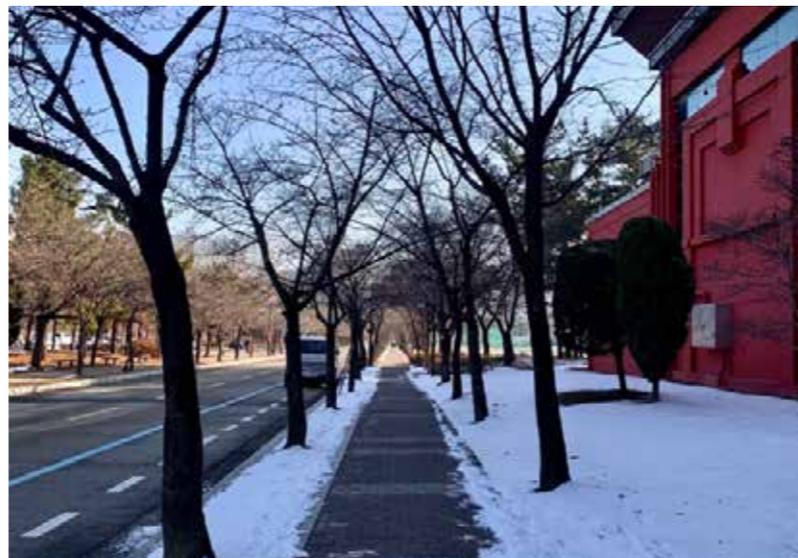
文末，我想謝謝淡江大學給予我交換的機會，讓我知道原來世界這麼大，而我是多麼的不足且渺小，這也讓我更加篤定、確信自己必須更努力，這樣才能完成自己想要的夢想。此外，我也想謝謝國際長葉劍木教授與觀光系陳維立副教授，以及觀光系莊琇惠助理教授，因為有你們的開導，我才有自信踏出改變的那一步。



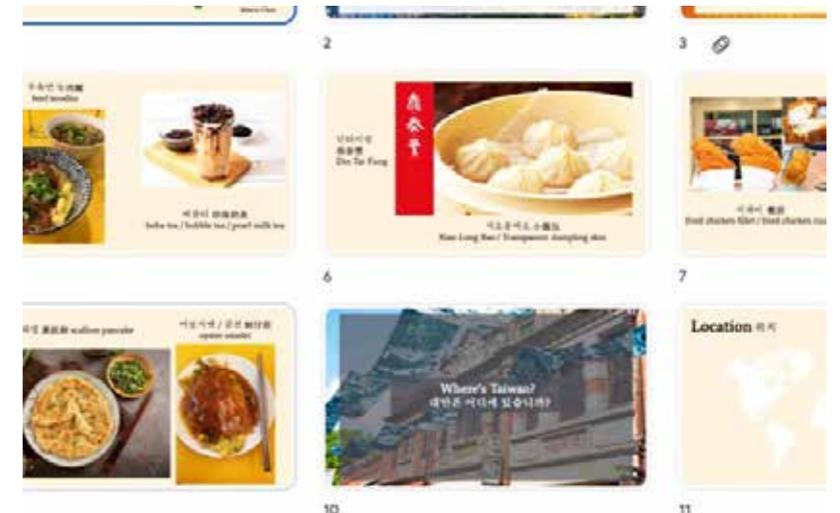
語言交換，宣傳台灣，自費也要送台灣美食出去！



春天的學校，黃色那棟是學生福利館，內含學生食堂、教師食堂、學生健康中心、諮商室、學生社團，國際部、文具書店、花店、眼鏡行、影印店、電腦維修店、銀行、郵局、會議室和一些進駐餐飲廠商及三家咖啡廳。



冬天的學校，紅色那棟是體育音樂系，但體育館也在裡面，同學們都能免費使用裡面的健身房。



語言交換，宣傳台灣

蘇亭竹

韓國慶熙大學

外國語文學院日本語文學系

我會選擇到韓國交換的理由有兩大點，首先是因為有未來在這邊就讀研究所的計畫，想先到這邊看看能不能適應環境，再來是因為我的興趣之一是追韓星。綜合下來可以說我到這邊的目的基本上不是為了學分，而是想要體驗生活，所以這篇心得並不會著重在課業的部分，不過也不需要擔心，因為學校到時候寄給交換生的行前說明資訊都很詳細，有不懂的地方也可以寄信給慶熙國際處的老師，他們回覆速度都很快且親切，我去年的經驗是三天內一定會收到回信。

來交換之前最擔心的一件事是會不會遇到語言不通的室友，因為宿舍這邊也不會像台灣一樣先公佈房號還有室友是誰，完全是入住之後像在抽驚喜包一樣，不過根據我的觀察宿舍都會盡量把同國籍的人分配在一起，所以我兩個學期的室友都是台灣人。以我個人宿舍整體住下來的經驗，撇除有跟室友合不來的可能性，整體都蠻方便的，不管是到教學樓還是到地鐵站都是十分鐘可以走到的路程。不過說到交通便利性，如果是本身比較喜歡出門的類型，單以地段來說，個人真的不推薦選慶熙來交換，從這邊不管是到弘大新村、江南這些地方都要一小時的路程（大眾運輸），到近一些的商圈例如建大、聖水因為需要轉線的關係，其實都還是需約 40 分的車程，大概可以想成淡水到台北市區的距離。不過慶熙還是有優點的，比如說校園裡真的很美，建築物很歐、有很多植物，去上課的時候看到這些風景心情都會挺好的，還有因為位於一號線的關係，到首爾站、龍山站者兩個交通樞紐都是不用轉車的。

韓國大學生們上課都蠻認真的，上課的時候幾乎沒人在滑手機，教授們也普遍喜歡跟學生們互動，也有不少人會舉手發言或主動提問，大家也都很準時到教室上課、不太翹課（韓國很多教授都是三堂課翹課的話會直接當掉）上課時也不會吃東西，覺得這些點跟台灣的大學文化蠻不同的。

目前我的交換時間剩下約兩個月，其實一年比想像中過得快得多，也發現有很多想去的地方都沒有去到，所以最近都會盡量有時間就出門走走，也建議大家有空可以多多去首爾以外的地方旅行，因為外縣市也有著很多跟首爾截然不同的景色跟人文氣息。每個人會選擇來交換的原因都不同，像我原來對韓國這國家其實稱不上喜歡，因為聽說這邊很講求輩份文化、聽說韓國人比較冷淡，但是我在這邊生活的期間，一路上真的受到過很多人的幫助，韓國人普遍也都對台灣人很友善，甚至很喜歡台灣的人也有，現在覺得很多事都是需要親自體驗過之後再下定論會比較好。最後想說的是我自己的親身經驗，初來乍到的時候儘管我已經學了很久的韓文，還是不太敢說出口，因為很怕犯錯，但不說的話韓文真的不會進步，在生活上也很不便，如果說完之後對方聽不懂那就再說第二次、第三次就好了，通常對方也都會很努力的想要聽懂你想表達的話。希望大家都可以好好享受交換的日子！



首爾校區的景色



國際校區的廣場



宿舍內部 (左右對稱)



我心中的 Top1 漢江公園 - 盤浦



宿舍外觀



夜晚的光化門



冬天在釜山廣安大橋旁野餐



在束草第一次看見的東海

王珈雯

韓國檀國大學

文學院大眾傳播學系

My time in Dankook University has been quite a ride. When I first arrived in South Korea, I was mostly fascinated by the tall buildings and fast paced lifestyle that they live by with. It took me only few days to adjust myself to their pace and lifestyle, most probably due to being an international student even before leaving for the program. It's not an exaggeration to say that it might be quite the struggle if you're incapable of speaking Korean, especially with the complexity of their busses and subway system, but thankfully I had my friends who guided me from day 1. Coming to Dankook University from the heart of Seoul felt like riding a ride from main Taipei city to Tamsui. It's somewhat it the new rural area but at the same time it's not underdeveloped at all. I'll never forget the confusion I had when the taxi driver kept on driving deep into the school when sending me to the dormitory. The school is HUGE.

Started off with the thought of "I'm going to do everything, play like crazy, go everywhere, and use every second of my time here in Korea!" now I'm leaning more on just spending a decent time and indulging myself to the society. I lived a completely different life when I was in Taiwan and Korea. When I was in Taiwan, language barrier has been my biggest setback and I've had a hard

time adjusting to it. Here in Korea, I was able to express myself and was able to receive a lot of opportunities such as the internship and being a part of the international student association. I was able to learn and make use of my skills here more than I ever have the chance to before, and without even noticing, I realized that I've spent more time working and making use of the given opportunities, honing my potential, and gaining insights on so many things compared to partying all night long like I planned to. No regrets though, I'm not really a party person afterall.

In a blink of an eye, I finished my first semester in Korea. There was a day where I sat down and ponder what and how I want to spend my next semester like, but I ended up deciding to go with the flow instead, which I did. I managed to travel to Busan, Jeju, spend time with the people I bonded from the first semester, and sometimes help the international office with some errands. I think me and my friends all have the same thought by this time of the semester, we all just want to make the best out of our remaining time here. It's bittersweet but reality is just as it is.

Overall, the program itself is the best decision I've ever taken in the past few years, and it will remain deep in my heart. Every student who are in the program would understand that the people

we meet here are like the people you' ll meet during a pit stop, you might or might not meet them again in the future, but for some cases, for some people, that short pit stop actually helped them built a friendship of a lifetime and I might' ve used up my luck to be one of that lucky person.



DKU Festival 2022 照



Busan 2023



Global Village I SS 22



GTN Halloween 2022



Tragic Snowman



Lotte World' 22

黃淑儀

阿拉伯聯合大公國阿聯酋酒店管理學院

國際事務學院國際觀光管理學系

我是 108 級註冊的學生，在大學第四年選擇到杜拜讀書三個月以及實習六個月。因為疫情的影響，我們這學年的畢業門檻不包含出國留學，即使不是強制性的要求出國，我仍然選擇踏出舒適圈，體驗不一樣的生活方式。我原先的班級是產業實習組，因為覺得在國外實習的經驗特別吸引我，於是我轉組到了海外實習組。

我們在杜拜的姐妹校是阿聯酋酒店管理學院，它是高級飯店集團 Jumeirah 旗下的學校，提供一日三餐以及住宿的服務，宿舍是單人房還備有衛浴設備和廚房，學校內還有游泳池、健身房和撞球室等多個設施。上課期間，學校更是注重學生的服裝儀容，須穿著正式服裝上課，每個禮拜五除了是伊斯蘭教的祈禱日還是 Smart Casual 日，學生與老師可以穿著半正式的休閒服裝來上課。

學校的課程很多樣化，房務課除了課程內容、讓你實作如何整理床鋪和折造型毛巾、還會帶你參觀學校附近多個 Jumeirah 飯店的房間；阿拉伯語課教導你從拼音、發音到寫作，一系列的教學讓你能夠自我介紹以及會帶你到餐廳實際與阿拉伯人溝通與點菜；MICE 課程全名為 Meetings, Incentives, Conferences, Exhibitions，在 2022 年底，學校更是和國際觀光與餐旅教育卓越中心 (International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education，簡稱 THE-ICE) 合作，舉辦 IPoE(International Panel of Experts) 的活動，上課內容除了以討論的方式讓學生們實際參與舉辦活動，更會和學校各部們的老師合作討論，從計畫、實施、檢討，讓學生與老師共同來完成這場

活動；飯店前台的課程內容包含教導你整個飯店的運作模式以及各部們的職位介紹，還會教導你怎麼使用飯店的管理系統 (OPERA)，以及給你專屬的帳號讓你實際操作。

在學期間，學校會透過各個飯店來提供我們打工或實習的機會，像是十月到十二月期間，我們可以去全世界最高級帆船酒店的宴會活動打工賺取經驗和零用錢。關於實習的部分，在開學後的一到二個禮拜，學校會有課程教導寫履歷以及一對一的跟學生模擬面試，同時也會安排 Jumeirah 的旗下飯店來學校跟同學進行面試，另外，學校方面會幫大家在網路上投履歷，如果有同學有看到理想的職缺也可以自己去爭取。

杜拜是個繁華卻是個貧富差距大的城市，建築物個個高樓林立，很難想像是多少個社會底層的勞工們建造而來的，與其看著網路上別人介紹奢華的空中餐廳、直升機載客服務、五星級飯店的奢華服務，到不如實際走訪探索杜拜，這裡有著多個國籍的人群，與來自世界各地的人們交朋友，展開嶄新的留學生活。

我不建議大家留學。你們可能會好奇並且非常困惑前面說了這麼多現在卻說出令人跌破眼鏡的話。請讓我娓娓道來接下來我發生的故事再來好好思考自己是不是需要這樣的留學經驗。

心境的轉換

我不清楚大家對於“留學”抱持著多大的期待？是否出於自身萌發的虛榮心？漫無目的地跟風？或是嚮往著前往自己幻想的國度？那我只好無情地戳破大家的想像，並不是對於這件事情嗤之以鼻，畢竟大家出國前都有很多天真的想法，因此，我想要用最輕柔的方式述說我的故事。如上述，當初我也是對俄羅斯抱持無限的想像，但當我抵達桃園機場的時候，我知道，自己無法繼續任性地向父母索要任何需求；無法隨時隨地見到朋友們或是輕而易舉吃到唾手可得的美食，我在機場哭了很久，彷彿告別著過去依靠別人、怯弱的自己。在留學前期，遇到很多不同的問題，再加上自身的身體狀況欠佳，好幾度自我懷疑。在無數個疼痛的夜晚。我以淚洗面並因疼痛而無限放大我對親朋好友的思念。“想回家”這個想法一直在我腦中盤旋，後來在周遭的朋友以及老師的陪伴下，我的冬天被送走了。當心境的轉變下，其實很多諸事不順的事情並不是想像中的難以解決，只是心態問題而已，我也因此得到昇華，後來的我，再也沒有任何的身心疾病，並且享受著這邊的生活。如果覺得自己無法跨越天氣、語言、生活習慣、文化以及飲食的障礙。我建議你不要出國。

自發性學習

如上文，若不計先天條件的障礙（如天氣、生活習慣），在留學的過程中一定會遇到很多的障礙：面對老師簡單的提問，會因為太焦慮而無法回應；遇到利益衝突時不敢勇於表達自己的述求。脫離了舒適圈後，很多東西都是從零開始。教學模式跟台灣相差甚遠，最大的差異是“彈性”。老師想傳遞給的我們的是動腦筋去思考、理解一件事情，勝過死板的背單字、文法。基於這樣的差別，我更能夠了解俄國人的思維模式，而不是變成答題機器。老師大多不在乎缺席次數，只要是願意學習，老師都非常樂意給予幫助。在俄國，一般都是小班制，課堂上大家的發言權很多，也就是說沒有任何資本可以虛度時光。老師們出的功課都具有挑戰性，要是沒有提前準備，你會不知道上課的進度教材上面的用字、語法都相當複雜，如果只運用到在台灣學的基礎的話，沒有辦法支撐你度過這一年，因此，我認為，認知到自己的短處，是通往成功的道路，這也是我出國後學習到的一種心態。這一種自發性的行為，養成了我閱讀的好習慣，讓我在這資訊爆炸的時代，仍然抱持著好奇心去探索每件事情的真相。若你無法習慣自動自發提升自己的實力只空想著國外的美好我建議你不要出國。

自信心的提升

在國外，因為教學模式的差異，我們有更多的空間結交來自不同

國家的朋友；有更多的時間接觸到正在學習的語言。環境迫使我們在無人熟識的環境下，開口表達自己的意見，不管是在上課、日常生活或是與朋友聊天。因此，對比留學前後，最大的差別在於聽力與口說。我記得前期我只會像一台機器人回答老師的問題而不會讓問題“延續”，通過老師的語氣可以明顯感覺到自己的不足；後來，我透過自發性的學習例如詢問老師、自己找俄文影片、找同學練習口說跟老師建立更深厚的關係後，讓我不只感覺在上課，而是想要更深沉地了解老師的故事，並且進行文化、學術的交流。我認為，語言障礙不是一個藉口讓自己只活在自己的舒適圈，我通過後天的努力，慢慢建立起自己的自信心，當然我也認為我很幸運遇到的師長、朋友們給我很多的耐心，一步步見證我的成長。我認為，練習可以增進自己的自信，就像我依然相信著 Anders Ericsson 的「一萬小時天才理論」，若是出於自卑而不想改變現狀的話我建議你不要出國。

突破傳統框架培養世界觀

受刺激後，我認為台灣的學生普遍活在傳統思想剝奪獨立思考的能力，當遇到事情的時候，只能依靠父母或活在亞洲傳統教育體系。在國外，我很佩服每個年輕的俄國人很早就脫離了父母的養育或說他們讓自己的小孩探索世界，因此他們不畏懼，也比一般的亞洲小孩還要來的成熟。尤其直率、不拘小節的性格感染了我，追求更高層次的幸福感。我認為，在成就自我之前，不妨好好思考，自己是否能在情

性與恐懼下，突破自己的極限。普遍台灣學生，只想要把一件事情“做好”而不是做到“極致”，如果讀這邊有很多思考方向，我很恭喜各位，已經比同齡人更好了，畢竟正視自己的不足，是一件困難的事。

看完了我的故事後，依然想要前往這樣既美好又極其現實的國度，祝福大家可以收穫滿滿，達成目標！

最後送即將出國的學弟妹一個我很喜歡的數學公式

$$1.01^{365} \approx 37.78$$



去老師家作客 一起做俄式餃子



在校慶認識正在學中文的俄國朋友



課程中，老師用實物，讓我們能夠更加了解教材內容



老師帶領我們參加當地的主顯節，
在負十五度的天氣下，進行冰浴洗禮



獨自一人搭乘國內航空 尋找在莫斯科唸書的朋友們



與朋友們一起去喀山旅遊

鄒季恩

俄羅斯烏拉爾聯邦大學

外國語文學院俄國語文學系

這次到葉卡交換一學期其實是我第一次出國，很奇妙，第一次到國外並不是短期旅遊，而是直接就和系上同學們一起到了俄羅斯生活一學年。出發之際，我的心情非常複雜，一方面很緊張，畢竟這裡的環境、飲食、文化、甚至是氣候，都與台灣大不相同，同時也對於和朋友及家人的短暫離別感到很難過，但最多的可能是期待吧！學了兩年的俄文，背單字、背語法背的要死要活，讀到很迷茫，終於有機會可以到幾乎全俄文的環境，重新探索學習的意義。

剛抵達的第一個禮拜幾乎都在辦理文件，學伴都很給力也很有責任感，當然我們也全力配合，需要的文件一定都會帶齊，這裡的行政辦事效率不比台灣，所以把所有文件處理完可能花了一兩個月的時間吧，但等待的時間是可以去上課的。還記得我們的第一堂課大家都很緊張，因為還不太習慣俄羅斯老師上課的方式跟節奏，加上跑了好幾天的文件都沒有什麼休息，真的在已經在精神崩潰邊緣。不過老師人都很好、很有耐心，如果有什麼不懂的地方，老師都會很仔細地講解，主要是自己不要怕問問題，而且在這裡是不存在一整堂課學生只坐在台下聽老師講課的這種情況，一定是有問有答，起初真的很害怕，但誰沒有一開始呢？多練習之後也慢慢的不會那麼緊張，反而很期待在課堂上會和老師有什麼樣的交流，聽其他同學的回答也非常有趣，雖然上課很累，但同時也很充實！

搬進宿舍的時候雖然很不幸地搬進一間有點髒亂的空房間，前住戶留下紙條告訴我們，他們沒有時間丟垃圾就必須搬出去了，所以我

們連續兩天下課回到宿舍也沒辦法休息，吃飽後就開始打掃，甚至弄到半夜，好不容易把所有角落都清乾淨了，住起來還算舒適，也終於可以好好休息。宿舍的房間格式是雅房，我們三個台灣女生睡同一間，另外一間房間大概三個月過後才有新的鄰居搬進來。在宿舍的這段日子裡，也變得越來越會煮飯，起初是特別會料理的同學負責煮飯，我跟另外一位同學輪流洗碗或備料，同學真的很厲害，在這段時間裡變出了牛肉麵、熬雞湯、控肉飯、包水餃、漢堡等等的，什麼菜色她都做得出來，我也會跟她討教一些相關的問題，多虧了她，讓我們吃到家的味道。

在台灣的時候其實對俄羅斯人有刻板印象，像是：冷漠、兇悍、難以親近、等等……但其實到了當地之後發現他們的性格跟我想像中的大不相同，甚至可以說完全相反，當然，每個人的個性多少不太一樣，但普遍來說他們還算是熱心助人、好客、善良的民族。之前在冬天的時候在雪地上做了雪天使，結果回宿舍才發現手機掉在雪地裡，再走回去找還找不到，當下真的覺得自己完蛋了，後來再跟同學一起去一次，找到一半突然有一個奶奶的聲音從大樓傳過來：年輕人，你們在找手機嗎？手機在我這裡，等一下拿給你！我聽到之後眼淚都要出來了……後來在手機找到奶奶的電話，跟她取得聯繫後，帶著花跟禮物到奶奶家作客，奶奶跟我說，手機是她在遛狗的時候狗狗找到的。真的非常感謝奶奶還有她的狗狗！經過這次的經驗真的徹底對俄羅斯人的印象大改觀。雖然也可能是我很幸運，但在這裡認識的俄國

人真的都人很好，不管是幫忙我們辦文件的學生、學校老師、還有去運動認識的俄國朋友們，跟他們相處時總是很開心，雖然要一直用俄文聊天很累，但真的非常好玩！

經過這些日子，俄文變得不再那麼枯燥乏味，更多的是心靈上的成長，畢竟在國外不可能每件事情都稱心如意，有時候遇到挫折的時候其實也很無助，有時候也會想家，想念台灣的朋友，但時間不會停下來等我，傷心完隔天太陽還是會升起，迎來的是新的一天、新的挑戰。要相信自己一定有辦法解決問題，即使再累，也都要好好把握在這裡的每一天，在這難得的一年中留下美好的回憶。



跟朋友一起去喀山旅行



老師邀請我們一起到她家裝飾聖誕樹



宿舍的三人房房間



剛進門的置物區



廚房的小餐桌



寒假到貝加爾湖旅行

行前想像

原本剛升上大二時，對於大三出國基本上是一點興趣都沒有，實習課在介紹各留學學校的相關資訊時，我也都在發呆或是做自己的事，直到系上開始報名轉學考考試時，到了報名期限的最後一天，才抱著湊熱鬧的心情去考考。當初從未想過大三會出國的自己，連A 2檢定也沒考，學校志願也是很順地從上填到下，沒有多加思考。榜單出來後，看到莫斯科大學錄取名單只有我一個，不像其他每間學校，都有至少三位同學起跳，幼稚小孩的心態，頓時覺得酷斃了，便燃起了留俄的幻想。短短不到一週的時間內，即下定決心出國，誤打誤撞地走到了今天。

當時的我，對於俄羅斯這個國家完全可以說是一無所知，也不知道將來迎向自己的，會是多可怕的種種考驗。

抵達第一天

我真的發自內心地感謝助教的幫忙，聯絡了系上畢業，現在在莫斯科求學的學姐，在我剛抵達俄國斯的前兩天時，幫我處理種種瑣事，順便為我稍稍科普在俄羅斯的生存法則。

「永遠不要期待在俄羅斯按照規則做事，這裡無時無刻都會給你驚喜」——學姐。

在我出發前一個月開始，就有陸陸續續地向留學的學院寄

email，確認分配的宿舍等種種問題，但一直到出發前兩天，他們都沒有回應我，我忍受不了後傳訊息，向我將來莫大的學伴傳訊息抱怨後，他立刻打電話去莫大詢問，我便在十分鐘後馬上知道自己未來的住所。只是當時天真的我，並不知道自己被分配到的是最差的莫大蟑螂房——傳說中的 ФДС 宿舍。

到達宿舍後，在專門辦公室要辦理入住手續時，已經在台灣嬌生慣養 20 年，從來沒看過這麼驚悚之居住環境的我，眼淚早已在淚框中打轉，一直害怕地在學姐旁邊碎念，有沒有辦法換個地方住，我真的不想住在一個中國人占據八成以上，整棟六層樓，所有人共用一層公共衛浴，到處都是壁癌的蟑螂屋。學姐在旁邊可能也看我無助又可憐，便試著為我向主任求情，看能不能幫我換一間宿舍居住。可能當時主任心情很好，真的就立刻幫我打電話去詢問其他宿舍有無空房，就這麼幸運地逃過了在俄羅斯的第一次危機。

可怕的中國人宿舍

也許幸福是比較出來的，在歷經差點入住難民窟的垂危後，我對新分配到的宿舍 (ДСВ) 真的是充滿感激，即使拿到的床具等表面沾滿了陌生的毛屑。

混亂的第一天過了之後，迎面而來的便是各種大小摧殘人心的疑難雜症。像是一天內被陌生人插隊三次、銀行辦卡時行員把護照號碼跟台灣身分證搞混，導致我要取正式卡時找不到資料，一個人在

銀行空等了一個多小時、去學校報到當天，所有人都不知道我在哪一班（在這之前我已經在台灣上網課兩星期了），我又一個人在副院長室等了超過半小時、宿舍門鎖一個禮拜壞三次、落地簽等了三週都等不到、宿舍沒提供冰箱烤箱，全部都要自己買、日後外國人登記指紋等等。

初期挫折

在基本的文件都辦理完得差不多了之後，便開始到班上課了。不知道為什麼，我被分配到了一個超級外掛的班，班上同學有過去在白俄已經工作過三年多的義大利人、同樣也是俄文系，俄文學了快四年的日本人、同樣情形的韓國人等，每個人在課堂上，針對種種議題：中亞徵兵、各國女權等等，皆能自在地侃侃而談，而我坐在一旁，幾乎有一半以上的內容，甚至是老師問的問題，我都聽不太懂。而文法方面，至今都沒有教過形動詞、副動詞。在強烈的自卑感和挫折之下，我在入班後的一週不到，就於某次課堂上受不了，開始紅了眼眶，一到中間下課，就立刻衝去廁所，一個人關起來痛哭 20 分鐘。我覺得自己廢斃了。且全班講中文的只有我一個人，宿舍也只有我一個台灣人，這段期間遭遇的種種不順心事，都只能憋在心裡。而在此時，更不幸的事情發生了——我同區的室友竟然是個神經病。

她是來自西伯利亞的俄國女生，現在就讀莫大法律系三年級，可是她 2018 年就入學了，所以可能因為某些原因有休學或留級過吧。

她是個防禦心理很強的人，話中帶刺（至今八個月以來遇到的俄國人，就她最刺），無時無刻都在指責別人，並會經常性地一個人自言自語，凌晨 3、4 點時而大哭半小時，時而大笑，時而突然大叫烏拉……。我經常半夜都會被她的聲音嚇醒，並在這之後無法繼續入睡。長時間以來的精神壓力，加上俄羅斯優質的水源，造就了一個 21 歲的禿頭少女。

我之前有嘗試過向宿管申請換房間，但他們沒有答應。說是宿舍已經沒有其他空房了，且自己的問題就該自己解決。後來聽認識的中國人說，是因為我沒有賄賂他們，通常丟一張 500、1000 盧布，他們就會以最快的速度替你處理了。

由於在宿舍跟同區室友們關係不太好，且除了他們以外沒有其他認識的人，所以遇到任何事都只能獨自一人處理，也因此變得獨立了不少：超級科技白癡的我學會了自己架 wifi、共用衛浴水槽堵住了學會怎麼疏通、用公共洗衣機洗出來的衣服都充滿狗味，學會使用小蘇打粉除臭、12 月大冬天確診，在床上燒了兩天都沒吃飯，無依無靠地在第二天半夜鼓起勇氣，於零下 10 多度下著大雪的夜裡，獨自出門買藥和食物等等……。

除此之外，我學到最重要的是——如何與俄國人打交道。

過去的我，也許是受小時候經常被灌輸「要有說話的藝術」、「要聽懂人家的弦外之音」等觀念，一直以來面對陌生人或是不熟的人，講話始終無法太過於直接，甚至是有時有需求都不敢開口。但在長期

的壓抑下，我與在台灣認識的俄國朋友交談後，她告訴我：「從小我們就被教導，想說什麼就直接說，你講話太委婉只會被認為是在給人家添麻煩，甚至是顯示自己的懦弱。」在那之後，半夜又突然被室友吵鬧聲嚇醒的時候，我便開始鼓起勇氣，打開門後，便很直接地告訴她們我現在在睡覺，要講話就進去自己的房間關門講。果不其然，在試了兩、三次以後，她們漸漸地就越來越安靜了。在這之前，我都是客客氣氣地開門後，面帶微笑地「詢問」對方能不能小聲一點，她們自然也沒有將此當一回事。

此後在各種場合遇到的各種瑣事，也都是同樣地以強硬、直接，但又需要帶點禮貌（僅限於請、謝謝）地訴求，對方才會聽進耳朵裡。他們真的是完全跟台灣人相反，吃硬不吃軟的民族。

酷酷的經歷

在這個對於台灣人來說相對陌生的國家，除了以上所提的一些傷心事外，也有不少有趣的經歷。首先就是俄國人真的非常的健談（除了我室友之外），好比說走在街上、在公車上、逛超市、甚至是在餐廳門口，都會有人很自然地對自己搭話。從閒聊日常、問你身上衣服在哪裡買的等等，最讓我印象深刻的是，之前在超市生鮮區看魚時，和一個魚販伯伯聊了起來。對方竟然問我：「你們台灣也是從小學就開始學習俄文了嗎？」看來蘇聯所帶來的影響真的十分遠大。除此之外俄國人還超級喜歡問路，特別是在莫斯科地鐵上。最大的特點就

是，所有俄國人皆在心中認定，所有人待在這片土地上的人都會講俄文，與台灣人看到外國人就立刻配合對方講英文簡直是天差地遠。

再來就是，我們班上竟然有一位來自北韓的同學！對方 30 多歲了，父母妻小皆都在平壤，疫情緣故已經快四年沒有回國過，由於北韓網路封閉，這段期間他完全沒有辦法跟家人聯絡，聽了就讓人感到心酸。在認識他之前，我對於北韓的一切認知，皆來源於網路上的脫北者新聞採訪，因此從過去很久之前就對北韓充滿興趣。認識他之後，也算是一解了心中不少好奇。原來北韓也不是那麼封閉的地方，甚至他們在莫斯科都有國營的餐廳，裡面所有廚師、服務生都是北韓人，且除了預科之外，現在還有一個 20 歲的北韓男生在莫斯科大学就讀物理系。其餘大多都就讀莫斯科國際關係學院，大約 10 人左右。他們所有被公派出來的人，都一律住在大使館的宿舍裡，每天晚上的門禁是八點。而且聽說他們大使館裡面也有一間自己的北韓餐廳，以及運動中心。每天上課都聽他分享前一天晚上做了什麼，通常都是在喝酒打球，完全顛覆了我對北韓人除了金正恩以外，其他人都只能吃草啃樹皮的刻板印象。果然能被國家外派出來的人就是不一樣！！

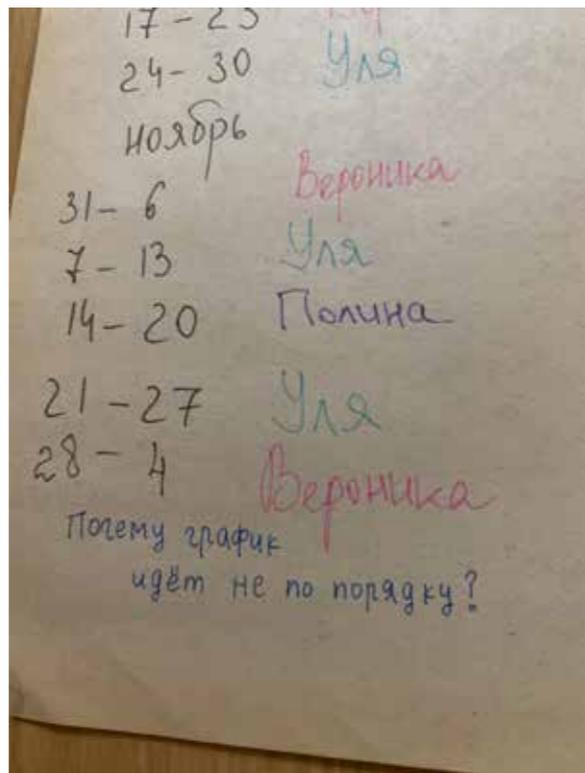
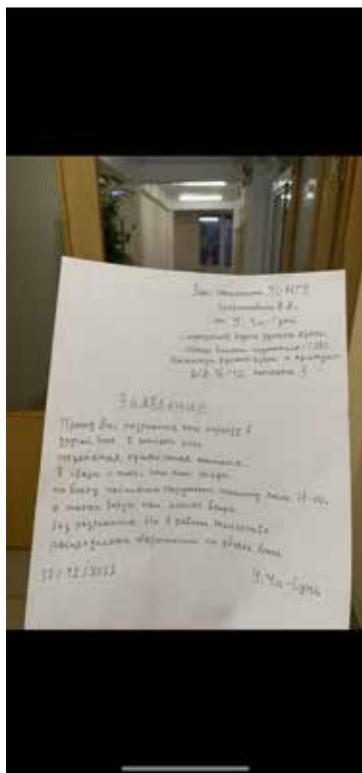
結語

雖然說在出發留學之前，就已經多多少少有心理準備，或許會遇到不少挫折及傷心事，但完全沒有想到會是那麼多。但真的還是很慶幸，當時衝動魯莽的自己做了這麼一個決定，或許這一學年期間所經

歷的一切，在台灣一輩子都體會不到吧。雖然說這段期間並沒有去很多地方旅遊，但除了學習俄文之外，也深刻地體驗了一場如夢般的精彩生活，也讓我更珍惜過去所沒有察覺到，所有台灣的好。



可怕的中國人宿舍



一路上的成長

北韓國營餐廳

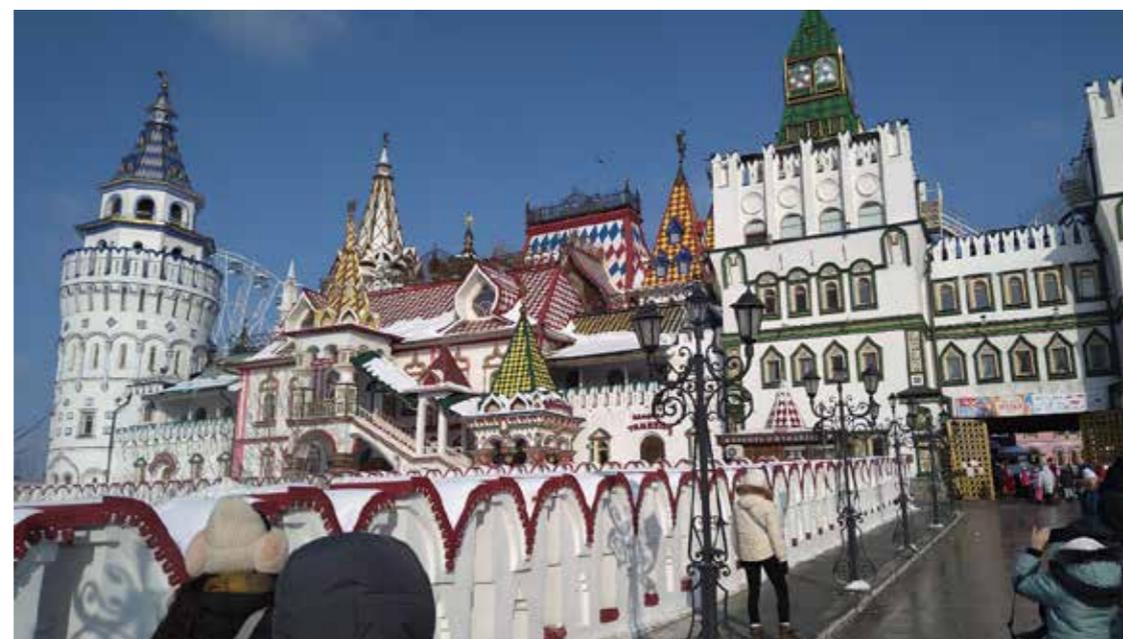
期間也有和史維塔妹妹一起出去玩

林濬宸

俄羅斯國立遠東聯邦大學

外國語文學院俄國語文學系

對於學習語言，出國進修是必要的，身處在該語言的環境中才得以快速成長。這次有機會來符拉迪沃斯托克留學，是非常珍貴的經驗，不但認識許多來自世界各地的朋友，還能親身體驗課本上和老師所講過的文化。在假期中也去了烏蘭烏德和莫斯科旅行，搭乘西伯利亞大鐵路，學習了布里雅特人的生活和文化，參觀了太空博物館，親眼見識了紅場的壯麗和克里姆林宮的莊嚴。除了學習俄語，也學習人與人之間的相處。在這短短的數個月內，我感覺自己的俄語程度成長許多，期許自己未來也有機會繼續鑽研俄語。



林緹蔚

俄羅斯莫斯科市立師範大學

外國語文學院俄國語文學系

自從進入俄文系就讀後便一直期許將來有一天能夠實現出國交換的小夢想，而如今我真的身在俄羅斯讀書了！儘管時局很敏感，心中懷有害怕與擔心，但很感謝家人們的支持、朋友的鼓勵以及師長的幫助，假如沒有他們或許也沒有那麼大的勇氣踏出去。

在這片土地上生活著真的覺得既新鮮又令人不知所措，和台灣截然不同的景色、不一樣的生活模式、周遭的人們講著熟悉卻不能完全聽懂的語言，所有的一切都與自己從小到大所生活的環境不盡相同，花上了好一段時間適應完全。不得不說，在台灣生活真的是件極度幸福的事，便利的環境、友善的民眾，儘管與俄羅斯相較起來渺小許多，卻是一個令人懷念到不想離開的地方。莫斯科的生活步調極快，這也是最讓人不習慣的一點，普遍路上的莫斯科人態度冷淡，大家總是特別心急；反觀台灣人心態熱情，只要有困難，即便是陌生人也願意幫助彼此。儘管在俄羅斯很多時候因為語言不通會被冷言冷語對待，但這個國家還是存在著許多熱心且友善的民眾，在徬徨無助時願意為我們解決一切的困難，每次遇到這樣的人時，即便只是一抹淺淺的微笑，也讓人感到特別窩心。

前半學期在俄羅斯的生活常讓我很茫然無助，龐大的課業、突然變調的生活模式，雖然很清楚「學習」是我們的主要目的，也深深期許自己能夠透過這次機會拓展視野、多出門走走，但卻無奈找不到合適的節奏，課後埋首於作業中，心情起起伏伏反而對自己造成更大影響。事實上，很多時候改變的不一定是環境，有時隨波逐流才是我們

真正該做的，因此隨著時間與心境的推移，漸漸的找到了自己喜歡且舒服的生活方式，每天都更期待早上睜開眼時看到這片遼闊土地，唯有調整好自己才有更多的動力，我相信每天一點一滴的累積都是我們進步的空間。

出國交換是個特別的經驗，雖然大部分時間都想念著距離莫斯科七千多公里外遠的台灣，且思鄉之情絕對無限大於這數字上的距離，畢竟離開了親愛的家人們、無話不談的朋友，深怕離開的這些日子裡自己錯過了些什麼，但也時常告訴自己要更振作！因為這是自己的選擇也是個挑戰，能夠藉由這次機會脫離熟悉的環境培養獨立自主，擴展國際視野並結交朋友。出國交換讓我們的學習環境不僅僅侷限在校園內而已，只要願意跨出去任何地方都可以是我們學習好場所，就如同和俄國朋友的聊天過程中便認識到了彼此的文化也增進自己的語言能力，許多課本中習得的用語方式是幫語言的基礎，但更多的則必須從日常生活中學習的實際用語。

這趟留學讓我對不僅是俄羅斯甚至是歐洲國家有更深一層的認識。相較之下，台灣人偏保守內向且不敢勇於表達想法，只因為我們害怕“錯誤”；而從生活中便可以觀察到俄羅斯人很有勇氣、願意嘗試且有自己的主見，這點真的是值得我們學習的地方，畢竟就如同學習語言一樣，一定要有勇氣願意開口練習而非沉默，從錯誤中學習才能使我們更加成長。自己很喜歡這裡的教學環境，儘管起初語言能力並非到非常好，但老師們總很有耐心的帶領，並且能在課堂上即時給

予修正，這也是讓我們更有信心願意學習俄文的原因。

談及這將近一年在俄羅斯交換留學的生活，總是讓人哭笑不得，喜怒哀樂常交雜在一起。這幾個月下來很清楚的感受到自己不僅是在語言方面有所進步，更大的則是心境上的改變。

九個月的時間說長不長，說短不短，常常同學之間總笑說著希望趕快回到台灣、好想念台灣的一切，但心裡卻明白，當我們真正從這片土地離開的那一刻開始，交換生活都將成為美好的回憶留在心中想念。第一次踏上了俄羅斯，不知道未來是否還有機會能夠再回到這又愛又恨的國家，但我相信在這裡所習得的一切、這片土地所帶給我的好與壞、開心與難過或者憤怒不平，都將成為滋潤我成長的養分。



出國前

大概從去年知道自己可以到俄羅斯交換一年開始，就陸陸續續地在查詢並準備各種相關資料，等邀請函、辦簽證、護照翻譯及一些證明文件，準備期很長，剛好遇上戰爭，同時也很擔心自己是不是可以順利出國，因為疫情的緣故，俄羅斯規定入境前需要附上 48 小時內 PCR 檢測陰性證明，好不容易所有事情都辦好，機票也訂好，確定了出發日期，7 月就確診過的我，在出國前一天，被檢測出 PCR 陽性，所有的計畫都被打亂了，當下真的很難過，但也是只能馬上改機票、通知學校等處理延期所需的準備。

到聖彼得堡的前期

10 月 17 日是我剛抵達聖彼得堡的第一天，剛下飛機領完行李出境的那一刻既興奮又緊張，四處張望要來接我的老師是不是來了，很感謝主任那時候知道我需要延後出發後，還幫我跟交大的老師聯絡好，請他來接我，如果當時沒有人能來帶我，我想我一定會慌張到不知所措。

之後老師就帶我去辦電話、換錢以及處理入住宿舍手續，老實說當天晚上我就開始大哭，第一次感到這麼的孤單，身旁沒有可以講話沒有陪伴的同學，住的那戶宿舍除了我也沒有任何人，再加上很多的不適應，眼淚就自己流下來。

隔天一早被老師通知要獨自前往檢測所做 PCR 檢測，還在人生地不熟的階段，看著手機地圖前往檢測所，完成了檢測，之後跟著老師搭乘地鐵前往大學處理入學資料以及辦理銀行卡，順利的處理好該完成的事情，就在當天中午跟班上同學相認了，和同學一起去吃飯，雖然有了同學，但班上同學都是男生，缺少了同性朋友的陪伴還是時常感到孤單，家人朋友的一通電話過來慰問我的狀況，還是忍不住大哭並述說著自己的無助。

我告訴自己要振作，聖彼得堡是我自己選擇要來的，不管遇到再多困難，都要自己去面對自己去處理，這些都是自己成長的必經之路，於是我開始找方法，為了要適應獨自生活這件事，來俄羅斯是我第一次自己一個人在外面吃飯、一個人在外面散步，雖然說在這邊還有一位同學，但因為性別不一樣，他也有自己想做的事情、有自己的生活圈，所以除了上課、偶爾會一起吃飯或出去玩外，我們並不是總是綁在一起做一樣的事情，大部分時間都是各自生活著，而在台灣時，身旁總是有同儕的陪伴，這也是為什麼我剛來的時候會感到這麼孤單，所以學會和自己相處是我在這邊需要學習的一門課，我的適應力其實也很快，大約過了一個星期，我的心態已經改變，已經逐漸適應一個人生活。

在前期沒有學伴及朋友的陪伴下，我獨自前往健檢中心做健檢，健康檢查結果是要採錄指紋所需要的資料，需要抽血、檢驗尿液、醫生看診、胸透檢查，之後還去了 2 次像地獄般的移民署採錄指紋，採

錄指紋是俄羅斯的新政策，外國人在入境的三個月內必須要到移民署採錄指紋、那裡的人多到一個很誇張，我第一次去時，從下午 2 點一路排隊，等到處理好已經晚上 8 點了！第二次我在移民署早上 9 點開門前到場排隊，但竟然我到現場時，在我前面排隊的人一定有超過 100 人！除了人多要等很久之外，讓我覺得最困難的是移民署動線不良、標示不清楚，很多比較困難的俄文聽不懂，移民署的員工也不會說英文，自己一個人真的無助到很想哭，還好遇到了善良的夫妻，在尋求他們的幫助下，我才順利地處理好。之後還有到銀行處理換匯或其他事物、到郵局寄東西等，一切都只能靠自己，不懂就向路人尋求幫忙，還好這一路上遇到了太多貴人，有他們的幫助，儘管只有自己一個人，但所有事情我仍然可以處理得很好，所有的生活技能都靠自己生活而摸索出來。

到聖彼得堡的中期

儘管逐漸習慣和自己相處，我當然還是不放棄任何認識新朋友的機會，在宿舍，宿舍阿姨以及警衛伯伯是我的好朋友，從我剛到俄羅斯的時候就幫助我非常多，他們也是我經常聊天的對象，因為如此，他們都對我相當的好，時常關注我住宿的狀況及推薦我一些旅遊景點等，其實我剛到彼得堡，就有去找宿舍阿姨幫忙，告訴他我覺得很無聊沒有朋友，她就將一樣住宿舍的俄國同學們介紹給我認識，有時候會一起出去吃飯、一起出去玩，我甚至還被邀請加入宿舍自治會呢！

住宿

提到宿舍，交大宿舍真的超棒！宿舍是以戶為一個單位，每戶會有三間房間、一個廚房、兩間廁所及一間浴室，我住單人房！！還是很開心宿舍阿姨沒有把我安排跟其他人一起居住兩人房或三人房，據我所知，宿舍的單人房真的很稀少，單人房能讓我擁有更多個人空間也不必跟室友磨合生活習慣，除了每個月住宿費不貴之外，宿舍的地點也在很好的位置，讓我不管要去哪裡都相當的便利！

課程

上課的部份我們是採超級小班教學，我們班加我只有三個人，所以每一堂課的每分每秒都是強迫開口，同一個問題老師會問三次，讓每個人都要開口表達，雖然只有兩位老師，但老師的教學都是超級認真，每次上課前都會先跟我們聊天，問我們前一天去哪玩做了什麼事情之類的，再開始上課，除了老師自己安排的課程進度之外，老師還會針對我們每個人較弱的部分，個別幫我們加強，以我來說，我的作文比較弱，老師就讓我每次上課繳交一篇作文給他，他會馬上批改並且告訴我該如何修改，對我來說真的相當有幫助。除了課堂上課外，我們還會參加一些不一樣的活動，有參加過彼得堡大學的詩歌比賽、語言中心舉辦的活動，讓同樣在語言中心的外國人互相認識交流，一個班級代表一個組別，介紹自己國家的文化、特色等活動，除此之外，

有時下課後老師也會和我們一起去喝咖啡、吃飯聊天、散步等，老師就像我們的朋友一般親切。

特別的經驗

大約去年十一月，台灣駐俄羅斯代表處，來彼得堡舉辦餐會，藉此認識了好多在彼得堡讀書生活的台灣人，讓我覺得最神奇的是，來彼得堡的大家幾乎都是自己一個人來，大家都互相介紹來介紹去，所以認識的幾乎都是朋友的朋友，久了大家就全都認識，會相約出去玩，參加各式各樣的活動，因為這個聚會讓我認識了很多不同的人，不管是在列賓美術學院唸美術的朋友、在這邊學芭蕾舞的朋友、讀研究所的朋友、還是跟我一樣也是來交換的朋友，甚至是台商、華語教師，都是現在我在彼得堡的好朋友。

也因為如此，從去年 11 月底開始，在彼得堡的華語教師就邀請我們一些有興趣的台灣人，一同到聖彼得堡經濟大學，跟學中文的俄國人互相交流，過程相當有趣，老師會設計一些主題，讓我們分組討論，一個台灣人配三個俄國人為一組，台灣人講俄文，而俄國人講中文，交流結束我們總是會跟那些俄國朋友相約去吃飯，再繼續聊天，也因為剛好有這個機會才能藉此跟更多的俄國人當好朋友。

到聖彼得堡的後期

心得真的好多，但說了那麼多，我還是想說我真的很開心我選擇

交換的城市是聖彼得堡，完全不後悔當初直接放棄申請公費生，直接選擇自費來了一個我真的喜歡的城市，去了好多不一樣的城市旅遊，但我心中的第一名絕對還是聖彼得堡，不管是風景還是人情還是各種，我都非常的喜歡，真的是我以後還會想回來還有帶家人一起來旅遊的城市！撇除一些行政的東西，我真的覺得這邊是一個很適合生活、很適合居住的地方，而且四季的差別真的好明顯，剛來彼得堡時是秋天，路上真的是金黃一片，超級漂亮，而冬天的下雪體驗對我來說也真的很新鮮，這是我第一次看到下雪，真的好興奮好興奮，海跟河真的完全結冰真的好誇張！日出日落變化也是相當明顯，12 月那個時候，早上十點才天亮，下午三點就天黑，對我來說好新奇，我還記得有一次我自己一個人冬天在公園散步，結果就開始堆雪人、自己把手機架好拍照，自己一個在定點玩了一個小時，現在回想起來都彷彿是昨天的事情。

而春天一到，就很明顯的發現，路上的藍天機率變高了、路人的外套從羽絨衣換成大衣了，路上的花花草草真的開始變綠，路人都出門散步了，而且白天時間也一天比一天長，現在已經快要晚上九點才會日落呢！

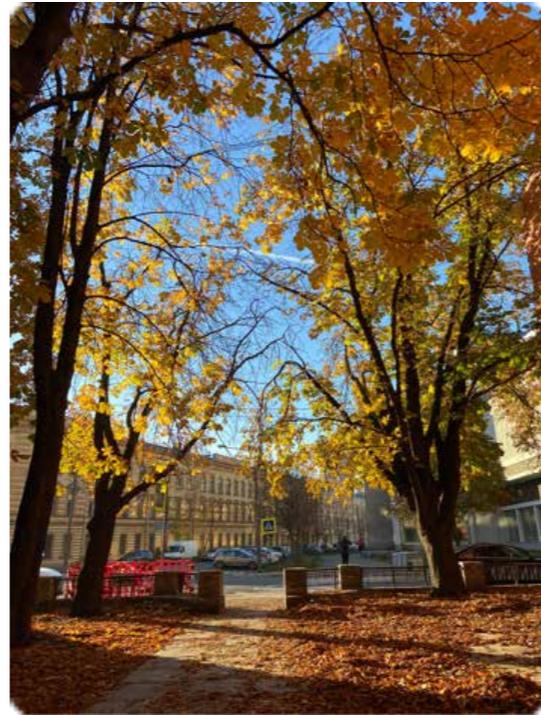
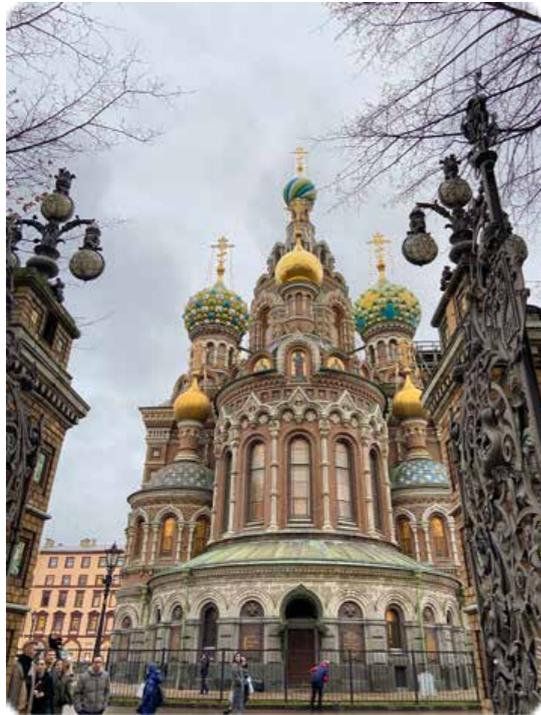
在彼得堡生活中很能夠感受到整個城市悠閒的氛圍，平常下課後，通常會四處走走、散步，晚上才會回家讀書休息，每次都覺得彼得堡人很懂享受生活，隨著天氣變好，日落時間越來越晚，會發現在路上閒晃的人越來越多，我在下課後或放假時，會自己或是跟朋友

去不同公園、海邊野餐和散步，總會發現好多人也跟我一樣，下課後老師問你要做什麼事，如果說要讀書，還會被老師趕去散步呢！老師說我們都來到這邊了，應該要多在外面走走看看、體驗生活，如果都窩在宿舍或只有讀書，那來這邊就沒有意義了！

彼得堡相當多教堂、博物館、景點……等，有很多不同的體驗，除了平常一般的散步野餐之外，我也會和朋友相約去劇院看芭蕾、去電影院看沒有字幕的俄文電影、看花滑表演、逛各種博物館、到處拍照等！在彼得堡真的有太多東西值得我去體驗，雖然已經算有深度探索了聖彼得堡了，但仍然有些東西是我還沒體驗還沒看到的！我甚至還有列了一個清單，是要在離開俄羅斯前一定要做的事。

結論就是我真的好喜歡聖彼得堡！不只是更敢開口說俄文，我在這邊有了很多新的體驗、更會安排時間、更會生活以及學會和自己獨處，還有結交不同的新朋友，如果我是有一群朋友跟我一起來這個地方生活，雖然一定會很有伴，但我可能就沒辦法跳脫舒適圈，獨自做那麼多事情、解決那麼多困難還有認識到那麼多不同的人，所以當初我如果沒有勇敢跨出這一步，只待在自己的舒適圈，我將得不到的很多不同的經驗，這都是自己在這邊所得到的養分！







林佳恩

比利時聖路易斯大學

國際事務學院外交與國際關係學系

在出國的這一年有非常多的體驗是在臺灣經歷不到的，但也有非常多以前認為稀鬆平常，來到這裡才發現彌足珍貴的臺灣的優點。比利時擁有歐洲的地理中心與文化中心的稱號，同時作為歐盟及其他許多國際組織的總部所在，這裡是一個非常適合向我一樣對國際性事務有興趣的同學來學習的地方。且由於如此眾多的國際貴客到訪學習與旅遊，此國的民族包容性強、居民大部分友善且擁有多語言能力，因此也毋需擔心語言隔閡問題。在出國之前，我原本非常擔心在像這樣獨自一人的情況下若是遇到問題，我一定無法順利解決，但是我非常幸運地遇到了善良的同學及老師們，他們都非常樂意提供幫助，讓我這次的交換體驗良好而且獲益良多。

就像大家從沒預料到新冠疫情的出現，我也從來沒有想過真的能夠獲得這次出國交換的機會並成功出門。我做了許多在去年之前從沒想過的決定、實現了很多願望，也到了非常多不同國度探險。不僅看到了從小只在課本、紀錄片上看到的世界名畫、名建築，同時也發現了其實就算是知名的小城市，它們也都各自有其迷人之處。而在上課及冒險之虞，我也去拜訪了許多曾經在歐洲、在臺灣認識的異國舊友，很高興即使已過多時，我們的情誼如故！

受自身的學習領域影響，我總認為臺灣是一個完整的國家，但同時也能理解臺灣在其他許多國家中尚未被真正了解與深入討論。因此每當同學問起，我都會竭盡所能向大家解釋近年現況並中立地澄清某些誤會或異同。同學們也都表示理解或者我們會一起查找資料並討論

各自的想法。關於國籍問題，其中最令我難忘的非申辦布魯塞爾居留證時所發生的一件小插曲莫屬。當時在申辦過程中，承辦人員在國籍一欄處寫下了「Chine（法語，中國）」，當下的我雖然感到鼻酸但在內心深處卻也知道這是必然的局面。不過一陣子後我意外得知其實可以將國籍更正成「Taiwan（法語，臺灣）」！因此我抱著有試有機會，失敗無損失的心態寫了一封電子郵件向市政廳解釋並詢問是否能做更動。令人驚喜的是，沒有任何刁難甚至得到了承辦人員真誠地致歉，我的國籍得以被改回且內心也更加確信人們只是還不認識臺灣而不是有意為之。

學習的部分，在課堂上我更充分地了解到歐盟內部的運作模式，課外也參觀了歐盟歷史博物館、歐盟議會以及歐盟執行委員會等與自身學習領域相關的處所。同時在某些課程，我也得以向同學們介紹臺灣的文化、民族特性、歷史還有與亞洲各國的淵源及異同之處。又或者在宿舍時，我經常會做一些臺灣料理、臺灣甜點跟大家分享。每當我介紹完畢，聽到同學們說出例如：「原本對亞洲的認知僅限於日、韓，但聽完我的介紹後也開始對臺灣有興趣」或是「要將拜訪臺灣排進人生願望清單中」這一類的佳評時，我總會感到特別欣慰自己有能力能將我最愛的臺灣推廣給更多人，也非常開心大家願意花時間去了解一個自己從未接觸過的文化。

另外，由於這間大學有開放旁聽課程，因此雖然在來到這裡之前我對法文一竅不通，我還是鼓起勇氣選修了義大利文課以及荷蘭文課

(語言課程主要是開放給本地生修習，因此除法文外其於語言課皆為法文及該語言授課)。當時聽到我說我同時選修法文、義大利文、荷蘭文的同學們無不認為我一定應付不過來，並勸我應該要好好享受交換生活並多出遊而不是浪費時間在上拿不到學分的課。一開始我也認為自己應該做不到，不過我還是想挑戰自己，而最後我不僅用成績證明了我可以，還讓各位老師們留下了深刻印象。我一點也不後悔自己花了比別人更少的時間在遊歷各國，相反地，我認為這些知識是在為我日後的發展做充足準備，更是我將來能在專業領域運籌帷幄的底氣。很可惜在第二學期因為法文及荷蘭文衝堂，因此只能選擇法文，但是我會繼續自學荷蘭文等待能將這項技能派上用場的那一天到來！

在文化交流的部分，最讓我印象深刻的是聖路易斯大學國際處舉辦的 International Day、交換生委員會所舉辦的 International Dinner 以及在宿舍時教朋友們做臺灣料理或者是一同吃飯聊天的時刻。在這幾個活動中，大家都不斷因為我而對臺灣產生越發濃厚的興趣，不僅是起因於飲食習慣的不同，我所描述的臺灣日常也與他們所想像的、聽說的以及他們的自身經歷大相逕庭。且受益於之前淡江大學國際處及系上教授們所合作舉辦的與日本長崎大學及日本立命館大學的線上交流活動，個人製作了一些與臺灣相關的介紹簡報，所以在這些活動中我更可發揮自如地向來自各國的新學伴呈現臺灣的真實樣貌，也因此我口中的光景更多了幾分生動與說服力，讓大家更想到臺灣一探究竟。

時光飛逝，彷彿昨天才踏出國門、步上交換生的旅程，一轉眼卻已經到了學程的尾聲！個人非常珍惜這趟旅程中相知相遇的人事物，這一年的養分令我更加有信心面對未來的挑戰！除了勉勵自己也希望能與學弟妹們分享的是：永遠不要讓別人告訴你做得到或做不到，相信自己並盡力而為且勿心猿意馬，相信成果一定能讓你滿意！還有，在人生旅途中所有習得的技能總有一天會派上用場，無論是理論型知識抑或是實用型手藝，畢竟藝多不壓身，千萬不要因為「看起來沒用」而錯過任何學習的良機！



上課日常



學校周邊街景



學校周邊街景



宿舍房間



宿舍房間



教室其一



International Day



宿舍交流 - International Dinner



學校周邊觀光區



宿舍交流 - 水餃製作體驗



宿舍交流 - 麻糬製作體驗



上課日常



拜訪義大利舊友 (披薩製作體驗)



拜訪德國舊友 (享用德國特色美食)

王韋駢

匈牙利布達佩斯商學院

商管學院國際企業學系

在 2022 年八月底，經過約 20 小時的折騰，我來到匈牙利布達佩斯進行為期一年的交換生生活，2022-2023 可說是我人生中經歷最豐富、成長最多的一年。

出發前：

出發前的準備可說是一波三折，身為第一屆淡江赴匈牙利的交換生，不像他國學生有先前的學長姐經驗能夠參考，且匈牙利是歐洲國家中台灣交換學生較為冷門的國家，網路上關於尋找租屋、辦簽證所需文件取得方式等資訊非常不齊全，經過長時間搜索與奔波才成功取得簽證，抵達布達佩斯後，申請居留證更是艱難的另一步，須在入境後九十天內到匈牙利移民局申請居留證，但移民局開放時間很短，申請者眾多，線上預約系統完全虛設，因此約凌晨三點就要在移民局門口排隊，排到約早上十點才成功取得居留證。除了行前辦理文件的重重關卡，隻身前往歐洲生活一年也是心情上的一大考驗，此次交換是我初次在他國居住，需面臨只能使用英語的新環境，對出發前的我增添了不少心理的不安。

交換生活

出發前我對這座城市、這個國家皆十分陌生，但居住了數月後，布達佩斯成了我心中最適合居住的歐洲城市，任何人到訪布達佩斯無不先被其多瑙河邊絕美景色迷的駐足，身為歷史上知名奧匈帝國的一

員，布達佩斯擁有許多雄偉精美的歷史古蹟，白天豔陽下襯托出布達佩斯各建築磅礴的氣勢，夜色襯托出多瑙河邊無與倫比的典雅與浪漫氛圍，此外宜人舒適的天氣、合適的物價與極為便捷的大眾交通系統，使我迅速愛上這座城市。初抵達面臨的第一個大難題就是辦理新的 sim 卡與行動網路，由於店員英文程度普遍偏差，網路上資訊又甚少且雜亂，在市區輾轉換了三家通訊公司才成功取得新的行網，才能用 google map 尋找學校位置與認識城市環境。

交換就讀的姊妹校課程容易理解，初期適應十分良好，很順利跟上課程進度，此外課程十分彈性，使我多了許多時間自行安排。透過交換生組織 Erasmus life Budapest 認識了許多來自世界各地的其他交換生朋友，ELB 是針對 Erasmus 企劃交換生成立的組織，時常舉辦各式社交活動促進來自各地交換生相互認識、交流，也時常舉辦導覽城市地標、博物館的 tour，讓交換生更了解城市的歷史與人文，透過參與活動我認識了許多不同國家的新朋友，經常一起遊歷了城市各地，數個月後我的英語能力透過日常聊天進步了許多，也更深入了解各個國家當地的生活人文環境與文化。此外由於匈牙利處在歐洲大陸中央，旅遊非常便捷，有許多低價的交通方式前往歐洲各國旅遊，我和幾位歐洲朋友規劃了數次前往周圍寶藏小眾國家的旅行，路途中見識了許多難以言喻的壯麗風光，也認識了更多歐洲的歷史與文化。

經過超過半年的交換生活後，我的英語能力與想法都有顯著成長，透過數次旅行，我的眼界更加開闊，也較以往更勇於嘗試新事物

與冒險，非常慶幸能夠獲得此次終身難忘的交換體驗，對我未來規劃產生許多影響，期許其他交換生也能在交換期間創造屬於自己永生難忘的新篇章。



最美地標國會大廈



第一學期結束前最後晚餐的團聚合照



蒙特內哥羅的自駕旅行



2022 跨年夜合照



從聖誕節之後至一月底的精心布置



學校教室

劉昱伶

西班牙拿瓦拉大學

外國語文學院西班牙語文學系

如果你想找一篇留學燦爛生活的心得，請你跳過這篇心得。如果你想了解留學真實生活的一面，請你沈下心情慢慢讀完這篇文章。

或許你我都曾幻想過光鮮亮麗的異國生活，總覺得國外的日子貌似比較精彩。遊蕩在充滿文化情調的街道，總覺得每張照片都值得收藏在相簿中。然而當你選擇勇敢踏上這趟旅程，從熟悉的環境出發，踏進全新的國度，你會發現留學和你想的不一樣，我便是如此。

還記得飛機落地西班牙的那一份感動，彷彿來到另一個世界。身處異鄉，嚐盡各種美食的同時，沈浸在異鄉文化薰陶之中。我帶著期待已久的好奇心，探索著陌生吵雜的世界。每走過一個街區或一個景點，再微小的事物都曾使我感到興奮和新奇。每天都能夠結交來自世界各地的朋友，那一份新鮮感快速填補了我內心的焦慮，給了我接下來這一年異鄉生活的期待。

然而現實生活並非如此美好，那股新鮮感卻悄悄地被時間沖淡。一個月兩個月過去，我開始放慢腳步，慢慢體會生活的每一秒鐘，我才明白時間是如此地漫長。事實上，社群媒體帶給人們留學美好的假象，那些微笑僅是漫長旅途中其中一份微小的快樂，而絕大多數的時間其實都留給了自己，或許是認識自我，又或著是自我懷疑。

人生總有高低起伏，留學同樣也不例外。或許它會如你預期一般充滿歡笑，但同時它也能夠帶給你最無助的挫折。天真地想著留學輕鬆讀書，實際上現實所帶來的壓力，卻能夠一秒把理想的泡泡戳破。那份對於異鄉生活的新鮮感悄悄地被排山倒海的課業和生活的壓

力所取代。課堂間再也不是坐著聽課，而是要努力和其他優秀的同儕互相競爭，因為若不努力爭取機會，你將會迷失在知識汪洋的大海之中。

此時，身體開始感到疲憊，心中不免開始產生自我懷疑：懷疑自己的決定、懷疑自己的存在、懷疑自己的價值。不管是融入當地生活，還是面對種族歧視，生活的現實面終將瓦解對於留學的美好幻想。我漸漸體悟到留學該在意的並非可以去多少國家旅遊，而是學會如何面對生活上各種不同的挑戰。當外在環境壓得生活喘不過氣，渴望的只是一份片刻的寧靜，而隨著時間慢慢地流逝才開始習慣異鄉生活的步調。

或許你會問這段時間最大的收穫和挑戰是什麼？留學最大的收穫，莫過於迎接生活的挑戰；相反地，留學最大的挑戰，莫過於正視孤獨的自己。經歷文化衝擊兼顧社交和課業的同時，生活中再瑣碎的事物還是得勇敢面對，因為當下能讓周遭生活繼續運轉的只有自己。同時，深知出國的機會得來不易，感覺生活的每一秒都必須富有意義。零碎的時間用來尋找各種工作機會，吃飯的時間用來和時差六小時的親友聊聊天。

過了一陣子起起伏伏的日子，我才赫然發現留學歸根究底仍是生活，換了語言和文化，替生活調了份不同的味道。生活的無力感、金錢的愧疚感和錯失機會的懊悔感都是必經之路。這趟冒險給了與自己內心對話的時間，慢慢地咀嚼生活不同的風味，體悟出理想生活的模

樣。然而我只是其中一位經歷大風大浪的異鄉遊子，留學不外乎是抽離自己所認識的世界，多了些空間可以重新思考自我的價值。

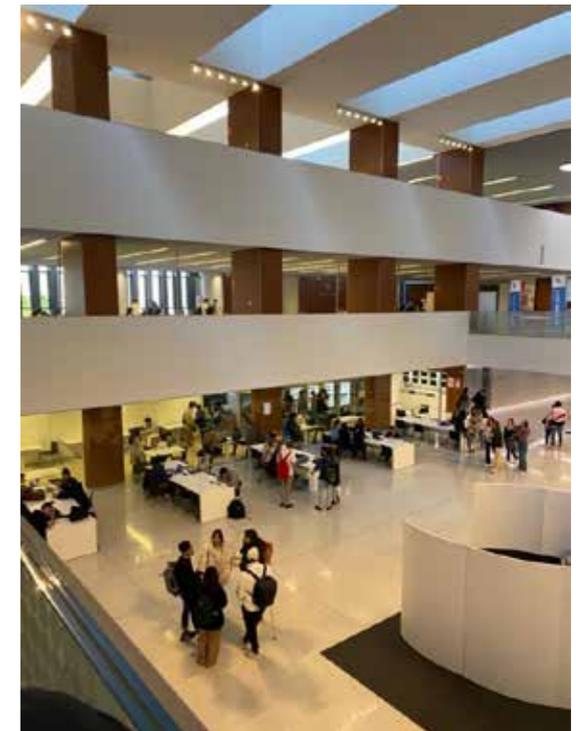
實際生活在一個沒有社群媒體濾鏡的生活之下，一點一滴尋找更美好的自己與生活吧！無論最後決定留在台灣或是留學深造，請別忘記一切的決定都是為了與更美好的自己相遇。生活並沒有一個絕對正確的答案，只有適合最適合自己的決定，或許才是異鄉留學後才懂得體悟的人生吧！



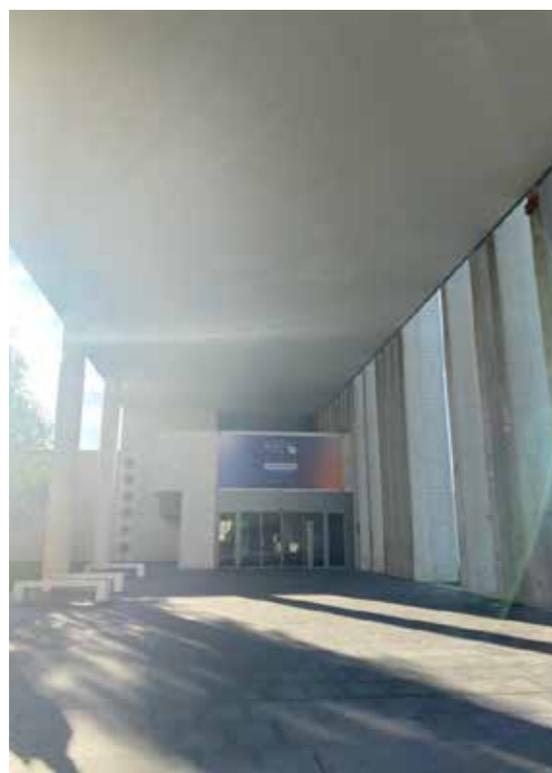
法學院上課空間



法學院模聯活動



法學院學校氛圍



校園風光



租屋住宿環境



商學院教室外走廊



禮拜四大學生日相聚舊城區娛樂

在馬拉加太陽海岸的那些日裡

這一年在西班牙的316個日子裡，處處充滿的驚喜。南歐的熱情，從我著陸的那一刻我就清楚的感受著……更是期待著每天等待著我去挖掘的美好事物，慢慢地仔細去深深瞭解這個攪繞著且綻放異國文化的熱辣國度。

抵達馬拉加前，心中滿懷期待，邊思考著如何好好的把握這時間流速飛快的年，邊想像著如何入境隨俗的活成西班牙人狂野的樣子。喚醒我的事出境手續時排隊的人潮與等著接機的計程車司打來的電話，聽與語說著不通順的西班牙文通往著即將生活十個月的馬拉加。

馬拉加為安達魯西亞自治區的第二大城市，受到太陽的眷顧，位於太陽海岸上一年有325天的日照，偶爾下一點雷陣雨但並不常發生，為幸福的地中海型氣候。馬拉加陽光的魅力真的可以影響整天的心情，畢卡索曾經說過：「沒有體會過馬拉加陽光的人，就創造不出立體主義的繪畫藝術。」這也就更令人能理解這裡為歐美國家的首要度假勝地，因為陽光才是最昂貴的資產。大街小巷裡，人潮擠得水泄不通，永遠有飄香的 Tapas 為從四面八方飄散過來，這裡的小吃與美食穿梭在巷弄中，絕對不會讓你的肚子受到任何痛苦，一定要嚐嚐正統的西班牙海鮮燉飯 Paella、伊比利生火腿 Jamon Iberico、現炸可麗餅球 Croquetas、俄羅斯沙拉 Ensalada Rusa……，再配上一杯當地人的調酒“夏日紅酒 Tinto de Ve4rano”，你一定以為應該是水果

酒 Sangria 但透過當地人才了解原來 Sangria 是給觀光客喝的，所以如果想嘗試一個正統的西班牙人生那夏日紅酒能先給你一張入場券。

馬拉加充滿著數不盡的陽光、歡樂、古蹟、美食、文化、沙灘，讓我彷彿住在西方的台南，生活上的部分雖然無法堪比台灣的繁榮與便利，但入境隨俗才是首要學習的關鍵。試著按照著他們的方式去生活，體驗了慢活與享受。下課後在傳統的小酒吧裡，享受一杯洗刷掉疲倦的馬拉加啤酒 La Victoria，看著歐洲最盛行的足球賽，安慰著因輸球氣而急敗壞的老人，三五好友聊天至八九點才慢慢的步行海邊觀看日落，雖然馬拉加在西班牙的東邊並無法完整的欣賞到日落，但夜幕的降臨每日都在點醒我要積極地把握這一年在馬拉加的美好時光。有時，生活感到疲倦除了上課下課的生活，其實有著許多空閒的時光，想再多做一點什麼卻無能為力。有時，生活中遇到的不幸運的事與不禮貌的人，打亂了整天的思緒，卻不想為了小事與他人計較。有時，看似完美的生活並非想像中如此的完美，想著許久未見的家人與朋友，卻不能做些什麼，我想這些都是我們在追尋自己的目標與夢想非得要遇到的小關卡吧！

十個月是說長不長說短不短的一年，這年成為了我另一個一年中的一生。跟隨著西班牙的腳步，從他們的生活與視野看了與眾不同又經歷了好幾世紀不同文化所堆疊出的熱情狂野西班牙。在西班牙，享受，可以是待在太陽底下，享受15分鐘的維他命D，可以是與朋友巷口相聚，沒有主題的天南地北聊，可以是買了一個冰淇淋邊走邊享

受，可以是品嚐著老店的吉拿棒 Churros 沾著濃厚的熱巧克力，這些小小的微不足道的美食、美酒、美日都是享受人生的開端，使人在心靈上的富足。人生第二次脫離了台灣的舒適圈，我似乎找尋到了我第二的舒適圈，雖然與此同時還是要學習熱和與自己想處，如何讓自己的人生往前推進，讓我的人生繼續精彩如煙火般綻放。

這一年中，我又變了，我變得更會為我自己的權益發聲，為了我想要的生活努力，世界還是一樣浩瀚，我還是一樣渺小，但我理解了渺小並沒什麼，最重要的是心要大，大才能裝得下愛，裝的下一整個世界。在馬拉加太陽海岸的這些日子裡，我又再度的重新認識了“我自己”。



大學同學來馬拉加一起過聖誕節



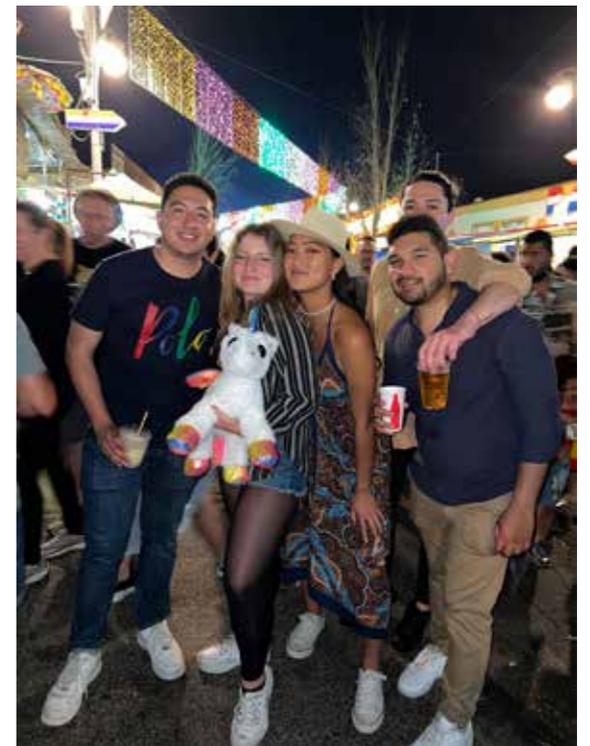
與阿根廷的家人們



與學伴看足球賽



在馬拉加的朋友



在馬拉加的朋友們參加嘉年華

林仕軒

西班牙穆爾西亞大學

國際事務學院外交與國際關係學系

在這一年的時間裡遇到很多在台灣很難遇到的人，他們可能對你是抱持著善意的，但也有可能不是，這段期間裡，看到很多事物，各式各樣的城市，不同背景膚色語言的人種，形形色色的美食，但看到最多的可能還是對自己的想法，確實獨自一人身處在與台灣有著 6 個小時時差的國家，你有非常非常多的時間和自己相處，可能會發現自己原本都不知道的一面，某些人覺得自己很了解自己，直到孤身一人在他鄉，而周圍的人事物都不是熟悉的，這時你可能會發現自己變得更活潑外向，也有可能一時間無法適應而情緒低落，但漸漸地，當你多多探索當地與周遭地區，你會發現，這世界其實比你想像的還要小，身為台灣人，你也有非常大的機會認識在當地跟你一樣是交換生，同樣被當地奇特的用餐時間所訝異的台灣人。我本人比較幸運，在到當地沒多久後就遇到了一群台灣人，更加幸運的是其中某些人和我非常合得來，所以在初來乍到的半年時間裡，一刻也沒有閒著，隨時都有出去旅行或是吃飯的邀約。而最一開始讓我印象深刻的文化衝擊是當地的喝酒文化，在台灣幾乎見不到人們在中午或是下午期間喝任何的酒精飲料，而在西班牙，用餐時間來上一瓶啤酒算是每個人每天的行程，而他們的用餐時間也和大部分人所認知的不一樣，對於西班牙人，14:00 以前的白天都是早上，而晚上更是要到 20:00 才會陸續有餐廳開門，而非常有趣的是，在午餐到晚餐期間，大部分店家都會不約而同地關店兩個小時，這個期間可以說是他們的午休期間。而說到用餐大概是我本人最不習慣的事情了，因為當地餐廳吃一頓飯動輒 350 台幣以上，如果天天外食，伙食費可是非常恐怖的，所

以學會煮飯是非常重要的，尤其是這邊的租屋處大部分都有廚房，而自己煮一頓菜的費用甚至可以控制在台幣 100 以下，本人我在交換前是連一道菜都不會做的，但是經過了幾個月的學習，終於從希望這道菜可以好吃，到今天可以煮哪些菜呢？

總而言之，這幾個月遇到太多太多的事情了，但最令人煩惱的還是我租屋處房東的欺壓與欺騙，因為在西班牙，租屋處糾紛屬於民事訴訟，因此叫警察來幫你是沒用的，而我的房東則是非常不講理的叫我付很多不明所以或是不透明的費用，而當你提出抗議時，他就會用各種方法來威脅你，比如說把你趕出去，或是斷水斷電等等。

要避免遇到惡房東，最好是找尋找一些和學校合作的房子，或是找到房子要簽約時請當地朋友一起審閱內容，我的租屋糾紛就是直到要換合約時，請當地朋友幫我一起到現場看合約，才順利解決的。最後的建議，希望以後所有交換的學弟妹，能夠在確保自身安全的情況下，創造出最精采的回憶，不要讓自己後悔。



西班牙法雅節



La Merced 校區



穆爾西亞主教堂

林盈瑄

法國弗朗士 - 孔泰大學

外國語文學院法國語文學系

2019年初，因為新冠肺炎的攪局，大大影響了我們的生活，從來沒有經歷過如此嚴重的傳染病的我，一開始都抱持著樂觀心情覺得一定可以如期出國交換，但疫情卻沒有好轉的跡象，也因為疫情的關係，同屆的同學們沒有人敢冒險出國，家人們也一再勸退我，但我想出國看看世界的心依舊非常強烈，幸運的是，同班有一位好朋友能跟我作伴冒險，於是乎，在一連串的家庭革命後，我們晚了半年打齊了兩劑疫苗踏上未知的旅程，能實現這小小出國夢是因為家人的支持和我的決心，帶著好多人的祝福，踏上了異國領土，下機場，靠著自己的力量問路搭火車，抵達宿舍，今年的交換非常特別，我們沒有帶隊老師，全程自己規劃，第一天我就哭癱在房間，沒有想過過程是這麼的累，我，第一次沒有能依靠的人，學了兩年的語言，必須自己獨立勇敢問路在國外解決問題，不過這一切回想都是多麼值得。貝桑松，法國靠近東邊與瑞士相鄰的一個城市，沒有大城市巴黎、里昂那麼多的觀光客，但這裡確實是一個很適合我們讀書的地方，說難聽點其實是根本沒有地方去！透過半年來在語言學校的學習，除了在法文上聽、說、讀、寫的進步，我更了解到東西方教育的差別，法國的老師會不斷的提出問題鼓勵我們主動回答，又或者是準備問題讓我們回家思考個人見解，目的很簡單，就是讓我們去思考與表達。我感受到除了要在語言能力上加強，如何開拓自己對周遭事物的想法，也是很重要的學習。

交換期間很幸運的收到語言學校活動組的邀約上了法國當地的廣

播節目，像世界介紹台灣，還沒踏上歐洲之前，我以為大家多少都會聽過台灣這個國家，但可惜的是，法國人大多沒有聽過台灣又或者是覺得台灣依舊是中國的一個省份，所以我們把握機會大力宣揚台灣的本土文化。這半年多來，說長不長，說短也不短，我們所遇到的人與事，都讓我們的眼界大開，不管好與壞都是我們成長的養分，法國的確不是我們所想的浪漫，但我從來不後悔這個國家帶給我的難題使我在交換期間迅速地脫胎換骨，當然要謝謝的也有我的好夥伴鄭家宜和放手讓我出國的家人，謝謝所有幫助過我的陌生人，一切的一切因為你們讓我的交換生涯添了不少色彩。

陳珊寧

法國里昂第三大學

文學院大眾傳播學系

“身為僑生身份來台留學，為什麼還會想要再次出國留學呢？”再次跨出自己的舒適圈，體驗截然不同的文化和交流，對於很多人來說是具有挑戰和困難性，我也不例外。這一趟旅程不僅拓寬視野見識，也讓我結交了不同國家的朋友，彼此所帶來的經驗於差異能夠讓我以更平和客觀的角度去看待世界，與世界的人事物拉近距離。

去年秋天，我提著兩大行李箱來到了《小王子》作家的家鄉，里昂。這座城市充滿著濃厚的文化歷史，滿街的本地美食，豐富的二手店家和市集，各式各樣的博物館，以及到處可見的壁畫。電影放映機是由兩位里昂兄弟研發，為電影史上付出貢獻，恰好這段期間有幸參加里昂的電影回顧展，盧米埃爾電影節（Lumière Film Festival），經典電影重歸大屏幕前，仿佛穿越回到 50 年代，真是難得的一場視覺饗宴。除了電影節，里昂也舉辦了各式各樣的活動如燈光節、脫口秀、品酒節等，體驗當地的氛圍。

由於交換期間所修課程和本科所念的有所不同，因此剛開始上課時面臨著種種困難，先前對相關知識的缺乏認識、經常聽不懂的商業詞匯、以及不同概念的運用。尤有甚者姐妹校必修的法語和法國文化課，對沒有法語基礎的我增加了更多的挑戰。隨著時間的推進，在老師和同學們的互相扶持和鼓勵下，我也開始跟上了脚步，似乎有點漸入佳境的感覺。在法國上課，對於我來說差別最大的是學生們在課堂上的積極度，他們勇於發表和提出意見，即使可能會和老師或學生產

生理念上的衝突，老師也欣然地面對並且樂於與學生們提出不同觀點或理論。另外，我在這裡結交的來自歐洲、英美、中日韓眾同學，多數待人處事相當的熱情，不僅見識到了他們國家文明和歷史文化，也瞭解了他們的三觀異同，例如對學習、工作和生活的意義，而這些現象在也慢慢形塑我對各種事情的看法和理解。

為了能夠更快地融入當地的環境，我透過學校網站申請了法國寄宿家庭居住，它因此也成為我在法國期間最棒的體驗之一。來法前，他們會透過電子郵件解答我的疑問，例如指導我透過哪個網站購買火車票。來法後，當我從巴黎機場乘搭火車到里昂，他們就在里昂車站接我回去，隔天又帶著我熟悉當地的公共交通、到學校辦理入學、申請購買交通卡和電話卡，說著流利法語的他們也讓整個過程變得更加順利。凡是也有不順利的時候，聽不明白的對話以及天差地別的飲食習慣是在日常生活中難免會遇到的狀況，幸好如今的科技發達，只要具備網絡和翻譯應用程序就相當程度能夠解決語言不通的問題，確實為生活帶來了很多便利。某一次聚餐時，他們推薦了汽艇（vaporetto）體驗，透過索恩河觀賞里昂的風景，也是我認為來里昂必須體驗的事項之一。

不管是台灣或是法國，出國留學是一種拓寬視野、結交國際友人、增加文化體驗，並讓個人以更客觀的角度看待世界的機會。世界其實很小，兜兜轉轉都離不開人情世故、待人接物，但只要懷著一顆開放的心情、熱忱的態度，天下之大，距離其實不遠。



和寄宿家庭在自家廚房的合照



迎新日當天



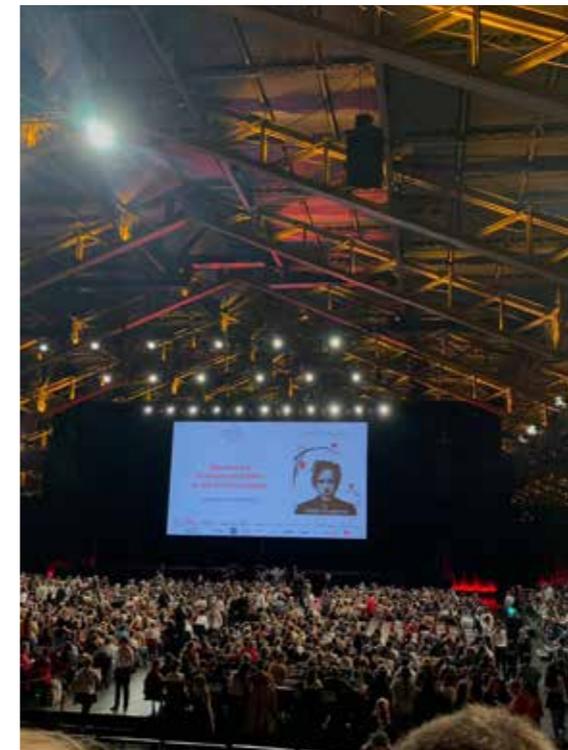
西班牙法雅節



和班上同學一起前往富維耶聖母聖殿觀賞燈光節



嘗試了里昂當地美食，里昂風沙拉和可內樂



參加了盧米埃爾電影節閉幕典禮，在大屏幕上觀看獲獎導演提姆波頓的作品《剪刀手愛德華》

章鈞惠

法國里昂第三大學

外國語文學院法國語文學系

交換學生的時間不知不覺也快結束了，將近一年的時間說長不長、說短不短，一開始，我花了很長的時間適應，因為沒有熟識的朋友、辦銀行卡和房租的過程也不太順遂、總是沒辦法用法文很流利且精準的表達出我的需求、很討厭走在路上要提心吊膽自己的手機跟錢包有沒有被偷，種種原因讓我很挫折也很無力。前幾個月真的過得很痛苦，後悔為什麼自己要選擇交換學生，也質疑自己是不是沒有能力獨自在國外生活，為什麼沒辦法跟其他人一樣過得快樂，還每天都巴不得買機票立刻飛回台灣。我覺得適當的放鬆、運動、做自己喜欢的事很重要，我透過學校選了自己喜歡的體育課，宿舍每週都會有不同活動，看到有興趣的就回去報名參加，後來也陸陸續續交到了新朋友，有時間也會試著挑戰自己有興趣但沒有做過的料理，當日子過得越來越充實之後，也理所當然沒有時間對自己鑽牛角尖。

學校的部分，我覺得里昂三大外語學院的課程都是比較注重文學、文化方面的教學，如果對文學有興趣的話，一定可以在這裡學到很多。但我個人對藝術方面比較有興趣，之前原本有看到網路上的資料有推薦藝術課程，但後來選課的時候發現藝術課程少之又少，所以里昂三大的課我有興趣的其實不太多，也不想硬選自己沒興趣的課程。比起常態課程，我最期待上的課其實是體育課。學校提供的體育課程選擇很多，上學期選了現代舞跟 CrossFit，下學期選了芭蕾舞跟 Abdos，本來還想選法式拳擊，但真的太熱門了完全搶不到。在上體育課的時候也發現普遍法國學生都蠻熱衷於運動，我相信除了上體育

課能為總成績加分之外，還有他們自己也很注重自己的體態，而且比起一般課程，我覺得體育課更容易跟法國同學互動、聊天，很慶幸當初有選擇付錢上體育課，是一個很好的體驗！

對法國從一開始的討厭的現在捨不得離開，這是我完全沒有想像過會發生的轉變。轉念一想，這樣可以長居在國外的機會大概不會再有了，平復了焦慮和煩躁之後，靜下心來可以發現法國很多美好的地方，包括見到人一定會說的 Bonjour，跟離開的時候一定要說的 Bonne journée / Bonne soirée，我覺得這是一個很可愛的習慣，聽到都會不知不覺的嘴角上揚。現在回頭看這段路程，真的學到了好多好多，而且是遠比語言上的進步更加珍貴、更加獨特的寶藏，現在也可以深刻體會到為什麼大家總是說要出國開開眼界，在這段日子當中，我常常會有這種感觸：「原來地球的另一邊，這些人是這樣生活的，原來他們有這樣的習慣跟文化，原來這些我們看來理所當然的事他們卻不認為。」除了變得更加勇敢之外，也發現自己現在對各種人事物的看法有更多的包容。再給我選擇一次，我依然會毫不猶豫的選擇出國交換，很感謝爸媽和學校和自己的努力，讓我有這個機會為自己的大學生活增添如此精彩的回憶，我也很推薦大家選擇交換學生，我真的覺得很值得！



法國朋友的慶生派對



因為罷工被封起來的學校



宿舍舉辦的語言交換活動



進步最多的絕對是廚藝：)



宿舍房間的廚房



交換學生活動

張雅筑

法國里爾大學

國際事務學院外交與國際關係學系

里爾位於法國、英國、比利時的中間，又稱為「歐洲十字路口」，除了地理位置良好以外，市區街道融合著法國與比利時的建築風格，整個城市人口組成以年輕人居多，在里爾生活半年可以說里爾給我的感覺就像大學城，充滿著年輕活潑的氣息卻又同時兼具歷史文化的美麗。我去交換的這段時間學到了很多東西，接下來以列點的方式和大家分享我的經驗及心得。

突破自我，踏出舒適圈

我在這邊修的課並不多，在出國前就已經打算好，如果有機會希望可以加入並成為里爾大學模擬聯合國社團的成員之一。一開始有些疑慮和擔心，害怕自己因為語言無法融入，也害怕自己能力不足，種種擔憂和自我懷疑。果然第一次社團聚會就是一次四十幾位法國同學，而對於法語溝通能力還是自信缺缺的我，且又是身為場內極少數的外籍生，一度要打消參加這次聚會的念頭，覺得自己沒有辦法在這種社交場合存活。後來找到跟我一樣對模聯有興趣的巴西好朋友一起結伴去，大家不但非常友善歡迎，社團的學長姐也很用心地帶活動，我也終於鼓起勇氣用簡單的法文結交了新朋友，也認識了一位後來變得非常要好的香港朋友。很慶幸自己有踏出這一步，即使身處異地難免有些緊張焦慮，但過程中我學到了很多，不只是社團聚會，社團舉辦的第一次模聯也是，我一樣是唯一的外籍生，不過能夠這樣不斷的挑戰、突破自我，才不愧對於當初努力想來國外學習成長的自己。

家事更上手

一個人在國外生活一切打理都必須自己一手包辦，出門採購、煮菜、洗碗、打掃、洗衣服、曬衣服、倒垃圾等等家事樣樣來，其中最需要的生活技能就是煮菜。從買菜、備料、下廚到擺盤，最後還要清洗整理所有使用過的廚具，其實光是從備料到出菜整個過程下來蠻費時的，所以剛開始也花了一些時間慢慢熟練步驟。為了能夠在陌生環境持續生存，半年的時間我也學了很多料理，也習慣自己打理一切家事，這是我覺得身為交換生到國外生活磨練後得到最大的效益之一。

語言學習成長

半年的時間在法語環境生活，其中讓我進步最多的就是聽力。因為法國大部分賣場都可以自助結帳，平時出門購物其實用不到太多法語，反而是跟朋友出門聚會時認識法國朋友，有更多機會跟他們練習簡單對話，身邊有會講法語的朋友自然也比較常聽到法語，時間久了真的會耳濡目染，聽力比來交換之前進步不少。

課程分享

我本身是主修外交與國際關係，所以來到里爾大學也選擇了一個領域相近的學院修課，也就是里爾大學的法律與政治學院 (Faculté des sciences juridiques politiques et sociales)。在交換期間我總共

修了四堂課，其中除了法文課以小班人數教學為主，其他三堂課都是在一百到兩百多人的講堂上課。因為是交換生，選課上並沒有限制只能修特定年級的課，大一到碩士班只要是全英語授課的課程都可以自由選修。

里爾大學有為國際生提供免費法語課程，分為為期一週的密集課程和學期中的一般課程；開學第一週會有能力測驗考試，依照法語程度分班。在出國交換前我有斷斷續續學過一些基礎的法文，我自己認為我被分到的班級程度剛剛好，上課進度不會到太難，同時也不會缺乏挑戰性。密集班和一般課程我都有參加，剛好都是同一位法文老師，老師人非常親切和善，從密集班到一般課程老師幾乎是全程用法語教學，只有密集班剛開始的時候老師偶爾會用英語解釋給同學聽，到了一般課程後，明顯感受到老師對於上課英語出現的頻繁度又管得更嚴格了些，即使是下課時間老師見到我們還是用法語跟我們溝通，希望創造全法語的學習環境。感受到老師上課的用心還有身旁同學的努力，我自己也被激勵、鼓舞，上課更踴躍的回答問題和發問。每個法語班大約都只有七到八位學生，是小班制教學，所以課堂中老師和學生的互動非常頻繁，每堂課、每一位學生都會有開口練習的機會。

在這為期八週的法語課中令我最印象深刻的就是期末口試報告。

老師要求我們搭配簡報用法語介紹自己居住的城市，報告至少要長達十分鐘且不能看稿，這對於我們還算是初階者的程度來說，要自然流暢且全程用法語介紹實在非常具有挑戰性。也因為具有挑戰性，通過考試的成就感還有和同學一起互相加油打氣的那種氛圍實在令人難忘。



和法國、比利時朋友辦睡衣派對



參加學校模擬聯合國學生社團活動



和各國朋友一起去酒吧看世足球賽



和朋友參加 Erasmus 派對



跟墨西哥朋友去阿姆斯特丹旅遊



到比利時朋友家跨年

雷阡詠

波蘭亞捷隆大學

國際事務學院外交與國際關係學系

在出發前，一直不明白為什麼大家都建議若是經濟允許、有機會且有足夠的能力，就該出國去多看多學習。當初報名參加交換也是因為系上趨勢如此，再加上身邊朋友的鼓勵，才促使我開始為了這個目標而努力。我自認為能很好的照顧自己，成績方面也沒有太多問題，出國交換對我而言應該不是件難事。然而直到正式踏上異國後，我才明白，交換確實是一個很大的挑戰，同時它不僅是能學習新知的機會，更是能重新檢視自己不足之處的一場深度自我對話。

最初來到克拉科夫時，在震驚於不同於台灣的美麗風景以及眾多歷史古蹟的同時，我也才有了「自己已經離開了熟識之所」的實感。我花了好一陣子才適應了在歐洲的生活，在這裡我無法像在台灣一樣，能隨時隨地在外面的便利商店買到吃得或需要的東西，克拉科夫的店家大多晚上九點後就歇業了；我也無法在外面的餐廳享用到熟悉的食物，歐洲的料理大多都是油炸類或者披薩、義大利麵等重口味或容易膩的類型；食材的購物也是困難重重，超市的蔬菜種類極少，若是需要店員幫忙尋找商品，偶爾也會有遇到聽不懂英文的店員的狀況，在克拉科夫，亞洲超市的數量和規模相較於首都偏小偏少，且大多都販賣日、韓式食材，中式則非常少見，以上種種的問題再加上初來乍到，對路況十分不熟悉，即便有導航也會迷路的狀況下，可以說是給當時的我帶來了不少壓力。但好險這些問題都會隨著逐漸適應而消失，成為特別又有趣的回憶。

而我也曾一度非常擔心人際關係方面的問題，擔心那裡的人會很

冷漠，擔心會因為文化差異或各種原因而無法融入人群，然而在實際相處之後，才發現其實他們非常的好相處也非常的有趣。學校的同學們都非常的友善，只要主動搭話，他們都會很樂意和你聊天。在和他們的相處的過程中總是能學到許多、體驗到新奇的事物。在課堂上，教授們非常鼓勵學生舉手發言，而同學之間很互相尊重，每個發言的人都能收到全部人的專注和熱烈的掌聲。而私底下，朋友之間的相處也同樣是充滿了熱情，我曾在聖誕假期中去拜訪在學校認識的羅馬同學。原本只是計畫和朋友在旅途的過程中去和她打個招呼，但是卻受到了非常熱情的招待。她不僅開車到火車站來接我們，還在我們待在羅馬的期間內載我們到處去玩，向我們介紹羅馬的歷史，帶我們去吃當地有名的料理，還給了我們許多旅遊的建議。多虧了她，我在義大利的旅行留下了非常美好的印象，了解了許多當地人的文化和宗教知識。而在學校外遇到的人也非常的友善，旅行在外常常會需要去問路，他們都會很樂意回答你，即是是不會說英文的，也會試著用翻譯告訴我路該怎麼走，不會出現像在台灣那樣，對人的防備心很重，不會隨意和陌生人交談。而歐洲這樣熱情好客的待人處事態度，除了讓我更快的融入生活外，也變得更敢於表現自己，變得更加自信。

在學習方面，我印象最深刻的就是一堂叫“EU Foreign and Security Policy: New Challenges in the Multipolar World”和法文課。在歐盟的這堂課裡，我充分的了解歐盟的發展歷史，以及其內部的營運方式，每週都會有的個人和小組報告也讓我更加關注歐盟與其

他國家的交流狀況與計畫裁定。在這堂課裡也得以和同學們一起討論各項政策對歐洲會員國的影響，傾聽來自各國同學的想法。同時也有了機會可向他們介紹台灣，一起探討各種政策和國際形勢。在這堂課上，我得以了解了許多在台灣課程中不曾學到的知識，也了解了歐洲人眼中的台灣，是一場非常有趣又有意義的交流與學習，同時也因為這堂課，在我去他國旅行的機會中，去拜訪一些歐盟歷史博物館、歐盟議會以及歐盟執行委員會等等與自身學科相符的場所時，能更仔細、更沒有障礙的去理解其想要表達的意義；而法文課則是因為非常新奇的學習體驗。因為當時對選課系統的不熟悉，導致我錯過了一大半的課程。由於這門課則是以半英文半法文的方式授課，且我對於法文一竅不通，我十分擔心會無法跟上其他同學的進度。但在周圍朋友的鼓勵和教授的勉勵下，我仍然選擇了修這堂課，在教授的細心教學以及同學們熱心的幫助下，我成功的通過了這堂課。在拿到成績的那一刻我無比的自豪，我成功的證明了只要有心，我也能做到我曾認為不可能完成的事。

出國交換也給了我許多學習獨處的機會，在國外，我會需要自己去超市、自己去戶外走走、自己去圖書館寫作業、自己旅行。有時候雖然會覺得孤單，但我更傾向於將這些時間用來與自我對話。每當獨處的時候，腦袋就會開始浮現各種記憶，會開始思考自己在課業在人際交往上有沒有做好，有沒有能更近一步的方法。正是因為有來交換的這一年，我培養出了「一日三省吾身」的習慣，讓我能更實地、真

切的了解自己，知道自己想要什麼，想朝著什麼方向前進，並一步步朝著自己的目標邁進。

大學的四年本就是不斷摸索，不斷自我對話的過程。直到現在，我都十分慶幸自己選擇了出國交換，不僅學習到了許多台灣學習不到的知識，還認識了許多國外的朋友，還有了對於自己的人生規劃有了更清晰的認知，能更堅定的邁開步伐。送一句我喜歡的話給大家，「Never underestimate your power to change yourself!」環境是真的能改變一個人的，周圍都是熱情活潑、思想向上的人，自己也會逐漸成為那樣的人，同時也不要小看自我改變的力量，要相信自己能夠變得越來越好。希望大家能好好把握住這個機會，在這不長不短的一年裡，透過出去和各種不同的人接觸和各異的思想碰撞，找到自己的心中所向，離自己的理想更近一步。



宿舍雙人房



和學伴一起參加市集



波蘭傳統食物



波蘭舊城區著名景點



波蘭著名景點



和各國的朋友們一起做餃子

賴致瑾

波蘭居里夫人大學

國際事務學院國際觀光管理學系

現在讓我回想起來當初我決定來波蘭做交換學生的心情，我只能說是充滿忐忑以及期待的，這個感覺非常複雜，但對我來說做這個決定是需要付出很多的勇氣的，因為這將是第一次離開家這麼久，去到一個十分陌生的國家，內心除了害怕更多的是擔心，擔心自己是不是無法好好適應這個新環境，並且原本是大三那年要出國交換，但因為疫情的緣故，被迫只能延後一年再去，藉由這一年也想清楚自己到底想要什麼，可以肯定的是我想要去歐洲，想要去波蘭這個地方看看，想當初父母親還一度叫我不要去波蘭，因為戰爭的緣故，叫我選去別的国家比較安全，當時的我非常掙扎，只能上網做很多功課找資料，讓父母親能放心讓我去我一直很嚮往的波蘭，現在的我非常感謝當初堅持夢想的自己，沒有當初的我，就沒有今天的自己。

好！現在來說說波蘭生活，必須說遇到的第一個困難就是波蘭人會說英語的比例不是很高，尤其是年紀稍長的長輩，去到超市找東西都要找好久，一個一個拿翻譯軟體翻譯，可以說是相當頭痛的一件事，但同時也遇到很多熱心的波蘭人，說著波蘭文和不流利的英文，但依舊很熱心的想要幫助我，當我用自學的波蘭文跟他們說謝謝時，他們那開心的表情，我想這就是波蘭人可愛的地方吧。

開學後，所有事情逐漸地步入正軌，也藉由學校舉辦的 ESN 活動認識來自不同國家的朋友們，他們來自法國，烏克蘭，西班牙，葡萄牙，德國，土耳其，波蘭等各個國家，我們交換各國食物，並且了解其他國家文化，可以說是一個非常有趣的活動。而且他們每個禮拜

都會舉辦不同主題的活動給大家參加，所以藉此真的能認識很多新朋友。

再來說說我們學校提供的波蘭文課，接觸波蘭文後，真的覺得這個斯拉夫語系的語言真的太難了，

但不得不說老師都以有趣的方式讓我們學習，甚至帶我們去餐廳叫我們用上課所學直接用波蘭文點餐，這對我來說是一個超級大的考驗。在學習的同時也在這節課認識了很多不同國家的朋友，就算現在沒有繼續上波蘭文課，我們依舊會一起出去玩，可以說是有著非常深厚的感情基礎。

還有我們平常系上的課，我最喜歡的是 cultural and religion，因為那堂課可以認識很多國家以及不同文化，同時我也比較喜歡國外教學的方式，同學們會比較主動地回答老師的問題，相較於臺灣教育，學生比較不敢表達自己意見，我覺得這是差異最大的地方。

還有我覺得在波蘭最讓我印象深刻的是下大雪的日子，雪真的超厚超冷，雖然之前去其他國家也有看過雪，但當自己生活在當地的時候就知道這是一件多麼頭痛的事，每次要去上課都要踩過厚厚的雪，一方面要擔心會不會滑倒，另一方面還要擔心鞋子會不會濕掉，但同時好玩的地方是我們會一群人一起打雪仗，堆雪人，把雙手用到凍僵才罷休。

放假之餘也會找時間去其他國家走走看看，體驗當地風情，品

嚐各國美食，目前最喜歡的國家可能就是法國跟匈牙利，畢竟當初來波蘭的其中一個原因就是方便環歐哈哈，同時也有在經營自己的YouTube 頻道，把出國以及波蘭生活剪成 Vlog 跟大家分享，頻道名稱叫：It's Stephanie，有興趣的朋友可以去看看。以下照片是法國，英國，義大利，匈牙利。

最後，在國外的一年也逐漸來到尾聲，默默的就剩兩個月了，只能說在波蘭的這一年學會了獨立，以及培養了自信，以前在台灣的我都會把沒做過的事情想得很可怕，而不敢去爭取機會，來到這裡可能是環境，也有可能是受到朋友的影響，覺得人生短短的，為什麼不放手去做，Just give it a try，人生本來就是一種體驗嘛，對於我來說，出國留學給我最大的收穫就是，敢於表達自己的想法，不畏懼挑戰別人的看法，我被鼓勵去做我自己，反正不管結局是好還是壞，至少我都嘗試過了，不留遺憾才是我要的。

所以如果時間可以重來，我依然會選擇出國交換拓展國際視野，現在想想還是非常感謝當初堅持要來波蘭交換的我，也很感謝一直支持我的家人們，如果不是他們，也不會有今天的我。





曾元媛

波蘭華沙大學

國際事務學院外交與國際關係學系

不知道正在看份心得報告書的你是因為甚麼原因選擇了來到波蘭、來到華沙，我也不清楚你是用什麼樣的想法看待這一年的交換生涯，但我想很誠實地告訴你：波蘭會帶給你很大個衝擊與挑戰，氣候、語言、文化、民情，但如果你願意好好的認識這片土地的故事，接觸在這生活的人們，嘗試學習當地的語言，你會感受到波蘭是你第二個家。

對於大部分剛來到波蘭的人而言，最讓人感到慌張和不安的就是語言問題，你所看到聽到的一切將會以波蘭文為主，英文的普及率也不及北歐或其他歐洲國家來的高。但與其埋怨部分當地人為何無法與英文溝通，不如換位思考看看這個問題：這個國家的官方語言本來就不是英語，為甚麼別人有義務一定要能用流利的英文跟你對談呢？如果你將在這裡生活一年，或許可以把握這個機會學一點點的波蘭文，這絕對可以幫助你能生活得舒適，也能讓你對這個國家有深刻的連結。華沙大學也有開設波蘭文課程給完全零基礎的外國學生，我超級推薦 Aleksandra 老師，她非常專業也很有耐心，能從最基本的發音、問候語、日常生活單字開始帶你認識這個有趣的語言，碰到比較複雜的文法問題也會用英文解釋。老實說這一年下來我可能也只學會皮毛而已，但因為有了這一點點的波蘭文基礎，我交到非常要好的波蘭人朋友，認識了她的家人，體驗了非常道地的食物和文化，日常生活方面也變得更加便利，所以我真的很鼓勵來到這裡的交換生們可以在這段時間學一點波蘭文！

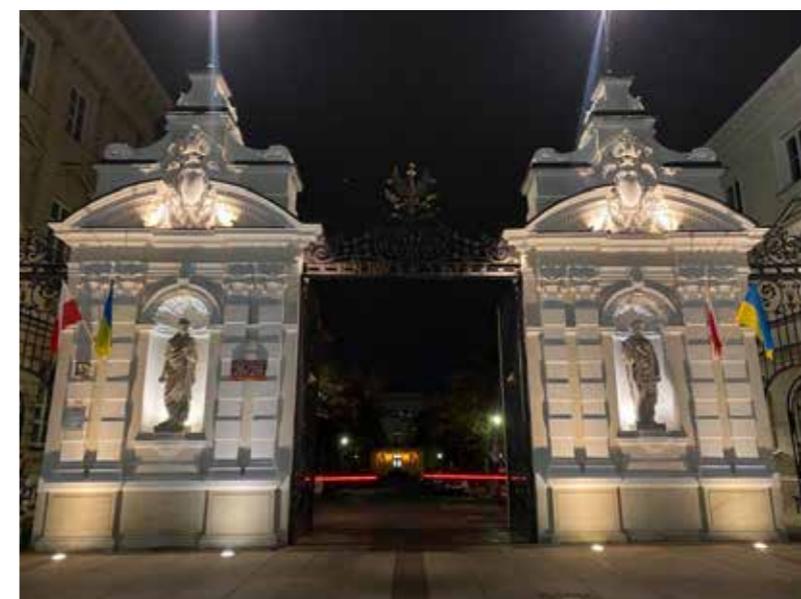
除了語言這項挑戰，波蘭冬天的氣候也是出了名的冷和糟，尤其對於台灣人而言，下雪、氣溫零下、日照短的冬天是我們從來沒體驗過的。一開始我非常不習慣這麼寒冷的天氣，身理和心理狀態都難以適應，但同時我也在觀察其他人是如何適應這樣的天氣跟季節的，後來才逐漸摸索出與這樣氣候的共存之道。或許一開始非常難熬，陰冷又刺骨的冬日讓人非常沒動力與陰鬱，但當我逐漸找到與這樣的氣候共存的方法時，我就漸漸的接受了這樣的冬天，也深刻體驗受這樣的自然條件影響的風俗民情，以及獨特的生活哲學，最後在滑雪、溜冰、堆雪人、喝熱紅酒之中向這我人生中經歷過最冷的日子告別。

華沙大學是波蘭最好的大學之一，開設給國際學生的課程也算是多元並充足，通常班上的同學都會是同樣作為短期交換生的國際學生或是歐盟區的 Erasmus 學生，英文授課的品質都非常不錯，同學們也都很積極參與課堂互動。作為少數台灣交換生，我認為我們在課堂中的表現都代表了自己的學校和國家，因此我會很鼓勵來到波蘭的交換生們能勇敢地多在課堂發言，好好地完成每一份作業和考試，我也鼓勵大家可以參加 ESN 舉辦的交換生活動，開拓自己的交友圈，認識來自歐洲不同國家的同學們，提升自己社交的能力，同時也能創造最瘋狂最好玩的交換生活回憶。

作為交換學生跨越半個地球來到波蘭，我想大部分的人除了想體驗國外的教育環境，也向藉由這次機會好好在歐洲旅遊。波蘭位處於歐洲的中東部，往捷克、德國、波羅地海三小國都可以由火車

抵達，也有很多廉航航班通往不同城市與國家，因此課餘時間是非常適合拿來到各地旅遊的！除了往其他國家飛，波蘭國內也有不少城市值得利用周末造訪，除了大家都會去的克拉克夫，我個人也很喜歡 Gdańsk 和 Wrocław。如果想體驗更深度的旅遊，我也推薦利用 CouchSurfing 找住宿和認識新朋友，或是透過 Workaway 媒合到提供打工換宿的家庭、農場、組織、學校，利用比較多天的假期實際參與當地人的生活，更深度的認識在地文化。

最後，我很開心選擇來到波蘭交換一年，在這裡我結交了很多很棒的朋友、體驗了以前從沒想過的事、看見了很廣闊的世界，從一開始充滿挑戰的適應期，到最後非常享受的在波蘭春日中度過我最後的交換生涯，我相信只要你願意認真的生活、充滿好奇心的看待事物，你會有很多很美好的收穫，同時也會看見自己最勇敢獨立的一面，祝福各位要來波蘭的交換生能擁有很棒的一年。



主校區大門



教室



宿舍外積雪的道路



華沙市中心



華沙舊城區



格但斯克海邊

何小芬／陳姮妤

波蘭華沙大學

際事務學院全球政治經濟學系

華沙大學的校園生活非常的愜意。因為是大三出國，所以沒有必修課程，課程的安排也常常會集中在星期一二三，導致星期四到星期日有很長的一段假期可以自行安排。課程的內容比起在台灣我們更關注於兩岸議題，在華沙大學很多的課程都會談及歐盟與烏俄戰爭。

教學方式也根據教授有所不同，有需要不斷報告或做筆記的課程，也有像梁家恩教授一樣需要在課堂上不斷互動參與討論的教學方式。很多課程都需要分組報告，會認識很多來自不同國家的同學，在我的經驗裡，德國與土耳其的同學很常在課堂發表意見，日韓同學總是有超精美的筆記，西班牙的同學佔了很大比例，在課堂上常常能聽到此起彼落的西班牙語。

關於課程難度，我認為大部分的課程並不困難，多數教授在考試之前都會提供課程內容的簡報，只要上課認真聽講加上考前複習，得到課程學分並不困難。但是凡事也有例外，我選修過一堂名為民粹主義的課。課程之前，教授會請你先預習某個文章或某本書，上課時會輪流回答有關內容的問題。你需要有很好的語言能力及理解能力才能將文章裡內容融會貫通。不僅只是課前讀物，教授在授課中，也會提供5分鐘閱讀某文章，並回答其中的問題。我的英語能力無法跟上課程的速度，在閱讀方面我需要更多的時間，還要再更多時間整理文章的大綱及資訊。這件事讓我很氣餒，不久後我便退修了這堂課。

值得一提的是 Football in Europe – political and social aspects 這堂課，教授會帶你去看足球比賽，讓你感受歐洲足球的氣氛。課堂

上也有很多關於波蘭的足球歷史，及不同的時代背景對這項運動的看法，是一堂我很推薦選修的課，能在歡樂的氣氛學習知識，令人感到放鬆又充實。

但是最讓我印象深刻的是教室，我在華沙大學就讀的時候，主要的教室分布在兩棟大樓，其中一棟大樓是位於校園裡面，另一棟則是坐落在斜對街。坐落在斜對街的那棟建築物裡的教室都特別矮小，走廊兩邊的教室更是受到建築設計的影響，教授裡面有許多樑柱擋住視線導致無法看到課程投螢幕，也有少許位子是三個面都被柱子所圍繞，完全無法坐在那上課。這個特別的景象，真是令人永生難忘。

華沙是波蘭的首都，是一個大城市，大眾運輸非常方便，餐廳、shopping mall 也很多，生活機能可以說是方便的。吃的方面除了波蘭菜也有很多義式和亞洲菜，不過大多為東南亞料理，中式餐廳就比較少一點了，餐廳用餐費用相較其他歐洲國家不會太高，在波蘭當地的超市購買食材回家自己料理更是便宜許多。歐洲國家很多人會飲用生水，若不敢直接喝生水，購買濾水壺或超市的桶裝水也是推薦選擇。天氣的部分，個人覺得春秋都是涼爽舒適的天氣，冬天下雪或下雨並不算多，不過常常會是陰天，日照時間也不多，很早就會天黑了，但在度過冬天、進入春天樹上枝頭冒出新芽時，會覺得人生又順利經歷一場歷練，並帶來極大的快樂。在波蘭生活一學年後，深深的覺得這邊的物價真的很親民，治安方面跟其他國家相比也是算好的，缺點就是波蘭人的英文程度並不是很好，如果在超市遇到困難也許會

無法跟店員溝通，但不少的波蘭人都很親切，會盡力比手畫腳幫助我們。

藉著大三到波蘭讀書的機會走訪了波蘭各個城市以及歐洲各國，很多曾經只能在歷史課本上看到的東西如今親眼見證、親自體會內心真的充滿感動。在所有造訪的地方當中，印象最深刻的是位於波蘭第二大城也是過去的首都 - 克拉科夫郊區的奧斯威辛集中營和滅絕營，還記得當時看見二戰時期遺留下來的物品、照片及建築物等等，真的深切地感受到非常沈重的氣氛，完全無法想像當時納粹怎麼有辦法從事這種慘絕人寰的種族屠殺。另外一趟記憶猶新的旅程就是同樣是在波蘭、位於波蘭南部的一個小城鎮 - 札克帕內爬山，那壯麗的大自然美景、清新的空氣，到現在幾個月過去仍然是讓我難以忘懷，很推薦大家到波蘭讀書和旅遊！



Warsaw - Kampinos National Park



Zakopane in Tatry Mountains



Croatia



Croatia

夏瑤凡

芬蘭土庫大學

國際事務學院全球政治經濟學系

介紹土庫

土庫乍看之下是一個很不起眼的小城市，如果先到赫爾辛基市區走過的話更會覺得土庫很不熱鬧，但在這裡生活後卻覺得處處溫馨又可愛。這裡是芬蘭最好的雙語（芬蘭語和瑞典語）環境，且離斯德哥爾摩很近、去赫爾辛基或坦佩雷都很方便。Föli 除了公車以外還有腳踏車租借服務，交通簡單不複雜。在這裡生活很悠閒舒適，是非常適合居住和讀書的地方。芬蘭最有名的運動應該可以說是冰上曲棍球，不管是職業比賽、青年比賽或是系際比賽都很值得多看幾場，多利用學生票的票價。

課程學習

土庫大學的課每學期又會分成兩個 period，分別是上學期的 period 1 跟 period 2 和下學期的 period 3 跟 period 4。在土庫一整年我修了很多不同類型的課，以下就來介紹最印象深刻的四門課。

HILMA-web course: Introduction to Gender Studies (5 credits, period 2)

這堂課是土庫跟不同學校合作的線上課，loading 蠻重但是可以學到很多。上課方式是每週會有文本要讀完，有時候會搭配影片或其他延伸閱讀，並在期限內上傳自己的心得與反思。當週其餘天數要在

別人的反思貼文下面留言分享自己的看法、或是跟對方討論自己的觀點。雖然要讀的東西很多，也沒有講課，卻意外的很利於彼此互相交流。討論的對象除了教授和不同學校的芬蘭學生之外，也會有不同國家的組合；不同城市跟文化的人在性別議題上碰撞出火花、提供想像不到的觀點，非常有趣。

Finnish Beginners' Course I/II (4 credits each, period 1-4)

這兩堂就是芬蘭文初學者上下學期分別會修的課。特別提出來是因為我覺得老師上課的步調很剛好，不會太快也不會太慢，學完覺得很充實。芬蘭文是很可愛的語言，但在文法上比中文難很多，是蠻有挑戰性的一堂課，很推薦對語言有興趣的人來修。學校也有特地為交換生開的芬蘭文 survival course，雖然比較簡單，但學分數也比較少。

Business in the Media (2 credits, period 3)

這堂課是在下學期開的線上課，主要著重在跟班上的人討論媒體在商業上的應用。這堂課是我選到少數早八的課，每堂課都必須出席參與討論，並且上課要開鏡頭。上課會隨機分組，不會每次都跟一樣的人討論，就連分組報告也是由教授隨機分組。雖然不是很大的議題，討論方向也不算深入，但能夠對不同文化的角度有一些基礎的了解。期末還有一個個人作業，也不算太難，算是蠻符合這門課的學分

數，就算是 2 學分也不會馬虎上課。

Intercultural Team Building with a Shared International Language (3 credits, period 3)

這堂是我個人覺得很矛盾的課。課堂中除了教授之外還有教練，會帶大家一起探討不同文化之間的碰撞，並以此檢視自己內心是否有一些不自覺的因素阻礙和他人的交流。教練在課程一開始先將不同文化/國家的人分在同一組，並以此讓各組進行了很多文化相關的討論。我遇到的組員交流起來都很順暢，但也有朋友遇過比較沒辦法順利溝通的組員。除了組員的組成很重要之外，討論的時長也常常不夠，話題容易被中斷。但還是藉此更認識了孟加拉、秘魯、和最被著重討論的芬蘭文化。還是算蠻推薦的，但課業比 3 學分還要再重一點點。

生活環境

土庫大學有兩種宿舍，一個是在學校附近的 Student Village，一個是我住的 Iltakajo 宿舍。這個區域叫做 Varissuo，據說是土庫環境比較亂的地方，移民比較多，但治安還是不錯。我在宿舍遇到非常棒的室友，兩個女生都有禮貌又會維持整潔，人也都很可愛，應該是我在芬蘭遇到最幸福的事了。宿舍附近走路 40 分鐘左右有一個湖很適合去散步走走，湖邊也有一個傳統桑拿，非常推薦冬天去體驗。芬蘭傳統的桑拿方式是在桑拿蒸到很熱之後，再泡進冰冷的湖水之中，反

覆數次，是很新奇的體驗。平時我跟朋友常常會約 dinner party，大家各帶一道料理到宿舍的 clubroom 跟大家分享、聊天，是成本很低又能拉近關係的高 CP 值活動。



土庫經濟學院



因為有節日而升旗的宿舍外觀



土庫大學的 Main building



在 Vappu 穿 overall



湖邊的極光



朋友的 dinner party

徐雅玟

芬蘭拉瑞爾科技應用大學

工學院資訊工程學系

介紹芬蘭

芬蘭是個治安很安全的國家，芬蘭的老師們曾經告訴我們，東西在哪裡弄丟的，一定能從那裏找回來。以我的經驗來說，我曾經在公車上弄丟了一雙手套，一個月後我竟然還能在芬蘭的失物招領處拿回來，生活在芬蘭和其他的北歐國家真的讓人放心許多。

芬蘭人的個性相較其他歐洲國家的人相比害羞許多，往往需要一杯酒或是有共同的興趣來打開他們的心房。雖然他們的天性較害羞，但當你需要幫忙時，他們也會很大方地給予幫助。

芬蘭人相當守時，無論是大眾運輸的發車時間，或是平時上課與各項活動，他們都很有自己的一項原則，所以學生們上課也就要更加留意，要準時到教室。

- 芬蘭文化

往往我們提到歐洲的時，芬蘭並不是我們會第一個想到的國家。因此，很多人對於芬蘭不太了解。即便如此，芬蘭對我來說是個很有魅力的國家，他的美和特色像是茶的韻味，需要從生活裡細細品嚐。

芬蘭有幾項特色不可不提。第一，「桑拿」，在芬蘭有 500 萬人口，但桑拿卻多達 330 萬間，幾乎家家戶戶都有自己的一間桑拿，是芬蘭非常引以為傲的一項文化。第二，「冰上曲棍球」，在這個一年有一半以上時間都在下雪的國家，冰上及雪上活動相對就變成他的的

強項，芬蘭更在 2022 年北京冬奧拿下冠軍。

- 芬蘭教育

芬蘭的教育制度和系統與台灣相比，開放且自由許多。以課業方面來說，芬蘭的排課較自由，很多時候是線上課程，學生需要有主動的學習，且「安排時間」也就變成我們的重要課題之一。在芬蘭的課業壓力不會很大，但功課相較台灣多，老師希望學生真的能從實作的經驗學習到東西，所以每周功課會有 Self-assignment，主要是要學生自我審視在這一週與這堂課裡學了什麼，以及學習的效率。在芬蘭，我常有一種感覺：因為這是我有興趣的課，所以我選修了這堂課，因此，我也必須認真面對這堂課、面對我的選擇。

除了學校教學外，我也觀察到芬蘭的教育心態多是溫和並以鼓勵為主。曾經，我因為飛機延誤，所以決定利用空出來的時間學如何織毛線。旁邊有個奶奶經過停下腳步並看著我，她走過來用很溫柔的語氣問我：Do you need help?。她用很熟練的手法織給我看後，默默地坐在我旁邊沒有過多的干涉，只是拿出她的書，不時的望向我，或許她是看出了我這個初學者的沒自信她總是稱讚我，說做得很好，甚至說我毛線的顏色挑的很好看，她總是在教我的最後說：You will learn.。最後她要去登機門前，她說：you did it really well! You gonna be better! And have a fun trip, stay safe.。每次跟芬蘭人相處，都能感受到他們的善意，在交換的期間，發現他們的學習和教學模

式，總是以鼓勵代替責罵，甚至現在回想起來，走在路上也很少看到父母罵小孩的情景，覺得很能了解為什麼他們的教育這麼成功。

在芬蘭生活

對我來說，無論是芬蘭還是北歐的其他國家，都是非常適合長期生活的地方。無論是生活步調還是生活環境，都給人一種不疾不徐的愜意感。交通與生活機能也都很方便。常常能因為在芬蘭慢下腳步，而找到心中疑惑的答案，在芬蘭生活，常會給我一種感覺，「生活不就是如此的簡單，為什麼不好好享受它呢？」。

– 交通

Helsinki 的交通十分方便！在 Helsinki 地區裡的多數交通系統都是由 HSL 所管理。學生在到芬蘭後，Laurea 會給學生一份文件，學生需要拿著這份文件到 HSL SERVICE POINT 辦理 HSL Card，HSL Card 和我們台灣的悠遊卡一樣，可以搭乘在 Helsinki 裡除了 VR 以外的所有交通工具。

我個人覺得芬蘭的交通雖然方便，但系統較為複雜。Helsinki 區域較大，所以 HSL 把 Helsinki 分為四個 zone，乘客需要因目的地的不同而選擇不同地段的票。切記不能有僥倖心態，HSL 人員會查票，抓到一次逃票，罰款為€ 80。

– 飲食

芬蘭的飲食和台灣一樣較多元，多是以美式與義式為主，亞洲料理多是日式。芬蘭的傳統料理較有名的為「鮭魚湯」、「鹿肉」和「Glögi (熱紅酒)」。

雖然芬蘭的物價在北歐已經不算高了，但與台灣相比還是貴上許多，通常外食一餐會落在€ 11- € 20，所以較多的學生會選擇學餐，學餐的價格則為€ 3- € 4。除了學餐外，街上會有一間叫「Uni Cafe」的學生連鎖餐廳。Uni Café 是為學生設置的餐廳，學生需要攜帶學生證至餐廳，Uni Café 的餐點價格與學餐差距不大，是學餐以外的好選擇。

歐洲探索

在這趟旅程中，突然深刻的體會到，有一種幸福是「前兩天的我在捷克，今天的我在柏林，後天的我在比利時」。

世界沒我們想像的恐怖，甚至有些溫柔，像是一個人在沒網路的時候迷路，卻遇到陌生的路人指引，或是擔心在計畫被打亂後，遇到青旅室友的專業建議，這些經驗都使我相信我是幸運的。

常有人說歐洲的治安不好，需要格外小心，雖然不否認，但這半年的旅程讓我看到更多的是「溫暖」。一個人在各個陌生的城市與國家中探索，需要注意好多東西，除了食衣住行外，還要時常保持警覺、

確保自身安全。在多方的擔憂下，難免有時候會覺得有些壓力。但也因此，我發現，其實若我當初沒有跨出台灣，也許我仍覺得世界很危險，因而錯失了發現美的機會。在這趟旅程過後，我仍相信是這世界仍是有些危險，但我更堅信，這世界這麼大，它值得你去走走看看！

結論

曾經，很多人問我為什麼選擇芬蘭，對此我總是回答不出來。因為想環歐？因為北歐相對安全？我就是回答不出一個答案，尤其自己對這個國家一無所知。但也因為一無所知，所以我所認識的芬蘭，毫無任何先入為主。

在歐洲的步調很慢，慢到所有的感官都被放大。能夠因為一場初雪，感動得流下眼淚，同時也感到非常感謝。在歐洲體悟最深的，大概就是每天都能感覺到自己的改變。在芬蘭的最後一個月裡，走過了相同的路，耳機裡撥放著同一首歌，但心中卻是有著不同的想法。在歐洲，得到了很多人的愛、溫暖及幫助，常常在消化這些美的同時，也告訴自己因為世界的溫柔，我們要變得更善良且知足。

芬蘭的美，很難訴說。但我總是在歐洲旅遊累了的時候會想：「啊！想回家了，想回芬蘭了。」芬蘭對我來說，不是一個吃喝玩樂的旅遊勝地，它更像是我的第二個家。在這裡學會樸實、鈍化及成長，更學會如何把握每一天。

現在，如果有人問我，為什麼選擇芬蘭，也許我還是答不出個理由，但我會說：Why not Finland?



學校舉辦的迎新活動



芬蘭的國民運動 (ice hockey)



學校的學餐 (自助式 buffet)



我的租屋處 (非 HOAS)



Helsinki 的中央火車站



芬蘭的當地特色美食：鹿肉三明治和鮭魚湯

林羽霞

英國牛津布魯克斯大學

商管學院國際企業學系

Becoming an exchange student has been my dream since entering Tamkang University. It is an honor but it is followed by its challenges. That's why when Tamkang University reopen the exchange program, I was very interested. In Taiwan, I am also a foreigner so I am used to adapting quickly. Many things that I learned in Taiwan and implemented in the UK such as managing my living expenses. What's different is that in the UK, I cook more to save money and only eat out when I'm with friends. Meanwhile, in Taiwan, I rarely cook. I allocated the money for entertainment such as watching a theatre show or traveling.

Here I forced myself to start the conversation and make friends because friends are very important to accelerate adaptation and they can help when you need help, especially local people. But it is quite difficult as the majority of local students already have their friend group from high school, so it's difficult to get close to them. The easiest is to make friends with international students because we are both new people and looking for friends.

One of the perfect places to find friends is social events. All majors have their social events. I am a member of the business society. I attended some of their big events such as the Business Ball to celebrate the end of the semester and from there I got to

know a lot of people outside my class. There is also a program called global buddies. This program aims to help new international students settle down in the UK. We were divided into several groups with a mentor who has lived in the UK for several years. Like small groups to help each other and ask questions such as how to open a UK bank account or which business course is easier. We will hold get-togethers from time to time to update each other's lives and share the problems we were currently experiencing.

I was a board committee of the Indonesian Student Association in Oxford for external affair which brings together several schools and universities from across Oxford such as Oxford University, Oxford Brookes University, and King's High School. From here, I learned time management on how to divide my time between obligations as a student and organization committee, organize an event and be responsible for the tasks given.

There is a committee devoted to international students, namely ISAT. They arranged events like a Christmas dinner or trips to several cities around Oxford by working with a local tour guide. The prices were affordable and cheaper than if we went alone.

Brookes Union, Brookes student representative, often held free events for students such as giving out free pizzas to welcome new

students or inviting alpacas for Stress-Free Day during exam week. The first week of the new school year is called Fresher's Week. There many brands and companies came to promote themselves or hold campaigns. The advantages were that students can get to know UK brands better and get promos such as free Amazon membership or free Oxford United tickets.

The majority of brands in the UK have student discounts for restaurants, tourist attractions, stationery, and even memberships. Benefits like this must be used to the fullest and I think students are one of the most advantaged groups of people in the UK.

In my opinion, the most different thing between Taiwan and the UK is their education system. In the UK, classes are divided into one-hour lectures and one-hour seminars. Lectures are where the main professor explains the material while seminars are where students discuss the material with the help of associate professors. This discussion is usually in the form of groups and students are asked to brainstorm and find ways to bring theories into real-life actions.

In Brookes, we use a term called 'module'. This module is the same as courses at Tamkang University. The difference is that one module includes 15 credits, so students can only choose

a maximum of 4 modules per semester. Many modules have different titles from Tamkang University so many credits cannot be transferred for my graduation credit and also modules that have 15 credits when transferred will only be counted as 2-3 credits depending on the course. Because of that, I chose a module that I wanted to study, which wasn't taught at Tamkang University, and which would have prospects in the future.

For the modules that I had passed so far, I only had 1-3 assignments each semester and most of them are in the form of a report. So, it is possible, you spend one semester doing only 1 assignment for one module. However, I think it is more difficult because students had to analyse case studies and do research instead of answering questions. At Tamkang University, one course consists of 2-3 credits and an average of 2 hours of lectures. Most assessments are divided into 小考, 期中考, and 期末考.

The presentation here makes me more confident because the teacher is relaxed and encourages students to ask questions when they don't understand. During presentations, students should not read or look at notes too often. The teacher expects them to come prepared and understand the material very well because they are given enough time to prepare and practice their presentations.

There are also events held by the university for educational purposes. I chose some of marketing classes and they gave students a free trip to London. The tour guide took us to visit several product and service brands that have unique marketing approaches such as Nudie Jeans which gives its customer a lifetime guarantee for their product for free.

Many of my friends complain that it was difficult to get a place at university accommodation. I did not experience that maybe because they have provided a slot for exchange students. My accommodation was located a bit far from the university so I had to take the bus. Fortunately, the students who live in university accommodation got an annual pass for a year for the Brookes Bus so I saved a lot on transportation. In my accommodation, we had to share bathrooms and a kitchen so we have to maintain cleanliness and tidy up after use. The accommodation bureau held an Open Day every 3 months to show the interior and life in the accommodation. Participating students received compensation of NTD2,000 by opening the flat to the public.

The thing that was a little disappointing was the national health insurance. From my experience in the UK, it was very difficult to get an appointment with a doctor even in a university clinic that

partnered with a hospital, especially when you only had a cold, flu or fever. The nurse only suggested buying medicines at the pharmacy, while the pharmacy only had medicines for general use, not for specific sicknesses. I feel that medicines with local brands are less effective, so even when taken many times they are not necessarily cured the sickness. According to my friend's experience, she had to wait for 3-4 hours to meet a doctor in the hospital and that too because she fractured her ribs.

Overall, I am very honored to have the opportunity to participate in the exchange program held by Tamkang University, I am grateful to have been given this rare opportunity. It is not an easy experience but I enjoyed every moment of it.



Lecture Hall



Seminar Classroom



Project Presentation



Main Building Forum



International Student Christmas Dinner



Badminton Club



Watch Oxford United Football



Fresher's Week



Marketing Trip to London



Cafeteria



Alpaca for Stress Relief Day



ISAT Trip to Brighton



Accommodation Room



Indonesian Student Society in Brookes



Global Buddies (students mentorship)



Crescent Hall

賴安

英國桑德蘭大學

外國語文學院英文學系

這一年在英國，比起在學校學習，我覺得更多的是體驗當地的生活。跟在淡江上課很大的差別是，一學期只會修到三堂課，一堂課三個小時，所以其實我們有很多額外的閒暇時間。規劃自己的生活和時間會變得格外的重要。桑德蘭大學其實提供了很多資源，像是圖書館、體育館、自習室等等。還有大量的社團以及各式各樣性質的機構可以參加。每個禮拜學生會也會舉辦不同的活動。所以可以依照自己的興趣或想嘗試的事物去安排你的時間。參加這些活動其實好處多多，一是你可以讓生活變得有趣，二是你會認識各種不同的新朋友。

在英國上課的狀況也跟在台灣差很多，這裡比較小班制。不確定是因為我選擇的課程比較少人選修，還是這裡一堂課的人數本來就不多，我在這裡的課一個班級不會超過 20 人，有時教室甚至只有個位數。上課時每個同學都超級認真，也很踴躍發表自己的觀點和想法。課程也會包含很多小組討論或小組活動，感受到教授盡力的把課程變得有趣不枯燥。不過在英國上課最讓我驚訝的莫過於教職罷工和國定假期。一個禮拜已經上很少課程了，教授還會時不時的參與教職罷工，即宣布當週暫停上課。除了四月有一個長達三個禮拜的復活節假期，英國還會有 bank holiday，教授會提前告知哪些日期不用上課。所以算一算下來，一個學期真正有上到課的天數真的比台灣少很多。我選修的課程是沒有看出席率的，只要對課程內容有充分的理解並在指定日期前繳交期末作業即可。所以每次上課的人數就會開始遞減。總而言之，英國大學的上課模式給了我很大的衝擊感，不過這也取決

於不同的科系和課程，我也只能提供我選修的課程資訊。

桑德蘭大學有很多不同國籍的學生聚集在這裡，所以我也認識了很多不同國家的朋友。首先會先遇到相同 program 同樣是交換生的同學，他們有來自歐洲的，也有來自北美洲南美洲的。大家都是國際生，所以基本上人都很好，還會邀請你參加各種活動和旅行。當然認識歐美國家的朋友是一個很棒的體驗，也是一個讓自己結識和接觸不同文化的機會。但是就我而言，想法和話題上還是跟亞洲朋友比較接近。所以也認識了不少來自亞洲地區的朋友，包括日本、韓國、緬甸、馬來西亞、新加坡、香港等等的。偶爾一起出去玩，一起吃頓飯聊聊天都是很難忘且好玩的經驗！

英國當然不只有對美好的想像，印象不好的地方其實也不少。像是英國的交通真的讓人很頭痛且無奈。捷運和火車罷工、公車時間不準、車次被取消或是延誤等情況頻頻發生。計程車也不是時時刻刻都叫得到，畢竟桑德蘭是一個偏鄉小鎮。再來是歐洲的辦事效率也令人堪憂，光是辦理銀行帳號就會遇到重重困難，跟櫃台溝通完基本上已精疲力盡。英國的物價也是需要時間適應，雖然平常在超市購買日用品或蔬菜食物很便宜，但只要到外面吃飯，一餐看似只需台幣兩百到兩百五就能吃到的餐，都要台幣六百起跳，有時還不一定好吃。不過待久了也習慣了。

總之建議好好學習，好好體驗國外生活，多多規劃旅遊，不要浪費一年的時間。



St. Peter's Campus



教室



Sunderland 的河 (冬天)



學校 / 校車



Jopling House 宿舍房間



Sunderland 附近海灘



Newcastle Sunday Market



Jopling House 公共空間 / 設施

呂文冠

捷克查爾斯大學

國際事務學院全球政治經濟學系

I spent a year studying abroad at Charles University in Prague, Czech Republic, and it was truly an unforgettable experience.

First and foremost, the city of Prague is absolutely beautiful. With its stunning architecture, winding streets, and charming cafes, there was always something new to discover. I enjoyed exploring the different neighborhoods and landmarks, such as the Charles Bridge, the Prague Castle, and the Old Town Square. The city has a rich history that is reflected in its art, music, and literature. I learned a lot about Czech history and culture through my interactions with friends and through my courses. In terms of language, I found that most people in Prague speak English fluently, which made it easy to navigate the city and communicate with locals. However, I made an effort to learn some basic Czech phrases and found that locals appreciated the effort and were more willing to engage in conversation.

As for my academic experience, I found Charles University to be a rigorous and challenging institution. The courses were taught entirely in English, but the professors were all native Czech speakers, which could be a bit intimidating at first. However, they were all incredibly knowledgeable and passionate about their subjects, and I learned so much from them.

Another highlight of my experience was meeting people from all over the world. Charles University attracts students from many different countries and cultures. It was fascinating to learn about their backgrounds and experiences. When you live in the dormitory, they also have a lot of students from different countries living

with you. It's a good chance to make a friend in the dormitory. Charles university has many dormitories, and every student dorm will be chosen by random. My dorm is a double room and has shared facilities such as kitchens, bathrooms, and toilets, with two kitchens located at the end of each floor's aisle.

Of course, studying abroad also presented it's fair share of challenges. Adjusting to life in a new country and culture can be daunting, and I definitely experienced some culture shock in my first few mouths. However, I found that the local people were incredibly welcoming and friendly, and I quickly began to feel at home.

During my study abroad program in Europe, I had the opportunity to travel to various countries and experience different cultures. This was one of the most exciting aspects of my exchange program. My travel experiences during my exchange program have been life-changing. I have gained a broader perspective

on different cultures, food, and people. I have also learned how to communicate effectively with people who speak different languages. These experiences have made me more open-minded, adaptable, and appreciative of the world around me.

Overall, my experience at Charles University was unforgettable. I learned a lot academically and personally, and I grew as a person. I would encourage anyone who has the opportunity to study abroad to take it, as it can be a life-changing experience. I am grateful to have had the chance to study at such a prestigious institution and to have met so many wonderful people. I have learned so much about different cultures. I would strongly encourage other students to take advantage of the opportunity to study abroad and travel as you can broaden their horizons and enrich their lives.

賴卉容

瑞典斯德哥爾摩大學

外國語文學院英文學系

大家好，我是卉容學姐。首先，雖然從投交換履歷到面試再到跨年後公布交換名單以及學校經歷了各種焦慮、不安，但心情永遠是興奮期待的，時常還在查資料準備各種文件時就在幻想未來多采多姿的交換生活。能下定決心脫離舒適圈，經歷這些考驗嚐到出國交換的果實實在非常幸福！在這邊恭喜看到這份交換心得的學弟妹們，因為看到這代表你們已經錄取正式成為瑞典斯德哥爾摩大學的交換生。以下我會以課業、生活體驗和交友為主題來敘述我在瑞典斯德哥爾摩將近一年來的交換心得：

課業

開學後一定會先遇到課的程與作業的問題，由於瑞典與台灣的教育方式與環境相差甚遠，所以在這裡每堂課前自己要找時間把教授提前上傳的章節和相關書籍閱讀完，這樣上課時才能聽懂教授與同學在說什麼並加入其中討論課程內容。至於作業跟考試方面，幾乎沒有作業但是這樣期中和期末基本上教授會要求要繳交一至兩篇論文，對於在淡江的我們如果從未寫過論文或長篇 essay 的話，在寫出期中或期末作業的壓力會有點大，這樣壓力並不小於台灣的考試，所以要有有效的分配寫作業和休息的時間，以免被作業壓力和天氣影響造成有季節性情緒失調或憂鬱症。另外，讀書雖然重要但成績其實沒有那麼重要，不需要糾結和逼迫自己要拿到與在淡江一樣優秀的成績，在瑞典大多數的父母是讓孩子自由成長、體驗生活、發掘興趣，從小培養未

來幫助他們完成夢想的基礎。現在我們的身分是交換生，在新環境讀書的同時也要多留些時間給自己、出去走走體驗瑞典的文化、多與來自各國的同學交流做朋友，或出去旅遊增廣見聞、體驗從沒嘗試的新事物，藉由這些體驗讓自己尋找自己想要的是什麼和未來畢業後的道路。

生活體驗

雖然我交換的日子剩下不多了，但在這些日子裡我覺得每天都過得很幸福。尋找和體驗生活中的樂趣在瑞典人的生活中佔了很重要的地位，因為如此我除了結交來自各國的朋友，還學會許多瑞典人從小就會的活動像是滑雪和溜冰，更趁著有空的時間和假期到了許多從未拜訪過的歐洲國家。其中，在文化體驗方面我認為最有趣的是瑞典的 FIKA 與聖誕節獨有的特色文化。對於瑞典人來說每天的 FIKA 相當重要，這是在大家在一天繁忙的工作中可以放鬆的下午茶時間，所以如果有下午的課看到同學帶著飲料、餅乾、蛋糕各種零食進教室一點都不奇怪喔～在瑞典的聖誕節，許多地方有各式各樣的聖誕市集，其中的精隨就是熱紅酒 Vintersaga(瑞典語冬天童話的意思) 啦！在寒冷的天氣與朋友一同逛著聖誕市集再配著一杯熱紅酒實在是幸福值爆表！另外，聖誕節時瑞典人還特別愛喝獨一無二的聖誕汽水 Julmust 和吃冬季限定的甜點 Selma~ 除此之外，到北歐國家交換的同學很多人心中可能都懷抱著看極光的夢想，因為看到極光的機會難能可貴，所以

有機會的話找個天氣晴朗極光指數高的夜晚衝一波看看吧！無論是在斯德哥爾摩還是更北的 Abisko 國家公園還是 Kiruna，又或者是其他北歐國家都很值得喔。

交友

在交友方面，我想多數人可能遇到的問題大致可以分為想認識在瑞典的其他台灣同學和在學校與班上的其他同學交朋友。畢竟在瑞典一個人生地不熟的地方，如果有問題只能靠朋友互相扶持幫忙了，但如果同樣是來自台灣的同學會更有安全感更放心，溝通也更沒有阻礙。不過不用擔心因為在瑞典交換和讀研究所的台灣同學不算少，在斯德哥爾摩的台灣人有創辦台灣同學會的 FB 群組、Taiwanese in Sweden 這兩個群組裡方便大家詢問問題，群組裡有分布在瑞典各地的台灣人，在這裡可以問各種在瑞典生活上遇到的問題包括簽證文件申請；後者有時候還會有舊物出清可以用較為便宜的價錢買到你要的東西例如：電鍋、路由器... 等。另外，在斯德哥爾摩的同學們有創一個 KTH 台灣幫 Line 群組，這個群組裡的成員主要是來斯德哥爾摩的交換生和研究生學長姐們，裡面的同學多數來自斯德哥爾摩大學、瑞典皇家理工學院和斯德哥爾摩經濟學院。

至於和各國的同班同學成為朋友，首先要做的事就是放下內心的害羞、害怕以及面子。一次面對來自各個國家的同學可能會有學弟妹一開始會有點害怕主動講話，但如果可以拋開不安和害羞的感

覺，同學們是很樂意一起聊天也更容易與同學打成一片。這除了讓我們課堂上交到好朋友，也有助於未來在課堂上有分組的需要時更容易快速找到組員才不會烙單喔！雖然一開始會害怕和害羞是必然的，但自己的害怕和害羞多少會讓第一次見到你的其他同學覺得你是否不喜歡社交、講話或難相處。所以安撫自己讓自己敞開心胸，不害怕犯錯並主動出擊，相信你一定可以成功交到許多來自各國的朋友和台灣同學。(P.S. 在學弟妹們加入 KTH 台灣幫 Line 群組時，請記得先稍微自我介紹一下喔！如果要加入也可以先跟我說，我再去詢問會長邀學弟妹進群組的回覆。)

在開始交換後我到了瑞典斯德哥爾摩展開與台灣截然不同的新生活，在這些日子裡結交各國的朋友、體驗了各式各樣的瑞典活動和周遊列國。我很高興當初自己有下定決心做出想出國交換的決定，在瑞典交到的朋友們和一起創造的各種回憶將永遠留在我的心中，成為在我未來人生道路上的養分與基石。



Spring 2023 Period 2 修的瑞典文學課，正在上瑞典浪漫文學與兒童文學 (上課教室位於地鐵站一出來最左側那棟 Plan2 但看起來是一樓的 Auditoriet)。



宿舍會附床墊 + 保潔墊，其他的用品像是鍋碗瓢盆跟衣架就要看上個租客有沒有留下來。



2022.12.31~2023.1.1 和認識的台灣朋友一起到英國倫敦跨年。是人生中第一次不是和家人在台灣跨年，也是第一次在世界著名地標跨年！



2023.2.27 在芬蘭行抱著遺憾沒看到極光的我終於在瑞典斯德哥爾摩看到目前以來最強的極光啦~看極光的地點就位於交換姊妹校 Stockholm University 旁的 Lappis 宿舍附近的 Lappis Beach!



Spring 2023 Period 1 修的表演研究課：性別與女性主義。第一天上課就成為全班最早也最準時到教室的同學！



靠校區最裡面的相連的幾棟教室，這裡除了有小教室和大演講廳教室，圖書館、影印室跟電腦考試室也在走到底的 DEF 那棟，更重要的是處理宿舍領鑰匙與退宿事宜的事務處也在咖啡色的 DEF 那棟。



2022.11.17 在今年冬天瑞典下第一場雪的這天與同學在下課後一起去國王花園看夜景並打雪仗。



2023.4.24 與朋友一起去亞超逛街補泡麵時，經過的春天版櫻花盛開的國王花園。這裡在冬天的時候是市中心免費的溜冰場喔！



2023.4.26 和好朋友組成一組一起聽課和準備下週的瑞典犯罪文學報告。

黃靖涵

德國波昂大學

外國語文學院德國語文學系

到德國波昂留學的這一年可以說是在大學做過最好的決定，一位這次的交換不僅讓我大開眼界或是到歐洲各地旅遊，也讓我的語文能力，不管是德文還是英文都進步了許多。

再波昂大學內有許多的活動，像是每周一由 International Club 所舉辦的 Sprachcafe(語言交換、玩桌遊等等) 或各種大大小小的活動，像是 Pub quiz、Speed friending 等等，藉由這些活動，我認識到許多來自世界各地的交換學生與當地學生，認識與了解不同的文化，同時也增進我的英文與德文口說能力，除此之外，我也因此認識與結交了許多好朋友，我們會一起旅行，周末也會一起煮飯、散步看電影等等，我也很慶幸有了他們，讓我的交換生活增添了許多色彩；除此之外 ESN(ERSMUS) 也會每周定期有活動，像是周一在酒吧的 Stammtisch(類似 Sprachcafe)、攀岩或是和其他城市的 ESN 辦理的城市旅遊等等，這些活動都是很好的方式認識新朋友與練習口說能力的機會，因此我認為既然有這個機會到波昂留學，不妨試著多多參加活動吧！

課程方面，在波昂大學內有專屬給國際交換生的語言課程或各式各樣的主題課程，而除了這些之外，我也各在上學期和下學期各修了兩堂大學部的課程，大學部的課程相對來說會比較難，因為是給當地學生的課程，因此也是用德文授課與考試，但是身為國際生的我們也可以當 Gasthörer-in(只要參與課堂，不用考試)，雖然剛開始上課的時候會有點吃力，看文章或理解也會比當地德國學生慢一拍，但是慢

慢地，我也可以開始領會教授所教導的內容，而我也在這些課堂中學習了很多新知識，同時也可以增進語言能力。

除了課程之外，我也報名了由 Hochschulsport Bonn 所提供的運動課程，我們只需要購買一張學期票 (10 歐)，就可以報名各式各樣的體育項目，像是各種球類運動、潛水、舞蹈、滑雪、甚至還有跑酷訓練呢！而我則是報名了排球與 Spiel und Spaß(我們會在課堂中玩各種大大小小的遊戲，像是 Zombieball、ultimate frisbee 等等)，而如果不想花錢，但又想運動的話，在萊茵河旁邊散步、跑步或是騎腳踏車，也是一種選擇，萊茵河旁邊也有咖啡廳能夠坐著一邊喝咖啡，一邊享受河岸風景！

我很喜歡在波昂留學的生活，這裡的人們比其他大城市來的友善許多，生活步調輕鬆，生活機能便利，也是個讀書環境很好的大學城，而我們的學期票也很便利，可以在整個北萊茵幫搭乘大眾交通工具，離 Köln 也只要 20 幾分鐘的車程，而如果懷念亞洲食物，在一個小時的車程內，也可以到 Düsseldorf 的小日本區享受各種亞洲料理。我很開心在這裡生活的每一天，德國的冬天雖然很冷，但卻有聖誕市集可以讓我們暫時忘卻寒冷，因為與朋友圍在一起喝熱紅酒時，同時也讓我的心暖了起來，而春天是個百花盛開的季節，在舊城區 (Altstadt) 內，有著波昂著名的櫻花街，走在街道上，看著粉色的櫻花花瓣落下，微風吹拂，心情也不由得好了起來！



科隆聖誕市集



波昂大學音樂廳



嘉年華遊行



波昂聖誕市集 (Münsterplatz)



波昂老城區著名櫻花街



波昂大學主建築與大草坪

周睿約

德國科隆大學

國際事務學院國際事務與戰略研究所

本人今年於德國科隆大學參加為期一年的交換學程，剛到德國需要辦理入籍以及電話卡等等事宜，入籍 (Anmeldung) 能越早預約越好，之後離開德國也需要去除籍 (Abmeldung)。德國的網路偏貴，因此不是買主要的三大電信 (Telekom, Vodafone, O2)，反而是買與電信合作的第三方網路，像是 freenet funk 在網路上是一天 1 歐 1G。宿舍部分是申請科隆的學生宿舍 (Kölner Studierendenwerk)，在申請上可以透過學校開學前寄的信當中所提及的各種網站申請，而學生宿舍的類型也很多元，有 10 人宿舍、4 人宿舍、單人宿舍等等。而多人宿舍主要會共用衛浴、廁所以及廚房。價錢介於 200-500 歐之間。若是申請不到學生宿舍則會較貴，價格介於 450-900 之間。學校學費大約每學期 300 歐元，當中包括北萊茵邦 (NRW) 的學期票 (Semesterticket)，因此在科隆內部的交通都是很方便的。不管在公車、捷運抑或是腳踏車，都可以直接使用學期票使用。特別是腳踏車在科隆內部很方便，需要先下載 nextbike 的 app，將學生證上面的編碼輸入，即可在單次 30 分鐘內享有免費的騎乘。非常推薦學弟妹們下載此軟體！

生活上主要都是自己煮飯，因為歐洲餐廳的價格跟超市自己買自己煮的價格差很多。在家自己煮一餐大概可以抓 2-5 歐，但外面餐廳至少都是 10 歐起跳。德國的超市就像是台灣的便利商店，有許多店家。其中主要是 REWE、Edeka、Penny、Aldi、Lidl 等等，而前面兩家價格會稍微高一點，但相對品質也好一些，後者就是較為划算的超

市，適合學生前往購買。

第一學期主要上德文語言課程以及旁聽國際關係相關之課程。課餘經常會去歐洲四處旅行，本人從入境歐洲至今已經旅遊 19 個國家，各個國家之間的交通運輸因著申根地區，可以直接搭乘巴士 (Flixbus)、火車 (DB) 以及飛機 (Ryanair, Eurowings, Easyjet, Wizz air)，時常可以買到便宜的飛機票。或是可以徵旅伴一同租車旅行，但要特別注意交通規則、過境費、高速公路過路費、加油站費用等等。這邊建議西歐北歐可以搭乘他們的大眾運輸工具，而東歐與南歐可以租車，較為方便划算。剛到德國時，會至 facebook 的歐洲留學生 / 交換生社團尋找旅伴，旅行當中體驗不同國家的建築、文化、食物、人文風情等等，也在青年旅宿中認識了不少朋友。認識旅伴之後在安排下一趟旅程就會方便許多，可以透過前旅伴或是學校朋友揪伴同行。

第二學期主要課程集中於經濟與社會學院 (Wiso, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Universität zu Köln) 以及德文語言課程，課外之餘會參加科隆聯合運動性課程 (Unisport)，課程多元，包括各種瑜珈、健身、格鬥術、體育性課程。本人一週會上拳擊課、柔道課、羽球課等等。課程時間彈性而且一學期只需要 19 歐元。學校課程以外，科隆城市有許多學生性活動，像是 ESN(Erasmus student network) 活動，每週會發布整週的相關活動，有時是去酒吧社交聊天、國際晚餐、城市旅遊等等，活動多元亦可以認識許多來自

世界各地的學生。科隆大學在每個禮拜三也會有個語言交換活動，若是想練習語言，推薦可以每週去參加語言交換。

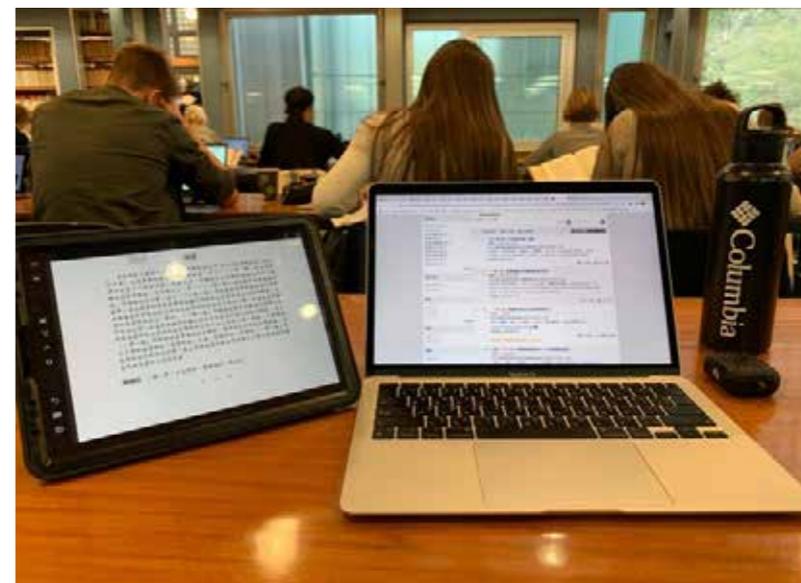
最後想提醒學弟妹們，交換機會難得，尤其歐洲交通又便利。世界各地學生聚集至此，課餘能盡量去探索歐洲各國家、認識世界各地朋友、體驗生活。祝各位交換順利、收穫滿滿。



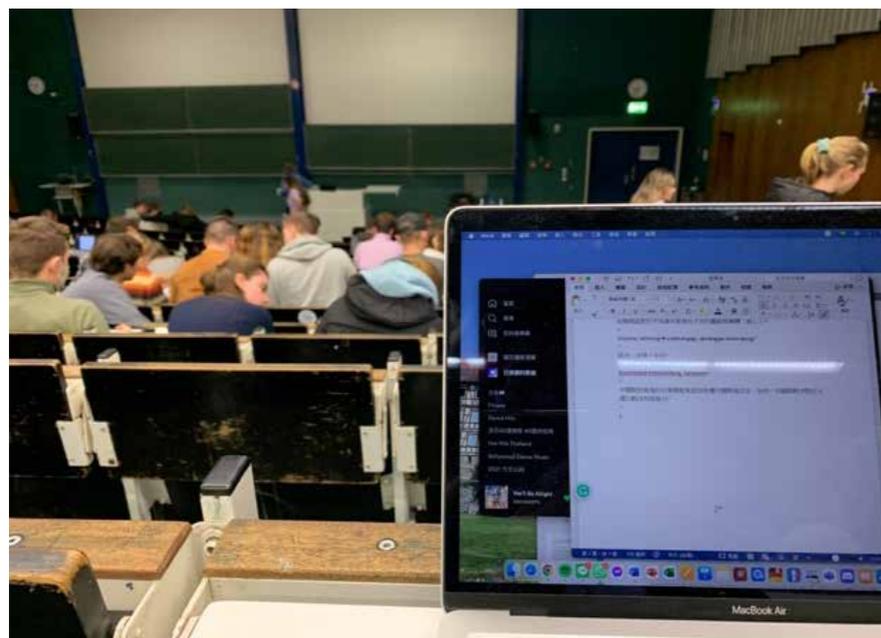
科隆大教堂



學生宿舍



圖書館



學校教室



學餐



開學禮

高筱滄

德國慕尼黑大學

國際事務學院外交與國際關係學系

出國交換、留學甚至生活，一直是我的理想之一，很高興藉由學校的交換機會，我可以到德國慕尼黑一窺不同的生活、授課方式、學習環境、校園氛圍及異國文化，從一開始到德國前的忐忑不安到落地生活一陣子後的坦然自在，期間經過了許多的磨練及考驗，我很開心看見自己的成長及蛻變。

首先，學校善解人意地提供暑期德語密集課程，讓我們能更加容易地在德國生存，我在課程中不僅學習到了許多日常用的德語也認識了很多來自不同國家的朋友們，透過和他們的相處，我發現大家的心胸及視野都很開闊，樂於分享自身的文化，也很喜歡透過和他人交流而理解更多的文化、歷史背景。起初，我覺得我和西洋同學們間有很大的文化差異，在和他們互動時，顯得有些不太自然，需要花特別多的心思找話題及適應不同的社交習慣，後期，我發現人與人之間有很多的共通點，不過，仍需要抱持著開放的心態且尊重個體間的差異及獨特性。社交是作為交換學生很重要的技能之一，學校、ESN (TUMi, MESA 交換生社群) 或宿舍提供的 Servic packet 都有提供很多與其他同學互動交流的機會，除了踴躍參與之外，在這些活動中也需要主動與人聊天，” Hi! I'm Sofi. What's your name?” 是個很好的開頭方式，必要時也可以搭配握手或擁抱（依熟識程度而定），接著就可以開啟許多話題，例如：Where are you from? What do you study? Why did you choose to come to Munich? What brings you here? How do you think about Munich so far? 社交技能是我在這一年的收穫

之一。

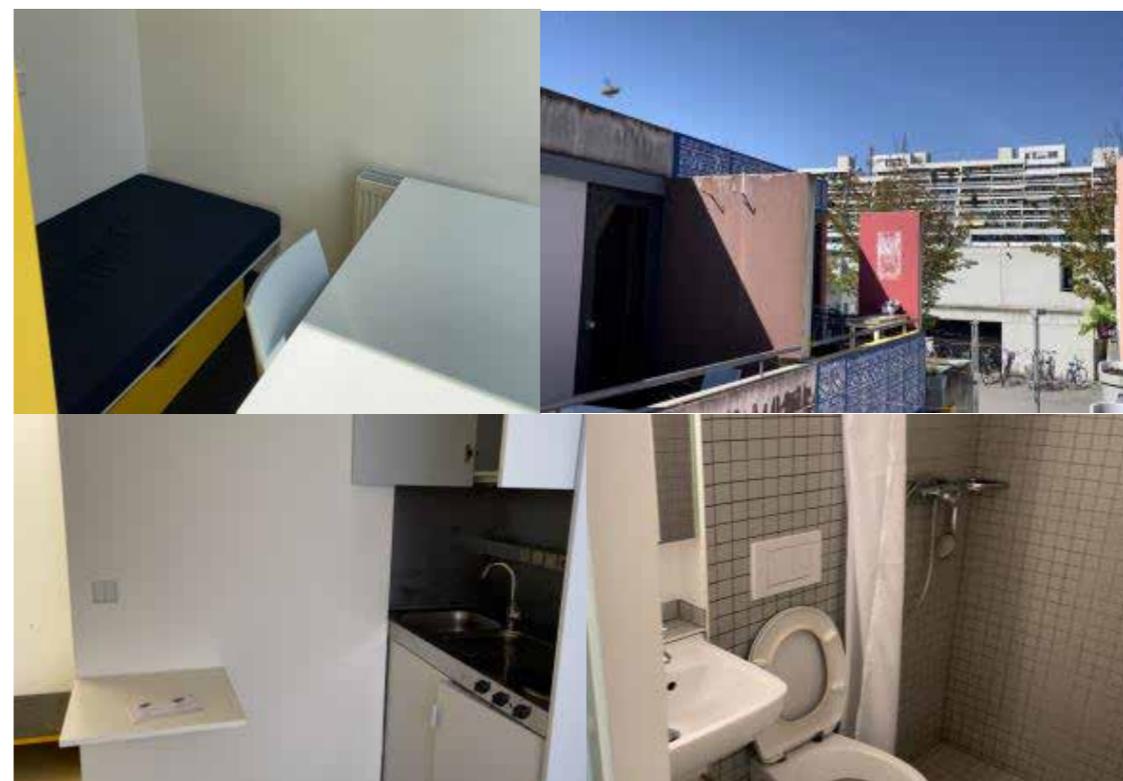
接下來，我發現慕尼黑大學和淡江大學間有很大的差異，從圖書館可以看出一些端倪，在淡江時，每到期中、期末考時，圖書館總是人滿為患，平時的圖書館較為少人；然而，慕尼黑的圖書館總是非常多人，大家都很努力讀書、準備報告。同學之間的行程，很常是一起到學生餐廳 Mensa 用餐後，前往各校區的圖書館讀書，到傍晚時再各自回家休息；人們總是以為交換生們到國外後的首要目的就是「玩」，但透過觀察慕尼黑的交換生，我發現大家普遍都很認真專注於課業，甚至在假日時，也會相約一起前往圖書館。

我所修習的課程當中，教授們都非常重視與學生的互動、鼓勵發言、提問，不論再怎麼稀奇古怪的意見都會被包容地接納及討論；每堂課都有課前閱讀，大概為兩到三篇約 20 面的文章，課程要求包含 Term paper 大約為 15-20 面的書面報告、10 分鐘的口頭報告或每學期三篇 3-5 面的短篇報告，和台灣我們系上的要求相比，我發現德國課程要求較為繁雜及困難，不過，我也學習到了時間安排、和朋友一起讀書、互相激勵的重要性。

課餘時間，我也把握機會到歐洲各國遊歷，並去了許多的國家，包含法國、英國、荷蘭、比利時、丹麥、芬蘭、瑞士、奧地利、義大利、捷克、波蘭、克羅埃西亞……等，透過這些旅行的經驗，我發現世界真的非常的寬廣及遼闊，行萬卷書不如行萬里路得到很好的驗證，我在旅行途中，與青年旅館的其他旅客聊天、分享旅行經驗；在芬蘭認

識了各式各樣當地生活的人們，聆聽他們的生命經驗並增廣見聞；在滑雪之旅中遇見了很多德國人，並且發現了他們的友好及良善，透過旅行，我看見了不同的生活方式進而學習尊重與理解其特色和差異並且驚豔於其中的奧妙。

透過交換，我變得更加獨立自主，學習自行規劃生活、社交及讀書時間的分配、打掃家裡、煮飯及採買，生活中大大小小的事情都需要想辦法解決；我也很高興地看見自己在德語方面的進步，從一開始的一知半解到了解七八成的對話內容，對我來說無疑是個很大的進步；接著，社交能力的成長也是個很大的收穫，讓我可以自然且大方地與許多人交流，視野及心胸變得更加的遼闊，不僅有了更好的跨文化溝通能力也獲得了彌足珍貴的經驗及友誼。



超棒的宿舍 O lydorf



Servicepacket 的 健行活動



Servicepacket Lindau day trip



Olympia skate rink



LMU welcoming event



LMU 主校區、圖書館、噴泉

呂家寧

德國薩蘭大學

外國語文學院德國語文學系

一直以來因喜歡歐美文化又對語言學習很有興趣而就讀德國語文學系，卻一直沒有機會用自己的眼睛親身經歷在課本所學習到的知識，因此在最後一個學期，除了想身體力行跳脫舒適圈，也試圖抽離自己所認識的世界，反思在台灣受過的教育和思想，因而申請交換。

我認為在一個陌生的環境裡，可以重新認識不同的自己，也希望將自己學習的第二外語實際應用，去看看世界。作為交換學生花費門檻較低，在不同環境下學習和各式各樣的人們交流，在往後的留學申請或是求職也都具有優勢。

還記得剛到德國時的不適應，例如食物不像台灣隨時都可以購買，因為商店通常在禮拜日為休息日。如要在餐廳享受美食，價錢可能是台灣的兩三倍。因此除了廚藝不得不精進之外也學習到時間分配的重要性，培養獨立自主能力是必要的條件。也因學校地理位置靠近法國邊界而有許多國際生，在一開始生活雖會有很多文化衝擊，偶爾雖也會因差異性難免會不理解，但更多的有文化及種族融合交流的機會，透過和不同人們交談也更增廣見聞。學校環境與每棟院別都有各自的風格，也會看到許多學生利用空堂時間在咖啡廳外坐著交談，有些學生也會利用午餐時間坐在草皮一起野餐、拿著筆電討論報告或只是安靜的坐在一旁戴著耳機享受陽光，步調雖緩慢但卻充滿活力的感覺讓我更有動力把每件事做到最好！

留學期間疫情剛好為台灣的高峰期，而歐洲的疫情相關措施已相對寬鬆，雖德國薩蘭大學在學期剛開始時仍以線上授課為主，硬體設

備如偶有問題會導致收音不清楚，學習效果並不佳，而改採實體授課後，能與同學實際互動交流，也多了很多相處的時間，授課的效果與品質好很多，除了醫院場所及搭乘公共交通運輸外也已不用戴口罩。

我很享受在國外生活的步調以及學習的風氣，除了吸收知識我也利用許許多多空閒時間當起背包客獨自到其他國家旅行，體驗不同文化風情，最令我印象深刻的是我獨自當起背包客到其他歐盟國家旅行，從機票交通住宿以及所有行程都由自己規劃。在台灣已習慣待在自己的舒適圈，身邊總是習慣有家人朋友陪伴。更是不可能自己一人到新環境旅遊。

出發的時候非常緊張，深怕看錯資訊或是搭錯車，加上部分國家治安並不佳，如遇到問題自己肯定會不知所措也會不知道該如何處理。但經過這次的旅行後卻了解到，在該挑戰的年紀選擇安逸也是一種可惜。因為所有的過程，不管是好與壞，都是種學習、也是一種自在的享受。因為獨旅的過程雖無人在身邊能馬上分享喜悅，卻有更多的時間與自己交談，面對自己，也自己做選擇，更是承擔自己選擇的過程。

雖然作為學生可能都對未來的不確定雖會抱有期待感，但同時也會對未知的未來產生膽怯的心情。但我很慶幸自己能在當時選擇很多跳脫舒適圈，因為跨出舒適圈能獲得的收穫，不管好或壞現在都成為我很棒的收穫，也讓我在面對困難時更能獨當一面！

金婧廷

澳洲雪梨大學

國際事務學院國際觀光管理學系

The most advantages on studying in overseas are there are lots of chances that you could hang out with friends from all different countries. Do not miss this chance during the semester. Furthermore, studying overseas is very tough in the beginning, should be more constructive to find new friends. I recommend to join the party or clubs during the semester. It will make your school life more vividly and interesting. And at the same time, Sydney is the most developed Cities in Australia, there are various cultures exists, good-quality of transfer system, sightseeing places such as Sydney Opera house, broad nature, and security. Besides some towns, it is really safe for a woman to walk or travel in Sydney, especially, Sydney City areas. But still, you should be careful at night time, there are some people, homeless people doing drugs. Instead of night time, there are bunch of people or tourists in Sydney, so do not feel anxiety of security, just feel the peaceful vibe of Sydney. The traffic is well equipped in Sydney. Train, buses, ferries, and even Taxi(such as uber) is easy to access. The benefit of using the traffic will be different by the numbers of using the transport. Therefore, go out in weekend or holiday, you could go to Vietnamese, Chinese, Korean, Indian, or other cultural towns with trains. It was so much fun to explore the towns, there are locals living in the specific town, for that you could experience the

local food just in Australia, the food are terrific, also there is lots of Taiwanese food in Sydney, so it is better to search in blog or google map etc. I guarantee you will not feel homesick in the city, since you could find many local markets and restaurants.

Sightseeing places in Sydney, the most famous one is the Sydney Opera House. You could go there by trains or ferries. There are some fancy restaurants near the Opera house. Join the cheers while seeing the Sydney Opera house. As I mentioned upon, it is also interesting to explore other towns. As I mentioned, the security of Australia is high level. It is not dangerous at all traveling alone in the cities. But somehow, the drug is legal in the country, so you could smell some of them near the train stations or at the street, so be careful not to associate with those things. In my perspective, just aware some dangerous towns, then it will not be any problem.

In my perspective, it is good to just studying and feel the atmosphere in the campus, furthermore, go out or on a trip in Sydney is a very meaningful. There will be less chances to study in Australia as student visa, it is very precious opportunity. According, I hope this exchange experience make your views broader and gain beautiful memories. Good luck.



Sydney Opera House



school



WSU welcome week



malls



hanging with friends



working

Background

Hello, My name is Ying-Chou Huang, I am a Junior student at Tamkang University and studying at William Angliss now. Since I moved to Australia to study, I have worked in an exhibition to introduce Chinese fabric to Australia and worked in a Japanese restaurant called Ishiya and also a brunch restaurant called Eggholic. I work as a waiter, and kitchen hand, and also charge for the grill.

In this essay, I will share what I learned and experienced when I study in Australia. This essay will be divided into three parts, what I learn during this year, my working experience here, and life in Australia.

What I learned in William Angliss

In William Angliss, I selected four courses in my first semester and professional practice in the second semester. Each of the classes let me learn a lot.

- Course Hos603 made me more understanding of how sustainable procurement works and how to apply this concept in the hospitality industry.

- Class Res501 foundation communication skills, this course helps me huge improve my English speaking, listening, and also essay writing. This skill is very useful in my workplace because, as a waiter, I have to face the customers, take orders, and deal with customers' problems. Having this skill made it easier for me to understand what customers said, how to express myself more fluently, and sometimes I can catch the joke that customers said.

- In the class Gas559 Foundation of Cuisine, I learn about different religions' food habits, food history, and also common food allergies.

- Cul501 Cookery and Recipes, this course is the most useful class of all the courses I selected. I can say 80 percent of what I learned had been used in my workplace and also in daily life. The most useful thing I learned from CUL501 is the workflow plan. This skill helped me use the minimum time to do the maximum number of dishes when I was working as the grill in a Japanese restaurant.

The working experience

Semester two is the professional practice, so I have to look for Jobs that relate to hospitality. The hospitality includes hotels, restaurants, and resorts... During semester two, I found two jobs,

the Japanese restaurant and Korean brunch. I work 5 days a week and the working time is from 8 am to 4:30 pm in Korean brunch and start another jobs from 6 pm to 10 pm and it will be 14.5 hours a day. I highly recommend doing two jobs in semester two, because it is quicker to accumulate working hours and earn a lot of money as well. About the salary, I get 22 AU/hour in a Korean restaurant and 25 AU/hour in a Japanese restaurant. On the weekend, there will be a bonus and the salary on the weekend is 28 on Saturday and 32 on Sunday.

How do I find the job?

There are many ways to find a job, I had try using the app, cast resume, introduced by a friend, and also posted my resume in the jobs seeking groups on Facebook. I think the best way is to use Facebook and introduce through a friend because these two methods are the fast way to find a job and you don't have to wait an employer a long time to reply to you back.

The daily life

For me I work five days a week, so most of the time I am working, but on the weekend or day off, I will go surfing or traveling.

I plan my trip every month and have been to Tasmania, Brisbane, Gold Coast, and Cairns. I don't worry about the money, because working two jobs can cover all of my costs, such as rent, daily diet, and entertainment fees. If you work like me (working two jobs), you can save and earn a lot of money this semester, because the working place will provide the staff meal which can help you save a lot of money. (Eating out in Australia is 15-20AU per meal)

盧湘錡

澳洲國際飯店管理學院

國際事務學院國際觀光管理學系

在大三出國的這一年，我選擇了可以半年上課半年實習的澳洲國際飯店管理學院 ICHM，抱著期待和緊張的心情來到澳洲開始留學生活。在 ICHM 上課時，我上的課有：Food and Beverage Service Standards、Delivering Guest Services Practicum、Room Division Service Standards 和 Culinary Techniques and Standards。跟臺灣學習方式不一樣的地方在課堂上，除了老師上課之外，也會讓大家小組討論，讓學生多發表自己的想法，還有多了很多實作課。每次上課都會期待實作課，因為課程都很有趣也能學習很多。像是在 Food and Beverage 這堂課學習如何做調酒和咖啡；在 Delivering Guest Services Practicum 學習 sequence of service，在上課時多次的練習後，我們去 Adelaide Convention Centre 的各種宴會活動中擔任服務生；在 Room Division 在課堂中我們到了 Crowne Plaza Adelaide 實際操作如何打掃客房；Culinary 這堂課我們在校外合作的廚房教室上了六次實作課，每次上課都煮了各式各樣的美食。因為上課的方式採小班制，所以在實作課中，老師也能夠個別指導學生，讓學生能夠知道如何改進，也為之後的實習打下基礎、累積經驗。

透過學校的媒合還有老師的協助指導下，我很順利的面試上布里斯本的 Sofitel Brisbane Central 並擔任房務員。因為是第一次在飯店工作也是第一次擔任房務員，即使之前實作課有練習過但面對從來沒有試過的工作領域還是有點緊張，每間飯店的客房標準也不一樣，所以還是有很多事情需要學習。像是剛開始還不熟練而且客房的狀態也

不一樣，所以整理一間客房的時間會花比較久的時間，因為一間房間只能花 30 分鐘完成，如果前面花比較多時間，就會延後後面整理的時間，所以剛開始時間管理是我面對最大的挑戰。在經過幾週後，比較習慣所有順序也比較得心應手後，還有主管和同事的仔細指導和稱讚，慢慢累積了信心，對於自己的工作也更熟悉、更能有效率的完成。也非常開心地能夠拿到 Employee of the Month 和 Heartist of the Month。除了課程和實習以外，空閒的時間也會到各個景點遊玩，像是在阿德雷德的 Gorge Wildlife Park 就完成了我來澳洲最想做的事情：抱無尾熊和餵袋鼠；布里斯本的故事橋、南岸公園等等的景點；實習開始前還去了雪梨，除了去找在雪梨留學的朋友外，雪梨歌劇院、港灣大橋還有其他知名景點也一次收集完畢！在澳洲最喜歡的地方莫過於海邊了，每次到不同的海邊，每次都很驚艷，澳洲的海邊真的很漂亮，氛圍也很悠閒！

在留學期間的收穫很多，在非舒適圈學習獨立、打理好生活、體驗職場生活、結交新朋友、到處走走看看，這都是在出國中最美好的回憶！這一年真的是自己給自己很大的一個挑戰，因為從來沒有離開臺灣這麼久到異地生活，也能夠在這段期間內學習和體驗到很多從來沒有接觸過的事物，一年的期間真的過得很精彩！既然出國了，除了學習以外，好好享受在國外的每一分每一秒，畢竟能夠出國留學的機會真的很難得，就像爸爸常常跟我說「多去走走看看，沒有去看看、沒有去嘗試，怎麼知道值不值得呢？」

盧湘錡

澳洲雪梨國際管理學院

國際事務學院國際觀光管理學系

你有去過一趟很長、很長的旅行嗎？我的這趟旅行是從小以來的夢想，是大學三年的驗收，更是通往夢想生活的入場券。2022年8月，我帶著一只行李箱，一個後背包，和一顆無所畏懼的膽子來到雪梨，踏上為期一年，屬於我與自己的交換冒險。

初次踏上澳洲大陸，我隨著所選學校—雪梨國際管理學院 (ICMS) 的腳步，來到一座山丘上的老城堡。這裡是 ICMS 的主校區，也是留學生們的宿舍。這裡的生活很愜意，就好像住在古堡裡的野獸，有著獨立的生活圈，不過離小鎮上也不遠。我們在偌大的校區內運動，看海，認識新朋友，在前三個月內漸漸適應澳洲口音和國際化的生活圈。選的四堂課程有理論、有實務，要和來自各地的同學辯論發想，也要學習如何在職場實習中生存。在 ICMS 的時間就像踏入社會前的緩衝，從大學生要成為社會人的裝備與練習，幫助我在初來乍到之時有個安身之所。更刺激的是接下來的實習，我很幸運在咖啡拉花課講師的介紹下，來到雪梨最多觀光客的地方—雪梨大橋跟雪梨歌劇院對面的景觀餐廳，Harbourfront Seafood Restaurant 實習。工作跟學習真的截然不同，公司花錢請員工不是去學習的，熱情好學固然重要，但更要緊的是我能為公司帶來什麼效益？幸好，經過主管的訓練，我很快從後場進階到第一手面對客人的服務生，開始為八方而來的顧客帶來難忘的回憶。在一個高檔餐廳工作，比起餵飽客人，我們要讓他們感受到賓至如歸，最好的方法就是 chitchat！有一組客人讓我到現在都還記憶猶新，那就是來自美國的 Lynn 和 Deb。還好那天

不忙，我才有機會和兩位將近六旬的女士們聊過去、談生活、道理想。在跟他們暢談的過程中，我更確信我想在第一線提供服務，用我的小幽默為旅客的旅程增添一抹笑。

這趟澳洲交換之旅還在持續進行著，也有好多小細節不是三言兩語就能說盡。能堅定說出的是，我完全不後悔走出台灣一年，跳脫舒適圈，發現人生新的可能。如果你還在猶豫，對未來感到迷茫，來吧！你會發現世界很大，還有千百種旅行等著你去發掘。

留學徵選辦法



英歐語組姊妹校交換生甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格及相關規定 Eligibility & Related Regulations

一、申請資格 Eligibility

(一) 本校大學部二年級、三年級及碩士班在學學生。

Applicants must be sophomore or junior or master's students.

(二) 學生在校學業成績總平均 75 分以上或系成績百分比前 40% (研究所一年級學生應檢附大學四年成績單) ; 經所屬系、所、院初選通過, 並獲推薦者。

Applicants need to have an average grade of 75 or top 40% of the department (Please refer to the transcripts), no grade requirement for master students (first-year master students should attach undergraduate transcripts). Applicants must be recommended by the department and college.

(三) 語言能力檢定合格者

Language proficiency qualification

1、英語組須檢附**托福 iBT 70 分**以上, 或 **IELTS 5.5** (學術組) 成績證明, 如各姊妹校另有規定請依各校規定檢附。

English group must attach certificates of **TOEFL iBT 70** or **IELTS 5.5** (academic). If partner universities have other regulations, please follow theirs accordingly.

2、赴法、德、西、俄語組須檢附該種語文之語言能力證明: 法語組 (B1); 德語組 (A2); 西文組 (B1); 俄語組 (TORFL: B2), 以助甄選資格審查。

French, German, Spanish and Russian Groups must attach certificates: French (B1); German (A2); Spanish (B1) and Russian (TORFL: B2), to assist in the selection process.

3、因本校無韓語組, 申請韓國姊妹校者, 如姊妹校另有規定韓檢分數, 得以韓語檢定成績提出申請。

Students can apply for partner universities in Korea with their TOPIK score.

(四) 二次申請規定 Regulation of the second time application

1、曾錄取英歐語組之交換生不得再次申請同一組別, 錄取後自行放棄者亦同。

Students who had been selected as exchange students of English, French, German, Spanish, and Russian Groups are not allowed to apply to the same group. Including students who gave up the exchange by themselves.

2、甄選時將以未曾錄取交換生之申請人為優先。

Those who had not been selected as exchange students before will have the priority to be selected.

3、申請人如於大學時獲選交換生，碩士時再次申請交換，則不受前述兩條規定限制。

Students who have been selected as exchange students during their bachelor's degree and apply again during their master's degree, do not apply to the above two regulations.

二、相關規定 Relevant Regulations

1、為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。

In order to ensure the safety of students when studying abroad, parents and students shall take the initiative to inform the school if there are major physical or mental illness treatment records.

2、部分姊妹校不接受具該國國籍(含雙重國籍)之交換學生。如申請者具有申請交換國家之國籍，須事先與該地區承辦人確認。

Part of the partner universities do not accept exchange student whose nationality (including dual citizenship) is the same as the country of sister universities. Student must confirm with the coordinator in advance if their nationality is the same as the university which they would like to apply for.

貳、申請及甄選注意事項 Notices for Application and Selection

一、申請日期：2022年11月14日(星期一)起至2022年11月30日(星期三)下午5時止。

Application Period: 14th November (Mon.) 9:00, 2022 to 30 November (Wed.) 17:00, 2022

二、申請方式 How to apply

(一) 線上申請系統 Online application system

<https://exchange.web.tku.edu.tw/>

申請人請選定申請組別(限一組)，填寫線上申請表後印出，連同其他應繳文件繳交至所屬系所，經所屬系所、學院初審合格及推薦後，統一由系上送件

至國際處。

Applicants must select a group to apply (limited to one group). Please fill the online application form and submit it with the other required documents. The applications must be submit to student' s department and college . After the documents have been approved by their department and college, the department will submit it to the Office of International and Cross-Strait Affairs .

※ 申請資料送出後將無法於系統進行修改，送出前請務必仔細確認。如送出後需要修改，請於填寫附件 4 修改申請表，於 12 月 2 日前繳交至國際處交流組辦公室 (T1006 室)，逾時恕不受理。每人限申請修改 1 次。

Once the applicants submitted the application, they will not be able to modify it via the application system. Please be sure to check the application before submission. If applicants need to modify the application after submission, please fill out the modification form(as attachment 4) and submit it to T1006 before December 2, 2022. Each applicant can apply for modification one time.

(二) 申請應繳文件 Required Documents

1、申請表 (線上填寫後列印，需親筆簽名、系主任簽名)

Application form (Please fill and print out the form via online application system. The form must be signed by the applicant and head of department)

2、本校中文歷年成績單正本

Original copy of transcripts in Chinese

3、語文能力證明文件 (影本或網路成績列表，正本於面試時繳交驗核)

Language proficiency certification (Photocopied or online transcripts, original document should be handed in during oral interview for verifications)

法、德文組及西、俄文組之語言檢定成績證明，可先持語言檢定應考證明代替，再於面試前補交成績證明文件。(西語組因本年度檢定考試受疫情影響暫停辦理，除應考證明外，亦接受西語系老師推薦信) 面試前未繳交成績證明文件者，只得列為備取生，如有缺額再依序遞補。

Language proficiency certification for French, German, Spanish and Russian Groups can be replaced by examination application papers.

(Since the DELE exam is suspended due to Covid-19 this year, the recommendation letter of professor of Department of Spanish can also be serve as a substitute of language proficiency certification.) Certification must be handed in before the date of oral interview. Those who have not obtained certification before the oral interview will be listed on the waiting list. If there is a vacancy arises, applicants will be moved up in order.

4、授課老師推薦函 1 封 (請使用中文或依申請語言組別撰寫)

1 letter of recommendation from professors (written in Chinese or the language of chosen group)

5、中文及外文自傳 (依申請語言組別撰寫)

Chinese and the foreign language autobiography (depending on chosen group)

6、中文及外文研習計畫書 (依申請語言組別撰寫)

Chinese and the foreign language study plan (depending on chosen group)

7、切結書 (附件 2，三年級同學須再繳交附件 3)

Declaration (attachment 5, junior year applicants must also submit the attachment 6)

8、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本 (可縮印使用)

Other relevant photocopies of certification (can be printed in reduced format.)

※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作 (成績單及語言能力證明可用原格式)，依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠夾送件 (資料不齊全者不予受理)。

※ Documents must not exceed 16 pages. It has to be printed one sided in A4 (transcripts and language certificate can be submitted in its original format) and placed in order. No binding is required. A L-folder shall be used for delivery. (Incomplete documents will not be accepted).

(三) 如何填寫姊妹校志願 How to Mark Choices of Partner Universities

請於申請表依序填上志願學校，不限定志願數。**將依甄選成績及所填志願之先後順序分發，請詳加考慮並慎重填寫。**

In the application form, applicants shall mark the university choices in order of their universities priorities. There are no limits to the number of

choices. Applicants will be distributed in accordance with the selection results and their university priorities. Please consider carefully when filling in the order.

參、甄選名額及注意事項 Selection quota and notices

一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。

The selection quota of each partner university school is listed in attachment 1.

二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。

Applicants are required to research each school's departments and courses correspond to their field. OICSA does not provide department selections, curriculum reviews or school counselling services. If the applicant is distributed to a school that does not have a suitable department causing problems with enrollment or no class options, the applicant must pay full responsibility and will not be able to ask for redistribution.

三、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

For more information, please visit partner universities' websites.

肆、姊妹校交換期間 Exchange period

大學部二年級申請者，於三年級出國研修一學年；大學部三年級申請者，於四年級出國研修一學年或於四年級上學期出國研修；碩士班申請者，可於研究所期間出國研修一學年或一學期，出國日期依姊妹校開學日期及其行事曆而定。For sophomore applicants, the exchange period is in his or her junior year. For junior applicants, the exchange period is in the first semester of the senior year or the full senior year. Master students can choose to exchange for one semester or one year. The exact date for the exchange period is subject to the academic year of each partner university.

伍、面試日期、地點 Date and Location of Oral Interview

預計 12 月下旬實施，日期、地點另行以 email 通知。

Interviews are estimated to be conducted in the late-December. The date and location will be announced via email later.

陸、成績計算方式 Calculation of Results

以書面資料審查與面試成績合併計算。

Results are calculated through combining applications reviews and oral interview scores.

柒、甄選名額、標準及公告 Admission Quota, Criteria and Notices

一、錄取名額 Internal Screening Quotas

詳附件各姊妹校提供之名額。若錄取不足額時，各組名額得視情況流用。

Please find attached screening quotas. The quotas can be shifted in the language groups in specific conditions.

二、錄取標準 Criteria

錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之，各組依甄試成績總分，由高至低分按所填志願序分發，成績未達 70 分者不予錄取。預定錄取名額外，酌列備取生名額。正取生如有缺額，由備取生遞補。

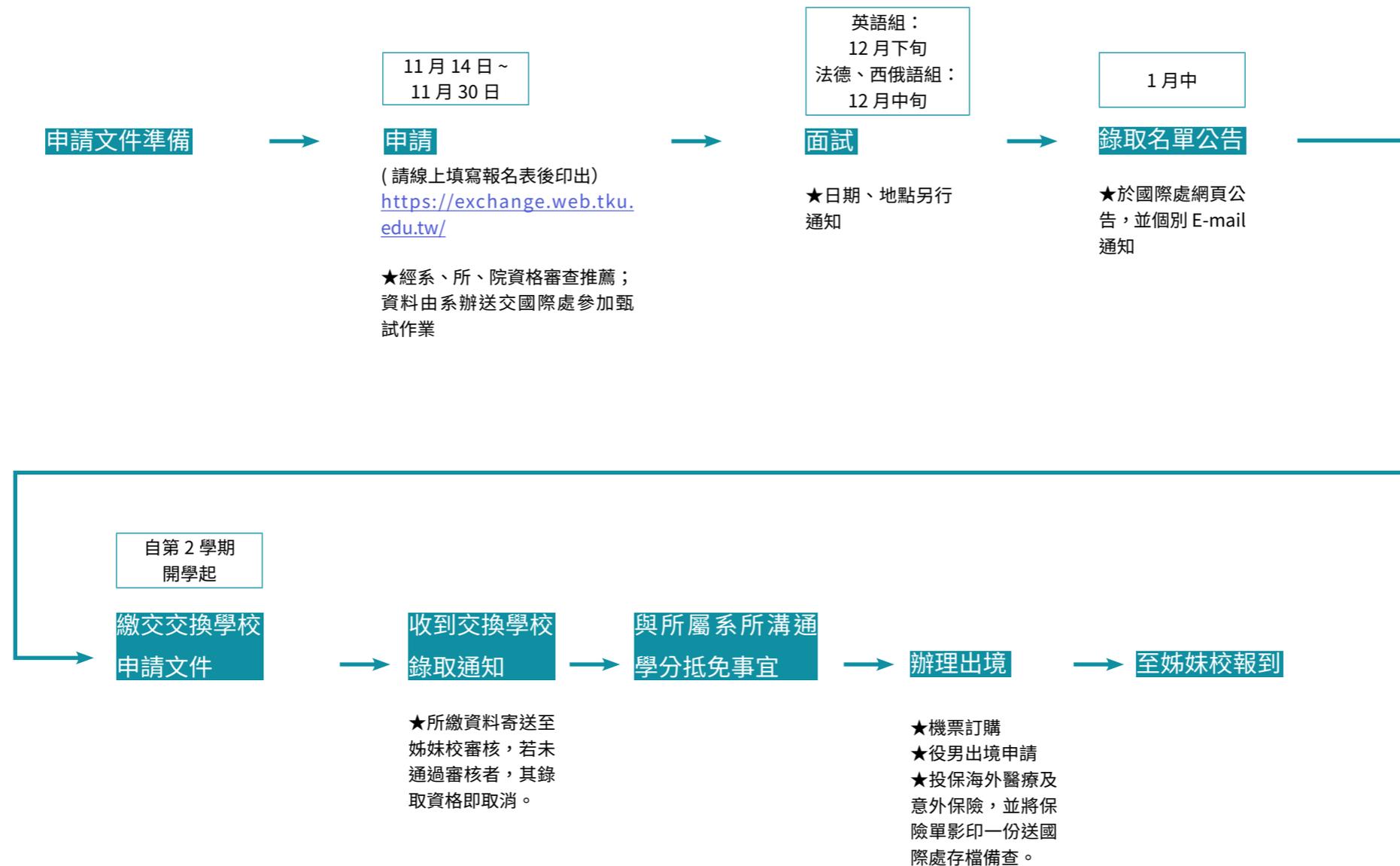
The screening criteria are conducted by the exchange student internal screening committee. Students will be distributed separately in accordance with their selection test scores and their university choices in order of preference. Students who scored below 70 are not accepted. Other than the set number of accepted students, extra vacancy spots may open up on the waiting list. If there are vacancy spots on the qualified list, students on the waiting list will be moved up.

三、錄取公告 Internal Screening Announcements

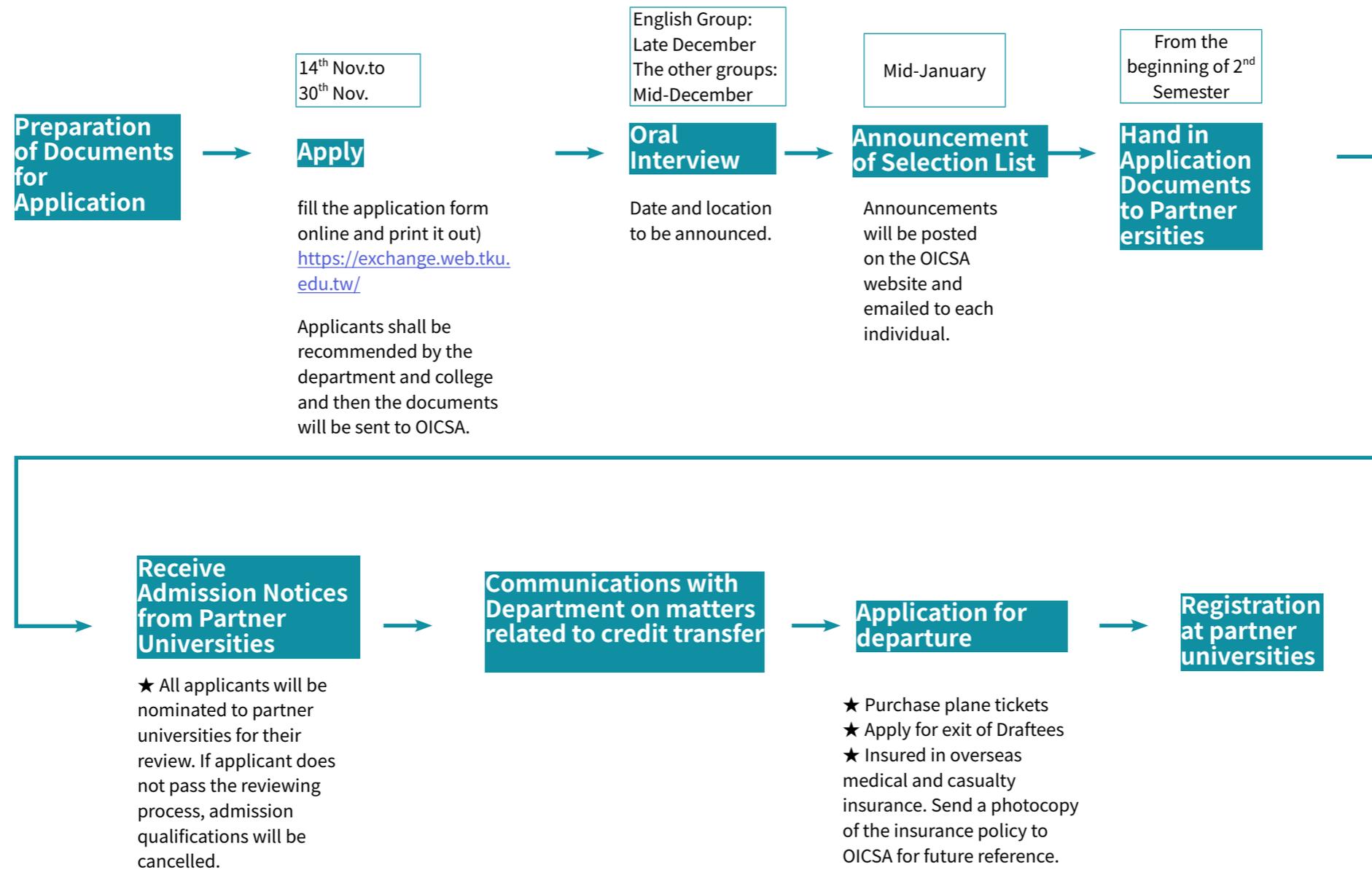
預計於 1 月中公告於本處網頁。

Announcement is estimated to be posted on OICSA website in mid-January.

捌、申請作業流程 Application Process (CHT)



捌、申請作業流程 Application Process (ENG)



玖、錄取後注意事項 Precautions after Internal Screening Announcements

一、本次甄選名額限 112 學年度 (2023/2024 年度) 入學，若無法按時入學，錄取資格隨即取消。

The exchange eligibility is limited to the academic year of 2023-2024. If students cannot exchange during the academic year of 2023-2024, the exchange eligibility will be canceled.

二、繳交交換學校之申請文件 Hand in application documents to partner universities

(一) 於本 (111) 學年度上學期獲錄取者，須於下學期開學時重新繳交姊妹校所需之申請文件至國際處，由國際處於各姊妹校申請截止日期前寄發薦送名單申請文件。

Those who were selected in the first semester of the academic year 2022-2023 must submit application documents required by the partner university in the second semester to OICSA. OICSA will nominate the students and send the application documents to each school before their application deadline.

(二) 請注意語言檢定須在效期內，如語言檢定已逾效期，將可能無法通過姊妹校審查。如申請者未繳交具效力的語言檢定證明，其後果須自行負責。

Please make sure the language certificate is in the effective period. If the language certificate expired, students might not be accepted to the partner university. Students must bear all consequences if they did not submit the effective language certificate.

三、取得入學許可及簽證辦理 Receive letter of acceptance and apply for visa

(一) 錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未通過審核者，其錄取資格即取消，如有獎學金獲獎資格也同時取消。

Students who are selected by OICSA will be nominated to the partner universities and the exchange eligibility will be finalized after the evaluation at the partner university' side. If applicants fail to obtain the letter of acceptance of the partner university, his or her exchange eligibility will be cancelled. If there are scholarships involved, that will also be cancelled.

(二) 因故未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。近年少數歐洲姊妹校曾因暑期或行政作業系統等因素而有延遲核發入學許可現象，造成部份等待出國之交換生不及辦理簽證、註冊或選課；為避免類似情事再度發生，凡未能於當年 8 月 31 日前取得姊妹校入學許可者，即取消其交換生資格。

If applicant is not granted a letter of acceptance from the partner university, OICSA will have to cancel the applicant' s exchange eligibility. In

recent years, a few European partner universities have delayed the issuance of letter of acceptance due to factors such as summer vacation or administrative operating systems, resulting in some applicants not being able to apply for visas in time or complete registration or course selection. In order to avoid such matters, those who have not received admission notices from partner universities on 31st August will be disqualified of their exchange eligibility.

(三) 取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽詢各國在臺辦事處之簽證辦理事宜，交換生須自行完成護照、簽證、機票及選課申請等事宜，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

Those who have received letter of acceptance from partner universities should contact the embassy in Taiwan to apply for visa. Students must complete passport, visa application, flight arrangement and course selection by themselves. Please arrange your own schedule according to the partner universities' calendar. If there are any difficulties, OICSA will provide assistance within our responsibility.

(四) 基於學生安全考量，如遇天災、戰爭、罷工、動亂、疫情等不可抗力或非可歸責於本校之事由，國際事務處有權取消或延遲交換。

Concerning the safety of the student, OICSA have the right to delay or cancel the exchange if there are force majeure happened, such as natural disaster, war, strike, unrest and epidemic.

四、台灣學生役男出國 Exit of Draftees for Taiwanese Students

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

五、註冊繳費與學籍保留 Registration fees and Retainment of Student Status

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。(如交換學校有不同於本校之雜費項目，學生仍須繳交)。

During the exchange period, exchange student must pay the full amount of Tamkang University' s tuition fee and complete registration. Students do not have to pay the tuition fees to the partner universities, but have to cover other individual expenses. (If the schools have their own miscellaneous fees, students have to pay these expenses.)

六、學分抵免 Credit transfer

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分

數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法如期畢業者，須自行承擔後果。

The exchange student should discuss credit transfer with respective departments and colleges before leaving to the partner university. When returning to TKU, credit transfer will be process by respective departments and colleges. Credits obtained from partner universities are not guaranteed to be calculated the same as Tamkang University. If two schools use different methods of calculation, causing the student to lose out certain credits, OICSA will not be able to provide evidence for the student and will not have the responsibility to help the student strive for credits. If student is unable to graduate due to credit problems, the student will bear all consequences.

七、其他注意事項 Other issues

(一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

If the admitted campus, department or exchange period is not up to expectations, students must decide whether to accept or withdraw their eligibility. Students are not allowed to change their schools, department or exchange period.

(二) 各校交換名額及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。

If the exchange quotas and requirements changed due to the partner universities' regulations, students must accept this without any objections.

(三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

The exchange agreement between two universities does not guarantee the dormitory at partner university. Partner university do not have the responsibility of providing dormitory. Students must apply for dormitory in accordance to partner universities' regulations. Those who do not apply for dormitory have to arrange their own accommodations. OICSA carries no responsibilities in this aspect.

(四) 部分學校雖有提供免收住宿費之優惠，但仍有可能因該校政策變動而取消，本校不保證一定能獲得免住宿費優待。若該校取消免住宿費優惠或提高住宿費，學生仍須依該校規定繳交，本處無替同學爭取免住宿費之責任。

Although certain universities provide the advantage of accommodation fee waiver, there is a possibility of cancelation due to the change in school

policy. Tamkang University does not guarantee that student will receive accommodation fee waiver. If the school cancels the accommodation fee waiver or increase accommodation fees, the student have to pay in accordance with the provisions of the school. OICSA has no responsibilities concerning this matter.

(五) 除學生平安保險外，交換生須於出國前自行購買自出國日起至加入當地國民保險前之保險（含醫療、意外、海外急難救助等），並將保險單影印一份於出國前 2 週內送交國際處存檔備查。若學生未購買保險，本校有權取消其錄取資格。

In addition to student accident insurances, exchange students are required to purchase their own insurance from the day of departure until the day of joining a local national insurance (which includes medical, accidental, overseas rescue, etc.). The student should photocopy the insurance policy and send it to OICSA two weeks before departure for further references.

(六) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

During the exchange period, partner universities have no obligations to provide opportunities of part-time job.

(七) 交換學生因特殊變故無法如期前往錄取學校或中退交換生資格者，應向國際事務處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

Exchange student should apply for a revocation of exchange eligibility to the OICSA if they are unable to travel due to the family emergency or accidents. Punishments are in accordance with school regulations if students withdraw without apparent reasons and cause issues between both TKU and the partner universities.

拾、交換期間注意事項 Exchange Period Precautions

一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。

During the exchange period, students are not allowed to apply for graduation or suspension. If any violations occur, student will be disqualified from being an exchange student.

二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。

During the exchange period, if student have to suspend the exchange due to special reason, they must obtained the consents from both schools.

三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

After completing registration at the partner university, students should obey the universities' regulations. Student shall not take part in situations that will damage both schools' reputation. If any violations are made, student will accept the punishment set by the rules from both schools.

四、交換期間須與本處保持密切聯繫，並留意自身安全問題。

During the exchange period, student are required to stay in close contact with OICSA and pay attention to the safety issues.

五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。

Student has the responsibility and obligation to promote Tamkang University by participating in related activities organized by partner universities such as exchange student education fairs.

六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

At the end of the exchange period, student must return to Tamkang University and continue their studies in their original department or complete graduation procedures. Students are not allowed to extend their exchange period. If any violations are made, student shall be subjected with all legal obligations and dealt with in accordance with the school regulations.

七、交換生不得於交換期間選修本校課程。

Exchange students cannot take TKU courses during their exchange.

拾壹、交換生義務 Exchange Student Obligations

一、於每年 4 月繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。

Students need to submit the study abroad reports to OICSA in April. OICSA is entitled to post the report on websites or use it in relevant activities without the students' consent.

二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同區域學生，不須另徵其同意。

OICSA is entitled to provide exchange student contact details to future applicants qualified for the same region without the students' consent.

三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

Students are required to attend overseas students' flag presentation ceremony (before departure and after returning), exchange student program information session, experience sharing activities etc. Student should take the initiative to assist and guide the preparation of future exchange students and provide the necessary information.

本簡章及其附件請逕至本處網站詳閱 <http://www.oieie.tku.edu.tw>

有問題歡迎逕向本處辦公室（T1006）各承辦人洽詢：

歐、美、大洋洲：朱心瑩（校內分機 2002）、日本：顏嘉慧（校內分機 2002）、亞洲地區（除大陸及日本以外）：楊鳳僊（校內分機 2003）

淡江大學 2023-2024 年赴英文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
澳洲昆士蘭理工大學 Queensland University of Technology, Australia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: Overall score of 79 (writing 21, reading 16, listening 16, speaking 18) IELTS: Overall score of 6.5. No sub-score below 6.0 GPA: minimum 2.5 on a 4 point scale	
澳洲西雪梨大學 Western Sydney University, Australia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	82 W = 21, S = 18, R = 13, L = 13 TOEFL: Overall score of 82. (min. 21 in writing, 18 in reading, listening and speaking) IELTS: Overall score of 6.5. (min. 6.0 in each subtest)	
美國加州州立大學長堤分校 California State University, Long Beach, USA	2	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 78 分 /IELTS 6.5 (Exchange participants must not have U.S. citizenship)	
美國西佛羅里達大學 University of West Florida, USA	4	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 71 分 /IELTS 6.0 TOEFL: Overall score of 71. (min. 19 in listening) IELTS: Overall score of 6.0 (min. 6.0 in listening)	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania, USA	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	Undergraduate: TOEFL: iBT 70 分 / IELTS 5.5 Graduate: TOEFL: iBT 76 分 / IELTS 6.0 GPA: 2.5 (undergrad) GPA: 3.0 (grad)	
美國天普大學 Temple University, USA	2	大學部 Undergraduate	GPA3.0/TOEFL: iBT 79 分 / IELTS: 6.0	
美國聖道大學 University of the Incarnate Word, USA	2	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 79 分 / IELTS: 6.5 GPA: 2.5 out of 4.0 Scale	
美國加州州立大學沙加緬度分校 California State University, Sacramento, USA	1(TBC)	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 6.0 GPA 2.75	
美國加州州立大學斯坦尼斯洛斯分校 California State University, Stanislaus, USA	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 6.0 (Exchange participants must not have U.S. citizenship)	
美國新澤西學院 The College of New Jersey, USA	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 90 (do not accept MyBest scores) / IELTS 7.0	

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
加拿大約克大學 York University, Canada	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 70 分 / IELTS: 5.5	
瑞典斯德哥爾摩大學 Stockholm University, Sweden	1	大學部 Undergraduate	TOEFL: iBT 79 分 / IELTS: 6.0 overall with at least 5.5 in each section (do not accept TOEFL ITP)	
捷克查爾斯大學 Charles University, Czech Republic	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 72 分 / IELTS 5.5	https://cuni.cz/UKEN-344.html
波蘭亞捷隆大學 Jagiellonian University, Poland	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70 / IELTS 5.5	https://internationalstudents.uj.edu.pl/ courseoffer
波蘭華沙大學 Warsaw University, Poland	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 75 / IELTS 5.5	http://informatorects.uw.edu.pl/en/ courses/
芬蘭拉瑞爾科技應用大學 Laurea University of Applied Sciences, Finland	3	大學部 Undergraduate	CEFR B2 level(TOEFL: iBT 72/ IELTS 5.5)	https://ops.laurea.fi/index.php/en/ tarjontakorit/en
芬蘭土庫大學 University of Turku, Finland	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 92 分 / IELTS 6.0	https://www.utu.fi/en/study-at-utu/ courses-in-english-for-exchange- students

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
英國桑德蘭大學 University of Sunderland, England	2	大學部 Undergraduate	IELTS 6.0 (with 5.5 minimum in each element) / TOEFL is not acceptable	
英國牛津布魯克斯大學 Oxford Brookes University, England	2	大學部 Undergraduate	IELTS 6.0 (with 6.0 in reading and writing, 5.5 in listening and speaking) TOEFL is not acceptable	
英國卡地夫大學 Cardiff University, England	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70 (do not accept MyBest scores) / IELTS 6.0	
法國里昂第三大學 Universite of Jean Moulin, Lyon 3, France	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70 (do not accept MyBest scores) / IELTS 6.0	https://www.univ-lyon3.fr/exchange-students-1#ProgramsInEnglish
法國巴黎西岱大學 Universite Paris Cite, France	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 90 / IELTS 5.5	https://odf.u-paris.fr/fr/catalogue-des-diplomes-nationaux.html 英文授課大多為英文系課程，請自行斟酌。 English-taught courses are mostly limited to English language or literatures

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
法國巴黎大學 Universite de Paris, France	2(TBC)	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 72 分 / IELTS 5.5 英文授課大多為英文系課程，請自行斟酌。 English-taught courses are mostly limited to English language or literatures.	
法國高等計算機子及自動化學校 ESIEA Graduate School of Engineering, France	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2 level(TOFEL iBT 72 / IELTS 5.5) 需要程式設計背景，另有網路安全專題的研究所課程。 Strong programming and mathematics skills. 3rd~4th year, 1st and 2nd semester (Paris campus) 5th year, thematic semester in cybersecurity (Laval campus)	https://tku365.sharepoint.com/:u:/s/OICSA_AUIX/EeNugZxeT8hKhXF5DZtAH3gBCfoMOFzjirKZqmWL8Ve3eQ?e=ceOLHh
法國里爾大學 University of Lille, France	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2 level(TOFEL iBT 72 / IELTS 5.5)	https://international.univ-lille.fr/en/come-at-the-university-of-lille/students/as-part-of-an-international-programme/english-courses/

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
法國巴黎歐洲商學院 European Business School Paris, France	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2 level(TOFEL iBT 72 / IELTS 5.5) 國企系同學優先	https://tku365.sharepoint.com/:b:/s/OICSA_AUIX/EWTIRqILZeNF_nhyLNXIRLoBlBMjQubVlpBdnrhOo6W0rA?e=5E8xL5
比利時聖路易斯大學 Saint-Louis University - Brussels, Belgium	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS: 5.5	https://www.usaintlouis.be/sl/984.html
德國慕尼黑大學 Ludwig-Maximilians-Universität (LMU Munich), Germany	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 90 / IELTS 5.5	www.lmu.de/international/incoming/courses
西班牙穆爾西亞大學 University of Murcia, Spain	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72 (do not accept MyBest scores) / IELTS 6.0	https://www.um.es/en/web/iwp/perfiles/estudiantes/english-taught-programs
西班牙馬拉加大學 University of Malaga, Spain	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS: 5.5	https://www.uma.es/relaciones-internacionales/cms/menu/erasmus/incoming-students/at-the-faculty/courses-schedules-and-calendars/ Page 5 Fact Sheet 英文授課有限，有西文基礎尤佳 English-taught courses are limited to some majors. Basic Spanish ability is expected.

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
西班牙拿瓦拉大學 University of Navarra, Spain	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 80 / IELTS 5.5	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1crsrnBwjglN0xpMAIjU1kzZVpInL0dK0/edit?usp=sharing&ouid=111202297685105767807&rtpof=true&sd=true 英語授課多為法學院課程
西班牙聖保羅大學 CEU San Pablo University, Spain	2	大學部 Undergraduate	建築系同學優先 Priority to Department of Architecture	https://www.uspceu.com/internacional/movilidad-internacional/movilidad-incoming
智利國立大學 University of Chile, Chile	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS: 5.5 GPA 5.0/7.0 according to the Chilean scale	https://www.uspceu.com/Portals/0/docs/movilidad-internacional/movilidad%20internacional%2019-20/Courses%20in%20English%2019-20.pdf 英文授課為商管課程 English-taught courses are limited to Business.
義大利羅馬大學 Sapienza University of Rome, Italy	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2 level(TOFEL iBT 72 / IELTS 5.5)	https://corsidilaurea.uniroma1.it/en

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
匈牙利布達佩斯商學院 Budapest Business School, Hungary	2	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 72 / IELTS 5.5 GPA 3.0	Faculty of Finance and Accountancy: https://uni-bge.hu/en/psz/courses-for-exchange-students Faculty of Commerce, Hospitality and Tourism: https://uni-bge.hu/en/kvik/fcht-courses-for-exchange-students Faculty of International Management and Business: https://uni-bge.hu/en/kkk/courses-for-exchange-students
俄羅斯下諾夫哥羅德大學 Lobachevsky University, Russia	3	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL: iBT 72 / IELTS 5.5	http://eng.unn.ru/academic-programmes/degree-programmes-in-english-2
阿根廷企業大學 Universidad Argentina de la Empresa, Argentina	4	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/ IELTS: 5.5	https://tku365.sharepoint.com/:x/s/OICSA_AUIX/EdKB5JCFy2IEhvGyVkXO_j4B-vD0umGauuKNp69_29EHtw?e=J18zQa
南非金山大學 University of the Witwatersrand, South Africa	1	大學部 Undergraduate	IELTS 7.0	Faculty of Humanities: https://reurl.cc/dWjAWM Faculty of Sciences: https://reurl.cc/603x0r Faculty of Commerce, Law, and Management: https://reurl.cc/O48nEv Faculty of Engineering and the Built Environment: https://reurl.cc/eO4AWQ

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
斯洛維尼亞盧比安納大學 University of Ljubljana, Slovenia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 79 / IELTS 6.0 限交換至該校文學院、社會科學學院	文學院 : https://www.ff.uni-lj.si/studij/international-office-incoming-students/courses-english 社會科學學院 : https://www.fdv.uni-lj.si/en/study/exchange-programmes/international-office/subjects/name/all/all/all/20/all
日本立命館亞洲太平洋大學 Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan	2	大學部 Undergraduate (不接受大二轉學生 申請 Will not accept sophomore transfer student application)	TOEFL: iBT 79(不接受 MyBest Score)/ IELTS 6.0/ TOEIC 780 如以多益申請，限選有列多益門檻之 姊妹校。 Student who submitted TOEIC certificate can only apply for the partner universities that have TOEIC requirement.	https://en.apu.ac.jp/abroad/prospective/incoming/

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
日本國際教養大學 Akita International University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 71/ IELTS 6.0 / TOEIC 785 不接受轉學生及延畢生申請 Not accept students who is sophomore transfer or delay-graduation for application. 如以多益申請，限選有列多益門檻之姊妹校。 Student who submitted TOEIC certificate can only apply for the partner universities that have TOEIC requirement.	https://web.aiu.ac.jp/en/short-term/
日本龍谷大學 Ryukoku University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/ IELTS: 5.5/ TOEFL PBT 500	http://intl.ryukoku.ac.jp/english/examination/exp/
日本公立福岡女子大學 Fukuoka Women's University, Japan	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT over70/ IELTS over5.5/ TOEIC over800 GPA 2.3/3.0 日本文化國際專班，學分抵免有限，請自行斟酌。 Customized program of Japanese Contemporary Culture. Limited credits will be recognized. 提供每月約 800 美元生活費及來回機票補助。 Scholarhsip (about USD800/per month) and airfare reimbursement.	http://www.fwu.ac.jp/international/wjc.html

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
日本芝浦工業大學 Shibaura Institute of Technology, Japan	5	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	CEFR B2(TOFEL iBT 72 / IELTS 5.5) 英文授課為工學相關課程，請自行斟酌。 English-taught courses are mostly limited to Engineering programs. 須自付註冊費 30,000 日幣 Student need to pay registration fee 30,000 JPY.	https://www.shibaura-it.ac.jp/en/study/exchange_programs/
韓國慶熙大學 Kyung Hee University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 82/IELTS 6.5 韓語授課：TOPIK 3 級以上 GPA 3.0	
韓國中央大學 Chung-Ang University, Korea	2	大學部 / 研究所 (碩) Undergraduate/ Graduate (研究所 (碩) 限國際學院及商管學院) (Graduates limited to Graduate School of International Studies or MBA)	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 (大學部) (Undergraduate) TOEFL iBT 80/IELTS 5.5 (研究所 (碩)) (Graduate) MBA 限企業管理及經濟系 MBA is available to only graduate exchange students studying to business administration, economics. 韓語授課：TOPIK 3 級以上	https://drive.google.com/file/d/1UptowjQ5-qrcyRklnsG3JqVEmnGVgxpiview?usp=sharing *The link is the course list of Fall 2021 to Spring 2022 for your reference

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
韓國京畿大學 Kyonggi University, Korea	5	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://internationalkgu.notion.site/KGU-International-Inbound-Programs-Fact-Sheet-General-Information-151969086a954813a70ad81d6b2f4691 Page named: Syllabi
韓國檀國大學 Dankook University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	https://www.dankook.ac.kr/web/international/courses-in-english
韓國誠信女子大學 Sungshin Women's University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 71/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	Sungshin offer approximately 100 courses in English per semester throughout various departments. International Students are allowed to take courses from different departments upon availability.

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
韓國漢陽大學 (首爾校區) Seoul Campus, Hanyang University, Korea	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 72/IELTS 5.5 該校商學院選課非常競爭，無法保證學生可選到商學院課程 Hanyang University is experiencing high demand for certain areas of the courses, especially in Business School. Students must be aware that it may be very difficult to register for these courses and their preferred choices of courses are NOT GUARANTEED. 韓語授課：TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3	Previous English course list for your reference: https://portal.hanyang.ac.kr/sugang/sulg.do#!UDMxMDI3OCRAxnN1Z2FuZy8kQF4wJEBeTTAwNjYzMSRAXuyImOqwl e2OuOuejCRAXk0wMDY2MzEkQF5lOTA2ODU5ODUyNGUwMDRhNGFmNmQ5NmQzNDQxMGZhNTY3MDVINzZiYjJmN2ZjMmRmMzU3Mjk0NzFiMGYzYjQ1IA==!

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
韓國漢陽大學 (ERICA 校區) ERICA Campus, Hanyang University, Korea	1	大學部、研究所 (碩、限理工學院) Undergraduate, Graduate(Master, Highly limited to Engineering & Science Fields)	TOEFL iBT 72/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3 該校區接受碩士生，但學生需選大學部三、四年級課程，研究所課程非常有限。 HYU ERICA Campus accepts graduate students, but they are highly required to take undergraduate level (3rd – 4th year) courses, and the number of graduate courses to take can be highly limited.	HYU ERICA Campus offer around 500~600 courses in English (Major: 70%, Elective: 30%) per year over various departments. Exchange students are allowed to take courses from different departments upon availability. The most up-to-date course list becomes available a month prior to the beginning of semester. Until then, students should refer to the previous year's course list. But note course list may differ every year. The previous English-taught course list (https://bit.ly/3xVKHPS) can be found as linked.

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
韓國明知大學 Myongji University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3 不接受具韓國籍學生申請 Does not accept Korean passport holders	
韓國明知大學 Myongji University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 3 級以上 Korean Track: TOPIK Level 3 不接受具韓國籍學生申請 Does not accept Korean passport holders	
韓國慶南大學 Kyungnam University, Korea	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 韓語授課 : TOPIK 4 級以上 Korean Track: TOPIK Level 4 不接受具韓國籍學生申請 Does not accept Korean passport holders 限交換一學年 Limited to exchange for a academic year	English conversation, English interview, English Listening etc.(few English courses for majors) 該校英語授課課程較少，建議具韓語能力者申請

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
泰國曼谷大學 Bangkok University, Thailand	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5(5.0 in all bands) 只接受一學期 Only accept 1 semester	https://www.bu.ac.th/en/international-programs
泰國宋卡王子大學 Prince of Songkla University, Thailand	2	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 Faculty of Technology and Environment: 碩士 GPA 3.25 限申請環境科技學院或企管學系 limited to Faculty of Technology and Environment and the Bachelor of Business Administration Program 只接受一學期 Only accept 1 semester	Course in Environmental Technology and Management Programs. More Information: https://tephuket.com/courses/bachelordegree/bscetm/
泰國拉卡邦先皇技術學院 King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladkrabang, Thailand	3	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 該校要求學生交換前須完成 Covid19 疫苗接種。 Student must be fully vaccinated before their exchange.	Semester 1: https://drive.google.com/file/d/1nM8Fgk9QC8g2ka-M57PPK8WhFBOys7hl/view?usp=sharing Semester 2: https://drive.google.com/file/d/1JLerOHdRfp00FMu-sTcUr0Y83q0wNLwD/view?usp=sharing

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
印度 SRM 大學 SRM Institute of Science and Technology, India	10	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	IELTS 6.5 限工學院	
印度費爾大學 Vel Tech Dr.RR & Dr.SR Technical University, India	4	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 限工學院及商管學院 For English courses, please see https://www.veltech.edu.in/veltech-academic/	https://www.veltech.edu.in/examination/
馬來西亞拉曼大學 Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	該校為三學期制 (trimester)，交換期程為一學期或兩學期 (one trimester or two trimesters)。 TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 (IELTS 6.0 for English Education or English Language) 如欲申請英語教育或英文學系，需檢附 IELTS 6.0 證明	除中文文學、中文傳媒及中國醫學系，其餘課程皆英語授課。 All programs are taught in English except for Chinese Studies, Chinese Media and Chinese Medicine.
印尼卡查馬達大學 Gadjah Mada University, Indonesia	1	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 GPA 3.0	All International program courses are taught in English
印尼穆罕默迪亞大學 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia	10	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 70/IELTS 5.5 GPA 3.0	https://drive.google.com/drive/folders/156q1uEWLhY7tn8J9QjeOFOFj55tuiFVT?usp=sharing

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	資格 Eligibility	備註 Remarks	英文授課資訊 Course Information
越南國民經濟大學 National Economics University, Vietnam	1	大學部 Undergraduate	TOEFL iBT 78/IELTS 6.0	
合計：63 校 Total: 63 Schools	145			

淡江大學 2023-2024 年赴法德文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
法國里昂第三大學 Universite of Jean Moulin , Lyon 3, France	10	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	Law faculty and Philosophy faculty: DELF B2
法國巴黎西岱大學 Universite Paris Cite, France	1	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	DELF B2
法國弗朗士孔泰大學 University of Franche-Comté, France	3	法文 French	大學部 Undergraduate	DELF B1
法國里爾大學 University of Lille, France	2	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	DELF B2
比利時新魯汶大學 Université catholique de Louvain, Belgium	3	法文 French	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	DELF B2
德國科隆大學 University of Cologne, Germany	3	德文 German	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	B2
德國波昂大學 Bonn University, Germany	2	德文 German	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	B1 GPA 3.0
德國慕尼黑大學 Ludwig-Maximilians-Universität (LMU Munich), Germany	1	德文 German	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	B2
合計：8 校 Total: 8 Schools	25			

淡江大學 2023-2024 年赴西俄文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

交換學校一覽表

姊妹校名 Partner University	名額 Quota	語文 Language	資格 Eligibility	備註 Remarks
西班牙穆爾西亞大學 University of Murcia, Spain	1	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	DELE B2
西班牙格拉納達大學 University of Granada, Spain	2	西文 Spanish	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	大學部 Undergraduate: DELE B1 研究所 Graduate: DELE B2
西班牙馬拉加大學 University of Malaga, Spain	2	英文 English	大學部 Undergraduate	DELE B1
墨西哥州立自治大學 Universidad Autónoma del Estado de Mé, Mexico	3	西文 Spanish	大學部 Undergraduate	DELE B1
智利大學 University of Chile, Chile	1	西文 Spanish	大學部、研究所 (碩) Undergraduate, Graduate	DELE B1 GPA 5.0 according to the Chilean scale
俄羅斯遠東聯邦大學 Far Eastern Federal University, Russia	2	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	TORFL B2
俄羅斯烏拉爾聯邦大學 Ural Federal University, Russia	4	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	TORFL A2
俄羅斯下諾夫哥羅德大學 Lobachevsky University, Russia	2	俄文 Russian	大學部 Undergraduate	TORFL A2
合計：8 校 Total: 8 Schools	17			

交換生申請 Q & A

以當學年度公告辦法為準

1. 我想申請交換生，請問我應該如何申請？

I want to apply for the exchange. How can I apply?

(1) 請參考甄選辦法中的學校名單，自行查詢各姊妹校資訊，並決定欲申請交換的學校。可參考 110 學年度出國留學手冊：

<https://tinyurl.com/2022EASYGOWEB>

Please research the universities listed in the internal screening guidance and decide which universities you would like to apply for. Please find the student study aboard handbook for your reference:

<https://tinyurl.com/2022EASYGOWEB>

(2) 請先考取欲交換學校規定的語言成績，如姊妹校沒有規定，則語言成績須高於本校徵選門檻。

Please first achieve the language requirement of the partner university that you would like to exchange. If the partner university does not have language requirements, then scores must be higher than the TKU internal screening requirement.

(3) 請於所屬系所規定的收件期限前繳交申請資料至系辦。各系所將於國際處收件截止前，將資料繳交至國際處。

Please hand in application documents to the office of your department before their application deadline. The department will then submit the applications to OICSA before our deadline.

(4) 完成報名手續後，國際處將通知您面試時間。

After the application is completed, OICSA will inform you on time of the interview.

2. 什麼時候要提出申請？

When should you apply for the exchange?

<p>日語組</p> <p>第一次：約 2~3 月 (二下)</p> <p>First application: about February ~ March (second semester of sophomore year)</p> <p>第二次：約 9~10 月 (三上)</p> <p>Second Application: About September ~ October (first semester of junior year)</p> <p>(如第一次甄選有缺額時才辦理第二次甄選)</p> <p>(Second application will only happen if there are vacant spots on the first application)</p>	<p>英歐語組 (包括歐美、澳洲、以及以英語授課的亞洲日本姊妹校等)</p> <p>English and European languages group (including Europe, US, Australia, and partner universities in Asia with English-taught courses)</p> <p>約 11 月 (二上、三上)</p> <p>About October ~ November (first semester of sophomore and junior year)</p>
<p>中文組 (部分學校僅開放台灣學生申請。)</p> <p>Chinese group</p> <p>(please note that some schools only allow applications from Taiwanese students.)</p> <p>2~3 月 (二下)</p> <p>February ~ March (second semester of sophomore year and junior year)</p>	

3. 大三出國和交換生有什麼不同？

What is the difference between studying abroad in your junior year and being an exchange student?

類別 Types	辦理單位 Organizer	留學學校學雜費 Tuition Fees of Partner University	淡江大學學雜費 TKU Tuition Fees
大三出國 Study Abroad in Junior Year	外語學院 6 系、國企系、資工系、觀光系、政經系。6 Departments from the College of Foreign Languages, Department of International Business, Department of Computer Science and Information Engineering, Department of International Tourism Management, Department of Global Politics and Economics	全額 Pay full amount	1/4
交換生 Exchange Student	國際處 Office of International Cross-Strait Affairs (OICSA)	不須繳交 No fees required	全額 Pay full amount

4. 語言成績申請門檻是多少分？

What is the language application requirement?

日語組 Japanese Group: :

研究所學生：日本語能力檢定 JLPT N1 以上

Postgraduate students: Japanese language proficiency test needs to be above JLPT N1

大學部學生：日本語能力檢定 JLPT N2 以上

Undergraduate students: Japanese language proficiency test needs to be above JLPT N2.

英語組 English Group：托福 iBT 70 分或 IELTS 5.5(學術組)。TOEFL iBT 70 or IELTS 5.5 (Academic)

德語組 German Group：德語檢定 A2 證明。 German language proficiency test A2

法語組 French Group：法語檢定 B1 證明。

French language proficiency test B1

西語組 Spanish Group：西語檢定 B1 證明。 Spanish language proficiency test B1

俄語組 Russian Group：俄語檢定 A2 證明。 Russian language proficiency test A2

如姊妹校另有規定門檻，則依姊妹校規定辦理。

If partner universities have other language requirements, all will go according to their regulations.

5. 學業成績申請門檻是多少分？

What is the academic score requirement?

在校學業成績總平均 75 分以上或系百分比前 40%（研究所一年級學生應檢附大學四年成績單） Applicants should obtain an average grade of 75 or above or achieves top 40% of the department (Please view “scores of all semesters”)

6. 交換期間是什麼時候？

When is the exchange period?

日語組 (1 年)：每年 4 月 ~ 翌年 2 月 (少數學校為每年 9 月 ~ 翌年 7 月)

Japanese group (1 year): Every year from April to February of the following year (few schools are September to July of the following year)

英歐語組 (1 年或 1 學期)：每年 9 月 ~ 翌年 6 月

English and European languages groups (1 year): Every year from September to June of the following year

中文組 (1 學期)：9 月 ~ 翌年 1 月 (上學期) 或 2 月 ~ 7 月 (下學期)

Chinese group (1 semester): September to January of the following year (first semester) or February to July (second semester)

7. 請問轉學生是否可憑先前學校的成績申請？

Are transfer students allowed to apply for exchange using academic transcripts from their previous school?

視姊妹校規定而定。This will be determined in accordance with the sister school.

8. 請問我可以同時申請英語組和法語組 (跨組報名) 嗎？

Am I allowed to apply for the English and French group at the same time?

不可以，每次僅可選擇一組報名。No. You are only allowed to apply for one group each time.

9. 推薦信我要找誰寫，有特定格式嗎？

Whom should I go to for recommendation letters and are there specific formats?

請找校內老師寫推薦信，格式不限，請使用中文或依申請語言組別撰寫。(例：英語組可繳交中文或英文推薦信)

Please ask TKU professors to write recommendation letters for you. There is no specific format. Please write in Chinese or in the language of the applied group. (i.e. English group should write in English or Chinese)

10. 請問要繳語言成績單或是獎狀的正本嗎？

Do you need to hand in the original copy of the language transcript or the certificate?

申請表、校內成績單、推薦信須繳交正本，其餘影本即可 (語言成績證明請於面試時提供正本驗核)。

Original copies are required for the application form, school transcripts, and recommendation letter. The rest can be photocopies. (Original copies of language proficiency transcripts should be provided during the oral examination for verifications).

赴日本姊妹校交換留學生聯合甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格及相關規定 Eligibility & Related Regulations

一、申請資格

- (一) 本校大學部二年級、三年級及碩士班在學學生。
- (二) 學生在校學業成績總平均 75 分以上或系成績百分比前 40% (研究所一年級學生應檢附大學四年成績單) ; 經所屬系、所、院初選通過，並獲推薦者。
- (三) 語言能力檢定合格者
 - 1、研究所學生，均須檢附日本語能力檢定 JLPT N1 合格證明及成績單
 - 2、大學部學生，須檢附日本語能力檢定 JLPT N2 以上合格證明及成績單 (申請使用英語授課課程者除外)
 - 3、申請使用英語授課課程者，須檢附托福 iBT79 分以上證明，或其他語言測驗，如 IELTS、TOEIC 等相當之語言能力檢定成績證明資料，以助甄試資格審查。

二、相關規定 Relevant Regulations

為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。

貳、申請及甄選注意事項 Notices for Application and Selection

一、申請日期：即日起至 2 月 24 日 (星期五) 下午 5 時止。

二、申請方式 How to apply

- (一) 線上申請系統 Online application system <https://exchange.web.tku.edu.tw>，填寫線上申請表後印出，連同其他應繳文件繳交至所屬系所，經所屬系所初審合格及推薦後，統一由系上送件至國際處。

(二) 申請應繳文件

- 1、申請表 ([線上填寫後列印](#)、需親筆簽名、系主任簽名)
- 2、本校中文歷年成績單正本
- 3、語文能力證明文件 (影本或網路成績列表，正本於面試時繳交驗核)
- 4、中文及外文自傳 (依申請語言撰寫)
- 5、中文及外文研習計畫書 (依申請語言撰寫)
- 6、保證書 (附件 2)
- 7、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本 (可縮印使用；正本備查) ※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作 (成績單及語言能力證明可用原格式)，依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠夾送件 (資料不齊全者不予受理)。

(三) 如何填寫姊妹校志願 How to Mark Choices of Partner Universities

請於申請表依序填上志願學校，至多 5 個志願數。將依甄選成績及所填志願之先後順序分發，請詳加考慮並慎重填寫。

參、甄選名額及注意事項

- 一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。
- 二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。
- 三、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。

肆、姊妹校交換期間

申請者出國研修期間為一學年，(除姊妹校另行規定指定研修期間)，出國日期依姊妹校開學日期及其行事曆而定。

伍、面試日期、地點

預計於3月上旬實施，日期、地點另以信件通知。

陸、成績計算方式

以書面資料審查與面試成績合併計算。

柒、錄取名額、標準及公告

一、錄取名額

正取合計：54名，詳附件各姊妹校提供之名額。

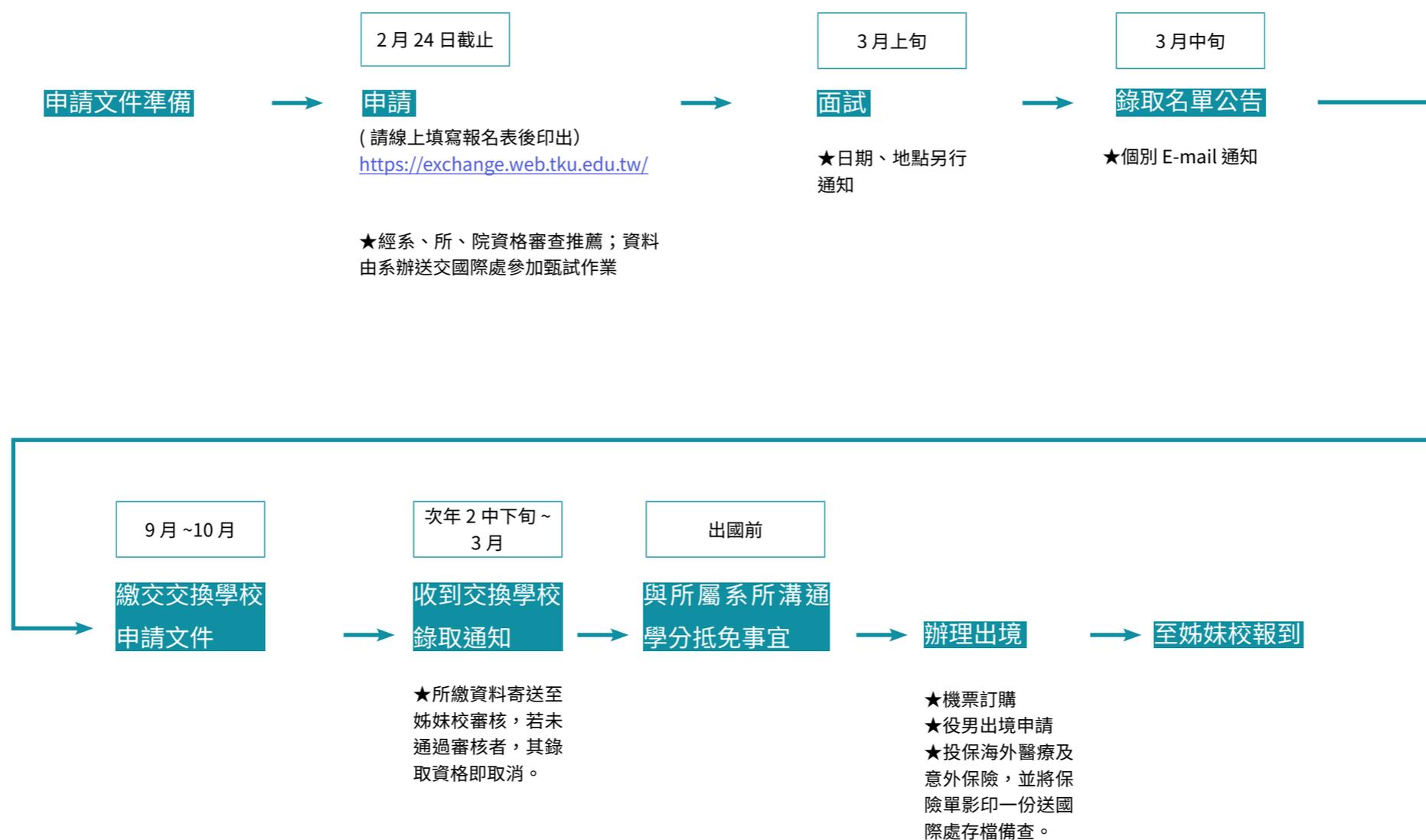
二、錄取標準

錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之，依其甄試成績高低及所填姊妹校志願順序先後錄取，成績未達70分者不予錄取。

三、錄取公告

預計於3月中旬以MAIL通知。

捌、申請作業流程



玖、錄取後注意事項

一、繳交交換學校之申請文件

請依姊妹校規定準備相關文件，所有申請文件皆不歸還

二、本次甄選名額限 112 學年度下學期至 113 學年度上學期 ~ (2024/2025 年度) 出國，若無法按時出國，錄取資格隨即取消。

三、取得入學許可及簽證辦理

(一) 錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未通過審核者，其錄取資格即取消，如有獎學金獲獎資格也同時取消。

(二) 因故未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。近年少數歐洲姐妹校曾因暑期或行政作業系統等因素而有延遲核發入學許可現象，造成部份等待出國之交換生不及辦理簽證、註冊或選課；為避免類似情事再度發生，凡未能於當年 8 月 31 日前取得姐妹校入學許可者，即取消其交換生資格。

(三) 取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽詢各國在臺辦事處之簽證辦理事宜，交換生須自行完成護照、簽證、機票及選課申請等事宜，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

(四) 基於學生安全考量，如遇天災、戰爭、罷工、動亂、疫情等不可抗力或非可歸責於本校之事由，國際事務處有權取消或延遲交換。

四、台灣學生役男出國

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

五、註冊繳費與學籍保留

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。(如交換學校有不同於本校之雜費項目，學生仍須繳交)。

六、學分抵免 Credit transfer

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致

無法如期畢業者，須自行承擔後果。

七、其他注意事項

- (一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。
- (二) 各校交換名額及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。**
- (三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。
- (四) 部分學校雖有提供免收住宿費之優惠，但仍有可能因該校政策變動而取消，本校不保證一定能獲得免住宿費優待。若該校取消免住宿費優惠或提高住宿費，學生仍須依該校規定繳交，本處無替同學爭取免住宿費之責任。
- (五) 除學生平安保險外，交換生須於出國前自行購買自出國日起至加入當地國民保險前之保險（含醫療、意外、海外急難救助等），並將保險單影印一份於出國前 2 週內送交國際處存檔備查。若學生未購買保險，本校有權取消其錄取資格。
- (六) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。
- (七) 交換學生因特殊變故無法如期前往錄取學校或中退交換生資格者，應向國際事務處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

拾、交換期間注意事項

- 一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。
- 二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。
- 三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。
- 四、交換期間須與本處保持密切聯繫，並留意自身安全問題。
- 五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。
- 六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

拾壹、交換生義務 Exchange Student Obligations

- 一、於每年 4 月繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。
- 二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同區域學生，不須另徵其同意。
- 三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

淡江大學 2024-2025 年赴日文組 姊妹校交換生聯合甄選交換學校一覽表

留學期間：2024.4-2025.3

以當學年度公告辦法為準

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
東京外國語大學 Tokyo University of Foreign Studies http://www.tufs.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 可申請該校校內獎學金。
學習院大學 Gakushuin University https://www.univ.gakushuin.ac.jp/en/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	可申請該校校內獎學金。
法政大學 Hosei University http://www.hosei.ac.jp/index.html	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
鹿兒島大學 Kagoshima University http://www.kagoshima-u.ac.jp/index.html	待確認	日文 apanese	大學部 Undergraduate	甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。
長崎大學 Nagasaki University http://www.nagasaki-u.ac.jp/	5 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
駒澤大學 Kanazawa University http://www.komazawa-u.ac.jp/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 免住宿費用。 2. 可申請該校獎學金

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
青山學院大學 Aoyama Gakuin University http://www.aoyama.ac.jp/	2名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	GPA2.5 以上
津田塾大學 Tsuda University http://www.tsuda.ac.jp/index.php	2名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. 限女生。 2. 免住宿費用。 3. 可申請該校校內獎學金
亞細亞大學 Asia University http://www.asia-u.ac.jp/	待確認	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	免住宿費用。
中央學院大學 Chuo Gakuin University http://www.cgu.ac.jp/	2名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
長崎外國語大學 Nagasaki University of Foreign Studies http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/	3名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
同志社大學 Doshisha University http://www.doshisha.ac.jp/japanese/	1名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
九州大學 Kyushu University http://www.kyushu-u.ac.jp/	5名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. GPA3.2 以上。 3. 有機會申請 JASSO 獎學金。

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
北海道大學 Hokkaido University http://www.hokudai.ac.jp/	5名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 限申請 SAS/SRS program
關西大學 Kansai University http://www.kansai-u.ac.jp/	2名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	
近畿大學 Kindai University http://www.kindai.ac.jp/	2名 僅能大三下交換	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. GPA2.5 以上。 2. 不接受大四學生。
櫻美林大學 J. F. Oberlin University http://www.obirin.ac.jp/	2名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	GPA2.5 以上。
山口大學 Yamaguchi University http://www.yamaguchi-u.ac.jp/	2名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
大阪府立大學 Osaka Prefecture University http://www.osakafu-u.ac.jp/	2名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	
千葉大學 Chiba University https://www.chiba-u.ac.jp/e/	2名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. 出國時期為大三下學期或大四上學期。 2. 有機會申請 JASSO 獎學金。

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
成蹊大學 Seikei University https://www.seikei.ac.jp/university/eng/	1 名	日文 apanese	大學部 Undergraduate	1. GPA2.5 以上。 2. 申請校內獎學金。
關西學院大學 Kwasei Gakuin University https://www.kwasei.ac.jp/index.html	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	有機會申請獎學金。
早稻田大學 Waseda University https://www.waseda.jp/top/en/	2 名	日文 apanese	大學部、研 究所(碩) Undergraduate, Graduate	1. 甄試生需具備日語能力測驗 JLPT N1 合格證明。 2. 請參照各系所 GPA 要求： https://www.waseda.jp/inst/cie/en/exchange/application 3. 有機會申請 JASSO 獎金。

姊妹校名	名額	語文	留學期間 / 甄選對象	備考
神奈川大學 http://www.kanagawa-u.ac.jp/english/admissions/exchange_program.html	2名	日文 apanese	大學部、研究所(碩) Undergraduate, Graduate	
電氣通信大學 University of Electro- Communications http://www.uec.ac.jp/	每年 3名	英文 English	電機系(所)、資工系(所)學生優先 Priority to Department of Electrical and Computer Engineering & Department of Computer Science and Information Engineering	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校之留學為參加其 JUSST program，授課採全英語教學，故申請該校者，需具備英語 TOEFL550 分 (IBT 79 以上) 或相當之英語語言能力證明。 2. 大學部學生在校學業成績平均 80 分 (GPA3.0) 以上。 3. 有機會申請 JASSO 獎學金。

赴大陸姊妹校、澳門大學及金門大學 交換生甄選作業簡章

以當學年度公告辦法為準

交換期間：2023 秋季或 2024 春季學期（澳門大學為 2024 春季學期）

特別提醒：

自 107-2 學期起，赴大陸交換生甄選作業僅於每學年度的第 2 學期辦理。學生於報名表上勾選交換學期別，並依所選學期別分組面試。

壹、申請資格及相關規定

- 一、本校大學部大二、大三及研究所碩一、碩二在學學生。
 - (一) 大三學生僅可申請於大四上學期交換。
 - (二) 澳門大學交換學期為 108 學年度第 2 學期。
- 二、歷年學業成績為系百分比前（含）40% 或平均分數 75 分以上。

貳、申請及甄選注意事項

- 一、申請日期
 - (一) 自 2023 年 2 月 13 日（星期一）9 時起至 2023 年 2 月 24 日（星期五）下午 5 時止。
 - (二) 系所送件截止時間 2023 年 2 月 24 日（星期五）下午 5 時止 送至 國際處
- 二、申請方式
 - (一) 線上申請 (<https://exchange.web.tku.edu.tw/>)
 - 1、有意申請者備妥申請表（線上申請後列印）及相關資料。
 - 2、繳交報名資料至所屬系（所）審查推薦。
 - 3、通過系（所）推薦者，統一由系所送件至國際處。

(二) 申請應繳文件

- 1、線上填寫後列印之申請表，需親筆簽名、系主任簽名（附件 2）
- 2、歷年成績單正本（含系百分比）
- 3、授課老師推薦函 1 封
- 4、自傳（格式不拘、1500 字內）
- 5、研習計畫書（格式不拘、1500 字內）
- 6、切結書（附件 3）
- 7、其他相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本（可縮印）

※ 資料不超過 16 頁，單面列印，並請統一以 A4 格式製作（成績單可用原格式），依序排列，不必裝訂，以單層 L 型塑膠講義套送件（資料不齊全者不予受理）。

(三) 志願填寫須知

請於申請表依序填上志願學校，每人限填 5 個志願數。分發將依甄選成績及所填志願順序，請詳加考慮並慎重填寫。

參、姊妹校甄選名額、資格條件及注意事項

- 一、姊妹校甄選名額及資格條件等請詳附件 1。
- 二、申請人須自行查明各校適合之系所及課程，本校無提供系所篩選、課程審查或選校諮詢服務。若錄取學校無適合系所以致無法入學，或無課可選等情形，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。
- 三、選填志願請務必注意各姊妹校對於國籍、專業及年級的限制，若不符資格，申請人須自行負責，不得要求重新分發學校。
- 四、相關姊妹校資訊，請逕至各姊妹校網站瀏覽。
- 五、身心健康狀態足堪出國留學者。為顧及學生在當地留學時之健康、安全，請主動告知有無因身心重大疾病之就診紀錄。

肆、姊妹校交換期間

- 一、大陸姊妹校：2023 秋季學期或 2024 春季學期（於申請表上勾選學期別）。
- 二、澳門大學：2024 春季學期。
- 三、金門大學：2023 秋季學期或 2024 春季學期（於申請表上勾選學期別）。
- 四、大三學生僅可申請於大四上學期交換。

伍、面試日期、地點

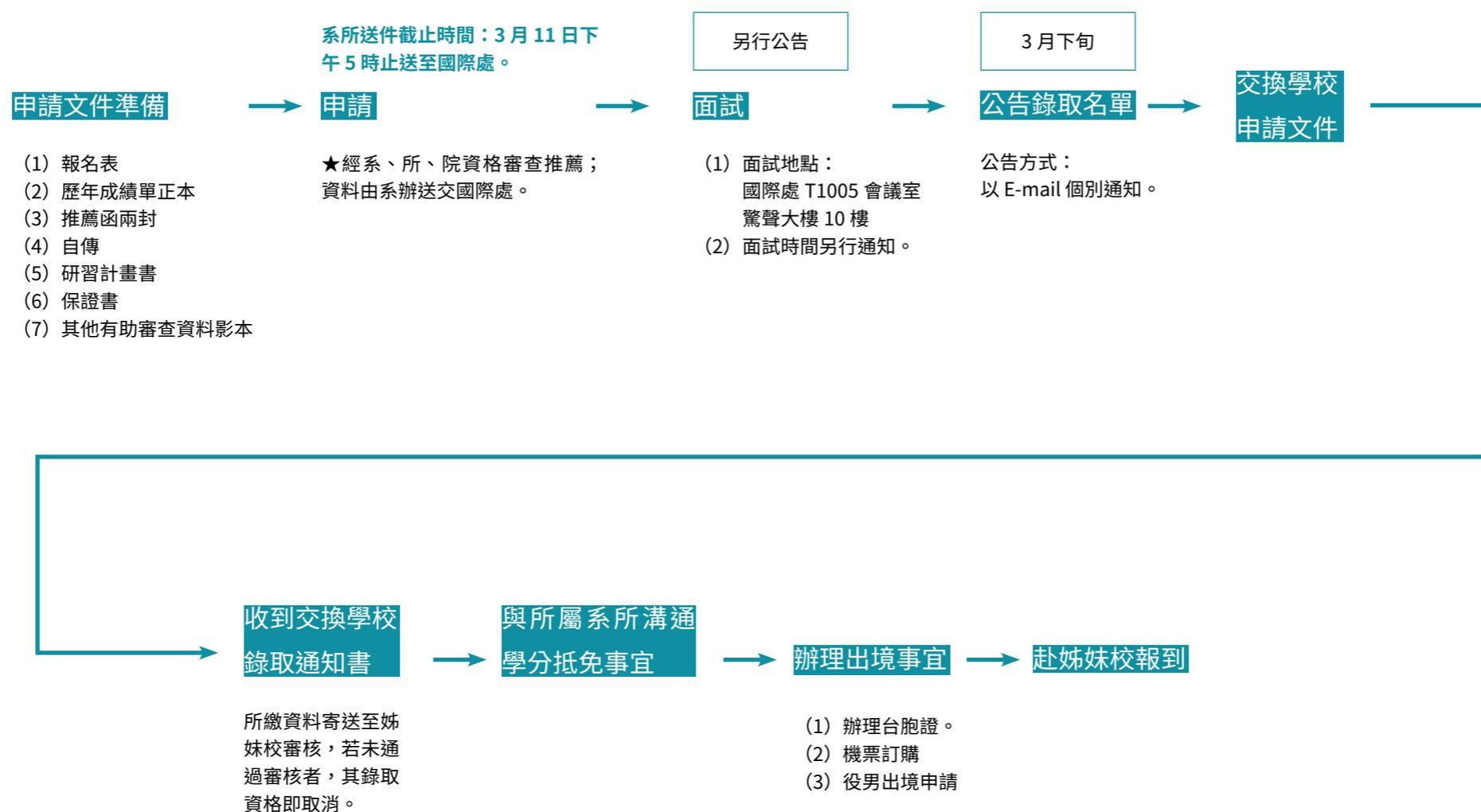
- 一、日期：另行公告。
- 二、地點：國際處 T1005 會議室（驚聲大樓 10 樓）。

陸、錄取標準及公告

- 一、錄取標準
 - (一) 成績採書面與面試合併計算方式，甄試平均成績未達 70 分者，不予錄取。
 - (二) 錄取標準由姊妹校交換生甄試小組委員訂定之。
 - (三) 報名人數大於甄選名額方酌列備取生。
- 二、錄取公告

預計於 3 月下旬以 E-mail 個別通知申請學生。

柒、申請作業流程



捌、錄取後注意事項

一、繳交交換學校之申請文件

錄取者須重新繳交姊妹校所需之申請文件，由國際處於各姊妹校申請截止日期前寄發。

二、取得入學許可及簽證辦理

(一) 錄取學生僅代表獲得本校交換學生推薦資格，仍需再經交換學校審核。未獲姊妹校核發入學許可者，本處得註銷其交換生資格。

(二) 取得姊妹校入學許可之後，即可自行洽辦簽證(台胞證)事宜。交換生須自行完成護照、簽證及選課等事宜，本處不協助代訂機票，並依據姊妹校開學狀況自行安排前往行程；如有困難及需要，可請國際暨兩岸事務處在權責範圍內提供協助。

三、役男出國

役男出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並於交換期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。**具役男身分學生，請於出國前一個半月，繳交身分證影本及訂票記錄至國際處辦理。**

四、註冊繳費

交換生於交換期間須繳交本校全額學雜費並註冊，於交換學校免繳學雜費，但其餘個人支出均須自行負擔。

五、學分抵免

交換生出國前應與所屬系、所充分溝通學分抵免事宜。返國後學分抵免，悉依各所屬系、所規定辦理。亦即於交換學校所修學分，不保證可採計與本校相同學分數或全數採計；若因兩校算法不同，以致學生損失部分學分數，本處無法替同學開立證明，且無替同學爭取採計相同學分數之責任。如因學分採計問題導致無法如期畢業者，須自行承擔後果。

六、其他注意事項

(一) 錄取學生不得要求更換交換學校。若交換學校所核可之校區，院系或交換學期並非同學所預期，學生須自行斟酌是否接受或放棄錄取資格，不得要求更換校區、院系或交換學期。

(二) 各校申請資料及條件若因該校規定變動而更改，學生必須接受，不得有異議。

(三) 本校交換計畫不提供姊妹校校內宿舍申請保證；交換學校亦無保證提供校內宿舍之責任。學生須依各姊妹校規定自行申請宿舍。未申請到宿舍者，須自行安排外宿事宜，本處無替同學爭取校內宿舍之責任。

(四) 交換生於出發前應有涵蓋自出發日起至返國止之海外醫療及意外保險，並將保險單影印一份送國際處存檔備查。保險額度請自行衡量。

(五) 交換期間姊妹校無提供工讀機會之義務。

(六) 交換學生因特殊變故無法如期前往交換或中退者，應向國際處申請撤銷。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。

玖、交換期間注意事項

- 一、交換期間不得辦理本校畢業或休學手續，若有違反即喪失其交換生資格。
- 二、交換期間如有特殊變故需中止交換計畫者，需取得兩校同意，不得自行中止或返國。
- 三、於交換學校完成註冊後，即視同該校學生，應遵守該校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。
- 四、交換期間須與本校保持密切聯繫，並留意自身安全問題。
- 五、學生有責任及義務協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，如交換學生教育展或說明會等。
- 六、交換期間結束後，須按時回到本校原就讀系所繼續就讀，或完成畢業手續，不得擅自延長交換期間。如有違反情況，須自負法律責任並按校規處置。

拾、交換生義務

- 一、於返國一個月內繳交留學心得報告至國際處。所繳交之心得報告等資料，本處得不須另取同意，有權於網站公開或提供相關活動使用。
- 二、本處有權提供交換學生聯絡方式給未來錄取相同學校學生，不須另徵其同意。
- 三、需參加留學生授旗典禮（出國前及回國後）、交換生甄選說明會、前後期經驗分享餐會等活動。並應主動協助及輔導後期交換生之留學準備，提供必要資訊。

赴大陸姊妹校、澳門大學及金門大學 交換生甄選交換學校一覽表

以當學年度公告辦法為準

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國 大陸	山東大學	3	中文	大學生	
	山東財經大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	中南財經政法大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	中國人民大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生 (30 歲以下)
	天津大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	北京外國語大學	2	中文	大學生、碩士生	僅收臺灣本地學生
	北京交通大學	2	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 限計算機相關專業
	北京航空航天大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	北京理工大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	四川大學	2	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 年齡不超過 40 歲 3. 提供 2000 ~ 3000 人民幣獎學金
	吉林大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	同濟大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	西北大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	西北工業大學	3	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國 大陸	西安交通大學	3	中文	大學生	1. 僅招收臺港澳學生 2. 不收大四生 3. 無不及格科目
	東北師範大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	南京大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 不收計算機科學與技術系、人工智能學院、電子信息與技術系、數學系
	南京航空航天大學	不限	中文	大學生	僅收臺灣本地學生
	南開大學	5	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	哈爾濱工業大學	2	中文	大學生、研究生	無
	復旦大學	5	中文	大學生、研究生	2. 管理學院、經濟學院不招收研究生 3. 不收大四生
	華中師範大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	華東師範大學	3	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 不收畢業年級的大學生或研究生 3. 錄取後一般不接受退出申請。
	華南理工大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺灣本地學生 2. 不收大四生 3. 無不及格科目
貴州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生	

地區	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	特殊說明
中國 大陸	廈門大學	5	中文	大學生、研究生	1. 僅收臺港澳學生 2. 不收大四生
	福州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	蘇州大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺灣本地學生
	蘭州大學	10	中文	大學生、研究生	無
	重慶大學	3	中文	大學生、研究生	無
	大連理工大學	2	中文	大學生、研究生	僅收臺港澳學生
	遼寧大學	2	中文	大學生、研究生	無
	合肥工業大學	2	中文	大學生、研究生	
	長安大學	2	中文	大學生、研究生	
	上海大學	2	中文	大學生、研究生	
澳門	澳門大學	2	英文	大學生	不招收澳門學生、111-2 學期交換
國內	金門大學	5	中文	大學生、研究生	
	合計：大陸地區 35 校				

英文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

	姊妹校名	名額	語文	甄選對象	備考
英文系全校大三留學姊妹校	美國賓州印地安那大學 Indiana University of Pennsylvania	每校15名為原則	英文	大學生	http://www.iup.edu/
	美國維諾納州立大學 Winona State University		英文	大學生	http://www.winona.edu/ 規定托福需達 ibt: 68 分以上
	加拿大布蘭登大學 Brandon University		英文	大學生	http://www.brandonu.ca/
	澳洲昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology		英文	大學生	https://www.qut.edu.au/
留學期間	112 學年度上下兩學期 約於 2023 年 8 月中旬 — 2024 年 5 月中旬 詳細日期皆以各姐妹校規定為主				
報名條件	<ol style="list-style-type: none"> 本校男女不限科系之大學部 / 進學部二年級在學學生（役男可申請哦）。 在校大一至大二上學期共 3 個學期的學業成績平均 75 分以上（含 75 分）、且未有任何一科 0 分。 為顧及學生在當地留學時安全，請家長與學生主動配合告知有無曾經受身心重大疾病之就診紀錄。 疫苗已完成施打兩劑。 				
報名及甄選應注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 報名表（逕至英文系網頁下載） 學生證正反面影本 本校中文及英文歷年成績單正本各 1 份（逕至教務處申請） 2 年內托福網路測驗 TOEFL iBT 61（WSU 規定 68 分以上）或 雅思 (IELTS) 5.5 以上成績單影本 1 份 英文自傳（至多 2 頁） 英文研習計畫書（至多 2 頁 / 字體 Times New Roman / 大小 12） 申請保證書及無領隊保證書共 2 份（逕至英文系網頁下載） 保證金 <p>以上所有資料以 A4 大小為原則（除了成績單原始檔）請依序整理，不必裝訂，以單層 L 夾送件即可。</p>				

報名收件時間	<p>2023/3/6 — 2023/4/14(五) 17:00 止，逾時不候</p> <p>備註：申請 BU 者必須在 3 月 31 日前同步自行完成 BU 的線上申請及繳交該校規定的報名費，報名程序才算正式完成。系統時間一到會關閉，請欲申請同學務必記得繳費完成。並於繳交報名資料時，一併將該繳費完成的申請書附上。</p> <p>BU 報名網址： https://webapp.brandonu.ca/pls/admission/f?p=114:LOGIN:14313789403833</p>
徵選方式	<p>由淡江大學英文系暨美 / 加 / 澳留學校英文系共同甄選審核申請者資料</p>
錄取結果	<p>約於 2023 年 5 月中前由本校英文學系公告錄取名單於本校英文學系辦辦公佈欄及英文學系網頁。</p>
錄取後應繳交資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 留學校之報名表 2. 留學校之住宿申請書 3. 醫院體檢報告 4. 疫苗接種紀錄 5. 主要贊助者 (父母或本人或親屬) 之英文版至少存款台幣 60-100 萬證明正本兩份。(財力證明以各姊妹校當年規定為主；IUP 一年須提供 USD\$30,970、WSU 一年需提供 USD \$ 25,958 之財力證明) <p>* 以上資料請務必於 1 個月內交至系辦 *</p>

1. 英文系為大三留學生聯繫、寄發薦送資料，協助取得姊妹校入學許可。因故未獲姊妹校核發入學許可者，註銷其大三留學生資格。
2. 學生須自行完成護照、簽證、保險、選課及申請住學校宿舍等事宜，並依據留學校開學狀況自行決定安排前往行程；如有困難，必要時可請英文系在權責範圍內提供協助。
3. 經錄取，非因不可抗拒之人身重大變故，不得以任何理由放棄或中退本校大三留學生之資格。無故退出造成兩校間交流作業困擾者，依相關校規議處。
4. 獲錄取者，在美 / 加大三留學校需繳該校規定之全額學雜費、食宿費及相關依該校規定國際生需繳付之費用。另外，大三留學期間**須在本校繳交四分之一學雜費**，並註冊以保留淡江學籍。
5. 大三留學生必須於出國前，先自行購買自出國日起至明年返國到達日之「**海外留學醫療及意外保險**」，並將保險單影印一份送本校英文系存檔備查。
6. 出國前應與所屬系充分溝通學分抵免事宜。返國後學分之抵免，悉依各所屬系規定辦理。(依本校 96-2 學年規定國外體育無成績一律不予認抵)
7. 錄取役男者，出國前由本校函請各相關縣市兵役單位辦理役男出國手續。役男應於出國前持核准公函及護照，前往兵役單位加蓋出境核准章，並應依規定期限返國。
8. 務必參加該年度校際**全校大三出國留學授旗典禮**，否以校規處分。
9. 需義務每月依所屬系規定日期，至「**大三出國留學專屬網頁**」填寫完整的月生活回報。
10. 大三留學生返國後，**應主動協助及輔導後期準大三留學學弟、妹之留學準備**，提供必要之資料及資訊。返國後也須繳交一年留學心得報告，並受邀於系上舉辦之**大三出國行前說明會 (約於 6 月底)** 以及**大三出國留學招生說明會 (約於 11 月舉辦，各位歸國學生皆須參加)** 提供個人留學經驗心得報告。並適時擔任英文系國際姊妹校人員來訪接待義工 / 工讀生。

- 相關資料、表件請逕入英文系網站詳閱。
- 有相關事宜歡迎至本校淡水校園外語大樓英文系辦公室 (FL207) 洽詢承辦助教 Mina (分機 2344) 或來信：minachu@mail.tku.edu.tw

法國語文學系大三學生 2022-2023 赴法留學甄試辦法

以當學年度公告辦法為準

報名資格：

1. 法文系學生 112 學年度升大三之同學，大一上、下學期成績平均 70 分以上，**(69 分以上未達 70 分，得經導師推薦)** 2022 年 12 月 26 日前攜成績單、報名表、家長同意書及切結書至法文系辦公室辦理。(簡章 10 月 28 日起可至系辦購買)
2. **轉學生、雙主修生**以 111 學年第 1 學期所修法文學分二分之一以上為法文系大二之課程經系上審核後視為同等資格。
報名時繳交 500 元報名費，錄取後確認出國者，繳交保證金 3000 元，並於 111 學年第 2 學期期中考後退還 3000 元。
(回國退還保證金原則，須參加各項行前講習參與、留學生活留言、心得繳交，參與說明會分享，才可退還保證金 3000 元)

錄取人數：

1. 3 校共計 25 名：
 - 尼斯大學 CUEFLE 名額 2 名。
 - 普瓦捷大學 CFLE 名額 5 名。
 - 備取 5 名。
2. 候補作業至 2022 年 3 月 18 日截止

甄選標準：

1. 111 學年度第一學期法文學業成績 (30%)
2. 法文筆試 (25%)
3. 法文口試 (25%)
4. 中文口試 (含性向問卷評估) (20%)。

* 法文口筆試由本系教師出題及評分

考試日期：

1. 法文筆試：2023 年 1 月 10 日星期二 10h30-12h00
2. 中、法文口試：2023 年 1 月 10 日星期二 13h20-16h00

放榜日期：

2022 年 3 月 1 日

留學日期：

2023 年 9 月上旬至 2024 年 6 月上旬。課程安排於法國孔泰大學 CLA、普瓦捷大學 CFLE、尼斯大學 CUFLE，依程度分級上課。

註 1：CLA：Centre de linguistique appliquée de Besançon 弗朗士—孔泰大學應用語言中心。

CFLE：為 Centre de français langue étrangère 普瓦捷大學外語學院語言中心

CUEFLE 為 Centre universitaire d'études en français langue étrangère 尼斯蔚藍海岸大學語言中心。

註 2：普瓦捷大學及尼斯大學住宿須於出國前預先自行上網申請。

註 3：歐洲近年社會問題引起之紛亂，增加出國留學風險，請與家長仔細評估後再報名。如有須要本系依出國修習學分規則之條件下派遣領隊老師，領隊往返機票由全體同學平均分擔，其間當地生活補助費（最多以 6 天為限）由學校支付。

日本語文學系大三出國留學甄選辦法

以當學年度公告辦法為準

111 學年度大三出國留學甄試報名

※ 報名日期 :2/24(五)13:00~3/6(一)17:00 截止 (時間嚴守,逾期不受理)

報名資料繳交請至日文系系辦 (FL317),切勿在助教上課時間至教室繳交,否則不予受理。

對象：

- 日文系大二、進二同學
- 111 學年度大三轉學、轉系生
- 111 學年度轉二學生可選擇於二年級或三年級參加考試〈僅能選擇參加一次〉
- 110 學年度轉二學生未參加過 111 年 3 月大三出國留學甄試者
- 雙主修之外系大二、大三學生 (需該系主任之同意書,同意書如附件)

報名資格：

1. 中級日語讀本 60 分以上 (有中日上下學期成績者,上下學期中日成績皆須及格)
2. 有 N2 以上 (含 N1) 成績者 (毋須合格)
3. 非具有日本國籍身分者

※ 報名流程：

1. 填畢報名表單 (<https://forms.gle/uyrEc1PHPCYr1Js18>)
2. 報名表填畢後,至系辦繳交下列資料

- 日本語能力試驗 (JLPT)N2 或 N1 成績**影本** (列印截圖者，需可清晰辨識姓名及成績)
- 在校成績：網路版**歷年**各科成績**明細**或教務處申請歷年成績單 (影本可)
- 報名費 300 元 (現金)
- ※ 須於報名期間內填畢報名表並將上述資料繳交完成，逾時恕不受理報名。
- ※ 日檢成績未截圖或截圖不清 (沒有截到姓名或成績) 且還未收到成績通知單者，請繳交附件 " 日檢成績未繳交切結書 "，並同意於甄試當日前繳交，否則失去選填志願資格。
- ※ 上述繳交資料恕不退回。

成績計算：

1. 筆試 (含聽力)+ 口試 60%
 2. N2(orN1) 成績 40%
- 總成績符合標準者得選填志願

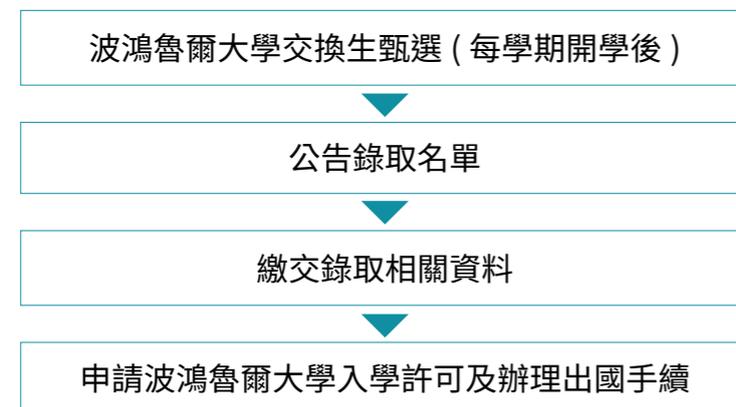
德國語文學系與德國波鴻魯爾大學夥伴學校 交換生（華語教學助理）甄選要點

以當學年度公告辦法為準

壹、申請資格

- (一) 本系大學部在學學生。
 - (二) 學生在校學業成績總平均 75 分以上或系成績百分比前 40%。
 - (三) 通過德語能力檢定 B1 者。
 - (四) 修習「德語華語教學」或外語華語教學學分學程者尤佳。
- 貳、申請日期：每學期開學後依系辦公告日期辦理申請。

參、申請流程



肆、交換生名額與交換期限：

交換生之交換期限最長以一個學期為原則；交換生之名額，以每學年兩名為原則。

伍、申請繳交資料

- (一) 申請表
- (二) 本校中文歷年成績單正本 (三) 語文能力證明文件
- (四) 中文及 (英) 外文自傳
- (五) 相關有助甄選資格審查之證明文件資料影本

※ 資料不超過 10 頁，並請統一以 A4 格式製作 (成績單及語言能力證明可用原格式)，依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠夾送件 (資料不齊全者不予受理)。

陸、本系提名之學生原則上應為對方學校所接受，但對方學校保留審查交換生研修之最後決定權。

柒、成績計算方式：

1. 於歷年成績單正本圈選出大一上至大二上學期德文系必選修各科成績 (讀本、文法、語練、會話和作文為必修科目)，其餘選修科目，請自行於表格內增加。必修科目如缺少成績，該科成績請以 0 分計。
2. $(\text{該科成績} \times \text{該科學分}) + (\text{該科成績} \times \text{該科學分}) \div \text{總學分數} = \text{平均成績}$ (小數點後第 2 位)；可參考下方成績計算範例

範例：

大一上				大一下				大二上			
科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數
初級讀本	4	75	300	初級讀本	4	75	300	中級讀本	4	75	300
初級文法	4	75	300	初級文法	4	80	320	中級文法	2	75	150
語練(一)	2	80	160	語練(一)	2	80	160	德文作文(一)	2	80	160
會話(一)	4	80	160	會話(一)	2	80	160	語練(二)	1	85	85
德語國家面面觀	2	85	170					會話(二)	2	80	160
								德國文化史	2	85	170
								聖經選讀	2	83	166
學期總學分	14			學期總學分	12			學期總學分	15		

$$(300+300+160+160+170)+(300+320+160+160)+(300+150+160+85+160+170+166) \div (14+12+15) = (1090+940+1191) \div 41 = 3221 \div 41 = 78.56$$

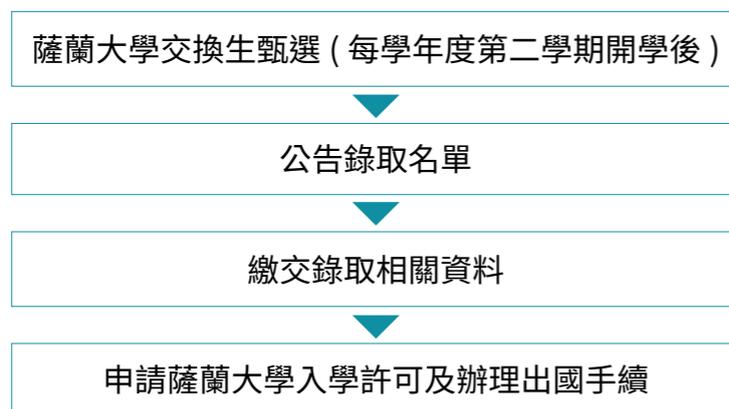
捌、其他未盡事宜，得隨時補充修正後公告之。

德國語文學系與德國薩蘭大學夥伴學校 大三出國交換生甄選要點

壹、申請資格

- (一) 本系大學部二年級在學學生或該學年度大三轉學生。
- (二) 前三學期德文成績平均值擇優錄取交換生 6 名。
- (三) 語言條件，交換生須具備德語檢定 A2。

貳、申請流程



參、申請日期：

每學年度第二學期開學後依系辦公告日期辦理申請。

肆、甄選繳交資料：

- (一) 申請表
- (二) 本校中文歷年成績單正本
- (三) 德語 A2 檢定證明文件
- (四) 中文自傳及研習計畫書

※ 資料不超過 8 頁，並請統一以 A4 格式製作（成績單及語言能力證明可用原格式），依序整理，不必裝訂，以單層 L 型透明塑膠夾送件（資料不齊全者不予受理）。

伍、成績計算方式：

1. 於歷年成績單正本圈選出大一上至大二上學期德文系**必選修**各科成績（讀本、文法、語練、會話和作文為必修科目），其餘選修科目，請自行於表格內增加。
必修科目如缺少成績，該科成績請以 0 分計。
2. $(\text{該科成績} \times \text{該科學分}) + (\text{該科成績} \times \text{該科學分}) \div \text{總學分數} = \text{平均成績}$ （小數點後第 2 位）；可參考下方成績計算範例。

範例：

大一上				大一下				大二上			
科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數	科目	學分	分數	學分 x 分數
初級讀本	4	75	300	初級讀本	4	75	300	中級讀本	4	75	300
初級文法	4	75	300	初級文法	4	80	320	中級文法	2	75	150
語練(一)	2	80	160	語練(一)	2	80	160	德文作文(一)	2	80	160

會話(一)	4	80	160	會話(一)	2	80	160	語練(二)	1	85	85
德語國家面面觀	2	85	170					會話(二)	2	80	160
								德國文化史	2	85	170
								聖經選讀	2	83	166
學期總學分	14			學期總學分	12			學期總學分	15		

$$(300+300+160+160+170)+(300+320+160+160)+(300+150+160+85+160+170+166) \div (14+12+15) =$$

$$(1090+940+1191) \div 41 = 3221 \div 41 = 78.56$$

陸、薩蘭大學姊妹校交換期間以一學年為原則，情形特殊者可申請一學期。柒、其他未盡事宜，得隨時補充修正後公告之。

柒、其他未盡事宜，得隨時補充修正後公告之。

俄國語文學系大三出國留學甄選辦法及流程

以當學年度公告辦法為準

甄選方式

1. 申請資格：學籍為二年級或三年級之轉學生。
2. 審查委員組成：本系專任教師。
3. 審查指標：
 - a. 大一上、下學期及大二上學期主科須全數及格或有俄語檢定考試 A2 證書；
 - b. 須參加本系舉辦之「大三出國考試」；
 - c. 交換生 (公費生) 除參加「大三出國考試」之外，另需取得俄語檢定
4. 錄取資格：
 - a. 自費生以「大三出國考試」成績排序為依據；
 - b. 校級交換生 (公費生) 以「大三出國考試」成績排序為依據外，另需檢附俄語檢定考試 A2 證書 (院級交換生不在此限) ；
 - c. 成績計算以 (出國考試 + 大一俄語、語法 + 大二俄語、語法) 總平均為準
5. 審查歷程紀錄及結果：
 - a. 自費生及交換生 (公費生) 合計共錄取 20 名為原則；
 - b. 若交換生 (公費生) 申請人數不足，該缺額則留用至自費生名額

甄選流程

1. 甄選方式：依每學年第 2 學期第一次系務會議之公告。
2. 考試時間：每學年第 1 學期期末或第 2 學期期初。
3. 志願填寫時間：約於每年 3 月中旬前截止，請依系辦公告之時間辦理。
4. 應備文件：一年級上、下學期成績單和二年級上學期成績單 (可申請正式成績單，亦可以學校每學期寄發的成績單為證明) 。

5. 依審查會議結果公告正取生與備取生名單，並印發相關資料給正取生，請同學們利用春假與家長討論。
6. 春假後（或4月中）一週內請正取生將**報名表、家長同意書、性向測驗結果表（需家長簽名表示看過）**等連同**保證金新台幣 10000 元**繳回系辦，始完成報名手續。正取生應於報名截止日期前，繳齊上述文件和保證金予承辦助教；否，則視同放棄，將另由備取生依次遞補。
7. 應屆役男須辦理兵役緩徵才能出國，將由系上統一出具兵役公文至各縣市兵役課辦理。

消防講習

於每學年第二學期期末考前二週（週一或週五），由外語學院統一安排一小時之消防講習，邀請淡水消防隊人員說明防火防災措施、逃生避難要領等，以加強留學同學的消防常識及應變能力。

保險事宜

強制規定每位留學生在俄國購買健康醫療險，費用一年約美金 100 至 150 元，在俄國就醫時直接出示保險症。另規定學生自行在台灣購買一年期的旅遊平安保險，出國前須將該保險單據影本傳真、郵寄或親自交至系上；未購買保險者，學生和家長須填寫切結書。

定期回報機制

1. 出國前由學生投票選舉 1 名學生代表，定期與系上聯繫；助教也定期以電子郵件、網路通訊平台或是即時通與同學們連絡，關心學生在國外之課業及生活狀況。
2. 出國前，助教將提供每位留學生一組系網頁「大三出國留學專區」的登入帳號和密碼，請學生主動定期上留學專區網頁填報 (1) 安全檢核表、(2) 留學生活感言、(3) 留學心得和 (4) 留學生活相片上傳，分享生活點滴、感想及參加活動的情形，也讓本系、院及校內有關單

位同步掌握留學生在留學國的相關狀態，在需要時能夠立即提供協助。

- 如遇緊急事件，同學應立即通知留學國外國學生辦事處主任、老師或相關人員，請求給予協助，另立即與淡江大學系上主任、助教取得聯繫報告事件之情形，必要時也應與當地外交部代表處聯繫，以維護學生自身之權益。

成績抵免

- 正取生若放棄資格，備取生**依序遞補**。
- 大三出國成績抵免說明：赴俄進修所修課程均與在台灣俄文系開設之必修、選修課程相同，分上、下學期共修 7 門課程 24 學分，包括體育。
- 大三出國留學成績採認說明：
 - 出國留學學生應按規定於「大三出國留學計畫」合作學校學系或中心修讀規定課程，修業成績可予以採認為 108 學年度淡江大學俄文系三年級開課之所有系必修和系選修學分和成績。

西班牙語文學系大三出國留學甄選辦法 (阿爾卡拉大學及卡斯蒂利亞曼查大學)

以當學年度公告辦法為準

一、報考資格及說明：

1. 本系生、轉學生、轉系生於正規入學年度修習大二下學期西語系課程中者。轉學生及轉系生若有延畢之虞，須簽署延畢切結書。
2. 大一（上／下）、大二（上）3 學期西語系專業必修科目均及格者。
須通過 Dele A2 程度考試，於報名時繳交考試成績單影本。並於右上角標註系級、姓名、學號。(因 Dele 考試停辦，將採取系上面試方式甄選。)
3. 大三出國學費由學生自行匯款至西班牙姐妹校指定帳戶，以避免糾紛。基於使用者付費，惟仍需繳交 NT\$6,000 元保證金，扣除使用者實際產生之費用（西語系並無收取任何服務、手續費），扣除違反規定的罰金後，於回國後統一退還全額剩餘保證金。
4. 大三出國者，回國需自行參加並依照西檢審核規定繳交 DELE B1 成績單。
5. 大三出國學生皆自行前往西班牙，若需帶隊老師，由全體欲出國生投票決定，並平均分攤帶隊老師的機票及住宿費用。
6. 為落實同學自主決定的權利，請同學自行比價並與旅行社接洽並購買機票。

二、報名日期：

自 2023 年 2 月 27 日（一）至 3 月 3 日（五）止。

三、報名程序：

於報名截止日前攜帶前三學期的**正式歷年成績單**，註明**手機**，至系辦向 Ema 助教登記報名並**填寫志願序**，並繳交**家長同意書**（大三出國告知書）。（成績單請至行政大樓 2 樓成績單販賣機申請）

*** 請於非助教實習課時間找助教本人辦理。助教分機：2337**

五、甄試辦法：

學業成績佔 100%，意指前三學期西語系必修科目成績之平均。

六、錄取名額：

至多 40 名（系上保留名額增減之權利）。

七、出國留學費用估算：

（匯率以 1:36 計算，請依照實際匯率計算）

- (1) 來回機票 (機票以 40000 元左右計算)
- (2) 西班牙學生保險費 (涵蓋出國期間) (UAH 包含在課程費用內)
(UCLM 包含在課程費用內)
- (3) 學雜費 (課程費用與延伸服務) (以 5000 歐元 / 兩個學期概估)
- (4) 生活費 (交通費或如未包餐則需自理) (10,000 元台幣 *10 個月)
- (5) 住宿費 (以 900 歐元 / 月估算 *9 個月)
- (6) 淡江大學 1/4 註冊費兩學期 (約台幣 25,000 元)
- (7) 文件辦理規費 (簽證、健康檢查、NIE 居留證等)

本期金額概估：650,000 700,000 NTD (僅提供參考)

七、簡要課程資訊 (費用依姊妹校實際收費為準，如有發生收費不合理之處，請當下立即通知助教。)

	姊妹校 A (101 學年度至今)	姊妹校 B (106 學年度新增)
學校名稱	Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Cuenca)	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares)
語言中心 網站連結	Español para extranjeros en Cuenca http://www.espacuuclm.com/	Centro de Alcalingua http://www.alcalingua.com/en
課程時間	預計 2023 年 9 月開學，為期 9 個多月。	預計 2023 年 10 月開學，為期 9 個多月。
課程時數	600 小時	600 小時
費用內容	註冊費 + 手續費 400 小時西班牙語言課程 200 小時選修課程 大學部課程選修 (人文 / 新聞傳播) 一門 整年學生醫療保險 (申根規定) 文化活動 (詳細請見簡章)	600 小時語言與文化課程 整年學生醫療保險 (申根規定) (詳細請見簡章)
基本費用	4,399 €	5070 €
住宿方式	學校宿舍 (特殊規定請看簡章) 寄宿家庭 價格、設施請見 UCLM 2023-2024 大三出國之簡章	學校宿舍 寄宿家庭 價格、設施內容請見 UAH 2023-2024 簡章 以及「UAH-2023-2024 大三出國報名表 - INSCRIPCION ANUAL TAMKANG 2023-24」

八、回國抵免學分的辦法：

(因科目與以往不同，都會以系務會議決議為定案)：

(1)Universidad de Alcalá 抵免科目對照表

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
Legua y comunicación (III)	8	Destrezas orales y escritas (I)	8	進階西班牙文語法	2/2	西班牙文作文(二)	2/2
Legua y comunicación (I)	8	Cultura(II): Literatura,Arte,Historia, Cine	4	西班牙語會話(三)	4	西語國家文學與生活	0/2
Legua y comunicación(II)	8			西班牙語會話(三)	4		
Cultura(I): Literatura,Arte,His toria,Cine	4	Destrezas orales y escritas (II)	8	西語國家文學與生活	2/0	西班牙文翻譯(一)	2/2
Cultura(III): Literatura,Arte,His toria,Cine4	4	Destrezas orales y escritas(III)	8	西語國家電影賞析	2/2	高級西班牙文語法 (待更新)	2/2

(2) Universidad de Castilla-La Mancha 抵免科目對照表
(因科目與以往不同，都會以系務會議決議為定案)：

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
Legua y comunicación (III)	8	Destrezas orales y escritas (I)	8	進階西班牙文語法	2/2	西班牙文作文(二)	2/2
Legua y comunicación (I)	8	Cultura(II): Literatura,Arte,Historia, Cine	4	西班牙語會話(三)	4	西語國家文學與生活	0/2
Legua y comunicación(II)	8			西班牙語會話(三)	4		
Cultura(I): Literatura,Arte,His toria,Cine	4	Destrezas orales y escritas (II)	8	西語國家文學與生活	2/0	西班牙文翻譯(一)	2/2
Cultura(III): Literatura,Arte,His toria,Cine4	4	Destrezas orales y escritas(III)	8	西語國家電影賞析	2/2	高級西班牙文語法 (待更新)	2/2

西班牙語文學系大三出國留學甄選辦法 (穆爾西亞大學)

以當學年度公告辦法為準

一、報考資格及說明：

1. 本系生、轉學生、轉系生於正規入學年度修習大二下學期西語系課程中者。轉學生及轉系生若有延畢之虞，須簽署延畢切結書。
2. 大一（上／下）、大二（上）3 學期西語系專業必修科目均及格者。
3. 須通過 Dele A2 程度考試，於報名時繳交考試成績單影本。並於右上角標註系級、姓名、學號。(因 Dele 考試停辦，將採取系上面試方式甄選。)
4. 大三出國學費由學生自行匯款至西班牙姐妹校指定帳戶，以避免糾紛。基於使用者付費，惟仍需繳交 NT\$6000 元保證金，扣除使用者實際產生之費用（西語系並無收取任何服務、手續費），扣除違反規定的罰金後，於回國後統一退還全額剩餘保證金。
5. 大三出國者，回國需自行參加並依照西檢審核規定繳交 DELE B2 成績單。
6. 大三出國學生皆自行前往西班牙，若需帶隊老師，由全體欲出國生投票決定，並平均分攤帶隊老師的機票及住宿費用。
7. 為落實同學自主決定的權利，請同學自行比價並與旅行社接洽並購買機票。

二、報名日期：

自 2023 年 2 月 27 日（一）至 3 月 3 日（五）止。

三、報名須知：

共分為兩個學期，第一個學期集中班級進行語言訓練，第二學期為隨班附讀，選修各個人文相關學院的課程，與當地學生共同上課。學期結束時會做考試，考試若不及格則不能繼續第二學期的隨班附讀，必須返回淡江學習，第二學期開學當周必須以“人工加退選”的方式選課。

四、報名程序：

於報名截止日前攜帶前三學期的**正式歷年成績單**，註明**手機**，繳交 Dele A2 成績單 (採取面試方式則不用繳交)，並繳交家長同意書 (大三出國告知書)。(成績單請至行政大樓 2 樓成績單販賣機申請)

*** 請於非助教實習課時間找助教本人辦理。助教分機：2337**

五、甄試辦法：

須有 Dele A2 程度，且西語專業科目成績均需及格。

六、錄取名額：

至多 15 名 (系上保留名額增減之權利) 。

七、出國留學費用估算：

(匯率以 1:34 計算，請依照實際匯率計算)

- (1) 來回機票 (機票以 40000 元左右計算)
- (2) 西班牙學生保險費 (涵蓋出國期間) (一個月 25 元，共 10 個月 250 歐元)
- (3) 學雜費 (課程費用與延伸服務) (以 3500 歐元 / 兩個學期概估)
- (4) 生活費 (交通費或如未包餐則需自理) (10,000 元台幣 *10 個月)
- (5) 住宿費 (以 525-930 歐元 / 月估算 *10 個月)

- (6) 淡江大學 1/4 註冊費兩學期 (約台幣 25,000 元)
- (7) 文件辦理規費 (簽證、健康檢查、NIE 居留證等)

本期金額概估：476,680-614,380 NTD (僅提供參考)

七、簡要課程資訊

學校名稱	Universidad de Murcia 穆爾西亞大學
學校 網站連結	https://www.um.es/
課程時間	預計 2022 年 9 月開學，為期 9 個多月。
課程時數	300 小時 / 第一個學期 通過考試後自由選修 / 第二個學期
費用內容	<p>I. 第一學期：語言課程 上下學期共 3540 歐元起。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 300 小時課程費用 /1575 歐元 2. 行政服務費用 /982 歐元，包含： <ol style="list-style-type: none"> a. 行政費用 b. 住宿協助 c. 外籍人士居留證件 (NIE) 協同辦理 d. 各式問題諮詢 e. 學生保險：整學期期間，9 月到 6 月 f. 學生 email 帳號，及使用學校網路權限 <p>II. 第二學期：隨班附讀 每學分 28.77 歐元，必須至少修習 18 學分，至多 30 學分</p>

住宿方式

Murcia 學校宿舍：<https://colegioazarbe.um.es/azarbe/login.seam>
住宿資訊請閱讀 “Instalaciones y servicios”

房型	含餐
單人房	早晚餐：930 歐元 / 月
	早餐：645 歐元
雙人房	早晚餐：810 歐元 / 月
	早餐：525 歐元

其他方式，請自行洽詢：Murcia 協助住宿網站：
<https://vimur.um.es/vimur/vimur.portal.inicio.do?i=1001>
聯絡信箱：vimur@um.es

八、回國抵免學分的辦法：

1. 初擬第一學期課程抵免對照表：

※ 因課程尚未收到完整課程計畫，以下版本並非最終版本，後將依照系務會議制定最終版本。

出國修習科目及學分				抵免科目及學分			
科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分	科目名稱	學分
Literatura	3	Expresión oral y escrita	3	西語國家文學與生活 (大三選修)	2/0	西班牙文作文(二) (大三必修)	2/2
Arte Español	3			西語國家藝術賞析 (大四選修)	2/0	拉丁美洲文學概論	0/2
Historia de España	2	Música Española	1.5	西語國家文學與生活 (大三選修)	0/2	西語國家電影賞析 (大四選修)	2/0
Gramática	1	Medios de Comunicación Españoles	1.5	西班牙語會話(三) (大三必修)	2/0		
Español	4.4-5.5	Destrezas orales y escritas(III)	8	進階西班牙文法 (大三必修)	2/2	西班牙文作文(二) (大三必修)	0/2

2. 因留學下學期自由選修課程，而必須另外提出申請：

※ 在西班牙修習科目名稱及內容須與欲抵免科目相近。

抵免流程：<https://www.tfsx.tku.edu.tw/spanish/honor/1760>

留學輔導措施



赴國外姊妹校交換生輔導措施

一、交換生守則：

- (一) 代表本校至姊妹校交換，應謹記自己之交換身份，愛護校譽，珍惜留學機會。
- (二) 交換生在姊妹校一般將獲得較自由之選課機會，故應更獨立，並具有較佳之留學國語文能力；因此宜自我惕勵，出國前即力求提昇留學國語文能力，以期能有良好學業表現，取得足夠學分返國。
- (三) 交換生不得有向姊妹校要求轉換系別、延長研習期限或要求逕轉該校就讀取得學位等影響兩校未來交流之行為。

二、出國前準備：

- (一) 交換生出國前須自行完成護照、簽證、選課、住宿申請。
- (二) 自行安排機票訂購及前往姊妹校之日程等事宜。或可商洽隨同赴相同姊妹校留學之外語學院相關學系大三學生出國留學團一同前往。
- (三) 出國前請與系辦確認學分抵免事宜。
- (四) 至外交部領事事務局網站完成出國登錄 (請點選個人動態登錄)，在海外期間如聯絡資料有異動，亦請記得更新。當駐外館處獲知緊急狀況時，將即時通知登錄者應變，並可儘速代為聯繫在台家屬。出國登錄網址：<https://www.boca.gov.tw/sp-abre-main-1.html>**

- (五) 役男請於出國前 2 個月繳交**身分證正反面影本**及**航班資訊**至國際處辦理役男出境手續，由國際處發函所屬縣市兵役科，經兵役科通知交換生於核備時間出國、返國；出國前應向所屬縣市兵役科報到，於護照上加蓋准予出境章，並應依核准時間返國以免逾期將來受出境管制。
- (六) 7 月份之後出國之交換生，有義務參加本校舉辦之大三出國授旗典禮。
- (七) 交換生留學期間須在母校註冊並繳交全額學雜費，故宜事先安排親友於開學時代為處理註冊等相關事宜。**
- (八) 確認自離境日至返國期間均保有海外醫療及意外保險，並於出國前 2 週內送交將保險證明文件影印 1 份送至國際暨兩岸事務處存檔備查。**

三、抵達留學國及姊妹校後：

- (一) 向姊妹校負責交換生業務之對口單位禮貌性報到。往後留學期間，亦請抽空前往問候致意。
- (二) 抵姊妹校後 1 個月內將個人聯絡資料 (含住址、電話、電子郵件信箱) 回報本校國際處，以備不時之需。如有任何異動，請同時報備姊妹校及本校之國際處。
- (三) 抵達姊妹校後盡速將選課結果通知所屬系所，並做學分抵免確認。

(四) 應保留修課課程內容資料，以利返國後辦理學分抵免相關事宜。

(五) 留學期間，每個月至少應向本校國際處回報生活、學習狀況 1 次。

(六) 留學期間如遇到任何問題，請先至姊妹校之國際處尋求協助。如遇重大情事，除尋求姊妹校、本國駐外使館及代表處等相關單位協助外，請務必同時通知本校國際處。

(七) 交換生應遵守姊妹校一切規定，不得做出有損兩校校譽情事。如有違反情況須同時接受兩校校規處置。

(八) 研修期間，交換生須協助推廣本校，積極參加姊妹校舉辦之相關活動，例如：交換學生教育展或說明會等。

(九) 返國前能適時答覆下期準交換生之詢問，並收集、帶回相關資料，幫助學弟妹做好出國準備。

(十) 國際處每年 4 月將請同學們繳交留學心得電子檔，以製作留學手冊給下屆學弟妹。

四、返國後：

(一) 義務協助即將出國之學弟妹做好留學準備。

(二) 應邀參加交換生留學說明會、新舊交換生茶會，提供及分享留學經驗、心得。

外國語文學院大三出國留學輔導措施

(一) 留學講習及行前說明會

說明學雜費開支、各校學分抵免與擋修、出國前應辦手續、男學生兵役問題、留學學校註冊選課、居留證、社會保險注意事項等，並邀請之前大三出國學生分享留學經驗。

(二) 編印出國留學手冊

外語學院各系每年均印製留學手冊，於留學講習時發送學生參考，內容除介紹留學學校外，並涵蓋留學當地之食、衣、住、行、簽證、保險、銀行開戶等各項生活安全須知，以及緊急聯絡方式等。

(三) 消防講習

由外語學院統一安排 1 小時之消防講習，邀請淡水消防隊人員說明防火防災措施、逃生避難要領等，以加強留學生消防常識及應變能力。

(四) 定期回報機制

1. 出國前由各留學校學生投票選舉乙名學生代表。
2. 助教定期以 e-mail 連絡學生或學生代表，關心學生在國外之課業及生活狀況。
3. 留學生定期主動與系辦聯絡、寫「留學感言」或月日誌，分享生活點滴、感想、及參加活動情況等。如遇緊急事件，助教與學生可藉由手機、臉書社團、e-mail 等方式第一時間內連絡上。

(五) 保險制度

1. 英文學系：所有留學學校學費皆含有一般國際學生校園保險，保險期限自 8 月開學日至隔年約 5 月學期結束日止（約共 9 個月，為學生於美加上課時間）；另規定所有大三留學生皆需在台灣購買留學生海外旅遊醫療及意外平安險，保險期限自 8 月搭機日至隔年約 8 月學生返國日止（約共 12 個月，涵蓋學生於海外所有時間），**出國前皆須將保險單據影本交於系上留存備查。**
2. 西班牙語文學系：姐妹校替大三出國學生於學期間（卡斯提亞拉曼查大學 Universidad de Castilla-La Mancha 每年 9 月至隔年 5 月底 / 阿卡拉大學 Universidad de Alcalá）辦理私人保險公司之醫療保險，學生持有此保險證明方能至西班牙商務辦事處辦理「長期學生簽證」，保費約為 680 歐元或 405 歐元，連同當地學雜費一併匯款（以當年度姊妹校公布之費用為準）。另外，本系除於留學手冊中說明「醫療保險使用程序」外，亦於說明會上強烈建議學生及家長另外於台灣購買涵蓋所有旅外期間之旅行平安保險。
3. 法國語文學系：留學生均參加法國學生社會保險，最低保費一年**約 220 歐元左右**。法國大學法規定，年齡 20 至 28 歲大學生須保學生社會保險，辦理註冊時須同時繳交。必須有此社會保險（或健康保險）證明才能辦理居留證並獲得租屋補助。此外，自 2018 年起，為了提升校園生活品質以及住宿、

文化、休閒、運動、衛生等服務，所有註冊於高等教育系統的學生 (包含雙聯學生，但交換學生除外)，皆需在學校註冊前，先行繳交約 90 歐元的學生事務管理費 (CVEC) 給法國學生服務處 (CROUS)，該費用金額每年會有些微調幅，該管理費與前述社會保險屬於不同政策，通常兩者皆須繳納。另提醒學生得依個人需求，在臺灣或法國補充前述保險未包含在內之保險項目或效期。

4. 德國語文學系：規定每位留學生在海外研修期間，均須購買健康醫療保險，費用約每個月 100 歐元，辦理註冊時須向交換學校繳交保險證明始得完成註冊自 2010 年 10 月 1 日開始，所有須持簽證進入申根國家者都必須提供有效且符合規定之旅遊平安保險 (依德國在台協會規定)，學生須將保險單據繳交給德國在台協會，方可取得簽證。
4. 日本語文學系：每位學生出國前須購買意外險，由系上委託保險經紀代辦。保險期間為一年 360 天 (出國當日起算)。保費約為新台幣 5,000-6,000 元。若學生不欲由指定保險經紀代辦，須於出國前自行辦理保險並將保單影本繳交於系辦備查。學生日後另加入日本國民健康保險 (類似台灣的全民健保)，原則上採月繳制，每月金額約日幣 1,800-2,500 元。
6. 俄國語文學系：強制規定每位留學生在俄國購買健康醫療險，費用一年美金 100-150 元，在俄國就醫時直接出示保險證。另規定學生在台灣購買一年的旅遊平安險，出國前將保險單

據影本傳至系上；未購買保險者，須填寫切結書。

商管學院國際企業學系大三出國留學輔導措施

(一) 舉辦出國選校說明會 (二年級上學期, 10 月底)

說明留學各學校選校標準及輔導過程。

(二) 舉辦大三出國家長座談會 (二年級下學期, 6 月中)

邀請已返校回國之三年級學長、姐分享最新即時之留學經驗，傳承於即將出國之二年級學弟、妹，以利大二同學能有更多之準備機會。

(三) 溝通管道暢通

在選校及申請過程中，由本系蔡政言主任及一、二年級導師，利用授課及駐系時間與英專班同學接觸。

(四) 選校完畢

由系辦英專班助理協助同學向各校申請、文件檢核、辦理簽證。

(五) 定期回報機制

- 1、出國前每校學生自行選出組長並由組長負責彙整每位同學緊急聯絡人的聯絡方式。出國後的第一個禮拜，班代負責彙整每個人在當地的通訊住址、電子郵件網址及電話號碼，並 E-mail 回系辦，以便系辦寄發資料、以及連絡同學。該班導師亦與同學透過電子郵件，隨時與系及學校維持密切聯繫。
- 2、拜科技所賜，國與國之間的即時通訊將無界限及零時差，系主任及導師可透過：即時通訊應用軟體 (LINE)、通訊應用軟

體 (Skype)、結合簡訊及通話一體化之應用程式 (WeChat)、網路社交平台 (Facebook)、視訊通話應用軟體 (Facetime)、線上圖片及短視訊分享的社交 (Instagram) 與學生保持無國界密切聯繫，如遇緊急事件，學生可第一時間內與本系及學校有關單位連絡。

(六) 保險制度

- 1、保險種類：繳交給留學學校之學雜費及學分費已含保險費。保險範圍為學生在校期間之醫療及意外險。
- 2、保險期限：全學年。
- 3、其他保險：鼓勵學生在台灣另外加保海外意外醫療險。

(七) 隨時提供留學資訊

加強更新網站上留學學校資訊介紹，以利同學得到留學學校之資訊。

三全教育所屬學系

大三學生赴指定國外姊妹校留學輔導措施

三全學院於大二開設「國際學習」課程，以落實學生之英語檢定考試、外國大學之申請、大三出國修課科目之輔導及大三於國外生活、學習之追蹤輔導等等。學生大三出國期間，各學系將安排專任導師隨時進行線上輔導，同時透過「大三出國輔導通報系統」，掌握學生在海外之生活及學習狀況。此外，各學系也將透過大三出國學分的採認程序，對學生在海外的學習成效進行評估與追蹤。

一、三全學院網頁設有「大三出國輔導通報」系統，學生自大二開始即須依規定之通報項目於時限內完成各項登錄，大三出國期間須定期回報在國外修讀課程及住宿等生活情形。導師及家長均可透過系統瞭解學生自選擇留學學校至國外留學期間之狀況。

二、役男請於出國前 2 個月繳交身分證正反面影本及航班資訊至學系並簽具同意書，俾便辦理役男出境手續，由各系發函所屬縣市兵役科，經兵役科通知大三出國役男於核備時間出國、返國；出國前應向所屬縣市兵役科報到，於護照上加蓋准予出境章，並應依核准時間返國以免逾期將來受出境管制。

三、定期回報機制

(一) 出國前，**同學須於大三出國學校登記時完成大三出國輔導通報系統內通訊地址、電子郵件地址及電話號碼等聯絡資訊，以利後續追蹤及聯絡同學。**

(二) 如遇緊急事件，大三導師、系助理與學生可藉由手機及 e-mail 等方式聯絡。三全學院辦公室 (02)26215656 轉分機 3624；淡水校園校安中心 (02)26215656 轉分機 2256(專線

電話：26222173)，為 24 小時聯絡電話，值班人員亦可協助通報。

四、提供出國留學參考資料

內容除介紹留學學校外，並涵蓋留學當地之食、衣、住、行、簽證、銀行開戶等各項生活安全須知，以及緊急聯絡方式等；返國後提供留學心得予學弟妹參考、擔任大三返國學生代表。

六、保險制度

(一) 本校「學生團體保險」。

(二) 出國學生須依大三出國姊妹校之保險要求加保，另可依個人需要另行投保，由家長及學生自行決定辦理。

(三) 健保：出國預定 6 個月以上，可以選擇「繼續加保」或「辦理停保」。請詳閱衛生福利部中央健康保險署說明以維權益。

海外留學安全守則



海外留學安全守則

對負笈異鄉的遊子來說，平安就是福，所以安全問題尤應列為抵達留學國後重要的課題之一。近年來，遠赴異鄉求學的留學生，頻頻傳出在學時、或假期旅遊期間的各種不幸意外；甚至國內大學生赴國外旅遊者，亦不例外，致造成親人擔憂、傷痛的情形。這是在從事留學生輔導時，最感心酸與最不願意見到的事。

在此建議留學生們抵達留學目的地後，應儘早了解該地治安狀況，一旦決定住所之後，要向當地居民請教周遭環境，並應主動向校方索閱相關安全資訊、手冊、緊急連絡電話號碼。此舉除可防患未然外，並有助於生活早日正常化。

以下內容為教育部之駐外單位及本校處理留學生事務的經驗，提供海外留遊學安全守則供各位參考。

（一）異域留學

1. 留學生到國外大學院校註冊後，應立即向課業指導教授（Academic advisor）及外籍學生顧問室（Office of International Students/Scholars）報到，以便列入課業與環境適應輔導，及緊急事故協助名單。
2. 進入國外大學後，務必儘速向就讀學校之中華民國或臺灣同學會報到，以便迅速獲得生活適應之協助。我全球之同學會均會與我國駐外館處保持聯繫，可適時提供各項必要之協助。
3. 留遊學期間，離開留學國，赴他國參加國際性會議或旅遊

前，請先至國際學生辦公室詢問有關留學生出入境之最新規定。離境期間所有規定文件及護照請隨身攜帶；在未備齊文件前切勿離開，絕不可心存僥倖，以免觸法而遭遣返臺灣，並於移民局留下不良記錄，影響日後辦理簽證事宜。

4. 隨時注意自己的安全。遇有緊急事故時，立刻向指導教授、外籍學生顧問、同學會及我國駐外館處聯繫（可上網至中華民國駐外單位聯合網站【http://www.roc-taiwan.org/portalOfDiplomaticMission_tc.html】查詢，或可電外交部二十四小時服務之旅外國人緊急服務專線電話查得：+886-0800-085-095。）
5. 留學生在海外，無論在學期間或假期中，務必投保醫療健康保險。大部分國外大學皆有規定學生需投保保險。

（二）居家安全

1. 在家

- (1) 勿隨便開門。若為陌生人或自稱修理電話...等，即便有約在先，都應要求來者提出識別證（ID），確認無誤後方可開門。
- (2) 若遇推銷員，可婉拒。
- (3) 勿因來者為女性而減少戒心。
- (4) 若有外人至屋內修理東西，最好有朋友陪伴，或告知鄰居、房東。

- (5) 外出、夜間就寢前，應檢視瓦斯開關、所有門窗是否上鎖。
- (6) 遇可疑人物、車子或情況，應通知警方，切勿好奇介入。
- (7) 若遺失鑰匙，應儘快通知亦有該副鑰匙的人，並視情況請房東重新配換新鎖。
- (8) 重要證件宜留影本，證件號碼、信用卡號碼都應另外記錄下來。一般信用卡公司都有處理遺失卡片的部門，最好將電話號碼抄寫下來，若不慎遺失，應立刻以電話掛失。
- (9) 養成隨身帶鑰匙、出門即鎖門的習慣，即使散步、倒垃圾也不例外。

2. 外出旅遊前

- (1) 務必確認貴重物品是否收拾妥當以及門窗是否上鎖、瓦斯及電源開關。
- (2) 長期出遠門者，如房屋公司有規定，務必向房屋公司或房東報告。
- (3) 攜帶護照及身份證件影本。

(三) 行車安全

1. 乘坐地下鐵

- (1) 候車時勿太靠近邊緣，紐約地鐵曾有多次乘客被心理不正常者推落月臺的不幸事件，所以要注意。
- (2) 盡量避免乘坐空車廂，中段車廂通常有隨車警察最安全。非尖峰時間搭車，找有列車長的車廂乘坐。
- (3) 車廂出入口旁的位子較易被歹徒下手搶劫。
- (4) 儘量不要太早或太晚搭乘地下鐵。如不得已，可考慮搭計程車，上車的時候就將車牌拍照然後發照片給朋友或家人。如遭遇計程車司機繞路收取高額費用，請司機開立收據後向警局報案。
- (5) 在車廂內應避免與他人眼光接觸，以免被認為懷有惡意而惹禍上身。

2. 在地鐵站內迷路

- (1) 若搭錯線，可在車廂內查看貼於車廂內的地圖。
- (2) 時因調度問題或其他因素，會改變行車路線或停開，車上會廣播告知乘客，若仍不清楚，可詢問列車長。

3. 乘坐公車

- (1) 於照明充足的地方等車為宜。若該公車站燈光不足或無其他乘客，應儘量靠近商家或燈光充足的地方候車。
- (2) 上車後，發覺可疑人物，應通知司機。
- (3) 若車內乘客稀少，以坐離司機較近位子為宜。

- (4) 若遇車內有人騷擾，立即告知司機或下車。

4. 自行駕車

- (1) 開車時務必隨時繫上安全帶。這是安全措施，也是法律規定。
- (2) 開車前，注意看是否有人隱藏在車內。一上車，要養成馬上鎖車門的習慣。
- (3) 停車前先觀察周遭環境，勿把車子停在幽暗、人跡稀少的地方。
- (4) 如果在路上遇到汽車輪胎洩氣，把車開到較熱鬧的地方再停留，準備換備胎。
- (5) 如果發覺有人跟蹤，將車子開到警察局、消防隊或加油站。
- (6) 物品無論貴重與否，一律勿置於車內，以免引起歹徒覬覦而打破車窗行竊。
- (7) 勿接受陌生人搭便車，勿理會陌生人召喚下車，且車上須準備防禦武器。
- (8) 加油最好至熟悉、安全的加油站。
- (9) 最好將車停在有管理員的停車場，若需留下鑰匙，只需交予能發動引擎的單一鑰匙即可。
- (10) 平時須注意車輛的保養。
- (11) 高速行駛時須注意維持方向盤的穩定，若遇爆胎，須先鎮定、穩住方向盤，再慢慢輕踩煞車；切忌立刻緊踩煞車及猛打方向盤，以免導致車輛翻覆。

- (12) 每次計畫旅行之前，應徹底檢查汽車全部機件及輪胎，汽油也要充足，且事先研究清楚目的地的方向情況（如：夏季到高溫地區旅遊，必須注意輪胎的胎壓減少情形，以免因天熱而驟然爆胎）及行車路線。
- (13) 萬一遇公路警察攔下查問，切勿離開座位；不可與警察在言行上衝突，以免犯法律上的大忌。若不服警察開罰單（Citation），可依法另至法院申訴。
- (14) 在雪地上駕駛，須更加小心，其技巧與方法和一般情況不同。

5. 租車

- (1) 開車前須先檢查車輛的各種狀況，若有問題，立刻要求租車公司更換車輛。
- (2) 租車時以具有人身及車輛保險為宜。

(四) 行路安全

初到異地，應及早熟悉經常需要出入的場所及其周圍環境，並避免涉及不安全地區。若初次前往某地，應事先了解或向朋友請教該地狀況為宜。

1. 行走時

- (1) 迷路時應力求鎮靜，勿將慌張不安寫在臉上。
- (2) 以帶少許現金為佳，雖然一些緊急電話不需費用，但可備銅板以應不時之需，用電話向友人求救。
- (3) 證件則要放在內裏口袋等較不易引人注意的地方。現金最好分開放。
- (4) 隨身物品不離開視線，建議使用防盜包或盡量將包包背在身體前方。肩背包應盡量背靠牆面一側。
- (5) 隨時注意周圍是否有可疑人士跟蹤或注意你。陌生人問路或搭訕時，提高警覺並與他們保持距離。
- (6) 與街頭小販交易時要小心，並提防在街上主動為你服務的人。
- (7) 盡量避免晚上獨自在外行走，有同伴同行為佳，走行人多及照明充足的街道，避免走陰暗的巷道。
- (8) 應隨身帶有小額現金，遇歹徒搶劫、勒索，即把金錢交出，勿做抵抗，以免被歹徒加害。

3. 在夜間回到住所

- (1) 應在到達住所之前備妥鑰匙，於最短時間內進屋，並隨時注意是否有人跟蹤、或藏匿在住處附近死角。
- (2) 若有可疑現象，切勿進屋，通知警方。

(五) 大樓安全

大樓樓梯間通常較為僻靜，儘量使用電梯。

1. 電梯

- (1) 進入電梯前若發覺乘客可疑，則勿進入。
- (2) 女性若單獨搭乘電梯，應靠近控制板。
- (3) 若遇可疑人物在電梯內，立即離開。

2. 洗手間

- (1) 使用前不妨先巡視一遍。於陌生場所時尤應做到此點。
- (2) 宜結伴同行，或請男士在門外等候。

(六) 火災

1. 預防之道

- (1) 勿堆積易燃物品。勿堵住逃生出口，窗戶亦應保持容易開關的程度。
- (2) 要事先了解住所附近的逃生路線、樓梯、出口等，並確定沒有被用來堆放物品。
- (3) 要求房東裝設油煙警報器。
- (4) 檢查家中電器用品的電線有無斷裂等現象。
- (5) 爐臺、炒鍋及油煙排氣口應防油垢。
- (6) 避免使用蠟燭。
- (7) 廚房應備有滅火器，並了解使用方法。

- (8) 將消防隊、警察局電話號碼貼在靠近家中電話的地方。

2. 遇到火警時

- (1) 火災發生時，發現逃生路徑上沒有濃煙，應立即向下逃生；當打開房門時發現濃煙，應立即關門以防止火勢及煙霧侵入，再用衣物或毛巾將門縫塞住，防止煙霧流入，並改往火、煙、熱的反方向尋找相對安全空間。
- (2) 觸動警報以便驚醒所有住戶，並立刻報警。
- (3) 如留於房間內等候救援，請務必確定房門關緊後且門縫封住後才可打開房內窗戶，並待在靠窗的地方等待。
- (5) 如所住樓下失火，切勿開啟門窗，以免遭濃煙嗆傷。
- (6) 不可搭乘電梯，因為火災時往往電源會中斷，會被困於電梯中。請循著避難方向指標，由安全梯進入安全梯逃生。
- (7) 萬一衣服著火，躺下轉動身體撲滅火焰，摀住臉防煙進入肺部。
- (8) 拉動街上防火警報箱，靜候消防人員。逃離火場後請集合確認人數，主動告訴救災人員是否有人受困、燃燒狀況，千萬不要再進入火場。

(七) 地震

1. 地震時

- (1) 地震搖晃時，應優先保護自己，千萬不要慌亂逃出戶外。
- (2) 立即採「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌下或是牆角，躲在桌子下時可握住桌腳。
- (3) 如果是正在瓦斯爐旁使用爐火，立即隨手關閉爐火。如果不是順手即可關閉爐火，請先就地避難，躲在桌子下，保護自身安全，不要貿然衝去關閉爐火，以免受傷。

2. 地震後

- (1) 檢查水電、瓦斯管線，如有損壞，馬上關掉開關暫勿使用。
- (2) 檢查房屋結構，是否有明顯裂痕或破壞，在檢查和修復前不要使用。
- (3) 收聽災情報導。在地震過後近期內，不可到山區及海邊遊玩，以免有山崩或海嘯的危險。
- (4) 如果聞到瓦斯味道，千萬不要用火，以免發生爆炸引起火災。應該立刻打開門窗通風。但是不要開動抽風機，因為電器火花可能引起爆炸。
- (5) 避開掉落地上的電線和電線碰到的物體。
- (6) 切勿使用電梯。

(八) 恐怖攻擊

1. 減少遭受恐怖攻擊之機會

- (1) 避免幫忙照料陌生人的行李，遠離無人看顧之物品，如包裹、包包、手提帶或行李箱。
- (2) 留意收取信件與郵包，不明來歷切勿貿然打開，勿置箱子、包裹至公共場所。
- (3) 縮短在公共場所及人潮聚集地點的逗留時間。
- (4) 務必配合當地安檢措施。
- (5) 隨時觀察並保持對周遭環境的機警度

2. 爆炸現場

- (1) 盡速遠離現場或尋找掩護：爆炸時會產生壓力、碎片和炙熱，使事發現場成為危險易垮的區域，造成連帶性的坍塌危險或發生火災。
- (2) 撥打緊急電話通報。
- (3) 當發現有人受傷且確認自己沒有危險的情況下，可協助將傷者移置安全區域、提供急救，並聯絡急救單位；當救難人員抵達時協助指示傷者所在。

3. 緊急撤離應注意事項

- (1) 保持鎮定，聽從維安人員之指揮進行撤離。

- (2) 不要逆著人流移動，以免被人群推倒、踩踏。
- (3) 遠離玻璃，緊握固定物，盡量靠邊行走。
- (4) 不要重返現場。

(九) 重要連結

1. 教育部海外留遊學資訊萬花筒
<http://studyabroadinfo.moe.gov.tw/>
2. 外交部旅外安全資訊
<https://www.boca.gov.tw/np-5-1.html>
3. 外交部旅外國人動態登入網站
<https://www.boca.gov.tw/sp-abre-main-1.html>
4. 臺灣疾病管制局
<http://www.cdc.gov.tw/>

緊急連絡通訊處



亞洲海外緊急聯絡通訊處

日本

台北駐日經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

東京都港區白金台五丁目二十番二號
20-2, Shirokanedai 5-chome Minato-Ku,
Tokyo 108-0071, Japan

電話：(002-81-3) 3280-7811

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jp>

代表：謝長廷

電子郵件：vipass@mofa.gov.tw

緊急電話：專線 (24 小時專人接聽)：(81-3) 3280-7917

手機：自國內撥打：(81-80)1009-7179，(81-80)1009-7436

日本境內直撥：080-1009-7179，080-1009-7436

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一～五：上午 09:00~12:00 下午 13:00~18:00

台北駐福岡經濟文化辦事處

Fukuoka Branch,
Taipei Economic and Cultural Office in Osaka

館址：

福岡市中央區櫻坂 3-12-42
12-42, Sakurazaka, 3-chome, Chuoku,
Fukuoka 810-0024, Japan

電話：(002-81) 92-7342810

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jpfuk/>

處長：陳銘俊

電子郵件：fuk@mofa.gov.tw

緊急電話：(002-81-90) 1922-9740

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

辦公時間：週一至週五 09:00 ~ 12:00、13:00~18:00

台北駐日經濟文化辦事處札幌分處

Sapporo Branch,

Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

北海道札幌市中央區北條西 4 丁目 1 番地 伊藤大樓 5 樓

5F., Ito Bldg, 1 kita 4-jo Nishi 4-chome, Chuo-ku,

Sapporo, Hokkaido 060-0004, Japan

電話：(002-81) 11-222-2930

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jpokd/>

處長：粘信士

電子郵件：spk@mofa.gov.tw

緊急電話：+81-80-1460-2568

日本境內直撥：080-1460-2568

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

受理領務申請案件時間：

週一至週五 09:00 ~ 12:00 13:00 ~ 17:00

台北駐大阪經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Osaka

館址：

530-0005 大阪市北区中之島二丁目三番一八号 17 樓及 19 樓

Nakanoshima Festival Tower 17th Fl.,

3-18, 2-chome Nakanoshima Kita-ku, Osaka 530-0005 Japan

電話：(002-81) 6-6227-8623

網址：<http://www.roc-taiwan.org/jposa/>

處長：向明德

電子郵件：teco-osa@mofa.gov.tw

緊急電話：090-8794-4568

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：

週一至週五，上午：09:00 - 12:00 下午：13:00 - 18:00

韓國

台北駐日經濟文化代表處橫濱分處

Yokohama Branch, Taipei Economic and Cultural Representative Office in Japan

館址：

日本國横浜市中区日本大通り 60 番地，朝日生命ビル二階
2F., Asahiseimei Yokohama Bldg., NO.60 Nihonohdori,
Naka-ku, Yokohama 231-0021, Japan

電話：(002-81) 45-641-7736~8

傳真：(002-81) 45-641-6870

網址：<https://www.roc-taiwan.org/jpyok/index.html>

處長：張淑玲

電子郵件：yok@mofa.gov.tw

緊急電話：境外撥打：+81-90-3211-7576

境內直撥：090-3211-7576

※ 緊急電話僅供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五，09：00 ~ 18：00

駐韓國台北代表部

Taipei Mission in Korea

館址：

韓國首爾市鍾路區

世宗大路 149 號光化門大廈 6 樓 (郵遞區號：03186)

6th FL., Gwanghwamun Bldg., 149, Sejong-daero, Jongno-gu,
Seoul 03186, Korea

電話：(002-82-2) 6329-6000

網址：<https://www.roc-taiwan.org/kr/index.html>

代表：梁光中

電子郵件：kor@mofa.gov.tw

緊急電話 (韓國境內直撥) ；行動電話：82-10-9080-2761，韓國境內直撥：010-9080-2761

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等) ，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~11：30, 13：30~15：30

泰國

駐泰國代表處 (駐泰國台北經濟文化辦事處)

Taipei Economic and Cultural Office in Thailand

館址：

40/64 Vibhavadi-Rangsit 66, Laksi, 10210 Bangkok, Thailand

電話：(002-66) 02-1193555

網址：<https://www.taiwanembassy.org/th/>

代理館長：莊碩漢

電子郵件：tha@mofa.gov.tw

緊急電話：

行動電話：(66) 81-6664006

泰國境內直撥：(081) 6664006

Line 帳號：Taiwan119

為提供國人旅泰迅速、免費、便利與安心之急難救助服務，駐泰國代表處設立 Line 帳號 Taiwan119 服務專線，可以語音、圖文與影像等多種方式聯繫，而且只要網路連線便無須支付電話費用，歡迎旅泰國人使用此項便利服務。

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

西亞海外緊急聯絡通訊處

俄羅斯聯邦

駐俄羅斯代表處

(台北莫斯科經濟文化協調委員會駐莫斯科代表處)

Representative Office in Moscow for the
Taipei-Moscow Economic and Cultural
Coordination Commission

館址：

25 Yermolayevsky Pereulok, 5th FL., Moscow 123001,
Russian Federation

電話：自俄國境外請撥 :+7(495)909-3786；

自俄國境內請撥 :8(495)909-3786

網址：<https://www.tmeccc.org/ru>

代表：耿中庸

電子郵件：rus@mofa.gov.tw

緊急電話：(002-7) 969-008-6111

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，

請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查
詢。

服務時間：週一至週五 09:00-18:00

歐洲海外緊急聯絡通訊處

奧地利

駐奧地利代表處 (駐奧地利台北經濟文化代表處)

Taipei Economic and Cultural Office, Vienna, Austria

館址：Wagramer Str. 19/11. OG, A-1220 Vienna, Austria

電話：(002-43-1)2124720

傳真：(002-43-1)2124703

代表：張小月

電子郵件：info@taipei.at 或 aut@mofa.gov.tw

網址：<https://www.taiwanembassy.org/at/>

急難救助電話：(002-43) 664-3450455

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：(駐地時間) 09:00-17:00

捷克

駐捷克臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Prague

館址：Evropska 2590/33C,160 00 Praha 6 Czech Republic

電話：境外撥打：+(420) 234-722-022

境內直撥：+(420) 234-722-022

代表：柯良叡

電子郵件：infocze@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cz/>

緊急電話：(002-420)-603-166-707

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00~17:00(必要時視個案延長服務時間)

英國

駐英國代表處 (駐英國台北代表處)

Taipei Representative Office in the U.K.

館址：50 Grosvenor Gardens London
SW1W 0EB United Kingdom

電話：(002-44) 20-7881-2650

傳真：(002-44) 20-7730-3139

代表：謝武樵

電子郵件：gbr@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uk/>

緊急電話：002-44-7768-938-765

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

法國

駐法國臺北代表處

Bureau de Representation de Taipei en France

館址：78, rue de l'Université 75007 Paris, France

電話：(002-33) 1-4439-8830

代表：吳志中

電子郵件：fra@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/fr/>

緊急電話：(002-33) 680-074-994

(法國境內直撥 0680-074-994)

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:30，13:30-17:30

德國

駐德國台北代表處

Taipeh Vertretung in der Bundesrepublik Deutschland

館址：Markgrafenstr. 35 , 10117, Berlin, Germany

電話：(002-49-30)203610

代表：謝志偉

電子郵件：deu@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/de/>

緊急電話：(002-49) 171-389-8257

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~12：30、14：00~17：00

波蘭

駐波蘭臺北經濟文化辦事處

Taipei Representative Office in Poland

館址：30th Floor, Ul. Emilii Plater 53, 00-113 Warsaw, Poland

電話：(002-48) 22-213-0060

代表：陳龍錦

電子郵件：tro.pl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/pl/>

緊急電話：(002-48) 668-027-574

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 (駐地) 09:00-17:00

芬蘭

駐芬蘭代表處 (駐芬蘭台北代表處)

Taipei Representative Office in Finland

館址：

Aleksanterinkatu 17, 4th Floor, 00100 Helsinki, Finland

電話：(002-358-9) 6829-3800

代表：張秀禎

電子郵件：fin@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/fi/>

緊急電話：(002-358) 40-5455429

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:00, 13:00-17:00

西班牙

駐西班牙代表處 (駐西班牙台北經濟文化辦事處)

Oficina Economica y Cultural de Taipei, Espana

館址：

C / Rosario Pino 14-16, Piso 18 Dcha · 28020 Madrid, España (Spain)

信箱號碼：Apartado 36016

電話：境外：(+34) 915714678、(+34)915718426、(+34)915714729

境內直撥：915714678、915718426、915714729

代表：劉德立

電子郵件：esp@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/es/>

緊急電話：(002-34) 639-384-883

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00~18:00

瑞典

駐瑞典代表處 (駐瑞典台北代表團)

Taipei Mission in Sweden

館址：

Wenner-Gren Center, 18tr Sveavagen 166,
S-11346 Stockholm Sweden

電話：(002-46-8)-7288513

代表：谷瑞生

電子郵件：swe@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/se/>

緊急電話：(002-46-70)-6755089

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-12:00，13:00-17:00

義大利

駐義大利代表處 (駐義大利臺北代表處)

Rappresentanza di Taipei in Italia

館址：

Viale Liegi No. 17, 00198 Roma, Italia

電話：+39-06-9826 2800

代表：蔡允中

電子郵件：ita@mofa.gov.tw

(觀光、地方事務、文化、學術交流及其他業務)

economic@taipeieco.it

(經濟事務)

ita@boca.gov.tw

(護照、簽證、文件證明等領務)

網址：<https://www.roc-taiwan.org/it/>

緊急電話：+39-366-806-6434

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，

請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-13:00

匈牙利

駐匈牙利代表處 (駐匈牙利台北代表處)

Taipei Representative Office, Budapest, Hungary

館址：

1088 Budapest, Rakoczi ut 1-3/II em Hungary

電話：(36-1) 2662884/ 匈國境內直撥：(06-1) 2662884

代表：劉世忠

電子郵件：hng@mofa.gov.tw

緊急電話：36-30-9641546；匈國境內直撥：06-30-9641546

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~17：00

美洲海外緊急聯絡通訊處

加拿大

駐加拿大臺北經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Office in Canada

館址：

45 O'Connor Street, Suite 1960, Ottawa,
ONTARIO K1P1A4 Canada

電話：(002-1) 613-231-5080

代表：曾厚仁

電子郵件：can@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ca/>

緊急電話：(002-1) 613-762-6090

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00(中午不休息)

駐溫哥華台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Vancouver

館址：

Suite 2200, 650 West Georgia Street, Vancouver,
BC V6B 4N7 Canada

電話：(002-1) 604-689-4111

代表：劉立欣

電子郵件：yvr@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cayvr/>

緊急電話：(002-1) 604-377-8730

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五，09:00-17:00；中午不休息。

美國

駐多倫多台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Toronto

館址：

151 Yonge Street, Suite 501, Toronto, Ontario,
M5C 2W7, Canada

電話：(002-1) 416-369-9030

代表：徐詠梅

電子郵件：yyz@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/cayyz/>

緊急電話：(002-1) 416-587-8111

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐美國臺北經濟文化代表處

Taipei Economic and Cultural Representative Office in the United States

館址：

4201 Wisconsin Avenue, N.W., Washington,
District of Columbia 20016-2137, U.S.A.

電話：(002-1) 202-895-1800

代表：蕭美琴

電子郵件：usa@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/us/>

緊急電話：002-1-202-895-1885；202-669-0180

美國境內直撥：1-202-669-0180

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐舊金山臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in San Francisco

館址：

555 Montgomery Street, Suite 501,
San Francisco, CA 94111, USA

電話：002-1-415-362-7680

處長：賴銘琪

電子郵件：sfo@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ussfo/>

緊急電話：002-1-415-265-1351

美國境內直撥：1-415-265-1351

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:30

駐邁阿密臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Miami

館址：

2333 Ponce de Leon Blvd., Suite 610 Coral Gables,
FL 33134 U.S.A.

電話：(002-1-305) -443-8917

處長：周啟宇

電子郵件：tecomia@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/usmia/>

緊急電話：(002-1-786)253-7333

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09:00-16:00

駐檀香山台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Honolulu

地址：

2746 Pali Highway, Honolulu, Hawaii 96817 U.S.A.

電話：(002-1)808-595-6347、(002-1) 808-595-6348、
(002-1) 808-595-2668

處長：林暉程

電子郵件：hnl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ushnl/>

急難救助專線：(002-1)808-351-8818

(國人在夏威夷州倘遭美國執法人員逮捕或拘留，請向美方要求通知本處以保障權利)

服務時間：週一至週五 09:00-17:00

駐洛杉磯台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Los Angeles

地址：

3731 Wilshire Boulevard, Suite 700 Map Los Angeles,
CA 90010 U.S.A.

電話：(002-1) 213-389-1215

處長：紀欽耀

電子郵件：tecola@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uslax/>

急難救助電話：(002-1) 213-923-3591

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 上午 09:00-12:00 下午 13:30-16:30

駐芝加哥台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Chicago

地址：

55 West Wacker Drive, Suite 1200, Chicago, IL 60601

電話：(002-1) 312-616-0100

處長：姜森

電子郵件：chi@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/uschi/>

急難救助電話：(002-1) 312-636-4758

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 08:30-17:30(芝加哥時間)

駐波士頓台北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Boston

地址：

99 Summer St., Suite 801 Boston, MA 02110, U.S.A.

電話：領務查詢電話 :(002-1)617-259-1350；

洽公電話 :(002-1) 617-737-2050

傳真：(002-1) 617-737-1260

處長：孫儉元

信箱：boston@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/usbos/>

※ 急難救助電話：(002-1) 617-650-9252

服務時間：週一至週五 09:00-17:30

智利

駐智利代表處 (駐智利台北經濟文化辦事處)

Oficina Economica y Cultural de Taipei en Chile

館址：

Avda. Apoquindo 3001, Piso 5, Las Condes, Santiago, Chile

電話：(+56) 2-23629772~76 / 2-23629772~76

代表：劉聿綺

Email：chl@mofa.gov.tw

網址：<https://www.roc-taiwan.org/cl/>

緊急電話：(002-56) 9-93312706 / 9-93312706

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~13：00 / 14：00~17：30

大洋洲海外緊急聯絡通訊處

澳洲

駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office in Australia

館址：

8 /40 Blackall St., Barton ACT 2600;Ground Floor,
53 Blackall St., Barton ACT 2600

電話：(002-61-2) 61202000

代表：常以立

電子郵件：aus@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/au/>

緊急電話：(002-61) 418-284-531

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 09：00~12:30、14:00~17：00

駐雪梨臺北經濟文化辦事處

Taipei Economic and Cultural Office, Sydney, Australia

館址：

Suite 1902, M.L.C. Centre, 19 Martin Place,
Sydney, N.S.W. 2000 Australia

電話：(002-61)2-8650-4200

代表：范惠君

電子郵件：syd@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/ausyd/>

緊急電話：(002-61) 418-415-572

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一至週五 (駐地) 09:00-17:00

紐西蘭

駐紐西蘭代表處 (駐紐西蘭台北經濟文化辦事處)

Taipei Economic and Cultural Office, New Zealand

館址：

Level 23, Majestic Centre, 100 Willis Street, Wellington 6011,
New Zealand

信箱號碼：

PO Box 11886, Manners Street, Wellington 6142,
New Zealand

電話：(002-64-4) 473-6474

代表：歐江安

電子郵件：nzl@mofa.gov.tw

網址：<http://www.roc-taiwan.org/nz/>

緊急電話：(002-64) 274-495-300

※ 急難救助電話專供緊急求助之用 (如車禍、搶劫、有關生命安危
緊急情況等)，非急難重大事件，請勿撥打；一般護照、簽證等事項，
請於上班時間以辦公室電話查詢。

服務時間：週一～五：09：00~17：00

備註

為加強保僑護僑工作，維護國人旅外安全，外交部在領事事務局臺灣桃園國際機場辦事處成立「[外交部緊急聯絡中心](#)」，並設置 2 支專線電話：

1. 國內免付費「旅外國人緊急服務專線」電話 0800-085-095(諧音『你幫我 你救我』)，自國外撥打回國須自付國際電話費用，撥打方式為：
(當地國國際電話冠碼) +886-800-085-095
2. 「旅外國人急難救助全球免付費專線」電話 800-0885-0885(諧音「你幫幫我、你幫幫我」)。

國人在國外遭逢急難事故，一時無法與駐外館處取得聯繫時，可以透過該上述 2 支專線電話向「[外交部緊急聯絡中心](#)」尋求協助。該專線電話係為國人在海外遭遇緊急危難時洽助之用，非涉海外急難救助事項，切勿撥打該專線電話，以免線路過度負載，耽誤海外緊急事故處理時效。倘有護照、簽證及文件證明等問題，請於上班時間撥打外交部領事事務局總機電話 (02)2343-2888；外交部一般業務查詢，請於上班時間撥打外交部總機電話 (02)2348-2999。

礙於電信技術問題，目前「旅外國人急難救助全球免付費專線」僅適用下表所列 22 個國家或地區。撥打方式如下：

全球單一受話方付費電話 (UIFN) 撥接參考

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
1	日本	001-010-800-0885-0885(KDDI) 0033-010-800-0885-0885(NTT) 0061-010-800-0885-0885(SoftBank) 或只撥 010	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話無法撥接
2	澳洲	0011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話有些須插卡或投幣

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
3	南韓	001-800-0885-0885	當地申請之行動電話 KT、SKT 及 LGU 可免費撥打 * 公用電話可免費撥打，按“緊急呼叫”按鈕或插入一枚 100 元硬幣 (可退回) * 市內電話限 KT 公司之市話客戶可免費撥打
4	新加坡	001-800-0885-0885	市內電話限 SingTel 公司之市話客戶可免費撥打 * 公用電話限 SingTel 卡式公用電話；每 2 分鐘收費 SGD\$0.1(約 NT\$2) * SingTel、StarHub 及 M1 客戶可免費撥打，但第一次撥號前須洽 SingTel 註冊
5	泰國	001-800-0885-0885	當地申請之行動電話 AIS、DTAC 及 True Move 可免費撥打 * 市內電話可免費撥打 * 公用電話無法撥打
6	馬來西亞	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話限馬來西亞電信公司之市話電話客戶可免費撥打，但須申請開通可撥打國際電話
7	紐西蘭	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 Spark、CallPlus、Vodafone or 2degrees 客戶可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
8	香港	006-0885-0885	市內電話 PCCW 公用電話可免費撥打 * 當地申請之行動電話須付基本通話費
9	澳門	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話 / 市內電話可免費撥打
10	菲律賓	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話 / 市內電話限 PLDT 經營之公用電話可免費撥打

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
11	以色列	014-800-0885-0885	當地申請之行動電話須付基本通話費 * 公用電話 Bezeq 公用電話可撥打 * 市內電話可免費撥打
12	美國	011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話限 AT&T, Sprint, Verizon 市話客戶可免費撥打
13	加拿大	011-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
14	英國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話 BT 及 NW Spectrum 可免費撥打 * 市內電話限 BT/C&W 公司之市話客戶可免費撥打
15	法國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 / 市內電話可免費撥打 * 公用電話可免費撥打，須插卡但免收費
16	德國	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話 / 市內電話限德國電信公司所屬的公用電話 / 市話客戶可免費撥打
17	瑞士	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話 Sunrise, Orange 及 Swisscom 可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話可免費撥打
18	瑞典	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話限 Telia 經營之公用電話，使用電話卡每次扣 6SEK(約 NT\$30)，使用當地硬幣每次 10SEK(約 NT\$50)，使用信用卡每次扣 8SEK(約 NT\$40) * 市內電話限 Telia 公司之市話客戶可免費撥打

編號	發話國	撥打號碼 (國際冠碼 + 本部專線)	撥接方式
19	義大利	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話限 TI 經營之公用電話，無撥號音時，需投 / 插入當地硬幣或電話卡 * 市內電話限 Telecom Italia 公司之市話客戶可免費撥打
20	比利時	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話可免費撥打 * 公用電話無法撥打 * 市內電話 Belgacom 之市話可免費撥打其它業者的不保證通
21	荷蘭	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話須付基本通話費 * 公用電話無法撥打 * 市內電話限 KPN 公司之市話客戶可免費撥打
22	阿根廷	00-800-0885-0885	當地申請之行動電話無法撥打 * 公用電話也許需投幣但免費 * 市內電話可免費撥打

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
中文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2330	tacx@oa.tku.edu.tw
歷史系	TEL:(02)26215656 Ext. 2328	tahx@oa.tku.edu.tw
大傳系	TEL:(02)26215656 Ext. 2555	tamx@oa.tku.edu.tw
建築系	TEL:(02)26215656 Ext. 2620	teax@oa.tku.edu.tw
機電系	TEL:(02)26215656 Ext. 2573	tebx@oa.tku.edu.tw
電機系	TEL:(02)26215656 Ext. 2615	text@oa.tku.edu.tw
航太系	TEL:(02)26215656 Ext. 2577	tenx@oa.tku.edu.tw
資工系	TEL:(02)26215656 Ext. 2665	teix@oa.tku.edu.tw
國企系	TEL:(02)26215656 Ext. 2567	tbfx@oa.tku.edu.tw
財金系	TEL:(02)26215656 Ext. 2592	tbbx@oa.tku.edu.tw
風保系	TEL:(02)26215656 Ext. 2563	tbix@oa.tku.edu.tw
產經系	TEL:(02)26215656 Ext. 2596	tlcx@oa.tku.edu.tw
經濟系	TEL:(02)26215656 Ext. 2565	tbyx@oa.tku.edu.tw
企管系	TEL:(02)26215656 Ext. 2623	tlcx@oa.tku.edu.tw
會計系	TEL:(02)26215656 Ext. 2718	tlax@oa.tku.edu.tw
統計系	TEL:(02)26215656 Ext. 2677	tlax@oa.tku.edu.tw

淡江大學各相關單位聯絡電話

系所別	電話	系所 E-mail
運管系	TEL:(02)26215656 Ext. 2597	tltx@oa.tku.edu.tw
公行系	TEL:(02)26215656 Ext. 2554	tlpx@oa.tku.edu.tw
管科系	TEL:(02)26215656 Ext. 2185	tlgx@oa.tku.edu.tw
英文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2343、2494	tflx@oa.tku.edu.tw
西語系	TEL:(02)26215656 Ext. 2336	tfsx@oa.tku.edu.tw
法文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2339	tffx@oa.tku.edu.tw
德文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2333	tfgx@oa.tku.edu.tw
日文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2358	tfjx@oa.tku.edu.tw
俄文系	TEL:(02)26215656 Ext. 2711	tfux@oa.tku.edu.tw
外交系	TEL:(02)26215656 Ext. 3615	tidx@oa.tku.edu.tw
觀光系	TEL: (02)26215656 Ext. 3661	tptx@oa.tku.edu.tw
政經系	TEL: (02)26215656 Ext. 3663	tpex@oa.tku.edu.tw
教科系	TEL:(02)26215656 Ext. 2535	tdtx@oa.tku.edu.tw
國際處	TEL:(02)26296579	au@oa.tku.edu.tw auix@oa.tku.edu.tw